



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. ____

din _____ 2025

Chișinău

Cu privire la modificarea Regulamentului privind modul de compensare a cheltuielilor unităților în învățământul dual, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 97/2023

În temeiul art. 21 alin. (3) din Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2022, nr. 151-157, art. 273), Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Regulamentul privind modul de compensare a cheltuielilor unităților în învățământul dual, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 97/2023 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2023, nr. 79-81, art. 151), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

- 1.1. la punctul 7 subpunctul 6) litera a), cifra „6” se substituie cu cifra „4”;
- 1.2. la punctul 8, textul „1 august” se substituie cu textul „20 iulie”, iar cifrele „15” se substituie cu cifrele „10”;
- 1.3. la punctul 13:
 - 1.3.1. subpunctul 1) va avea următorul cuprins:

„1) remunerația de formare profesională brută (fără adaosuri și sporuri), dar nu mai mult de cuantumul salariului minim pe țară înregistrat la data suportării cheltuielilor de către unitate per elev instruit prin învățământ dual, absolvent al anului de studii în anul de gestiune”;
 - 1.3.2. la subpunctul 2), după cuvintele „instruit elevii în învățământul dual” se introduce textul „(un maestru instructor poate instrui concomitent de la unu până la 15 elevi),”;
 - 1.3.3. subpunctele 5) și 6) se abrogă;
- 1.4. la punctul 16:
 - 1.4.1. cifrele „400” se substituie cu textul „SC”;
 - 1.4.2. după textul „la învățământul dual;” se introduce textul „SC constituie 10% din cuantumul salariului minim pe țară înregistrat;”
- 1.5. la punctul 20, textul „400 de lei” se substituie cu textul „10% din cuantumul salariului minim pe țară înregistrat”.

2. Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului, în termen de până la 30 de zile de la data publicării prezentei hotărâri, va actualiza formularul electronic și Ghidul de compensare a costurilor unității.

3. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării și a Ministerului Educației și Cercetării.

Prim-ministru

DORIN RECEAN

Contrasemnează:

Viceprim-ministru,
ministrul dezvoltării
economice și digitalizării

Doina NISTOR

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

NOTA DE FUNDAMENTARE
la proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la modificarea
Regulamentului privind modul de compensare a cheltuielilor unităților în
învățământul dual, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 97/2023

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul Hotărârii Guvernului este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării urmare a consultării opiniilor reprezentanților Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării, Camerei de Comerț și Industrie, Organizației pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului și unităților economice asupra procedurii de compensare.

<https://chamber.md/sesiune-de-informare-a-unitatilor-economice-privind-compensarea-costurilor-pentru-realizarea-invatamantului-dual/>

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Proiectul Hotărârii Guvernului a fost elaborat în temeiul art.21 alin.(3) din Legea nr.110/2022 cu privire la învățământul dual (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2022, nr.151-157, art.273) din perspectiva creării unui mediu favorabil pentru unitățile economice care realizează învățământul dual în vederea atragerii mediului economic în procesul de formare profesională prin învățământ dual.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

Urmare a implementării Regulamentului privind modul de compensare a cheltuielilor unității în învățământul dual:

- 1) în anul 2023 din cele 10 mil. lei aprobate în legea bugetului de stat au fost compensate circa 3.5 mil. lei pentru 26 de unități economice;
- 2) în anul 2024 din cele 10 mil. lei aprobate în legea bugetului de stat au fost compensate circa 5,37 mil. lei pentru 43 de unități economice;

Este de remarcat că:

- 1) în anul de studii 2023-2024 circa 1700 de elevi își desfășoară studiile prin învățământ dual în cadrul a 30 de instituții de învățământ profesional tehnic în parteneriat cu circa 140 de unități economice;
- 2) în anul de studii 2024-2025 circa 2400 de elevi își desfășoară studiile prin învățământ dual în cadrul a 40 de instituții de învățământ profesional tehnic în parteneriat cu circa 170 de unități economice.

În acord cu prevederile art. 21 alin. (3) al Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual, *cheltuielile unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual sunt pasibile de compensare din bugetul de stat, în proporție de cel mult 50% din cheltuielile admise pentru compensare, în conformitate cu actele normative ale Guvernului;*

Este de menționat că în redacția actuală a Regulamentului de compensare a costurilor unității, remunerarea elevilor constituie maxim 30 % din quantumul salariului minim pe țară. Potrivit prevederilor art. 21 alin. (3) al Legii nr. 110/2022 *cu privire la învățământul dual*, cheltuielile unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual sunt pasibile de compensare din bugetul de stat, în proporție de cel mult 50% din cheltuielile admise pentru compensare.

În acord cu Planul de învățământ, 70% din timpul de instruire a unui elev din învățământul profesional tehnic secundar dual îl desfășoară în cadrul unității economice, prin urmare remunerarea maximă care poate fi achitată de către companie este de 70% quantumul salariului minim pe țară, ceea ce constituie 3500 lei.

În condițiile în care prevederile art. 21 alin. (3) al Legii nr. 110/2022 *cu privire la învățământul dual* menționează că cheltuielile unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual sunt pasibile de compensare din bugetul de stat, în proporție de cel mult 50% din cheltuielile admise pentru compensare, constatăm că din suma maximă achitată pentru remunerarea unui elev (3500 lei) doar 50% din aceasta este pasibilă pentru compensare (1750 lei).

Totodată unității economice îi poate fi compensate suma pentru remunerarea elevilor în mărime de 30 % din quantumul salariului minim pe țară, adică 1500 lei.

În acest sens nu este justificată plafonarea quantumului cheltuielilor unității economice pentru remunerația elevilor.

Astfel, conform prevederilor pct. 13 subpct. 1) - 2), și subpct. 5) - 6) al Regulamentului privind modul de compensare a cheltuielilor unității în învățământul dual, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 97/2023, quantumul salariului minim pe țară reprezintă plafonul maxim de compensare a costurilor unității.

În context și având în vedere că pentru anul 2025 quantumul salariului minim pe țară constituie 5500 lei, se consideră oportun modificarea Regulamentului privind modul de compensare a cheltuielilor unității în învățământul dual în vederea:

1) majorării quantumului eligibil pentru compensarea cheltuielilor unităților economice pentru remunerația de formare profesională a elevilor din învățământul dual;

2) excluderea cheltuielilor unităților economice pentru organizarea locurilor de instruire, cheltuielilor necesare pentru desfășurarea procesului de organizare a învățământului dual, precum și a eventualelor cheltuieli suportate de către unitate pentru serviciile de formare profesională achitate instituției de învățământ profesional-tehnic în care se instruieste elevul prin învățământul dual.

3) modificarea modului de calcul a serviciilor prestate de către Camera de Comerț și Industrie, în conformitate cu prevederile art. 11 din Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual prin corelarea acestora cu quantumul salariului minim pe țară;

În condițiile în care în anul 2024 au fost depuse solicitări de compensare a cheltuielilor unităților pentru 841 de elevi, pentru Camera de Comerț și Industrie au fost alocate mijloace financiare în sumă de 336.400 lei. Urmare a modificărilor propuse în condițiile în care în anul 2025 se va înregistra o solicitare de compensare a costurilor pentru 841 de elevi către Camera de Comerț și Industrie ar urma să fie alocată suma de 462.550 lei.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul de Hotărâre prevede:

- modificarea prevederilor pct. 6 și a pct. 13 al Regulamentului din perspectiva majorării quantumului eligibil pentru compensarea cheltuielilor unităților economice pentru remunerația de formare profesională a elevilor din învățământul dual până la quantumul salariului minim pe țară și excluderea cheltuielilor unităților economice pentru organizarea locurilor de instruire, cheltuielilor necesare pentru desfășurarea procesului de organizare a învățământului dual, precum și a eventualelor cheltuieli suportate de către unitate pentru serviciile de formare profesională achitate instituției de învățământ profesional tehnic în care se instruieste elevul prin învățământul dual;

- modificarea prevederilor pct. 8 și pct. 11 al Regulamentului în vederea modificării perioadei de depunere a dosarului din data de 20 iulie până în data de 10 septembrie precum și majorării termenului de examinare a dosarului de către Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului de la 30 zile la 45 de zile;

- modificarea prevederilor pct. 20 al Regulamentului pentru modificarea modului de calcul a serviciilor prestate de către Camera de Comerț și Industrie, în conformitate cu prevederile art. 11 din Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual prin corelarea acestora cu quantumul salariului minim pe țară.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Nu au fost identificate.

Modificările propuse sunt elaborate în baza concluziilor discutate cu reprezentanții autorităților din domeniu: Ministerul Educației și Cercetării, Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării, Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova, Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului și reprezentanți unităților economice care au beneficiat de compensarea costurilor în anul 2024.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Proiectul va asigura cadrul normativ eficient pentru ajustarea mecanismului de compensare a costurilor unităților care au realizat învățământul dual prin majorarea cuantumului eligibil pentru compensarea cheltuielilor unităților economice pentru remunerația de formare profesională a elevilor din învățământul dual (vor fi create condiții pentru unitățile economice pentru a beneficia de o compensare majorată) și excluderea cheltuielilor unităților economice pentru organizarea locurilor de instruire, cheltuielilor necesare pentru desfășurarea procesului de organizare a învățământului dual, precum și a eventualelor cheltuieli suportate de către unitate pentru serviciile de formare profesională achitate instituției de învățământ profesional-tehnic în care se instruieste elevul prin învățământul dual (excluzând necesitatea prezentării documentației pentru evidența cheltuielilor respective).

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Implementarea prevederilor proiectului de Hotărâre de Guvern nu necesită alocări suplimentare din contul bugetului de stat.

În acest sens Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr.310/2024, include alocatii bugetare în sumă de 15000,0 mii lei pentru Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării la subprogramul 5004 „Susținerea întreprinderilor mici și mijlocii”.

Simulare:

În vederea estimării impactului proiectului asupra Legii bugetului de stat pentru anul 2025, se prezintă următoarea simulare a implementării proiectului:

- Volumul mijloacelor financiare aprobate pentru anul 2025 – 15.000.000 lei;
- Cuantumul salariului minim pe țară pentru anul 2025 – 5.500 lei.

Având în vedere prevederile pct. 16 și a pct. 19 al *Regulamentului privind modul de compensare a cheltuielilor unității în învățământul dual*, în situația în care numărul de solicitări de compensare a costurilor ar fi de circa 1400 de elevi (în crește cu circa 65 %, anume această rată de creștere a fost constată la concursul de admitere 2024 comparativ cu anul 2023), obținem:

Volumul mijloacelor financiare ce ar urma să fie alocate către Camera de Comerț și Industrie ar fi de 1400 elevi * 550 lei = 770.000 lei. Atunci suma maximă disponibilă pentru compensarea cheltuielilor unităților economice ar fi de 15.000.000 lei - 770.000 lei = 14.230.000,00 lei. Astfel, suma estimată a fi alocată pentru un elev este de 10.164,29 lei, ceea ce reprezintă 14.230.000,00 lei raportat la 1400 elevi.

Având în vedere că pentru anul 2024, în medie, costul per elev determinat de către ODA pentru a fost de 6.388 lei, ceea ce reprezintă 5.371.783,25 lei (suma achitată unităților economice) raportată la cei 841 elevi.

În concluzie menționăm că în condițiile în care în anul 2025 unitățile economice vor depune cereri de solicitare a costurilor pentru un număr de elevi egal cu cel din anul precedent, atunci suma maxim disponibilă unității economice pentru compensarea costurilor unui elev ar fi de 17.285,91 lei. În cazul în care am avea o creștere a numărului de cereri de compensare cu majorarea de circa 65% corespunzător admiterii din anul curent de studii, costul maxim disponibil în limitele alocațiilor bugetare pentru anul 2025 ar constitui suma de 10.164,29 lei – cu circa 3.776,91 lei mai mult decât în anul 2024.

Este de menționat că în acord cu prevederile pct. 5 și pct. 16, pct. 19 al *Regulamentului privind modul de compensare a cheltuielilor unității în învățământul dual*, se compensează doar cheltuielile suportate de unitate pentru fiecare elev instruit în învățământul dual care a absolvit programul de formare profesională sau a promovat anul de studii și în condițiile în care unitatea economică a depus o solicitare de compensare și a respectat prevederile cadrului normativ. În acest context în anul de studii 2022-2023 la data de 1 octombrie au fost înregistrați circa 1400 elevi, iar solicitările de compensare de către unitățile economice au fost pentru circa 641 de elevi, în anul de studii 2023-2024 la data de 1 octombrie au fost înregistrați circa 1700 elevi, iar solicitările de compensare de către unitățile economice au fost pentru circa 841 de elevi, prin urmare având în vedere că în anul de studii 2024-2025 la data de 1 octombrie au fost înregistrați circa 2417 elevi,

estimăm un număr de solicitanți pentru compensarea costurilor pentru circa 1400 de elevi instruiți absolvenți ai anului de studii.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Prin aprobarea proiectului se va asigura un cadru normativ mai favorabil unităților economice care realizează învățământul dual.

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Nu este aplicabil.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu este aplicabil.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Proiectul respectă prevederile legislației naționale și nu intră în contradicție cu prevederile legislației UE.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul privind elaborarea proiectului a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, www.mec.gov.md, la compartimentul Transparența decizională, precum și pe pagina web www.particip.gov.md și poate fi accesat pe adresa:

<https://particip.gov.md/ro/document/stages/anunt-privind-initierea-elaborarii-proiectului-hotararii-guvernului-cu-privire-la-modificarea-regulamentului-privind-modul-de-compensare-a-cheltuielilor-unitatii-in-invatamantul-dual-aprobat-prin-hotararea-guvernului-nr-972023/13632>

iar proiectul de hotărâre poate fi accesat pe adresa:

<https://particip.gov.md/ro/document/stages/ministerul-educatiei-si-cercetarii-anunta-spre-consultare-publica-proiectul-de-hotarare-cu-privire-la-modificarea-regulamentului-privind-modul-de-compensare-a-cheltuielilor-unitatilor-in-invatamantul-dualaprobat-prin-hotararea-guvernului-nr-972023/13784>

În conformitate cu prevederile art. 32 și art. 34 din Legea nr.100/2017, proiectul a fost avizat de către Ministerul Finanțelor, Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării, Camera de Comerț și Industrie.

Sugestiile și propunerile înaintate au fost luate în considerare la definitivarea proiectului, iar propunerile neacceptate au fost argumentate.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul a fost supus expertizei anticorupție și expertizei juridice. Concluziile expertizei anticorupție relevă faptul că proiectul nu conține factori de risc care să genereze apariția riscurilor de corupție. Recomandările expertizei juridice au fost acceptate.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

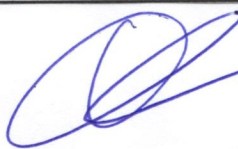
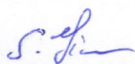
Proiectul se încorporează în cadrul normativ în vigoare și nu necesită modificarea de acte normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Ca urmare a aprobării proiectului Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului în termen de până la 30 de zile de la data publicării hotărârii va actualiza formularul electronic de depunere a cererii și Ghidul de compensare a costurilor unității.

Ministru

Dan PERCIUN



SINTEZA

la proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la modificarea Regulamentului privind modul de compensare a cheltuielilor unităților în învățământul dual, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 97/2023 (număr unic 8/MEC/2025)

Nr. crt.	Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Avizare și consultare publică			
1.	Ministerul Finanțelor (<i>scr. nr. 07/1-03/150 din 04.02.2025</i>)	La subpct. 1.4) din pct.13) se prevede majorarea remunerației de formare profesională a elevilor din învățământul dual de la 30% la 100% din salariul minim pe țară. În același timp, Nota de fundamentare nu aduce argumente plauzibile cu privire la motivul majorării atât de semnificative a cuantumului remunerației, unicul argument fund faptul ca, pentru anul 2025 salariul minim pe țară constituie 5 500 lei. Mai mult ca atât, în urma modificărilor propuse, cât de corect este ca remunerația unui elev din învățământul dual sa fie în același cuantum cu salariul de baza lunar al maistrului-instructor, care a instruit elevul respectiv. Detalieri în acest sens, la fel, nu au fost prezentate în Nota de fundamentare. Potrivit subpct. 1.5), se modifică formula de determinare a compensației cheltuielilor unităților prin majorarea costului per elev de la 400 lei la 10% din salariul minim pe țară (550 lei). În acest sens, în Nota de fundamentare nu este simulată formula nouă comparativ cu cea veche, luând la baza același număr de elevi din învățământul dual, pentru a estima costul acestor modificări și a înțelege dacă propunerile înaintate se încadrează în limita alocațiilor prevăzute în bugetul de stat. Obiecțiile respective sunt valabile inclusiv pentru propunerile înaintate la subpct. 1.7) Totodată, se propune clarificarea unor termeni, precum „SC” și „CS”, atât în pct. 1.5) cât și din Tabelul comparativ la proiect. Excepția înaintată la subpct. 1.6), potrivit căreia în cazul depășirii limitelor alocațiilor aprobate prin Legea bugetului de stat, unităților economice li se compensează cuantumul alocației per elev instruit în învățământul dual înmulțit cu numărul de elevi	Se acceptă. Nota de fundamentare se completează cu argumente în favoarea modificărilor propuse. Se acceptă. Nota de fundamentare se completează cu argumente în favoarea modificărilor propuse. Se acceptă. Se acceptă. Propunerea de modificare a pct. 19 din regulament se exclude din proiect.

	instruiți, este una neclara și lasă loc de interpretări eronate. Prin urmare, se solicita de a completa Nota de fundamentare cu simularea unor astfel de situații, întrucât aceasta nu conține detalii cu privire la acest aspect	
	Potrivit compartimentului 4.2, implementarea prevederilor proiectului nu necesită alocări suplimentare, iar în acest sens în Legea bugetului de stat pentru anul 2025 sunt incluse alocații bugetare în suma de 36 000,0 mii lei în bugetul Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării (MDED). Drept urmare menționăm că, pentru punerea în aplicare a prevederilor proiectului de hotărâre vor fi necesare mijloace financiare suplimentare generate de unele propuneri/modificări. Mai mult ca atât, nu au fost efectuate simulări ale prevederilor actuale comparativ cu cele ce se propun în proiect, nu sunt prezentate calcule și analize care să reflecte impactul financiar asupra bugetului de stat și în deosebi încadrarea în volumul de alocații stabilite MDED. Totodată, atragem atenția asupra faptului că, pentru compensarea costurilor unităților care au realizat învățământul dual în Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr.310/2024 sunt prevăzute alocații în suma de 15 000,0 mii lei în bugetul MDED, la subprogramul 5004 „Susținerea întreprinderilor mici și mijlocii”, dar nu 36 000,0 mii lei, așa cum este menționat în pct.4.2 din Nota de fundamentare. Respectiv, Nota de fundamentare urmează a fi completată cu informații detaliate cu privire la costurile estimate și sursa de finanțare a cheltuielilor necesare pentru compensarea cheltuielilor unității în învățământul dual, însoțite de argumentări justificative și calcule întemeiate.	Se acceptă. Nota de fundamentare se completează cu argumente în favoarea modificărilor propuse.
	Reieșind din cele expuse, Ministerul Finanțelor este disponibil de a examina repetat proiectul de hotărâre, după revederea obiecțiilor înaintate și identificării sursei de acoperire a impactului financiar, pentru a formula opinia finală asupra proiectului.	Având în vedere modificările incluse în Nota de argumentare și prevederile pct. 231 al Regulamentului Guvernului, aprobat prin HG nr.610/2018 proiectul se remite spre expertizare.

2.	Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării (scr. nr. 03-309/2-3859 din 21.01.2025)	Comunică despre lipsa de obiecții pe marginea proiectului de hotărâre.	Se ia act.
		La Nota de fundamentare a proiectului, la compartimentul „4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative” solicităm să fie înlocuită suma de „36000,0 mii lei” cu „15 000,0 mii lei” dat fiind că în Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr.310/2024, pentru Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării, la subprogramul 5004 „Susținerea întreprinderilor mici și mijlocii” au fost alocate mijloace financiare în sumă de 15000,0 mii lei pentru susținerea agenților economici prin compensarea unor cheltuieli ce țin de pregătirea și instruirea personalului (cadrelor) după modelul învățământului dual în scopul creării de noi locuri de munca.	Se acceptă.
3.	Camera de Comerț și Industrie (scr. nr. 18-03/11 din 15.01.20254)	În limita competențelor funcționale își exprimă susținerea acestuia.	Se ia act.
Notificări			
1	Ministerul Finanțelor (scr. nr. 07/01-17/16 din 20.02.2025)	Ministerul Finanțelor, prin demersul nr. 07/1-03/8/150 din 4 februarie, a solicitat efectuarea unei simulări a propunerilor înaintate prin proiectul de hotărâre comparativ cu prevederile actuale, având la bază numărul de elevi din învățământul dual pentru a înțelege dacă noile modificări se vor încadra în limita alocațiilor prevăzute în bugetul ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării. De asemenea, atenționăm că, deși în Sinteza proiectului de hotărâre, autorul acceptă obiecțiile Ministerului Finanțelor, totuși modificări în acest sens nu sunt efectuate în Nota de Fundamentare. Prin urmare, întru a evita aprobarea unui act normativ fără acoperire financiară, se insistă repetat asupra necesității efectuării unei simulări detaliate pentru a evalua impactul financiar al propunerilor asupra bugetului de stat și pentru a ne asigura că acesta nu depășește volumul de alocații stabilite în Legea bugetului de stat pentru anul 2025.	Se acceptă. Suplimentar la completările efectuate în nota de fundamentare a proiectului, ca urmare a demersului Ministerului Finanțelor nr. 07/1-03/8/150 din 4 februarie, nota de fundamentare se completează cu analiza solicitată.

		În urma celor expuse, Ministerul Finanțelor exprimă disponibilitatea reexaminării proiectului de hotărâre, în urma perfectării acestuia prin prisma obiecțiilor formulate.	
Avizare repetată			
1	Ministerul Finanțelor (<i>scr. nr. 07/01-17/19 din 06.03.2025</i>)	În urma examinării Notei de fundamentare, se atestă o neconcordanță între numărul de elevi din învățământul dual specificați în pct. 2.2 (2400 elevi în anul de studii 2024-2025) față de numărul de elevi luați în calcul la simularea modificărilor stipulate în pct. 4.2 (1400 elevi). Astfel, în urma efectuării unui calcul în raport cu 2400 de elevi, costul estimativ pentru implementarea modificărilor în anul 2025 va constitui 25,7 mln lei ($2400 \text{ elevi} * 5500 \text{ lei} : 1000 = 1320,00 \text{ mii lei}$ pentru CCI și $2400 \text{ elevi} * 10164,3 \text{ lei} : 1000 = 24394,3 \text{ mii lei}$ pentru agenții economici, cost care depășește semnificativ volumul alocațiilor de 15,0 mil lei prevăzut în Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310/2024. Prin urmare, întru a evita aprobarea unui act normativ fără acoperire financiară, Ministerul Educației și Cercetării urmează să identifice sursa suplimentară pentru implementarea modificărilor propuse în proiectul de hotărâre.	Proiectul elaborat nu necesită mijloace financiare suplimentare de la bugetul de stat și se încadrează în limitele prevăzute în Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310/2024. Este de menționat că potrivit prevederilor pct. 16 și 19 al Regulamentului, unităților li se compensează cuantumul alocației per elev instruit prin învățământ dual, absolvent al anului de studii (stabilit conform prevederilor pct. 16), înmulțit cu numărul de elevi instruiți, în volum de cel mult 50% din valoarea următoarelor cheltuieli admise pentru compensare. Suma de 10164,3 lei inclusă în nota de fundamentare a fost determinată ca rezultat al unei simulări în condițiile în care s-ar depune cereri de compensare a cheltuielilor unității pentru 1400 de elevi. În condițiile în care s-a depune solicitări de compensare a costurilor unităților pentru 2400 de elevi atunci pentru CCI ar reveni suma de 1320,00 mii, iar costul de compensare al unui elev pentru unitățile economice ar constitui suma de 5700 lei.

			Totodată menționăm că în anul 2024 costul de compensare per elev a fost calculat în mărime de 6388 lei. Cu referire la numărul de elevi este de menționat că nr. de 2400 de elevi în învățământul dual este înregistrat la data de 1 octombrie 2024. Conform prevederilor pct. 5 al Regulamentului se compensează cheltuielile suportate de unitate pentru fiecare elev instruit în învățământul dual, care a absolvit programul de formare profesională sau a promovat anul de studii (în anul de gestiune în condițiile în care unitățile economice depus solicitare de compensare a costurilor pentru aceștia. Având în vedere rata de promovare a elevilor din învățământul dual (circa 80 %), precum și tendințele unităților de a solicita compensarea unităților a fost estimat un număr de circa 1400 de elevi care a fost inclus în nota de fundamentare. În concluzie menționăm că implementarea proiectului nu necesită mijloace financiare suplimentare. Astfel compensarea costurilor unităților se va realiza în limitele prevăzute în Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr. 310/2024. La poziția 4.3, Nota de fundamentare se completează cu argumente suplimentare.
--	--	--	--

Expertizare			
1	Ministerul Justiției (<i>scr. nr. 04/1-1874 din 21.02.2025</i>)	La sbp. 1.1, textul „pct. 6” se va substitui cu textul „pct. 7”	Se acceptă.
		La sbp. 1.3, se va ține cont de prevederile art. 60 din codul administrativ, potrivit cărora termenul general în care o procedură trebuie finalizată este de 30 de zile, dacă legea nu prevede altfel.	Se acceptă. Pct. 1.3 se exclude
		La sbp. 1.4 textul „sbcpt. 5) și sbpct. 6)” se va substitui cu textul „sbpct. 5 și 6)”, deoarece sunt enumerate într-o enumerare de referințe.	Se acceptă.
		La numerotarea subpunctelor de va evita paranteza.	Se acceptă.
2	Centrul Național Anticorupție (<i>scr. nr. 06/2/2963 din 21.02.2025</i>)	În textul proiectului nu au fost identificate norme contradictorii sau conflicte dintre prevederile acestuia cu reglementările altor acte normative în vigoare.	Se ia act.

Ministru

 **Dan PERCIUN**