

Aprobat în ședința Guvernului din _____ 2024

Decizia protocolară nr. _____/2024

Proiect

L E G E

pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014

Parlamentul adoptă prezenta lege organică.

Articol unic. – Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. La art. 31 alin. (2), lit. a) se completează cu textul „, , cu profilul general”.

2. Articolul 137² se modifică după cum urmează:
denumirea articolului va avea următorul cuprins:

„**Articolul 137².** Limitarea utilizării telefoanelor mobile, a echipamentelor de comunicații electronice și a obiectelor interzise”;

se completează cu alin. (5) și (6) cu următorul cuprins:

„(5) Elevilor le este interzisă utilizarea telefoanelor mobile și/sau a oricăror alte echipamente de comunicații electronice în timpul lecțiilor, cu excepția folosirii acestora:

- în scop educațional, stabilit de către cadrele didactice;
- în situații de urgență (stare de sănătate precară a elevului sau a cadrului didactic, probleme de sănătate ale unui membru de familie, situații de criză imprevizibile);

- în cazul necesității monitorizării permanente cu diverse echipamente asistive a sănătății elevilor cu dizabilități sau boli somatice cronice severe, confirmate documentar.

(6) Condițiile și modul de utilizare a telefoanelor mobile și/sau a oricăror alte echipamente de comunicații electronice sunt prevăzute în Regulamentul-cadru privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice în instituțiile de învățământ, aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.”

3. La art. 138, alin. (2) se completează cu lit. e¹) cu următorul cuprins:

„e¹) să monitorizeze, în colaborare cu cadrele didactice, respectarea Regulamentului-cadru privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice în instituțiile de învățământ.”

4. La art. 139 lit. g), textul „meserii, specialități și” se exclude.

5. La art. 140, alin. (1) se completează cu lit. t¹) și t²) cu următorul cuprins:

„t¹) exercită rolul de coordonator național al activităților autorităților competente pentru recunoașterea calificărilor profesionale obținute într-un stat membru al Uniunii Europene, într-un stat al Spațiului Economic European și în Confederația Elvețiană;

t²) exercită rolul Centrului de asistență privind recunoașterea calificărilor profesionale”.

NOTA DE FUNDAMENTARE

la proiectul de Lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova
nr. 152/2014

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Ministerul Educației și Cercetării
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ
<p>În temeiul prevederilor art. 73 din Constituția Republicii Moldova și a pct. 5, pct. 6 și pct. 7 din Regulamentulcu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.146/2021 se înaintează Parlamentului, spre examinare, proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014. Proiectul de Lege are ca scop asigurarea accesului elevilor în învățământul liceal conform unui cadru normativ care să răspundă cerințelor.</p> <p>Pentru realizarea angajamentelor Republicii Moldova privind Acordul de asociere între Uniunea Europeană și Comunitatea Europeană a Energiei Atomice și statele membre ale acestora, pe de o parte, și Republica Moldova, pe de altă parte, se transpun în cadrul normativ național unele prevederi ale Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none">- art. 56 alin. (4) cu privire la desemnarea Coordonatorului național al activităților autorităților competente pentru recunoașterea calificărilor profesionale și- art. 57b alin. (1) cu privire la desemnarea unui centru de asistență a cărui sarcină este de a furniza cetățenilor și centrelor de asistență din celelalte state membre asistență privind recunoașterea calificărilor profesionale prevăzută de directiva menționată supra, inclusiv furnizarea de informații privind legislația națională care reglementează profesiile și exercitarea acestora, legislația socială și, după caz, normele de deontologie, în scopul asigurării temeiului normativ pentru elaborarea unui șir de acte legislative, se înaintează propunerea de modificare a Codului educației, prin completarea art. 140.
2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative
<p>Se propune completarea art. 31 din Codul educației în sensul ajustării normei la realitățile din mediul educației, astfel încât să asigure accesul la educație pentru elevii care optează pentru studii liceale, organizarea cărora, în prezent, este imposibil a fi realizată dacă nu sunt întrunite un șir de condiții care, în prezent, îngreșesc organizarea claselor liceale cu profil real și umanist în instituțiile cu un număr mic de elevi. La moment, Codul educației stabilește că învățământul liceal se organizează pe profiluri în baza a două clase de a X-a. Or, condițiile demografice din unele zone creează impedimente reale instituțiilor de învățământ care, chiar dacă înregistrează performanțele academice corespunzătoare, să întrunească și condiția privind numărul de elevi necesar pentru organizarea claselor cu două profiluri.</p> <p>Studiile arată că utilizarea telefoanelor mobile pe o durată ce excede recomandările specialiștilor comportă un șir de efecte negative asupra elevilor. Creșterea gradului de siguranță în mediul școlar este unul din obiectivele Ministerul Educației și Cercetării, iar reglementarea modului de folosire a telefoanelor și a altor echipamente de comunicații electronice în mediul destinat învățării constituie o obligație a statutului.</p> <p>În anul 2023, în cadrul Raportului de monitorizare a educației globale al UNESCO, agenția Organizației Națiunilor Unite pentru educație, știință și cultură a lansat un apel pentru ca să fie utilizate în instituțiile de învățământ doar tehnologiile moderne care susțin sau sprijină procesul educațional, deoarece telefoanele mobile și alte echipamente de comunicații electronice pot provoca distragerea atenției, pot pune în pericol viața privată a elevilor și pot duce la hărțuire cibernetică. Mai mult decât atât, Organizația Națiunilor Unite a citat în raport rezultatele unui studiu, care constată că în țările în</p>

care a fost restricționată utilizarea telefoanelor mobile sau a altor echipamente de comunicații electronice s-au îmbunătățit rezultatele școlare ale elevilor. Aceasta ar fi una din cauzele că tot mai multe țări vin cu inițiativa de interdicere a utilizării telefoanelor mobile sau a altor echipamente de comunicații electronice de către elev în instituții de învățământ, fără permisiunea cadrelor didactice. Această interdicție, la decizie, poate fi integrală sau parțială - în timpul desfășurării procesului educațional.

Totodată, pentru realizarea obiectivelor educaționale, promovarea valorilor general-umane și a aspirațiilor de integrare europeană, sistemul educațional, în colaborare cu părinții au obligația de a oferi copiilor/elevilor un mediu favorabil, echilibrat și sănătos care să le asigure siguranță și protecție, dar, în același timp, să etaleze oportunități de învățare și dezvoltare personală, inclusiv de stabilire a relațiilor interpersonale.

Astfel, cadrele didactice împreună cu părinții trebuie să întreprindă acțiunile necesare în vederea conștientizării de către elevi a riscurilor, dar și a oportunităților care vin odată cu utilizarea tehnologiilor moderne. Deoarece mediul școlar trebuie să ofere sprijin și soluții privind utilizarea telefoanelor mobile și a echipamentelor de comunicații electronice într-un mod responsabil. Or, respectivele dispozitive electronice ar trebui să constituie un mijloc care să sprijine învățarea, dar să nu dăuneze dezvoltării elevilor.

Modificarea art. 139 lit. g) este necesară pentru eliminarea contradicțiilor în raport cu statutul autonomiei universitare, care vizează, în principal, domeniile activității didactice și de cercetare științifică, administrării și finanțării. Conform cadrului normativ, comanda de stat este elaborată de Ministerul Educației și Cercetării, **luând în considerare propunerile corespunzătoare ale instituțiilor de învățământ superior**, Ministerului Sănătății, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Apărării, Ministerului Culturii, și se aprobă de Guvern.

În contextul autonomiei universitare, admiterea în fiecare ciclu de studii superioare se organizează **prin concurs**, în limita capacității de înmatriculare stabilită prin acreditare sau autorizarea de funcționare provizorie. Ministerul Educației și Cercetării, în baza acreditărilor/autorizațiilor, **prin Ordinul ministrului, stabilește, în concret specialitățile pentru care universitățile vor organiza admiterea, cu oferirea dreptului de a organiza concurs și de a înmatricula**, în baza solicitărilor studenților, deciziei CDSI și Senatului, conform legislației și la alte specialități.

Elaborarea comenzii de stat are la bază necesitățile de cadre în domeniile de prioritate națională. Astfel, în primul rând, se urmărește numărul necesar de cadre didactice prezentat de către organele locale de specialitate în domeniul învățământului, precum și de către ministerele care au în subordine instituții de învățământ superior, și vin cu propuneri concrete conform domeniilor de competență (sănătate, armată, cultură, poliție). De asemenea comanda de stat se formulează și în baza propunerilor universităților, care s-au format pornind de la domeniile prioritare, solicitările candidaților la studii, acreditări și autorizări provizorii ale programelor de studii, rezultatele admiterii la studii în anul academic precedent etc.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul de lege pentru modificarea și completarea Codului Educației al Republicii Moldova 152/2014 este elaborat în scopul:

- asigurării funcționalității rețelei liceelor, precum și în contextul Conceptului de dezvoltare curriculară 2024 se impune necesitatea completării articolului 31;
- reglementării utilizării telefoanelor mobile sau a altor echipamente de comunicații electronice de către copiii/elevii în instituțiile de învățământ.

Proiectul de Lege reliefează importanța, consecințele și efectele utilizării telefoanelor mobile și a altor echipamente de comunicații electronice pe de o parte și pe altă parte instruieste și încurajează copiii/elevii să conștientizeze care sunt beneficiile de a avea un mediu educațional sănătos fără dispozitive digitale. Un astfel de mediu ca fiind unul dezirabil și valoros. Acest lucru

va ajuta la crearea unei motivații intrinsece pentru a susține cultura în mediul școlar și totodată va oferi șansa de a responsabiliza copilul/elevul în vederea utilizării telefoanelor mobile sau a altor echipamente de comunicații electronice.

Un rol important în susținerea acestui proiect de Lege îl au cadrele didactice și părinții, ei ar trebui încurajați să se intereseze și să discute cu cei vizați despre riscurile asociate de utilizare a telefoanelor mobile sau a altor echipamente de comunicații electronice și beneficiile unui mediu fără dispozitive digitale.

- transpunerii în cadrul normativ național a prevederilor Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale se va asigura temeiului normativ pentru elaborarea unui șir de acte legislative prin completarea art.140.
- completarea atribuțiilor autorităților publice de resort. Planul de admitere (Comanda de Stat) în învățământul superior și profesional tehnic va fi elaborat pe domenii generale de studii.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Opțiuni alternative nu au fost identificate.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

În contextul completărilor Codului educației cu noi atribuții ale Ministerului Educației și Cercetării, se prevede elaborarea ulterioară a unui *Regulament-cadru privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice în instituțiile de învățământ*, pe care instituțiile de învățământ general îl vor putea aplica pentru crearea propriului regulament făcând adaptări și ajustări rezonabile.

Mecanismul de realizare a atribuțiilor Ministerului Educației și Cercetării în calitate de centru de asistență privind recunoașterea calificărilor profesionale va fi dezvoltat prin cadrul normativ secundar care va pune în aplicare noile prevederi ale Codului Educației nr. 152/2014.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Acest proiect de Lege nu implică cheltuieli financiare de la bugetul de stat.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este aplicabil.

4.4. Impactul social

Prezentul proiect de Lege va avea un impact pozitiv în societate, deoarece are ca scop armonizarea legislației cu standardele referitoare la bunăstarea copiilor/elevilor, ceea ce va contribui la asigurarea și crearea unor condiții favorabile dezvoltării lor, oferind posibilitatea de a beneficia de o educație de calitate într-un mediu sigur și prietenos.

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

Nu este aplicabil.

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Nu este aplicabil.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

-

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Completarea art. 140 din Codul Educației constituie o condiție necesară în vederea transpunerii Directivei 2005/36/CE

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, a fost plasat anunțul privind inițierea procesului de elaborare al proiectului cu titlu de inițiativă legislativă, proiectul de lege pentru modificarea și completarea Codului Educației al Republicii Moldova 152/2014, pe pagina web www.mec.gov.md la secțiunea Transparența decizională și pe portalul guvernamental www.particip.gov.md, fiind accesibil la următorul link: <https://particip.gov.md/ro/document/stages/anunt-privind-initierea-elaborarii-proiectul-de-lege-pentru-modificarea-si-completarea-codului-educatiei-nr-1522014-art1372-138-139-sa/13127>
https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/13329

Proiectul a fost supus procedurii de avizare în conformitate cu prevederile Legii nr.100/2017 privind actele normative la Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării, Ministerul Finanțelor, Ministerul Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Apărării, Centrul de Armonizare a Legislației

7. Concluziile expertizelor

Proiectul a fost transmis pentru expertiza juridică și expertiza anticorupție.

Expertiza juridică:

Ministerul Justiției a formulat observații de tehnică legislativă și de ordin redacțional, care au fost luate în considerare în cadrul activității de perfectare a proiectului de Lege.

Expertiza anticorupție

Prevederile proiectului sunt conforme interesului public și nu aduc atingere drepturilor fundamentale ale omului, iar în conținutul acestuia nu au fost identificați factori de risc capabili să genereze apariția riscurilor de corupție.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul de lege nu prevede și nu necesită modificarea altor acte normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Pentru implementarea proiectului de Lege, în urmă aprobării, prin Ordinului Ministrului Educației și Cercetării va fi aprobat Regulamentul-cadru privind utilizarea telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice în instituțiile de învățământ.

Planul de admitere (Comanda de Stat) în învățământul superior și profesional tehnic va fi elaborat pe domenii generale de studii.

Ministerul Educației și Cercetării, în calitate de centru de asistență privind recunoașterea calificărilor profesionale, va dezvolta cadrul normativ secundar de punere în aplicare a noilor prevederi ale Codului Educației nr. 152/2014.

Ministru



Dan PERCIUN

SINTEZA
la proiectul de Lege
pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014
(număr unic 819/MEC/2024)

Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Nr. crt.	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Avizare și consultare publică			
Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova nr. 07/1-03/102/1487	Pct. 2	La pct.2, se propune renumerotarea corectă prin substituirea literei „e)” cu litera „e ¹)”	Se acceptă
Ministerul Apărării al Republicii Moldova nr. 11/1395 din 27.09.2024	Crt. 1	La alin.(14) din art.105 a actului vizat după textul „(14) Rectorii, prorectorii, decanii și șefii de departament/catedră din cadrul instituțiilor de învățământ în domeniile militariei, securității și ordinii publice” se propune de completat cu următorul text: „, prin derogare de la alineatele (3), (5) și (11) ale prezentului articol,”	Nu se acceptă În alin. (14) din art. 105 este stipulată modalitatea de numire în funcție a rectorilor, prorectorilor, decanilor etc în instituțiile de învățământ din domeniul militariei, securității și ordinii publice.
	Crt. 2	La pct.2 din proiect, prin care se completează art.138, alin. (2) cu lit. e), propunem următoarea redactare: „2. Articolul 138 aliniatul (2) lit. e), se completează cu următorul cuprins: „e) Să monitorizeze, în colaborare cu cadrele didactice...” în continuare după text.	Se acceptă.
	Crt. 3	Considerăm oportun, cel puțin în nota informativă, să se explice modul de implementare a completării cu lit. t ²) din art. 140 alin. (1) și anume cum urmează a fi înțeles: „t ²) asistă în procesul de recunoaștere a calificărilor profesionale;” – (vor fi prezenți fizic reprezentanții Ministerului educației și Cercetării, se va coordona cu Ministerul Educației și Cercetării sau altă modalitate).	Se acceptă parțial Mecanismul de realizare a atribuțiilor Ministerului Educației și Cercetării în calitate de centru de asistență privind recunoașterea calificărilor profesionale va fi dezvoltat prin cadrul normativ secundar care va pune în aplicare noile prevederi ale Codului Educației nr. 152/2014
Ministerul Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova nr. 19/4784 din 18.09.2024	1.	La alin.1 al articolului unic din proiect, cuvintele „situațiilor prevăzute în ” se substituie cu cuvintele „condițiilor prevăzute de”.	Se acceptă
	2.	La alin 2 se propune completarea art.138, alin. (2) cu litera e ¹)este dedusă doar din tabelul comparativ, deoarece în textul proiectului această mențiune lipsește. Astfel, nu este respectată prevederea de la alin (7) al art. 51 din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, care stipulează că: „În caz de necesitate, literele pot avea diviziuni care fie sunt însemnate succesiv cu numere ordinare, exprimate prin cifre arabe, urmate de puncte, sau exprimate prin cifre romane mici, luate între paranteze, fie sunt precedate de liniuță și încep din rând nou”. Totodată, se propune revizuirea textului care stabilește obligația părinților în colaborare cu cadrele didactice de a monitoriza respectarea utilizării telefoanelor în instituțiile de învățământ prin prisma faptului că părinții nu sunt prezenți fizic în instituțiile de învățământ, ceea ce aduce neclarități asupra modului în care va fi pusă în aplicare această obligație.	Se acceptă

Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Nr. crt.	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
	3.	<p>Considerăm că prevederea de la alin. 4 din proiect, care modifică art.140 din Codul educației, nu asigură transpunerea pct. (4) din art. 56 al Directivei 2005/36 privind recunoașterea calificărilor profesionale. Aceasta se datorează faptului că normele propuse nu desemnează/numesc o instituție coordonatoare a activităților autorităților competente. În același timp, nu este clar cum vor fi stabilite autoritățile competente, pe care Ministerul Educației și Cercetării urmează să le coordoneze.</p> <p>Coroborat, deși autorul notează în Nota de fundamentare că norma propusă la art. 140 din Codul educației, creează cadrul normativ pentru elaborarea unui șir de acte normative, constatăm că formularea actuală nu oferă temeiul necesar pentru elaborarea ulterioară a altor acte normative. Prin urmare, textul urmează a fi revăzut și completat cu norme relevante.</p> <p>În aceeași ordine de idei, norma propusă la alin. 4 din proiect, prin completarea art.140 din Codul educației, cu lit. t²) nu clarifică cui îi va oferi asistență Ministerul Educației și Cercetării: cetățenilor, autorităților competente sau Centrelor de asistență, ori de facto, Centrele de asistență furnizează informații către coordonator, potrivit alin.2 de la pct.4 al art. 56 din Directiva 36/2005. Prin urmare, <u>norma propusă urmează a fi revizuită și completată corespunzător.</u></p>	Se acceptă parțial Mecanismul de realizare a atribuțiilor Ministerului Educației și Cercetării în calitate de coordonator național al activităților autorităților competente pentru recunoașterea calificărilor profesionale și în calitate de centru de asistență va fi dezvoltat prin cadrul normativ secundar care va pune în aplicare noile prevederi ale Codului Educației nr. 152/2014
Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova Nr.42/38/65 din 30 septembrie 2024	1.	Se propune excluderea din titlul proiectului a textului „art. 137 ² , 138, 139, ș. a.” sau revizuirea denumirii titlului în vederea substituirii acestuia cu o formulare ce ar indica cu claritate obiectul de reglementare a proiectului.	Se acceptă
	2.	La pct. 1 din proiect, completarea art. 137 ² cu alineatul (5) creează ambiguitate, având în vedere faptul că prevederile alineatului (4) al aceluiași articol se referă la lista obiectelor interzise și procedura de limitare a accesului elevilor la acestea care este stabilită de către Ministerul Educației și Cercetării, or telefoanele mobile și alte echipamente de comunicații pot fi incluse în lista respectivă și aprobată prin Regulament. Se propune excluderea din textul proiectului a prevederilor pct. 1, iar dacă autorul proiectului insistă ca interzicerea/limitarea accesului telefoanelor mobile să fie expres prevăzut de Codul educației, se propune modificarea titlului art.137 ² cu textul: „Limitarea utilizării telefoanelor mobile, a echipamentelor de comunicații electronice și obiectelor interzise”.	Se acceptă
	3.	La pct. 2 din proiect, art.138 alin (2) se completează cu lit. e), însă această literă este deja utilizată în actul normativ în vigoare, respectiv litera „e” urmează a fi substituită cu litera „e ¹ ”.	Se acceptă
Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării al Republicii Moldova nr. 03-3030 din 01.10.2024		Având în vedere că art. 138 alin. (2) din Codul educației include deja litera e), iar autorul intenționează să introducă un nou element structural de același tip (literă), este necesar să se utilizeze litera „e” cu indicele unu „e ¹ ”, similar cu structura aplicată la punctul 4 din proiect	Se acceptă
Ministerul Sănătății al Republicii Moldova		Excluderea sintagmei „pe meserii, specialități și domenii generale de studiu” din articolul 139 lit. g).	Se acceptă parțial Cu referire la art. 139 lit. g), se exclud doar cuvintele „pe meserii, specialități și”, deoarece planul de admitere (Comanda de Stat) în învățământul superior și profesional tehnic este elaborat pe domenii generale de studii.

Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Nr. crt.	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
		<p>Cu referire la modificările propuse la art. 140 alin. (1) din <i>Codul Educației nr. 152/2014</i>, în vederea transpunerii <i>Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale</i>, menționăm că art. 56 alin. (4) din Directiva prenotată prevede desemnarea unui coordonator al activităților autorităților competente.</p> <p>Totodată, sarcinile coordonatorului stabilite în același articol din Directiva 2005/36/CE, nu se limitează doar la coordonarea activităților autorităților competente (așa cum este prevăzut în proiectul înaintat spre avizare), fiind incluse un șir de atribuții mai extinse.</p> <p>Astfel, se propune de a completa art. 140 alin. (1) cu lit. t¹), după cum urmează: „exercită rolul de coordonator național al activităților autorităților competente pentru recunoașterea calificărilor profesionale obținute într-unul din statele membre ale Uniunii Europene, din celelalte state ale Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană”.</p>	Se acceptă
		<p>În același timp, art. 57 lit. b) din Directiva 2005/36/CE prevede desemnarea unui Centru de asistență, sarcinile cărui nu se limitează la asistarea cetățenilor în procesul de recunoaștere a calificărilor profesionale (așa cum este prevăzut în proiectul înaintat spre avizare).</p> <p>În acest context, propunem completarea art. 140 alin. (1) cu lit. t²), după cum urmează: „exercită rolul Centrului de asistență privind recunoașterea calificărilor profesionale”.</p> <p>Urmare a celor expuse, Ministerul Sănătății susține acest proiect de Lege și confirmă aplicabilitatea în cadrul instituțiilor de învățământ. Modificările menționate vor servi drept temei legal pentru elaborarea unui șir de acte legislative și normative la nivel național, fapt ce ar facilita transpunerea prevederilor <i>Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale</i>.</p>	Se acceptă
Urmare a consultărilor publice		Se propune să fie completat art. 31 alin (2) lit. a) după sintagma „umanist și real” cu sintagma „... cu profilul general”.	Se acceptă
Centrul de Armonizare a Legislației Nr.31/02-69-11215		Lipsă de obiecții și propuneri pe marginea proiectului de Lege	Se acceptă
Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova nr. 07/1-17/125/1645 din 21.10.2024		Ministerul Finanțelor a examinat repetat proiectul de lege pentru modificarea Codului Educației nr. 152/2014 (număr unic 819/MEC/2024), prezentat Centrului Național Anticorupție pentru expertizare și comunică lipsă de obiecții	Se acceptă
		Expertizare	
		Expertiza Centrului Național Anticorupție	
Centrul Național Anticorupție al Republicii Moldova nr. 06/2/17910 din 23.10.2024		Prevederile proiectului sunt conforme interesului public și nu aduc atingere drepturilor fundamentale ale omului, iar în conținutul acestuia nu au fost identificați factori de risc capabili să genereze apariția riscurilor de corupție.	Se acceptă
		Expertiza Ministerului Justiției al Republicii Moldova	

Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Nr. crt.	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Ministerul Justiției al Republicii Moldova 04/1-9726 din 31.10.2024		<p>La pct.2 din proiect este necesar a ține cont de faptul că, actele adoptate în temeiul și pentru executarea legilor, nu trebuie să contravină prevederilor acestora sau să le depășească, deoarece astfel ar veni în conflict cu aceasta.</p> <p>Este necesară revederea cuvintelor „cu excepția condițiilor prevăzute”, textul urmând a fi completat cu prevederi suplimentare care ar face referire la cazurile sau situațiile în care s-ar admite și excepții de la interdicția utilizării telefoanelor mobile și/sau a altor echipamente de comunicații electronice de către elevi în timpul lecțiilor.</p> <p>Ministerul Justiției a formulat unele observații de redactare și de tehnică legislativă.</p> <p>La titlu, cuvintele „Codul Educației” se vor scrie sub forma „Codul educației al Republicii Moldova”</p> <p>La pct. 1, pentru corectitudine în redactare, amendamentul propus la art. 31 alin. (2) lit. a), se va scrie în redacția:</p> <p>„1. Articolul 31 alineatul (2) litera a) se completează cu textul „, cu profilul general”.”.</p> <p>La pct.2, întrucât intervenția legislativă vizează modificări atât în titlul, cât și în textul actualului art. 137² din cod, este necesară structurarea normei în două aliniate subsecvente. Astfel, primul alineat va cuprinde norma privind modificarea denumirii articolului, iar la alineatul al doilea se va menționa despre completarea articolului în discuție cu alineatul (5). Totodată, a fost sugerrată reconsiderarea soluției legislative preconizate la titlul art. 137² din cod, luând în considerare că acestea trebuie să includă o indicație succintă a obiectului de reglementare al articolului..</p>	Se acceptă

Ministru



Dan PERCIUN

Executant: Cîrlan Lilia

☎ 022-233-383

lilia.cirlan@mec.gov.md

