

Guvernul actualizează Codul Educației: „Îndeplinim astfel mai multe solicitări venite din sector și de la părinți”



Guvernul a aprobat, astăzi, proiectul de [modificare a Codului Educației](#). Datorită actualizărilor va crește sprijinul pentru elevii cu dizabilități, copiii reveniți din diasporă, mai mulți tineri specialiști vor primi ajutor, iar accesul elevilor la o școală de calitate va fi îmbunătățit.

„Actualizarea Codului Educației este necesară și vine în urma mai multor solicitări din sector și de la părinți”, a declarat ministrul Educației, Dan Perciun.

Modificările stabilesc acces extins la programe de studiere a limbii române pentru copiii reveniți din diasporă și pentru copiii cetățenilor străini. „Ne bucurăm că avem familii care revin în țară și trebuie să adaptăm sistemul în acest sens”, a punctat ministrul Perciun. De asemenea, vor fi create grupe de sprijin pentru copiii cu dizabilități severe, constituite pentru un număr de câte 6 elevi, sprijiniți de două cadre didactice. Clasele de sprijin vor fi organizate și în școlile auxiliare, iar elevii vor putea continua studiile încă trei ani după absolvirea clasei a IX-a, în regim special, în cadrul unui program pilot.

Începând cu 1 septembrie 2026, în clasa a IV-a vor fi reintroduse notele la disciplinele de examen. În ultimii zece ani, în clasele primare, învățătorii au utilizat un sistem de descriptori („excelent”, „foarte bine” etc.).

O noutate bună a Codului vine în susținerea tinerilor specialiști - vor primi indemnizații de repartizare și tinerii care aleg să-și continue cariera în învățământul profesional tehnic, precum și cei care merg în institutele de cercetare sau în calitate de lectori în învățământul superior.

Modificările din Cod cu privire la consolidarea rețelei școlare vor fi făcute pentru a depăși decalajele enorme dintre elevii care învață în școli mici și cei care învață în școli mari, dotate, cu laboratoare moderne, cu specialiști la toate disciplinele. În prezent, aproape 91 de școli au sub 50 de elevi, iar 247 au mai puțin de 90 de elevi, ceea ce limitează accesul la infrastructură modernă și activități educaționale diverse. Această

măsura va afecta aproximativ 1.328 de elevi, sub 0,5% din totalul celor peste 330.000 de elevi, din 73 de școli, dintre care 63 se reorganizează în alt format instituțional.

În localități vor fi menținute școlile primare, părinții vor primi sprijin financiar de 1000 de lei pe lună timp de 2 ani, elevii vor fi transportați gratuit cu autobuz școlar, iar cadrele didactice vor fi sprijinite prin indemnizații pentru relocare - de până la 15 mii de euro. „Scopul este să nu pierdem pe nimeni din cei care vor să pună umărul la dezvoltarea sectorului nostru educațional”, a accentuat ministrul Perciun.

Totodată, începând cu 1 ianuarie 2027, școlile cu peste 400 de elevi vor trece la autonomie financiară, astfel directorul va gestiona bugetul și planifica achizițiile de sine stătător, fără să depindă de organele locale. În prezent, 939 de școli deja sunt la autonomie financiară, iar alte 172 de școli sunt gestionate financiar de contabilitatea organelor locale.

O altă modificare ține de introducerea unor criterii clare pentru încetarea contractelor de muncă pe perioadă nedeterminată ale directorilor adjuncți și obligativitatea desfășurării concursurilor publice pentru aceste funcții. Actualmente, aproape 39% dintre adjuncți ocupă funcția pe termen nelimitat, iar alți 27% se află în interimat. În același timp, sunt înregistrate cazuri în care interimatul depășește 10-15 ani.

Modificările la Codul Educației vor intra în vigoare după adoptarea acestora de către Parlament.

