



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____
Chișinău

**pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.80/2022
pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea
studiilor superioare de master – ciclul II**

În temeiul art. 90 din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Hotărârea Guvernului nr. 80/2022 *pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II* (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 25.02.2022, Nr. 53-59, art. 127) se modifică, după cum urmează:

1.1. punctul 2 va avea următorul cuprins:

”2. Programele de studii superioare de master se organizează de către instituțiile de învățământ superior în domeniile de formare profesională la care realizează instruirea la programe acreditate la ciclul I – licență.”

1.2. punctul 3 va avea următorul cuprins:

”3. Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Apărării, în baza competențelor stabilite de legislație, vor asigura înmatricularea studenților la programele de studii superioare de master, acreditate sau autorizate provizoriu, în limitele alocațiilor bugetare aprobate, precum și pe locuri cu achitarea taxei de studii, în limita capacității de înmatriculare stabilită prin acreditare sau autorizarea de funcționare provizorie.”

2. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 80/2022 se modifică, după cum urmează:

2.1. punctul 3 va avea următorul cuprins:

”3. În contextul autonomiei universitare, programele de studii superioare de master sunt elaborate și actualizate de instituțiile de învățământ superior în domeniile de formare profesională la master, stabilite de Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412/2024, cu modificările ulterioare, autorizate provizoriu/acreditate, în condițiile legii.”

2.2. Punctul 8 se completează cu un punct nou 8¹ cu următorul cuprins:

"8¹. Instituțiile de învățământ superior pot iniția programe de studii superioare de master, cu respectarea cerințelor de autorizare/acreditare, la solicitarea instituțiilor/organizațiilor publice sau private interesate, cu condiția ca acestea să asigure finanțarea programelor respective din surse proprii."

2.3. Punctul 10 se completează cu un punct nou 10¹ cu următorul cuprins:

"10¹. În cazul în care programul de studii superioare de master a fost acreditat pentru o perioadă de cinci ani, cu calificativul foarte bine, la re acreditarea programului de studii cu ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare peste 92%, Consiliul de conducere al Agenției propune acreditarea programului de studii superioare de master pentru o perioadă de șapte ani."

2.4. punctul 11 va avea următorul cuprins:

"11. Instituția de învățământ superior care a obținut acreditare pentru un program de studii superioare de master într-un domeniu de formare profesională este în drept să organizeze oricare alt program de master în acest domeniu de formare profesională, în condițiile autoevaluării în cadrul instituției, conform standardelor de acreditare, criteriilor de evaluare, indicatorilor de performanță, standardelor de evaluare și standardelor de evaluare minime obligatorii expuse în Ghidul de evaluare externă a calității, după aprobarea respectivului program de către senatul instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de studii, în acest sens, se consideră autorizate să funcționeze provizoriu, însă nu sunt exceptate de la procedura de acreditare."

2.5. punctul 17 va avea următorul cuprins:

"17. Înscrierea candidaților la concursul de admitere are loc online, utilizând sistemul informațional **eAdmitere**. Informația privind organizarea concursului de admitere va fi plasată pe paginile web oficiale ale instituțiilor de învățământ superior, inclusiv:

- regulamentul-cadru de admitere din anul respectiv (după caz, instituțional);
- calendarul admiterii (sesiunea de bază și sesiunea suplimentară, perioada înscrierii la concurs, după caz, a probelor de aptitudini, afișarea rezultatelor intermediare, prezentarea actelor în original, afișarea rezultatelor finale);
- formula de calcul a mediei generale de admitere;
- repartizarea locurilor bugetare și cu taxă de studii pe domenii de formare profesională, programe de studii, forme de învățământ;
- condițiile și actele necesare pentru înscriere la concurs;
- taxa de înscriere pentru organizarea și desfășurarea admiterii;
- taxele de studii pentru programe de studii și forme de învățământ;
- alte informații utile candidaților."

2.6. punctul 18 va avea următorul cuprins:

"18. Conform deciziei senatului, la calcularea mediei generale de admitere la studii superioare de master pentru deținătorii diplomelor de studii superioare de licență pot fi utilizate notele la discipline de profil și mediile din diplomele de studii superioare de licență (implicit, din supliment), notele de la examenele de absolvire a studiilor superioare de licență, după caz, notele obținute la probele concursului de admitere, ponderea fiind stabilită de instituție, în dependență de domeniul de formare profesională."

2.7. punctul 20 va avea următorul cuprins:

"20. Înmatricularea la studii superioare de master se face în ordinea descrescătoare a mediilor de concurs obținute de către candidați și în limitele numărului de locuri pentru care se organizează concursul. În cazul în care doi sau mai mulți candidați obțin aceleași medii de concurs, instituția aplică criteriile interne de selectare, care nu vin în contradicție cu prevederile legislației."

2.8. punctul 21 se completează cu un punct nou 21¹ cu următorul cuprins:

"21¹. Absolvenții programelor de studii superioare de licență de 180 de credite ECTS au dreptul să se înscrie la programele de master de 120 de credite ECTS, iar absolvenții programelor de studii superioare de licență de 240 de credite ECTS au dreptul să se înscrie la programele de master de 90/120 de credite ECTS."

2.9. punctul 24 va avea următorul cuprins:

"24. Candidații au dreptul să se înscrie la concursul de admitere la studii superioare de master concomitent la maximum 3 instituții de învățământ superior, unde pot selecta cel mult 3 programe de studii în ordinea priorității personale, pentru fiecare instituție separat. Urmare a concursului de admitere, candidații la studii sunt înmatriculați în cadrul unei singure instituții de învățământ superior, la un singur program de studii superioare de master, din cele pentru care au optat, indiferent de forma de învățământ și sursa de finanțare, prin depunerea în original a actului de studii, și vor avea calitatea de student pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea tezei/proiectului de master sau până la exmatriculare."

2.10. punctul 25 se completează cu un punct nou 25¹ cu următorul cuprins:

"25¹. În cadrul studiilor superioare de master, este interzisă admiterea și studiile în paralel la o a doua specialitate/program de studii, indiferent de ciclul universitar. Nu se acceptă reducerea duratei studiilor la programele de master."

2.11. punctul 30 va avea următorul cuprins:

"30. În cazul înscrierii în ciclul II de studii superioare la un program de studii diferit de domeniul absolvit la ciclul I de studii superioare, candidații urmează să acumuleze 30 de credite de studii ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimul curricular inițial necesar."

2.12. punctul 32 va avea următorul cuprins:

"32. Prin derogare de la prevederile punctului 31, minimul curricular inițial obligatoriu poate fi acumulat și în timpul studiilor superioare de master. În acest caz, pentru absolvenții programelor de licență care vin din domenii de formare profesională diferite de cel solicitat la ciclul II- master, instituția de învățământ superior poate elabora un plan individual de învățământ pentru acumularea celor 30 de credite ECTS suplimentare necesare pe parcursul primului an academic de master."

2.13. punctul 36 va avea următorul cuprins:

"36. Studenții înmatriculați la studii superioare de master la forma de învățământ cu frecvență pot obține, în condițiile legii, bursă de studii. În limita plafonului stabilit, pot beneficia semestrial de burse de studii, alocate din mijloacele bugetului de stat, studenții admiși la studii cu finanțare bugetară, precum și acei cu achitarea taxei de studii, în funcție de rezultatele academice obținute."

2.14. punctul 43 va avea următorul cuprins:

"43. În vederea asigurării calității programelor de studii, raportate la standardele naționale de referință și la bunele practici naționale și internaționale, planurile de învățământ se elaborează de catedra/departamentul responsabil de programul respectiv de master, se avizează de consiliul facultății și se aproba de senat.

Planurile de învățământ, aprobate de senat și coordonate de Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, ministerul de resort, sunt făcute publice prin sistemul informațional al instituției de învățământ superior până la începutul anului de studii, totodată fiind incluse în Registrul Național al Calificărilor."

2.15. punctul 46 va avea următorul cuprins:

"46. Învățământul cu frecvență redusă nu se permite să fie organizat pentru domeniile: 021 Arte, 0231 Studiul limbilor, 0313 Psihologie, 0731.1 Arhitectură, 0841.1 Medicină veterinară, 091 Sănătate, 1001 Motricitate specială și recuperare, 1031 Științe militare.

Învățământul la distanță nu se permite să fie organizat pentru domeniile: 021 Arte, 0731.1 Arhitectură, 0732 Construcții și inginerie civilă, 0841.1 Medicină veterinară, 091 Sănătate, 1001 Motricitate specială și recuperare, 103 Servicii ale securității."

2.16. punctul 48 va avea următorul cuprins:

"48. La învățământul cu frecvență, durata unui semestru constituie în medie 15 săptămâni de contact direct cu studenții, programul săptămânal al pregătirii prin master este de 16-20 ore de contact direct, care, la decizia instituției, pot fi planificate compact. Numărul de ore alocate pentru activități practice și de cercetare științifică se stabilește în dependență de tipul programului de master: profesional sau științific."

2.17. punctul 50 va avea următorul cuprins:

"50. Programele de master cuprind cursuri interdisciplinare și compacte, structurate în sistem modular. Acestea includ discipline obligatorii și opționale, cu evaluări programate la finalul fiecărui modul, conform planului de învățământ.

În vederea asigurării obiectivității evaluării rezultatelor învățării și pentru prevenirea fraudelor academice derivate din utilizarea sistemelor de inteligență artificială, procesul de evaluare urmează a fi planificat prin introducerea cu precădere a probelor orale sau a formatului mixt (scris și oral) ca metodă principală de examinare a studenților."

2.18. punctul 55 va avea următorul cuprins:

"55. Pe parcursul studiilor superioare de master, în cadrul aceluiași domeniu de formare profesională, după primul semestru de studii, studenții pot solicita transferul de la o instituție de învățământ superior la alta, de la o formă de învățământ la alta, de la un program de master la altul, cu condiția realizării integrale a planului de învățământ pentru semestrul respectiv. Se interzice transferul studenților pe parcursul anului terminal de studii."

2.19. punctul 55 se completează cu două puncte noi:

"55¹. Toate transferurile se încheie până la începutul noului semestru. Transferul se realizează în baza cererii studentului, se aprobă prin ordinul rectorului instituției în care acesta urmează să fie transferat, după coordonarea cu decanul facultății în care va fi încadrat studentul, cu recunoașterea creditelor de studii acumulate. La cerere va fi anexat obligatoriu Extrasul din foaia matricolă ECTS și avizul rectorului instituției din care se transferă studentul.

55². Studenții care își fac studiile pe locuri cu finanțare de la bugetul de stat, în caz de transfer de la o instituție de învățământ la alta/de la o formă de învățământ la alta/de la un program de studii la altul, pierd locul bugetar.”

2.20. punctul 56 va avea următorul cuprins:

”56. Studiile superioare de master la învățământul cu frecvență redusă sau la distanță se organizează în regim cu taxă, cu excepția programelor de master incluse în Comanda de stat, oferite personalului din cadrul serviciului public, delegat de autoritățile administrației publice centrale și locale, sau persoanelor cu grad de dizabilitate sever/accentuat care nu pot urma studii cu frecvență, în limitele bugetului aprobat în acest scop.”

2.21. punctul 58 va avea următorul cuprins:

”58. Sunt promovați în următorul semestru/an de studii studenții care au acumulat pe parcursul semestrului/ anului precedent de studii numărul total de credite ECTS prevăzut în planul de învățământ pentru semestrul/anul respectiv. Studenții care pe parcursul anului de studii au acumulat mai puțin de 65% din numărul de credite ECTS, prevăzute pentru anul de studii respectiv, vor fi propuși spre exmatriculare.

Studenții care au fost exmatriculați de la un program de studii superioare de master și care anterior au beneficiat de finanțare de la bugetul de stat, au dreptul de a se restabili la programul de masterat respectiv în regim cu taxă, fiind obligați să achite taxa de studii stabilită pentru studenții cu taxă în anul academic în care are loc restabilirea. Nu pot fi restabilite la studii persoanele care s-au manifestat prin încălcări grave ale codului de etică universitară (fraudă, plagiat, violență, hărțuire, corupție etc.).

2.22. punctul 71 va avea următorul cuprins:

”71. În ciclul II de studii superioare, activitățile didactice sunt susținute de cadre didactice cu titlu științific. În cazul învățământului artistic și sportiv, titlurile onorifice și premiile obținute la concursuri naționale și internaționale, recunoscute de organele centrale de resort, conferă dreptul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice.”

2.23. punctul 71 se completează cu două puncte noi:

”71¹. La programele de studii superioare de master în domeniile tehnologiilor informaționale și comunicaționale, jurnalismului și comunicării, tehnicilor audiovizuale și producției media, instituțiile de învățământ superior pot încadra în activitatea didactică cercetători și practicieni consacrați din țară sau din străinătate cu o experiență valoroasă în domeniu.

71². La programele de studii superioare de master în domeniile militariei, securității și ordinii publice, instituțiile de învățământ superior pot încadra în activitatea didactică personalități din domeniu, care dețin grade militare/speciale superioare și supreme și care dețin sau au deținut funcții militare/cu statut special de conducere de nivel operativ și strategic.”

2.24. punctul 76 va avea următorul cuprins:

”76. Calitatea de conducător de teză este deținută de cadrele didactice titulare care sunt încadrate în funcții științifico-didactice.”

2.25. punctul 77 va avea următorul cuprins:

”77. Tema tezei/proiectului de master se stabilește de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată de catedra/departamentul de profil și consiliile facultăților până la începutul anului II de studii.

Sunt admiși la susținerea tezei de master studenții care au acumulat numărul total de credite ECTS prevăzut în planul de învățământ aferent programului.

2.26. punctul 90 va avea următorul cuprins:

”90. Media generală de master se stabilește ca media aritmetică a notei obținute la susținerea tezei/proiectului de master și a mediilor semestrelor de studii și se calculează cu două zecimale (se scrie cu cifre și litere).”

3. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

Alexandru MUNTEANU

Contrasemnează:

Ministrul educației și cercetării

Dan Perciun

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

la proiectul de hotărâre de Guvern cu privire la modificarea
Hotărârii Guvernului nr. 80/2022 pentru aprobarea Regulamentului
cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul de hotărâre de Guvern este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării, urmare a analizei calitative a procesului de organizare a programelor de studii superioare de master.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Proiectul este elaborat în temeiul art. 90 și 140 alin. (1) lit. b) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, care statuează esența, misiunea, obiectivele și funcționalitatea ciclului II al studiilor superioare, precum și faptul că anume Ministerul Educației și Cercetării elaborează proiecte de acte normative în domeniul educației și cercetării în învățământul superior și exercită controlul de stat asupra respectării acestora.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative.

Masteratul este al doilea ciclu de studii superioare, destinat aprofundării cunoștințelor într-un domeniu specific sau pentru dezvoltarea unor competențe transversale/ capacităților de cercetare științifică sau de creare artistică. La moment, instituțiile de învățământ superior din țara noastră organizează cca 300 de programe de master, autorizate provizoriu sau acreditate. Necesitatea modificării Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master rezultă din evoluțiile curente din învățământul superior, elaborarea/modificarea actelor normative în domeniu, cerințele pieței muncii și necesitatea creșterii calității, relevanței și atractivității programelor de master. În esență, actualizarea este imperativă pentru a asigura coerența juridică, calitatea academică și funcționalitatea optimă a programelor de master. Printre problemele care impun intervenția în Regulamentul actual, se evidențiază următoarele aspecte-cheie:

- ✓ Deficiențe de corelare între prevederile actuale și criteriile de admitere și de finalizare specifice programelor de master;
- ✓ Probleme în implementarea sau ambiguitatea în ceea ce privește organizarea procesului didactic (ex: credite, discipline, practică) și standardele de evaluare la nivel de master;
- ✓ Necesitatea de integrare a bunelor practici și a cerințelor naționale/europene privind asigurarea calității în învățământul superior la acest nivel de calificare etc.

Astfel, în contextul elaborării/modificării cadrului normativ aplicabil la nivelul studiilor superioare, implicit, programelor de master, se impune necesitatea racordării la următoarele acte normative:

- Noile modificări la Codul educației nr.152/2014 cu privire la cadrele didactice și științifico-didactice încadrate în sistemul universitar (LP 108/2024);
- Aprobarea prin HG 164/2025 a noului Regulament-cadru de organizare și desfășurare a învățământului la distanță și cu frecvență redusă, în scopul diversificării ofertei educaționale a modalităților de instruire, dezvoltării programe de studii flexibile;
- Aprobarea unui nou Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului educației și cercetării nr. 510/2025 (Monitorul Oficial, 2025, Nr. 193-194 art. 275), care stipulează criteriile de inițiere, aprobare și organizare a programelor de studii superioare;

- Aprobarea unui nou Nomenclator al domeniilor si specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024, cu modificările ulterioare) cu domenii și specialități noi;
- Organizarea admiterii la studii superioare **doar online**, utilizând sistemul informațional **eAdmitere**, în baza Conceptului Sistemului informațional „e-Admitere” în învățământul superior (HG nr. 680/2023), cu sprijinul Băncii Mondiale prin intermediul Proiectului „Învățământul Superior din Moldova”;
- Desfășurarea procesului de reorganizare a rețelei instituțiilor de învățământ superior, urmare a fuziunilor, aprobate prin HG 485/2022, HG nr. 1080/2023; HG nr. 167/2025;
- Modificări la procedurile de acordare a burselor de studii în învățământul superior (HG 1009/2006, cu modificările ulterioare – HG 656/2025) etc.

Proiectul de hotărâre de Guvern sus-numit se solicită să intre în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, în condițiile statuate de art. 56, alin.(1), din Legea nr. 100/2017, potrivit căreia, actele normative intră în vigoare peste o lună de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova sau la data indicată în textul actului normativ, care nu poate fi anterioară datei publicării. Această urgență este justificată de circumstanțe obiective: necesitatea de a elabora/actualiza programele de master, de a efectua evaluarea internă/externă a calității programelor pentru autorizarea sau acreditare, de a planifica Comanda de Stat pentru anul 2026/27 la studii superioare de a desfășura evaluările semestriale și finale conform noilor prevederi, inclusiv, calcularea mediei de master etc.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

Principalele prevederi ale proiectului și **evidențierea elementelor noi:**

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master necesită armonizare terminologică și corelare funcțională cu politicile educaționale aprobate recent, precum și cu documentele strategice în domeniu. Intervențiile propuse prin proiectul de hotărâre de Guvern sunt determinate de următoarele raționamente:

1. În proiectul de modificare a Hotărârii Guvernului nr. 80/2022 (pct. 2 și 3) au fost actualizate informațiile referitoare la Academia de Administrare Publică, care, actualmente, este Institut Național de Administrație și Management Public (INAMP), în subordinea Guvernului, prin reorganizarea Universității de Stat din Moldova și separarea Institutului de Administrație Publică (HG nr. 167/2025). Conform statutului, **INAMP nu organizează studii superioare de master**, prin urmare, nu poate fi obiectul prezentei hotărâri de Guvern. La fel, în contextul reorganizărilor din învățământul superior, Universitatea Agrară, care era în subordinea Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare, a fost fuzionată cu Universitatea Tehnică a Moldovei, astfel în pct. 3 a fost actualizată lista ministerelor care au în subordine universități.

2. Luând în considerare elaborarea și implementarea unui nou Nomenclator al domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412/2024, și anume faptul că în noul nomenclator au fost definite distinct domeniile de formare pentru ciclul I-licență, II-master și ciclul III-doctorat, a apărut necesitatea de a stabili expres domeniul de master în Regulamentul respectiv (pct.3), precum și norma legală că **toate programele de master trebuie imperativ să fie autorizate provizoriu sau acreditate**.

3. În contextul consolidării relațiilor universităților cu angajatorii și **asigurării relevanței studiilor superioare** conform cerințelor pieței muncii, în pct. 8 este stabilită o normă legală care le oferă instituțiilor posibilitatea să deschidă programe de master la solicitarea și în parteneriat cu instituții/organizații publice/private interesate, cu condiția ca acestea să asigure finanțarea programelor respective din surse proprii.

4. Conform ultimelor modificări la Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin HG 616 (pct.62 alin. (3)), în

anumite condiții (realizarea standardelor de acreditare peste 92%), instituția de învățământ superior poate obține acreditare **nu doar pe 5 ani**, cum a fost anterior, dar pentru o **perioadă de șapte ani**, punctul respectiv fiind modificat și în proiectul Regulamentului în cauză.

La fel, în baza Metodologiei sus-numite, au fost specificate anumite prevederi pentru ca instituția să aibă dreptul de a autoriza provizoriu un program nou de master la nivel de senat, fără a cere evaluarea externă Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.

5. Pe parcursul ultimilor doi ani, înscrierea la concursul de admitere pentru candidații la studii superioare, inclusiv, de master a avut loc **online**, utilizând sistemul informațional **eAdmitere**, accesând pagina web **eadmitere.gov.md** cu semnătura electronică. În acest context, au fost modificate prevederile care țin de procesul de înscriere la concursul de admitere, informația obligatorie care trebuie adusă la cunoștința candidaților, componentele mediei generale de admitere, criteriile de selecție și înmatriculare la studii. În contextul implementării sistemului informațional **eAdmitere**, s-a decis ca candidații să se înscrie la concursul de admitere concomitent la maximum **3 instituții de învățământ superior**, unde pot selecta cel mult **3 programe de studii** în ordinea priorității personale.

6. Luând în considerare practica defectuoasă existentă privind susținerea minimului curricular de către absolvenții altor domenii, inclusiv, abordarea formală a acestei prevederi legale, se oferă studenților respectivi, pe lângă cele două obținui (30 ECTS acumulate în timpul studiilor superioare de licență, sau recunoașterea creditelor din domeniul dat acumulate la unitățile de curs/modulele relevante programului de master), **posibilitatea de a parcurge minimul curricular în timpul primului an academic de master**.

7. Pentru programele de studii superioare de master, sunt stabilite detaliat **etapele de elaborare** a acestora de către catedre, avizare la consiliul facultății, aprobare la senat și coordonare cu Ministerul Educației și Cercetării, după caz, și cu ministerul de resort.

8. Sunt stabilite distinct domeniile/specialitățile ca care se interzice **învățământul cu frecvență redusă și la distanță**. Această restricție este impusă în principal pentru a asigura calitatea formării profesionale și pentru că anumite domenii necesită în mod obligatoriu o componentă practică semnificativă și contact direct cu echipamente, pacienți, materiale sau situații care nu pot fi replicate eficient în mediul online sau prin frecvență redusă. De ex., anumite specialități necesită lucrul în ateliere, studiouri și laboratoare specializate (modelaj, desen, utilizarea de echipamente specifice), interacțiunea directă și evaluarea fizică a lucrărilor, sau activități practice pe șantier, lucrări de laborator complexe și utilizarea unor echipamente și instrumente care necesită prezență fizică și îndrumare directă etc.

9. Având în vedere riscurile de copiat, plagiat și utilizarea masivă a tehnologiilor de inteligență artificială, se stabilește prioritară organizarea examinării orale (sau în format combinat) drept modalitate de referință în evaluarea semestrială. Această măsură vizează validarea directă a competențelor dobândite și garantarea integrității academice.

10. La fel, având în vedere multiplele cereri din partea studenților, care au ajuns la concluzia ca au făcut o alegere greșită la admitere, Regulamentul a fost completat cu prevederi clare cu privire la **promovarea și transferul studenților**, perioada, condițiile și, respectiv, anumite restricții, pentru asigurarea calității și ordinii în procesul de rezolvare a acestor situații.

11. Luând în considerare concluziile făcute în urma desfășurării *Studiului privind nivelul de integritate academică în universitățile din Republica Moldova*, organizat pe parcursul a doi ani (2024, 2025), implicit, *percepțiile și experiențele studenților privind plagiatul, fraudă și corupția în învățământul superior*, și anume faptul ca cca 20% din respondenți nu considera grav copiatul la examene și plagiatul, la fel, nu considera a fi mare problemă cca 23% din respondenți, iar oferirea mitei pentru note și cumpărarea tezei nu reprezintă o încălcare gravă pentru cca 6% din studenții intervievați, a fost introdusă

o normă distinctă privind interzicerea restabilirii la studii a persoanelor care s-au manifestat prin încălcări grave ale codului de etică universitară (fraudă, plagiat, violență, hărțuire, corupție etc.).

12. Luând în considerare prevederea legală care statuează că durata totală cumulată a studiilor la ciclul I – licență și ciclul II – master trebuie să fie de **cel puțin 300 de credite ECTS**, precum și faptul că candidații la studii, tradițional, încearcă să ocolească această normă, este stabilit expres că dreptul de înscriere la studii de masterat este condiționat de numărul de credite ECTS acumulate la ciclul de licență, astfel: absolvenții programelor de licență de 180 de credite ECTS sunt eligibili pentru masteratele de 120 de credite ECTS; absolvenții programelor de licență de 240 de credite ECTS sunt eligibili pentru masteratele de 90 sau 120 de credite ECTS.

13. Având în vedere multiplele solicitări din partea studenților apărute pe parcursul sesiunii de admitere referitoare la posibilitatea de a urma studii în paralel la o a doua specializare/program de studii, pe modelul reglementărilor aplicabile ciclului de licență, se impune următoarea reglementare oficială pentru programele de master: luând în considerare ciclul scurt de studii de master, durata redusă a acestui ciclu de formare profesională, gradul înalt de dificultate, complexitatea și nivelul academic avansat al programelor de master, se interzic în mod oficial studiile în paralel la alte programe și reducerea duratei studiilor. Această măsură asigură menținerea calității procesului de instruire și de cercetare, dar și absolvirea cu succes a programelor de master în condițiile academice optime.

14. Conform modificărilor la Codul educației (LP 108/2024), sunt actualizate punctele ce vizează cadrele didactice care au dreptul să predea la master, și anume, în cazul învățământului *artistic și sportiv*, precum și în domeniile *tehnologiilor informaționale și comunicaționale, jurnalismului și comunicării, tehnicilor audiovizuale și producției media*, instituțiile de învățământ superior pot încadra în activitatea didactică cercetători și practicieni consacrați din țară sau din străinătate cu o experiență valoroasă în domeniu, iar în domeniile *milităriei, securității și ordinii publice*, instituțiile de învățământ superior pot încadra în activitatea didactică personalități care dețin grade militare/speciale superioare și supreme.

15. Sunt prevederi distincte care vizează conducătorul de teză de master și perioada concretă de stabilire a temei tezei de master.

16. Pentru asigurarea corectitudinii și echității în aprecierea reușitei academice a studenților, în contextul utilizării masive a IA, dar și reieșind din numărul de credite ECTS, se propune modificarea formulei pentru stabilirea **notei medii generale de master**, și anume ca medie aritmetică a notei obținute la susținerea tezei de master și a mediilor semestrelor de studii.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Opțiuni alternative nu există.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Regulamentul stabilește criterii mai riguroase privind admiterea, metodologia didactică, evaluarea tezei de master și corpul profesoral. Aceasta conduce la creșterea credibilității și a recunoașterii diplomelor de master, contribuind la formarea unei forțe de muncă înalt calificate și la dezvoltarea societății în ansamblul său.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Programele de studii superioare de master sunt finanțate în limita bugetelor aprobate anual, la Programul/Subprogramul 8810 Învățământ superior. Astfel, conform Legii bugetului nr. 322/2025, pentru anul 2026, pentru ciclul II-master sunt planificate **284.792,0 mii lei**.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Acțiuni de impact suplimentare nu există.

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal
Proiectul asigură protecția datelor cu caracter personal.
4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen
Proiectul nu prezintă riscuri de discriminare după criterii de gen, apartenență etnică etc.
4.5. Impactul asupra mediului
Proiectul nu are impact asupra mediului.
4.6. Alte impacturi și informații relevante
Proiectul nu are impacturi și informații relevante.
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Nu sunt necesare măsuri normative suplimentare.
5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
Nu este aplicabil.
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
Conform prevederilor Legii 239/2008 privind transparența în procesul decizional și ale Legii nr. 100/2017 cu privire la actele normative, anunțul privind inițiativa de elaborare a actului normativ menționat a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării în rubrica: Transparența decizională/ <u>Anunțuri privind inițierea elaborării deciziilor</u> : https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/15402
7. Concluziile expertizelor
Proiectul va fi avizat de ministere și expertizat de către Centrul Național Anticorupție și Ministerul Justiției.
8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent
Proiectul respectiv este compatibil și respectă cadrul normativ existent.
9. Măsuri necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ
Proiectul nu necesită măsuri speciale pentru a fi implementat.

Ministru

Dan PERCIUN

Tabelul comparativ
la proiectul Hotărârii Guvernului
pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr.80/2022 pentru aprobarea Regulamentului
cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II

Nr. crt.	Reglementările în vigoare	Modificările propuse	Prevederea după modificare
1. La Hotărârea de Guvern			
1.1.	2. Studiile superioare de master se organizează de către instituțiile de învățământ superior în domeniile de formare profesională, care au specialități/programe acreditate la ciclul I – studii superioare de licență, cu excepția Academiei de Administrare Publică, care oferă programe de studii superioare de master pentru personalul din serviciul public.	Modificarea pct. 2	”2. Programele de studii superioare de master se organizează de către instituțiile de învățământ superior în domeniile de formare profesională la care realizează instruirea la programe acreditate la ciclul I – licență”.
1.2	3. Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Apărării, Cancelaria de Stat, în baza competențelor stabilite de legislație, vor asigura înmatricularea studenților la studii superioare de master în limitele alocațiilor bugetare aprobate.	Modificarea pct. 3	”3. Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății, Ministerul Culturii, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Apărării, în baza competențelor stabilite de legislație, vor asigura înmatricularea studenților la programele de studii superioare de master, acreditate sau autorizate provizoriu, în limitele alocațiilor bugetare aprobate, precum și cu achitarea taxei de studii, în limita capacității de înmatriculare stabilită prin acreditare sau autorizarea de funcționare provizorie.”
2. În Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 80/2022			
2.1.	3. În contextul autonomiei universitare, programele de studii superioare de master sunt elaborate de către instituția de învățământ superior în cadrul domeniilor de formare profesională, în baza Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482/2017 , programele fiind aprobate și autorizate provizoriu, conform legislației.	Modificarea pct. 3.	”3. În contextul autonomiei universitare, programele de studii superioare de master sunt elaborate și actualizate de instituțiile de învățământ superior în domeniile de formare profesională la master, stabilite de Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412/2024 , cu modificările ulterioare, autorizate provizoriu/acreditate, în condițiile legii.”
2.2.	-	Punctul 8 se completează cu un punct nou 8 ¹	”8 ¹ . Instituțiile de învățământ superior pot iniția programe de studii superioare de master, cu respectarea cerințelor de autorizare/acreditare, la solicitarea instituțiilor/organizațiilor publice sau private interesate, cu condiția ca acestea să asigure finanțarea programelor respective din surse proprii.”
2.3.	-	Punctul 10 se completează cu un punct nou 10 ¹	”10 ¹ . În cazul în care programul de studii superioare de master a fost acreditat pentru o perioadă de cinci ani, cu calificativul foarte bine, la reacreditarea programului de studii cu ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare peste 92%, Consiliul de conducere al Agenției propune acreditarea programului de studii superioare de master pentru o perioadă de șapte ani.”

Nr. crt.	Reglementările în vigoare	Modificările propuse	Prevederea după modificare
2.4.	11. Instituția care a primit acreditare pentru un program de studii de master într-un domeniu de formare profesională este în drept să organizeze oricare alt program de studii de master în același domeniu, după aprobarea programului respectiv de către senatul instituției de învățământ superior, fără a solicita evaluarea externă a programului respectiv, în vederea autorizării de funcționare provizorie. În acest caz, programele de studii superioare de master în același domeniu de formare profesională se consideră autorizate să funcționeze provizoriu, însă nu sunt exceptate de la procedura de acreditare.	Modificarea pct. 11.	”11. Instituția de învățământ superior care a obținut acreditare pentru un program de studii la ciclul II, studii superioare de master, într-un domeniu de formare profesională, este în drept să organizeze oricare alt program de studii de la ciclul II în acest domeniu de formare profesională, în condițiile autoevaluării în cadrul instituției, conform standardelor de acreditare, criteriilor de evaluare, indicatorilor de performanță, standardelor de evaluare și standardelor de evaluare minime obligatorii expuse în Ghidul de evaluare externă a calității, după aprobarea respectivului program de către senatul instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de studii, în acest sens, se consideră autorizate să funcționeze provizoriu, însă nu sunt exceptate de la procedura de acreditare.”
2.5.	17. Oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior pentru admiterea la studii superioare de master se aduce la cunoștința candidaților prin afișare la sediul instituțiilor și pe pagina web oficială, inclusiv: a) programele de master la care se organizează admiterea; b) numărul de locuri bugetate de stat și cu taxă de studii oferite pentru fiecare program; c) calendarul admiterii (sesiunea de bază și sesiunile suplimentare), datele prezentării documentelor în original, datele afișării rezultatelor intermediare și finale; d) metodologia proprie de admitere; e) condițiile și actele necesare pentru înscriere la concurs; f) limbile de predare; g) modalitatea de desfășurare a probelor de concurs (dacă este cazul); h) taxele de studii etc	Modificarea pct. 17.	”17. Înscrierea candidaților la concursul de admitere are loc online, utilizând sistemul informațional eAdmitere. Informația privind organizarea concursului de admitere va fi plasată pe paginile web oficiale ale instituțiilor de învățământ superior, inclusiv: - regulamentul-cadru de admitere din anul respectiv (după caz, instituțional); - graficul admiterii (sesiunea de bază și sesiunea suplimentară, perioada înscrierii la concurs, după caz a probelor, afișarea rezultatelor intermediare, prezentarea actelor în original, afișarea rezultatelor finale); - formula de calcul a mediei generale de admitere; - repartizarea locurilor bugetare și cu taxă de studii pe domenii de formare profesională, programe de studii, forme de învățământ; - condițiile și actele necesare pentru înscriere la concurs; - taxa de înscriere pentru organizarea și desfășurarea admiterii; - taxele de studii pentru programe de studii și forme de învățământ; - alte informații utile candidaților.”
2.6.	18. În baza autonomiei universitare și cu asumarea responsabilității publice, instituțiile de învățământ superior elaborează și aplică metodologii proprii de organizare a admiterii, aprobate de senat, inclusiv criterii specifice pentru depunerea electronică a dosarului de participare la concursul de admitere la programele de studii superioare de master oferite, în conformitate cu misiunea proprie și cu cerințele pieței forței de muncă.	Modificarea pct. 18.	”18. Conform deciziei senatului, la calcularea mediei generale de admitere la studii superioare de master pentru deținătorii diplomelor de studii superioare de licență pot fi utilizate notele la discipline de profil și mediile din diplomele de studii superioare de licență (implicit, din supliment), notele de la examenele de absolvire a studiilor superioare de licență, după caz, notele obținute la probele concursului de admitere, ponderea fiind stabilită de instituție, în dependență de domeniul de formare profesională.”

Nr. crt.	Reglementările în vigoare	Modificările propuse	Prevederea după modificare
2.7.	20. Înmatricularea la studii superioare de master se face în ordinea descrescătoare a mediilor de concurs obținute de către candidați și în limitele numărului de locuri pentru care se organizează concursul. Media-limită de înmatriculare se stabilește prin metodologiile instituționale de admitere. În cazul în care doi sau mai mulți candidați obțin aceleași medii de concurs, instituția aplică criterii suplimentare de selectare, prevăzute în metodologiile interne de admitere.	Modificarea pct. 20.	”20. Înmatricularea la studii superioare de master se face în ordinea descrescătoare a mediilor de concurs obținute de către candidați și în limitele numărului de locuri pentru care se organizează concursul. În cazul în care doi sau mai mulți candidați obțin aceleași medii de concurs, instituția aplică criterii interne de selectare, care nu vin în contradicție cu prevederile legislației.”
2.8.	-	Punctul 21 se completează cu un punct nou 21 ¹	”21 ¹ . Absolvenții programelor de studii superioare de licență de 180 de credite ECTS au dreptul să se înscrie la programele de master de 120 de credite ESTS, iar absolvenții programelor de studii superioare de licență de 240 de credite ECTS au dreptul să se înscrie la programele de master de 90/120 de credite ESTS.”
2.9.	24. Candidații au dreptul să se înscrie la concursul de admitere la studii superioare de master concomitent la mai multe programe de studii din diverse domenii de formare profesională, la una sau mai multe instituții de învățământ superior, dar vor fi înmatriculați la un singur program de master în cadrul unei singure instituții de învățământ superior din cele pentru care au optat, prin depunerea în original a actului de studii, și vor avea calitatea de student pe întreaga perioadă a prezenței în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea tezei/proiectului de master sau până la exmatriculare.	Modificarea pct. 24.	”24. Candidații au dreptul să se înscrie la concursul de admitere la studii superioare de master, concomitent la maximum 3 instituții de învățământ superior, unde pot selecta cel mult 3 programe de studii în ordinea priorității personale, pentru fiecare instituție separat. Urmare a concursului de admitere, candidații la studii sunt înmatriculați în cadrul unei singure instituții de învățământ superior, la un singur program de studii superioare de master, din cele pentru care au optat, indiferent de forma de învățământ și sursa de finanțare, prin depunerea în original a actului de studii, și vor avea calitatea de student pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea tezei/proiectului de master sau până la exmatriculare.”
2.10.	-	Punctul 25 se completează cu un punct nou 25 ¹	”25 ¹ . În cadrul studiilor superioare de master, este interzisă admiterea și studiile în paralel la o a doua specialitate/program de studii, indiferent de ciclul universitar. Nu se acceptă reducerea duratei studiilor la programele de master.”
2.11.	30. În cazul înscrierii la ciclul II de studii superioare la un program de studii diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I de studii superioare, candidații urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente programului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimumul curricular inițial necesar și este o condiție obligatorie pentru înmatricularea la programul respectiv.	Modificarea pct. 30.	”30. În cazul înscrierii în ciclul II de studii superioare la un program de studii diferit de domeniul absolvit la ciclul I de studii superioare, candidații urmează să acumuleze 30 de credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimumul curricular inițial necesar.”

Nr. crt.	Reglementările în vigoare	Modificările propuse	Prevederea după modificare
2.12.	32. Prin excepție de la prevederile pct. 31, minimumul curricular inițial poate fi acumulat și în perioada studiilor de master. În acest scop, pentru absolvenții programelor de licență din domenii de formare profesională diferite de domeniul solicitat la ciclul II, instituția de învățământ superior elaborează programe de studii superioare de master cu un semestru de studii suplimentar – 30 de credite de studii ECTS, organizat preliminar (cu taxă de studii), comparativ cu programele de master oferite absolvenților aceluiasi domeniu de formare profesională.	Modificarea pct. 32.	”32. Prin derogare de la prevederile punctului 31, minimul curricular inițial obligatoriu poate fi acumulat și în timpul studiilor superioare de master. În acest caz, pentru absolvenții programelor de licență care vin din domenii de formare profesională diferite de cel solicitat la ciclul II- master, instituția de învățământ superior poate elabora un plan individual de studii pentru acumularea celor 30 de credite ECTS suplimentare necesare pe parcursul primului an academic de master.”
2.13.	36. Studenții înmatriculați la studii superioare de master la forma de învățământ cu frecvență pot obține, în condițiile legii, bursă de studiu.	Modificarea pct. 36.	”36. Studenții înmatriculați la studii superioare de master la forma de învățământ cu frecvență pot obține, în condițiile legii, bursă de studii. În limita plafonului stabilit, pot beneficia semestrial de burse de studii, alocate din mijloacele bugetului de stat, studenții admiși la studii cu finanțare bugetară, precum și acei cu achitarea taxei de studii, în funcție de rezultatele academice obținute.”
2.14.	43. În vederea asigurării calității programelor de studii, raportate la standardele naționale de referință și la bunele practici naționale și internaționale, expertizarea planurilor de învățământ se realizează la subdiviziunile instituționale responsabile de managementul calității.	Modificarea pct. 43.	”43. În vederea asigurării calității programelor de studii, raportate la standardele naționale de referință și la bunele practici naționale și internaționale, planurile de învățământ se elaborează de departamentul/catedra responsabilă de programul respectiv de master, se avizează de consiliul facultății și se aproba de senat. Planurile de învățământ, aprobate de senat și coordonate de Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, ministerul de resort, sunt făcute publice prin sistemul informațional al instituției de învățământ superior până la începutul anului de studii, totodată fiind incluse în Registrul Național al Calificărilor.”
2.15.	46. În domeniile: arte, psihologie, studiul limbilor, sănătate, studiile superioare de master se organizează prin învățământ cu frecvență.	Modificarea pct. 46.	”46. Învățământul cu frecvență redusă nu se permite să fie organizat pentru domeniile: 021 Arte, 0231 Studiul limbilor, 0313 Psihologie, 0731.1 Arhitectură, 0841.1 Medicină veterinară, 091 Sănătate, 1001 Motricitate specială și recuperare, 1031 Științe militare. Învățământul la distanță nu se permite să fie organizat pentru domeniile: 021 Arte, 0731.1 Arhitectură, 0732 Construcții și inginerie civilă, 0841.1 Medicină veterinară, 091 Sănătate, 1001 Motricitate specială și recuperare, 103 Servicii ale securității.”
2.16.	48. La învățământul cu frecvență, durata unui semestru constituie în medie 15 săptămâni de contact direct cu studenții, programul săptămânal al pregătirii prin master este de 14-20 de ore academice de contact direct (cursuri, seminare, laboratoare, lucrări practice), care, la decizia instituției, pot fi planificate	Modificarea pct. 48.	”48. La învățământul cu frecvență, durata unui semestru constituie în medie 15 săptămâni de contact direct cu studenții, programul săptămânal al pregătirii prin master este de 16-20 ore de contact direct, care, la decizia instituției, pot fi planificate compact. Numărul de ore alocate pentru activități practice și de cercetare științifică se stabilește în dependență de tipul programului de master: profesional sau științific.”

Nr. crt.	Reglementările în vigoare	Modificările propuse	Prevederea după modificare
	compact, iar cel puțin 50 la sută din program trebuie acordat activităților practice și cercetării științifice a studentului.		
2.17.	50. În programele de master se oferă cursuri compacte, interdisciplinare, în sistem modular, obligatorii și opționale, cu evaluarea organizată la finalizarea cursului/modulului, iar planul de învățământ este proiectat corespunzător finalităților de studiu preconizate.	Modificarea pct. 50.	”50. Programele de master cuprind cursuri interdisciplinare și compacte, structurate în sistem modular. Acestea includ discipline obligatorii și opționale, cu evaluări programate la finalul fiecărui modul, conform planului de învățământ. În vederea asigurării obiectivității evaluării rezultatelor învățării și pentru prevenirea fraudelor academice derivate din utilizarea sistemelor de inteligență artificială, procesul de evaluare urmează a fi planificat prin introducerea cu precădere a probelor orale sau a formatului mixt (scris și oral) ca metodă principală de examinare a studenților.”
2.18.	55. Pe parcursul studiilor superioare de master, studenții pot schimba forma de învățământ sau programul de master în cadrul aceluiași domeniu de formare profesională, cu recunoașterea creditelor de studii acumulate în instituția de învățământ organizatoare, în conformitate cu prevederile regulamentelor instituționale.	Modificarea pct. 55.	”55. Pe parcursul studiilor superioare de master, în cadrul aceluiași domeniu de formare profesională, după primul semestru de studii, studenții pot solicita transferul de la o instituție de învățământ superior la alta, de la o formă de învățământ la alta, de la un program de master la altul, cu condiția realizării integrale a planului de învățământ pentru semestrul respectiv. Se interzice transferul studenților pe parcursul anului terminal de studii.”
2.19.	-	Punctul 55 se completează cu două puncte noi: 55¹ și 55²	”55¹. Toate transferurile se încheie până la începutul noului semestru. Transferul se realizează în baza cererii studentului, se aprobă prin ordinul rectorului instituției în care acesta urmează să fie transferat, după coordonarea cu decanul facultății în care va fi încadrat studentul, cu recunoașterea creditelor de studii acumulate. La cerere va fi anexat obligatoriu Extrasul din foaia matricolă ECTS și avizul rectorului instituției din care se transferă studentul. 55². Studenții care își fac studiile pe locuri cu finanțare de la bugetul de stat, în caz de transfer de la o instituție de învățământ la alta/de la o formă de învățământ la alta/de la un program de studii la altul, pierde locul bugetar.”
2.20.	56. Studiile superioare de master la forma de învățământ cu frecvență redusă sau la distanță se organizează în regim cu taxă, cu excepția Academiei de Administrare Publică, care oferă programe de studii superioare de master pentru personalul din serviciul public.	Modificarea pct. 56.	”56. Studiile superioare de master la învățământul cu frecvență redusă sau la distanță se organizează în regim cu taxă, cu excepția programelor de master incluse în Comanda de stat, oferite personalului din cadrul serviciului public, delegat de autoritățile administrației publice centrale și locale, sau persoanelor cu grad de dizabilitate sever/accentuat care nu pot urma studii cu frecvență, în limitele bugetului aprobat în acest scop.”
2.21.	58. Studenții exmatriculați de la studiile superioare de master, care au beneficiat de finanțare bugetară, au dreptul să se restabilească pentru continuarea studiilor prin contract, cu	Modificarea pct. 58.	”58. Sunt promovați în următorul semestru/ an de studii studenții care au acumulat pe parcursul semestrului/ anului precedent de studii numărul total de credite ECTS prevăzut în planul de învățământ pentru semestrul/anul respectiv. Studenții care pe parcursul anului de studii au acumulat mai puțin

Nr. crt.	Reglementările în vigoare	Modificările propuse	Prevederea după modificare
	achitarea taxei de studii corespunzătoare studenților cu taxă din anul respectiv.		de 65% din numărul de credite ECTS, prevăzute pentru anul de studii respectiv, vor fi propuși spre exmatriculare. Studenții care au fost exmatriculați de la un program de studii superioare de master și care anterior au beneficiat de finanțare de la bugetul de stat, au dreptul de a se restabili la programul de masterat respectiv în regim cu taxă, fiind obligați să achite taxa de studii stabilită pentru studenții cu taxă în anul academic în care are loc restabilirea. Nu pot fi restabilite la studii persoanele care s-au manifestat prin încălcări grave ale codului de etică universitară (fraudă, plagiat, violență, hărțuire, corupție etc.)”
2.22.	71. În ciclul II de studii superioare, activitățile didactice sunt susținute de cadre didactice cu titlu științific sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, cu titlu onorific: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora.	Modificarea pct. 71.	”71. În ciclul II de studii superioare, activitățile didactice sunt susținute de cadre didactice cu titlu științific. În cazul învățământului artistic și sportiv, titlurile onorifice și premiile obținute la concursuri naționale și internaționale, recunoscute de organele centrale de resort, conferă dreptul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice.”
2.23.	-	Punctul 71 se completează cu două puncte noi: 71 ¹ și 71 ²	”71 ¹ . La programele de studii superioare de master în domeniile tehnologiilor informaționale și comunicaționale, jurnalismului și comunicării, tehnicilor audiovizuale și producției media, instituțiile de învățământ superior pot încadra în activitatea didactică cercetători și practicieni consacrați din țară sau din străinătate cu o experiență valoroasă în domeniu. 71 ² . La programele de studii superioare de master în domeniile militariei, securității și ordinii publice, instituțiile de învățământ superior pot încadra în activitatea didactică personalități din domeniu, care dețin grade militare/speciale superioare și supreme și care dețin sau au deținut funcții militare/cu statut special de conducere de nivel operativ și strategic.”
2.24.	76. Conducători de teză sunt cadrele didactice deținătoare de titluri științifice și științifico didactice.	Modificarea pct. 76.	”76. Calitatea de conducător de teză este deținută de cadrele titulare încadrate în funcții științifico-didactice.”
2.25.	77. Tema tezei/proiectului de master se stabilește de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată de către departamentul/catedra de profil și consiliile facultăților până la începutul anului II de studii.	Modificarea pct. 77.	”77. Tema tezei/proiectului de master se stabilește de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată de către departamentul/catedra de profil și consiliile facultăților până la începutul anului II de studii. Sunt admiși la susținerea tezei de master studenții care au acumulat numărul total de credite ECTS prevăzut în planul de învățământ aferent programului.
2.26.	90. Media generală de master se stabilește ca media aritmetică a notei obținute la susținerea tezei de master și a mediei generale pe semestrele de studii și se calculează cu două zecimale (se scrie cu cifre și litere)	Modificarea pct. 90.	”90. Media generală de master se stabilește ca media aritmetică a notei obținute la susținerea tezei/proiectului de master și a mediilor semestrelor de studii și se calculează cu două zecimale (se scrie cu cifre și litere).”

**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

MD-2033, mun. Chișinău, Piața Marii Adunări Naționale, 1
+373 (0) 22 25 01 34 +373 (0) 22 23 35 60



**Ministry of Education and Research of
the Republic of Moldova**

MD-2033, Chișinău, 1, Piața Marii Adunări Naționale
+373 (0) 22 25 01 34 +373 (0) 22 23 35 60

Nr. 19/46/25 din 31.12.2025

Cancelaria de Stat a Republicii Moldova

Ministerul Educației și Cercetării remite pentru a fi prezentată în ședința Secretarilor generali **Cererea privind înregistrarea** de către Cancelaria de Stat a proiectului de hotărâre de Guvern care urmează a fi anunțat în cadrul ședinței secretarilor generali ai ministerelor.

Nr. crt.	Criterii de înregistrare	Nota autorului
1.	Categoria și denumirea proiectului	Proiectul de hotărâre de Guvern cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 80/2022 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II.
2.	Autoritatea care a elaborat proiectul	Ministerul Educației și Cercetării.
3.	Justificarea depunerii	Proiectul este elaborat în temeiul art. 90 și 140 alin. (1) lit. b) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, care statuează esența, misiunea, obiectivele și funcționalitatea ciclului II al studiilor superioare, precum și faptul că anume Ministerul Educației și Cercetării elaborează proiecte de alte acte normative în domeniul educației și cercetării în învățământul superior și exercită controlul de stat asupra respectării acestora. Necesitatea modificării Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master rezultă din evoluțiile curente din învățământul superior, elaborarea/modificarea actelor normative în domeniu, cerințele pieței muncii și necesitatea creșterii calității, relevanței și atractivității programelor de master.
4.	Referința la documentul de planificare care prevede elaborarea proiectului (PNA, PND, PNR, alte documente de planificare sectoriale)	Planul de acțiuni al Ministerului Educației și Cercetării pentru semestrul II al anului 2025, acțiunea 4.41.
5.	Lista autorităților și instituțiilor a căror avizare este necesară	Ministerul Sănătății Ministerul Culturii Ministerul Afacerilor Interne Ministerul Apărării Ministerul Finanțelor

6.	Termenul-limită pentru depunerea avizelor /expertizelor	10 zile lucrătoare
7.	Persoana responsabilă de promovarea proiectului	Doina Usaci, șef Direcție Politici în domeniul învățământului superior, Ministerul Educației și Cercetării Tel: 022 233 213, doina.usaci@mec.gov.md
8.	Anexe	Proiectul de hotărâre de Guvern, Nota de fundamentare și Tabelul comparativ.
9.	Data și ora depunerii cererii	17.12.2025
10.	Semnătura	

Ministru



Dan PERCIUN

