

Рабочая группа по вопросам образования между Кишиневом и Тирасполем встретила в формате видеоконференции



10.06.2020 Рабочая группа по вопросам образования, с участием экспертов из Кишинева и Тирасполя, встретила сегодня в формате видео-конференции. Молдавская сторона рассмотрела вопрос о безоговорочном деблокировании свободного передвижения учителей школ с преподаванием на румынском языке в восьми учебных заведениях приднестровского региона, находящихся в ведении Министерства образования, культуры и исследований. Кишинев подчеркнул, что решение Протокола, подписанного в 2017 году и являющегося частью приоритетов пакета Берлин Плюс, не выполняется, поскольку учителям отказано в доступе через административную линию.

Напоминаем, что с 17 марта 2020 года до настоящего времени, учителя имели возможность только 3 раза ездить в населенные пункты на правом берегу Днестра, чтобы получать свою зарплату в банкоматах, при поддержке Бюро политик по реинтеграции на местах.

Члены рабочей группы из Кишинева настаивали на том, что под предлогом пандемии нельзя удержать преподавательский состав и учащихся учебных заведений в изоляции. Тем не менее, Тирасполь отказывается предложить четкую перспективу восстановления свободного передвижения для учителей и учащихся, что подрывает устойчивость ранее согласованного решения. Отдельно была отмечена сложившаяся ситуация для учителей из этих школ, которые прикреплены к медицинским центрам на правом берегу Днестра и не имеют доступа к медицинским услугам.

Еще одной темой, затронутой молдавской стороной, было возвращение здания для лица "Эврика" в Рыбнице, которое с 2004 года не может быть использовано,

а учащиеся не могут пользоваться адекватными условиями обучения. Учебный процесс в настоящее время происходит в здании одного детского сада. По мнению Кишинева, процесс возврата здания лицея "Эврика" искусственно затягивается. В связи с этим, представители Кишинева попросили Тирасполь представить свое видение и конкретный план действий по возвращению институционального здания. Представители Кишинева, считают, что после 16-ти лет, Тирасполь избегает брать на себя обязательства по решению данной проблемы, ссылаясь на необходимость проведения инспекций и другие бюрократические аспекты.

Рабочая группа также рассмотрела вопрос об апостилировании учебных документов. По словам экспертов из Кишинева, этот процесс является функциональным и к настоящему времени были апостилированы 378 документов для 27-ми государств, большинство из которых предназначались для Италии, США, Австрии, Франции и Израиля. В то же время, они объяснили процедуру суперлегализации, согласно международно-правовой базы, которая отличается от апостиля, причем каждое государство имеет право решать, какое из этих двух правил является приемлемым по отношению к другим государствам. Лиссабонская Конвенция устанавливает четкие и всеобъемлющие требования, которые молдавские власти соблюдают в образовательном процессе.

В то же время стороны обменялись мнениями о ежегодной проверке школ с преподаванием на румынском языке в приднестровском регионе, в этом году. Решение по этому вопросу будет принято в ближайшее время руководством Министерства образования, культуры и исследований.

В завершении, Кишинева подчеркнул, что он выступает за исключение вопроса относительно права на образование из политического контекста и его рассмотрение в дискуссиях об обеспечении прав человека. Таким образом, Кишинева настаивает на том, что право на образование является основным правом, которым должен пользоваться каждый гражданин, независимо от способностей, расы, этнической принадлежности, религии, пола, национальности, сексуальной ориентации, класса или любого другого фактора.

