

Правительство актуализирует Кодекс об образовании



Правительство сегодня утвердило проект внесения изменений в Кодекс об образовании. Благодаря этому будет усилена поддержка учащихся с ограниченными возможностями, детей, вернувшихся из диаспоры, больше молодых специалистов получают помощь, а доступ школьников к качественному обучению будет улучшен.

«Актуализация Кодекса об образовании необходима и следует за многочисленными запросами, поступившими из сектора и от родителей», — заявил министр образования Дан Перчун.

Изменения предусматривают расширенный доступ к программам изучения румынского языка для детей, вернувшихся из диаспоры, и для детей иностранных граждан. «Мы рады, что у нас есть семьи, которые возвращаются в страну, и должны адаптировать систему в этом направлении», — подчеркнул министр Перчун. Также будут созданы поддерживающие группы для детей с тяжелой формой ограничения возможностей, формируемые из 6 учащихся, которых будут сопровождать два педагогических работника. Классы поддержки будут организованы и во вспомогательных школах, а учащиеся смогут продолжить обучение еще три года после окончания 9-го класса, в специальном режиме, в рамках пилотной программы.

Начиная с 1 сентября 2026 года, в 4-м классе будут снова введены отметки по экзаменационным предметам. В последние десять лет в начальных классах учителя использовали систему дескрипторов («отлично», «очень хорошо» и т.д.).

Еще одна важная новость — поддержка молодых специалистов: пособия при распределении будут получать и те молодые люди, которые выбирают продолжить карьеру в профессионально-техническом образовании, а также те, кто идет в исследовательские институты или становится преподавателем в высшей школе.

Изменения в кодексе, касающиеся укрепления школьной сети, будут проведены для преодоления огромного разрыва между учащимися, которые учатся в малых школах, и теми, кто учится в больших, хорошо оснащенных школах, с современными лабораториями и специалистами по всем предметам. Сейчас

почти 91 школа насчитывает менее 50 учащихся, а в 247 менее 90 учащихся, что ограничивает доступ к современной инфраструктуре и разнообразным образовательным мероприятиям. Эта мера затронет примерно 1328 учащихся, менее 0,5% от общего числа свыше 330 000 школьников, из 73 школ, из которых 63 будут реорганизованы в другой институциональный формат.

В населенных пунктах будут сохранены начальные школы, родители будут получать финансовую поддержку в размере 1000 леев в месяц в течение 2 лет, учеников будут бесплатно перевозить школьные автобусы, а педагогические кадры получают поддержку благодаря пособиям на релокацию — до 15 тысяч евро. «Цель — не потерять никого из тех, кто хочет внести свой вклад в развитие нашего образовательного сектора», — подчеркнул министр Перчун.

Начиная с 1 января 2027 года школы более чем с 400 учащимися перейдут на финансовую автономию, таким образом, директор будет самостоятельно управлять бюджетом и планировать закупки, не завися от местных органов. Сейчас 939 школ уже находятся на финансовой автономии, а еще 172 школы финансово управляются бухгалтерией местных органов власти.

Другое изменение касается введения четких критериев для прекращения бессрочных трудовых договоров заместителей директоров и обязательного проведения открытых конкурсов на эти должности. Сейчас почти 39% заместителей занимают должность на неопределенный срок, а еще 27% находятся в статусе исполняющих обязанности. В то же время есть случаи, когда исполнение обязанностей затягивается на 10–15 лет.

Изменения в Кодекс об образовании вступят в силу после их принятия парламентом.

