



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2020

Chișinău

Cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții de învățământ superior

În temeiul art. 7 lit. e) din Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 252, art. 412), cu modificările ulterioare, al art. 32 alin. (2) din Legea nr. 98/2012 privind administrația publică centrală de specialitate (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2012, nr. 160-164, art. 537), cu modificările ulterioare, art. 82 alin. (2) și art. 139 lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art.634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Universitatea de Stat din Moldova (persoană juridică absorbantă) se reorganizează prin fuziunea (absorbția) Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” (persoană juridică absorbită).

2. Academia de Administrare Publică (persoană juridică absorbantă) se reorganizează prin fuziunea (absorbția) Institutului de Relații Internaționale din Moldova (persoană juridică absorbită).

3. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării va crea Comisia de reorganizare și de transmitere a bunurilor persoanelor juridice absorbite persoanelor juridice absorbante. Transmiterea bunurilor se va efectua în

conformitate cu Regulamentul cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 901/2015.

4. Disponibilizarea personalului Institutului de Relații Internaționale din Moldova și al Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” se va efectua în conformitate cu legislația muncii, în cazul imposibilității transferului acestuia. Cheltuielile de disponibilizare a personalului persoanelor juridice absorbite vor fi asigurate din contul și în limitele mijloacelor financiare ale acestora.

5. Studenții înmatriculați conform programelor de studii superioare de licență ale Institutului de Relații Internaționale din Moldova vor fi transferați în cadrul Universității de Stat din Moldova, la aceleași programe de studii superioare și cu aceleași taxe de studii stabilite anterior, începând cu anul academic 2020-2021. Transferul studenților se va realiza până la 25 august 2020.

6. Studenții înmatriculați conform programelor de studii superioare de master și doctorat ale Institutului de Relații Internaționale din Moldova vor continua studiile în cadrul Academiei de Administrare Publică, la aceleași programe de studii superioare de master și doctorat și cu aceleași taxe de studii stabilite anterior.

7. Studenții înmatriculați conform programelor de studii superioare ale Universității de Stat „Dimitrie Cantemir” vor continua studiile în cadrul Universității de Stat din Moldova, la aceleași programe de studii superioare și cu aceleași taxe de studii stabilite anterior.

8. În anexa nr. 3 la Hotărârea Guvernului nr. 653/2009 cu privire la aprobarea Regulamentului, structurii și efectivului-limită ale aparatului central al Ministerului Educației (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2009, nr. 162, art. 721), cu modificările ulterioare, poziția „Institutul de Relații Internaționale din Moldova” se exclude.

9. Se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 345/2003 cu privire la înființarea Institutului de Relații Internaționale din Moldova (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2003, nr. 56-58, art. 362), cu modificările ulterioare.

10. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

Prim-ministru

ION CHICU

Contrasemnează:

Viceprim-ministru,
ministrul finanțelor

Serghei PUȘCUȚA

Ministrul educației,
culturii și cercetării

Igor Șarov

NOTA INFORMATIVĂ
la proiectul Hotărârii Guvernului "Cu privire la reorganizarea prin fuziune
(absorbție) a unor instituții de învățământ superior"

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

Numărul mare de universități publice (18 la număr), amplasarea a circa 85% din universități în capitala țării, dar și numărul descreșcând de studenți în ultimii 5 ani, **cheltuielile ineficiente pentru formarea specialiștilor pentru economia națională fac sistemul de învățământ național mai puțin relevant și calitativ**, continuând să **nu răspundă cu specialiști de calitate** conform solicitărilor pieții muncii din țară și internaționale, prin urmare și **angajarea absolvenților conform repartizărilor și specialității rămâne a fi nesatisfăcătoare**.

În condițiile unui număr mare de instituții de învățământ superior publice într-o țară cu o populație în descreștere de 2.7 mln. oameni, acestea sunt nevoite să concureze pentru numărul de studenți în scădere. Majoritatea din cele 18 instituții de învățământ superior publice sunt prea mici pentru a funcționa eficient, având la activ administrații și infrastructuri statice care nu sunt adaptate numărului schimbător de candidați la studii. Mai mult decât atât, calitatea infrastructurii generează ineficiențele în cadrul sistemului. Luate împreună, aceste circumstanțe îndeamnă la o consolidare a rețelei de instituții publice de învățământ superior. Numărul disproporționat de mare al acestor instituții denotă existența unor disponibilizări financiare în cadrul și între instituții, dat fiind numărul mic de studenți din fiecare instituție. De exemplu, fiecare instituție de învățământ superior din sistem este obligată să dispună de o infrastructură administrativă și didactică proprie, care se constată că nu se racordează la numărul de studenți înmatriculați. Instituțiile de învățământ superior au nevoie de un număr similar de rectori, prorectori și decani, indiferent de faptul dacă în programele lor s-au înmatriculat 200 sau 10.000 de studenți.

Mai mult decât atât, și infrastructura, inclusiv infrastructurile TIC, sunt costisitoare per student și funcționează sub capacitate, ceea ce reprezintă un alt gen de ineficiență structurală. O instituție de învățământ superior este nevoită să cheltuiască aceiași bani pentru întreținerea unui metru pătrat de sală de clasă sau de laborator pentru a instrui 10 sau 25 de studenți.

Un număr mai mare de studenți înmatriculați contribuie la utilizarea mai eficientă a spațiilor, deoarece sălile de clasă și laboratoarele sunt ocupate mai aproape de capacitatea lor, fiind folosite mai frecvent și pentru perioade mai îndelungate în timpul zilei.

Analiza de sistem a cheltuielilor pentru învățământul superior public pentru perioada anilor 2013-2019, furnizată de Ministerul Finanțelor, ne demonstrează că volumul alocațiilor aferente instituțiilor publice de învățământ superior este în creștere de la an la an. Astfel, în anul 2017 alocațiile respective au crescut cu 96.7 mln.lei sau cu 13,7 la sută (Tabelul nr.1).

Tabelul nr. 1 Cheltuielile aferente instituțiilor de învățământ superior publice pentru anii 2013-2019

Ani	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Buget, învățământ superior, mii lei	executat	executat	executat	executat	executat	executat	executat
Cheltuieli totale învățământ	655.645,4	647.825,2	683.103,2	713.291,3	750.383,7	854.525,6	990.295,3

Instituțiile din subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Mijloacele financiare din contul bugetului de stat pentru serviciile educaționale acordate de instituțiile de învățământ superior din subordinea Ministerului Educației, pentru realizarea Comenzii de Stat, în perioada **anilor 2013-2016** au fost în creștere cu aproximativ **7,6 la sută** pentru fiecare an.

În anul 2017, cheltuielile s-au majorat cu **72 265 mii lei**, dat fiind încorporarea suplimentară a două universități, și anume Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice (din subordinea Ministerului Culturii) și Universității de Stat "Dm Cantemir" (din subordinea Academiei de Științe a Moldovei).

Pentru anii 2018-2019 din nou se înregistrează **o creștere a cheltuielilor** deoarece au fost alocate **resurse suplimentare pentru implementarea noii legi privind sistemul unitar de salarizare** (Legea nr. 270/2018).

Luând în considerare cele enunțate mai sus, costul de instruire a unui student la IRIM era de 20108 lei (2011), iar la USDC - de 30025 lei (2011), în comparație cu USM la care avea costul per student de 12798 lei (2011) (conform datelor raportului *Sistemul de învățământ superior din Republica Moldova în contextul procesului Bologna 2005-2011*).

Conform bugetelor executate pentru **anul 2019**, costul de instruire per student la IRIM a fost de 53400 lei, pentru USDC -37373 lei și la USM -33130 lei, ceea ce confirmă costurile mari de instruire în universități mici în comparație cu o universitate mai mare.

Au fost notificate ineficiențe și în programele de studii. Lipsa gradului de relevanță în conținuturi se soldează, la fel, cu ineficiențe. În timp ce autonomia instituției de învățământ superior este esențială și ar trebui stimulată și îmbunătățită în Republica Moldova, este importantă și relevanța programelor de studiu. În multe cazuri, instituțiile publice de învățământ superior din Republica Moldova alocă resurse unor programe care nu au o relevanță robustă pe piață sau o cerere explicită din partea studenților și/sau angajatorilor. Frecvent, programele irelevante sunt

costisitoare deoarece salariile angajaților sunt alocate disproporționat în domenii incorecte, iar spațiile sunt utilizate sub capacitate sau sunt alocate în mod irelevant. Mai mult decât atât, este posibil ca instituțiile mici de învățământ superior să aibă mai multe oferte decât sunt necesare și programe de studiu care se suprapun.

3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene

Prezentul proiect de Hotărâre nu contravine legislației Uniunii Europene.

4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Adoptarea Hotărârii Guvernului *”Cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții de învățământ superior”* are drept scop oferirea unui învățământ superior de calitate mai eficient și respectiv cost-eficient în corespundere cu solicitările schimbătoare și crescânde ale societății și pieții muncii, consolidarea capacităților instituțiilor de învățământ superior. La prima etapă de consolidare a rețelei de instituții de învățământ superior se propune reorganizarea prin fuziune a Universității de Stat din Moldova (USM, persoană juridică absorbantă) cu Universitatea de Stat ”D. Cantemir” (USDC) și a Academiei de Administrare Publică (persoană juridică absorbantă) cu Institutul de Relații Internaționale din Moldova (IRIM). Ambele instituții ce urmează a fi fuzionate au programe de studii superioare de licență/master/doctorat similare cu ale Universității de Stat din Moldova și ale Academiei de Administrare Publică.

Proiectul presupune:

- transferul tuturor studenților de la cele 2 universități absorbite, nu mai târziu de 25 august 2020.
- eliberarea/reangajarea din/în funcție a personalului din universitățile absorbite se va realiza conform legislației muncii, cheltuielile ce țin de personal în legătură cu reorganizarea instituțiilor publice de învățământ superior vor fi asigurate din contul surselor financiare ale persoanelor juridice absorbite.
notă: Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a efectuat calcule pentru personalul universitar, în caz că nu este angajat de către universitatea absorbantă pentru 3 luni de indemnizații și vor constitui nu mai mult de 6 mln. lei.
- activitatea comisiilor de transmitere a bunurilor.

Aprobarea acestui proiect de hotărâre va contribui la raționalizarea mijloacelor financiare prin redistribuirea acestora în conformitate cu programele de formare profesională orientate spre performanțe și nu pe întreținerea unor infrastructuri costisitoare sau plăți de arendă etc., pentru pregătirea unei forțe de muncă calificată. Absorbția celor 2 universități Institutul de Relații

Internaționale din Moldova și Universitatea de Stat "Dimitrie Cantemir" de către alte instituții de învățământ superior (Universitatea de Stat din Moldova și Academia de Administrare Publică) va avea un impact economic și fiscal mai mare, redirecționând sursele financiare acumulate spre:

- a) îmbunătățirea **calității** programelor de studii superioare,
- b) creșterea profesională a cadrelor universitare,
- c) remunerarea avansată a performanțelor cadrelor universitare;
- d) consolidarea segmentului cercetării în universități;
- e) îmbunătățirea bazei –tehnică materiale, în special dotarea cu echipamente IT etc.

5. Fundamentarea economico-financiară

Proiectul se încadrează în limitele alocațiilor bugetare aprobate în acest scop.

6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu necesită abrogarea unor acte normative.

7. Avizarea și consultarea publică a proiectului

Proiectul a fost plasat online pentru consultări publice, avizat în conformitate cu legislația în vigoare.

8. Constatările expertizei juridice

Expertiza juridică a semnalat că, subaspectul temeiului legal, proiectul propus corespunde normei statuate la art. 102 alin (2) din Constituția Republicii Moldova, implicit, normelor prevăzute la art. 5 lit. b) din Legea nr. 136 din 7 iulie 2017 cu privire la Guvern și art.14 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 100 din 22 decembrie 2017 cu privire la actele normative.

9. Constatările expertizei anticorupție

Expertiza anticorupție a constatat că în normele supuse expertizei nu au fost identificați careva factori și riscuri de corupție.

Ministru



Igor ȘAROV