



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2025

Chișinău

Pentru modificarea anexelor nr. 1 și nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea

În temeiul art. 6 lit. h) din Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 252, art. 412), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Anexele nr. 1 și nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea (Monitorul Oficial al Republicii Moldova 2014, nr. 319-324, art. 930), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1.1. în anexa nr. 1:

1.1.1. la punctul 6, subpunctul 2¹⁾ va avea următorul cuprins:

„2¹⁾ la estimarea sporului pentru gradul didactic pentru unitatea administrativ-teritorială, Ministerul Educației și Cercetării va aplica formula:

$$G = (P_s \times N_s + P_1 \times N_u + P_2 \times N_d) \times 12 \times 1,29,$$

unde:

G – suma alocațiilor pentru unitățile de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic din toate instituțiile de învățământ din unitatea administrativ-teritorială;

P_s – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic superior, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;

N_s – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic superior din unitatea administrativ-teritorială;

P₁ – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic unu, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;

N_u – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic unu din unitatea administrativ-teritorială;

P_2 – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic doi, conform Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;

N_d – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic doi din unitatea administrativ-teritorială.

La estimarea numărului unităților de post didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic (N_s , N_u , N_d) pentru toate instituțiile de învățământ se vor utiliza datele din rapoartele prezentate de organele locale de specialitate în domeniul învățământului în Sistemul informațional de management în educație, la situația din 1 octombrie a anului bugetar precedent anului în care se planifică bugetul pentru anul următor.”;

1.1.2. la punctul 7, subpunctul 3) va avea următorul cuprins:

„3) La estimarea volumului alocațiilor pentru sporul la gradul didactic pentru fiecare instituție de învățământ se va aplica formula:

$$G_i = (P_s \times N_{si} + P_1 \times N_{ui} + P_2 \times N_{di}) \times 12 \times 1,29,$$

unde:

G_i – suma alocațiilor pentru unitățile de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic din instituția de învățământ;

P_s – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic superior, conform Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;

N_{si} – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic superior din instituția de învățământ;

P_1 – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic unu, conform Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;

N_{ui} – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic unu din instituția de învățământ;

P_2 – valoarea sporului lunar acordat pentru gradul didactic doi, conform Legii 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;

N_{di} – numărul unităților de posturi didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic doi din instituția de învățământ.

La estimarea numărului unităților de post didactice ocupate de cadrele didactice cu grad didactic (N_{si} , N_{ui} , N_{di}) pentru instituția de învățământ se vor utiliza datele din rapoartele prezentate de instituțiile de învățământ în Sistemul informațional de management în educație, la situația din 1 octombrie a anului bugetar precedent anului în care se planifică bugetul pentru anul următor.”;

1.2. la punctul 5 din anexa nr. 2:

1.2.1. în partea introductivă, textul „1)-5)” se substituie cu textul „1)-6)”;

1.2.2. se completează cu subpunctul 6) cu următorul cuprins:

„6) susținerea autorităților publice locale de nivelul întâi, prin transferuri cu destinație specială, în asigurarea contribuției financiare proprii în cadrul proiectelor finanțate din fonduri naționale, destinate lucrărilor de reparații capitale pentru instituțiile de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea”.

2. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data de 1 ianuarie 2026.

Prim-ministru

ALEXANDRU MUNTEANU

Contrasemnează:

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

NOTA DE FUNDAMENTARE

la proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea

(număr unic 934/MEC/2025)

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Prezentul proiect de Hotărâre de Guvern pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Temeiul legal al elaborării proiectului de Hotărâre îl constituie art. 139 lit. c) și art. 140 alin. (1) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319–324, art. 634), cu modificările ulterioare, care stabilesc competența Guvernului de a aproba acte normative în domeniul finanțării și administrării sistemului educațional.

De asemenea, proiectul este elaborat în baza Legii nr. 305/2024 pentru modificarea Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar, prin care a fost modificat punctul 11 din Note la tabelul 1 din anexa nr. 7, ce prevede stabilirea unor sporuri fixe pentru gradele didactice.

Totodată, promovarea proiectului este justificată de identificarea unei lacune normative în ceea ce privește posibilitatea autorităților publice locale de nivelul II de a susține financiar autoritățile publice locale de nivelul I în asigurarea contribuției proprii pentru proiecte investiționale destinate instituțiilor de învățământ primar și secundar, pentru lucrări de reparații capitale. În lipsa unui mecanism reglementat, implementarea proiectelor finanțate din surse naționale este adesea blocată din cauza capacității financiare reduse a APL I.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

Finanțarea instituțiilor publice de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) este reglementată prin Hotărârea Guvernului nr. 868/2014, care stabilește mecanismul de finanțare per elev și formulele de calcul ale transferurilor de la bugetul de stat către bugetele autorităților publice locale (APL) de nivelul al doilea. Acest sistem de finanțare se bazează pe o formulă unică, aplicată diferențiat în funcție de nivelul bugetelor și de specificul instituțiilor, fiind utilizată în limitele plafoanelor de cheltuieli aprobate.

Prin Legea nr. 305/2024 au fost operate modificări substanțiale în sistemul de salarizare al personalului didactic. Sporurile pentru gradele didactice (superior, I și II) nu mai sunt acordate prin clase de salarizare suplimentare, ci sub forma unor sume fixe lunare. Deși acest nou mecanism a intrat în vigoare în 2025, formulele de calcul prevăzute în anexa nr. 1 la HG nr. 868/2014 continuă să se raporteze la sistemul vechi de salarizare, ceea ce generează inconsecvențe normative și dificultăți în estimarea corectă a necesarului de resurse financiare pentru anul 2026.

Această necorelare între legislația salarială și mecanismul de finanțare a instituțiilor de învățământ produce:

- riscuri de aplicare neuniformă a cadrului normativ;
- dificultăți în planificarea bugetară la nivelul APL de nivelul II;
- posibilitatea unor estimări eronate ale transferurilor categoriale;
- riscuri de subfinanțare a instituțiilor de învățământ.

Prin urmare, se impune ajustarea formulelor prevăzute la pct. 6 subpct. 2¹) și pct. 7 subpct. 3) din anexa nr. 1 la HG nr. 868/2014 pentru a reflecta corect mecanismul nou de acordare a sporurilor în sume fixe, în conformitate cu prevederile Legii nr. 305/2024.

O altă problemă identificată o reprezintă absența unui mecanism normativ clar care să permită autorităților publice locale de nivelul II să aloce transferuri cu destinație specială către APL I pentru cofinanțarea proiectelor de reparații capitale a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II).

În prezent, numeroase programe de investiții – inclusiv cele ce vizează modernizarea infrastructurii, reparațiile sau măsurile de eficiență energetică – sunt implementate prin proiecte naționale, la care APL I este eligibilă să aplice, întrucât instituția educațională se află pe teritoriul său. Totuși, aceste programe solicită, de regulă, cofinanțare din partea applicantului, ca element de asigurare a sustenabilității, responsabilității și implicării active în procesul de implementare.

Pentru a aplica la astfel de proiecte, autoritățile publice locale trebuie să dispună de capacitate financiară adecvată pentru a acoperi contribuția proprie, în conformitate cu regulamentele programelor de finanțare. Aceasta presupune o gestionare eficientă a resurselor bugetare locale și identificarea oportună a surselor de cofinanțare.

În cazul instituțiilor de învățământ primar și secundar, această situație este complicată de faptul că fondatorul legal al școlilor este APL II, care poartă responsabilitatea pentru funcționarea și infrastructura acestora, în timp ce APL I este entitatea eligibilă pentru a depune proiecte. Pentru a sprijini APL I în accesarea finanțărilor destinate școlilor și pentru a asigura realizarea unui interes comun, se impune crearea unui mecanism care să permită APL II să transfere sume cu destinație specială către APL I, exclusiv pentru acoperirea contribuției financiare necesare implementării proiectelor investiționale.

Această dualitate instituțională creează situația specifică în care:

- APL I este eligibilă și poate aplica la proiecte;
- APL II este responsabilă de instituția vizată;
- proiectele sunt de interes comun pentru ambele niveluri administrative;
- APL I trebuie să asigure contribuția financiară proprie, ceea ce nu este întotdeauna posibil din cauza capacității sale financiare limitate.

Lipsa unui mecanism normativ care să permită APL II să susțină APL I în astfel de situații generează o serie de consecințe negative:

- riscul neimplementării proiectelor aprobate;
- blocarea investițiilor esențiale în infrastructura școlară;
- riscuri de pierdere a finanțărilor naționale/externe;
- adâncirea inechităților teritoriale între comunitățile cu capacitate financiară diferită;
- imposibilitatea modernizării infrastructurii școlare într-un ritm uniform la nivel național.

Astfel, instituirea unui mecanism clar de colaborare financiară între APL I și APL II este indispensabilă pentru valorificarea fondurilor disponibile și pentru dezvoltarea echitabilă a infrastructurii educaționale.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul de Hotărâre a Guvernului propune modificarea Anexei nr. 1 și Anexei nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 868/2014, cu scopul de a corela mecanismul de finanțare per elev cu modificările introduse de Legea nr. 305/2024 privind salarizarea personalului didactic, precum și de a crea un instrument financiar suplimentar destinat sprijinirii implementării proiectelor investiționale la nivel local. Principalele prevederi sunt următoarele:

Se modifică în Anexa nr. 1 punctul 6 subpunctul 2¹) și punctul 7 subpunctul 3) pentru a introduce formule noi, care reflectă mecanismul actual de salarizare bazat pe sume fixe pentru gradele didactice, în conformitate cu Legea nr. 305/2024.

Elemente noi:

- Eliminarea referințelor la „clase de salarizare suplimentare”, înlocuite cu sporurile fixe prevăzute de legislația în vigoare (Ps, P1, P2).
- Ajustarea formulelor de calcul al alocațiilor, aplicabile atât la nivelul unității administrativ-teritoriale (UTA), cât și la nivelul fiecărei instituții de învățământ.

Aceste modificări permit calcularea transparentă și uniformă a necesarului de resurse financiare pentru salarizarea cadrelor didactice cu grade didactice, în conformitate cu noul sistem de salarizare.

O altă modificare se referă la punctul 5 din Anexa nr.2. Se modifică textul introductiv, prin extinderea domeniilor de finanțare de la „1)-5)” la „1)-6)”, și se introduce un alineat nou (6) privind susținerea autorităților publice locale de nivelul I.

Elemente noi:

- Oferirea posibilității de a sprijini APL I din resursele acumulate în componenta administrativ-teritorială în asigurarea contribuției financiare proprii pentru proiecte investiționale destinate instituțiilor de învățământ primar și secundar aflate în subordinea APL II;
- Aceste completări vor evita blocajele administrative și vor permite valorificarea eficientă a fondurilor naționale, ce ar contribui la promovarea unei dezvoltări mai echitabile a infrastructurii educaționale la nivel local.

Hotărârea este stabilită să intre în vigoare la 01 ianuarie 2026, asigurând timpul necesar pentru ajustarea proceselor bugetare la nivel local.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Nu a fost necesar, deoarece modificările vin să asigure armonizarea cadrului normativ existent cu modificările legislative recente, asigurând în același timp transparență, simplitate administrativă și continuitate în mecanismul de finanțare a instituțiilor publice de învățământ general.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Proiectul Hotărârii de Guvern pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea are un impact pozitiv asupra sectorului public, prin consolidarea mecanismelor de planificare bugetară și prin îmbunătățirea cooperării administrative între nivelurile de guvernare locală.

Actualizarea formulelor de calcul pentru sporurile aferente gradelor didactice contribuie la o administrare mai eficientă și predictibilă a fondurilor publice destinate salarizării personalului didactic. Implementarea formulelor noi permite alinierea cadrului secundar la legislația primară,

reducând riscul de interpretări neuniforme și facilitând procesul de estimare a bugetului atât la nivel central, cât și la nivelul autorităților publice locale.

Prin introducerea posibilității ca APL II să poată alocă transferuri cu destinație specială către APL I pentru cofinanțarea proiectelor de investiții, se creează un mecanism de colaborare interinstituțională care contribuie la utilizarea eficientă a fondurilor naționale. Această măsură sprijină implementarea proiectelor de interes comun și reduce presiunea asupra APL I, în special în comunitățile cu resurse financiare limitate.

În ansamblu, proiectul îmbunătățește capacitatea sectorului public de a planifica, implementa și monitoriza investițiile în educație, crește coerența proceselor financiare și administrative și consolidează rolul autorităților publice în asigurarea unui sistem educațional modern și funcțional.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Proiectul nu implică cheltuieli suplimentare față de cele deja prevăzute în Legea bugetului de stat pentru anul 2026, întrucât ajustarea formulelor are caracter tehnico-normativ și urmărește exclusiv alinierea cadrului metodologic de finanțare la modificările operate în legislația privind salarizarea în sectorul bugetar.

Introducerea posibilității de alocare a transferurilor cu destinație specială de la APL II către APL I nu implică cheltuieli noi la nivel central, aceasta reprezentând o redistribuire internă a resurselor în cadrul bugetelor locale, conform priorităților stabilite de autoritățile publice locale de nivelul II.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Proiectul nu generează costuri sau sarcini administrative suplimentare pentru mediul de afaceri. Modificările propuse se referă exclusiv la mecanisme interne ale administrației publice și la modul de distribuire a resurselor bugetare între nivelurile administrației publice locale.

Indirect, măsurile pot avea un impact pozitiv prin stimularea implementării proiectelor investiționale în infrastructură, ceea ce poate conduce la creșterea cererii de servicii și lucrări de construcții, reparații, modernizare, activități ce implică operatori economici din domeniu. Acest impact este însă unul pozitiv și nu presupune impunerea de obligații sau restricții noi mediului privat.

4.4. Impactul social

Modificarea Anexei nr.1 la Hotărârea Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea va avea un impact social pozitiv, contribuind la creșterea motivației profesionale a cadrelor didactice și la sporirea atractivității profesiei de pedagog în instituțiile publice de învățământ primar și secundar.

Prin stabilirea sporurilor lunare fixe pentru gradele didactice, sistemul de salarizare devine mai transparent și mai ușor de înțeles pentru angajați, eliminând diferențele nejustificate generate anterior de aplicarea variabilă a claselor de salarizare.

În ansamblu, proiectul sprijină consolidarea prestigiului profesiei didactice și asigurarea unui cadru de remunerare echitabil, cu efecte benefice asupra calității actului educațional și asupra percepției publice a sistemului de învățământ.

Totodată, completarea punctului 5 din Anexa nr.2 cu punctul 6) va avea un impact social pozitiv prin îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi și creșterea echității în accesul la infrastructură educațională modernă. Introducerea mecanismului care permite APL II să sprijine financiar APL I facilitează implementarea proiectelor de reparații, modernizare și dotare, reducând riscul de neimplementare din cauza lipsei contribuției proprii. Măsura contribuie la diminuarea discrepanțelor

teritoriale, în special în localitățile cu capacitate financiară redusă, și asigură un acces mai uniform la servicii educaționale de calitate.

Per ansamblu, proiectul are un impact social pozitiv prin îmbunătățirea infrastructurii educaționale, creșterea echității teritoriale și consolidarea calității serviciilor oferite elevilor și comunităților locale.

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

Nu este aplicabil

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Proiectul nu generează efecte diferențiate pe criterii de gen și se aplică uniform tuturor beneficiarilor. Modificările propuse au caracter tehnic și financiar și nu influențează distribuția resurselor în funcție de sexul persoanelor implicate.

Indirect, proiectul poate contribui pozitiv la echitate, prin îmbunătățirea condițiilor de muncă în sistemul educațional și modernizarea infrastructurii școlare, aspecte care sprijină în mod egal femeile și bărbații. Proiectul este compatibil cu principiile egalității de șanse și nu generează riscuri de discriminare.

4.5. Impactul asupra mediului

Proiectul nu are impact negativ asupra mediului. Măsurile reglementate vizează mecanisme financiare și administrative, fără implicații asupra activităților cu efect asupra mediului.

Indirect, prin facilitarea modernizării infrastructurii școlare, proiectul poate contribui la îmbunătățirea eficienței energetice a acestora, prin implementarea lucrărilor eligibile în proiectele naționale (izolare termică, reabilitare, iluminat eficient etc.), ceea ce produce un impact pozitiv asupra mediului.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Proiectul nu intră în categoria actelor normative care necesită expertiza de compatibilitate cu legislația Uniunii Europene.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea nu are ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene și nu necesită descrierea gradului de compatibilitate.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul de inițiere a elaborării proiectului a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării, la secțiunea Transparența decizională, modulul de participare, la data de 10.11.2025 <https://particip.gov.md/ro/document/stages/in-conformitate-cu-prevederile-legii-nr2392008-privind-transparenta-in-procesul-decizional-ministerul-educatiei-si-cercetarii-anunta-ca-a-fost-initiat-procesul-de-elaborare-a-proiectului-hotararii-guvernului-cu-privire-la-modificarea-anexei-nr1-la-hotararea-guvernului-nr8682014-privind-finantarea-in-baza-de-cost-standard-per-elev-a-institutiilor-de-invatamant-primar-si-secundar-ciclul-i-si-ii-din-subordinea-autoritatilor-publice-locale-de-nivelul-al-doilea-este-elaborat-de-catre-ministerul-educatiei-si-cercetarii/15478>.

De asemenea, proiectul a fost supus consultărilor publice pe site-ul MEC <https://mec.gov.md/ro/content/proiecte-supuse-consularilor-publice>. În perioada 24.11.2025–12.12.2025, proiectul Hotărârii a înregistrat 111 vizualizări, fără a fi formulate careva obiecții sau sugestii.

De asemenea, proiectul a fost avizat de Ministerul Finanțelor și Congresul Autorităților Locale din Moldova (CALM).

Ministerul Finanțelor a propus, în cadrul procesului de avizare, excluderea sintagmei „și internaționale” din pct. 1.2 subpct. 1.2.2 al proiectului și din pct. 2.1 al Notei de fundamentare, precum și completarea textului prin introducerea sintagmei „de reparații capitale” după cuvântul „lucrărilor”. Ministerul Educației și Cercetării a acceptat propunerile.

CALM a susținut promovarea proiectului, fără a formula propuneri sau obiecții.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul de Hotărâre a fost supus expertizei juridice de către Ministerul Justiției și expertizei anticorupție de către Centrul Național Anticorupție, în conformitate cu prevederile Legii nr. 100/2017 privind actele normative.

Expertiza juridică a Ministerului Justiției și Raportul de expertiză anticorupție al CNA confirmă corectitudinea intenției de reglementare și coerența conceptuală a proiectului, formulând doar recomandări tehnico-legislative punctuale, orientate spre perfecționarea clauzei de adoptare, uniformizarea terminologiei și ajustarea unor sintagme, toate fiind integrate în versiunea finală a proiectului.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Modificările propuse urmăresc racordarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea la prevederile Legii nr. 305/2024 pentru modificarea Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar, prin care a fost modificat punctul 11 din Notele la tabelul 1 din anexa nr. 7, stabilindu-se sporuri în valori fixe pentru gradele didactice.

Completarea Anexei nr. 2 cu un nou alineat, va reglementa posibilitatea APL II de a acorda transferuri cu destinație specială către APL I pentru cofinanțarea proiectelor destinate infrastructurii școlare. Această completare se integrează în schema existentă a finanțărilor prin transferuri cu destinație specială, consolidând un mecanism deja prevăzut de HG nr. 868/2014.

Prin urmare, proiectul nu generează suprapuneri normative și nu contravine actelor legislative și guvernamentale în vigoare, ci contribuie la consolidarea coerenței cadrului de reglementare privind finanțarea și salarizarea personalului didactic din instituțiile publice de învățământ general.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Se propune implementarea Hotărârii de Guvern pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea începând cu data de 01 ianuarie 2026.

Ministru



Dan PERCIUN

Ex.: Angela Prisăcaru, 022-232785



SINTEZA

la proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea

(număr unic 934/MEC/2025)

Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Nr. crt .	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Avizare și consultare publică			
Ministerul Finanțelor (scrisoarea nr. 07/1-03/108/1711 din 09.12.2024)	1	MF comunică susținerea acestuia. Totodată, se propune la pct.1.2, subpct.1.2.2, excluderea sintagmei „și internaționale”, precum și completarea după cuvântul „lucrărilor” cu cuvintele „de reparații capitale”.	Se acceptă
	2	De asemenea, la pct.2.1 din Nota de fundamentare urmează de exclus sintagma „și internaționale”, pentru a asigura concordanța cu prevederile proiectului de act normativ.	Se acceptă
Congresul Autorităților Locale din Moldova (scrisoarea nr. 366 din 09.12.2024)	3	Lipsă obiecții și propuneri	-
APL, Comunitate (particip.gov.md)	4	Lipsă obiecții și propuneri	-
Expertize			
Ministerul Justiției (scrisoarea nr. 04/1-12299 din 15.12.2025)	5	La clauza de adoptare, se va ține cont că, în conformitate cu art. 102 din <i>Constituție</i> , art. 37 din <i>Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern</i> , art. 14 din <i>Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative</i> , actele normative ale Guvernului se adoptă pentru exercitarea atribuțiilor constituționale și a celor ce decurg din <i>Legea</i> cu privire la Guvern, precum și pentru organizarea executării legilor. Astfel, în clauza de adoptare, se indică temeiul legal de adoptare a actului normativ respectiv, norma concretă din lege care indică expres competența Guvernului de a adopta actul în cauză. În context, referința la art. 140 din <i>Codul educație</i> se va exclude, or, acesta reglementează	Se acceptă În clauză s-a făcut trimitere la art.6, lit. h) din <i>Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern</i> .

		atribuțiile Ministerului Educației și Cercetării în domeniul educației.	
	6	La pct. 1.2.1, textul „în alineatul introductiv,” se va exclude ca fiind inutil.	Se acceptă
	7	La pct. 1.2.2, textul „alin. 6)” se va substitui cu textul „subpunctul 6)”.	Se acceptă
Centrul Național Anticorupție	8	Lipsă obiecții și sugestii	-

Ministru

Dan PERCIUN