

A doua ședință din anul 2022 a grupurilor de lucru pentru educație



În data de 18 octombrie 2022 a avut loc a doua reuniune în format online din anul curent a grupurilor de lucru pentru educație, cu participarea reprezentanților din cadrul formatului de negocieri „5+2”. Delegația din partea Chișinăului a fost condusă de Secretarul de stat al Ministerului Educației și Cercetării Adriana Cazacu-Țigaie, coordonator al grupului de lucru.

În procesul discuțiilor, Chișinăul a informat despre oportunitățile oferite prin implementarea *Programului național privind învățarea limbii române de către minoritățile naționale, inclusiv populația adultă, pentru anii 2022-2025*, susținând că aceasta servește un bun prilej pentru minoritățile de pe malul stâng de a studia limba română și astfel de a beneficia de mai multe posibilități în diverse domenii.

Similar cu practicile din anii precedenți, experții de la Chișinău au informat despre disponibilitatea oferirii în mod gratuit a 100 de bilete de odihnă pentru copiii din raioane de est și mun. Bender, iar aceasta e în măsură să contribuie la antrenarea în activități comune și la consolidarea măsurilor de încredere între tinerii de pe ambele maluri ale r. Nistru.

Au fost trecute în revistă seria de dificultăți cu care se confruntă cele 8 instituții de învățământ cu predare în limba română din regiunea transnistreană, precum citațiile abuziv emise de structurile de forță și adresate tinerilor ce își fac studiile în aceste școli, lipsa de sedii proprii și adecvate necesităților procesului educațional, dar și alte probleme de actualitate.

S-a convenit de a fi efectuate vizite comune la Liceul Teoretic „Lucian Blaga” din or. Tiraspol pentru a examina terenul de sport în aer liber și care necesită a fi adaptat pentru desfășurarea lecțiilor de educație fizică în perioada rece a anului, precum și la Liceul Teoretic „Evrica” din or. Râbnita, pentru documentarea la zi a stării sediului în

care anterior Guvernul Republicii Moldova a efectuat investiții masive și determinarea
acțiunilor ulterioare

