

GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____
din _____ 2025
mun. Chișinău

Proiectul Hotărârii Guvernului pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare ale școlilor sportive

În temeiul art.21 alin.(1) din Legea nr.110/2025 cu privire la educația fizică și sport (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2025 nr.329-332, art.376), Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor sportive (*se anexează*).

2. Se modifică titlul, denumirea Regulamentului și la final pct.3 din Hotărârea Guvernului nr.507/2024 pentru aprobarea Regulamentului privind utilizarea donațiilor sub formă de mijloace financiare oferite instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, secundar (ciclul I și ciclul II)” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova 2024, nr.308-310, art.619), cu fraza „și extrașcolar de profil sportiv”.

3. Se abrogă Hotărârea Guvernului nr.31/2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019 nr.49-58, art.93),

4. Autoritățile administrației publice locale care au școli sportive în subordine se recomandă a le finanța din contul bugetelor proprii.

5. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

Dorin RECEAN

Contrasemnează:

Ministrul educației și cercetării

Dan Perciun

Ministrul finanțelor

Victoria Belous

REGULAMENT **de organizare și funcționare a școlilor sportive**

CAPITOLUL I **OBIECTUL DE APLICARE ȘI NOȚIUNI GENERALE**

1. Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor sportive cuprinde norme referitoare la organizarea și funcționarea instituțiilor sportive din învățământul extrașcolar.

2. Conform prezentului Regulament, se definesc următoarele noțiuni:

2.1. *activitate motrice (didactică)* - se realizează sistematic în cadrul ori înafara lecțiilor și reprezintă interacțiunea componentelor anatomice, fiziologice și psihologice ale sportivelor, orientându-i spre asimilarea valorilor educației fizice, formarea motivației privind importanța personală și socială a practicării sistematice a exercițiilor fizice, formarea reprezentărilor despre cultura sănătății, respectarea regulilor unui mod de viață sănătos;

2.2. *bază sportivă (edificiu sportiv)* – amenajare specifică care cuprinde construcții și instalații destinate practicării activităților de educație fizică și sport la una sau mai multe probe sportive;

2.3. *modul psihopedagogic* - modul destinat absolvenților care doresc să se încadreze în învățământ în calitate de cadru didactic, care include formarea teoretică în domeniul pedagogiei, psihologiei, didacticii disciplinei și un stagiu obligatoriu de practică;

2.4. *pregătirea fizică* - ansamblul organizat și ierarhizat al procedurilor de antrenament, care vizează dezvoltarea și utilizarea calităților fizice ale sportivului;

2.5. *pregătirea fizică generală* - un ansamblu de capacități fizice necesare pentru succesul activității sportive și constituie unul dintre cei mai importanți factori ai antrenamentului sportiv;

2.6. *pregătirea fizică specială* - dezvoltarea capacității de efort specifice unei ramuri de sport, precum și a calităților motrice combinate și diferențiat implicate determinând randamentul specific.

2.7. *selecția sportivă* - activitatea organizată și repetată a specialiștilor de depistare a copiilor cu aptitudini speciale pentru practicarea diferitor ramuri sau probe sportive, pe baza unor criterii biologice, sociopsihologice și motrice;

2.8. *sistem de finanțare* – ansamblul principiilor, mecanismelor și surselor prin care sunt planificate, alocate, distribuite și gestionate mijloacele financiare necesare pentru desfășurarea activităților din domeniul culturii fizice.

2.9. *infrastructura sportivă* - reprezintă ansamblul bunurilor imobile, constând în construcții, terenuri și instalații, special amenajate pentru desfășurarea activităților de educație fizică, antrenamente și competiții sportive, în condiții de siguranță și conform normelor tehnice în vigoare.

CAPITOLUL II

ORGANIZAREA ȘCOLILOR SPORTIVE

3. Școlile sportive sunt fondate de către autoritățile administrației publice, în conformitate cu legislația.

4. În activitatea lor, școlile sportive se conduc de Constituția Republicii Moldova, decretele Președintelui Republicii Moldova, legile și hotărârile Parlamentului, precum și ordonanțele, hotărârile și dispozițiile Guvernului, actele Ministerului Educației și Cercetării și ale autorității publice locale, alte acte normative, precum și de prezentul Regulament.

5. Administrația școlii sportive elaborează statutul și propriul regulament de funcționare a instituției, aprobat de către fondator.

6. Mijloacele financiare ale școlii sportive sunt constituite conform art.39 din Legea nr.110/2025 cu privire la educația fizică și sport.

7. Școlile sportive au rolul de a selecta, pregăti și promova elevii în activitatea sportivă de performanță.

8. Școlile sportive își organizează și desfășoară activitatea în baza planului-cadru specific prevăzut în Anexa nr. 1, a curriculumului pe discipline sportive, a planului de activitate și a prezentului regulament.

9. Administrația școlii sportive, având acordul fondatorului, în condițiile disponibilității resurselor financiare, poate stabili numărul necesar de secții de sport în raza localității unde este amplasată instituția (sat/comună, oraș/municipiu).

10. Școlile sportive participă la competițiile oficiale și amicale, naționale și internaționale, cuprinse în calendarul sportiv al autorității publice centrale de specialitate, autorității publice locale, al federațiilor sportive naționale, precum și în calendarul sportiv propriu și al altor structuri sportive.

11. Pentru participarea la competițiile federațiilor sportive naționale, școlile sportive se înscriu în Sistemul informațional de management al domeniului sportului (SIMDS).

12. Școlile sportive au în structură secții pe discipline sportive, organizate pe grupe de instruire (începători, avansați, performanță), conform Tabelului 1 din Anexa nr. 2.

13. Școlile sportive își pot organiza secții sportive pe teritoriul Republicii Moldova.

CAPITOLUL III

MAGAGEMENTUL ȘCOLILOR SPORTIVE

Secțiunea 1. Consiliul profesoral și consiliul de administrație

14. Școala sportivă are scopul de a antrena copii, adolescenții și, tinerii, în practicarea sistematică a educației fizice și sportului, formarea unui mod sănătos de viață, în dezvoltarea fizică, intelectuală și morală, atingerea nivelului de performanță în corespundere cu capacitățile acestora.

15. Statele de personal ale școlilor sportive se elaborează în conformitate cu legislația și se aprobă de către fondator.

16. În cadrul școlii sportive se constituie consiliul profesoral și consiliul de administrație.

17. Consiliul profesoral, cu rol de decizie în domeniul educațional, este format din personalul didactic din instituția respectivă.

18. Consiliul profesoral este condus de directorul școlii sportive.

19. Consiliul de administrație este condus de o altă persoană decât directorul școlii sportive, desemnată de membrii consiliului prin vot secret.

Secțiunea 2. Administrarea școlii sportive

20. În exercitarea atribuțiilor ce le revin, consiliile de administrație și directorii conlucrează cu:

24.1. Consiliu profesoral;

24.2. Autoritatea administrației publice centrale sau autoritățile administrației publice locale, după caz.

21. Consiliul de administrație, cu rol de decizie în domeniul administrativ, este format din: director, director-adjunct, un reprezentant al fondatorului, doi reprezentanți ai părinților, doi antrenori și un reprezentant al elevilor.

22. Consiliul de administrație activează în baza unui regulament-tip, aprobat de fondator.

23. Consiliul profesoral se întrunește lunar, iar Consiliul de administrație își desfășoară ședințele trimestrial ori la necesitate.

24. Școala sportivă este condusă de către un director numit în funcție pe bază de concurs de către fondator și eliberat din funcție, potrivit legislației.

25. Directorul exercită conducerea executivă a școlii sportive în conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile în legislație.

26. Directorul reprezintă personal sau prin delegare relațiile cu persoanele fizice și persoanele juridice din țară și peste hotare.

27. Directorul își desfășoară activitatea sub îndrumarea și controlul fondatorului și răspunde de întreaga activitate a școlii.

28. Directorul răspunde de aplicarea normelor privind protecția muncii, prevenirea și stingerea incendiilor, a măsurilor în caz de calamități, a normelor igienico-sanitare, precum și de păstrarea și întreținerea bunului pe care îl gestionează și alte atribuții, prevăzute în Codul Educației.

29. Directorul coordonează utilizarea rațională a bazei materiale și a resurselor financiare.

30. Directorul numește, pe bază de concurs în conformitate cu legislația, directorul-adjunct responsabil de instruire și educație.

31. Directorul-adjunct îndeplinește atribuțiile stabilite prin fișa postului și preia toate funcțiile directorului în lipsa acestuia.

32. Directorul și directorul-adjunct au dreptul la activitate didactică în conformitate cu prevederile Legii nr. 270/2018 cu privire la sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar.

CAPITOLUL IV

PERSONALUL DIDACTIC, AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Secțiunea 1. Personalul didactic

33. În școlile sportive activitatea didactică se realizează de către antrenori cu specializare în disciplina sportivă respectivă cu studii superioare în domeniu, care răspund de calitatea muncii prestate și de realizarea obiectivelor stabilite de conducerea unității de învățământ.

34. În cazul personalului didactic care nu deține studii superioare în domeniu, cerința minimă pentru a fi angajat este deținerea titlului de Maestru al sportului sau alt titlu superior. Pe parcursul primului an de muncă personalul didactic fără studii superioare în domeniu sunt obligați să asimileze modulul psiho-pedagogic.

35. Atestarea cadrelor didactice și a celor manageriale se efectuează conform Regulamentului de atestare, aprobat de autoritatea publică centrală de specialitate.

36. Personalul didactic își desfășoară activitatea didactică, urmărind respectarea prevederilor din Codul Educației.

37. Normele didactice pentru antrenori sunt reglementate în Anexa nr.1.

38. Școlile sportive încadrează personal auxiliar și administrativ, conform statului de personal, aprobat de autoritatea publică centrală de specialitate și organele locale specializate în domeniul învățământului (*în continuare OLDSI*).

Secțiunea 2. Salarizarea în cadrul școlilor sportive

39. Categoriile de salarizare ale angajaților școlilor sportive se stabilesc prin ordinul directorului, în conformitate cu legislația.

40. Norma didactică este stabilită în Codul Educației.

41. În caz de delegare a antrenorului cu elevii în tabere sportive, la competiții sau cantonamente, retribuirea muncii se efectuează în baza ordinului directorului, în conformitate cu actele normative.

CAPITOLUL V

ELEVII SPORTIVI AI ȘCOLII SPORTIVE

Secțiunea 1. Selecția, înscrierea și instruirea elevilor

42. În școlile sportive își desfășoară activitatea elevii selecționați pe baza criteriilor și normelor de selecție specifice disciplinelor sportive pentru care se face selecția.

43. Selecția elevilor în școlile sportive are caracter permanent și se desfășoară pe parcursul întregului an școlar.

44. Școlile sportive selecționează elevii din toate unitățile de învățământ preuniversitar, potrivit specificului disciplinelor sportive.

45. Activitatea de instruire pentru elevi este gratuită și se desfășoară în conformitate cu Planul-cadru aprobat de autoritatea publică centrală de specialitate și al prezentului Regulament.

46. Modalitățile de selecție ale elevilor se stabilesc pe probe de către fiecare antrenor în parte și aprobate de consiliul profesoral.

47. În vederea desfășurării acțiunilor de selecție, instituțiile de învățământ preuniversitar, vor permite accesul cadrelor didactice din cadrul școlilor sportive, în bazele sportive proprii, pe durata desfășurării activităților de educație fizică și sport din unitățile de învățământ respective.

48. Înmatricularea copiilor în școlile sportive se efectuează la cererea părinților conform prevederilor actelor normative aprobate de către autoritatea centrală de specialitate, în baza certificatului medical eliberat de medicul de familie, copia certificatului de naștere și în conformitate cu prezentul Regulament.

49. Înmatricularea sportivilor de performanță în școlile sportive se face prin transfer de la o instituție la alta cu acordul scris al instituțiilor și coordonat cu federația sportivă de profil.

50. Vârsta minimă care permite înmatricularea copiilor în școlile sportive la etapa începători depinde de specificul ramurii de sport și este prevăzută în anexa nr.1 .

51. La etapa începători, școlile sportive asigură înmatricularea copiilor care nu au contraindicații medicale.

52. Copii cu cerințe educaționale speciale (CES) și cei cu necesități speciale, vor fi înmatriculați de rând cu restul copiilor, asigurându-se accesul la echipament sportiv.

53. Pe parcursul perioadei de instruire și al participării la competiții, elevii înmatriculați folosesc gratuit baza sportivă, inventarul și utilajul școlii.

54. Elevii care, pe parcursul unui an de studii, absentează nemotivat de la lecțiile de antrenament mai mult de 50% sunt exmatriculați la decizia antrenorului.

55. Retragerea sau exmatricularea elevilor din școala sportivă se face prin cererea scrisă a antrenorului și aprobată prin ordinul directorului.

56. Grupele de elevi sportivi se constituie la începutul anului școlar și rămân valabile pe tot parcursul anului, chiar dacă unii elevi au fost promovați, transferați ori s-au retras din activitatea sportivă, cu condiția menținerii unui minim de 75 % din numărul total de elevi, conform nivelului și anului de instruire.

57. Completarea efectivelor se realizează la solicitarea antrenorilor, pe parcursul întregului an școlar, cu elevi sportivi proveniți din grupele de nivel inferior care îndeplinesc cerințele de selecție și promovare sau cu elevi noi, selecționați din instituțiile de învățământ.

58. Pregătirea elevilor sportivi se realizează pe toată durata anului școlar, inclusiv în vacanțele școlare, și se eșalonează în funcție de nivelul grupelor și de calendarul competițional al fiecărei discipline sportive.

59. În funcție de nivelul de pregătire sportivă și de obținere a rezultatelor de performanță, grupele/elevii sportivi pot fi promovate/promovați la un nivel superior.

Secțiunea 2. Legitimarea și transferarea elevilor sportivi

60. Elevii înscriși în școlile sportive sunt legitimați și înscriși în Sistemul informațional de management al domeniului sportului (SIMDS), administrat de școala sportivă.

61. La solicitarea scrisă a școlilor sportive, elevii sportivi pot avea dublă legitimare, participând în numele acestora la competițiile naționale.

62. Legitimarea se realizează anual, numai prin acordul școlilor sportive pentru care este legitimat elevul sportiv.

63. Dubla legitimare se realizează doar în cazurile transferurilor elevilor sportivi de la o școală sportivă la un liceu cu profil sportiv sau către o altă școală sportivă sau club sportiv.

64. Transferul elevilor sportivi dintr-o școală sportivă în alta se efectuează în baza actelor administrative ale ambelor instituții (ordin de transfer/ordin de înmatriculare), cu anexarea următoarelor acte:

64.1. cererea sportivului;

64.2. acordul antrenorilor, în cazul elevilor-sportivi din grupele de performanță;

64.3. acordul părinților pentru sportivii de până la 18 ani;

64.4. acordul conducătorilor ambelor instituții cu mențiunea privind prioritatea primului antrenor în cazul în care sportivul face parte din lotul național la proba de sport practică.

65. În cazul dacă antrenorul nu manifestă acord pentru transferul elevului sportiv, administrația Școlii sportive ori părintele are dreptul să ceară convocarea consiliului profesoral ori consiliului administrativ.

66. Elevii înscriși în grupele școlilor sportive au următoarele drepturi, specifice activității sportive:

66.1. să beneficieze de facilitățile stabilite de autoritatea publică centrală de specialitate prin intermediul școlii sportive;

66.2. să folosească în mod gratuit echipamentul și materialele sportive puse la dispoziție de către instituția extrașcolară pentru pregătirea sportivă;

66.3. să participe la acțiuni de pregătire sportivă (competiții, tabere și cantonamente);

66.4. să primească alimentație de efort pentru activitatea sportivă, în conformitate cu prevederile hotărârii de guvern cu privire la normele financiare;

66.5. să fie premiați în funcție de performanțele obținute, conform normelor financiare în vigoare și în limita bugetului aprobat;

66.6. să fie selecționați în loturile naționale;

66.7. să beneficieze de asistență medicală primară la locul practicării activității sportive.

67. Elevii înscriși în grupele școlilor sportive au următoarele obligații, specifice activității sportive:

67.1. să demonstreze dedicație și devotament Republicii Moldova;

67.2. să frecventeze orele de antrenament și să se pregătească temeinic pentru a obține performanțe;

- 67.3. să reprezinte școala sportivă în competițiile interne și internaționale;
- 67.4. să poarte însemnele instituției pe care o reprezintă;
- 67.5. să respecte normele eticii sportive și ale spiritului de fair-play;
- 67.6. să păstreze și să utilizeze cu grijă materialele și echipamentul sportiv încredințat;
- 67.7 să fie onești, loiali, să aibă o comportare civilizată;
- 67.8. să efectueze examenul medical periodic;
- 67.9. să respecte normele igienico-sanitare;
- 67.10. să nu folosească metode și substanțe interzise care pot îmbunătăți performanța sportivă;
- 67.11. să respecte regulamentul intern și regulamentele autorității centrale de specialitate;
- 67.12. Să încheie contracte și angajamente, la momentul legitimării, cu școala sportivă, conform Anexei nr.3.

Secțiunea 3. Sancțiuni

- 68. Elevii sportivi care încalcă obligațiile asumate față de școala sportivă, conform prezentului regulament, pot fi sancționați conform Codului Educației.
- 69. Sancțiunile se comunică elevilor sportivi și părinților acestora de către conducerea instituției extrașcolare.

CAPITOLUL VI PLANIFICAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI SPORTIVE

- 70. Evidența activității instructiv-educative în școlile sportive cuprinde totalitatea datelor referitoare la desfășurarea procesului instructiv-educativ, activitatea de secretariat și contabilitate, în conformitate cu prevederile legale.
- 71. Activitatea din cadrul școlilor sportive se desfășoară pe baza actelor normative ale autorității centrale de specialitate în domeniul educației fizice și sportului.
- 72. Evaluarea personalului didactic din școlile sportive se efectuează în conformitate cu legislația.
- 73. Evaluarea activității elevilor sportivi constă în analiza rezultatelor obținute la testele de promovare și a celor obținute în competițiile sportive oficiale.

Capitolul VII ACTIVITATEA ȘCOLILOR SPORTIVE Secțiunea 1. Activitatea de bază

- 74. În școlile sportive se practică ramurile de sport recunoscute de către autoritatea publică centrală de specialitate în domeniul educației fizice și sportului, în conformitate cu legislația.
- 75. Școlile sportive ca structură sunt de două tipuri, mono-sportive, care practică o singură probă de sport și poli-sportive, care practică mai multe probe de sport.

76. Școlile sportive pot fi:

76.1. Școli sportive, care prin mijloacele educației fizice și sportului, contribuie la educarea și formarea multilaterală și armonioasă a copiilor, adolescenților și tinerilor, inclusiv a persoanelor cu necesități speciale, prin practicarea sistematică a educației fizice și sportului, în formarea unui mod sănătos de viață, în dezvoltarea fizică, intelectuală și morală.

76.2. Școlile sportive pot obține statutul de „Școală sportivă de performanță” în baza Regulamentului privind conferirea acestui titlu, aprobat de autoritatea publică centrală de specialitate în domeniul educației fizice și sportului.

77. Numărul de secții la ramurile de sport, grupele de instruire, durata și norma didactică săptămânală a antrenorilor sunt stabilite de către administrația școlii sportive și aprobate de către fondator.

78. Activitatea și dezvoltarea probelor de sport sunt coordonate cu federațiile sportive naționale pe probe de sport.

Secțiunea 2. Organizarea procesului de instruire în școlile sportive

79. Anul de instruire în școlile sportive începe la 01 septembrie și se încheie la 31 august. Componenta grupelor sportive se aprobă prin ordin al directorului școlii sportive.

80. Procesul de instruire și antrenament se efectuează în baza planului-cadru și a curriculumului pentru fiecare disciplină sportivă, aprobate de autoritatea publică centrală de specialitate în domeniul educației fizice și sportului.

81. Taberele de întremare a sănătății sportivilor și cantonamentele se organizează în perioada vacanțelor, în vederea asigurării continue a procesului de instruire și antrenament. Sub conducerea unui antrenor urmează a fi instruiți nu mai puțin de 12-16 sportivi.

82. Având acordul fondatorului și consimțământul părinților, școlile sportive pot să organizeze în instituțiile de învățământ clase specializate pe ramuri de sport cu ziua prelungită de studii, cu condiția asigurării elevilor cu hrană.

83. Programul de funcționare a claselor specializate, precum și cheltuielile de întreținere sunt elaborate și aprobate de administrația școlii sportive în comun cu administrația instituției de învățământ secundar general și coordonate cu fondatorul.

84. Procesul de instruire în clasele specializate se efectuează în corespundere cu regimul de instruire pe ramurile de sport și norma didactică prevăzute în planul-cadru pentru liceele cu profil sportiv.

CAPITOLUL VIII

CERINȚE ȘI NORMELE DIDACTICE

Secțiunea 1. Etapa grupelor de începători

85. Grupa de începători este formată de către antrenori și reprezintă prima structură organizatorică în care sunt cuprinși elevii apti din punct de vedere medical și cu aptitudini pentru practicarea sportului.

86. Constituirea grupei de instruire se face din rândul elevilor selectați de către antrenori și întrecerile sportive la nivel local, care se încadrează în cerințele de selecție

ale disciplinei sportive pentru care se constituie grupa și care acceptă să participe la procesul de pregătire din cadrul școlilor sportive.

87. Termenul de completare al grupelor de instruire la etapa de instruire începători în primul an este de la 01 septembrie până la 01 noiembrie, iar în celelalte grupe de instruire, până la 01 octombrie, anual.

88. Pe parcursul procesului de instruire pot fi cuprinși în grupe și alți elevi care au fost depistați ulterior ca având aptitudini corespunzătoare.

89. Numărul minim de elevi în grupă și vârsta optimă pentru pregătire sunt prevăzute în Anexa nr.1 la regulament.

90. Volumul de instruire a elevilor din grupa de începători se stabilește în funcție de specificul disciplinei sportive, de perspectiva elevilor selecționați și de soluțiile adoptate pentru constituirea normei didactice. În acest sens, grupa de începători la solicitarea în scris a antrenorului poate fi normată cu 4-6 ore sau 6-8 ore de instruire pe săptămână.

91. Durata de instruire a grupei de începători este determinată de specificul disciplinei sportive, de vârsta și de nivelul de pregătire atins, care să-i permită promovarea în grupa de avansați, conform anexei nr.1.

92. Pe măsura îndeplinirii de către elevi a cerințelor de pregătire, promovarea acestora în grupa de avansați se face în mod obligatoriu.

93. Obiectivele procesului de instruire sunt următoarele:

93.1. Constituirea unei grupe stabile

93.2. Dezvoltarea calităților/capacităților motrice și îmbunătățirea parametrilor funcționali, în raport cu vârsta și specificul disciplinei sportive practicate;

93.3. Cultivarea calităților fizice, morale și a tăriei de caracter; formarea competențelor stabilite în curricula pe disciplina sportivă practică;

93.4. Însușirea bazelor tehnicii în ramura de sport aleasă;

93.5. Promovarea în grupa de avansați a sportivilor care îndeplinesc cerințele de promovare și completarea grupei cu alți sportivi selecționați.

94. Componentii grupei de începători vor participa la competiții sportive organizate preponderent, la nivelul instituției de învățământ și, după caz, la cele cu caracter local sau alte competiții conform nivelului individual de pregătire.

95. Se admit la competiții elevii sportivi din grupele de începători cu acordul părinților și care au o pregătire fizică bună.

96. Evaluarea și aprecierea nivelului de pregătire a elevilor se realizează prin:

96.1. Susținerea testelor de promovare stabilite pentru disciplina sportivă practică;

96.2. Analiza rezultatelor sportive obținute la competițiile la care sportivii au participat.

Secțiunea 2. Etapa grupelor de avansați

97. Grupa de avansați se constituie, de regulă, din sportivii promovați de la grupele de începători și din elevii cu aptitudini deosebite pentru disciplina sportivă respectivă, depistați ulterior.

98. Numărul de elevi în grupă și vârsta optimă pentru pregătire și durata de instruire sunt prevăzute în Anexa nr.1.

99. Volumul de instruire al elevilor din grupa de avansați se stabilește în funcție de specificul disciplinei sportive, de perspectiva elevilor selecționați și de soluțiile adoptate pentru constituirea normei didactice. În acest sens, grupa de avansați poate fi normată cu 10 ore la 27 ore de instruire pe săptămână.

100. Durata de instruire a grupei de avansați este determinată de specificul disciplinei sportive, de vârsta și de nivelul de pregătire atins, care să-i permită promovarea în grupa de performanță, conform anexei nr. 1 al prezentului Regulament.

101. Sportivii din grupele de avansați nu pot depăși vârsta de 21 de ani, cu excepția persoanelor cu necesități speciale și a sportivilor premianți la campionatele naționale și competițiile internaționale oficiale, desfășurate de federațiile sportive de profil.

102. Pe măsura îndeplinirii de către unii elevi a cerințelor impuse pentru a fi promovați în grupa de performanță, această promovare se face, indiferent de durata de pregătire prevăzută pentru grupa de avansați.

103. Obiectivele procesului de instruire sunt următoarele:

103.1. Sporirea nivelului de pregătire fizică generală și pregătire fizică specială;

103.2. Aprofundarea procesului de instruire conform cerințelor curriculumului;

103.3. Promovarea în grupa de performanță a sportivilor care îndeplinesc cerințele de promovare și completarea grupei cu alți sportivi promovați de la grupa de începători sau, după caz, selecționați;

103.4. Îndeplinirea obiectivelor de performanță.

104. Elevii din grupa avansați vor participa la competiții sportive organizate la nivel local, regional, național și internațional, cu participarea la cel puțin două competiții pe an.

105. Absolvenți ai școlilor sportive se consideră sportivi care au îndeplinit cerințele programului de instruire pentru etapa avansați. Școala sportivă poate elibera diplomă de excelență absolvenților școlii sportive.

106. Evaluarea și aprecierea nivelului de pregătire al elevilor sportivi se realizează prin:

106.1. Susținerea testelor de promovare stabilite pentru disciplina sportivă practică;

106.2. Analiza rezultatelor sportive obținute la competițiile la care au participat sportivi.

Secțiunea 3 Etapa grupelor de performanță.

107. Grupa de performanță se constituie, de regulă, din sportivi promovați de la grupa/grupele de avansați și care sunt membri ai loturilor naționale începând cu categoria de vârstă juniori și mai sus. Numărul de elevi în grupă este prevăzut în Anexa nr. 1 a prezentului regulament.

108. Pentru completarea grupelor de performanță se admit doar membrii lotului național din ultimii doi ani.

109. Dacă un sportiv nu a fost membru al lotului național în ultimii doi ani, dar este deținătorul titlului de Candidat în Maeștri ai Sportului sau alt titlu superior, poate fi inclus în grupele de performanță.

110. Volumul de instruire al elevilor din grupa de performanță depinde de specificul disciplinei, potențialul sportivilor și normele didactice aplicate. Astfel, grupa poate avea între 22 și 36 de ore de instruire săptămânal.

111. Grupele de performanță se aprobă de autoritatea publică centrală de specialitate. Menținerea elevilor sportivi în grupele de performanță se va realiza cu condiția respectării unui caracter stabil și pozitiv al dinamicii rezultatelor sportive.

112. Obiectivele procesului de instruire

112.1. Adaptarea procesului de instruire la cerințele activității sportive de performanță;

112.2. Formarea competențelor stabilite în planurile individuale pentru disciplina sportivă practică;

112.3. Îndeplinirea obiectivelor de performanță stabilite în planurile individuale;

112.4. Promovarea sportivilor în loturile naționale și, după caz, în secțiile și școlile sportive de performanță.

113. Sportivii din grupa de performanță participă la:

113.1. Competiții de nivel local;

113.2. Competiții de nivel regional și național;

113.3. Competiții amicale de nivel internațional;

113.4. Competiții oficiale de nivel internațional.

114. Verificarea și aprecierea nivelului de pregătire a elevilor sportivi se realizează prin:

114.1. Susținerea testelor de promovare stabilite pentru disciplina sportivă practică;

114.2. Analiza rezultatelor sportive obținute la competițiile la care au participat sportivii;

114.3. Numărul sportivilor promovați în loturile naționale și, după caz, în secțiile și școlile sportive de performanță sau liceele cu profil sportiv.

115. Regimul de instruire la probele destinate persoanelor cu necesități speciale este inclus Tabelul nr. 2 din Anexa nr.2.

116. Pentru sportivii cu necesități speciale, etapele de pregătire sunt similare cu cele ale celorlalți sportivi.

117. Instruirea elevilor sportivi cu necesități speciale este realizată de către antrenori, care, la necesitate, pot fi asistați de către părinți sau alt personal didactic ori de sprijin (asistent, ghid).

CAPITOLUL IX

FINANȚAREA, PATRIMONIUL ȘI BAZA MATERIALĂ A ȘCOLII SPORTIVE

Secțiunea 1. Finanțarea școlii sportive

118. Școlile sportive publice se finanțează din bugetul de stat și mijloacele bugetului fondatorului, precum și din venituri obținute din lucrări și servicii contra plată, donații, sponsorizări și alte mijloace bănești intrate legal în posesia instituției.

119. Sursele de finanțare ale școlilor sportive publice pot fi constituite din:

119.1. Mijloace financiare alocate de la bugetul de stat și bugetele locale, conform Metodologiei de finanțare aprobate de Guvern;

119.2. Venituri din lucrări și prestarea serviciilor contra plată;

119.3. Venituri din locațiunea patrimoniului public;

119.4. Donații, sponsorizări și alte mijloace bănești intrate în posesia școlii sportive în conformitate cu legislația;

119.5. Proiecte finanțate din surse externe.

120. Serviciile contra plată pot fi prestate conform legislației, în afara orarului de antrenamente aprobat de către directorul școlii sportive.

Secțiunea 2. Patrimoniul școlii sportive

121. Patrimoniul școlii sportive include edificiile sportive și de întremare, alte încăperi cu aceeași destinație, echipamentul și utilajul sportiv special, precum și alte bunuri necesare pentru asigurarea funcționalității acesteia.

122. Pentru buna desfășurare a activității, școlile sportive beneficiază de baze sportive proprii care le oferă în mod gratuit membrilor săi.

123. Accesul în bazele sportive publice se face conform orarului și planului de învățământ, iar programul de desfășurare al pregătirii sportive și competițiilor va fi stabilit de comun acord cu fondatorul.

124. Școlile sportive pot închiria, în limita surselor financiare disponibile, și alte baze sportive.

125. În cadrul școlilor sportive pot funcționa, cu respectarea prevederilor legale, internate/microhoteluri și cantine școlare/restaurante pentru elevii sportivi.

126. Fondatorul asigură crearea și dezvoltarea patrimoniului, folosind veniturile acumulate din prestarea serviciilor sau desfășurarea, contra plată, a altor activități.

127. Școlile sportive vor adapta spațiile instituției sale pentru persoanele cu dizabilități locomotorii și vor identifica un spațiu destinat psihologului.

Secțiunea 3. Baza tehnico-materială a școlii sportive

128. Baza tehnico-materială a școlii sportive include utilajul, inventarul sportiv, echipamentul de reprezentare la competiții și cel de antrenament, aparatajul medico-sportiv de refacere după traume și efort, aparataj pentru testarea capacității de efort, precum și de testare rapidă a acidului lactic și glicemiei, inclusiv materiale consumabile.

129. Baza tehnico-materială este pusă gratuit la dispoziția membrilor săi în limita posibilităților financiare instituției sportive.

130. Școala sportivă poate deține o unitate de transport pentru elevi sportivi, care va fi utilizată în scopuri de delegare la competiții, cantonamente, transportarea bunurilor materiale, echipament sportiv, personalul tehnic și aparatajul la competiții, precum și alte necesități legate de activitatea școlii sportive. Utilizarea unității de transport contrar destinației va fi sancționată în conformitate cu legislația.

131. În scopul valorificării potențialului sportiv, școlile sportive pot primi ca donații constând în echipamente, inventar și utilaje necesare instituției, în schimbul utilizării, de comun acord cu donatorul, în vederea publicității imaginii acestuia.

132. Condițiile de utilizare a logo-ului donatorului sau a reprezentării sale în instituția de învățământ vor fi prevăzute într-un memorandum de colaborare, coordonat cu fondatorul și OLSDI.

CAPITOLUL X

RESPECTAREA NORMELOR DE SECURITATE ȘI A NORMELOR IGIENICO-SANITARE

133. La începutul fiecărui an școlar, antrenorul aduce la cunoștința personalului didactic și a elevilor sportivi normele tehnicii securității, iar aceștia vor confirma prin semnătură luarea la cunoștință înainte de organizarea orelor practice de antrenament.

134. Personalul didactic asigură instruirea elevilor sportivi cu privire la regulile și normele de securitate și protecția muncii, care se consemnează prin semnătură. Personalul responsabil verifică starea de funcționare a tuturor aparatelor, utilajelor și instalațiilor sportive pentru a asigura siguranța și buna desfășurare a activităților.

135. Controlul medical al elevilor sportivi este obligatoriu și se efectuează o dată la șase luni sau/ori de câte ori este nevoie, în conformitate cu legislația.

136. Elevii sportivi din grupele de începători vor prezenta certificat medical de la medicul de familie la începutul anului școlar, iar elevii sportivi din grupele formate din membri ai loturilor naționale vor prezenta un certificat emis de o instituție specializată în medicina sportivă.

137. Elevii sportivi care nu au efectuat controlul medical periodic (pentru grupele începători) și controlul medical specializat (pentru celelalte grupe de instruire) nu pot participa la orele de antrenament.

138. Școala sportivă va asigura respectarea normelor igienico-sanitare în infrastructură sportivă, în conformitate cu legislația.

CAPITOLUL XI

SUPRAVEGHEREA ȘI CONTROLUL ȘCOLILOR SPORTIVE

Secțiunea 1. Supravegherea și controlul

139. Fondatorul asigură supravegherea și exercită controlul asupra activității școlilor sportive

140. Autoritatea publică centrală în domeniul educației fizice și sportului monitorizează activitatea metodică, implementarea curriculumurilor la probele de sport practicate și coordonează atestarea cadrelor didactice în toate școlile sportive.

141. Organul local de specialitate coordonează activitatea metodică, atestarea cadrelor didactice și implementarea curriculumurilor la probele de sport practicate în școlile sportive din teritoriul administrat.

142. Activitatea școlilor sportive încetează în baza deciziei autorității administrației publice care exercită funcția de fondator.

Secțiunea 2. Delegarea la competiții

143. Cadrele didactice din școlile sportive, convocate de federațiile sportive naționale în loturile naționale, li se menține salariul în baza ordinului cu privire la delegarea în cadrul lotului național.

144. Activitățile sportive desfășurate de către cadrele didactice în zilele de sâmbătă și duminică se introduc în norma didactică.

145. Directorul școlii sportive are dreptul la delegare pentru activitate sportivă doar în cazurile când are deplasări în scop de serviciu, parteneriate la funcția de antrenor (prin cumul), deplasarea cu grupul de copii din grupa de instruire, cu raportare ulterioară către organul local de specialitate în domeniul învățământului și autoritatea publică centrală. Deplasarea la competițiile sportive oficiale se realizează în baza permisiunii acordate de organul local de specialitate în domeniul învățământului și de Ministerul Educației și Cercetării.

146. Pe durata concediilor antrenorilor, directorul școlii, cu acordul scris al unui alt antrenor, va emite ordin pentru transmiterea grupei în vederea continuării procesului de instruire.

PLAN-CADRU DE PREGĂTIRE A ELEVILOR SPORTIVI

Grupa		Începători 4-6-8 ore săptămânal 6-6-9 ore săptămânal	Avansați 10-12-14-16-18-20-22- 24-27 ore săptămânal	Performanță 22-24-26-28-30-32-34- 36 ore săptămânal
Teorie		5-10 min	5-10 min	10-20
Practică	Partea pregătitoare	15-25 min	20-30 min	20-30
	Partea de bază	35 – 45 min	55-70 min	70-100
	Partea de încheiere	10-15 min	10-25 min	20-30
Total minute per antrenament		90	90 sau 135	135 sau 180
Numărul total de minute (ore academice) anual		9360 - 18.720 (208-416)	23.400 - 36.180 (520-1.404)	51.480 - 84.240 (1.114 - 1.872)
Numărul ¹ competițiilor (anual)		2-4	4-8	5-10
Numărul ² cantonamente de pregătire către Campionatele Republicii Moldova (anual)		-	4-6	4-6
Numărul ³ cantonamentelor de pregătire către Campionatele Europene, Mondiale (anual)		-	4-8	6-10
Numărul ⁴ cantonamentelor de pregătire către turneele internaționale (anual)		-	2-4	4-6
Numărul taberelor de vară (anual)		1-3	2-4	-
Seminare anti-doping (ore)		0	24	36
Măsuri de reabilitare (zile anual)		-	7-14	10-21

Campionatele Republicii Moldova și Turnee

¹ Campionatele Republicii Moldova și Turnee Naționale pe categorii de vârstă.

² Cantonamentul poate avea 10, 14 sau 21 de zile în corespundere cu Planul de pregătire aprobat de structura sportivă și în limita bugetului disponibil;

³ Cantonamentul poate avea 10, 14 sau 21 de zile în corespundere cu Planul de pregătire aprobat de structura sportivă și în limita bugetului disponibil;

⁴ Cantonamentul poate avea 10 sau 14 de zile în corespundere cu Planul de pregătire aprobat de structura sportivă și în limita bugetului disponibil

Tabelul 1

NORMATIVE
privind numărul de elevi în grupe, vârsta și durata de pregătire potrivit nivelurilor de instruire

Nivelul de instruire										
Nr.	Disciplina sportivă	ÎNCEPĂTORI			AVANSAȚI			PERFORMANȚĂ		
		Nr. de elevi în grupă (minim)	Vârsta optimă (ani)	Durata de menținere în pregătire (nr. ani)	Nr. de elevi în grupă (minim)	Vârsta optimă (ani)	Durata de menținere în pregătire (ani)	Nr. de elevi în grupă (minim)	Vârsta optimă (ani)	Durata de menținere în pregătire (nr. ani)
1.	AUTOMOBILISM	10-12	11-13	2-3	8-10	13-16	2-3	6-8	Menținerea elevilor sportivi în grupele de performanță se va realiza cu condiția respectării unui caracter stabil și pozitiv al dinamicii rezultatelor sportive.	
2.	ARMWRESTLING	10-12	9-12	2-3	8-10	13-16	2-3	6-8		
3.	ATLETISM	10-12	9-11	2-3	8-10	12-14	3-5	6-8		
4.	BADMINTON	10-12	8-10	3-4	8-10	11-14	2-3	6-8		
5.	BASCHET	14-16	8-10	2-3	12-14	11-14	2-3	10-12		
6.	BASEBALL	18-20	10-12	2-3	16-18	13-15	2-3	14-16		
7.	BOX	10-12	10-12	2-3	8-10	13-16	2-3	6-8		
8.	CANOTAJ	10-12	11-14	2-3	8-10	15-17	2-3	6-8		
9.	CICLISM	10-12	12-14	2-3	8-10	15-17	2-3	6-8		
10.	DANS SPORTIV	14-16	7-9	2-3	10-12	10-14	2-3	6-8		
11.	ECVESTĂ	10-12	11-13	2-3	8-10	13-16	2-3	6-8		
12.	FOTBAL	20-22	6-10	2-3	18-20	11-15	2-3	16-18		
13.	FUTSAL	14-16	6-10	2-3	10-12	11-15	2-3	10-12		
14.	MINI FOTBAL	14-16	6-10	2-3	12-14	11-15	2-3	10-12		

15.	FOTBAL PLAJĂ	14-16	6-10	2-3	12-14	11-15	2-3	10-12
16.	FOTBAL TENIS	10-12	8-10	3-4	8-10	11-14	2-3	6-8
17.	GIMNASTICA ACROBATICĂ	10-12	5-9	2-3	8-10	10-12	2-3	6-8
18.	GIMNASTICĂ ARTISTICĂ	10-12	5-9	2-3	8-10	10-12	2-3	6-8
19.	GIMNASTICĂ AEROBICĂ	8-10	6-9	3-4	6-8	10-13	2-3	4-6
20.	GIMNASTICĂ RITMICĂ	10-12	6-10	3-4	8-10	11-13	2-3	6-8
21.	GIMNASTICA ESTETICĂ ÎN GRUP	10-12	6-8	2-3	8-10	9-11	2-3	6-8
22.	GIMNASTICA PE TRAMBULINĂ	10-12	6-8	2-3	8-10	9-11	2-3	6-8
23.	HALTERE	10-12	9-12	2-3	8-10	13-16	2-3	6-8
24.	HALTERE MICI	10-12	9-12	2-3	8-10	13-16	2-3	6-8
25.	HANDBAL	16-18	8-10	3-4	14-16	11-15	2-4	12-14
26.	HOCHEI PE GHEAȚĂ	22-24	8-12	3-4	20-22	13-16	2-3	18-20
27.	HOCHEI PE IARBĂ	20-22	8-12	3-4	18-20	13-16	2-3	16-18
28.	ÎNOT	10-12	5-9	3-4	8-10	10-14	2-4	6-8
29.	JUDO	10-12	7-10	2-3	8-10	11-14	2-3	6-8
30.	JOC DE DAME	10-12	6-10	3-4	8-10	11-14	2-3	6-8
31.	JIU-JITSU	10-12	7-10	2-3	8-10	11-14	2-3	6-8
32.	CAIAC - CANOE	10-12	11-14	2-4	8-10	15-17	2-3	6-8
33.	KARATE	10-12	7-10	2-3	8-10	11-14	2-3	6-8

34.	KICKBOXING	10-12	10-12	2-3	8-10	13-16	2-3	6-8
35.	LUPTE GRECO- ROMANE	10-12	8-11	2-3	8-10	12-16	2-3	6-8
36.	LUPTE LIBERE	10-12	8-11	2-3	8-10	12-16	2-3	6-8
37.	LUPTE FEMININE	10-12	8-11	2-3	8-10	12-16	2-3	6-8
38.	MOTOCICLISM	10-12	11-13	2-3	8-10	13-16	2-3	6-8
39.	OINĂ	18-20	10-12	2-3	16-18	13-15	2-3	16
40.	ORIENTARE SPORTIVĂ	10-12	10-12	2-3	8-10	13-15	2-3	8
41.	PADEL	10-12	8-10	3-4	8-10	11-14	2-3	6-8
42.	PENTATLON MODERN	10-12	10-12	2-3	8-10	13-15	2-3	6-8
43.	PATINAJ ARTISTIC	10-12	6-10	3-4	8-10	11-13	2-3	6-8
44.	POWERLIFTING	10-12	9-12	2-3	8-10	13-16	2-3	6-8
45.	POLO PE APĂ	16-18	8-10	2-3	14-16	11-14	2-3	12-14
46.	RUGBY	20-22	8-12	3-4	20	13-16	2-3	18
47.	ROBOTICĂ	10-12	6-10	3-4	8-10	11-14	2-3	6-8
48.	SANIE	8-10	9-12	3-4	6-8	13-16	2-3	6
49.	SAMBO	10-12	8-11	2-3	8-10	12-16	2-3	6-8
50.	SCHI ALPIN	8-10	5-10	4-5	6-8	11-14	3-4	6
51.	SCHI BIATLON	10-12	8-12	3-4	8-10	13-16	2-3	6-8
52.	SCHI FOND	10-12	8-12	3-4	8-10	13-16	2-3	6-8
53.	SCRIMĂ	10-12	8-12	3-4	8-10	13-16	2-3	6-8

54.	SCUFUNDĂRI (DIVING)	10-12	10-12	3-4	8-10	13-15	2-4	6-8
55.	SOFTBALL	18-20	2-3	10-12	16-18	13-15	2-3	14-16
56.	SPORTURI PE ROLE	10-12	8-12	3-4	8-10	13-16	2-3	6-8
57.	ŞAH	10-12	6-10	3-4	8-10	11-14	2-3	6-8
58.	TAEKWONDO WT GTF, ITF	10-12	7-10	2-3	8-10	11-14	2-3	6-8
59.	TENIS DE CAMP	6-8	6-8	2-3	4-6	9-12	3-4	4
60.	TENIS DE MASĂ	10-12	8-10	3-4	8-10	13-16	2-3	6-8
61.	TEQBALL	10-12	8-10	3-4	8-10	11-14	2-3	6-8
62.	TIR CU ARCUL	10-12	8-10	3-4	8-10	13-16	2-3	6-8
63.	TIR PUŞCĂ/PISTOL	10-12	10-13	3-4	8-10	14-16	2-3	6-8
64.	TRÂNTA	10-12	8-10	3-4	8-10	11-14	3-5	6-8
65.	TRIATLON	10-12	8-10	3-4	8-10	11-14	3-5	6-8
66.	TURISM SPORTIV	10-12	8-10	3-4	8-10	11-14	3-5	6-8
67.	VOLEI	14-16	8-11	3-4	12-14	12-16	2-4	12
68.	YACHTING	10-12	10-12	2-3	8-10	13-16	2-3	6-8

NOTĂ:

Vârsta optimă şi durata de menţinere în pregătire au caracter orientativ.

În cazul depistării unor elevi cu reale calităţi pentru practicarea unei ramuri de sport, selecţia se poate face chiar dacă este depăşită vârsta optimă de începător.

Promovarea grupelor/elevilor de la un nivel de instruire la altul se realizează, de regulă, conform prevederilor planului cadru.

Elevii sportivi care depăşesc nivelul de instruire cerut trebuie să fie promovaţi în grupele de nivel superior.

Tabelul 2

Nivelul de instruire										
Nr.	Disciplina sportivă	ÎNCEPĂTORI			AVANSAȚI			PERFORMANȚĂ		
		Nr. de elevi în grupă (minim)	Vârsta optimă (ani)	Durata de menținere în pregătire (nr. ani)	Nr. de elevi în grupă (minim)	Vârsta optimă (ani)	Durata de menținere în pregătire (nr. ani)	Nr. de elevi în grupă (minim)	Vârsta optimă (ani)	Durata de menținere în pregătire (nr. ani)
1.	Persoane cu deficiențe de văz	2-6	8-11	2-3	2-6	12-15	2-5	1-4	Menținerea elevilor sportivi în grupele de performanță se va realiza cu condiția respectării unui caracter stabil și pozitiv al dinamicii rezultatelor sportive.	
2.	Persoane cu deficiențe de auz	4-8	8-11	2-3	4-8	12-15	2-5	1-4		
3.	Persoane cu dizabilități locomotorii	2-6	8-11	2-3	2-6	12-15	2-5	1-4		
4.	Persoane cu deficiențe mintale	4-8	10-13	3-4	4-8	14-17	2-5	1-4		

Școala Sportivă: _____
 Localitatea _____, mun/r-nul _____,
 str. _____ nr. _____, telefon _____,
 Număr de înregistrare: _____ /data: /____/____/____

Se aprobă.

Director, _____

_____ L.S.

Semnătura antrenorului

ANGAJAMENT

Subsemnatul, _____, posesor al B.I. seria _____ nr. _____,
 IDNP _____, eliberată de _____ la data de _____
 domiciliul str. _____ nr. _____, ap _____,
 localitatea _____, telefon _____, în calitate de părinte (tutore legal) al sportivei
 (sportivului) _____, legitimație nr. _____, posesor al B.I. seria _____ nr. _____,
 IDNP _____,
 sportiv (sportivă) la grupa _____, disciplina sportivă _____, a Școlii
 Sportive _____ din localitatea _____, str. _____

Față de sus-numita structură de educație extrașcolară și recunoscându-ne capacitatea legală pentru prezentul document, ne angajăm:

- fiul meu/fiica mea, pe perioada cât este sportiv(ă), nu va semna legitimarea pentru orice altă structură sportivă, fără acordul scris al conducerii școlii sportive pentru care semnăm acest angajament;
- nerespectând prevederea anterioară, ne obligăm, atât eu, cât și fiul meu/fiica mea, să suportăm contravaloarea tuturor cheltuielilor aferente pregătirii sportive a fiului meu (ficei mele), pe toată durata înregistrării în evidențele școlii sportive.

Prezentul angajament a fost încheiat în 4 exemplare, pentru: școala sportivă, antrenor, părinte (tutore legal), sportiv(ă).

Semnătura
 părintelui (tutorelui legal)

Semnătura
 sportivului (sportivei)

Prevederi metodologice.

1. În cazul elevilor sportivi de peste 18 ani, angajamentul va fi scris din numele propriei persoane.
2. Trecerea de la un antrenor la altul, va fi consemnată într-o cerere scrisă de către sportiv și acceptată de ambii antrenori, cu recunoașterea meritului antrenorului/antrenorilor care au contribuit la creșterea sportivului/sportivei.

NOTA DE FUNDAMENTARE
la proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea
Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ.

Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive a fost elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ.

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ.

Proiectul Hotărârii Guvernului a fost elaborat potrivit art.21 alin.(1) din Legea nr.110/2025 cu privire la educația fizică și sport.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative.

Parlamentul Republicii Moldova a aprobat Legea nr. 110/2025 privind educația fizică și sportul. Conform dispozițiilor finale ale acestei legi, Guvernul este obligat să modifice actele normative în termen de 4 luni, pentru a asigura concordanța acestora și aplicarea corectă a legii. Hotărârea Guvernului nr. 31/2019 nu reflectă realitățile sociale, sportive, administrative și economice actuale, creând astfel o neconcordanță parțială cu Legea nr. 110/2025. În acest context, se impune aprobarea unui act normativ care să corespundă noilor realități sociale, iar Hotărârea Guvernului nr. 31/2019 va fi abrogată concomitent.

Potrivit datelor Biroului Național de Statistică, în Republica Moldova activează 104 școli sportive, în care sunt înmatriculați 38 400 de copii și sunt angajați 1 441 de antrenori.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi.

Proiectul stabilește un cadru unitar și modern pentru funcționarea școlilor sportive din Republica Moldova, instituții de învățământ extrașcolar axate pe dezvoltarea fizică și performanța sportivă a copiilor și tinerilor. Principalele prevederi ale proiectului sunt:

- Organizarea școlilor pe trei etape de instruire: începători, avansați și performanță;
- Constituirea a două consilii: profesoral (educațional) și de administrație (decizional-administrativ);
- Reguli clare privind selecția, evaluarea și promovarea sportivilor;
- Recunoașterea oficială a instruirii pentru persoanele cu cerințe speciale;
- Reglementarea salarizării, finanțării și a surselor alternative de venit (donații, sponsorizări);
- Introducerea obligațiilor privind securitatea, sănătatea și igiena în activitățile sportive;
- Încheierea unui angajament legal între părinți, sportivi și instituția sportivă, în vederea asigurării protecției și susținerii procesului de pregătire sportivă.

Ca elemente de noutate se evidențiază:

- Clarificarea structurii de conducere;
- Plan-cadru detaliat pentru toate nivelele de instruire (începători, avansați și performanță);
- Reguli pentru instruirea și evaluarea sportivilor cu dizabilități;
- Reguli clare privind transferurile și legitimarea sportivilor;
- Funcționarea hotelurilor și cantinelor școlare pentru sportivii și antrenorii delegați la competițiile sportive din afara localității;

- Definirea clară a surselor de finanțare și a drepturilor sportivilor.

Proiectul propune modificări la Hotărârea Guvernului nr. 507/2024, extinzând aplicabilitatea acesteia și asupra școlilor sportive. De asemenea, se prevede ca școlile sportive să beneficieze de donații prin intermediul serviciului guvernamental de plăți electronice (Mpay).

Proiectul Hotărârii Guvernului urmează să intre în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial, având în vedere importanța școlilor sportive în domeniul educației fizice și sportului. Totodată, la data publicării în Monitorul Oficial, va fi abrogată Hotărârea Guvernului nr. 31/2019.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare.

A fost analizată și opțiunea de a nu interveni („a nu face nimic”), ceea ce ar presupune menținerea în vigoare a Hotărârii Guvernului nr. 31/2019. Această opțiune nu este considerată viabilă, întrucât actul normativ menționat nu corespunde prevederilor Legii nr. 110/2025 privind educația fizică și sportul și respectiv prevederile legii nominalizate nu vor efectua impact asupra școlilor sportive.

A fost examinată opțiunea elaborării proiectului Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive, care urmează a fi aprobat prin Hotărâre de Guvern, în scopul creării unui cadru juridic modern și coerent, aliniat realităților internaționale, pentru școlile sportive în calitate de instituții de învățământ extracurricular. Alte opțiuni alternative nu au fost luate în considerare.

4. Analiza impactului de reglementare.

4.1. Impactul asupra sectorului public.

Proiectul Hotărârii Guvernului are ca obiectiv instituirea unui cadru normativ modern și aplicabil privind organizarea și funcționarea școlilor sportive din Republica Moldova, în scopul promovării educației fizice și sportului în rândul copiilor și tinerilor, susținerii sportului de performanță, asigurării incluziunii sociale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și eficientizării managementului instituțional și financiar.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative.

Implementarea proiectului Hotărârii Guvernului nu va genera cheltuieli suplimentare din bugetul de stat. Finanțarea școlilor sportive se va realiza din bugetul alocat Ministerului Educației și Cercetării (din contul alocațiilor bugetare la programul 0812 „Servicii de sport și cultură fizică”) sau din bugetele autorităților administrației publice locale, în calitate de fondatori, în cazul școlilor sportive aflate în subordinea acestora.

Conform Legii bugetului de stat pentru anul 2025, pentru școlile sportive din subordinea ministerului au fost aprobate mijloace financiare în sumă de 132 187,5 mii lei, inclusiv 2 500,0 mii lei pentru investiții capitale. Ulterior, tot în temeiul Legii bugetului de stat pentru anul 2025, suma a fost precizată la 132 187,5 mii lei, inclusiv 10 700,0 mii lei destinate investițiilor capitale, total fiind alocați 142 887,5 mii lei.

Conform Cadrului bugetar pe termen mediu (CBTM) pentru anul 2026, au fost planificate mijloace financiare în sumă de 127 663,7 mii lei pentru școlile sportive din subordinea ministerului, inclusiv 8 000,0 mii lei pentru investiții capitale, total fiind planificați 135 663,70 mii lei.

Autorităților publice locale le-a fost aprobată pentru finanțarea școlilor sportive suma de 588 600,3 mii lei pentru anul 2025. Pentru anul 2026, au fost aprobați 592 399,6 mii lei.

Sumele respective sunt necesare pentru implementarea hotărârii guvernului.
4.3. Impactul asupra sectorului privat
Nu este aplicabil.
4.4. Impactul social
Proiectul Hotărârii Guvernului va avea un impact pozitiv asupra societății, modernizând legislația în domeniul educației fizice și sportului și stabilind norme juridice clare și coerente pentru activitatea școlilor sportive, care corespund tuturor cerințelor naționale și internaționale.
4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal
Nu este aplicabil.
4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen
Nu este aplicabil.
4.5. Impactul asupra mediului
Nu este aplicabil.
4.6. Alte impacturi și informații relevante
Nu este aplicabil.
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsurile normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Nu este aplicabil.
5.2. Măsurile normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE.
Nu este aplicabil.
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
În scopul respectării Legii nr.239/2008, a fost plasat anunțul privind inițierea procesului de elaborare al proiectului Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive, pe pagina web www.mec.gov.md la secțiunea Transparența și pe portalul guvernamental www.particip.gov.md Proiectul va fi supus procedurii de avizare în conformitate cu prevederile Legii nr.100/2017, de către Agenția Națională Antidoping, Ministerul Finanțelor și Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării.
7. Concluziile expertizelor
Proiectul Hotărârii Guvernului va fi spus expertizei juridice și expertizei anticorupție.
8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent
În urmă aprobării proiectului Hotărârii Guvernului, alte acte normative nu vor fi modificate.
9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ.
Implementarea proiectului Hotărârii Guvernului, urmează a fi realizată de către Ministerul Educației și Cercetării, autoritățile publice locale și școlile sportive prin modificarea statutelor și regulamentelor de activitate ale acestora.

Ministru

Dan Perciun



06/2-09/5039

11 07 2025

Cancelaria de Stat a Republicii Moldova

CERERE

privind înregistrarea de către Cancelaria de Stat a proiectelor de acte al Guvernului

Nr	Criterii de înregistrare	Nota autorului
1.	Categoria și denumirea proiectului	Proiectul Hotărârii Guvernului privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive.
2.	Autoritatea publică care a elaborat proiectul	Ministerul Educației și Cercetării
3.	Justificarea depunerii cererii (indicația corespunzătoare sau remarca precum că proiectul este elaborat din inițiativa autorului)	Proiectul urmărește stabilirea unui cadru unitar și modern pentru organizarea și funcționarea școlilor sportive din Republica Moldova. Inițiativa răspunde necesității de a reglementa în mod clar și eficient activitatea acestor instituții, în scopul dezvoltării fizice și performanței sportive a copiilor și tinerilor. Prin introducerea unor structuri manageriale bine definite, a etapelor de instruire diferențiate, precum și a normelor privind evaluarea, finanțarea și protecția sportivilor, proiectul contribuie la modernizarea sistemului sportiv extrașcolar și asigură incluziunea persoanelor cu cerințe speciale.
4.	Referire la documentul de planificare care prevede elaborarea proiectului (PNA, PND, PNR, alte documente de planificare sectorială)	Planul de acțiuni al Ministerului Educației și Cercetării pentru anul 2025, aprobat prin Ordinul MEC nr.151/2025
5.	Lista autorităților și instituțiilor ale căror avizare este necesară	Agenția Națională Antidoping. Ministerul Finanțelor, Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării.
6.	Termenul pentru depunerea avizelor/expertizelor.	10 zile.
7.	Persoana responsabilă de promovarea proiectului.	Maria Timuș, șef-adjunct a Direcției politici în domeniile tineret și sport, tel.022-820-859, e-mail: maria.timus@mec.gov.md
8.	Anexe	1. Proiectul Hotărârii Guvernului. 2. Nota de fundamentare.
9.	Data și ora depunerii cererii	
10.	Semnătura	

Ministru

Dan Perciun

Ex. Maria Timuș,
Tel. 022-820-859

Timuș
Teub

SO

Quay -