

GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE Nr. _____
din _____ 2026

pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 privind asigurarea elevilor cu manuale și a adulților cu materiale didactice

În temeiul art. 140, alin. (1) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Hotărârea Guvernului nr. 876/2015 privind asigurarea elevilor cu manuale și a adulților cu materiale didactice (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 2-12, art. 3), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1.1. În hotărâre:

1.1.1 punctul 7 se abrogă;

1.1.2 în punctul 8, textul „Evaluarea și selectarea manualelor prezentate la concurs se face în baza Regulamentului elaborat și aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.” se modifică cu textul „Elaborarea, evaluarea, selectarea, editarea și achiziția manualelor școlare se face în baza Regulamentului elaborat și aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.”;

1.1.3 punctul 8¹, după cuvântul „reeditare” se completează cu textul „materialelor didactice pentru adulți”;

1.1.4 punctul 9, după cuvântul „evaluării” se completează cu textul „/expertizării”;

1.1.5 punctul 9¹ va avea următorul cuprins:

„9¹. Se stabilește tariful minim al remunerației pentru evaluarea/expertizarea proiectelor de manuale școlare în mărime de 550 de lei pentru o coală de autor. Remunerarea experților implicați în evaluarea/expertizarea manualelor/proiectelor de manuale școlare se face în baza ordinului ministrului educației și cercetării. Cheltuielile aferente evaluării manuscriselor în cadrul concursurilor pentru elaborarea manualelor noi nu vor depăși 15% din valoarea estimată a contractului de achiziții publice corespunzător titlului de manual.”.

1.2. În Anexa nr.1, punctul 4 va avea următorul cuprins:

„4. Durata de utilizare a manualelor pentru elevii claselor I-IX se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării și, de regulă, constituie patru ani pentru învățământul primar și cinci ani pentru învățământul gimnazial. Ministerul Educației și Cercetării este în drept să modifice durata de utilizare a manualelor. Anunțul referitor la modificarea duratei de utilizare a manualelor se face cu cel puțin șase luni înainte de expirarea duratei de utilizare a titlului de manual. Ministerul Educației și Cercetării poate achiziționa un număr suplimentar de exemplare necesar pe durata de utilizare a manualelor pentru elevii claselor I-IX pentru asigurarea înlocuirii manualelor deteriorate, pierdute sau insuficiente. Numărul suplimentar de exemplare nu va depăși 5% din comanda pentru titlul respectiv.”

1.3. În Anexa nr.3

1.3.1 punctul 8 se completează cu textul „Fondul Special pentru Manuale poate achiziționa numărului suplimentar de exemplare necesar pe durata de utilizare a manualelor pentru

elevii claselor X-XII pentru asigurarea înlocuirii manualelor deteriorate, pierdute sau insuficiente. Numărul suplimentar de exemplare nu va depăși 5% din comanda pentru titlul respectiv.”;

1.3.2 la punctul 15, lit. a), se completează cu textul „, , cu cheltuielile aferente evaluării/ expertizării manuscriselor în cadrul concursurilor pentru elaborarea manualelor noi și evaluării manualelor propuse pentru reeditare;”;

1.3.3 punctul 26 va avea următorul cuprins:

„26. Se asigură, în mod gratuit, cu manuale școlare următoarele categorii de copii:

a) copii aflați în situație de risc, inclusiv cei plasați în servicii de plasament;

b) copii din familii defavorizate;

c) copiii cetățenilor străini care și-au legalizat șederea pe teritoriul Republicii Moldova, conform legislației naționale și copiii străini, domiciliați pe teritoriul Republicii Moldova, care fac parte din categoriile specificate la lit. a) și b).”

2. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial a Republicii Moldova.

PRIM-MINISTRU

Alexandru MUNTEANU

Contrasemnează:

Ministrul educației

și cercetării

Dan PERCIUN

NOTA DE FUNDAMENTARE
la proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015
privind asigurarea elevilor cu manuale și a adulților cu materiale didactice

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 privind asigurarea elevilor cu manuale și a adulților cu materiale didactice este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ
Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 privind asigurarea elevilor cu manuale și a adulților cu materiale didactice a fost elaborat în temeiul art. 140, alin. (1) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare.
2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative
Promovarea prezentului proiect este determinată de necesitatea modificării Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 privind asigurarea elevilor cu manuale și a adulților cu materiale didactice în contextul actualizării cadrului normativ pentru a răspunde evoluțiilor din sistemul educațional, eficientizării proceselor de planificare, achiziție, distribuție și gestionare a manualelor școlare, precum și al clarificării atribuțiilor instituționale și a mecanismelor financiare aferente, în scopul asigurării transparenței, sustenabilității și aplicării unitare a prevederilor legale. Aplicarea în timp a Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 a evidențiat o serie de ambiguități normative, în special în ceea ce privește utilizarea unor noțiuni insuficient definite din punct de vedere juridic, reglementarea incompletă a etapelor procesului de elaborare și achiziție a manualelor, precum și lipsa unor prevederi clare referitoare la evaluarea/expertizarea manuscriselor și la finanțarea corespunzătoare a acestor activități. Totodată, s-a constatat necesitatea eliminării unor dispoziții care și-au epuizat aplicabilitatea sau care dublează reglementări detaliate în acte normative subsecvente. Proiectul de act normativ urmărește, în principal, asigurarea unui cadru juridic coerent, clar și previzibil, care să permită aplicarea unitară a prevederilor privind distribuția manualelor gratuite, utilizarea eficientă a Fondului Special pentru Manuale și gestionarea întregului ciclu de viață al manualelor școlare. Prin înlocuirea criteriilor generale cu criterii obiective și verificabile, proiectul contribuie la creșterea transparenței și echității în identificarea beneficiarilor, precum și la reducerea riscurilor de interpretare neuniformă la nivelul autorităților și instituțiilor de învățământ. Finalitățile urmărite constau în eficientizarea procesului de elaborare, evaluare, reeditare și achiziție a manualelor școlare, profesionalizarea activității de evaluare/expertizare a manuscriselor, asigurarea predictibilității bugetare și utilizarea responsabilă a resurselor publice, precum și în garantarea continuității procesului educațional prin mecanisme flexibile de gestionare a stocurilor de manuale. În ansamblu, proiectul contribuie la modernizarea cadrului normativ, la debirocratizarea procedurilor și la creșterea calității și sustenabilității sistemului de asigurare cu manuale școlare. Neadoptarea proiectului va menține cadrul normativ actual, caracterizat prin neclarități procedurale, cu impact negativ asupra eficienței, transparenței și sustenabilității procesului de asigurare cu manuale școlare.
3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse
3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul de act normativ prevede actualizarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015, prin introducerea unor reglementări orientate spre modernizarea mecanismului de asigurare cu manuale și materiale didactice, precum și extinderea acestuia asupra domeniului educației adulților.

Principalele prevederi și elemente de noutate ale proiectului sunt următoarele:

- **Actualizează categoriile de elevi care beneficiază gratuit de manuale**

Prevederea are drept scop alinierea la terminologia și legislația în domeniul asistenței sociale, asigurând astfel un mecanism clar și transparent de identificare a beneficiarilor manualelor gratuite; În consecință categoriile de elevi beneficiari vor fi identificați prin intermediul sistemelor informaționale, iar procesul de asigurare cu manuale școlare gratuite va fi simplificat.

- **Abrogarea punctului 7 din Hotărâre**

Excluderea prevederilor redundante, care dublează prevederi, în scopul creșterii coerenței și clarității cadrului normativ.

- **Extinderea obiectului** (pct. 8 - de la „evaluare și selectare” la „elaborare, evaluare, selectare, editare și achiziție”)

Textul actual reflectă doar parțial lanțul complet de viață al manualului școlar. În practică, MEC gestionează întregul proces: de la elaborare până la achiziție. Modificarea va asigura coerență între Hotărârea de Guvern și actele normative subsecvente, și va evita lacunele normative privind etapele neacoperite explicit.

- **Introducerea noțiunii de „expertizare” alături de „evaluare” (pct. 9)**

Procesul actual presupune nu doar o evaluare pedagogică, ci și: analiză științifică, verificare curriculară, examinare metodologică și lingvistică. Termenul „expertizare” reflectă complexitatea reală a procesului și aliniază actul normativ la practica instituțională. Clarificarea terminologică va recunoaște statutul profesional al evaluatorilor și va permite expertizarea conținuturilor incluse în manualele școlare de către experți în domeniu și îmbunătățirea calității manualelor școlare.

- **Plafonarea cheltuielilor de evaluare (pct. 9¹)**

Introducerea prevederii clare privind aprobarea prin ordin a ministrului a remunerației evaluatorilor și experților implicați în evaluarea și expertizarea manualelor și proiectelor de manuale școlare, și stabilirea plafonării maxime a sumelor sumei totale stabilite pentru remunerarea evaluatorilor/expertilor.

- **Clarificarea duratei de utilizare a manualelor și a achizițiilor suplimentare (Anexa nr. 1, pct. 4, clasele I-IX; Anexa nr. 3, pct. 8, clasele X-XII)**

Instituirea posibilității ca Ministerul Educației și Cercetării să achiziționeze, pe durata de utilizare a manualelor pentru elevii claselor I-IX, și respectiv, Fondul special pentru manuale de a achiziționa, pe durata de utilizare a manualelor pentru elevii claselor X-XII, un număr suplimentar de exemplare, în limita a maximum 5% din comanda aferentă fiecărui titlu. Această prevedere răspunde necesității asigurării continuității și echității accesului elevilor la manuale școlare, în contextul apariției unor situații obiective precum deteriorarea sau pierderea manualelor, care nu pot fi anticipate integral la momentul formării tirajului inițial. Limitarea cantitativă instituită asigură un echilibru între flexibilitatea gestionării stocurilor și utilizarea responsabilă a resurselor financiare publice.

Introducerea limitei de 5% pentru achiziții suplimentare va permite reacția rapidă la pierderi, deteriorări sau fluctuații de efectiv, va previne achizițiile nejustificate și va susține continuitatea procesului educațional fără sincope.

- **Clarificarea prețului de utilizare a manualelor incluse în schema de închiriere pentru clasele de liceu (Anexa nr. 3, pct. 15 lit. a))**

Fondul Special pentru Manuale acoperă toate cheltuielile cu referire la asigurarea cu manuale pentru cl. X-XII, iar evaluarea/expertizarea este o etapă esențială. Includerea explicită a acestor cheltuieli va elimina ambiguități în execuția bugetară, va asigura acoperire legală pentru plățile aferente și va crește transparența utilizării fondului.

În ansamblu, toate modificările propuse contribuie la modernizarea și eficientizarea cadrului normativ, la creșterea transparenței și previzibilității proceselor administrative și la alinierea reglementărilor la practica reală de implementare din sistemul educațional.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Nu sunt. Toate propunerile de ajustare reies din experiența acumulată.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Proiectul va avea un impact pozitiv asupra sectorului public, prin eficientizarea procesului de elaborare, evaluare, achiziție și gestionare a manualelor școlare, precum și prin consolidarea responsabilităților instituționale ale Ministerului Educației și Cercetării, organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și instituțiilor de învățământ. Modificările propuse vor contribui la o planificare mai exactă a necesarului de manuale, utilizarea eficientă a resurselor financiare publice și îmbunătățirea managementului stocurilor de manuale.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Pentru punerea în aplicare a Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 privind asigurarea elevilor cu manuale și a adulților cu materiale didactice nu se va necesita alocarea de resurse suplimentare de la bugetul de stat. Cheltuielile vor fi acoperite din contul resurselor financiare preconizate pentru procurarea manualelor școlare, în sumă de 40,0 mil. lei, aprobate prin Legea bugetului de stat nr. 322/2025, Anexa nr. 3, pentru Ministerul Educației și Cercetării, din alocațiile prevăzute pentru subprogramul 8815 „Curriculum”.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Proiectul va avea un impact pozitiv asupra sectorului privat, prin asigurarea unui cadru normativ mai clar și previzibil privind elaborarea, evaluarea, editarea și achiziția manualelor școlare, ceea ce va contribui la creșterea transparenței și eficienței proceselor de desfășurare a concursurilor. Modificările propuse nu instituie bariere suplimentare pentru operatorii economici, ci creează condiții mai clare de participare pentru edituri în procesul de elaborare și editare a manualelor.

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Proiectul va avea un impact social pozitiv, contribuind la asigurarea echitabilă a elevilor cu manuale școlare și la îmbunătățirea accesului la resurse educaționale de calitate. Reglementările propuse vor permite gestionarea mai eficientă a stocurilor de manuale, completarea operativă a necesarului și asigurarea gratuită cu manuale pentru categoriile de copii prevăzute de legislație, sprijinind astfel incluziunea educațională și reducerea inegalităților de acces la educație.

4.5. Impactul asupra mediului

Proiectul nu generează impact negativ asupra mediului. Prevederile propuse vizează optimizarea proceselor administrative de elaborare, evaluare și gestionare a manualelor școlare, iar planificarea mai eficientă a comenzilor și a stocurilor de manuale poate contribui indirect la reducerea risipei și utilizarea mai eficientă a materialelor tipărite.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu sunt.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsurile normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Proiectul nu intră în categoria actelor normative care necesită expertiza de compatibilitate cu legislația Uniunii Europene.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării prevederilor Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional, pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, compartimentul Transparența decizională, a fost plasat anunțul despre inițierea elaborării proiectului Hotărârii Guvernului cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea elevilor cu manuale și a adulților cu materiale didactice https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/15924

Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 privind asigurarea elevilor cu manuale și a adulților cu materiale didactice a fost plasat pentru discuții publice pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, compartimentul Transparența decizională, https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/15924

De asemenea, proiectul va fi avizat de Ministerul Finanțelor și Ministerul Muncii și Protecției Sociale.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul va fi transmis pentru expertiza anticorupție la Centrul Național Anticorupție și expertiza juridică la Ministerul Justiției.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu necesită modificarea cadrului normativ sau elaborarea unor acte normative noi.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Intrarea în vigoare a prezentei hotărâri la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova este necesară pentru a permite aplicarea imediată a noilor prevederi privind elaborarea, evaluarea, achiziția și gestionarea manualelor școlare, în contextul planificării anuale a proceselor de editare și achiziție a manualelor pentru anul de studii următor. Amânarea intrării în vigoare ar putea genera întârzieri în organizarea concursurilor de manuale, în stabilirea comenzilor și în asigurarea la timp a instituțiilor de învățământ cu manuale școlare, afectând buna desfășurare a procesului educațional. De asemenea, aplicarea imediată a modificărilor contribuie la clarificarea responsabilităților instituționale și la utilizarea eficientă a resurselor financiare publice alocate pentru manuale.

Ministru

Dan PERCIUN

Tabelul comparativ
la proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 privind
asigurarea elevilor cu manuale și a adulților cu materiale didactice

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
În hătărăre: 7. Manualele noi pentru învățământul primar, gimnazial și liceal se vor edita pe bază de concurs, organizat de către Ministerul Educației și Cercetării.	În hotărâre, punctul 7 se abrogă	7. - <i>abrogat</i>
În hătărăre: 8. Licitatiile pentru achizițiile de manuale se organizează de către Ministerul Educației și Cercetării, în conformitate cu legislația în vigoare. Evaluarea și selectarea manualelor prezentate la concurs se face în baza Regulamentului elaborat și aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.	În hotărâre, în punctul 8, textul „Evaluarea și selectarea manualelor prezentate la concurs se face în baza Regulamentului elaborat și aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.” se modifică cu textul „Elaborarea, evaluarea, selectarea, editarea și achiziția manualelor școlare se face în baza Regulamentului elaborat și aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.”;	8. Licitatiile pentru achizițiile de manuale se organizează de către Ministerul Educației și Cercetării, în conformitate cu legislația în vigoare. Elaborarea, evaluarea, selectarea, editarea și achiziția manualelor școlare se face în baza Regulamentului elaborat și aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.
În hătărăre: 8 ¹ . Procesul de editare și de reeditare se organizează conform Instrucțiunii cu privire la gestionarea materialelor didactice pentru adulți, aprobată de către Ministerul Educației și Cercetării.	În hotărâre, punctul 8 ¹ , după cuvântul „reeditare” se completează cu textul „materialelor didactice pentru adulți”;	8¹. Procesul de editare și de reeditare materialelor didactice pentru adulți se organizează conform Instrucțiunii cu privire la gestionarea materialelor didactice pentru adulți, aprobată de către Ministerul Educației și Cercetării.
În hătărăre: 9. Cheltuielile aferente evaluării manuscriselor în cadrul concursurilor pentru elaborarea manualelor noi și evaluării manualelor propuse pentru reeditare (retribuirea muncii, plățile la bugetul asigurărilor sociale de stat, plata diurnelor, cazării și transportului evaluatorilor) vor fi acoperite, după cum urmează: curriculum, ghidurile de implementare a curriculumului, literatura didactică referitoare la pregătirea copiilor pentru școală și manualele pentru învățământul primar și gimnazial – din resursele	În hotărâre, punctul 9, după cuvântul „evaluării” se completează cu textul „/expertizării”;	9. Cheltuielile aferente evaluării/expertizării manuscriselor în cadrul concursurilor pentru elaborarea manualelor noi și evaluării manualelor propuse pentru reeditare (retribuirea muncii, plățile la bugetul asigurărilor sociale de stat, plata diurnelor, cazării și transportului evaluatorilor) vor fi acoperite, după cum urmează: curriculum, ghidurile de implementare a curriculumului, literatura didactică referitoare la pregătirea copiilor pentru școală și manualele pentru învățământul primar și gimnazial – din resursele

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
financiare ale Ministerului Educației și Cercetării; manualele destinate învățământului liceal – din contul mijloacelor financiare ale Fondului special pentru manuale, acumulate ca dobânzi calculate la depunerile în depozite bancare ale soldului mijloacelor bănești disponibile.		financiare ale Ministerului Educației și Cercetării; manualele destinate învățământului liceal – din contul mijloacelor financiare ale Fondului special pentru manuale, acumulate ca dobânzi calculate la depunerile în depozite bancare ale soldului mijloacelor bănești disponibile.
În hătărâre: 9¹. Se stabilește tariful minim al remunerației pentru evaluarea proiectelor de manuale școlare în mărime de 550 de lei pentru o coală de autor.	În hotărâre, punctul 9 ¹ va avea următorul cuprins: „9 ¹ . Se stabilește tariful minim al remunerației pentru evaluarea/expertizarea proiectelor de manuale școlare în mărime de 550 de lei pentru o coală de autor. Remunerarea experților implicați în evaluarea/expertizarea manualelor/proiectelor de manuale școlare se face în baza ordinului ministrului educației și cercetării. Cheltuielile aferente evaluării manuscriselor în cadrul concursurilor pentru elaborarea manualelor noi nu vor depăși 15% din valoarea estimată a contractului de achiziții publice corespunzător titlului de manual.”.	9¹. Se stabilește tariful minim al remunerației pentru evaluarea/expertizarea proiectelor de manuale școlare în mărime de 550 de lei pentru o coală de autor. Remunerarea experților implicați în evaluarea/expertizarea manualelor/proiectelor de manuale școlare se face în baza ordinului ministrului educației și cercetării. Cheltuielile aferente evaluării manuscriselor în cadrul concursurilor pentru elaborarea manualelor noi nu vor depăși 15% din valoarea estimată a contractului de achiziții publice corespunzător titlului de manual.
În Anexa nr.1: 4. Durata de utilizare a manualelor pentru elevii claselor I-IX se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării și, de regulă, constituie patru ani. Ministerul Educației și Cercetării este în drept să modifice durata de utilizare a manualelor pentru învățământul primar și cinci ani pentru învățământul gimnazial. Anunțul referitor la modificarea duratei de utilizare a manualelor se face cu cel puțin șase luni înainte de expirarea duratei de utilizare a titlului de manual.	În Anexa nr.1, punctul 4 va avea următorul cuprins: „4. Durata de utilizare a manualelor pentru elevii claselor I-IX se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării și, de regulă, constituie patru ani pentru învățământul primar și cinci ani pentru învățământul gimnazial. Ministerul Educației și Cercetării este în drept să modifice durata de utilizare a manualelor. Anunțul referitor la modificarea duratei de utilizare a manualelor se face cu cel puțin șase luni înainte de expirarea duratei de utilizare a titlului de manual. Ministerul Educației și Cercetării poate achiziționa un număr suplimentar de exemplare necesar pe durata de utilizare a	4. Durata de utilizare a manualelor pentru elevii claselor I-IX se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării și, de regulă, constituie patru ani pentru învățământul primar și cinci ani pentru învățământul gimnazial. Ministerul Educației și Cercetării este în drept să modifice durata de utilizare a manualelor. Anunțul referitor la modificarea duratei de utilizare a manualelor se face cu cel puțin șase luni înainte de expirarea duratei de utilizare a titlului de manual. Ministerul Educației și Cercetării poate achiziționa un număr suplimentar de

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
	manualelor pentru elevii claselor I-IX pentru asigurarea înlocuirii manualelor deteriorate, pierdute sau insuficiente. Numărul suplimentar de exemplare nu va depăși 5% din comanda pentru titlul respectiv.”	exemplare necesar pe durata de utilizare a manualelor pentru elevii claselor I-IX pentru asigurarea înlocuirii manualelor deteriorate, pierdute sau insuficiente. Numărul suplimentar de exemplare nu va depăși 5% din comanda pentru titlul respectiv.
În Anexa nr.3: 8. Durata de utilizare a manualelor incluse în Schema de închiriere se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării și, de regulă, constituie cinci ani. Ministerul Educației și Cercetării este în drept să modifice durata de utilizare a manualelor. Anunțul referitor la modificarea duratei de utilizare a manualelor se face cu cel puțin șase luni înainte de expirarea duratei de utilizare a titlului de manual.	În Anexa nr.3, punctul 8 se completează cu textul „Fondul Special pentru Manuale poate achiziționa numărului suplimentar de exemplare necesar pe durata de utilizare a manualelor pentru elevii claselor X-XII pentru asigurarea înlocuirii manualelor deteriorate, pierdute sau insuficiente. Numărul suplimentar de exemplare nu va depăși 5% din comanda pentru titlul respectiv.”	8. Durata de utilizare a manualelor incluse în Schema de închiriere se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării și, de regulă, constituie cinci ani. Ministerul Educației și Cercetării este în drept să modifice durata de utilizare a manualelor. Anunțul referitor la modificarea duratei de utilizare a manualelor se face cu cel puțin șase luni înainte de expirarea duratei de utilizare a titlului de manual. Fondul Special pentru Manuale poate achiziționa numărului suplimentar de exemplare necesar pe durata de utilizare a manualelor pentru elevii claselor X-XII pentru asigurarea înlocuirii manualelor deteriorate, pierdute sau insuficiente. Numărul suplimentar de exemplare nu va depăși 5% din comanda pentru titlul respectiv.
În Anexa nr.3: 15. Precizarea prețului manualului pentru fiecare an se face în felul următor: a) prețul precizat în primul an de utilizare este egal cu prețul de livrare majorat cu cheltuielile de distribuire;	În Anexa nr.3, la punctul 15, lit. a), se completează cu textul „, cu cheltuielile aferente evaluării/expertizării manuscriselor în cadrul concursurilor pentru elaborarea manualelor noi și evaluării manualelor propuse pentru reeditare;”;	15. Precizarea prețului manualului pentru fiecare an se face în felul următor: a) prețul precizat în primul an de utilizare este egal cu prețul de livrare majorat cu cheltuielile de distribuire, cu cheltuielile aferente evaluării/expertizării manuscriselor în cadrul concursurilor pentru elaborarea manualelor noi și evaluării manualelor propuse pentru reeditare;

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
În Anexa nr.3: 26. Se asigură, în mod gratuit, cu manuale școlare următoarele categorii de copii din familiile beneficiare de ajutor social, în conformitate cu Legea nr.133-XVI din 13 iunie 2008 cu privire la ajutorul social, și/sau care au beneficiat de ajutor material în ultimele 12 luni, în baza Legii Fondului de susținere a populației nr. 827/2000: a) copiii orfani; b) copiii din familii monoparentale; c) copiii din familii defavorizate; d) copiii din familii cu 3 și mai mulți copii; e) copiii aflați sub tutelă/curatelă; f) copiii plasați în servicii de tip familial; g) copiii plasați în centre de plasament temporar; h) copiii din familii în care ambii părinți sînt cu dizabilități; i) copiii din familii în care ambii părinți sînt pensionari; j) copiii solicitanților de azil, refugiaților recunoscuți în Republica Moldova, beneficiarilor de protecție umanitară și persoanelor cărora li s-a recunoscut statutul de apatrid în Republica Moldova, precum	În Anexa nr.3 punctul 26 va avea următorul cuprins: „26. Se asigură, în mod gratuit, cu manuale școlare următoarele categorii de copii: a) copii aflați în situație de risc, inclusiv cei plasați în servicii de plasament; b) copii din familii defavorizate; c) copiii cetățenilor străini care și-au legalizat șederea pe teritoriul Republicii Moldova, conform legislației naționale și copiii străini, domiciliați pe teritoriul Republicii Moldova, care fac parte din categoriile specificate la lit. a) și b).”	26. Se asigură, în mod gratuit, cu manuale școlare următoarele categorii de copii: a) copii aflați în situație de risc, inclusiv cei plasați în servicii de plasament; b) copii din familii defavorizate; c) copiii cetățenilor străini care și-au legalizat șederea pe teritoriul Republicii Moldova, conform legislației naționale și copiii străini, domiciliați pe teritoriul Republicii Moldova, care fac parte din categoriile specificate la lit. a) și b).

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
și copiii din familiile defavorizate în care unul din părinți se încadrează în una din categoriile menționate; k) copiii cu dizabilități.		

Ministru

Dan PERCIUN

Ex.: Angela Prisăcaru, 022-232785



Nr. 06/113/26 din 06.02.2026

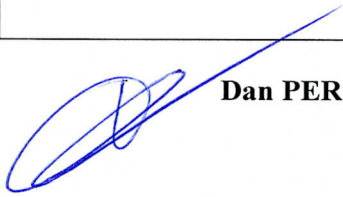
Cancelaria de Stat

Prin prezenta, în conformitate cu pct.179 din Regulamentul Guvernului aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 610/2018, Ministerul Educației și Cercetării prezintă

**Cererea
pentru înregistrarea de către Cancelaria de Stat
a proiectelor de acte ale Guvernului**

Nr. crt.	Criterii de înregistrare	Nota autorului
1.	Categoria și denumirea proiectului	Proiectul Hotărârii Guvernului privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea elevilor cu manuale și a adulților cu materiale didactice
2.	Autoritatea care a elaborat proiectul	Ministerul Educației și Cercetării
3.	Justificarea depunerii cererii	Promovarea prezentului proiect este determinată de necesitatea modificării <i>Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor</i> în contextul actualizării cadrului normativ pentru a răspunde evoluțiilor din sistemul educațional, eficientizării proceselor de planificare, achiziție, distribuire și gestionare a manualelor școlare, precum și al clarificării atribuțiilor instituționale și a mecanismelor financiare aferente, în scopul asigurării transparenței, sustenabilității și aplicării unitare a prevederilor legale. Neadoptarea proiectului va menține cadrul normativ actual, caracterizat prin neclarități procedurale, cu impact negativ asupra eficienței, transparenței și sustenabilității procesului de asigurare cu manuale școlare.
4.	Lista autorităților și instituțiilor a căror avizare este necesară	Ministerul Finanțelor Ministerul Muncii și Protecției Sociale
5.	Termenul-limită pentru depunerea avizelor/expertizelor	10 zile lucrătoare
6.	Persoana responsabilă de promovarea proiectului	Angela Prisăcaru, tel.: 022 232 785, angela.prisacaru@mec.gov.md
7.	Anexe	1. Proiectul hotărârii 2. Nota informativă 3. Tabelul comparativ
8.	Data și ora depunerii cererii	
9.	Semnătura	

Ministru


Dan PERCIUN

Ex.: A.Prisăcaru, 022232785

