GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

H O T Ă R Î R E nr._____

din _____

Chişinău

Cu privire la aprobarea Avizului asupra proiectului de lege pentru modificarea şi completarea art. 23 din Codul educaţiei al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014

Guvernul HOTĂRĂŞTE:

Se aprobă şi se prezintă Parlamentului Avizul asupra proiectului de lege pentru modificarea şi completarea art. 23 din Codul educaţiei al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014.

Prim-ministru **PAVEL FILIP**

Aprobat
prin Hotărîrea Guvernului nr.
din 2016

AVIZ
asupra proiectului de lege pentru modificarea și completarea art.23 din Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014

Guvernul a examinat proiectul de lege cu privire la modificarea și completarea art. 23 din Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, înaintat cu titlu de inițiativă legislativă (nr. 447 din 5 noiembrie 2015) de către un grup de deputați în Parlament, și comunică următoarele.

Prin proiectul de lege se propune exclusiv înlocuirea cifrei „3" cu cifra „2" în textul de lege care reglementează vîrsta copiilor care beneficiază de educație timpurie în cadrul celor două cicluri – educația antepreșcolară și învățămîntul preșcolar (art.23 din Codul educației nr.152 din 17 iulie 2014).

În acest context, argumentarea că „adoptarea acestei inițiative legislative va determina reducerea cheltuielilor de ajutor social oferit familiilor cu copii mici" nu poate fi justificată atît timp cît nu sînt propuse modificări ale Codului muncii sau ale legislației în domeniul asigurării sociale.

De asemenea, nu sînt justificate afirmațiile din nota informativă că cerințele copiilor de 2-3 ani sînt practic aceleași ca și ale copiilor de 3-4 ani, precum și cheltuielile pentru aceștia. În eventualitatea finanțării și întreținerii de la stat a copiilor cu vîrsta sub 3 ani în instituțiile de educație timpurie vor fi necesare investiții substanțiale pentru reparația/renovarea spațiilor pentru grupele de creșă, dotări cu echipament (mobilier, inventar, cărți, jucării, materiale didactice), care este unul specific și mai costisitor decît pentru categoria de copii cu vîrsta de 3/4-7 ani. De exemplu, dacă pentru copiii cu vîrsta de 3-7 ani sînt acceptabile paturi tip casetă sau pat-dulap rabatabil sau paturi pliante, care permit comasarea sălii de grupă cu cea de dormit (pentru economisirea spațiilor și costurilor de întreținere a lor), atunci pentru copiii cu vîrsta sub 3 ani, acestea nu sînt permise și este nevoie de sală separată pentru dormit, cu paturi individuale. În grupele de creșă și îngrijirea este mai costisitoare (mai des se spală albiturile, se efectuează dezinfectarea periodică, alimentația este specifică), angajarea asistentului medical se realizează după alte criterii decît pentru grupele de copii cu vîrsta de peste 3 ani (în care numărul de copii în grupă este mai mic), fiind nevoie de mai multe unități de personal; sînt necesare mai multe jucării, cărți și materiale didactice, deoarece copiii se joacă singuri cu o jucărie sau „citesc"/răsfoiesc o carte sau, în cel mai bun caz în 2, comparativ cu grupele de copii cu vîrsta peste 3-4 ani, în care, conform particularităților de vîrstă, cu o jucărie se pot juca 4-5 copii, sau cu grupele ce includ copii cu vîrste mai mari – care pot utiliza o jucărie/un material didactic polifuncțional, care poate fi modificată/modificat datorită creativității copiilor etc.

În altă ordine de idei, actualmente, la estimarea transferurilor cu destinație specială de la bugetul de stat către bugetele locale pentru finanțarea învățămîntului preșcolar, copiii cu vîrsta de pînă la 3 ani deja încadrați nu sînt excluși din calcul. Este necesar însă de menționat faptul că, potrivit datelor statistice, nu sînt încadrați în instituții preșcolare circa 23 mii de copii cu vîrsta de 2 ani sau 60 la sută din totalul copiilor de vîrsta dată. Conform calculelor Ministerului Finanțelor, pentru încadrarea acestora va fi necesară alocarea de mijloace suplimentare în volum de peste 250,0 mil. lei.

În plus, o altă problemă ce urmează să fie luată în considerare este faptul că în mediul urban (în special mun. Chișinău) nu există locuri disponibile pentru încadrarea suplimentară a copiilor cu vîrsta pînă la 3 ani. Respectiv, pentru implementarea proiectului în cauză, va fi necesară extinderea rețelei de instituții, inclusiv prin realizarea investițiilor capitale.

În ultimii 10 ani, toate investițiile care s-au făcut la nivel de instituții preșcolare, susținute de bugetul de stat, bugetul local, dar, în mod substanțial, și de către partenerii de dezvoltare (proiectul „Educația pentru Toți – Inițiativă de Acțiune Rapidă" (2006-2010) și „Parteneriat Global pentru Educație" (2012-2014), administrat de Banca Mondială, UNICEF, Ambasada Cehiei etc.) au vizat în exclusivitate categoria de copii de 3-6(7) ani (reparații, dotări (mobilier, inventar, cărți, jucării și materiale didactice), cursuri de formare pentru cadrele didactice și manageriale, elaborări de acte normative și auxiliare didactice etc.). Excepție a constituit proiectul susținut de UNICEF (2014), care a pilotat servicii educaționale pentru copiii cu vîrsta sub 3 ani în 10 instituții de educație timpurie din țară și care a susținut reparația/renovarea a cîte 1-2 săli de grupă la nivelul fiecărei instituții-pilot, dotarea cu mobilier, cărți, jucării și materiale didactice, instruirea cadrelor didactice și manageriale pentru lucrul cu această categorie de copii.

Totodată, se comunică că, pentru realizarea politicilor publice în domeniul educației, ce prevede extinderea înrolării copiilor în învățămîntul preșcolar, rețeaua de instituții/grupe preșcolare se extinde anual, inclusiv cu suportul asistenței acordate în baza unui ajutor financiar nerambursabil de către Guvernul României.

Acest fapt, pe lîngă alți factori, cum ar fi majorările salariale ale personalului din învățămînt, indexarea cheltuielilor la creșterea indicelui prețurilor de consum etc. solicită majorarea anuală a cheltuielilor pentru învățămîntul preșcolar, fapt ce generează presiuni enorme asupra bugetului. Astfel, în vederea finanțării învățămîntului preșcolar în anul 2015 au fost aprobate mijloace în volum de 2062,6 mil. lei, în creștere cu 207,7 mil.lei față de anul precedent.

În acest sens, menționăm că, în prezent, Guvernul este în proces de elaborare a unui set de acte normative ce vizează depășirea problemelor din domeniul educației antepreșcolare. Astfel, conform prevederilor art.157 din Codul educației, pentru trimestrul III al anului 2016 a fost planificată examinarea practicii statelor membre ale Uniunii Europene în domeniul educației antepreșcolare. În baza analizei efectuate, vor fi elaborate și prezentate în

Parlament pentru aprobare propunerile de modificare a Codului educației privind organizarea, tipurile și modalitățile de finanțare a serviciilor de educație antepreșcolară.

În contextul celor expuse, inițiativa în cauză nu poate fi susținută.