



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. ____

din _____ 2025

Chișinău

Pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor

În temeiul art. 123 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

Hotărârea Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 2-12, art. 3), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1.1. în hotărâre:

1.1.1. denumirea va avea următorul cuprins:

**„privind asigurarea elevilor cu manuale
și a adulților cu materiale didactice”**

1.1.2. se completează punctul 8¹ cu următorul cuprins:

„8¹. Procesul de editare și de reeditare se organizează conform Instrucțiunii cu privire la gestionarea materialelor didactice pentru adulți, aprobată de către Ministerul Educației și Cercetării.”;

1.2. în anexa nr. 1:

1.2.1. punctul 13 va avea următorul cuprins:

„13. Manualele pentru elevii claselor I-IX, achiziționate din mijloacele financiare bugetare, sunt transmise organelor locale de specialitate din domeniul învățământului, pentru a fi utilizate în instituțiile de învățământ.”;

1.2.2. punctul 15 se abrogă;

1.3. în anexa nr. 2;

1.3.1. punctul 3 se completează cu literele a¹) și d) cu următorul cuprins:

„a¹) achiziționarea și distribuirea materialelor didactice pentru adulți”;

„d) gestionarea Schemei de închiriere a materialelor didactice pentru adulți”;

1.3.2. la punctul 4:

1.3.2.1. literele a), b) și c) se completează cu cuvintele „și a materialelor didactice pentru adulți”;

1.3.2.2. la literele i) și k), după cuvintele „de închiriere a manualelor” se introduc cuvintele „și a materialelor didactice pentru adulți”;

1.3.2.3. litera j) va avea următorul cuprins:

„j) pregătirea rapoartelor în privința utilizării manualelor și a materialelor didactice pentru adulți incluse în Schema de închiriere a manualelor școlare și a materialelor didactice pentru adulți”;

1.3.2.4. se completează cu literele a¹), b¹), d¹) și e¹) cu următorul cuprins:

„a¹) gestionarea, inclusiv contabilă, a materialelor didactice pentru adulți și integrarea acestora în Schema de închiriere a materialelor didactice pentru adulți, cu respectarea condițiilor de utilizare și întreținere stabilite de către Ministerul Educației și Cercetării”;

„b¹) monitorizarea utilizării stării materialelor didactice pentru adulți, prin realizarea de evaluări periodice privind gradul de uzură, necesitatea completării stocurilor și distribuirea eficientă a acestora instituțiilor de învățământ beneficiare”;

„d¹) organizarea depozitării în siguranță a materialelor didactice pentru adulți tipărite, distribuirea și transportarea lor de instituțiile prestatoare de formare continuă a adulților”;

„e¹) inspectarea stocurilor de materiale didactice pentru adulți, colectarea și analiza datelor furnizate de către instituțiile prestatoare de formare continuă a adulților”;

1.3.3. la punctul 7, litera a) se completează cu cuvintele „și a materialelor didactice pentru adulți”;

1.3.4. punctul 8 va avea următorul cuprins:

„8. Mijloacele bănești acumulate în contul Fondului din plățile de închiriere a manualelor școlare și a materialelor didactice pentru adulți vor fi destinate, în exclusivitate, achiziției și distribuirii manualelor școlare și a materialelor didactice pentru adulți, pentru care au fost colectate plăți de închiriere.”;

1.3.5. la punctele 10 și 12, după cuvintele „a manualelor școlare” se introduc cuvintele „și a materialelor didactice pentru adulți”;

1.3.6. la punctul 13, după cuvintele „de închiriere a manualelor” se introduc cuvintele „și a materialelor didactice pentru adulți”;

1.3.7. la punctul 15:

1.3.7.1. se completează cu litera e¹) cu următorul cuprins:

„e¹) pentru acoperirea cheltuielilor aferente evaluării, reeditării și distribuirii materialelor didactice pentru adulți”;

1.3.7.2. litera f) se completează cu cuvintele „și a materialelor didactice pentru adulți”;

1.4. în anexa nr. 3, punctul 10 va avea următorul cuprins:

„10. Manualele, incluse în Schema de închiriere, sunt transmise organelor locale de specialitate din domeniul învățământului, pentru a fi utilizate în instituțiile de învățământ.”

Prim-ministru

DORIN RECEAN

Contrasemnează:

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
la proiectul de modificare a Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul de modificare a Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor (cu modificările și completările ulterioare) a fost elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Proiectul de modificare a Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor este impus de prevederile art. 123 din Codul Educației nr. 152/2014 al Republicii Moldova, care stabilește dreptul la educație pentru toți cetățenii, inclusiv adulți. Propunerea vizează completarea actului cu prevederi pentru asigurarea cu manuale a adulților, întrucât, prin politici educaționale recent promovate, învățarea continuă și accesul la materialele educaționale reprezintă un obiectiv prioritar al Ministerului Educației și Cercetării (MEC).

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

În cadrul actual, Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor prevede închirierea și distribuirea manualelor exclusiv pentru elevii din învățământul general, omisiunea adulților fiind o lacună în asigurarea accesului echitabil la resurse educaționale. Creșterea cererii pentru educație continuă, integrarea minorităților și pregătirea profesională suplimentară pentru piața muncii impun asigurarea cu manuale și pentru adulți. În lipsa acestor completări, adulții nu au acces oficial la materialele de studiu necesare, ceea ce duce la dificultăți în obținerea de competențe de bază și lingvistice.

Totodată, este necesară actualizarea și clarificarea prevederilor punctului 13 din Anexa nr. 1 și a punctului 10 din Anexa nr. 3 ale Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 privind asigurarea cu manuale a elevilor, deoarece există neclarități în ceea ce privește autoritatea publică responsabilă de evidența contabilă a manualelor școlare.

În prezent, reglementările din Anexa 1 și Anexa 3 nu stabilesc cu suficientă precizie statutul juridic al manualelor și procedurile de transmitere a acestora către organele locale de specialitate în domeniul învățământului. Această lipsă de claritate poate genera interpretări divergente și dificultăți în aplicarea uniformă a reglementărilor, afectând atât transparența în gestionarea resurselor publice, cât și echitatea în distribuirea manualelor către instituțiile de învățământ.

Pentru a elimina aceste probleme, modificările propuse urmăresc:

Stabilirea clară a statutului juridic al manualelor:

Potrivit Legii nr. 121/2014 privind administrarea și deetatizarea proprietății publice, manualele achiziționate din fonduri publice sunt considerate proprietate publică. Acest statut impune respectarea unor proceduri clare pentru utilizarea și transmiterea lor. Noul text detaliază aceste aspecte, eliminând ambiguitățile și asigurând o gestionare corectă a manualelor.

Armonizarea cu cadrul normativ existent:

Derogarea de la pct. 10 alin. (1) lit. b) din HG nr. 901/2015 este necesară pentru a permite transmiterea manualelor cu titlu gratuit către organele locale. Această derogare respectă art. 6 alin. (1) din Legea nr. 435/2006 privind descentralizarea administrativă, care prevede delegarea competențelor autorităților publice locale de nivelurile întâi și al doilea, în condiții de eficacitate și

raționalitate economică. Prin aceste modificări, se instituie un mecanism clar de transmitere, conform principiilor descentralizării și bunei guvernări.

Modificările propuse contribuie la crearea unui cadru normativ mai clar și eficient, care să sprijine o gestionare transparentă și echitabilă a manualelor școlare în beneficiul procesului educațional.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiect de modificare Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor prevede modificarea mai multor aspecte, inclusiv:

Schema de închiriere a materialelor didactice pentru adulți, în mod similar cu schema aplicată pentru elevii din învățământul liceal, asigurând accesul echitabil la materiale didactice pentru populația adultă.

Mijloacele financiare pentru închirierea manualelor destinate adulților vor fi gestionate în cadrul alocațiilor existente ale Fondului special pentru manuale, fără a solicita mijloace financiare suplimentare. Completarea reglementărilor Fondului va permite extinderea utilizării eficiente a resurselor disponibile, astfel încât să se sprijine necesitățile de formare ale adulților. Această abordare promovează obiectivele generale de educație și incluziune socială, asigurând acces echitabil la materiale didactice prin aplicarea unui mecanism de închiriere similar celui implementat pentru elevi.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

S-a examinat varianta menținerii schemei actuale, care asigură manuale doar pentru elevii din învățământul preuniversitar, însă aceasta nu este suficientă, deoarece nu răspunde necesităților educaționale ale adulților. Extinderea reglementărilor de închiriere a manualelor pentru adulți prin intermediul unei scheme dedicate este soluția optimă, permițând accesul la materialele didactice într-un mod organizat și sustenabil financiar.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Implementarea acestei modificări va necesita implicarea suplimentară a MEC și a Fondului special pentru manuale în gestionarea și distribuirea materialelor pentru adulți. Personalul administrativ va avea responsabilități extinse, pentru a include monitorizarea utilizării și colectarea plăților de închiriere.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Alocarea resurselor financiare pentru asigurarea materialelor destinate adulților va fi realizată din mijloacele financiare existente în cadrul Fondului special pentru manuale. Costurile includ achiziționarea și întreținerea stocurilor de manuale pentru adulți, iar fondurile se vor suplimenta parțial din plățile de închiriere, similare cu cele aplicate elevilor, ceea ce asigură sustenabilitatea financiară.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Modificările vor genera cerere suplimentară pentru edituri și furnizori privați de manuale, contribuind astfel la dezvoltarea parteneriatelor public-private pentru adaptarea manualelor existente la nevoile adulților.

4.4. Impactul social

Extinderea accesului la manuale pentru adulți va sprijini incluziunea educațională, facilitând accesul acestora la învățământul formal și promovând integrarea lingvistică și profesională. Astfel, adulții din toate mediile socio-economice vor avea oportunități îmbunătățite de învățare.

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

Datele personale colectate pentru gestionarea schemei de închiriere vor fi protejate conform legislației naționale privind protecția datelor, fiind utilizate exclusiv pentru administrarea schemei.

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Modificările propuse vor adresa echitatea de acces la educație pentru toți adulții, fără diferențieri de gen, promovând astfel egalitatea de șanse.

4.5. Impactul asupra mediului

Se prevede un impact minim asupra mediului, întrucât schema de închiriere permite reutilizarea materialelor didactice pe parcursul mai multor ani, limitând astfel necesitatea tipăririi frecvente.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Extinderea schemei de închiriere pentru adulți este o inițiativă inovativă în educația continuă din Republica Moldova, susținând astfel creșterea gradului de competență al forței de muncă și alinierea cu cerințele pieței muncii.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Proiectul de modificare este în deplină compatibilitate cu principiile educației pentru adulți, promovate la nivelul Uniunii Europene, susținând astfel obiectivele de incluziune educațională și acces la învățare pe tot parcursul vieții.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Nu este aplicabil

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În vederea respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării www.mec.gov.md, compartimentul Transparența decizională și pe platforma guvernamentală www.particip.md, a fost asigurată plasarea anunțului privind inițierea elaborării proiectului de modificare a Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor (https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/13313).

Ulterior pentru respectarea rigorilor de transparență în procesul decizional la promovarea proiectului a fost asigurată plasarea proiectului de Hotărâre a Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării www.mec.gov.md, compartimentul Transparența decizională și pe platforma guvernamentală www.particip.md (https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/13717).

7. Concluziile expertizelor

Proiectul a fost supus expertizării în cadrul procesului de avizare/expertizare. Informația referitoare la concluziile expertizelor este inclusă în sinteza obiecțiilor și propunerilor/recomandărilor la prezentul proiect de hotărâre.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în cadrul normativ în vigoare și nu necesită modificarea/abrogarea unor acte normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Pentru implementare, MEC va elabora norme metodologice pentru schema de închiriere a materialelor didactice pentru adulți și va organiza sesiuni de informare pentru personalul administrativ din instituțiile de învățământ și din instituțiile de educație pentru adulți.

Ministru



Dan PERCIUN

SINTEZA
la proiectul
de modificare a Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor

Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Nr. · crt ·	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Avizare și consultare publică			
Ministerul Muncii și Protecției Sociale	1	De asigurat editarea prin sisteme alternative de comunicare (în sistem Braille, în variantă sonoră, limbaj simplu și ușor de înțeles etc.) asigurând persoanele cu dezabilități cu acces liber la sistemul educațional de toate nivelele în condiții de egalitate cu ceilalți cetățeni.	Se acceptă Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2024 – 2027 prevede în pct. 2.42 și 2.43 -Elaborarea suporturilor didactice diversificate pentru asigurarea procesului educațional individualizat pentru diferite categorii de copii cu CES (în baza metodologiilor aprobate) privind instruirea prin sisteme alternative de comunicare: în sistem Braille, în variantă sonoră, în limbaj mimico-gestual etc., dar și a suporturilor didactice pentru cadrele didactice. Iar conform pct. 2.2.6 este preconizată formarea cadrelor didactice în domeniu. Acțiunile urmează a fi implementată progresiv începând cu anul 2025.
Ministerul Afacerilor Interne	2	Comunică lipsă de obiecții	Se acceptă
Ministerul Apărării	3	Comunică lipsă de obiecții	Se acceptă
Ministerul Sănătății	4	Comunică lipsă de obiecții	Se acceptă
Ministerul Culturii	5	La Hotărârea Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 2-12, art. 3), cu modificările	Nu se acceptă Legea nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar

	<p>ulterioare, se propune completarea cu punctul 6¹ cu următorul cuprins:</p> <p>„6¹. Personalul din biblioteci sau alte categorii de personal, care realizează activități de evidență, repartizare, gestionare a manualelor școlare din cadrul Fondului special pentru manuale pentru elevii claselor I-a-XII-a, inclusiv de colectare a plăților de închiriere și înlocuire pentru manualele claselor a X-a-XII-a, să fie remunerate cu plăți suplimentare, conform cadrului normativ ce reglementează salarizarea în sectorul bugetar.”.</p>	<p>stipulează că remunerarea personalului se face în baza funcțiilor prevăzute în schema de personal aprobată și a salariului stabilit. Introducerea plăților suplimentare pentru activități adiționale ar contraveni prevederilor art. 8, care limitează suplimentele la situații reglementate expres.</p> <p>Colectarea plăților pentru închirierea manualelor sau alte activități legate de evidența acestora nu justifică o categorie specială de plăți suplimentare.</p> <p>Articolul. 10 din Legea nr. 270/2018.reglementează expres Componentele salariului lunar.</p>
6	<p>La Anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 876 din 22 decembrie 2015, care face referire la Regulamentul cu privire la asigurarea elevilor claselor I-IX cu manuale se propune completarea cu pct. 17 cu următorul cuprins:</p> <p>„17. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului și instituțiile de învățământ vor asigura transportarea manualelor școlare în bibliotecile instituțiilor de învățământ.”.</p>	<p>Nu se acceptă</p> <p>Conform art. 14 alin. (2) lit. v²) din Legea nr. 436/2006 privind administrația publică locală, competențele de bază ale consiliilor locale includ asigurarea, susținerea și dezvoltarea serviciilor de bibliotecă pe teritoriul administrat.</p> <p>Aceeași competență este reglementată de art. 4 alin. (1) lit. p din Legea nr. 435/2006 privind descentralizarea administrativă, care stabilește că accesul populației la serviciile de bibliotecă este un domeniu propriu de activitate al autorităților publice locale, realizat în limita atribuțiilor prevăzute de Legea nr. 160/2017.</p> <p>Astfel, atribuirea unor sarcini suplimentare instituțiilor de învățământ pentru asigurarea acestor servicii contravine regimului juridic al</p>

		competențelor proprii ale autorităților publice locale și depășește cadrul normativ în vigoare.
7	<p>La Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 876 din 22 decembrie 2015, care face referire la Regulamentul Fondului special pentru manuale:</p> <p>- La pct. 4 lit. d) după sintagma „domeniul învățământului”, se propune completarea cuvintelor „și instituțiilor de învățământ”;</p> <p>- La pct. 15 lit. e) după cuvintele „de nivelul al doilea” se completează cu textul „și în instituțiile de învățământ, după caz”;</p>	<p>Nu se acceptă</p> <p>Potrivit art. 128 alin. (1) din Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, cu modificările și completările ulterioare, bibliotecile din instituțiile de învățământ sunt parte integrantă a sistemului educațional. Acestea participă la activitatea didactică, cultural-educativă, de cercetare și perfecționare, contribuind, prin mijloace specifice, la procesul de instruire și formare desfășurat în cadrul instituțiilor.</p> <p>Conform art. 9 pct. 1 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 404/2016, organul local de specialitate implementează politica de stat în domeniul învățământului în cadrul instituțiilor din unitatea administrativ-teritorială respectivă.</p> <p>De asemenea, art. 9 pct. 16 din același Regulament prevede că organul local coordonează aplicarea schemei de închiriere a manualelor în instituțiile din subordine. În acest context, atribuțiile legale ale bibliotecilor și ale organului local sunt distincte, iar atribuirea unor sarcini suplimentare instituțiilor de învățământ, ar contraveni prevederilor legale și ar depăși limitele competențelor stabilite.</p>

8

. La Anexa nr. 3 la Hotărîrea Guvernului nr. 876 din 22 decembrie 2015, care face referire la Regulamentul schemei de închiriere [...]:

- La pct. 11, se propune expunerea pct. 11 în următoarea redacție:

„11. Manualele, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, se pun la dispoziția elevilor numai după achitarea plății de închiriere prin Portalul Serviciilor Guvernamentale <https://mpay.gov.md/Services> sau de către contabilitatea instituției de învățământ. Manualele pentru clasele X-XII se eliberează elevilor în utilizare pentru un an de studii, după care urmează a fi restituite bibliotecii instituției de învățământ. Elevii care depășesc termenul de utilizare a manualelor școlare, vor achita plata pentru închiriere, conform plăților aprobate în anul respectiv, pentru toți anii de utilizare până la restituire.”.

- La pct. 16 după cuvintele „de nivelul al doilea”, se propune completarea textului „și în instituțiile de învățământ, după caz”;

- La pct. 23, se propune expunerea lit. b) în următoarea redacție:

„b) recepționarea manualelor de la Fond, distribuirea lor și transportarea, după caz, instituțiilor de învățământ;”.

- La pct. 24, se propune expunerea lit. b) în următoarea redacție:

„b) colectarea plăților de închiriere, a plăților de înlocuire a manualelor deteriorate sau pierdute stabilite de Ministerul Educației și Cercetării prin Portalul Serviciilor Guvernamentale <https://mpay.gov.md/Services> sau de către contabilitatea instituției de învățământ și depunerea în modul stabilit a sumelor acumulate în contul Fondului;”.

Nu se acceptă

Conform art. 24 alin. (1) lit. f) din Legea finanțelor publice nr. 181/2014, gestionarea resurselor bugetare și administrarea patrimoniului public trebuie să se realizeze în conformitate cu principiile bunei guvernări. Acestea includ transparența, responsabilitatea și respectarea cadrului normativ în vigoare.

De asemenea, art. 65 alin. (1) din aceeași lege stipulează că colectarea veniturilor și a altor încasări aprobate în bugetele componente ale bugetului public național se efectuează de către administratorii de venituri desemnați prin actele normative care reglementează aceste venituri.

Potrivit art. 141 alin. (1) lit. d) din Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, cu modificările și completările ulterioare, autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și ale UTA Găgăuzia asigură funcționarea eficientă a rețelei instituțiilor de învățământ general ai căror fondatori sînt, precum și a instituțiilor din teritoriul administrat

Modificarea propusă nu este necesară, deoarece pct. 19 din Regulamentul de închiriere a manualelor școlare pentru elevii claselor X-XII, inclusiv elevii din

		<p>sistemul de învățământ profesional tehnic în care se realizează și învățământul liceal, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 876/2015, reglementează deja situațiile referitoare la manualele pierdute sau deteriorate. Cadrul normativ actual stabilește măsuri clare și echitabile.</p>
9	<p>La pct. 24, se propune expunerea lit. g) în următoarea redacție:</p> <p>„g) evidența biblioteconomică și contabilă a manualelor primite și utilizate în sistemul de închiriere, în conformitate cu actele normative ce reglementează activitatea bibliotecilor și contabilă a instituțiilor de învățământ. Evidența contabilă a manualelor pentru elevii claselor X-XII se ține de contabilitatea instituției de învățământ.</p> <p>Potrivit argumentelor menționate la litera b), se propune aplicarea aceluiași modificări și pentru litera g),</p>	<p>Potrivit art. 141 alin. (1) lit. d) din Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, cu modificările și completările ulterioare, autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și ale UTA Găgăuzia asigură funcționarea eficientă a rețelei instituțiilor de învățământ general ai căror fondatori sînt, precum și a instituțiilor din teritoriul administrat</p> <p>Conform art. 11 alin. (1) din Legea nr. 160/2017 privind bibliotecile, bibliotecile din instituțiile de învățământ fac parte integrantă din instituțiile de învățământ din sistemul național de educație.</p> <p>De asemenea, art. 9 pct. 1 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 404/2016, prevede că organul local de specialitate implementează politica de stat în domeniul învățământului în cadrul instituțiilor din unitatea administrativ-teritorială respectivă.</p> <p>Prin urmare, atribuirea unor responsabilități suplimentare bibliotecilor școlare, care nu se încadrează în activitățile lor fundamentale, sau transferul unor sarcini către aceste</p>

		<p>instituții fără o reglementare corespunzătoare ar depăși limitele stabilite de legislație. Responsabilitățile privind implementarea politicilor de stat în educație și gestionarea resurselor rămân exclusiv în sarcina organelor locale de specialitate, conform cadrului legal existent.</p>
10	<p>Se propune excluderea lit. h), întrucât lit. b) s-a propus completarea cu norme care reglementează plățile de închiriere și de înlocuire.</p> <p>- La pct. 24, se propune completarea cu literele j) – k) cu următorul cuprins:</p> <p>„j) asigurarea plății suplimentare pentru bibliotecari sau alte categorii de personal, care realizează activități de evidență, repartizare a manualelor școlare și de colectare a plăților, conform cadrului normativ ce reglementează salarizarea în sectorul bugetar.</p> <p>k) asigurarea bibliotecii cu transport și spații special amenajate pentru depozitarea în siguranță a manualelor școlare, ce aparțin Fondului special pentru manuale din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.”.</p>	<p>Conform art. 25 alin. (1) din Legea nr. 160/2017 privind bibliotecile, statul garantează remunerarea personalului bibliotecilor publice în funcție de calificarea și rezultatele muncii, în conformitate cu legislația aplicabilă salarizării în sectorul bugetar. Această salarizare se efectuează pe baza prevederilor Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare, care stabilește că remunerația personalului se realizează conform funcțiilor incluse în schema de personal aprobată și în limitele salariilor stabilite.</p> <p>Introducerea unor plăți suplimentare pentru activități adiționale contravine art. 8 din Legea nr. 270/2018, care limitează suplimentele salariale la cazuri reglementate expres de cadrul legal. Astfel, orice modificare propusă pentru a institui plăți suplimentare trebuie să fie justificată printr-o reglementare explicită în legislația primară, ceea ce nu este cazul în situația de față.</p> <p>Prin urmare, cadrul normativ actual asigură un sistem echitabil și predictibil de remunerare, iar modificarea propusă ar genera incoerențe legislative și ar depăși limitele stabilite de lege.</p>

Conform art. 9 pct. 3 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 404/2016, organul local de specialitate are responsabilitatea de a determina orientările prioritare și de a elabora politicile locale privind organizarea, funcționarea și dezvoltarea învățământului.

Totodată, art. 9 pct. 16 din același Regulament prevede că organul local coordonează aplicarea schemei de închiriere a manualelor în instituțiile din subordine. Aceste prevederi delimitează clar responsabilitățile privind gestionarea și monitorizarea proceselor educaționale și administrative la nivel local.

Astfel, introducerea unor modificări care să atribuie suplimentar instituțiilor de învățământ sarcini ce țin de coordonarea sau aplicarea schemelor de închiriere ar contraveni regimului competențelor stabilit de reglementările în vigoare și ar crea o suprapunere nejustificată de atribuții.

Concluzie: Propunerile înaintate de Ministerul Culturii se concentrează pe aspecte legate de învățământul general, în timp ce scopul principal al modificărilor propuse pentru Hotărârea Guvernului nr. 876/2015 este extinderea reglementărilor privind asigurarea cu materiale didactice pentru adulți. Această necorelare

			<p>demonstrează o lipsă de aliniere între propunerile Ministerului Culturii și obiectivele stabilite prin Nota de fundamentare a proiectului.</p> <p>Prin urmare, este esențial ca modificările să se concentreze pe ajustările necesare pentru a sprijini educația adulților, în conformitate cu cadrul legal și politicile educaționale naționale. Orice intervenție care nu se aliază acestei direcții poate crea confuzii și poate devia de la obiectivele strategice urmărite.</p>
Ministerul Finanțelor	11	<p style="text-align: center;">De ordin general</p> <p>Proiectul prevede completarea Hotărârii Guvernului nr.876/2015 cu reglementări ce țin de achiziționarea și distribuirea materialelor didactice pentru adulți, precum și de gestionare a Schemei de închiriere a materialelor didactice pentru adulți.</p> <p>În același timp, menționăm că, modul de gestionare a Schemei de închiriere a materialelor didactice pentru adulți urmează să se regăsească într-un act normativ superior, și anume în Codul educației nr.152/2017. Drept urmare, potrivit art.3 alin.(4) din Legea cu privire la actele normative nr.100/2017, actul normativ trebuie să se integreze organic în cadrul normativ în vigoare, scop în care proiectul actului normativ întocmit în temeiul unui act normativ de nivel superior nu poate depăși limitele competenței instituite prin actul de nivel superior și nici nu poate contraveni scopului, principiilor și dispozițiilor acestuia.</p> <p>În acest sens, considerăm oportun de a consulta poziția Ministerului Justiției pe marginea acestui subiect, întrucât în opinia Ministerului Finanțelor, temeiul legal indicat în clauza de adoptare nu reglementează scopul nemijlocit al proiectului de hotărâre.</p>	Se acceptă
	12	La proiectul hotărârii	Se acceptă

	<p>Proiectul de hotărâre extinde domeniul de aplicare a prevederilor cu includerea materialele didactice pentru adulți, respectiv, conținutul actului normativ nu va corespunde cu denumirea nemijlocită a Hotărârii Guvernului nr.876/2015 <i>cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor.</i></p> <p>Totodată, întru a evita interpretarea eronată a prevederilor proiectului, la <i>punctele 1 și 2 din proiect</i>, care modifică punctele 8 și 13, se propune de indicat expres referința (de exemplu: Hotărârea Guvernului, Anexa nr.1 la Regulament, etc.)</p> <p>Suplimentar, pentru a înțelege scopul și motivul modificării propuse în <i>punctele 2 și 11</i> din proiectul de hotărâre, Nota de fundamentare urmează a fi completată cu argumente și explicații fondate în acest sens.</p>	
13.	<p style="text-align: center;">La Nota de fundamentare</p> <p>Nota de fundamentare prevede în pct.4.2. că alocarea resurselor financiare pentru asigurarea materialelor destinate adulților va fi realizată din fondurile existente în cadrul Fondului special pentru manuale.</p> <p>În același timp, potrivit pct.3.1. din Notă, unul din aspectele principale ale proiectului de hotărâre este <i>alocarea de fonduri</i> pentru închirierea materialelor didactice destinate adulților, iar reieșind din pct.4.2. <i>fondurile se vor suplimenta parțial</i> din plățile de închiriere.</p> <p>Prin urmare, se propune de a aduce în concordanță prevederile punctelor menționate, întru a evita aprobarea unui act normativ fără sursă de acoperire a cheltuielilor necesare pentru punerea în aplicare a prevederilor proiectului.</p> <p>Suplimentar, pe parcursul textului Note de fundamentare, se propune de substituit cuvintele „fond/fonduri” cu cuvintele „mijloace financiare”, reieșind din</p>	Se acceptă

		prevederilor actelor normative ce reglementează finanțele publice.	
Expertizare			
Centrul Național Anticorupție	14.	<p>I.2. Respectarea rigorilor de transparență în procesul decizional la promovarea proiectului</p> <p>1. <i>sediul autorității, precum și prin expediere prin poștă sau prin alte mijloace disponibile, la solicitarea persoanei interesate.</i></p> <p>(2) <i>Proiectul de decizie și materialele aferente acestuia se plasează pe pagina web oficială a autorității publice responsabile cel puțin pentru perioada recepționării și examinării recomandărilor".</i></p> <p>Proiectul supus expertizei nu a fost publicat pentru consultare publică pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, nici pe portalul guvernamental www.particip.gov.md.</p> <p>Cu referire la informarea publicului privind inițierea elaborării prezentului proiect de decizie, se remarcă că autorul a respectat această etapă esențială a procesului de asigurare a transparenței procesului de elaborare a deciziilor statuată la art.8 lit.a) din Legea nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional. Prin urmare, având în vedere cele expuse mai sus, se remarcă că transparența în procesul decizional a fost asigurată parțial.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Respectarea rigorilor de transparență în procesul decizional la promovarea proiectului a fost redactat potrivit obiecției https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/13717</p>
Ministerul Justiției	15.	<p>Urmare examinării proiectului hotărârii Guvernului privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor (număr unic - 968/MEC/2024), comunicăm următoarele.</p> <p>În conformitate cu cele prezentate în Nota de fundamentare, obiectul de reglementare îl constituie modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 în sensul stabilirii statutului manualelor școlare, precum și al extinderii reglementărilor de închiriere a materialelor didactice pentru adulți prin intermediul unei scheme, similar schemei actuale care este aplicată elevilor din învățământul liceal.</p> <p>La forma actuală a proiectului în discuție, pe plan redacțional, se rețin următoarele propuneri și observații sub</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Redactările au fost operate în proiect potrivit obiecției.</p>

	<p>aspectul respectării normelor de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative.</p> <p>Potrivit exigențelor de tehnică legislativă, norma cuprinsă la pct. 1 propunem a fi redată, în felul următor:</p> <p>„1.1. denumirea hotărârii va avea următorul cuprins: „Privind asigurarea elevilor cu manuale și a adulților cu materiale didactice”.</p>	
	<p>La pct. 2, intenția de modificare se va expune după cum urmează:</p> <p>„1.2. se completează cu pct. 8¹ cu următorul cuprins:”.</p> <p>În cazul completării actului normativ cu unul sau mai multe elemente structurale noi, acestea primesc numărul sau litera elementului structural de același tip (parte, carte, titlu, capitol, secțiune, subsecțiune, paragraf, articol, alineat, punct, subpunct, literă sau diviziune a acesteia) care le precedă, la care se adaugă indicii respectivi. Obiecția dată este valabilă pentru toate cazurile similare din proiectul hotărârii.</p> <p>Este necesară revizuirea redacțională a conținutului pct. 8¹, deoarece, în ceea ce privește expresia „Procedura de editare și reeditare”, semnalăm că aceasta nu asigură claritate normei.</p> <p>Suplimentar, remarcăm faptul că, potrivit regulilor tehnicii legislative, în cazul în care punctul sau alt element de structură subsecvent al acestuia se expune într-o redacție nouă, dispoziția normativă se plasează din rând nou, cu indicarea elementului de identificare respectiv. În cazul dat, pentru o facilă identificare, este necesară inserarea numeralului „8¹.” Aceeași observație o reiterăm pentru toate situațiile similare din proiect.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Redactările au fost operate în proiect potrivit obiecției.</p>
	<p>Dispoziția de modificarea a pct. 13 se va expune după formula:</p> <p>„1.3. Punctul 13 al anexei nr. 1 va avea următorul cuprins:”. Dacă se modifică un singur punct, în speță din anexă, în dispoziția de modificare se face referire expresă la punctul modificat (obiecție valabilă inclusiv pentru pct. 12).</p> <p>Referitor la soluția normativă propusă pentru pct. 13, este necesară punerea de acord a acesteia cu prevederile</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Punctul 13 al anexei 1 se va expune în următoarea redacție: „Manualele pentru elevii claselor I-IX, achiziționate din mijloacele financiare bugetare sunt transmise organelor locale de specialitate din domeniul învățământului, pentru a fi utilizate în instituțiile de învățământ”.</p>

Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014. În acest sens, arătăm că potrivit art. 145 alin. (11) din cod „Instituțiile de învățământ publice sunt dotate cu manuale școlare prin intermediul entității din sfera de competență a Ministerului Educației și Cercetării, investită cu atribuția de administrare a sistemului de asigurare cu manuale școlare. Modul de administrare a sistemului de asigurare cu manuale școlare se stabilește de Guvern.”.

Semnalăm totodată faptul că, norma actuală de la pct. 10 sbp. 1) lit. b) din Regulamentul cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 901/2015 potrivit căreia, decizia de transmitere a bunurilor proprietate publică se adoptă de Guvern în cazul transmiterii bunurilor din proprietatea statului în proprietatea unităților administrativ-teritoriale/Unității teritoriale autonome Găgăuzia, cu acordul consiliului local respectiv/Adunării Populare, derivă din norma legală prevăzută la art. 6 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 121/2007 privind administrarea și deținerea proprietății. Astfel, observăm că prin norma preconizată la pct. 13 din anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 876/2015 se derogă de la o normă dintr-un act normativ de nivel superior, ceea ce înseamnă că nu se respectă principiul ierarhiei actelor normative. În acest context, menționăm că prin hotărâri ale Guvernului/actele normative subsecvente nu se poate deroga sau adauga la lege, nu se poate interveni în domeniul legilor ordinare sau organice, iar o hotărâre care prevede măsuri neprevăzute de lege, este valabilă, numai atât timp „cât nu contrazice litera sau spiritul legii”. Aceași observație este valabilă pentru pct. 12.

Referitor la chestiunea ce ține de stabilirea statutului juridic al bunurilor, arătăm că la art. 471 alin. (2) din Codul civil al Republicii Moldova nr. 1107/2002 este prevăzut că „Din domeniul public al statului sau al unităților administrativ-teritoriale fac parte bunurile determinate de lege, precum și bunurile care, prin natura lor, sunt de uz sau de interes public. Interesul public implică afectarea bunului la un serviciu public sau la orice activitate care satisface nevoile colectivității fără a presupune accesul nemijlocit al acesteia la

Punctul 10 al anexei 3 se va expune în următoarea redacție: „Manualele incluse în Schema de închiriere sunt transmise organelor locale de specialitate din domeniul învățământului, pentru a fi utilizate în instituțiile de învățământ”.

Totodată, punctul 15 din anexa 1 se abrogă, pentru că contravine prevederilor punctelor 13 și 14 din anexa 1.

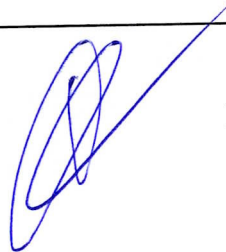
	<p>utilizarea bunului conform destinației menționate.”. Prin urmare, o eventuală normă privind declararea anumitor bunuri ca proprietate a statului sau proprietate a unității administrativ-teritoriale urmează a fi prevăzută doar prin lege.</p> <p>Referitor la norma de la pct. 13, aflată în vigoare, din anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 876/2015, care prevede că „manualele pentru elevii claselor I-IX sînt proprietate a Ministerului Educației și Cercetării”, semnalăm că în temeiul art. 127 alin. (3) din Constituția Republicii Moldova „Proprietatea publică aparține statului sau unităților administrativ-teritoriale”.</p> <p>După regulile generale ale dreptului, inclusiv a celor stabilite la art. 5 alin. (3) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, normele juridice speciale posedă o reglementare diferită, particulară față de reglementarea normelor juridice generale, și în caz de concurs/divergență între o normă generală și o normă specială, care se conține în acte normative de același nivel, se aplică norma specială.</p> <p>În lumina principiului „lex specialis derogat generali” se impune constatarea că prevederile Codului educației comportă un caracter special. Prin urmare, în ceea ce privește punerea la dispoziția instituțiilor de învățământ a manualelor școlare se vor aplica prevederile Codului educației.</p>	
	<p>Modificările propuse pentru anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 876/2015 este necesar a fi revăzute, în sensul ca acestea să decurgă din conținutul părții introductive:</p> <p>„1.4. În anexa nr. 2:</p> <p>1.4.1. punctul 3 se completează cu literele a¹) și c¹) cu următorul cuprins:</p> <p>„a¹) achiziționarea și distribuirea materialelor didactice pentru adulți;”;</p> <p>„c¹) gestionarea Schemei de închiriere a materialelor didactice pentru adulți.”.</p> <p>Suplimentar, este de menționat că la schimbarea unor cuvinte din conținutul textului unui act normativ, pentru exprimarea corectă, se menționează despre substituirea „cuvintelor” respective, iar la schimbarea unor cifre/semne și cuvinte din conținutul textului unui act normativ, pentru</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Redactările au fost operate în proiect potrivit obiecției.</p>

exprimarea corectă, se menționează despre substituirea „textului” respectiv.

După exemplul de mai sus, se impune revizuirea redacțională a normelor preconizate la anexa nr.

Cu referire la numerotarea modificărilor propuse, se va ține cont de prevederea actuală cuprinsă la art. 52 alin. (3) din *Legea nr. 100/2017*, care stabilește că în vederea interpretării corecte și aplicării comode, punctele pot fi divizate în subpuncte care se numerotează prin adăugarea consecutivă a cifrelor arabe, până la gradul de detaliere necesar. În acest context, în ceea ce privește numerotarea/marcajul normelor în proiect, aceasta urmează a fi adusă în conformitate cu prevederea legală sus-citată.

Ministru



Dan PERCIUN

Executant: Daniela Tîrșină

☎ 022-234-623