

4 școli cu predare în limba română au fost vizitate de reprezentanții Biroului și ai Ministerului Educației și Cercetării



Reprezentantul Biroului politici de reintegrare, șefa Secției politici sectoriale de reintegrare a țării Aurelia Barbaroș, în comun cu Secretarul de stat al Ministerului Educației și Cercetării Adriana Cazacu-Țigaie și șeful Direcției învățământ general din cadrul aceluiași minister Valentin Crudu, au efectuat vizite la 4 instituții de învățământ cu predare în limba română din raionul Dubăsari, și anume:

- Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare și Sfânt”, or. Grigoriopol, temporar acomodat în s. Dorotcaia,
- Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Dubăsari, temporar amplasat în s. Corjova,
- Gimnaziul „Constantin Sucitu”, s. Corjova, și
- Gimnaziul Roghi.

În cadrul discuțiilor cu conducerea instituțiilor de învățământ și colectivele profesionale au fost abordate aspecte de actualitate în procesul de funcționare a școlilor.

În context, s-a adus la cunoștință despre toate măsurile întreprinse de către Biroul politici de reintegrare și Ministerul Educației și Cercetării menite să asigure buna funcționare a școlilor, s-a menționat despre deschiderea deplină pentru depășirea tuturor dificultăților cu care acestea se confruntă, în special ținând cont că zona de activitate este una foarte specifică.

Un subiect aparte în cadrul discuțiilor a fost cel referitor la mersul implementării Deciziei protocolare „Cu privire la asigurarea funcționării școlilor moldovenești cu predare în grafia latină”, semnată la 25 noiembrie 2017, unde au fost scoase în

evidență mai multe aspecte cheie. S-a pus în discuție și subiectul asigurării cu sedii proprii, mai ales că Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare și Sfânt” și Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” sunt amplasate temporar în alte localități decât cele de bază. Or, lipsa unei predictibilități, amenajarea provizorie a spațiilor ce nu le aparțin, lipsa sediilor proprii, nu se încadrează în respectarea dreptului la educație și nu stimulează crearea unui mediu educațional pe deplin prielnic.

Pe de altă parte, sediile devin un subiect mai de actualitate atunci când se constată că unele din acestea nu dispun de săli de sport, săli de festivități, cantine, clasele sunt mici și neconforme, clădirile sunt învechite și depășite de timp, precum și o serie întreagă de multe alte aspecte problematice.

Șefa Secției Aurelia Barbaroș și Secretarul de stat Adriana Cazacu-Țigaie au reconfirmat că subiectul dotării cu sedii pentru a crea condiții propice, adecvate, sigure și predictibile este unul cheie în cadrul procesului de dialog cu Tiraspolul, inclusiv pe platforma grupurilor de lucru pentru educație și au fost date asigurări că se vor întreprinde toate eforturile necesare întru soluționarea acestei probleme devenită spre regret una istorică.

De altfel, este de menționat că problema dotării cu sedii proprii este stringentă pentru toate instituțiile de învățământ cu predare în limba română din regiunea transnistreană, excepție fiind doar gimnaziul din or. Bender.

S-a convenit menținerea în continuare a unui dialog permanent, întâi de toate în interesul celor 810 copii ce-și fac studiile în aceste 4 instituții de învățământ.

