



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2025

Chișinău

Pentru modificarea unor hotărâri ale Guvernului (eficientizarea managementului calității în educație)

În temeiul art. 83 alin. (1), art. 115 alin. (12) și art. 126 alin. (3) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, și al art. 60 lit. n) din Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259/2004 (republicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 58-66, art. 131), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 616/2016 cu privire la aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 134-139, art. 671), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1.1. la punctul 19 subpunctul 2) litera e), după cuvintele „program de studii superioare de licență” se introduce textul „/de master”;

1.2. punctul 45 va avea următorul cuprins:

„**45.** Coordonatorul evaluării (în continuare – *coordonator*) este o persoană de sprijin a Comisiei și un administrator al procesului de evaluare, a cărei responsabilitate principală constă în asigurarea bunei desfășurări a procesului de evaluare, prin coordonarea logistică și administrativă a procesului de evaluare externă, în baza cerințelor și a termenului prevăzut în prezenta Metodologie. Coordonatorul este, de regulă, angajat al Direcției de specialitate din cadrul Agenției și își exercită atribuțiile fără a participa la activitățile desfășurate în cadrul instituției evaluate.”

2. Anexele nr. 1, nr. 2 și nr. 3 la Hotărârea Guvernului nr. 201/2018 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității

în Educație și Cercetare (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 68-76, art. 232), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

2.1. pe tot cuprinsul anexei nr. 1, cuvintele „formare continuă” și „formare profesională continuă”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „formare profesională a adulților”, la forma gramaticală corespunzătoare;

2.2. anexele nr. 2 și nr. 3 vor avea următorul cuprins:

„Anexa nr. 2
la Hotărârea Guvernului nr. 201
din 28 februarie 2018

STRUCTURA Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Consiliul de conducere, inclusiv:

Președinte

Vicepreședinte

Secretar general

Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și formarea profesională a adulților

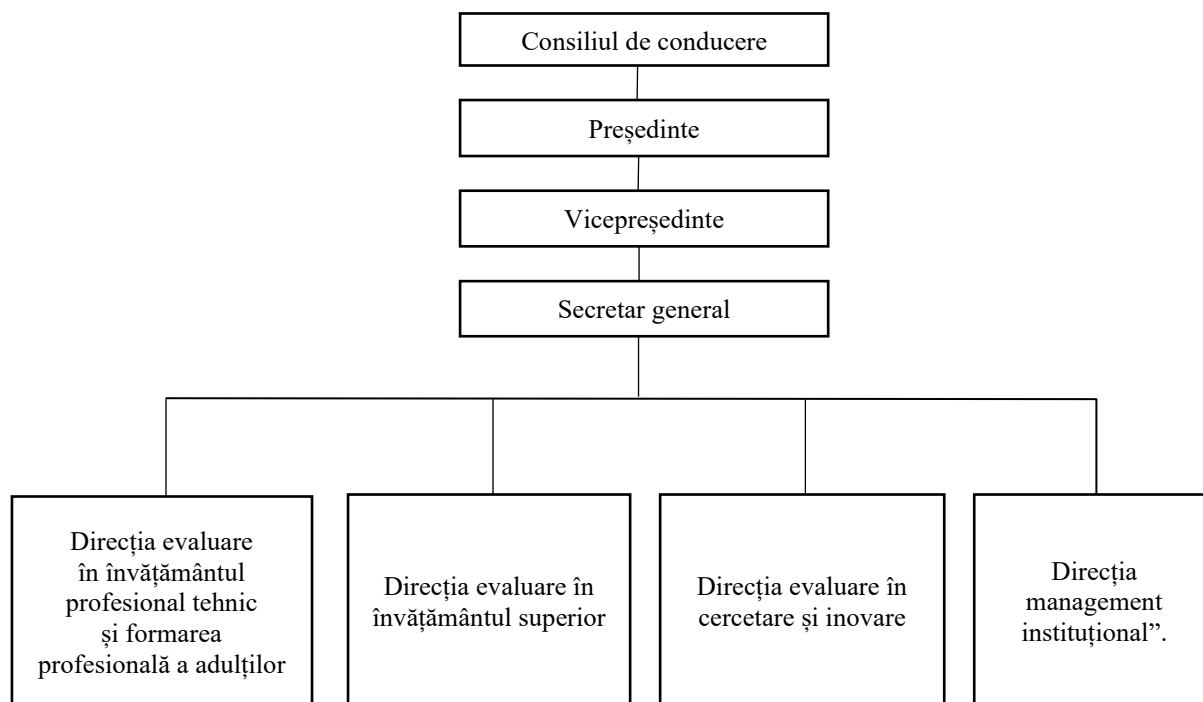
Direcția evaluare în învățământul superior

Direcția evaluare în cercetare și inovare

Direcția management instituțional

Anexa nr. 3
la Hotărârea Guvernului nr. 201
din 28 februarie 2018

Organigrama Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare



3. Regulamentul comisiilor de profil ale Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 327/2019 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019, nr. 241-243, art. 438), se modifică după cum urmează:

3.1. pe tot cuprinsul textului, textul „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „Ministerul Educației și Cercetării”, la forma gramaticală corespunzătoare;

3.2. la punctul 3:

3.2.1. subpunctul 1) se abrogă;

3.2.2. la subpunctul 3), cuvântul „continue” se substituie cu cuvintele „a adulților”;

3.3. punctul 18 va avea următorul cuprins:

„**18.** Concursul este organizat și desfășurat de către comisia de concurs, constituită prin decizia Consiliului de conducere al Agenției. Din comisia de concurs pentru selectarea membrilor comisiei de profil prevăzute la punctul 3 subpunctele 2) și 3), fac parte cinci membri, inclusiv doi reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării. Din comisia de concurs pentru selectarea membrilor comisiei de profil prevăzute la punctul 3 subpunctele 4) și 5), fac parte șapte membri, inclusiv reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării, ai Academiei de Științe a Moldovei și, în funcție de domeniu, ai Consiliului Rectorilor.”;

3.4. la punctul 19, cuvintele „subdiviziunea resurse umane din cadrul Agenției” se substituie cu textul „un angajat al Agenției, desemnat prin ordin al președintelui Consiliului de conducere al Agenției”;

3.5. punctul 25 se abrogă;

3.6. la punctul 27, cuvântul „continue” se substituie cu cuvintele „a adulților”.

4. Regulamentul de recunoaștere și de echivalare a titlurilor științifice și științifico-didactice obținute în străinătate, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 7/2024 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2024, nr. 46-49, art. 73), se completează cu punctul 16¹ cu următorul cuprins:

„**16¹.** Recunoașterea și echivalarea titlurilor științifice obținute în urma susținerii tezelor de doctorat în domeniul științelor socioumane, având tematici de cercetare ce se referă la Republica Moldova, indiferent de instituția emitentă, se realizează în conformitate cu prevederile punctului 14 subpunctul 2).”

5. Regulamentul cu privire la educația adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 222/2024 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2024, nr. 141-143, art. 309), se modifică după cum urmează:

5.1. punctul 32:

5.1.1. la subpunctul 4) litera c), cuvintele „diplomei de studii profesionale” se substituie cu textul „diplomei de bacalaureat/diplomei de studii profesionale”;

5.1.2. la subpunctul 5) litera c), cuvintele „diplomei de studii superioare de licență” se substituie cu textul „diplomei de bacalaureat/diplomei de studii profesionale”;

5.2. punctele 43 și 44 vor avea următorul cuprins:

„**43.** Instituțiile de învățământ superior care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii de la ciclul I – studii superioare de licență sau studii superioare integrate într-un domeniu de formare profesională – sunt în drept să organizeze programe de formare profesională a adulților de maximum 900 de ore/30 de credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către senatul instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de formare profesională a adulților, în acest sens, sunt exceptate de la procedurile de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare.

44. Instituțiile de învățământ profesional tehnic care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii într-un domeniu de formare profesională sunt în drept să organizeze programe de formare profesională a adulților de maximum 900 de ore/30 de credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către consiliul profesoral al instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de formare profesională a adulților, în acest sens, sunt exceptate de la procedurile de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare.”;

5.3. la punctul 51 subpunctul 2), textul „nivelurile 3-7 CNC” se substituie cu textul „microcertificat – pentru nivelurile 3-5 CNC; microcertificat de licență – pentru nivelul 6 CNC; microcertificat de master – pentru nivelul 7 CNC”.

6. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

DORIN RECEAN

Contrasemnează:

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

NOTA DE FUNDAMENTARE
la proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea unor hotărâri ale
Guvernului (eficientizarea managementului calității în educație)

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea unor hotărâri ale Guvernului (eficientizarea managementului calității în educație) a fost elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea unor hotărâri ale Guvernului (eficientizarea managementului calității în educație) a fost elaborat în scopul executării prevederilor art. 83 alin. (1), art. 115 alin. (12) și a art. 126 alin. (3) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, al art. 60 lit. n) din Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259/2004 (republicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 58-66, art. 131), cu modificările ulterioare.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

Necesitatea inițierii elaborării a apărut pentru a asigura respectarea Normelor stabilite de cadrul normativ aferent funcției publice și statutului funcționarului public prin modificarea structurii Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, urmare modificării efectivului-limită al aparatului administrativ al acesteia prin Hotărârea Guvernului 536/2024 și necesității de a eficientiza activitatea subdiviziunilor din cadrul Agenției.

Totodată, e necesar de ajustat cadrul normativ privind asigurarea calității în învățământ pentru eliminarea unor neconcordanțe și pentru îmbunătățirea acestuia.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul prevede modificarea structurii Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 201/2018, în corespundere cu efectivul-limită al aparatului administrativ al acesteia și pentru a asigura respectarea Normelor stabilite de cadrul normativ aferent funcției publice și statutului funcționarului public și pentru eficientizarea activității subdiviziunilor din cadrul Agenției. În acest scop, proiectul prevede reducerea numărului de subdiviziuni din cadrul Agenției prin modificarea Anexelor nr. 2 și nr.3 la Hotărârea Guvernului nr. 201/2018 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 68-76, art. 232), cu modificările ulterioare, prin excluderea subdiviziunilor interne care sunt parte ale subdiviziunilor autonome ale Agenției. În rezultatul acestor modificări va fi posibilă o mai bună organizare și eficientizare a activității în cadrul subdiviziunilor autonome cu posibilitatea de a pondera mai bine numărul de personal implicat în fiecare dintre domeniile de activitate ale Agenției, asigurând fortificarea direcției care este responsabilă de evaluarea în învățământul superior. Modificările propuse asigură păstrarea structurilor necesare pentru exercitarea atribuțiilor Agenției, și nu dictează necesitatea disponibilizării de personal, având în vedere faptul că unele funcții sunt vacante, iar pentru funcțiile ocupate persoanele vor putea fi transferate în alte funcții, inclusiv funcții de conducere (fiecare direcție autonomă va avea și funcția de șef adjunct de direcție), și sunt efectuate în conformitate cu datele din următorul tabel:

Situația actuală		Situația după modificare	
Subdiviziunea	Număr de personal	Subdiviziunea	Număr de personal
Președinte	3	Președinte	3

Vicepreședinte Secretar general		Vicepreședinte Secretar general	
Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și de formare continuă – subdiviziune autonomă care include subdiviziunile: Secția evaluare în învățământul profesional tehnic; Secția evaluare în învățământul de formare continuă.	10 (dintre care 3 funcții de conducere)	Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și formarea profesională a adulților	9 (dintre care 2 funcții de conducere)
Direcția evaluare în învățământul superior	5 (dintre care 1 funcție de conducere)	Direcția evaluare în învățământul superior	8 (dintre care 2 funcții de conducere)
Direcția evaluare în cercetare și inovare – subdiviziune autonomă care include subdiviziunile: Secția atestare personal științific, științifico-didactic și abilitare conducători de doctorat; Secția evaluare organizații de cercetare și inovare.	9 (dintre care 3 funcții de conducere)	Direcția evaluare în cercetare și inovare	9 (dintre care 2 funcții de conducere)
Secția management instituțional – subdiviziune autonomă care include subdiviziunile: Serviciul financiar-administrativ; Serviciul juridic și resurse umane; Serviciul relații cu publicul și cooperare internațională; Serviciul managementul documentelor; Serviciul tehnologii informaționale.	11 (dintre care 6 funcții de conducere)	Direcția management instituțional	9 (dintre care 2 funcții de conducere)

Astfel, se propune ca structura Agenției să fie:

Consiliul de conducere, inclusiv:

Președinte

Vicepreședinte

Secretar general

Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și formarea profesională a adulților

Direcția evaluare în învățământul superior

Direcția evaluare în cercetare și inovare

Direcția management instituțional.

Totodată, în conformitate cu schema de încadrare aprobată pentru anul 2025, fondul lunar al salariilor de bază este de 416940 lei, iar în urma modificărilor fondul lunar al salariilor de bază va constitui 416950 lei

Regulamentul comisiilor de profil ale Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 327/2019 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019, nr. 241-243, art. 438), se modifică pentru asigurarea implementării reglementărilor efectuate prin legea 108/2024 și pentru eficientizarea mecanismului de constituire a comisiilor de concurs pentru selectarea comisiilor de profil.

Regulamentul cu privire la educația adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 222/2024 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2024, nr. 141-143, art. 309), se modifică pentru aducerea în concordanță a unor prevederi cu prevederile stipulate în Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 134-139, art. 671), cu modificările ulterioare, și facilitarea accesului pentru unele programe de calificare parțială. Punctele 43 și 44 se modifică pentru a ajusta prevederile la Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, iar celelalte modificări se fac pentru a facilita accesul pentru programe de calificare parțială pentru nivelurile 5 CNC și 6 CNC.

În cazul echivalării tezelor de doctorat care au ca tematică Republica Moldova, este important ca acestea să fie evaluate în contextul specific național, pentru a asigura că cercetarea reflectă realitățile și nevoile societății moldovenești, iar pentru aceasta este necesar de completat Regulamentul de recunoaștere și de echivalare a titlurilor științifice și științifico-didactice obținute în străinătate, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 7/2024 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2024, Nr. 46-49, art. 73) cu punctul 16¹ cu următorul conținut:

„16¹. Recunoașterea și echivalarea titlurilor științifice obținute în urma susținerii tezelor de doctorat în domeniul științelor socioumane, având ca tematici de cercetare ce se referă la Republica Moldova, indiferent de instituția emitentă, se realizează în conformitate cu prevederile punctului 14, subpunctul 2.”

Pentru consolidarea profesionalismului, transparenței și eficienței procesului de evaluare externă desfășurat de ANACEC, la recomandarea Agenției se propune modificarea punctului 45 din Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârea Guvernului Nr. 616/2016 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, Nr. 134-139, art. 671) după cum urmează:

„45. Coordonatorul evaluării (în continuare – coordonator) este o persoană de sprijin a Comisiei și un administrator al procesului de evaluare, a cărui responsabilitate principală constă în asigurarea bunei desfășurări a procesului de evaluare prin coordonarea logistică și administrativă a procesului de evaluare externă, în baza cerințelor și termenului prevăzut în prezenta Metodologie. Coordonatorul este, de regulă, angajat al Direcției de specialitate din cadrul Agenției și își exercită atribuțiile fără a participa la activitățile desfășurate în cadrul instituției evaluate.”

Totodată, având în vedere că proiectul prevede eliminarea unor contradicții între actele normative se propune ca prezenta hotărâre să intre în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Alte opțiuni nu au fost analizate.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Aprobarea proiectului va asigura respectarea Normelor stabilite de cadrul normativ aferent funcției publice și statutului funcționarului public.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Punerea în aplicare a actului normativ nu necesită cheltuieli suplimentare de la bugetul de stat și nu implică economii.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este aplicabil

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Proiectul nu prezintă riscuri de discriminare după criterii de gen, apartenență etnică, etc.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Nu este aplicabil
5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
Nu este aplicabil
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
În vederea respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțurile privind inițierea elaborării proiectului, consultare publică și consultări publice repetate au fost plasate pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, www.mec.gov.md , compartimentul Transparența decizională și pe platforma guvernamentală www.particip.md , linkuri de acces: https://particip.gov.md/ro/document/stages/anunt-privind-consultarea-publica-a-proiectului-hotararii-guvernului-pentru-modificarea-unor-hotarari-ale-guvernului-eficientizarea-managementului-calitatii-in-educatie/14220 ; https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/14448 nu au fost recepționate careva propuneri). În conformitate cu art.32 și 34 din Legea nr.100/2017, proiectul a fost avizat, avizat repetat de către Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Apărării, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Finanțelor, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale și prezentat spre expertizare Ministerului Justiției și Centrului Național Anticorupție.
7. Concluziile expertizelor
Proiectul a fost supus expertizei juridice și expertizei anticorupție în conformitate cu prevederile art. 36 și art. 37 al Legii nr. 100/2017 cu privire la actele normative, respective: • Constatările expertizei juridice, prezentate în avizul Ministerului Justiției nr. 04/1-5367 din 10.06.2025 au fost reflectate în sinteză și luate în considerare la definitivarea proiectului; • Centrul Național Anticorupție, conform demersului nr. 06/2/9622 din 06.06.2025, comunică proiectul contribuie la realizarea interesului public vizat, fapt care nu este în detrimentul interesului public general (în sensul prevăzut în Legea integrității nr. 82 din 25 mai 2017)
8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent
Proiectul nu necesită abrogarea unor acte normative.
9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ
Proiectul nu necesită măsuri pentru a fi implementat.

Ministru

Dan PERCIUN

SINTEZA
la proiectul
Hotărârii Guvernului pentru modificarea unor hotărâri ale
Guvernului (eficientizarea managementului calității în educație)

Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Nr. crt.	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Expertizare			
Centrul Național Anticorupție (Nr. 06/2/9622 din 06.06.2025)	1	Implementarea prevederilor propuse, poate contribui la realizarea interesului public vizat de proiect, fapt care nu este în detrimentul interesului public general (în sensul prevăzut în Legea integrității nr. 82 din 25 mai 2017)	Se ia act
Ministerul Justiției (Nr. 04/1-5367 din 10.06.2025)	1	Referitor la pct. 1, întrucât propunerile de modificare vizează doar anexele la Hotărârea Guvernului nr. 201/2018, nu și conținutul textului propriu-zis al părții dispozitive a acesteia, partea introductivă a acestuia necesită a fi scrisă în redacția: „Anexele nr. 1-nr. 3 la Hotărârea nr. 201/2018 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 68-76, art. 232), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:”.	Se acceptă
	2	La sbp. 1.2 și 1.3, potrivit normelor tehnicii legislative, întrucât se propune modificarea a două anexe consecutive, este necesară comasarea acestora într-un singur subpunct, respectiv sbp. 1.2. cu următorul cuprins: „1.2. anexele nr. 2 și nr. 3 vor avea următorul cuprins:”	Se acceptă
	3	Ținând cont de prevederea actuală cuprinsă la art. 52 alin. (3) din <i>Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative</i> , dispozițiile actului normativ sunt structurate prin numerotare cu puncte și subpuncte. În acest sens, la sbp. 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1, 4.1.2 și 4.4, semnalăm că utilizarea termenului „alineatul” este neconformă cu cerințele de tehnică legislativă, motiv pentru care necesită reformulare corespunzătoare.	Se acceptă
	4	La pct. 2, în textul dintre paranteze, pentru corectitudinea redactării, sugerăm folosirea formei corecte „nr. 46-49”, cu litere mici. Adicional, în partea dispozitivă, cuvântul „conținut” se va substitui cu cuvântul „cuprins”.	Se acceptă

	5	La pct. 3: Cu privire la sbp. 3.2.2 și 3.6 menționăm că, în conformitate cu normele tehnicii legislative, propunerile de modificare cu obiect de reglementare identic necesită a fi comasate în conținutul unui singur punct/subpunct. În acest context, norma de la sbp. 3.6 urmează a fi inclusă în textul prevăzut la sbp. 3.2.2. Sbp. 3.4, referitor la norma de modificare în textul pct. 19 din actul supus revizuirii, pentru corectitudine, este necesară reformularea termenului „cuvintele”, utilizat în al doilea caz, cu „textul”, deoarece la schimbarea cumulativă a unor cifre/semne și cuvinte din conținutul textului unui act normativ, pentru exprimarea corectă, se menționează despre substituirea „textului” respectiv. De făcut corecția de rigoare și la sbp. 4.4.	Se acceptă
	6	Din rațiuni de tehnică legislativă, pct. 5 propunem a fi prevăzut în redacția: „5. La punctul 45 din Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 134-139, art. 671), cu modificările ulterioare, în primul enunț, după cuvintele „procesului de evaluare” se completează cu cuvintele „prin coordonarea logistică și administrativă a procesului de evaluare externă”, iar enunțul al doilea se completează cu cuvintele „și își exercită atribuțiile fără a participa la activitățile desfășurate în cadrul instituției evaluate”.”. Suplimentar, pentru respectarea unei succesiuni în timp a actelor normative propuse spre modificare urmează a fi prezentate în ordinea cronologică în care au fost adoptate.	Se acceptă Punctul a fost modificat, cu o precizare suplimentară necesară, după cum urmează: Punctul 45 din Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârea Guvernului Nr. 616/2016 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, Nr. 134-139, art. 671), cu modificările ulterioare, în primul enunț, după cuvintele „desfășurări a procesului de evaluare” se completează cu cuvintele „prin coordonarea logistică și administrativă a procesului de evaluare externă”, iar enunțul al doilea se completează cu cuvintele „și își exercită atribuțiile fără a participa la activitățile

			desfășurate în cadrul instituției evaluate”.
Avizare și consultare publică repetată			
Ministerul Muncii și Protecției Sociale (Nr. 08/2331 din 12.05.2025)	1	Comunică lipsă de obiecții și propuneri	Se ia act
Ministerul Culturii (Nr. 03/1-09/1508 din 19.05.2025)	2	Comunică lipsă de obiecții și propuneri	Se ia act
Ministerul Afacerilor Interne (Nr. 42/1698 din 13.05.2025)	3	Comunică lipsă de obiecții și propuneri	Se ia act
Ministerul Sănătății (Nr. 19/1538 din 15.05.2025)	4	Comunică lipsă de obiecții și propuneri	Se ia act
Ministerul Apărării (Nr. 11/643 din 14.05.2025)	5	Comunică lipsă de obiecții și propuneri	Se ia act
Ministerul Finanțelor (Nr. 07/1-17/42 din 15.05.2025)	6	Comunică lipsă de obiecții și propuneri	Se ia act
Avizare și consultare publică			
Cancelaria de Stat (Nr. 30-69-4160 din 14.04.2025)	1	Cu referire la numerotarea punctelor în proiectul hotărârii Guvernului, pct.1 și pct.2 prevăd modificări la HG nr.201/2018 cu privire la organizarea și funcționarea ANACEC, astfel aceste propuneri urmează să se regăsească într-un singur punct cu reconsiderarea punctelor subsecvente. La punctul 2, în scopul asigurării clarității normei și evitării ambiguității, propunem ca Anexa nr.2 și nr.3 să fie date în redacție nouă, în formă grafică, or acestea fiind reprezentate grafic nu pot fi modificate prin excluderea unor „cuvinte”. Respectiv subpunctele 2.1-2.3 vor fi excluse. Subsecvent, indicăm faptul că nu este clarificat statutul personalului din subdiviziunile excluse, existând riscul interpretării modificărilor drept temei pentru disponibilizare.	Se acceptă Proiectul a fost modificat conform propunerilor. Nota de fundamentare a fost completată cu precizări suplimentare cu privire la personal.

Ministerul Muncii și Protecției Sociale (Nr. 08/1818 din 09.04.2025)		Proiectul necesită completare cu prevederi explicite privind transferul personalului în cadrul altor structuri organizaționale.	
	2	Reducerea funcțiilor de conducere (șefi ai serviciilor financiar-administrative, juridic și resurse umane, etc.) ar putea genera economii bugetare, însă acestea trebuie evaluate în raport cu costurile pe termen scurt asociate reorganizării și cu impactul asupra capacității administrative a instituției. În conformitate cu prevederile Legii nr. 100/2017 cu privire la actele normative, proiectul necesită o fundamentare economico-financiară care să evidențieze atât economiile, cât și costurile asociate reorganizării propuse. Subsidiar, propunem completarea notei de fundamentare la pct. 2.2. cu argumente privind reorganizarea structurală a autorității, cu argumentarea structurii propuse, or mențiunea că la recomandările Cancelariei de Stat a fost ajustată structura, ca urmare a acordării avizului nefavorabil la statul de personal, nu poate constitui temei de modificare a unei Hotărâri de Guvern. Subsecvent, urmează a fi completată nota de fundamentare cu justificarea detaliată a necesității excluderii fiecărei subdiviziuni, reflectarea impactului reorganizării structurale asupra capacității instituționale a entității, în scopul excluderii incertitudinii privind asigurarea continuității funcțiilor esențiale ale entității. În acest context, în nota de fundamentare se va argumenta necesitatea intrării în vigoare a hotărârii de Guvern la data publicării în MO, conform cerințelor prevăzute la art. 56 alin.(1) și alin. (3) ale Legii nr.100/2017.	Se acceptă Nota de fundamentare a fost completată.
	1	Întrucât modificările propuse la pct.2 din proiect fac obiectul aceleiași Hotărâri a Guvernului vizate la pct.1, numerotarea va fi ajustată conform prevederilor art.52 alin. (3) din Legea nr. 100/2017 privind actele normative.	Se acceptă Proiectul a fost modificat conform propunerii.
	2	Modificările propuse pentru Anexa nr.3 la HG nr.201/2018 vor fi prezentate separat, prin includerea noii organigrame a Agenției într-un punct distinct, similar redării din tabelul comparativ.	Se acceptă Proiectul a fost modificat conform propunerii.
	3	Având în vedere că „subdiviziunea resurse umane din cadrul Agenției” este exclusă prin subpunctul 2.3 al proiectului, se impune modificarea corespunzătoare a punctului 19 din HG nr.327/2019.	Se acceptă Proiectul a fost modificat conform propunerii.

	4	Prin prezentul proiect, ANACEC este supusă unui proces de restructurare administrativă, care vizează aproximativ nouă subdiviziuni (cu minimum nouă persoane angajate) precum și o comisie de profil în domeniul învățământului general, ce are în componență nouă angajați, conform HG nr.327/2019. În acest context, nota de fundamentare nu oferă clarificări privind impactul asupra personalului angajat și consecințele financiare ale restructurării asupra acestuia.	Se acceptă Nota de fundamentare a fost completată cu precizări suplimentare cu privire la personal.
Ministerul Culturii (Nr. 03/1-09/1136 din 11.04.2025)	1	Cu referire la <i>Regulamentul cu privire la educația adulților</i> , aprobat prin HG nr. 222/2024, rămâne o problemă ce ține de programele de recalificare. Aceasta necesită parcurgerea procedurii de acreditare, ceea ce implică costuri suplimentare, și de timp puțin rezonabile pentru domeniul artistic, întrucât în acest câmp de activitate educațională foarte rar se pot forma grupe de beneficiari ai programelor de formare a adulților – 1-2 solicitări per domeniu artistic și aceasta presupune în mare parte desfășurarea orelor individuale. Se propune completarea <i>Regulamentului cu privire la educația adulților</i> , aprobat prin HG nr. 222/2024 cu măsuri care vor facilita accesul la programele de recalificare.	Nu se acceptă Accesul la programele de recalificare profesională este reglementat de norma de la pct. 32 din <i>Regulamentul cu privire la educația adulților</i> , aprobat prin HG nr. 222/2024 în acord cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 330/2023. Ca măsură care să faciliteze accesul la formare profesională în domeniul artistic, se recomandă proiectarea programelor de formare profesională a adulților ca programe de calificare parțială (pentru diferite niveluri de calificare), accesibile pentru diverse categorii de beneficiari, cu resurse de timp și costuri optime.
Ministerul Afacerilor Interne (Nr. 42/1311 din 11.04.2025)		Comunică lipsă de obiecții și propuneri	Se ia act
Ministerul Sănătății (Nr. 19/1296 din 17.04.2025)		Comunică lipsă de obiecții și propuneri	Se ia act

Ministerul Apărării (Nr. 11/496 din 09.04.2025)		Comunică lipsă de obiecții și propuneri	Se ia act
Ministerul Finanțelor (Nr. 07/1-03/35/580 din 16.04.2025)		Potrivit prevederilor proiectului hotărârii se propune modificarea ANACEC, prin reducerea numărului de subdiviziuni cu statut de „Secție” (9 la număr) și transformarea „Secției management instituțional” în „Direcția management instituțional”. În acest sens, modificările la nivel de structură instituțională, în sensul reorganizării subdiviziunilor, mișcării unităților de personal, transformării statutului unor compartimente sau, după caz, posibile disponibilizări, vor fi realizate strict în limita numărului de posturi și a cheltuielilor de personal aprobate ANACEC. Aceste aspecte urmează a fi detaliate corespunzător în Nota de fundamentare aferente proiectului de hotărâre a Guvernului. În concluzie, MF susține proiectul de hotărâre cu luarea în considerare a obiecțiilor expuse.	Se acceptă Nota de fundamentare a fost completată cu precizări suplimentare cu privire la personal.
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (Nr. 380-01 din 02.05.2025)	1	Propune: Modificarea Regulamentului de recunoaștere și de echivalare a titlurilor științifice și științifico-didactice obținute în străinătate, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 7/2024 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2024, Nr. 46-49, art. 73) prin introducerea punctului 16¹ cu următorul conținut: „16¹. Recunoașterea și echivalarea titlurilor științifice obținute în urma susținerii tezelor de doctorat în domeniul științelor socioumane, având ca tematici de cercetare ce se referă la Republica Moldova, indiferent de instituția emitentă, se realizează în conformitate cu prevederile punctului 14, subpunctul 2.” Argumentare: Completarea Regulamentului de recunoaștere și de echivalare a titlurilor științifice și științifico-didactice obținute în străinătate cu punctul propus este justificată și necesară pentru menținerea calității și credibilității sistemului de învățământ superior și de cercetare din Republica Moldova. În cazul tezelor de doctorat care au ca tematică Republica Moldova, este important ca acestea să fie evaluate în contextul specific național, pentru a	Se acceptă Proiectul a fost completat cu un punct nou cu următorul conținut: 2. Regulamentul de recunoaștere și de echivalare a titlurilor științifice și științifico-didactice obținute în străinătate, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 7/2024 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2024, Nr. 46-49, art. 73) se completează cu punctul 16¹ cu următorul conținut: „16¹. Recunoașterea și echivalarea titlurilor științifice obținute în urma susținerii tezelor de doctorat în domeniul științelor socioumane, având ca tematici de cercetare ce se referă la

	asigura că cercetarea reflectă realitățile și nevoile societății moldovenești.	Republica Moldova, indiferent de instituția emitentă, se realizează în conformitate cu prevederile punctului 14, subpunctul 2.”
2	Propune: Modificarea punctului 45 din Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârii Guvernului Nr. 616/2016 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, Nr. 134-139, art. 671) care va avea următorul conținut: „45. Coordonatorul evaluării (în continuare – coordonator) este o persoană de sprijin a Comisiei și un administrator al procesului de evaluare, a cărui responsabilitate principală constă în asigurarea bunei desfășurări a procesului de evaluare prin coordonarea logistică și administrativă a procesului de evaluare externă, în baza cerințelor și termenului prevăzut în prezenta Metodologie. Coordonatorul este, de regulă, angajat al Direcției de specialitate din cadrul Agenției și își exercită atribuțiile fără a participa la activitățile desfășurate în cadrul instituției evaluate.” Argumentare: Delimitarea atribuțiilor coordonatorului, prin excluderea participării sale nemijlocite în instituția evaluată, reprezintă un pas esențial în consolidarea profesionalismului, transparenței și eficienței procesului de evaluare externă desfășurat de ANACEC. Pentru susținerea acestei propuneri pot fi invocate următoarele argumente: 1. Creșterea obiectivității și eliminarea aparenței conflictului de interese. Separarea clară a rolului coordonatorului de activitățile de evaluare propriu-zise asigură un proces mai imparțial și transparent. În așa mod se întărește încrederea în independența comisiilor de evaluare. 2. Valoarea experienței acumulate în organizarea proceselor de evaluare. ANACEC a dezvoltat, în timp, - 3 -competențe în organizarea și	Se acceptă Proiectul a fost completat cu un punct nou cu următorul conținut: 5. Punctul 45 din Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârea Guvernului Nr. 616/2016 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, Nr. 134-139, art. 671) se modifică după cum urmează: după cuvintele „procesului de evaluare” se completează cu cuvintele „prin coordonarea logistică și administrativă a procesului de evaluare externă”, iar după cuvântul „Agenției” se completează cu cuvintele „și își exercită atribuțiile fără a participa la activitățile desfășurate în cadrul instituției evaluate”.

		administrarea proceselor de evaluare externă, demonstrând capacitatea de a coordona eficient evaluările fără implicarea directă în activitățile instituțiilor evaluate. Totodată, evaluatorii implicați au acumulat o experiență considerabilă și au dezvoltat competențele necesare pentru a desfășura procesul de evaluare în mod autonom, inclusiv în lipsa nemijlocită a coordonatorului evaluării, asigurând astfel continuitatea și calitatea procesului evaluativ. 3. Alinierea la standardele și practicile internaționale. Modelul propus este deja aplicat cu succes de agenții europene recunoscute, unde rolul coordonatorului se limitează la sprijin administrativ și logistic, fără implicare directă în procesul de evaluare instituțională. 4. Optimizarea resurselor umane și a timpului. Neimplicarea coordonatorului în vizitele de evaluare permite acestuia să coordoneze mai multe procese simultan, optimizând astfel utilizarea resurselor Agenției și crescând capacitatea instituțională de a desfășura evaluări multiple în paralel. 5. Adaptarea la noile tehnologii și metodologii de lucru. Tehnologiile moderne de comunicare și platformele digitale permit coordonarea eficientă a activităților de evaluare fără a necesita prezența fizică constantă în instituția evaluată, în concordanță cu tendințele de digitalizare a proceselor administrative.	
Ministerul Educației și Cercetării		Propune: Completarea punctului 19, sbp. 2 lit. c) din Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârii Guvernului Nr. 616/2016 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, Nr. 134-139, art. 671) după cuvintele „program de studii superioare de licență” cu textul „/de master”.	Completarea creează oportunități pentru instituțiile de învățământ superior de a organiza programe de formare profesională a adulților de nivel 7 CNC.

Ministru

Dan PERCIUN