



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2025

Chișinău

**Pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1009/2006
cu privire la cuantumurile burselor, soldele lunare, altor forme
de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior,
elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar
și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele
care studiază în învățământul postuniversitar**

În temeiul art. 136 alin. (1) lit. c) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Hotărârea Guvernului nr. 1009/2006 cu privire la cuantumurile burselor, soldele lunare, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2006, nr. 142-145, art. 1092), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1.1. denumirea va avea următorul cuprins:

„Cu privire la cuantumurile burselor, soldelor lunare, altor forme de ajutoare sociale pentru elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic, studenții din instituțiile de învățământ superior și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar”;

1.2. pe tot parcursul textului hotărârii și al anexelor la aceasta, cuvintele „învățământ medical și farmaceutic”, la orice formă gramaticală, se exclud, iar cuvintele „studii integrate”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „studii superioare integrate”;

1.3. în hotărâre:

1.3.1. la punctul 2:

1.3.1.1. cuvintele „învățământ cu frecvența la zi” se substituie cu cuvintele „învățământ cu frecvență”;

1.3.1.2. ultimul alineat enunțul al doilea, după textul „ciclul I, studii superioare de licență,” se introduce textul „ciclul II, studii superioare de master,”, iar cuvintele „de iarnă” se exclud;

1.3.2. punctul 3 va avea următorul cuprins:

„3. Se aprobă Regulamentul-cadru cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții de la ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate, doctoranzii de la ciclul III din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar, conform anexei nr. 3.”;

1.4. în anexa nr. 1:

1.4.1. punctul 1 din notele la tabelul „Cuantumurile burselor de studii pentru studenții din învățământul superior (ciclul I, ciclul II, studii integrate, învățământ medical și farmaceutic), elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar” se completează cu următorul text:

„Bursele de categoriile I, II și III se acordă după cum urmează:

1) pentru bursa de studii de categoria I sunt eligibili studenții de la ciclul I și de la studii superioare integrate, care au obținut în semestrul precedent o medie nu mai mică de 8,5 puncte;

2) pentru bursa de studii de categoria II sunt eligibili studenții de la ciclul I și de la studii superioare integrate, care au obținut în semestrul precedent o medie nu mai mică de 7,5 puncte;

3) pentru bursa de studii de categoria III sunt eligibili studenții de la ciclul I și de la studii superioare integrate, care au obținut în semestrul precedent o medie nu mai mică de 6,5 puncte.”;

1.4.2. punctul 2 alineatul al doilea din notele la tabelul „Burse de studii pentru studenții din învățământul superior – ciclul III (studii superioare de doctorat), medicii rezidenți, medicii secundari clinici, precum și pentru postdoctoranzi” se abrogă;

1.5. în anexa nr. 3:

1.5.1. denumirea va avea următorul cuprins:

**„REGULAMENTUL-CADRU
cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor
pentru studenții de la ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate,
doctoranzii de la ciclul III din instituțiile de învățământ superior,
elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic și persoanele
care studiază în învățământul postuniversitar”;**

1.5.2. cuvintele „Ministerul Educației” se substituie cu cuvintele „Ministerul Educației și Cercetării”;

1.5.3. punctele 3 și 4 vor avea următorul cuprins:

„**3.** Bursele reprezintă o indemnizație lunară ce se acordă studenților ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate, și elevilor care își realizează studiile prin învățământ cu frecvență, precum și persoanelor care studiază în învățământul postuniversitar. Pe perioada vacanței de vară, elevii din învățământul profesional tehnic și studenții din învățământul superior (ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate) nu beneficiază de bursă.

4. În învățământul superior (ciclul III) și postuniversitar, din bugetul de stat se acordă burse pentru doctoranzi, medici rezidenți și medici secundari clinici. Quantumul bursei pentru aceste categorii se stabilește de către Guvern. Acordarea bursei doctoranzilor, medicilor rezidenți și medicilor secundari clinici se realizează în funcție de performanțele obținute în activitatea academică, cu condiția realizării integrale, în termenele stabilite, a planului de învățământ/programului de studii pentru un semestru/an de studii. Pe perioada vacanței de vară, persoanele care studiază în învățământul superior (ciclul III) și postuniversitar beneficiază de bursă.”;

1.5.4. la punctul 7, „textul „ciclului I” se substituie cu textul „ciclului I”;

1.5.5. la punctul 13, textul „(profiluri)” se exclude;

1.5.6. punctul 14 va avea următorul cuprins:

„**14.** Bursele de merit se stabilesc anual, după sesiunea de vară, pentru studenții de la ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate, elevii din învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și se acordă în baza rezultatelor academice obținute în anul de studii precedent, fiind acordate începând cu data de 1 septembrie a noului an de studii.”;

1.5.7. în punctul 22 alineatul al patrulea va avea următorul cuprins:

„Bursa Președintelui Republicii Moldova – 15 burse, dintre care 10 pentru studenții de la ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate din instituțiile de învățământ superior și 5 pentru elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”;

1.5.8. punctele 25 și 26 vor avea următorul cuprins:

„**25.** Bursele de merit se stabilesc anual, având la bază principiile meritocrației și reprezentativității, după cum urmează:

începând cu anul doi de studii – pentru studenții de la ciclul I, licență și studii superioare integrate;

în anul doi de studii – pentru studenții de la ciclul II, master;

în ultimul an de studii – pentru elevii din învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.

26. Pot candida la bursa de merit studenții de la ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate și elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar care au obținut, în anul precedent de

studii, o medie anuală nu mai mică de 9,0 puncte și au participat la activități de cercetare științifică, conferințe, concursuri și alte activități relevante, cu prezentarea dovezilor respective.”;

1.5.9. punctul 27 se abrogă;

1.5.10. punctul 29 va avea următorul cuprins:

„**29.** Studenții de la ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate, candidați la bursa de merit, vor completa și vor prezenta pentru a participa la concursul de selecție un dosar, care va conține:

Curriculum vitae *Europass*, ce va cuprinde în mod obligatoriu informații privind activitățile de studii, muncă, cercetare, voluntariat, competențe etc.;

certificatul academic, vizat la serviciul studii, cu indicarea notei medii pentru fiecare semestru, inclusiv media anuală (media aritmetică a mediilor semestriale);

extrasul din procesul-verbal al ședinței consiliului facultății/secției;

extrasul din procesul-verbal al ședinței senatului universitar/consiliului profesoral;

copiile celor mai relevante materiale ce atestă participarea, în anul precedent de studii, la conferințe și seminare științifice, concursuri, olimpiade etc.;

lista publicațiilor științifice cu datele bibliografice și copiile publicațiilor din anul precedent de studii;

alte materiale relevante.”;

1.5.11. punctul 32 va avea următorul cuprins:

„**32.** Dosarele admise pentru concurs vor fi examinate în cadrul Ministerului Educației și Cercetării de către o comisie specializată (pe niveluri de studii), instituită prin ordin al ministrului.”;

1.5.12. în punctul 34, enunțul al doilea se exclude;

1.5.13. punctul 35 va avea următorul cuprins:

„**35.** Anularea Bursei Republicii, a Bursei Guvernului și a Bursei „Gaudeamus”, în caz de necesitate, se efectuează prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea senatului/consiliului profesoral, după caz, confirmată de ministerul de resort. Anularea Bursei Președintelui Republicii Moldova se dispune prin decret prezidențial.”;

1.5.14. punctul 36 se completează cu următorul enunț: „Studenții/elevii pot beneficia de bursa de merit finanțată de la bugetul de stat o singură dată pe parcursul fiecărui nivel/ciclu de studii.”;

1.5.15. punctul 38 va avea următorul cuprins:

„**38.** Lista studenților de la ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate și a elevilor instituției de învățământ profesional tehnic, candidați pentru obținerea bursei de studii, se întocmește de către decan/șeful de secție pentru fiecare specialitate și an de studii, cu respectarea cuantumului stabilit de Guvern raportat la numărul de studenți/elevi, și se confirmă de către senat/consiliul profesoral în prima lună după finalizarea sesiunii de examinare. Decizia senatului/consiliului

profesoral se aprobă prin ordin al rectorului/directorului, iar listele studenților și elevilor bursieri, în ordinea descrescătoare a mediei semestriale, se publică pe site-ul web oficial al instituției.”;

1.5.16. punctul 42 se abrogă;

1.5.17. punctul 45 va avea următorul cuprins:

„45. Nu pot candida la burse din bugetul de stat studenții/elevii care nu au realizat integral, în termenele stabilite, planul de învățământ pentru fiecare semestru precedent și nu au acumulat numărul stabilit de credite, inclusiv studenții/elevii restanțieri, cu excepția celor care nu au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite din motive întemeiate, confirmate prin documente justificative.”;

1.5.18. în punctul 50, textul „învățământul fără frecvență (cu frecvență redusă) la învățământ de zi” se substituie cu cuvintele „învățământul cu frecvență redusă la învățământul cu frecvență”.

2. Prezenta hotărâre intră în vigoare la 01 ianuarie 2026.

Prim-ministru

DORIN RECEAN

Contrasemnează:

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

Ministrul finanțelor

Victoria Belous

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

la proiectul de hotărâre de Guvern cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr.1009/2006 „Cu privire la cuantumurile burselor, soldele lunare, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar”

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul de hotărâre de Guvern este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării, urmare a analizei calitative a procesului de acordare a burelor de studii.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Proiectul este elaborat în temeiul art. 136 alin. (1) lit. c) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, care statuează că studenții au dreptul să beneficieze, în condițiile legii, de bursă, al cărei cuantum se stabilește de Guvern.

În conformitate cu Strategia de dezvoltare „Educația 2030” și Programul de implementare a acesteia pentru anii 2023-2025, aprobată prin HG nr. 114/2023, Ministerul Educației și Cercetării este responsabil de reconceptualizarea evaluării rezultatelor învățării în cadrul învățământului superior în condițiile autonomiei instituționale din perspectiva finalităților prevăzute de Cadrul național al calificărilor, standardelor de calificare, prin acumularea de credite transferabile pe parcursul studiilor de licență, masterat și doctorat, precum și prin evaluarea produsului final..., astfel încât până în anul 2025 rezultatele evaluării să se îmbunătățească cu cel puțin 20%. (Obiectivul specific 5.10.).

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative.

Actualmente, bursele reprezintă un sprijin financiar acordat elevilor și studenților și au un rol esențial în asigurarea accesului echitabil la învățământ. Studenții din universitățile din Republica Moldova pot beneficia de mai multe tipuri de burse, în funcție de rezultatele academice sau situația lor socială. Acestea sunt menite să ofere un sprijin financiar lunar. Principalele categorii de burse sunt:

Burse de studii: Acordate în funcție de rezultatele obținute în sesiunea de examinare.

Burse sociale: Destinate studenților care provin din familii social-vulnerabile.

Burse de merit: Acordate pentru performanțe academice excepționale și implicare în activități extracurriculare.

În scopul stabilirii corectitudinii acordării burselor de studii, având la bază rezultatele academice, Ministerul Educației și Cercetării a examinat, pe un eșantion de 4702 studenți admiși la buget în anul de studii 2024-2025 și a stabilit că un număr impunător de studenți, cca 700 (15%), primesc burse cu o medie academică de la 5,5 la 7,00.

Totodată, în anul universitar 2024-2025, în cadrul celor 9 instituții de învățământ, conform situației analizate la ciclul I-licență, învățământ cu frecvență, își fac studiile 24.792 de studenți, dintre care **2.374** sunt restanțieri, ceea ce constituie **9,58%** din numărul total de studenți.

În acest context, Ministerul Educației și Cercetării vine cu propunerea de actualizare/completare/modificare a Hotărârii Guvernului nr. 1009/2006 „Cu privire la cuantumurile burselor, soldele lunare, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ

superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2006, nr.142-145, art.1092).

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

1.1. Principalele prevederi ale proiectului și **evidențierea elementelor noi:**

Astfel, propunem modificarea Hotărârii Guvernului nr.1009/2006, implicit a Regulamentului-cadru cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru studenții de la ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar, având în vedere următoarele raționamente.

1. Plafonarea acordării bursei pe cele **trei categorii distincte**, finanțate diferit, în baza performanțelor academice, are ca scop principal motivarea studenților cu rezultate academice înalte. Această abordare vizează **crearea unui sistem de burse mai echitabil și transparent**, care să recompenseze excelența și să stimuleze competiția academică.

2. Totodată, luând în considerare dublarea cuantumului de burse pentru pedagogi, care ajung la 3620 lei lunar pentru categoria I în anul terminal, prin modificările din prezentul proiect se urmărește și **utilizarea eficientă a fondurilor**, prin direcționarea bursei către studenții cu cele mai bune performanțe, se asigură că **fondurile alocate pentru burse sunt utilizate în cel mai eficient mod posibil**, maximizând impactul investiției în educație.

3. Având în vedere anumite disfuncționalități identificate în procesul de alocare a bursei de merit, manifestate prin acordarea repetată a acestora aceluiași student pe parcursul anilor universitari și, implicit, prin neglijarea nemotivată a altor studenți, se propune ca studenții/elevii să poată beneficia de bursa de merit finanțată de la bugetul de stat o singură dată pe parcursul fiecărui nivel/ciclu de studii.

4. În scopul asigurării **transparenței procesului de acordare a bursei de studii**, se propune ca listele studenților și elevilor bursieri să fie confirmate de senat/consiliul profesoral, aprobate prin ordinul rectorului/directorului, și **publicate pe pagina web a instituției în ordinea descrescătoare a mediei semestriale**.

5. Se statuează expres că **nu pot candida** la burse din bugetul de stat studenții/elevii care nu au realizat integral, în termenele stabilite, planul de învățământ pentru fiecare semestru precedent; nu au acumulat numărul stabilit de credite; sunt **restanțieri**. Excepție fac studenții/elevii care nu au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite din motive întemeiate, confirmate prin documente justificative.

6. Regulamentul stabilește în mod explicit că bursele de merit se acordă pe baza reușitei academice **anuale**, calculată ca medie aritmetică a mediilor semestriale. Această modalitate de evaluare asigură o apreciere corectă și echitabilă a performanțelor tuturor studenților, garantând astfel o evaluare mai obiectivă și imparțială a performanțelor individuale.

7. Luând în considerare faptul că listele candidaților la bursele de merit, cu excepția Bursei Președintelui Republicii Moldova, se aprobă anual, prin ordinul ministrului educației și cercetării, a fost stabilit, corespunzător, că și anularea acestora să fie efectuată, la necesitate, prin ordinul ministrului educației și cercetării.

8. Pentru corelarea termenilor din domeniu cu rigorile Codului educației, au fost modificate, pe tot parcursul textului Hotărârii de Guvern și al anexelor la aceasta, anumite sintagme, ca, de exemplu: excluderea sintagmei „învățământ medical și farmaceutic”, or, acest tip de formare face parte din studiile superioare integrate; actualizarea sintagmele „Ministerul Educației”, „învățământ (-ul) la/de zi” și „învățământul fără frecvență”; din prevederile care vizează învățământul postuniversitar au fost excluși masteranzii, or, conform legislației, masterul reprezintă ciclul II al studiilor superioare.

9. Proiectul de hotărâre de Guvern sus-numit se solicită să **între în vigoare la 01 ianuarie 2026**, în condițiile statuate de art. 56, alin.(1), din Legea nr. 100/2017, potrivit căreia, actele normative intră în vigoare peste o lună de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova sau **la data indicată în textul actului normativ**, care nu poate fi anterioară datei publicării. Această prevedere este justificată de circumstanțe obiective: studenții urmează a fi informați de către instituțiile de învățământ privind noile condiții de acordare a burselor de studii (pe categorii, în dependență de nota medie semestrială), precum și de condițiile de acordare a burselor de merit.

Totodată, instituțiile de învățământ urmează să-și modifice propriile regulamente instituționale pentru acordarea burselor cu stabilirea anumitor detalii. Implicit, este nevoie de a stabili plafonul de acordare a burselor de studii conform planului de înmatriculare cu finanțare bugetară la fiecare specialitate/domeniu de formare profesională din fiecare instituție de învățământ superior și profesional tehnic.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Opțiuni alternative nu există.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Pe termen lung, plafonarea acordării burselor pe categorii și acordarea acestora în baza performanțelor academice ar contribui la crearea unui mediu academic mai competitiv și mai dinamic. Acest lucru ar putea atrage și reține talentele în sistemul de învățământ superior, contribuind la formarea unei forțe de muncă înalt calificate și la dezvoltarea societății în ansamblul său.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Toate tipurile de burse, inclusiv, acele de merit, sunt finanțate în limita bugetelor aprobate anual, la *Programul/Subprogramul 8810 Învățământ superior, Programul/Subprogramul 8808 Învățământ profesional tehnic secundar, Programul/Subprogramul 8809 Învățământ profesional tehnic postsecundar, Programul/Subprogramul 8811 Învățământ superior postuniversitar*, conform bugetelor aprobate în acest scop pentru anul financiar respectiv.

Astfel, Cadrul Bugetar pe Termen Mediu (care este în proces de definitivare) pentru anul 2026 prevede:

- 76 765,9 mii lei pentru elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar;
- 101 507,1 mii lei pentru elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar;
- 215 408,0 mii lei pentru studenții din instituțiile de învățământ superior (ciclurile I–III);
- 36 750,9 mii lei pentru rezidenții și medicii secundari clinici (formarea postuniversitară).

Totodată, pentru anul 2026, se prevede indexarea burselor în conformitate cu indicele prețurilor de consum.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Acțiuni de impact suplimentare nu există.

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

Proiectul asigură protecția datelor cu caracter personal.

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen


Proiectul nu prezintă riscuri de discriminare după criteriile de gen, apartenență etnică etc.

4.5. Impactul asupra mediului

Proiectul nu are impact asupra mediului.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Proiectul nu are impacturi și informații relevante.
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Nu sunt necesare măsuri normative suplimentare.
5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
Nu este aplicabil.
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
Conform prevederilor Legii 239/2008 privind transparența în procesul decizional și ale Legii nr. 100/2017 cu privire la actele normative, anunțul privind inițiativa de elaborare a actului normativ menționat a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării în rubrica: Transparența decizională/ <u>Anunțuri privind inițierea elaborării deciziilor</u> : https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/14556 Proiectul respectă rigorile de transparență impuse de Legea nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional, a fost publicat pentru consultare publică pe pagina web oficială: https://particip.gov.md/ro/document/stages/proiectul-de-hotarare-de-guvern-cu-privire-la-modificarea-hotararii-guvernului-nr10092006-cu-privire-la-cuatumurile-burselor-soldele-lunare-altor-forme-de-ajutoare-sociale-pentru-studentii-din-institutiile-de-invatamant-superior-elevii-din-institutiile-de-invatamant-profesional-tehnic-postsecundar-si-postsecundar-nontertiar-profesional-tehnic-secundar-si-persoanele-care-studiaza-in-invatamantul-postuniversitar/14811 Proiectul a fost avizat de ministerele care au în subordine instituții de învățământ superior, de către Ministerul Finanțelor, totodată proiectul a fost consultat cu Consiliul Rectorilor. Toate propunerile justificate legal au fost acceptate.
7. Concluziile expertizelor
Proiectul a fost expertizat de către Centrul Național Anticorupție , care a constatat că în cadrul procesului de elaborare au fost respectate prevederile legale cu privire la transparența în procesul decizional și proiectul corespunde normelor de tehnică legislativă. Proiectul corespunde interesului public general, deoarece va contribui la reconceptualizarea evaluării rezultatelor învățării în cadrul învățământului superior în condițiile autonomiei instituționale, din perspectiva finalităților prevăzute de Cadrul național al calificărilor, în contextul îmbunătățirii rezultatelor evaluării. ...Proiectul a fost expertizat de către Ministerul Justiției . Toate propunerile și observațiile de redactare, inclusiv, sub aspectul respectării normelor de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, au fost acceptate, textul hotărârii și anexelor la aceasta fiind redat conform propunerilor.
8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent
Proiectul respectiv este compatibil și respectă cadrul normativ existent.
9. Măsuri necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ
Proiectul nu necesită măsuri speciale pentru a fi implementat.

Ministru 

Dan PERCIUN

SINTEZA

obiecțiilor și propunerilor la proiectul de hotărâre de Guvern cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr.1009/2006 „Cu privire la cuantumurile burselor, soldele lunare, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar”

Participantul la avizare (expertizare)	Conținutul obiecției/ propunerii (recomandării)	Opinia Ministerului Educației și Cercetării	Argumentarea autorului proiectului
Avizare			
<p>Ministerul Finanțelor</p>	<p style="text-align: center;">La proiectul de hotărâre</p> <p>1. Ținând cont de faptul că, studenții nu sunt înmatriculați în instituțiile de învățământ profesional tehnic, dar în instituții de învățământ superior, se propune de expus titlul modificat al Hotărârii Guvernului nr.1009/2006 (pct.1, subpct.1.1) în următoarea redacție: „cu privire la cuantumurile burselor, soldelor lunare, altor forme de ajutoare sociale pentru elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic, studenții din instituțiile de învățământ superior și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar”. Modificările respective urmează a fi efectuate în toate anexele la Hotărârea Guvernului menționată.</p> <p>2. De asemenea, reieșind din prevederile art.91 din Codul educației nr.152/2017, în care se face referință la „programe integrate” și „studii superioare integrate”, se propune pe tot parcursul textului de substituit sintagma „studii integrate” cu sintagma „studii superioare integrate”.</p> <p>3. Totodată, se recomandă de revizuit proiectul hotărârii, reieșind din prevederile art.12 lit. i) din Codului educației, potrivit cărora ciclul III studii superioare de doctorat face parte din structura învățământului superior, dar nu din învățământul postuniversitar, așa cum este reglementat în Hotărârea Guvernului nr.1009/2006.</p> <p style="text-align: center;">La Nota de fundamentare</p> <p>Ținând cont de faptul că Cadrul Bugetar pe Termen Mediu (CBTM) pentru anii 2026–2028 este în proces de definitivare, sumele indicate în Nota de fundamentare ca fiind planificate pentru anul 2026 nu pot fi considerate justificate. În același timp, se informează că, în Legea bugetului de stat pentru anul 2025 nr.310/2024 sunt prevăzute alocații în sumă de 404 070,6 mii lei, destinate cheltuielilor pentru asigurarea cu burse a elevilor, studenților și altor persoane, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 71 964,0 mii lei pentru elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar; - 94 716,9 mii lei pentru elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar; 	<p>Se acceptă</p> <p>Se acceptă</p> <p>Se acceptă</p>	<p>1. Titlul a fost modificat conform recomandării.</p> <p>2.Sintagma „studii integrate” se substituie cu sintagma „studii superioare integrate.”</p> <p>3. În punctul 4, sintagma ”În (în) învățământul postuniversitar”, la începutul textului din pct. 4 și la sfârșitul acestuia, se substituie cu sintagma ”În (în) învățământul superior (ciclul III) și postuniversitar”.</p> <p>La fel, a fost modificat titlul Regulamentului, după cum urmează: ”Regulamentul-cadru cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții de la ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate, doctoranzii de la ciclul III din instituțiile de învățământ superior,</p> <p>Menționăm că în Anexa nr. 1 la HG 1009/2006, cu modificările ulterioare, a fost deja stabilit: ”Burse de studii pentru studenții din învățământul superior – ciclul III (studii superioare de doctorat)...”</p>

	<p>- 202 618,9 mii lei pentru studenții din instituțiile de învățământ superior (ciclurile I–III);</p> <p>- 34 770,8 mii lei pentru rezidenții și medicii secundari clinici (formarea postuniversitară).</p> <p>4. În acest context, se solicită modificarea Notei de fundamentare, astfel încât aceasta să fie aliniată la limitele bugetare aprobate pentru anul 2025. Totodată, se comunică, că pentru anul 2026, se prevede indexarea burselor în conformitate cu indicele prețurilor de consum.</p> <p>În contextul celor expuse, Ministerul Finanțelor susține proiectul hotărârii, cu luarea în considerare a obiecțiilor formulate.</p>	Se acceptă	4. În Nota de fundamentare au fost specificate informațiile date.								
Ministerul Apărării	Comunică lipsa de obiecții și propuneri.	S-a luat act	-								
Ministrul Culturii	Comunică lipsa de obiecții și propuneri.	S-a luat act	-								
Ministerul Sănătății	<p>Comunică de principiu susținerea proiectului dat.</p> <p>Totodată, intervenim respectuos ca la ulterioara indexare a burselor, de a majora cuantumul burselor pentru studenți de la specialitățile din Medicină cu stabilirea lor la nivelul burselor pentru domeniul Educației, întru neadmiterea creării unui dezechilibru prin inechitatea mărimii bursei în diferite instituții de învățământ dar și de importanța asigurării sistemului național de sănătate cu cadre medicale calificate.</p> <p>În aceeași ordine de idei, în scopul respectării consecutivității treptelor de studii (bursa pentru anul I în rezidențiat să fie mai mare decât bursa ultimului an de studii superioare), continuarea studiilor obligatorii de rezidențiat, precum și diminuarea exodului de studenți peste hotare, solicităm stabilirea cuantumului burselor pentru medici rezidenți din anii I - V de studii, a medicilor secundari clinici înscriși la secundariat imediat după absolvirea facultății, la nivelul bursei aprobate pentru studenții-doctoranzi.</p> <p>La etapa de elaborare a Cadrului Bugetar pe Termen Mediu pentru anii 2026-2028 au fost estimate și solicitate mijloacele financiare necesare suplimentar întru acoperirea majorării respective, care constituie 60,1 mln. lei pentru anul 2026, 64,0 mln. lei pentru anul 2027 și 67,7 mln. lei pentru anul 2028.</p>	<p>S-a luat act</p> <p>Se acceptă, după aprobarea Legii bugetului pentru anul 2026 cu sumele solicitate</p>	<p>Ținând cont de faptul că Cadrul Bugetar pe Termen Mediu (CBTM) pentru anii 2026–2028 este în proces de definitivare, sumele indicate în Aviz ca fiind planificate pentru anul 2026 nu pot fi considerate justificate, până la adoptarea Ligii bugetului de stat pentru anul 2026.</p>								
Ministerul Afacerilor Interne	<p>Se propune completarea punctului 1 a proiectului cu un nou subpunct, cu următorul conținut:</p> <p>„Anexa nr. 12 Burse de studii pentru studenții din învățământul superior – ciclul II (studii superioare de master) în domeniul militariei, securității și ordinii publice</p> <table border="0"> <tr> <td>Categoriile de burse</td> <td>Cuantumul bursei</td> </tr> <tr> <td>Categoria I</td> <td>800 lei</td> </tr> <tr> <td>Categoria II</td> <td>650 lei</td> </tr> <tr> <td>Categoria III</td> <td>500 lei</td> </tr> </table> <p>lunare, lei</p>	Categoriile de burse	Cuantumul bursei	Categoria I	800 lei	Categoria II	650 lei	Categoria III	500 lei	<p>Nu se acceptă, contravine cadrului normativ</p>	<p>1. Categoriile I, II și III sunt stabilite doar pentru bursele de studii la ciclul I – Licență.</p> <p>2. Conform HG 195/2025, pentru studiile superioare de master este stabilită o bursă unică de 1390 lei pentru masteranzii care își fac studiile la buget.</p>
Categoriile de burse	Cuantumul bursei										
Categoria I	800 lei										
Categoria II	650 lei										
Categoria III	500 lei										

	<p>Propunerea prenotată vine să reglementeze acordarea bursei de studii pentru studenții masteranzi din cadrul instituțiilor de învățământ superior din domeniul militariei, securității și ordinii publice.</p> <p>Consecvent, art. 7 lit. a) și lit. h) din Cod statuează expres că educația în sistemul național se întemeiază pe principiul echității, egalității și asigurării nediscriminării, însă, prevederile Hotărârii Guvernului nr. 1009/2006, nu reflectă dreptul masteranzilor din instituțiile de învățământ superior din domeniul militariei, securității și ordinii publice de a beneficia de burse de studii, în măsură egală cu alte domenii de învățământ. În aceste circumstanțe, hotărârea exclude aceste categorii de studenți din sistemul național de burse, ceea ce generează situații inechitabile și discriminatorii.</p>	<p>Cuquantumul propus de MAI este mult mai mic, prevedere ce nu poate fi acceptată.</p> <p>3. Academia "Stefan cel Mare" a Ministerului Afacerilor Interne, la Ciclul II-master nu pregătește studenți în domeniul militariei, securității și ordinii publice.</p> <p>Toți masteranzii Academiei "Stefan cel Mare" (204 în total, 60-la buget și 144-cu taxă) își fac studiile în domeniul Drept.</p> <p>4. Suplimentar, menționăm că unica instituție care pregătește masteranzi în domeniul militariei, securității și ordinii publice este Academia Militara a Forțelor Armate "Alexandru cel Bun" (19 masteranzi, 15 - la buget și 4 - cu taxă).</p> <p>Or, Ministerul Apărării - minister de resort - nu a planificat surse financiare și nu a solicitat burse pentru acești studenți, care primesc solde lunare.</p>
Notificări		
Ministerul Sănătății	Comunică lipsa de obiecții și propuneri	S-a luat act -
Expertizare		
Ministerul Justiției	<p>Din considerente de redactare, precum și sub aspectul respectării normelor de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, la proiectul actului normativ comunicăm următoarele propuneri și observații.</p> <p>1. Reieșind din dispoziția pct. 1, prin care se dispune modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1009/2006, la sbp. 1.1 - 1.4 referința la „Hotărârea de Guvern” este excedentă. Întru corectitudinea redactării, sbp. 1.1 ar fi necesar de scris, în redacția: „1.1. denumirea va avea următorul cuprins: „Cu privire la cuantumurile bursei, soldelor lunare, altor forme de ajutoare sociale pentru elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic, studenții din instituțiile de învățământ superior și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar”.</p> <p>2. La sbp. 1.2 și 1.3, pentru o mai bună structurare a conținutului, modificările care vizează întregul text al hotărârii și al anexelor urmează a fi prezentate sub forma unei dispoziții comune, redactată astfel: „pe tot parcursul textului hotărârii și al anexelor...”, cu evidențierea/redarea a fiecărei modificări din alineat nou, la formele gramaticale corespunzătoare.</p>	<p>Toate propunerile și observațiile de redactare au fost operate în textul de hotărâre și în anexele la aceasta:</p> <p>1.A fost prezentat în redacția: ”1.1. denumirea va avea următorul cuprins: „Cu privire la cuantumurile bursei, soldelor lunare, altor forme de ajutoare sociale pentru elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic, studenții din instituțiile de învățământ superior și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar”.</p> <p>2. Sbp. 1.2 și 1.3 au fost unificate: pe tot parcursul textului hotărârii și al anexelor la aceasta, se exclud cuvintele „învățământ medical și farmaceutic”; cuvintele „Ministerul Educației” se substituie cu „Ministerul Educației și Cercetării”; cuvintele „studii integrate” se substituie cu „studii superioare integrate”, cuvintele „învățământ (-ul) la/de zi” și „învățământul fără frecvență” se substituie cu „învățământul cu frecvență” și, respectiv,</p>

3. La sbp. 1.2-1.4, este important de precizat că, la schimbarea unui cuvânt, a unor cuvinte sau a unui text din conținutul unui punct sau alineat, formularea corectă este „se substituie cuvântul/cuvintele sau textul respectiv cu un alt cuvânt/cuvinte sau text”. Pentru a asigura o exprimare normativă adecvată, sbp. 1.4 propunem a fi redat în felul următor: „1.4. la punctul 2 ultimul alineat, cuvintele „de iarnă” se exclud;”

4. Pentru corectitudine în redactare, sbp. 1.5 sugerăm a fi scris în forma: „1.5. în anexa nr.1:”. Aceeași sugestie este valabilă pentru sbp. 1.6.

5. La sbp. 1.5.1, numerotarea propusă în proiect nu corespunde cu sistemul de numerotare utilizat în actul normativ aflat în vigoare. Astfel, în textul normei propuse la sbp. 1.5.1, sugerăm scrierea cuvintelor „Punctul 1 din Notele ce urmează tabelul” sub forma „punctul 1 al notelor de la tabelul”, iar cuvintele „trei subpuncte” urmează a fi substituit cu textul „subpunctele 1)-3)”.

6. Sbp. 1.5.2 necesită a fi revizuit, întrucât redactarea actuală se abate de la regulile tehnicii legislative. Astfel, pentru asigurarea preciziei, se va indica expres abrogarea alineatului al doilea al pct. 2 din notele ce urmează tabelul. De asemenea, denumirea tabelului trebuie redată integral, așa cum este prevăzută în forma actuală a actului în vigoare.

7. Referitor la sbp. 1.6.2, precizăm că potrivit normelor de tehnică legislativă, dacă nu se specifică după care cuvânt/cuvinte se operează completarea, aceasta se efectuează la finalul normei. În acest context, urmează a fi reformulată norma, astfel încât să se excludă referința la textul după care se propune completarea cuvintelor avute în vedere.

8. La sbp. 1.6.3, modificările propuse nu respectă rigorile tehnicii legislative. Formulările de tipul „la începutul textului” sau „la sfârșitul textului” sunt neconforme cu standardele de redactare normativă, motiv pentru care textul proiectului trebuie reformulat. Or, se impune o redactare clară, prin indicarea expresă a textului sau cuvintelor ce urmează a fi modificate și a celui/celor care îl substituie.

Se acceptă

Se acceptă

Se acceptă

Se acceptă

Se acceptă

Se acceptă

„invațământul cu frecvența redusă” - la formele gramaticale respective.

3. La pct. 2 ultimul alineat, în propoziția a doua, după textul ”ciclul I, studii superioare de licență,” se completează cu textul ”ciclul II, studii superioare de master,” și cuvintele ”de iarnă” se exclud.

4. A fost redactat: în anexa nr.1 la hotărâre; în anexa nr.3 la hotărâre:

5. A fost redactat: ”punctul 1 al notelor de la tabelul”, iar cuvintele „trei subpuncte” urmează au fost substituite cu textul „subpunctele 1)-3)”.

6. A fost redactat: ”alineatul al doilea al pct. 2 din notele la tabelul ”Burse de studii pentru studenții din învățământul superior – ciclul III (studii superioare de doctorat), medicii rezidenți, medicii secundari clinici, precum și pentru postdoctoranzi” se abrogă.

7. Punctul 3 se completează cu o propoziție nouă: ”În perioada vacanței de vară elevii din învățământul profesional tehnic și studenții din învățământul superior (ciclul I, ciclul II, studii integrate) nu beneficiază de bursă.”

8. Punctul 4 va avea următorul cuprins: ”4. În învățământul superior (ciclul III) și postuniversitar, din bugetul de stat se acordă burse pentru doctoranzi, medici rezidenți și medici secundari clinici. Cuantumul burselor pentru aceste categorii se stabilește de către Guvern. Acordarea burselor doctoranzilor, medicilor rezidenți și medicilor secundari clinici se realizează în funcție de performanțele obținute în activitatea academică, cu condiția realizării integrale, în termenele stabilite, a planului de învățământ/programului de studiu pentru un semestru/an de studii. Pe perioada vacanței de vară, persoanele care studiază în

9. La sbp. 1.6.4, formularea „se redactează cuvântul „ciclului I”” nu este corectă din punct de vedere al tehnicii legislative. Astfel, modificarea trebuie exprimată prin expresia consacrată „textul „ciclului I” se substituie cu textul „ciclului I”.

10. La sbp. 1.6.5, termenul „cuvântul” urmează a fi reformulat cu „textul”, deoarece atunci când se modifică cifre, semne și cuvinte împreună, nu se folosește „cuvântul”, ci „textul”, conform regulilor tehnicii legislative.

11. La sbp. 1.6.6, pentru corectitudinea exprimării, cuvintele „se modifică după cum urmează” ar fi necesar de substituit cu cuvintele „va avea următorul cuprins”, iar noua redacție a elementului de structură necesită a fi plasată din rând nou. Observația dată o menținem pentru sbp. 1.6.14, 1.6.16 și 1.6.18.

12. La sbp. 1.6.7, expresia „alineatul cu Bursa Președintelui” este neconformă cu limbajul tehnicii legislative, iar cuvintele „se redactează după cum urmează” sunt utilizate impropriu. Pentru corectitudine, chiar dacă în textul de bază alineatele care derivă dintr-un punct sau dintr-un alineat introductiv nu sunt numerotate/marcate expres (prin cifre sau litere), la momentul modificării sau abrogării urmează să se specifice exact care alineat este vizat, în sensul menționării alineatului întâi, al doilea etc.

Totodată, în ceea ce privește modificarea propusă, utilizarea expresiei „în continuare, după text”, este neconformă regulilor tehnicii legislative aplicate la redactarea proiectelor de acte normative, care impun redarea integrală a alineatului în forma modificată. Lipsa unei redacții integrale a alineatului face dificilă evaluarea corectă a conținutului modificării propuse.

13. În privința sbp. 1.6.8 și 1.6.9, semnalăm că, în cazul expunerii în redacție nouă a unor elemente de structură consecutive se formulează o singură dispoziție de modificare. Astfel, modificarea pct. 25 și 26 se va reda în felul următor: „1.6.8. punctele 25 și 26 vor avea următorul cuprins:”

14. La sbp. 1.6.9, norma propusă la punctul 26 este lipsită de claritate și previzibilitate, întrucât formularea utilizată nu permite determinarea exactă a condițiilor de eligibilitate. Astfel, expresia „precum și participă” nu evidențiază în mod clar dacă cele două condiții „media minimă de 9,0 în anul precedent” și „participarea la activități” trebuie îndeplinite simultan sau dacă este suficientă îndeplinirea uneia dintre ele. În plus, nu este clar **momentul de referință** pentru determinarea eligibilității, având în vedere folosirea verbului „participă” și menționarea anului precedent. În vederea asigurării unui cadru normativ clar și previzibil, se impune reformularea dispoziției, astfel încât criteriile de eligibilitate să fie explicite, neechivoce și ușor de verificat.

15. La sbp. 1.6.10, atragem atenția că elementele structurale ale actului normativ se abrogă și nu se exclud. Or, potrivit procedurilor tehnice aplicabile actelor normative, în cazul suprimării elementelor structurale ale

Se acceptă

Se acceptă

Se acceptă

Se acceptă

Se acceptă

Se acceptă

Se acceptă

învațământului superior (cicluul III) și postuniversitar beneficiază de burse.”

9. În punctul 7, „textul „ciclului I” se substituie cu textul „ciclului I”.

10. În punctul 13, textul „(profiluri)” se exclude.

11. Punctul 14 va avea următorul cuprins:
Punctul 35 va avea următorul cuprins:
Punctul 38 va avea următorul cuprins:
Punctul 45 va avea următorul cuprins:

12. În punctul 22 alineatul al patrulea se redactează după cum urmează: ” Bursa Președintelui Republicii Moldova - 15 burse, dintre care 10 pentru studenții de la ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate din instituțiile de învățământ superior și 5 pentru elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.”

13. Au fost unificate: ”punctele 25 și 26 vor avea următorul cuprins:

14. A fost reformulat pct. 26:
”26. Pot candida la bursa de merit studenții de la ciclul I, ciclul II, studii superioare integrate și elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar care, în anul precedent de studii, au obținut o medie anuală nu mai mică de 9,0 puncte și au participat la activități de cercetare științifică, conferințe, concursuri și alte activități relevante, cu prezentarea dovezilor respective.”

15. A fost reformulată norma: „punctul 27 se abrogă; punctul 42 se abrogă.

	<p>actului normativ, in proiectul actului normativ de modificare a acestuia se folosesc cuvintele „se abrogă”, dar pentru omiterea anumitor cuvinte, propoziții, fraze sau texte se folosesc cuvintele „se exclude”. Prin urmare, în cuprinsul sbp. 1.6.10 este necesară reformularea normei astfel: „1.6.10. punctul 27 se abrogă;”. Observația de mai sus este valabilă pentru sbp. 1.6.17.</p> <p>16. La sbp. 1.6.11 este necesar ca modificările propuse în conținutul pct. 29 să fie subsumate unei dispoziții comune, iar intervențiile asupra fiecărui alineat vizat să fie prezentate distinct. Totodată, modificările care au același obiect urmează a fi reunite într-o singură normă.</p> <p>17. La sbp. 1.6.12, se impune substituirea cuvintelor „la sfârșit cu următorul text” cu formularea consacrată „cu textul”.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Se acceptă</p>	<p>16. Pct. 29 a fost reformulat complet cu fiecare alineat prezentat distinct.</p> <p>17. punctul 32 se completează cu textul</p>
Centrul Național Anticorupție	<p>Proiectul hotărârii Guvernului cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 1009/2006 cu privire la cuantumurile burselor, soldele lunare, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar, a fost elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării, în scopul stabilirii corectitudinii acordării burselor de studii în baza rezultatelor academice.</p> <p>În cadrul procesului de elaborare au fost respectate prevederile legale cu privire la transparența în procesul decizional și proiectul corespunde normelor de tehnică legislativă.</p> <p>Proiectul corespunde interesului public general, deoarece va contribui la reconceptualizarea evaluării rezultatelor învățării în cadrul învățământului superior în condițiile autonomiei instituționale, din perspectiva finalităților prevăzute de Cadrul național al calificărilor, în contextul îmbunătățirii rezultatelor evaluării</p>	<p>S-a luat act</p>	-

Ministru

Dan PERCIUN