

GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

H O T Ă R Ă R E nr. _____
din _____ 2025

**pentru modificarea unor hotărâri ale Guvernului (eficientizarea managementului
calității în educație)**

În temeiul art.115 alin. (12) și a art. 126 alin. (3) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 201/2018 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 68-76, art. 232), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează: cuvintele „formare continuă”, „formare profesională continuă”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „formare profesională a adulților”, la forma gramaticală corespunzătoare.

2. Anexele nr. 2 și nr. 3 la Hotărârea Guvernului nr. 201/2018 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 68-76, art. 232), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

2.1. cuvintele „Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și de formare continuă” se substituie cu cuvintele „Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și formarea profesională a adulților”;

2.2. cuvintele „Secția management instituțional” se substituie cu cuvintele „Direcția management instituțional”;

2.3. cuvintele „Secția evaluare în învățământul de formare continuă”, „Secția evaluare în învățământul profesional tehnic”, „Secția atestare personal științific, științifico-didactic și abilitare conducători de doctorat”, „Secția evaluare organizații de cercetare și inovare”, „Serviciul financiar-administrativ”, „Serviciul juridic și resurse umane”, „Serviciul relații cu publicul și cooperare internațională”, „Serviciul managementul documentelor”, „Serviciul tehnologii informaționale” se exclud.

3. Regulamentul comisiilor de profil ale Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 327/2019 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019, nr. 241-243, art. 438), se modifică după cum urmează:

3.1. pe tot parcursul textului, cuvintele „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „Ministerul Educației și Cercetării”, la forma gramaticală corespunzătoare;

3.2. la punctul 3:

3.2.1. alineatul 1) se abrogă;

3.2.2. la alineatul 3), cuvântul „continue” se substituie cu cuvintele „a adulților”;

3.3. punctul 18 va avea următorul cuprins:

„18. Concursul este organizat și desfășurat de către comisia de concurs, constituită prin decizia Consiliului de conducere al Agenției. Din comisia de concurs pentru selectarea membrilor comisiei de profil prevăzute la punctul 3 subpunctele 2) și 3) fac parte cinci membri, inclusiv doi reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării. Din comisia de concurs pentru selectarea membrilor comisiei de profil prevăzute la punctul 3 subpunctele 4) și 5) fac parte șapte membri, inclusiv reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării, ai Academiei de Științe a Moldovei și, în funcție de domeniu, ai Consiliului rectorilor.”;

3.4. punctul 25 se abrogă;

3.5. la punctul 27, cuvântul „continue” se substituie cu cuvintele „a adulților”.

4. Regulamentul cu privire la educația adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 222/2024 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2024, nr. 141-143, art. 309), se modifică după cum urmează:

4.1. la punctul 32:

4.1.1. la alineatul 4) litera c), cuvintele „diplomei de studii profesionale” se substituie cu textul „diplomei de bacalaureat/diplomei de studii profesionale”;

4.1.2. la alineatul 5) litera c), cuvintele „diplomei de studii superioare de licență” se substituie cu textul „diplomei de bacalaureat/diplomei de studii profesionale”;

4.2. la punctul 43, textul „600 de ore/20 de credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către senatul instituției de învățământ și după coordonarea cu ministerele de resort și cu Ministerul Educației și Cercetării, fără a solicita evaluarea externă a programelor respective în vederea autorizării de funcționare provizorie. După prima promoție, programele se acreditează.” se substituie cu textul „900 de ore/30 de credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către senatul instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de formare profesională a adulților, în acest sens, sunt exceptate de la procedurile de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare.”;

4.3. la punctul 44, textul „600 de ore/20 credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către consiliul profesoral al instituției de învățământ

și după coordonarea cu ministerele de resort și cu Ministerul Educației și Cercetării, fără a solicita evaluarea externă a programelor respective în vederea autorizării de funcționare provizorie. După prima promoție, programele se acreditează.” se substituie cu textul „900 de ore/30 de credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către consiliul profesoral al instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de formare profesională a adulților, în acest sens, sunt exceptate de la procedurile de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare.”;

4.4. la punctul 51 alineatul 2), textul „nivelurile 3-7 CNC” se substituie cu cuvintele „microcertificat - pentru nivelurile 3-5 CNC; microcertificat de licență - pentru nivelul 6 CNC; microcertificat de master - pentru nivelul 7 CNC”;

5. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

Dorin RECEAN

Contrasemnează:

Ministrul educației și cercetării

Dan Perciun

NOTA DE FUNDAMENTARE
la proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea unor hotărâri ale
Guvernului (eficientizarea managementului calității în educație)

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea unor hotărâri ale Guvernului (eficientizarea managementului calității în educație) a fost elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ
Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea unor hotărâri ale Guvernului (eficientizarea managementului calității în educație) a fost elaborat în scopul executării prevederilor art.115 alin. (12) și a art. 126 alin. (3) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare.
2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative
Necesitatea inițierii elaborării proiectului a apărut pentru a asigura respectarea Normelor stabilite de cadrul normativ aferent funcției publice și statutului funcționarului public prin modificarea structurii Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, urmare modificării efectivului-limită al aparatului administrativ al acesteia prin Hotărârea Guvernului 536/2024 și la recomandarea Cancelariei de Stat (scrisoarea nr. 22-104-98 din 6 ianuarie 2025). Totodată, e necesar de ajustat cadrul normativ pentru eliminarea unor neconcordanțe și pentru îmbunătățirea acestuia.
3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse
3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi
Proiectul prevede modificarea structurii Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 201/2018, în corespundere cu efectivul-limită al aparatului administrativ al acesteia și pentru a asigura respectarea Normelor stabilite de cadrul normativ aferent funcției publice și statutului funcționarului public. În acest scop, proiectul prevede reducerea numărului de subdiviziuni din cadrul Agenției prin modificarea Anexelor nr. 2 și nr.3 la Hotărârea Guvernului nr. 201/2018 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 68-76, art. 232), cu modificările ulterioare. Astfel, se propune ca structura Agenției să fie: Consiliul de conducere, inclusiv: Președinte Vicepreședinte Secretar general Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și formarea profesională a adulților Direcția evaluare în învățământul superior Direcția evaluare în cercetare și inovare Direcție management instituțional. Regulamentul comisiilor de profil ale Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 327/2019 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019, nr. 241-243, art. 438), se modifică pentru asigurarea implementării

reglementărilor efectuate prin legea 108/2024 și pentru eficientizarea mecanismului de constituire a comisiilor de concurs pentru selectarea comisiilor de profil.

Regulamentul cu privire la educația adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 222/2024 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2024, nr. 141-143, art. 309), se modifică pentru aducerea în concordanță a unor prevederi cu prevederile stipulate în Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 134-139, art. 671), cu modificările ulterioare, și facilitarea accesului pentru unele programe de calificare parțială. Punctele 43 și 44 se modifică pentru a ajusta prevederile la Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, iar celelalte modificări se fac pentru a facilita accesul pentru programe de calificare parțială pentru nivelurile 5 CNC și 6 CNC.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Alte opțiuni nu au fost analizate.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Aprobarea proiectului va asigura respectarea Normelor stabilite de cadrul normativ aferent funcției publice și statutului funcționarului public.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Punerea în aplicare a actului normativ nu necesită cheltuieli suplimentare de la bugetul de stat.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este aplicabil

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Proiectul nu prezintă riscuri de discriminare după criteriile de gen, apartenență etnică, etc.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu este aplicabil

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Nu este aplicabil

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În vederea respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării www.mec.gov.md, compartimentul Transparența decizională și pe platforma guvernamentală www.particip.md, a fost asigurată plasarea anunțului privind inițierea elaborării proiectului hotărârii Guvernului pentru

modificarea unor hotărâri ale Guvernului (eficientizarea managementului calității în educație):
https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/14138

7. Concluziile expertizelor

Proiectul urmează a fi supus expertizării în cadrul procesului de avizare/expertizare. Informația referitoare la concluziile expertizelor va fi inclusă în sinteza obiecțiilor și propunerilor/recomandărilor la prezentul proiect de hotărâre.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul nu necesită abrogarea unor acte normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Proiectul nu necesită măsuri pentru a fi implementat.

Ministru


Dan PERCIUN

Ala Luca 022 23 21 07
ala.luca@mec.gov.md

Lilia Buimestru 022 23 57 37
lilia.buimestru@mec.gov.md

Tabelul comparativ
la proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea unor hotărâri ale guvernului (eficientizarea managementului calității în educație)

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
Anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 201/2018 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 68-76, art. 232)		
	Cuvintele „formare continuă”, „formare profesională continuă”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „formare profesională a adulților”, la forma gramaticală corespunzătoare.	
Anexele nr. 2 și nr. 3 la Hotărârea Guvernului nr. 201/2018 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 68-76, art. 232)		
<p style="text-align: right;">Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 201 din 28 februarie 2018</p> <p style="text-align: center;">STRUCTURA Agencției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare</p> <p>Consiliul de conducere, inclusiv: Președinte Vicepreședinte Secretar general Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și de formare continuă Secția evaluare în învățământul profesional tehnic Secția evaluare în învățământul de formare continuă Direcția evaluare în învățământul superior Direcția evaluare în cercetare și inovare</p>	<p>2.1. cuvintele „Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și de formare continuă” se substituie cu cuvintele „Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și formarea profesională a adulților”;</p> <p>2.2. cuvintele „Secția management instituțional” se substituie cu cuvintele „Direcția management instituțional”;</p> <p>2.3. cuvintele „Secția evaluare în învățământul de formare continuă”, „Secția evaluare în învățământul profesional tehnic”, „Secția atestare</p>	<p style="text-align: right;">Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 201 din 28 februarie 2018</p> <p style="text-align: center;">STRUCTURA Agencției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare</p> <p>Consiliul de conducere, inclusiv: Președinte Vicepreședinte Secretar general Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și formarea profesională a adulților Direcția evaluare în învățământul superior Direcția evaluare în cercetare și inovare Direcție management instituțional</p>

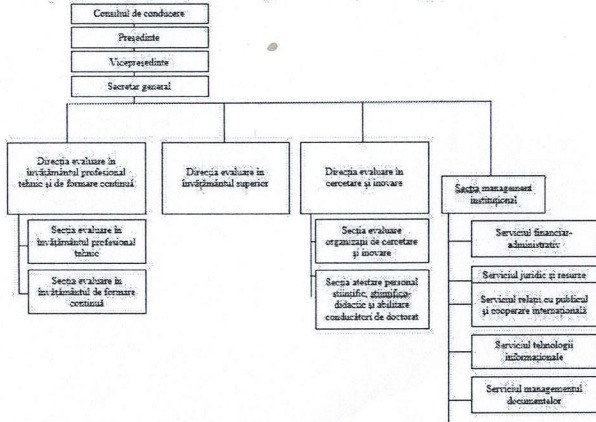
Secția atestare personal științific, științifico-didactic și abilitare conducători de doctorat
 Secția evaluare organizații de cercetare și inovare
 Secția management instituțional
 Serviciul financiar-administrativ
 Serviciul juridic și resurse umane
 Serviciul relații cu publicul și cooperare internațională
 Serviciul managementul documentelor
 Serviciul tehnologii informaționale

personal științific, științifico-didactic și abilitare conducători de doctorat”, „Secția evaluare organizații de cercetare și inovare”, „Serviciul financiar-administrativ”, „Serviciul juridic și resurse umane”, „Serviciul relații cu publicul și cooperare internațională”, „Serviciul managementul documentelor”, „Serviciul tehnologii informaționale” se exclud.

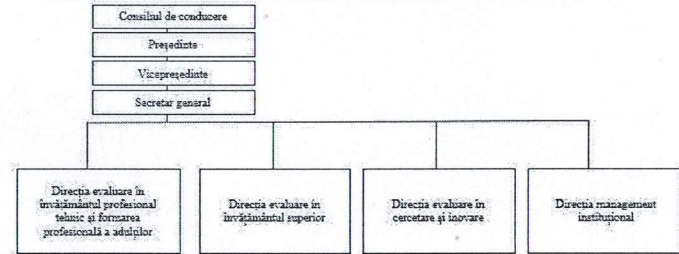
Anexa nr.3
 la Hotărârea Guvernului nr.201
 din 28 februarie 2018

Anexa nr.3
 la Hotărârea Guvernului nr.201
 din 28 februarie 2018

Organigrama Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare



Organigrama Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare



Regulamentul comisiilor de profil ale Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 327/2019 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019, nr. 241-243, art. 438)

3.1. pe tot parcursul textului, cuvintele „Ministerul Educației, Culturii și

	Cercetării”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „Ministerul Educației și Cercetării”, la forma gramaticală corespunzătoare	
3. Comisiile de profil sunt organizate pentru fiecare domeniu de activitate al Agenției, după cum urmează: 1) Comisia de profil în învățământul general; 2) Comisia de profil în învățământul profesional tehnic; 3) Comisia de profil în domeniul formării profesionale continue; 4) Comisia de profil în învățământul superior; 5) Comisia de profil în cercetare și inovare.	3.2. la punctul 3: 3.2.1. alineatul 1) se abrogă; 3.2.2. la alineatul 3), cuvântul „continue” se substituie cu cuvintele „a adulților”;	3. Comisiile de profil sunt organizate pentru fiecare domeniu de activitate al Agenției, după cum urmează: 2) Comisia de profil în învățământul profesional tehnic; 3) Comisia de profil în domeniul formării profesionale a adulților; 4) Comisia de profil în învățământul superior; 5) Comisia de profil în cercetare și inovare.
18. Concursul este organizat și desfășurat de către comisia de concurs, constituită prin decizia Consiliului de conducere al Agenției. Din comisia de concurs pentru selectarea membrilor comisiei de profil prevăzute la punctul 3 subpunctele 1) și 3) fac parte cinci membri, inclusiv doi reprezentanți ai Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Din comisia de concurs pentru selectarea membrilor comisiei de profil prevăzute la punctul 3 subpunctul 2) fac parte cinci membri, inclusiv un reprezentant al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și un reprezentant al Consiliului directorilor de instituții de învățământ profesional tehnic. Din comisia de concurs pentru selectarea membrilor comisiei de profil prevăzute la punctul 3 subpunctele 4) și 5) fac parte șapte membri, inclusiv reprezentanți ai Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, ai Academiei de Științe a Moldovei și, în funcție de domeniu, ai Consiliului rectorilor sau ai Consiliului	3.3. punctul 18 va avea următorul cuprins: „18. Concursul este organizat și desfășurat de către comisia de concurs, constituită prin decizia Consiliului de conducere al Agenției. Din comisia de concurs pentru selectarea membrilor comisiei de profil prevăzute la punctul 3 subpunctele 2) și 3) fac parte cinci membri, inclusiv doi reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării. Din comisia de concurs pentru selectarea membrilor comisiei de profil	18. Concursul este organizat și desfășurat de către comisia de concurs, constituită prin decizia Consiliului de conducere al Agenției. Din comisia de concurs pentru selectarea membrilor comisiei de profil prevăzute la punctul 3 subpunctele 2) și 3) fac parte cinci membri, inclusiv doi reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării. Din comisia de concurs pentru selectarea membrilor comisiei de profil prevăzute la punctul 3 subpunctele 4) și 5) fac parte șapte membri, inclusiv reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării, ai Academiei de Științe a Moldovei și, în funcție de domeniu, ai Consiliului rectorilor.

<p>directorilor organizațiilor din domeniul cercetării și inovării.</p>	<p>prevăzute la punctul 3 subpunctele 4) și 5) fac parte șapte membri, inclusiv reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării, ai Academiei de Științe a Moldovei și, în funcție de domeniu, ai Consiliului rectorilor.”;</p>	
<p>25. Atribuțiile Comisiei de profil în învățământul general se referă la: 1) procedura de validare a rezultatelor evaluării instituțiilor de învățământ general; 2) evaluarea curriculumului; 3) procedura de validare a rezultatelor evaluării personalului didactic, didactic auxiliar și de conducere din învățământul general.</p>	<p>3.4. punctul 25 se abrogă</p>	
<p>27. Atribuțiile Comisiei de profil în domeniul formării profesionale continue se referă la procedura de validare a rezultatelor evaluării instituțiilor din domeniul formării profesionale continue și a programelor de formare prestate de acestea.</p>	<p>3.5. la punctul 27, cuvântul „continue” se substituie cu cuvintele „a adulților”.</p>	<p>27. Atribuțiile Comisiei de profil în domeniul formării profesionale a adulților se referă la procedura de validare a rezultatelor evaluării instituțiilor din domeniul formării profesionale a adulților și a programelor de formare prestate de acestea.</p>
<p>Regulamentul cu privire la educația adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 222/2024 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2024, nr. 141-143, art. 309)</p>		
<p>32. Formarea profesională a adulților în contextul educației formale se realizează în mod distinct pe niveluri de calificare, în conformitate cu prevederile CNC, după cum urmează: 4) nivelul 5 CNC, prin: a) programe de perfecționare/specializare în baza diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 150-900 de ore/5-30 de credite de studii;</p>	<p>4.1. la punctul 32: 4.1.1. la alineatul 4) litera c), cuvintele „diplomei de studii profesionale” se substituie cu textul „diplomei de bacalaureat/diplomei de studii profesionale”; 4.1.2. la alineatul 5) litera c), cuvintele „diplomei de studii superioare de licență” se</p>	<p>32. Formarea profesională a adulților în contextul educației formale se realizează în mod distinct pe niveluri de calificare, în conformitate cu prevederile CNC, după cum urmează: 4) nivelul 5 CNC, prin: a) programe de perfecționare/specializare în baza diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 150-900 de ore/5-30 de credite de studii; b) programe de recalificare profesională conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvite în</p>

<p>b) programe de recalificare profesională conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvite în baza diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 900-1800 de ore/30-60 de credite de studii;</p> <p>c) programe de calificare parțială (microcalificare) în baza diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 150-1800 de ore/5-60 de credite de studii;</p> <p>5) nivelul 6 CNC, prin:</p> <p>a) programe de perfecționare/specializare în baza diplomei de studii superioare de licență/actului de studii echivalent, cu durata de 150-900 ore/5-30 de credite de studii;</p> <p>b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite în baza diplomei de studii superioare de licență/actului de studii echivalent, cu durata de 1800-3600 de ore/60-120 de credite de studii;</p> <p>c) programe de calificare parțială (microcalificare) în baza diplomei de studii superioare de licență/actului de studii echivalent, cu durata de 150-1800 de ore/5-60 de credite de studii;</p>	<p>substituie cu textul „diplomei de bacalaureat/diplomei de studii profesionale”;</p>	<p>baza diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 900-1800 de ore/30-60 de credite de studii;</p> <p>c) programe de calificare parțială (microcalificare) în baza diplomei de bacalaureat/diplomei de studii profesionale/actului de studii echivalent, cu durata de 150-1800 de ore/5-60 de credite de studii;</p> <p>5) nivelul 6 CNC, prin:</p> <p>a) programe de perfecționare/specializare în baza diplomei de studii superioare de licență/actului de studii echivalent, cu durata de 150-900 ore/5-30 de credite de studii;</p> <p>b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite în baza diplomei de studii superioare de licență/actului de studii echivalent, cu durata de 1800-3600 de ore/60-120 de credite de studii;</p> <p>c) programe de calificare parțială (microcalificare) în baza diplomei de bacalaureat/diplomei de studii profesionale /actului de studii echivalent, cu durata de 150-1800 de ore/5-60 de credite de studii;</p>
<p>43. Instituțiile de învățământ superior care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii de la ciclul I – studii superioare de licență sau studii superioare integrate într-un domeniu de formare profesională – sunt în drept să organizeze programe de formare profesională a adulților/de maximum 600 de ore/20 de credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către senatul instituției de învățământ și după coordonarea cu ministerele de resort și cu Ministerul Educației și Cercetării, fără a solicita</p>	<p>4.2. la punctul 43, textul „600 de ore/20 de credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către senatul instituției de învățământ și după coordonarea cu ministerele de resort și cu Ministerul Educației și Cercetării, fără a solicita evaluarea externă a programelor respective în</p>	<p>43. Instituțiile de învățământ superior care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii de la ciclul I – studii superioare de licență sau studii superioare integrate într-un domeniu de formare profesională – sunt în drept să organizeze programe de formare profesională a adulților/de maximum 900 de ore/30 de credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către senatul instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de formare profesională a adulților, în acest sens, sunt exceptate de la procedurile de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare.</p>

<p>evaluarea externă a programelor respective în vederea autorizării de funcționare provizorie.</p> <p>După prima promoție, programele se acreditează.</p>	<p>vederea autorizării de funcționare provizorie. După prima promoție, programele se acreditează.” se substituie cu textul „900 de ore/30 de credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către senatul instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de formare profesională a adulților, în acest sens, sunt exceptate de la procedurile de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare.”;</p>	
<p>44. Instituțiile de învățământ profesional tehnic care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii într-un domeniu de formare profesională sunt în drept să organizeze programe de formare profesională a adulților de maximum 600 de ore/20 credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către consiliul profesoral al instituției de învățământ și după coordonarea cu ministerele de resort și cu Ministerul Educației și Cercetării, fără a solicita evaluarea externă a programelor respective în vederea autorizării de funcționare provizorie.</p> <p>După prima promoție, programele se acreditează.</p>	<p>4.3. la punctul 44, textul „600 de ore/20 credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către consiliul profesoral al instituției de învățământ și după coordonarea cu ministerele de resort și cu Ministerul Educației și Cercetării, fără a solicita evaluarea externă a programelor respective în vederea autorizării de funcționare provizorie. După prima promoție, programele se acreditează.” se substituie cu textul „900 de ore/30 de</p>	<p>44. Instituțiile de învățământ profesional tehnic care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii într-un domeniu de formare profesională sunt în drept să organizeze programe de formare profesională a adulților de maximum 900 de ore/30 de credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către consiliul profesoral al instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de formare profesională a adulților, în acest sens, sunt exceptate de la procedurile de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare.</p>

	<p>credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către consiliul profesoral al instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de formare profesională a adulților, în acest sens, sunt exceptate de la procedurile de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare.”;</p>	
<p>51. Prestatorii de formare profesională a adulților în contextul educației formale eliberează:</p> <p>1) certificate de competență profesională, cu specificarea competenței/competențelor profesionale pentru programe de formare profesională a adulților (nivelurile 1 – 2 CNC);</p> <p>2) certificate de competență profesională (microcertIFICATE) pentru programe de calificare parțială (microcalificare) (nivelurile 3 – 7 CNC);</p>	<p>4.4. la punctul 51 alineatul 2), textul „nivelurile 3-7 CNC” se substituie cu cuvintele „microcertificat - pentru nivelurile 3-5 CNC; microcertificat de licență - pentru nivelul 6 CNC; microcertificat de master - pentru nivelul 7 CNC”;</p>	<p>51. Prestatorii de formare profesională a adulților în contextul educației formale eliberează:</p> <p>1) certificate de competență profesională, cu specificarea competenței/competențelor profesionale pentru programe de formare profesională a adulților (nivelurile 1 – 2 CNC);</p> <p>2) certificate de competență profesională (microcertIFICATE) pentru programe de calificare parțială (microcalificare) (microcertificat - pentru nivelurile 3-5 CNC; microcertificat de licență - pentru nivelul 6 CNC; microcertificat de master - pentru nivelul 7 CNC);</p>

Ministru

Dan PERCIUN

Ala Luca 022 23 21 07
ala.luca@mec.gov.md

Lilia Buimestru 022 23 57 37
lilia.buimestru@mec.gov.md

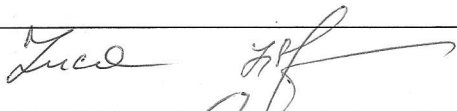


Nr. 04/1-09/1846 din 20 03 2025

Cancelaria de Stat a Republicii Moldova

Ministerul Educației și Cercetării remite pentru a fi prezentată în ședința Secretarilor generali **Cererea privind înregistrarea** de către Cancelaria de Stat a proiectului de hotărâre de Guvern care urmează a fi anunțat în cadrul ședinței secretarilor generali ai ministerele.

Nr. crt.	Criterii de înregistrare	Nota autorului
1.	Categoria și denumirea proiectului	Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea unor hotărâri ale Guvernului (eficientizarea managementului calității în educație).
2.	Autoritatea care a elaborat proiectul	Ministerul Educației și Cercetării Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
3.	Justificarea depunerii cererii	Elaborarea proiectului Hotărârii Guvernului pentru modificarea unor hotărâri ale Guvernului privind eficientizarea managementului calității în educație a fost determinată de necesitatea respectării normelor stabilite de cadrul normativ aferent funcției publice și statutului funcționarului public. Aceasta presupune modificarea structurii Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, ca urmare a ajustării efectivului-limită al aparatului administrativ al acesteia prin Hotărârea Guvernului nr. 536/2024. Totodată, este necesară ajustarea cadrului normativ pentru eliminarea unor neconcordanțe și îmbunătățirea acestuia.
4.	Referința la documentul de planificare care prevede elaborarea proiectului (PNA, OND, PNR, alte documente de planificare)	Această acțiune nu a fost prevăzută în documentele de planificare sectorială. Modificarea Hotărârii de Guvern nr. 222/2024 este prevăzută de acțiunea 3.80 din Planul de acțiuni al Ministerului Educației și Cercetării. Documentul poate fi consultat la următorul link: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mec.gov.md/sites/default/files/final_plan_de_actiuni_mec_2025_.pdf
	Lista autorităților și instituțiilor a căror avizare este necesară	<i>Avizare:</i> Ministerul Sănătății Ministerul Culturii Ministerul Afacerilor Interne Ministerul Apărării

		Ministerul Finanțelor
6.	Termenul-limită pentru depunerea avizelor/expertizelor	10 zile lucrătoare
7.	Persoana responsabilă de promovarea proiectului	Luca Ala, consultant principal în Direcția politici în domeniul învățământului superior Buimestru Lilia, consultant principal în Serviciul învățare pe tot parcursul vieții
8.	Anexe	1. Proiectul hotărârii Guvernului 2. Nota de fundamentare 3. Tabelul comparativ
9.	Data și ora depunerii cererii	18.03.2025
10.	Semnături	

Ministru

Dan PERCIUN