

Первое заседание рабочих групп по вопросам образования в 2022 г.



В офисе Миссии ОБСЕ в г. Кишиневе, в формате видеоконференции состоялось заседание рабочих групп по вопросам образования с участием представителей переговорного формата «5+2». Делегацию из Кишинева возглавила государственный секретарь Министерства образования и исследований Адриана Казаку-Цигае, руководитель рабочей группы.

В ходе диалога в приоритетном порядке обсуждался вопрос об обеспечении учебных заведений собственными помещениями, в частности: Теоретического лицея «Эврика» г. Рыбница, Теоретического лицея „Штефан чел Маре ши Сфынт” г. Григориополь, временно расположенного в с. Дороцкая и Теоретического лицея «Михай Еминеску» г. Дубэсарь, временно расположенного в с. Коржова. В этом контексте отмечалось первостепенное значение решения рассматриваемого вопроса в интересах учащихся из этих учреждений с соблюдением всех требований права на образование. Более того, эксперты со стороны Кишинева напомнили профильным экспертам на левом берегу Днестра об отсутствии плана/видения, обсуждаемого на предыдущих заседаниях, относительно предоставления соответствующих помещений вышеуказанным учреждениям.

Другой вопрос касался обеспечения надлежащего функционирования школ с преподаванием на румынском языке, развития в оптимальных условиях учебного процесса и беспрепятственного доступа учащихся и учителей к образовательному процессу.

Напомним, что из 8 учебных заведений с обучением на латинице 5 вынуждены арендовать помещения у так называемых местных структур региона, а 2 временно осуществляют свою деятельность в другом населенном пункте, отличном от места жительства учеников и учителей.

Представители Кишинёва проинформировали о действиях, которые предпринимаются для обеспечения права на образование на родном языке для молодежи левобережья Днестра и мун. Бендеры, а также для доступа к образованию в высших учебных заведениях как в Республике Молдова, так и за рубежом.

В этом контексте было уточнено, что власти Кишинёва предпринимают весь спектр мер, выгодных для молодёжи левобережья Днестра и мун. Бендеры, включая возможность продолжения обучения за границей с помощью механизма апостилирования нейтральных образцов дипломов, реализуемого без препятствий (Протокольное решение от 25 ноября 2017 г.).

Относительно вопросов, связанных с суперлегализацией дипломов об образовании и запросом номинальных списков учащихся, на которые ссылаются эксперты Тирасполя, представители Кишинёва напомнили, что суперлегализация и апостилизация – это две разные процедуры, которые необходимо различать. В случае со списками подчеркивалась недопустимость их запроса и необходимость соблюдения требований действующей нормативно-правовой базы в отношении доступа к персональным данным и их обработки.

