



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2021

Chișinău

**Privind aprobarea Avizului la proiectul de lege pentru modificarea
Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014**

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

Se aprobă și se prezintă Parlamentului Avizul la proiectul de lege pentru
modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

Prim-ministru

NATALIA GAVRILIȚA

Contrasemnează:

Ministrul educației
și cercetării

Anatolie Topală

Ministrul justiției

Sergiu Litvinenco

Aprobat
prin Hotărârea Guvernului nr. /2021

AVIZ
la proiectul de lege pentru modificarea Codului educației
al Republicii Moldova nr. 152/2014

Guvernul a examinat proiectul de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, înaintat cu titlu de inițiativă legislativă (nr. 301/2021 din 25 octombrie 2021) de către un grup de deputați în Parlament, și comunică susținerea acestuia, fiind formulate câteva propuneri de ajustare.

Potrivit notei informative, proiectul de lege ține de modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 în vederea reglementării noțiunii de bullying în sistemul educațional, precum și a principiului nonviolentei. Rațiunea inițierii acestui proiect constă în necesitatea reglementării și recunoașterii fenomenului de bullying ca o formă de violență care implică un dezechilibru de putere și are drept consecință crearea unei situații de intimidare, ostile, umilitoare.

Menționăm că în prezent noțiunea de bullying nu are reglementare legală, termenul fiind folosit și în situații improprii sau cu referire la cazuri care, de fapt, constituie alte forme de abuz sau alte fenomene. Considerăm că introducerea termenului în cod va permite o mai bună înțelegere a fenomenului și va constitui un punct de pornire pentru reglementările anti-bullying promovate de către autoritatea administrativă centrală cu competențe în domeniu.

În scopul concretizării, evidențierii caracteristicilor bullying-ului și al delimitării cercului de subiecți și a locului în care pot avea loc situațiile de bullying, optăm pentru expunerea noțiunii de bullying în următoarea formulare:

„*Bullying* – formă de agresivitate care se manifestă în mod intenționat, repetat și prin dezechilibru de putere, în relațiile dintre copii, elevi sau studenți, și se referă la acele comportamente prin care un copil/elev/student sau un grup rănește, dăunează, provoacă suferință, neputință, aduce prejudicii demnității umane. Acest tip de agresivitate se desfășoară, în principal, în instituțiile de învățământ și în spațiile destinate educației și formării profesionale;”.

La forma actuală a proiectului se rețin următoarele observații și propuneri sub aspectul redactării și al respectării normelor de tehnică legislativă la elaborarea actelor normative, conform celor enunțate *infra*.

Pentru asigurarea corectitudinii redactării, clauza de adoptare urmează a fi scrisă în felul următor: „Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:”. Textul „Articolul 3. Noțiuni principale - după definiția noțiunii „alternative educaționale” se completează cu următoarele definiții” necesită a fi formulat după cum urmează: „1. La articolul 3, după noțiunea „alternative educaționale” se introduce noțiunea „bullying” cu următorul cuprins:”.

Totodată, recomandăm excluderea textului „(Bullying fizic, Bullying verbal, Bullying emoțional/relațional, Bullying sexual, Bullying cibernetic)”, având în vedere că definițiile pentru noțiunile menționate lipsesc în conținutul proiectului.

De asemenea, nu poate fi acceptată propunerea de completare a art. 157 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 cu noi prevederi referitoare la obligația Guvernului de a executa prevederile proiectului înaintat. Or, în cazul în care pentru punerea în aplicare a prevederilor proiectului este necesară adoptarea sau aprobarea unor norme de aplicare, în conținutul proiectului respectiv urmează a fi inclus un articol consacrat dispozițiilor finale. În această ordine de idei, propunem expunerea articolului II după cum urmează:

„Art. II. – (1) Prezenta lege intră în vigoare la expirarea a șase luni de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

(2) Ministerul Educației și Cercetării, în termen de o lună de la intrarea în vigoare a prezentei legi, va aproba Metodologia cu privire la prevenirea și combaterea bullying-ului.”