

Отсутствие собственных помещений остаётся основным препятствием в подготовке образовательных учреждений с преподаванием на румынском языке в приднестровском регионе



В период с 24 по 25 августа 2026 года представители Министерства образования и исследований, Национального агентства общественного здоровья, Национального агентства по безопасности пищевых продуктов и Национальной инспекции по техническому надзору провели инспекционные проверки в образовательных учреждениях с преподаванием на румынском языке, расположенных в приднестровском регионе Республики Молдова. Целью проверок стала оценка степени готовности учреждений к 2026–2027 учебному году, в том числе в образовательном, санитарном, продовольственном и техническом аспектах.

В ходе визитов установлено, что администрации учреждений и учителя прилагают целенаправленные усилия для обеспечения надлежащих и безопасных условий обучения. Вместе с тем основным препятствием для надлежащей организации образовательного процесса остаётся отсутствие собственных помещений. В связи с этим учреждения вынуждены осуществлять образовательный процесс в арендованных и адаптированных помещениях, которые не в полной мере соответствуют специфическим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение в неподходящих либо недостаточно адаптированных помещениях ограничивает возможности по обустройству учебных классов, пищеблоков и площадок для спортивных занятий, создавая дополнительные трудности для соблюдения всех установленных требований.

Обеспечение образовательных учреждений собственными, надлежащими и безопасными помещениями остаётся одним из приоритетов, поскольку является необходимым условием для стабильного и качественного осуществления образовательного процесса.

Власти Республики Молдова подтверждают свою приверженность поддержке функционирования восьми школ с преподаванием на румынском языке и, в целом, модернизации системы образования в приднестровском регионе. Её развитие должно осуществляться в соответствии с положениями Кодекса об образовании Республики Молдова, национальными стандартами качества и принципами Европейского образовательного пространства, а также, в соответствующих случаях, стандартами Болонского процесса, с тем чтобы все дети и молодые люди из региона имели доступ к качественному, безопасному и признанному образованию.

