



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2026

Chișinău

Cu privire la reorganizarea Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei prin fuziunea (absorbția) Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și instituirea Centrului Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul

În temeiul art. 7 lit. e) din Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 252, art. 412), cu modificările ulterioare, al art. 32 alin. (2) din Legea nr. 98/2012 privind administrația publică centrală de specialitate (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2012, nr. 160-164, art. 537), cu modificările ulterioare, al art. 14 alin. (1) lit. c) din Legea nr. 121/2007 privind administrarea și deetatzarea proprietății publice (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 90-93 art. 401), cu modificările ulterioare, și al art. 82 alin. (2) și art. 139 lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se reorganizează Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei, în calitate de persoană juridică absorbantă, prin fuziunea (absorbție) Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, în calitate de persoană juridică absorbită.

2. Se instituie Centrul Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul în cadrul Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei, cu sediul în municipiul Cahul (în continuare – *Centru Universitar*) pentru susținerea dezvoltării educaționale, științifice și socioeconomice a regiunii de sud a Republicii Moldova, inclusiv prin adaptarea ofertei educaționale la necesitățile regionale.

3. Centrul Universitar funcționează în condiții de autonomie universitară în cadrul Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei, în limitele principiului subsidiarității, prin structura și funcțiile decizionale specifice acestuia, în baza regulamentului propriu aprobat de Senatul Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei, exercitând competențe proprii în domeniul activității academice, științifice, organizatorice și operaționale în conformitate cu legislația, Carta universitară și regulamentele interne ale Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei.

4. Centrul Universitar participă, în cadrul Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei, prin mecanismele de guvernare prevăzute de prezenta hotărâre și de Carta universitară, la procesul de elaborare a deciziilor strategice care vizează dezvoltarea sa, implicit, la inițierea și organizarea programelor de studii, inclusiv interdisciplinare, în vederea răspunderii la necesitățile pieței muncii regionale, cu respectarea standardelor naționale de asigurare a calității, precum și a procedurii prevăzute la art. 104 alin. 1 lit. (e) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

5. În sistemul organelor de conducere ale Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei se instituie funcția de prorector responsabil de Centrul Universitar, numit de către Rectorul Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei din rândul comunității academice a Centrului Universitar. Personalul Centrului Universitar beneficiază de acces egal la concursuri, promovare academică, granturi, funcții de conducere și mobilitate academică, în aceleași condiții ca și cadrele didactice ale Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei.

6. Centrul Universitar este reprezentat prin cel puțin 10 membri în Senatul Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei. Anual, cel puțin o ședință ordinară a Senatului Universității Tehnice a Moldovei se va desfășura la sediul Centrului Universitar din municipiul Cahul.

7. Facultățile, programele de studii, structurile academice și științifice existente ale Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul își continuă activitatea în cadrul Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei, în condițiile legislației.

8. Salariații Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul vor fi transferați, până la data de 1 septembrie 2026, la

Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei, cu respectarea prevederilor legislației muncii. În cazul imposibilității transferului unor salariați, disponibilizarea se va efectua în deplină conformitate cu prevederile legale, cu achitarea integrală a tuturor sumelor cuvenite din contul Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei.

9. În primii trei ani de la fuziune (absorbție) nu se efectuează reduceri de personal determinate exclusiv de procesul de reorganizare instituțională, cu excepția situațiilor prevăzute expres de legislație.

10. Studenții înmatriculați la programele de studii superioare de licență, master și doctorat ai Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul vor fi transferați la Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei, la aceleași domenii/programe de studii superioare, în aceleași condiții de finanțare și cu taxele de studii stabilite în anul de studii precedent. Transferul studenților de la instituția de învățământ superior absorbită se va realiza până la 31 august 2026. Până la transferul studenților la instituția absorbantă nu se va percepe nicio taxă de studii pentru anul academic 2026-2027.

11. Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei va asigura integrarea studenților transferați din cadrul Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul prin oferirea accesului la serviciile de consiliere, cele sociale și de ghidare în carieră.

12. Se asigură alocarea anuală, pe parcursul a patru ani, a cel puțin 10 milioane de lei pentru investiții în infrastructura și dotările Centrului Universitar în cadrul Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei din finanțarea complementară acordată de către Ministerul Educației și Cercetării, precum și din veniturile proprii ale Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei. Centrul Universitar va avea buget distinct în cadrul bugetului Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei, inclusiv pentru cheltuieli operaționale și de dezvoltare.

13. Începând cu anul 2027, se instituie patru funcții suplimentare de cercetător în cadrul Centrului Universitar, finanțate din surse bugetare și din veniturile proprii ale Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei.

14. La repartizarea locurilor cu finanțare de la bugetul de stat pentru Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei, Ministerul Educației și

Cercetării va stabili anual o cotă distinctă pentru admiterea la domeniile generale de studii, la programele de studii autorizate provizoriu/acreditate organizate în cadrul Centrului Universitar.

15. Drepturile și obligațiile Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, persoană juridică absorbită, trec la Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei, persoană juridică absorbantă, inclusiv drepturile și obligațiile care țin de gestiunea patrimoniului (bunurilor) instituției absorbite, în condițiile legii.

16. Ministerul Educației și Cercetării, în comun cu instituțiile implicate, va asigura transmiterea bunurilor aferente reorganizării în conformitate cu Regulamentul cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 901/2015.

17. Bunurile imobile și infrastructura Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul se vor utiliza prioritar pentru activități educaționale, științifice și de cercetare ale Centrului Universitar.

18. Ministerul Educației și Cercetării și Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei vor consulta Consiliul raional Cahul, Consiliul municipal Cahul și Primarul municipiului Cahul în procesul de elaborare și implementare a deciziilor de dezvoltare strategică a Centrului Universitar.

19. Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei va asigura ajustarea Cartei universitare și a regulamentelor interne, în vederea punerii în aplicare a prezentei hotărâri.

20. Ministerul Educației și Cercetării va realiza evaluarea implementării prezentei hotărâri la 24 și 48 de luni de la intrarea în vigoare. Evaluările respective au caracter de monitorizare și îmbunătățire și nu pot fundamenta măsuri de restrângere sau desființare a Centrului Universitar. În baza rezultatelor evaluărilor, Guvernul va decide ajustarea modelului de funcționare al Centrului Universitar, în vederea realizării depline a misiunii sale regionale.

21. Poziția a 5-a din compartimentul „Instituții de învățământ superior” din anexa nr. 5 la Hotărârea Guvernului nr. 146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr. 206-208, art. 344), cu modificările ulterioare, se abrogă.

22. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării.

23. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

ALEXANDRU MUNTEANU

Contrasemnează:

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
la proiectul de hotărâre de Guvern cu privire la reorganizarea Instituției Publice Universitatea
Tehnică a Moldovei prin fuziunea (absorbția)
Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul
și instituirea Centrului Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul Hotărârii Guvernului este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Proiectul este elaborat în temeiul art.7 lit. e) din **Legea nr.136/2017** cu privire la Guvern (Monitorul Oficial, 2017, nr. 252, art.412), al art.32 alin.(2) din **Legea nr.98/2012** privind administrația publică centrală de specialitate (Monitorul Oficial, 2012, nr.160-164, art. 537), al art.82 alin. (2) și art.139 lit. f) din **Codul educației nr.152/2014** (Monitorul Oficial, 2014, nr. 319-324, art.634) și al art.14 alin.(1) lit. c) din **Legea nr.121/2007** privind administrarea și deținutarea proprietății publice (Monitorul Oficial, 2007, nr.90-93, art.401).

În scopul organizării și asigurării funcționării învățământului superior, Codul Educației prin art.82 alin.(2), cu modificările ulterioare, prevede **dreptul înființării, reorganizării și lichidării de către Guvern la inițiativa fondatorului a instituțiilor de învățământ superior**.

Modalitățile și procedura de reorganizare prin fuziune a persoanelor juridice sunt reglementate de art. 204-213 din Codul Civil al Republicii Moldova nr.1107 din 06.06.2002, cu modificările ulterioare, iar aplicarea acestora se face ținând cont de prevederile art.174 alin.(4) din Cod. Angajarea prin transfer a salariaților instituțiilor fuzionate se efectuează în conformitate cu prevederile Codului Muncii al Republicii Moldova nr.154 din 28.03.2003 cu modificările ulterioare.

În acest context, conform **Strategiei de dezvoltare „EDUCAȚIA 2030”** și Programului de implementare a acesteia pentru anii 2023-2025, aprobată prin HG nr. 114/2023, **acțiunii 3.4.3**, Ministerul Educației și Cercetării este responsabil de **consolidarea rețelei de instituții de învățământ superior**, bazată pe indicatori de calitate, racordată la necesitățile pieței muncii.

În contextul implementării reformei învățământului superior, Ministerul Educației și Cercetării se axează pe consolidarea sistemului universitar prin concentrarea resurselor, atât umane, cât și financiare; alocarea de mijloace financiare suplimentare pentru a susține procesul de modernizare a învățământului superior și a sectorului de cercetare.

Scopul proiectului constă în reorganizarea Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei prin integrarea Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și constituirea Centrului Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” cu sediul în municipiul Cahul, în vederea **consolidării și dezvoltării durabile a învățământului superior în regiunea de sud a Republicii Moldova**.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

Problema principală abordată prin prezentul proiect de hotărâre de Guvern constă în eficiența scăzută a unor instituții de învățământ superior din Republica Moldova, în condițiile declinului demografic, dar și exodului în rândul tinerilor, competiția pentru fonduri (europene și internaționale), precum și necesitatea aplicării noilor metode și tehnologii de predare-învățare, care apar ca urmare a dezvoltării noilor tehnologii. În aceste condiții, cu infrastructură învechită, slabă dotare a laboratoarelor (sau lipsa acestora), personal didactic îmbătrânit, universitățile din Republica Moldova sunt mai puțin atractive decât cele din UE și SUA.

Evident, multe instituții de învățământ superior concurează pentru numărul de studenți. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul este o instituție mică cu resurse limitate pentru a funcționa eficient, având la activ infrastructură veche, care nu este adaptată numărului schimbător de studenți. Mai mult decât atât, calitatea infrastructurii generează ineficiențele în cadrul sistemului.

La Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul funcționează **3 facultăți și 6 catedre:**

1. Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate

- Catedra de Științe Economice
- Catedra de Inginerie și Științe Aplicate

2. Facultatea de Drept și Administrație Publică

- Catedra de Drept
- Catedra de Științe Politice și Administrative

3. Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice

- Catedra de Limbi și Literaturi
- Catedra de Istorie și Teoria Educației.

Cadre universitate la Instituția Publică Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”

din Cahul:

- Cadre științifico-didactice titulare – **48 (10 de vârstă pensionară)**: dintre care: 2 dr.hab., 36 doctori, 10 asistenți

- Cadre științifico-didactice cumularde - **18**: dintre care- 4 dr.hab., 11 doctori, 3 asistenți
- Personal administrativ, tehnic și auxiliar – 69: dintre care- 62 titulari, 7 cumularzi.

Astfel, **36 de cadre didactice (45%)** nu au norma întreaga, de bază în cadrul universității, iar aproape o treime din activitatea didactică este asigurată de cadre angajate prin cumul extern, ceea ce indică o dependență structurală de personal cu implicare parțială.

Analiza pe facultăți relevă diferențe **semnificative în gradul de stabilitate a resursei umane**. Facultatea Drept și Administrație Publică înregistrează cea mai mare dependență de mecanismele de cumul, cu 11 cadre de bază, 10 cadre prin cumul intern și 7 cadre prin cumul extern, în contextul unui volum ridicat de studenți și al unei ponderi foarte mari a studiilor fără frecvență. Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice dispune de 16 cadre de bază, 3 cadre prin cumul intern și 9 cadre prin cumul extern, ceea ce asigură un nucleu academic funcțional, dar insuficient pentru dezvoltare fără consolidare. Facultatea Economie, Inginerie și Științe Aplicate prezintă cea mai stabilă structură a personalului, cu 17 cadre de bază și 7 cadre prin cumul extern, însă chiar și în acest caz domeniile tehnice și ingineresti depind de aportul cadrelor din exterior

Aceste vulnerabilități sunt amplificate de structura de vârstă a corpului didactic, care evidențiază un deficit pronunțat de cadre tinere. Doar aproximativ 4% dintre cadre au vârsta sub 30 de ani, în timp ce 34 de cadre se încadrează în grupa de vârstă 40–49 ani, iar 26 de cadre au vârsta de peste 50 de ani. Absența unui segment consistent de cadre în grupa de vârstă 30–39 ani limitează capacitatea de reînnoire a corpului academic și creează riscuri privind continuitatea procesului educațional în următorii ani.

Constrângerile bugetare existente, reflectate inclusiv în majorarea normelor didactice, reduc atractivitatea carierei universitare la Cahul și generează diferențe de tratament față de cadrele didactice din alte universități publice, unde condițiile financiare permit un raport mai echilibrat între activitatea didactică, cercetare și dezvoltare profesională. În lipsa unor mecanisme de consolidare instituțională, aceste elemente pot conduce la accentuarea dependenței de cumul, dificultăți în atragerea cadrelor tinere și diminuarea capacității de dezvoltare academică.

În acest context, analiza resurselor umane confirmă faptul că vulnerabilitățile identificate nu pot fi soluționate prin intervenții punctuale, fiind necesare măsuri structurale de consolidare instituțională, care să permită stabilizarea corpului academic, creșterea atractivității carierei universitare și valorificarea eficientă a investițiilor realizate în infrastructura educațională din municipiul Cahul.

La momentul actual la Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul își fac studiile **869** de studenți la ciclul I-licență, la buget – 396, la învățământul cu frecvență-385; **484 -la fr.redusă (56%)** și 152 de studenți la ciclul II-master, 98-la buget.

Oferta educațională:

Astfel, la Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul, la domeniul Științe ale educației, se organizează 4 programe de licență: Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară: acreditată până în 2028; Limba și literatura română: acreditare până în 2029; Limba engleză: acreditare până în 2029, Istorie și educație pentru societate (civică): acreditare până în 2028. La

domeniul Științe administrative, programul Administrație publică, reacreditat, valabil până în 2030. La domeniul Științe economice: programele Contabilitate: acreditare până în 2029; Business și administrare: acreditare până în 2029. La domeniul Drept, programul Drept: acreditare până în 2028. Programele Informatică și Inginerie și management în industria alimentară au fost acreditate recent-25.08.2025 cu calificativul ”bine”, valabile până în 2030.

Anul		Admiterea	
		Total admitere	Buget
2023	Licență	254	108
	Master	60	50
Total 2023		314	158
2024	Licență	317	117
	Master	61	59
Total 2024		378	176
2025	Licență	295	111
	Master	102	51
Total 2025		397	162

Creșterea admiterii înregistrată de Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul în perioada 2023–2025 s-a produs pe fundalul unei creșteri generale a numărului de studenți la nivelul întregului sistem de învățământ superior din Republica Moldova, determinată inclusiv de evoluții favorabile privind opțiunea absolvenților de a-și continua studiile în țară, urmare a **Campaniilor Naționale ”Învăță în Moldova”** organizate de Ministerul Educației și Cercetării în toate raioanele țării.

Astfel, în anul 2025, **aproximativ 6 din 10 absolvenți eligibili la nivel național** au ales să-și continue studiile universitare în Republica Moldova, ceea ce reflectă o consolidare a atractivității sistemului universitar per ansamblu.

În același timp, atractivitatea relativă a ofertei educaționale din municipiul Cahul rămâne inferioară mediei naționale, întrucât **doar 4 din 10 absolvenți eligibili din regiunea Cahul au ales să urmeze studii universitare în cadrul instituției locale**. Această diferență evidențiază faptul că, deși universitatea beneficiază de tendințe generale favorabile la nivel de sistem, capacitatea de retenție a absolvenților din propria arie de recrutare este limitată.

În acest context, creșterea numerică a admiterii nu reflectă o consolidare proporțională a atractivității regionale, ci mai degrabă o adaptare la condițiile generale ale pieței educaționale, inclusiv prin atragerea studenților în forme de învățământ fără frecvență și prin înmatriculări cu taxă. Pe termen mediu, această situație accentuează necesitatea unor măsuri structurale menite să crească atractivii.

Situația demografică

Proiecțiile demografice pentru regiunea Cahul indică o diminuare constantă a bazinului potențial de recrutare, respectiv o reducere cu aproximativ **14% până în anul 2030** și cu aproximativ **25% până în anul 2035**. În termeni absoluți, populația eligibilă estimată se va reduce de la cca 10 019 persoane în anul 2025 la aproximativ 6 480 persoane în anul 2040.

Această evoluție demografică are un impact direct asupra capacității instituției de a menține efectivele de studenți, în special la forma de învățământ cu frecvență, unde dependența de cohortele clasice de vârstă este mai pronunțată. Pe termen mediu, diminuarea bazinului de recrutare poate conduce la scăderea numărului de programe viabile din punct de vedere academic și financiar, în special în cazul programelor cu costuri fixe ridicate.

În lipsa unor măsuri structurale de consolidare, aceste tendințe pot genera riscuri semnificative pentru sustenabilitatea instituțională, inclusiv:

- dificultăți în formarea grupelor de studii cu efective minime necesare;
- creșterea costului per student și presiuni suplimentare asupra bugetului instituției;
- reducerea capacității de atragere și menținere a cadrelor didactice tinere;
- limitarea posibilităților de dezvoltare a unor programe noi și competitive.

În acest context, intervențiile orientate spre consolidarea capacității instituționale și creșterea atractivității regionale devin esențiale pentru a preveni accentuarea fragmentării ofertei educaționale

și pentru a asigura continuitatea unui centru universitar funcțional în regiunea de sud a Republicii Moldova.

Situația financiară și investițională

În ultimii ani, susținerea statului pentru Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul a înregistrat o creștere, fapt reflectat atât în evoluția alocațiilor din bugetul de stat, cât și în direcționarea unor investiții importante din partea partenerilor externi și instituționali către regiunea Cahul.

Astfel, finanțarea din bugetul de stat a constituit **24,81 milioane lei în anul 2024 și 26,02 milioane lei în anul 2025, din care 22,5 milioane lei au fost destinați activităților de studii, iar aproximativ 3,5 milioane lei pentru burse.** Această evoluție confirmă angajamentul autorităților publice de a menține și sprijini funcționarea centrului universitar din sudul țării.

Totodată, în pofida acestei creșteri, nivelul actual al finanțării rămâne insuficient pentru a acoperi în mod adecvat costurile fixe ale programelor de studii și necesitățile de dezvoltare instituțională, în special în condițiile reducerii bazinului de recrutare și ale menținerii unui portofoliu diversificat de programe.

În acest context, constrângerile bugetare au condus inclusiv la majorarea normelor didactice pentru personalul academic, fapt care afectează capacitatea cadrelor didactice de a desfășura activități de cercetare, dezvoltare profesională și inovare didactică.

Pe termen mediu, menținerea acestor constrângeri poate avea un impact negativ asupra performanței academice, atractivității carierei universitare și capacității instituției de a reține cadre didactice calificate, accentuând vulnerabilitățile existente la nivelul resursei umane.

Suplimentar finanțării curente, Ministerul Educației și Cercetării a susținut în mod activ, în ultimii ani, atragerea și implementarea unor proiecte investiționale majore în municipiul Cahul, orientate spre modernizarea infrastructurii universitare și creșterea atractivității centrului universitar din regiunea de sud.

Cu sprijinul MEC și în cooperare cu parteneri externi și instituționali, au fost inițiate și implementate proiecte de anvergură, inclusiv:

- modernizarea și reabilitarea **căminului studentesc nr. 3, cu o valoare totală de aproximativ 48,5 milioane lei**, realizată cu suportul financiar al Guvernului României;
- dezvoltarea centrului de inovare și antreprenoriat **INOTEK Cahul**, cu finanțări externe ce depășesc **1,3 milioane euro**, proiect sprijinit instituțional de MEC și orientat spre consolidarea ecosistemului educațional, antreprenorial și de inovare din regiune;
- implementarea proiectelor de modernizare academică și instituțională în cadrul Programului „Învățământul Superior din Moldova” (**PÎSM**), finanțat de Banca Mondială, care vizează îmbunătățirea calității procesului educațional, a capacităților administrative și a infrastructurii universitare.

Aceste investiții confirmă angajamentul constant al statului de a susține dezvoltarea centrului universitar din Cahul și demonstrează potențialul instituției de a valorifica resurse externe. Totodată, ele evidențiază faptul că, în absența unei consolidări instituționale, impactul acestor investiții riscă să rămână fragmentat, fiind necesară o abordare structurală care să permită integrarea lor într-o viziune coerentă de dezvoltare pe termen mediu și lung.

Astfel, Ministerul Educației și Cercetării vine cu propunerea de continuare a procesului de **consolidare a rețelei de instituții de învățământ superior (începută în anii 2013/14), bazată pe indicatori de calitate, racordată la necesitățile pieței muncii.**

Proiectul de hotărâre de Guvern sus-numit **se solicită să intre în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova**, în condițiile statuate de art. 56, alin.(1), din Legea nr. 100/2017, potrivit căreia, actele normative intră în vigoare peste o lună de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova sau la data indicată în textul actului normativ, care nu poate fi anterioară datei publicării. Această urgență este justificată de circumstanțe obiective: necesitatea imperativă de a constitui comisii de predare primire a mijloacelor fixe și circulante ale Universității de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul; re aprobarea și înregistrarea Statutului instituției/Cartei Universitare UTM; transferul cadrelor didactice și studenților, stabilirea noii structuri organizatorice UTM etc.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

În condițiile provocărilor cu care se confruntă instituțiile de învățământ superior publice referitor la guvernanta universitară, finanțare, relevanța programelor de studiu pentru piața muncii și infrastructura instituțională învechită, exodul de cadre didactice și științifico-didactice; subfinanțarea sectorului la general și alocarea nerațională a resurselor financiare per instituție; neasigurarea respectării obligațiilor ce derivă din principiul de responsabilitate publică de către managementul unor instituții de învățământ superior etc., Ministerul Educației și Cercetării vine cu un proiect de consolidare a rețelei universitare și anume de reorganizare a Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei prin integrarea Instituției Publice Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul și constituirea **Centrului Universitar „B. P. Hașdeu” din Cahul**. Proiectul de hotărâre de Guvern se înscrie în programul Ministerului de modernizare a sistemului de învățământ superior.

Lipsa intervențiilor la nivel de sector, adică nerealizarea reformei propuse de către Guvern, va conduce la distrugerea întregului sector de învățământ superior, din cauza următorilor factori:

- **Concurența neloială** între instituții puternice și cele neperformante.
- **Înmatricularea tuturor candidaților la studii**, fără a desfășura concursuri autentice, în rezultat, avem studenți admiși cu note de 5-6, chiar la specialitățile prestigioase. Astfel, în sesiunea de admitere 2025, din 116 studenți înmatriculați la Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul în baza diplomei de BAC, **19 studenți sunt cu note 5,0 - 6,5**.
- **Inechitate** în alocarea fondurilor publice;
- Efectuarea **unor cheltuieli din bugetul de stat nejustificate**;
- Programe de studii **fără accent pe calitate**, care nu reușesc să pregătească specialiști relevanți pentru cerințele actuale ale pieței muncii;
- Activitate de **cercetare neperformantă** (doar “pe hârtie”), care nu aduce plus valoare economiei naționale;
- **Exodul capitalului uman** din sistem și din țară etc.

Necesitatea reorganizării Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul derivă dintr-un ansamblu de factori structurali și evolutivi care, analizați cumulativ, indică limitele modelului instituțional actual și justifică adoptarea unei soluții de consolidare instituțională.

Din perspectiva cererii educaționale, deși admiterea totală a înregistrat o creștere în perioada 2023–2025, aceasta s-a produs pe fundalul unei creșteri generale la nivelul întregului sistem de învățământ superior. Atractivitatea relativă a ofertei educaționale din Cahul rămâne inferioară mediei naționale, întrucât doar aproximativ 4 din 10 absolvenți eligibili din regiune aleg să urmeze studii universitare la Cahul, comparativ cu o rată de retenție națională de circa 60%. În același timp, ponderea ridicată a studiilor fără frecvență indică o adaptare la constrângerile pieței, dar și o presiune suplimentară asupra sustenabilității academice.

În plan financiar, susținerea statului pentru universitate a crescut în ultimii ani, finanțarea din bugetul de stat atingând 24,81 milioane lei în anul 2024 și 26,02 milioane lei în anul 2025, iar investițiile susținute de Ministerul Educației și Cercetării și de parteneri externi au contribuit la modernizarea infrastructurii universitare din Cahul. Totuși, nivelul actual al resurselor financiare rămâne insuficient pentru a compensa efectele declinului demografic și pentru a susține dezvoltarea instituțională, constrângerile bugetare reflectându-se inclusiv în majorarea normelor didactice și în limitarea capacității de atragere a cadrelor tinere.

În acest context, reorganizarea prin integrare instituțională într-o universitate cu capacitate administrativă și financiară sporită reprezintă o măsură necesară pentru consolidarea Centrului Universitar din Cahul, permițând stabilizarea resursei umane, creșterea atractivității ofertei educaționale și valorificarea eficientă a investițiilor realizate. Integrarea oferă premisele pentru diversificarea programelor de studii, atragerea cadrelor tinere și creșterea capacității de accesare a fondurilor externe, contribuind la menținerea și dezvoltarea unui centru universitar funcțional în regiunea de sud a Republicii Moldova.

Reorganizarea prin integrare instituțională, astfel cum este reglementată prin proiectul hotărârii, produce efecte juridice echivalente reorganizării prin absorbție, în sensul Codului civil al Republicii Moldova, asigurând succesiunea universală a drepturilor și obligațiilor.

Garanțiile prevăzute prin proiectul Hotărârii Guvernului

Proiectul Hotărârii de Guvern prevede un set de garanții menite să asigure protejarea comunității academice din Cahul și dezvoltarea durabilă a Centrului Universitar.

Garanții instituționale și de guvernanță

- constituirea Centrului Universitar cu autonomie universitară lărgită în cadrul Universității Tehnice a Moldovei;
- instituirea funcției de prorector responsabil de Centrul Universitar, selectat din rândul comunității academice locale;
- reprezentarea Centrului Universitar prin 10 membri în Senatul Universității Tehnice a Moldovei;
- organizarea a cel puțin unei ședințe anuale a Senatului Universității Tehnice a Moldovei la Cahul;
- consultarea autorităților publice locale și raionale din Cahul în procesul decizional privind dezvoltarea Centrului.

Garanții academice și identitare

- păstrarea identității academice distincte și a tradițiilor educaționale instituționale;
- recunoașterea Centrului Universitar ca structură de importanță strategică pentru dezvoltarea regională;
- participarea Centrului Universitar la luarea deciziilor strategice în cadrul Universității Tehnice a Moldovei, care îl vizează;
- evaluările periodice au caracter de monitorizare și îmbunătățire;
- asigurarea vizibilității instituționale a Centrului Universitar în structura și comunicarea oficială a Universității Tehnice a Moldovei.

Garanții pentru personal și studenți

- reangajarea personalului didactic, științific și administrativ;
- menținerea facultăților și programelor de studii existente;
- transferul studenților în aceleași condiții de finanțare;
- acces egal la concursuri, promovare academică și mobilități.

Garanții financiare și de dezvoltare

- alocarea anuală a cel puțin 10 milioane lei pentru investiții în infrastructură și dotări;
- evidențierea distinctă a bugetului Centrului Universitar în cadrul bugetului Universității Tehnice a Moldovei;
- repartizarea distinctă pentru Centrul Universitar a locurilor cu finanțare de la bugetul de stat;
- instituirea a patru funcții suplimentare de cercetător începând cu anul 2027.

Implementarea proiectului este de natură să contribuie la consolidarea învățământului superior în regiunea de sud, la creșterea atractivității studiilor universitare la Cahul și la dezvoltarea capacității instituționale de atragere a fondurilor naționale și internaționale.

Rezultate scontate:

Consolidarea rețelei de universități prin integrarea unei universități mici în cadrul uneia mari, astfel studenții:

- vor obține o diplomă de la o instituție de învățământ superior performantă, mai puternică, cunoscută pe plan național și internațional;
 - vor avea mai multe oportunități de alegere a cursurilor și programelor de studii, pentru dezvoltarea lor profesională;
 - vor beneficia de mai multe facilități: laboratoare bine dotate cu echipamente moderne, cămine renovate, săli și terenuri de sport modernizate etc.
- cadrele didactice:
- vor fi membri ai unei comunități academice de elită, mai bine clasată internațional, mai stabilă, mai puternică, dar și mai bine remunerată.
 - vor avea acces mai liber la infrastructura de cercetare și la rezultatele cercetării.
 - vor beneficia de mai multe resurse pentru ameliorarea și modernizarea programelor de studii oferite.
 - vor putea îmbina armonios activitatea didactică cu cea de cercetare etc.

Proiectul de HG presupune:

- transferul tuturor studenților de la Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul la Universitatea Tehnică a Moldovei până la 31 august 2026;
- studenții transferați vor finaliza studiile la specialitățile la care au fost înmatriculați inițial și cu respectarea aceluiași surse de finanțare și taxe de studii, stabilite anterior;
- transferul/reangajarea din/în funcție a personalului din universitatea integrată se va realiza conform legislației muncii în vigoare.
- alegerea organelor de conducere a instituției reorganizate va avea loc conform principiilor autonomiei universitare (art.79 din Codul Educației);
- activitatea comisiilor de transmitere a bunurilor etc.

Impactul:

Implementarea proiectului este de natură să contribuie la consolidarea învățământului superior în regiunea de sud, la creșterea atractivității studiilor universitare la Cahul și la dezvoltarea capacității instituționale de atragere a fondurilor naționale și internaționale.

În concluzie, esența modernizării universităților constă în **integrarea universităților în centrul sistemului de valori naționale**. În universități se formează viitorii profesori, viitorii judecători, viitorii ingineri, oameni de știință, administratori, specialiști în finanțe și în multe alte ramuri ale economiei naționale. Pentru ca tinerii noștri să aibă toate șansele să trăiască mai bine aici, la noi acasă, participând la construirea unei țări într-o lume tot mai competitivă, trebuie ca ei să plece de pe băncile universităților cu o formare de nivel mondial.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Au fost analizate și luate în considerare opiniile consilierilor Consiliului municipal Cahul, dlui Alexandru Arseni, prof.univ., dr. hab., dlui Antonie Popescu, avocat în Baroul București pentru acordarea unei autonomii largi Centrului Universitar „B. P. Hașdeu” din Cahul.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Proiectul va asigura cadrul normativ uniformizat în ceea ce privește angajarea cadrelor didactice și transferului studenților.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Implementarea prezentei hotărâri de Guvern se realizează din contul și în limita alocațiilor bugetare aprobate anual, la *Programul/Subprogramul 8810 Învățământ superior*, inclusiv din contul veniturilor proprii ale persoanei juridice reorganizate și a celei integrate.

În caz de disponibilizare, cheltuielile de disponibilizare a salariiștilor persoanei juridice integrate vor fi asigurate din contul și în limitele mijloacelor financiare ale acesteia.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este aplicabil.

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Nu este aplicabil.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu este aplicabil.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Nu este aplicabil.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării www.mec.gov.md, compartimentul Transparența decizională a fost asigurată plasarea anunțului privind elaborarea proiectului.

Proiectul respectă rigorile de transparență impuse de Legea nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional, a fost publicat pentru consultare publică pe pagina web oficială: <https://mec.gov.md/ro/content/proiecte-supuse-consularilor-publice>

7. Concluziile expertizelor

Proiectul a fost supus avizării și expertizării în cadrul procesului de avizare. Informația referitoare la concluziile expertizelor și unor beneficiari ai educației, a fost inclusă în sinteza obiectivelor și propunerilor/recomandărilor la prezentul proiect.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu necesită abrogarea unor acte normative. Totodată, urmează a fi introduse modificări în compartimentul Instituției de învățământ superior din anexa nr.5 la Hotărârea Guvernului nr.146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr. 206-208, art. 344), unde poziția nr. 5 se va exclude.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Aprobarea proiectului de hotărâre nu implică realizarea unor măsuri adiționale pentru implementare.

Ministru

Dan PERCIUN

SINTEZA

obiecțiilor și propunerilor la proiectul de hotărâre de Guvern cu privire la reorganizarea Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei prin integrarea Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul și instituirea Centrului Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul

Participantul la avizare (expertizare)	Conținutul obiecției/ propunerii (recomandării)	Opinia Ministerului Educației și Cercetării	Argumentarea autorului proiectului
Avizare			
Ministerul Finanțelor	Comunică susținerea acestuia. 1. Totodată, pentru a asigura concordanța cu prevederile actelor normative, se recomandă de corelat denumirea Centrului Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul cu prevederile art.106, alin.(8) din Codul educației nr.152/2014, conform căruia, instituțiile de învățământ superior au posibilitatea de a crea, independent sau în parteneriat, instituții publice de cercetare și inovare, centre experimentale și didactice, clinici universitare, spitale universitare, stațiuni și terenuri didactice, incubatoare de afaceri, cluburi sportive și studii de creație, precum și societăți comerciale, prin care să își realizeze misiunea și să valorifice propriile rezultate ale activităților de cercetare și inovare desfășurate. 2. Suplimentar, se propune de completat clauza de emitere cu prevederile art.14, alin.(1), lit. c) din Legea privind administrarea și deținerea proprietății publice nr.121/2007.	Se acceptă parțial Se acceptă	Instituirea prin Hotărâre de Guvern a unui centru universitar în cadrul unei instituții publice de învățământ superior reprezintă exercitarea legitimă și necesară a atribuțiilor statului în calitate de fondator al instituțiilor publice de învățământ superior, atribuții consacrate de Codul educației și exercitate prin Guvern și Ministerul Educației și Cercetării, în calitate de autorități responsabile de organizarea, funcționarea și dezvoltarea sistemului național de educație. Denumirea și structura Centrului Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul a fost discutată la ședințele cu colectivul Universității din Cahul, precum și cu conducerea Universității Tehnice a Moldovei. Totodată, acest subiect a fost decis de către senatul Universității Tehnice. 2. Clauza de emitere a fost completată cu prevederile art.14, alin.(1), lit. c) din Legea privind administrarea și deținerea proprietății publice nr.121/2007
Ministerul Muncii și Protecției Sociale	Pct. 10 urmează a fi expus în următoarea redacție: „Salariații Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, din Cahul vor fi transferați, la Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei, cu respectarea prevederilor legislației muncii. În cazul imposibilității transferului unor salariați, disponibilizarea se va efectua în deplină conformitate cu prevederile legale, cu achitarea integrală a tuturor sumelor cuvenite, din contul Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei”.	Se acceptă	Pct. 10 a fost expus în redacția propusă.
Comentarii pe pagina web oficială: https://mec.gov.md/ro/content/proiecte-supuse-consularilor-publice			
Panait Dumitru	Transparența este unul din principiile/valorile de baza ale Uniunii Europene, ceea ce explică și interesul UE de a vedea în procesele de integrare a Republicii Moldova transparența la toate nivelurile decizionale. În acest context, plecând de la faptul că respectivul proiect de HG încalcă termenii legali de consultare publică, fără o dezbatere publică cu toate părțile interesate, în calitate de cetățean al Republicii Moldova, vin cu propunerea către Ministerul Educației și	Nu se acceptă	Subiectul reorganizării Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul a fost reflectat pe larg în spațiul public, inclusiv prin dezbateri și articole în mass-media. Această vizibilitate denotă existența unei consultări publice și a unei deschideri pentru comunicare, demonstrând că procesul nu s-a desfășurat în mod unilateral, ci cu implicarea și informarea comunității. În

Cercetării sa organizeze dezbateri publice la Cahul cu toate părțile interesate conform lit. c) alin (2) art. 11 din LP 239 din 2008.

incinta Universității au avut loc două consultări publice, iar subiectul a fost abordat în comunicatele Ministerului Educației și Cercetării, în transmisiunile live săptămânale ale ministrului, precum și în emisiuni și articole de presă. Perioada de consultări publice a fost extinsă peste termenul minim prevăzut pentru proiectele de acte normative, ceea ce denotă o preocupare pentru

transparență și implicare. La 27 noiembrie 2025, Ministrul Educației și Cercetării, dl Dan Perciun, a vizitat Universitatea din Cahul și a discutat cu comunitatea academică despre perspectivele de dezvoltare ale instituției. Ulterior, la 11 decembrie 2025, ministrul, împreună cu rectorul Universității Tehnice a Moldovei, prof. univ. dr. hab. Viorel Bostan, au avut o întâlnire la Cahul dedicată procesului de fuzionare și oportunităților pe care această reorganizare le poate aduce. Dialogul s-a concentrat pe dezvoltarea instituțională, modernizarea ofertei educaționale, extinderea infrastructurii universitare și crearea unor noi direcții de formare și cercetare, adaptate nevoilor actuale ale pieței muncii.

<https://mec.gov.md/ro/content/reactia-mec-privind-constituirea-unui-centru-universitar-la-cahul>

<https://mec.gov.md/ro/content/universitatea-din-cahul-ar-putea-deveni-centru-universitar-componenta-utm>

<https://mec.gov.md/ro/content/ministerul-educatiei-si-cercetarii-propune-spre-consultari-publice-proiectul-de-hotarare>

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1185981360383067&id=100069136423037

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1185972817050588&id=100069136423037

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1175348571446346&id=100069136423037

<https://www.usch.md/27-noiembrie-2025-s-a-aflat-in-vizita-la-universitatea-de-stat-bogdan-petriceicu-hasdeu-din-cahul-ministru-al-educatiei-si-cercetarii-dl-dan-perciun/>

**Ponomariov
Vitalie**

În cadrul consultărilor publice privind proiectul de HG cu privire la reorganizarea IP Universitatea Tehnică a Moldovei prin integrarea IP Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul și instituirea Centrului Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, depunem prezentele observații și propuneri:

1. Înregistrarea petiției anexate ca poziție oficială în consultare;

Nu se acceptă

Obiectivul principal al reorganizării este consolidarea învățământului superior și crearea unor condiții mai bune pentru studenți și cadre didactice, fără diminuarea rolului și importanței comunității academice din Cahul. Concomitent publicării proiectului de hotărâre de Guvern a fost prezentată Nota de fundamentare, care detaliază

	2. Reflectarea fidelă a propunerilor în Sinteza consultărilor; 3. Un răspuns motivat (pe puncte) privind acceptarea/respingerea propunerilor; 4. Publicarea/ punerea la dispoziție a analizelor de impact (educațional, financiar, patrimonial și teritorial), inclusiv scenarii alternative. Solicitare principală: retragerea proiectului în forma actuală și renunțarea la soluția de integrare cu efecte echivalente fuziunii prin absorbție, care ar conduce la pierderea personalității juridice a USCH. Propunere alternativă: menținerea USCH ca entitate independentă, cu personalitate juridică proprie, și modernizare prin: • consorțiu strategic UTM–USCH (inginerie/IT/tehnologii); • consorțiu strategic USM–USCH (drept/administrație publică/istorie/științe pedagogice); • aprofundarea și extinderea cooperării transfrontaliere cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (programe comune, cercetare aplicată, fonduri europene); • grup de lucru MEC–APL–USCH–UTM–societate civilă–mediul de afaceri pentru acord de consorțiu și plan multianual.	atât condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite, cât și garanțiile prevăzute, impactul și rezultatele scontate. Opțiunea UTM este propusă deoarece permite, pe de o parte, dezvoltarea și consolidarea specialităților ingineresti, IT și agricole relevante pentru economia națională, iar pe de altă parte, pentru că, în comparație cu alte două universități analizate: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” și Universitatea de Stat din Moldova, UTM dispune de o situație financiară semnificativ mai solidă. Celelalte două instituții se confruntă cu anumite dificultăți financiare, iar Ministerul le va acorda sprijin suplimentar până la finalul anului. Totodată, USM se află încă în procesul complex de integrare a institutelor de cercetare - un demers administrativ de amploare care continuă să reprezinte o provocare pentru conducerea universității. https://www.usch.md/vizita-ministrului-educatiei-si-cercetarii-dan-perciun-impreuna-cu-rectorul-universitatii-tehnice-a-moldovei-prof-univ-dr-hab-viorel-bostan-la-usc/
Nedelcu Ana	Propuneri de completare: 1. Centrul Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul se instituie ca structură universitară permanentă. Desființarea, comasarea sau schimbarea statutului său juridic poate avea loc exclusiv prin hotărâre de Guvern, adoptată în baza unei evaluări externe independente și a consultării obligatorii a autorităților publice locale și regionale. Centrul Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul este recunoscut ca infrastructură educațională critică pentru dezvoltarea regiunii de sud a Republicii Moldova și este integrat, în mod corespunzător, în politicile naționale de dezvoltare regională, ocupare a forței de muncă și coeziune teritorială. 2. Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei asigură menținerea și dezvoltarea studiilor universitare cu frecvență în cadrul Centrului Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul ca formă prioritară de învățământ, în vederea prevenirii depopulării academice a regiunii de sud a Republicii Moldova. 3. Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei are obligația de a asigura funcționarea Centrului Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, pe o perioadă de cel puțin 10 ani de la intrarea	Se acceptă 1. Pct. 2 va avea următorul cuprins: 2. Se instituie Centrul Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” în cadrul Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei, cu sediul în municipiul Cahul (în continuare – Centrul Universitar) pentru susținerea dezvoltării educaționale, științifice și socio-economice a regiunii de sud a Republicii Moldova, inclusiv prin adaptarea ofertei educaționale la necesitățile regionale. Desființarea, comasarea sau schimbarea statutului său juridic poate avea loc exclusiv prin hotărâre de Guvern, adoptată în baza unei evaluări externe independente și a consultării obligatorii a autorităților publice locale și regionale. Nu se acceptă – prioritatea învățământului cu frecvență este prevăzută deja de cadrul normativ Nu se acceptă – în linii generale, este repetitiv, pe 2. Conform art. 32 alin. (3) din <i>Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților</i>, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2026, cu modificările ulterioare, programele de studii la formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță nu pot fi organizate dacă nu este acreditat programul respectiv de studii la învățământul cu frecvență. 3. Proiectul Hotărârii de Guvern prevede un set de garanții menite să asigure protejarea comunității

in vigoare a prezentei notari, cu respectarea unor parametri academici minimi. (2) Parametrii academici minimi includ: a) minimum 4 domenii generale de studii; b) minimum 7 programe de studii universitare de licență acreditate; c) minimum 4 programe de studii universitare de master acreditate. (3) Modificarea sau nerespectarea parametrilor prevăzuți la alin. (2) poate avea loc doar prin hotărâre de Guvern, în baza unei evaluări externe independente și cu consultarea autorităților publice locale și regionale din municipiul Cahul. 4. Pentru asigurarea funcționării durabile a Centrului Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, la finanțarea de bază a acestuia se aplică un coeficient de finanțare regională, distinct de formula standard per student utilizată pentru Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei. Coeficientul de finanțare regională prevăzut la alin. (1) ține cont de: a) declinul demografic și dimensiunea redusă a bazinului de recrutare din regiunea de sud; b) rolul strategic al Centrului Universitar în asigurarea accesului la învățământ superior; c) costurile fixe de funcționare aferente programelor de studii cu frecvență. (3) Metodologia de aplicare a coeficientului de finanțare regională se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării și se aplică pe o perioadă multianuală, cu asigurarea predictibilității financiare a Centrului Universitar. 5. Cota distinctă prevăzută la alin. (1) nu poate fi mai mică decât media locurilor bugetare alocate Centrului Universitar în ultimii cinci ani anteriori intrării în vigoare a prezentei hotărâri, ajustată în funcție de evoluția cererii educaționale. La stabilirea cotei distincte, Ministerul Educației și Cercetării va asigura, cu prioritate, finanțarea locurilor bugetare pentru studiile universitare cu frecvență, atât la ciclul I – licență, cât și la ciclul II – master. Reducerea semnificativă a cotei distincte de locuri bugetare pentru Centrul Universitar poate avea loc doar în baza unei evaluări externe independente și cu consultarea autorităților publice locale și regionale din mun. Cahul.	de alta parte, detaliile propuse contravin cadrului normativ. Se acceptă parțial. Nu se acceptă	academice din Canui și dezvoltarea durabilă a Centrului Universitar. Astfel, conform pct. 7 din proiectul de hotărâre, toate facultățile, programele de studii și structurile academice și științifice existente la Instituția Publică Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, își continuă activitatea fără întrerupere. Totodată, conform HG nr. 616 sus-numite, toate programele de studii/instituțiile de învățământ ofertante de programe de formare profesională se supun, obligatoriu, evaluării externe a calității în vederea autorizării/acreditării, în baza standardelor de acreditare și a criteriilor și indicatorilor de performanță stabiliți. Prin urmare, programele existente, după expirarea termenului de autorizare/acreditare vor fi supuse evaluării externe, decizia fiind continuarea sau sistarea programului. 4. În procesul de actualizare/modificare a <i>Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior</i>, aprobată prin HG nr. 343/2020, Ministerul intenționează să revizuiască coeficienții de ajustare la stabilirea finanțării standard cu aplicarea, eventuală, a unui coeficient de ajustare regională pentru toate universitățile regionale. 5. Conform art. 85 din Codul educației, planul de admitere în învățământul superior cu finanțare de la bugetul de stat se aprobă de Guvern, iar admiterea se organizează numai la programele de studii acreditate sau autorizate provizoriu, în condițiile legii. În acest context, Ministerul Educației și Cercetării va stabili, anual, o cotă distinctă pentru admiterea la domeniile generale de studii, la programele de studii autorizate provizoriu/acreditate, organizate în cadrul Centrului Universitar. La elaborarea comenzii de stat, de regulă, se ține cont de următoarele aspecte: -Necesarul de cadre pedagogice, prezentat de către organele locale de specialitate în domeniul învățământului; -Propunerile ministerelor privind necesitatea de cadre din domeniile care le gestionează; -Propunerile instituțiilor de învățământ superior, conform capacității de școlarizare și solicitărilor candidaților la studii;
--	--	--

			-Acreditările și autorizările provizorii ale programelor de studii; -Rezultatele admiterii la studii în anii academici precedenți.
Roșca Ion	În deplin acord cu Adresarea Consiliului Municipal Cahul din 15.12.2025, îmi exprim dezacordul ferm față de absorbția USCH de către UTM. Consider că acest proiect de hotărâre de Guvern ignoră importanța strategică a universității pentru sudul țării și voința comunității locale. Solicit Ministerului Educației și Cercetării: Să renunțe la intenția de absorbție și să respecte statutul de instituție autonomă al USCH. Să dea curs solicitării consilierilor locali de a efectua un audit independent și transparent înainte de orice decizie. Să integreze propunerile financiare și de management ale Primăriei Cahul într-un Plan de Dezvoltare Regională, transformând universitatea într-un pol de excelență autonom, nu într-o simplă filială administrată de la distanță. O reformă autentică se face împreună cu oamenii, nu împotriva lor. Sudul Moldovei are nevoie de identitate academică proprie pentru a-și păstra tinerii acasă.	Nu se acceptă	Scopul reorganizării nu este diminuarea rolului instituției, ci consolidarea învățământului superior prin integrarea resurselor și extinderea oportunităților pentru studenți și cadre didactice. În paralel, sunt stabilite garanții menite să contribuie la păstrarea identității academice și la consolidarea rolului regional al universității. În acest sens, sunt promovate măsuri care să asigure reprezentarea și implicarea activă a comunității locale în procesul decizional și în dezvoltarea instituțională.
Burlac Veaceslav	Consider că este o inițiativă negândită sau dacă gândită, este mai degrabă o intenție cu rea credință ce ține să-i ofere posibilitatea legală ca actualul rector al UTM să se mai mențină în fotoliul de rector. Universitatea de la Cahul a demonstrat în timp că poate activa de sine stătător fără a fi asimilată de UTM.	Nu se acceptă	Inițiativa promovată are ca obiectiv exclusiv consolidarea învățământului superior și crearea unor condiții mai bune pentru studenți și cadre didactice, fără nicio legătură cu mandatul actualului rector al UTM. Procesul de reorganizare este fundamentat pe obiective strategice de modernizare și eficientizare, nu pe considerente personale. Toate deciziile sunt adoptate în baza cadrului legal și a consultărilor instituționale, cu respectarea principiilor de transparență și imparțialitate.
Expertizare			
Ministerul Justiției	1. Din perspectiva încadrării juridice, proiectul de hotărâre conține aspecte care pot genera confuzii din punct de vedere legal. Procedura de reorganizare a unei persoane juridice este reglementată în principal de art. 204-207 din Codul civil al Republicii Moldova, care prevede tipurile de reorganizare și regulile privind efectele juridice și succesiunea. La pct. 1 este prevăzută norma potrivit căreia „Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei se reorganizează prin integrarea Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul”. Menționăm că, această prevedere nu este conformă cu dispozițiile art. 204 alin. (1) din Codul civil, potrivit cărora reorganizarea unei persoane juridice se realizează prin fuziune (contopire și absorbție), dezmembrare (divizare și separare) sau transformare. Legea stabilește în mod clar procedura de reorganizare a persoanelor juridice, inclusiv a instituțiilor publice, iar termeni precum „fuziune” și „absorbție” au	Se acceptă	În pct. 1 și pe tot parcursul textului, termenul “integrare” a fost substituit prin “fuziunea (absorbția)” conform art. 204-207 din Codul civil.

definiție juridică și consecințe determinate. Termenul „integrare”, utilizat în proiect, nu este definit sau recunoscut la nivel legislativ ca o formă de reorganizare, creând, astfel, o discrepanță între terminologia folosită și cadrul legal. Având în vedere că „integrare” nu figurează printre modalitățile prevăzute de lege, folosirea sa într-un act normativ subsecvent nu poate modifica sau interpreta norma legală, care are caracter imperativ. Prin urmare, redactarea propusă la pct. 1 nu are suport legal și trebuie revizuită, respectând terminologia prevăzută de lege, cum ar fi „fuziune prin absorbție”, astfel încât să fie redat cu precizie modul legal de reorganizare a instituțiilor vizate. Această observație este valabilă tuturor situațiilor similare din proiect care fac referire la termenul „integrare”, nerecunoscut la nivel de lege drept procedură de reorganizare a instituțiilor publice.

2. **Pct. 2**, în redacția propusă, **urmează a fi eliminat, deoarece forma intitulată „Reorganizarea prin integrare instituțională” nu este prevăzută de lege** și nu poate fi corelată cu nici o formă legală de reorganizare. În drept, efectele juridice ale unei reorganizări sunt determinate exclusiv de formele expres prevăzute de lege, ceea ce înseamnă că doar fuziunea, dezmembrarea sau transformarea produc efecte juridice pentru instituții și terți. Prin urmare, introducerea unui termen impropriu, precum „integrare instituțională”, nu poate genera efecte juridice și nu poate substitui dispozițiile imperative ale Codului civil. Orice act întocmit pe baza unei astfel de prevederi ar fi lipsit de temei legal și, implicit, fără efecte juridice.

3. La **pct. 6**, prevederea potrivit căreia Instituția Publică Universitatea Tehnică a Moldovei ar asigura vizibilitatea instituțională a Centrului Universitar în structura sa organizațională și în comunicarea publică oficială este o normă declarativă, **fiind lipsită de vreun efect juridic concret**. Din punct de vedere juridic, o normă trebuie să fie imperativă, prin a ordona sau a interzice, sau permisivă, prin a autoriza sau a permite o acțiune. Prin referința la „asigurarea vizibilității” Centrului Universitar, norma nu ordonă, nu interzice și nu conferă nicio competență concretă, fiind pur declarativă. Prin urmare, aceasta nu produce efecte juridice și ar trebui eliminată din proiect, mai ales în contextul autonomiei universitare, care previne orice ingerințe din afara universității în organizarea și desfășurarea activității acesteia.

4. La **pct. 3** se prevede instituirea Centrului Universitar „Bogdan Petriceicu Hașdeu” în cadrul Universității Tehnice a Moldovei, cu sediul în municipiul Cahul, pentru susținerea dezvoltării educaționale, științifice și socio-economice a regiunii de sud a Republicii Moldova, inclusiv prin adaptarea ofertei educaționale la

Se acceptă

Pct. 2, în redacția inițială, a fost eliminat.

Se acceptă

Pct. 6, în redacția inițială, a fost eliminat.

Nu se acceptă

Luând în considerare faptul că toate obiecțiile următoare țin de respectarea **autonomiei universitare**, argumentele Ministerului se expun la acest subiect, după cum urmează:

necesitățile regionale. Prin această normă, **Guvernul își atribuie o competență care aparține exclusiv universității**, contrar art. 35 din Constituție și art. 79 din Codul educației, care garantează **autonomia instituțiilor de învățământ superior**, intervenind în domenii fundamentale ale autonomiei universitare. Totodată, norma de la art. 103 alin. (3) lit. f) din Codul educației conferă în mod expres Senatului instituției de învățământ superior competența exclusivă de a aproba structura organizatorică și funcțională a instituției. Or, această normă legală nu poate fi interpretată în sensul că aprobarea Senatului ar putea avea loc în temeiul sau ca urmare a unui act normativ al Guvernului. Autonomia universitară implică organizarea și funcționarea independentă a universității, în limitele prevăzute de lege. Astfel, se constată că intervenția Guvernului în stabilirea structurii Universității Tehnice a Moldovei constituie o ingerință nejustificată și este incompatibilă cu principiul autonomiei universitare, consacrat constituțional și dezvoltat prin Codul educației. Prin urmare, prevederea respectivă urmează a fi exclusă din conținutul proiectului, întrucât este contrară Constituției și cadrului legal aplicabil organizării și funcționării instituțiilor de învățământ superior.

5. La **pct. 4 și 5**, reglementările de asemenea atribuie Guvernului prerogative care aparțin exclusiv universității, inclusiv competența de a stabili structura și funcționarea Centrului Universitar, ceea ce contravine art. 35 din Constituție și art. 79 și 103 alin. (3) lit. f) din Codul educației, care garantează **autonomia universitară** și rezervă aceste competențe Senatului instituției. Prin urmare, normele respective necesită a fi eliminate din cuprinsul proiectului.

6. De asemenea, reglementările cuprinse la **pct. 7 și 8** nu corespund dispozițiilor Codului educației privind **autonomia universitară**. Astfel, potrivit art. 105 alin. (11) din Codul educației, rectorul numește prorectorii pe perioada mandatului său, în termen de cel mult 6 luni de la data învestirii în funcție. În cod nu este prevăzută nici o altă dispoziție care să autorizeze instituirea funcției de prorector de către o altă autoritate. În consecință, impunerea creării funcției de prorector responsabil de Centrul Universitar excedează cadrului legal și afectează competența exclusivă a instituției de învățământ superior de a-și stabili structura de conducere. Totodată, art. 103 alin. (1) din Codul educației prevede că Senatul instituției de învățământ superior este organul colectiv suprem de conducere, a cărui componentă se stabilește prin alegeri, în conformitate cu regulamentul instituțional elaborat în baza unui regulament-cadru aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, fiind membri de drept doar rectorul, prorectorii și decanii. În acest context, stabilirea prin actul normativ al Guvernului a unei reprezentări minime obligatorii

1. Instituirea prin Hotărâre de Guvern a unui **centru universitar** în cadrul unei instituții publice de învățământ superior reprezintă **exercitarea legitimă și necesară** a atribuțiilor statului în **calitate de fondator** al instituțiilor publice de învățământ superior, atribuții consacrate de Codul educației și exercitate prin Guvern și Ministerul Educației și Cercetării, în calitate de autorități responsabile de organizarea, funcționarea și dezvoltarea sistemului național de educație. **Autonomia universitară**, recunoscută de Cod ca principiu fundamental, **nu are caracter absolut**, ci este exercitată în condițiile legii și în cadrul sistemului public de educație, fără a exclude competența fondatorului de a adopta **decizii de politică publică** privind structura instituțională a universităților publice și arhitectura rețelei de învățământ superior.

2. În acest context, măsurile propuse vizează exclusiv **dimensiunea organizatorică și structurală** a instituției de învățământ superior, respectiv, cadrul instituțional în care se desfășoară activitățile academice, fără a interveni asupra autonomiei academice propriu-zise. **Crearea centrului universitar nu afectează în niciun mod dreptul universității** de a stabili și să dezvolte programe de studii, de a elabora și aproba planuri de învățământ și curriculum, de a organiza procesul didactic și activitatea de cercetare, de a evalua studenții și de a exercita libertatea academică a cadrelor didactice și cercetătorilor. Toate aceste componente ale autonomiei academice rămân integral în competența organelor de conducere universitară, în special a Senatului universitar, a Consiliului de dezvoltare strategică instituțională, în conformitate cu prevederile Codului educației și ale Cartei universitare.

3. Totodată, **autonomia organizatorică a instituției de învățământ superior se exercită în limitele cadrului stabilit de fondator**, iar acest cadru include competența statului de a decide asupra creării, reorganizării sau dezvoltării subdiviziunilor instituționale, atunci când asemenea măsuri sunt justificate de **obiective de interes public**. Hotărârea de Guvern prin care se creează centrul universitar stabilește exclusiv existența juridico-instituțională a acestei structuri, fără a substitui organele de conducere universitară și fără a reglementa funcționarea internă, regulamentele, structura academică,

a Centrului Universitar în Senatul universității nu are suport juridic, întrucât cadrul legal lasă instituției de învățământ superior libertatea de a decide asupra modului de constituire și funcționare a Senatului prin Carta universitară și regulamentele interne, Guvernul neavând competența de a impune nici numărul, nici modul de reprezentare al membrilor acestui organ.

7. În privința normei preconizate la **pct. 9**, se va reține că, în procesul de reorganizare, accentul normei trebuie să fie pus exclusiv pe transferul studenților și asigurarea continuității studiilor, nu pe menținerea sau continuarea activității unor facultăți, programe de studii sau structuri academice ale unei instituții care își încetează existența ca persoană juridică. Organizarea programelor de studii superioare și, implicit, structura academică internă sunt competențe ale instituțiilor de învățământ superior, conform art. 77 alin. (3) din Codul educației, care prevede că acestea decid asupra programelor de studii în conformitate cu legea. Totodată, **autonomia universitară** consfințită de art. 79 alin. (3) din Cod vizează conducerea, structurarea și funcționarea instituției, precum și elaborarea planurilor de studii, stabilirea specialităților și organizarea admiterii, ceea ce înseamnă că deciziile privind structura facultăților și programele de studii aparțin exclusiv universității în exercitarea autonomiei sale, fără ingerințe externe în aceste domenii. Prin urmare, norma de reorganizare trebuie să se limiteze la reglementarea transferului studenților și nu este în măsură să impună aspecte ale organizării academice interne, acestea aparținând competenței instituției absorbante. Pentru o reorganizare corectă, accentul trebuie pus pe profilul instituției absorbante.

8. La **pct. 11**, norma este lipsită de temei legal, ceea ce poate conduce la neaplicarea în practică și, în același timp, se află în contradicție cu principiul **autonomiei universitare**, potrivit căruia instituțiile de învățământ superior dispun de competența de a-și gestiona în mod autonom structura, funcționarea și resursele umane.

9. La **pct. 15**, prevederea de instituire a patru funcții suplimentare de cercetător în cadrul Centrului Universitar, finanțate din bugetul de stat și din veniturile proprii ale Universității Tehnice a Moldovei este nefondată din punct de vedere legal și limitează **libertatea universității de a-și gestiona în mod autonom** activitatea didactică și de cercetare științifică.

10. Norma prevăzută la **pct. 19**, care stabilește utilizarea prioritară a bunurilor imobile și a infrastructurii universității „integrate” pentru activități educaționale, științifice și de cercetare ale Centrului Universitar, contravine principiului autonomiei universitare. Prin această prevedere, **autonomia Universității Tehnice a Moldovei în administrarea infrastructurii proprii este restrânsă**, încălcând

personalul sau activitățile concrete ale centrului, care urmează a fi stabilite și gestionate autonom de către universitate.

4. Această abordare este pe deplin conformă cu standardele internaționale privind autonomia universitară și responsabilitatea publică a statului pentru organizarea sistemului de învățământ superior. Astfel, UNESCO, în **Recomandarea privind statutul personalului didactic din învățământul superior** (*Recommendation concerning the Status of Higher-Education Teaching Personnel*, 1997), definește **autonomia instituțională** ca fiind „gradul de autogovernare necesar pentru luarea deciziilor eficiente privind activitatea academică, standardele și managementul, în concordanță cu sistemele de responsabilitate publică” (par. 17), subliniind totodată că **autonomia nu poate fi utilizată pentru a justifica blocarea intervențiilor legitime ale statului și nici ingerințe nejustificate în activitatea academică** (par. 18). Această formulare consacră explicit compatibilitatea dintre autonomia universitară și competența statului de a stabili cadrul instituțional al sistemului public.

5. În același sens, Consiliul Europei, prin **Recomandarea privind responsabilitatea autorităților publice pentru libertatea academică și autonomia instituțională** (*Recommendation CM/Rec(2012)7 on the responsibility of public authorities for academic freedom and institutional autonomy*) prevede că autoritățile publice au responsabilitatea de a „asigura cadrul în care instituțiile de învățământ superior își pot exercita autonomia” (par. 8) și că **autonomia instituțională se exercită „în cadrul legislației naționale”** (par. 10). Aceste prevederi confirmă că **autonomia universitară nu exclude dreptul și obligația statului de a organiza sistemul public de învățământ superior**.

6. Documentele Procesului Bologna consolidează aceeași distincție. **Comunicatul Conferinței Ministeriale de la Bologna, Leuven/Louvain-la-Neuve, 2009** (*Communiqué of the Bologna Ministerial Conference, Leuven/Louvain-la-Neuve, 2009*) subliniază că autonomia instituțională și libertatea academică sunt esențiale pentru funcționarea învățământului superior (par. 6), dar precizează explicit că **autoritățile publice au responsabilitatea pentru sistemele de învățământ superior și calitatea acestora** („public authorities have

cadrul legal și constituțional aplicabil instituțiilor de învățământ superior.

11. La **pct. 21**, norma care prevede că Universitatea Tehnică a Moldovei să asigure ajustarea Cartei universitare și a regulamentelor interne în vederea aplicării acestei hotărâri se va elimina, deoarece o astfel de obligație impusă contravine principiului **autonomiei universitare** și prerogativelor instituției de a-și reglementa intern activitatea conform competențelor sale statutare și cadrului legal aplicabil.

12. La **pct. 22**, dispoziția care prevede evaluarea implementării hotărârii de către Ministerul Educației și Cercetării la 24 și 48 de luni vizează modul de organizare și funcționare internă a unei instituții de învățământ superior. Aceasta intră în sfera juridică a **autonomiei universitare**, iar sub acest aspect Guvernul nu poate, prin hotărârea sa, să reglementeze sau să intervină în structurile interne ale universităților, competența privind organizarea și funcționarea internă revenind exclusiv universităților, conform Codului educației. Totodată, prevederea referitoare la obligația Ministerului

Educației și Cercetării de a realiza evaluări nu este suficient delimitată, sub aspectul conținutului și efectelor acestora și necesită corelare cu atribuțiile ministerului prevăzute în Codul educației, pentru a nu admite confuzii în aplicare. În esență, dispoziția nu se circumscrie obiectului de reglementare al proiectului de act normativ, care se limitează la stabilirea procedurii de reorganizare a două instituții de învățământ superior, motiv pentru care este necesară excluderea acesteia din cuprinsul proiectului.

13. Se constată că, proiectul a fost redactat într-un **format diferit de cel tipic** pentru proiectele de reorganizare a două persoane juridice, **fapt ce nu justifică promovarea acestuia**. Reorganizarea celor două instituții de învățământ superior trebuie realizată strict conform cadrului legal, cu respectarea autonomiei universitare și fără utilizarea unor termeni sau proceduri nerecunoscuți de lege. De asemenea, hotărârile Guvernului sunt adoptate pentru punerea în aplicare a legii și nu trebuie să-i contravină.

În consecință, se recomandă revizuirea proiectului în formatul standard, păstrând doar normele indispensabile pentru derularea procedurii de reorganizare, fără a afecta autonomia universitară a instituției absorbante. Prevederile proiectului revizuit se vor axa exclusiv pe aspectele esențiale ale reorganizării: fuziunea (absorbția), transferul integral al drepturilor și obligațiilor de la instituția absorbită, stabilirea comisiei pentru transmiterea bunurilor și reglementarea transferului personalului și al studenților. Modificările

the responsibility for higher education systems and their quality, par. 19).

În Comunicatul de la București (2012) se reafirmă angajamentul statelor de a sprijini autonomia universitară, asigurând în același timp responsabilitatea publică („while ensuring public accountability”, par. 7), iar Comunicatul de la Paris (2018) consacră autonomia academică ca valoare fundamentală a Spațiului European al Învățământului Superior, în **strânsă legătură cu misiunea publică a universităților** (par. 5). Aceste documente ministeriale confirmă faptul că **responsabilitatea statului pentru organizarea sistemului coexistă cu autonomia academică a instituțiilor**.

7. De asemenea, Magna Charta Universitatum (1988, revizuită 2020), document de referință simbolic pentru mediul universitar european, proclamă independența universității față de autoritatea politică în ceea ce privește activitatea academică, însă interpretările oficiale ale Magna Charta Universitatum Observatory clarifică faptul că această independență vizează conținutul predării și cercetării, **nu structura juridică sau organizatorică a universităților publice, care rămâne parte a cadrului stabilit de stat**.

8. În completare, interpretarea doctrinară consacrată a **autonomiei universitare**, dezvoltată de European University Association (EUA) în seria de rapoarte University Autonomy in Europe, confirmă **caracterul multidimensional al autonomiei universitare**, compus din autonomia academică, organizațională, financiară și de resurse umane. Raportul University Autonomy in Europe II – The Scorecard (EUA, 2017) precizează explicit că „autonomia nu este un singur concept, ci constă din mai multe dimensiuni care pot varia independent una de cealaltă” (pp. 6–7). În același timp, University Autonomy in Europe (EUA, 2011) arată că „Autonomia organizațională se referă la capacitatea unei universități de a decide asupra structurilor sale interne, dar în multe sisteme publice aceste decizii sunt luate într-un **cadru stabilit de autoritățile publice**” (p. 18), iar edițiile din 2017 și 2023 confirmă că limitările autonomiei organizaționale sunt frecvente în universitățile publice și „nu implică automat restricții asupra autonomiei academice” (EUA, 2017, p. 14),

	privind organizarea internă a universității absorbante țin de autonomia acesteia și nu fac obiectul reglementării Guvernului.		respectiv că „autoritățile publice își păstrează adesea dreptul de a defini peisajul instituțional general, în timp ce universitățile exercită autonomie în cadrul acestui peisaj” (EUA, 2023, pp. 9–10). 9. În concluzie, în lumina prevederilor Codului educației și a standardelor internaționale aplicabile, intervențiile statului sunt problematice din perspectiva autonomiei universitare doar în măsura în care afectează direct deciziile academice privind predarea, cercetarea și evaluarea. Intervențiile care vizează exclusiv arhitectura instituțională a sistemului public de învățământ superior, inclusiv crearea unor centre universitare în cadrul universităților publice, sunt considerate compatibile cu autonomia universitară. Crearea centrului universitar prin Hotărâre de Guvern nu constituie o ingerință în autonomia universitară, ci o măsură de organizare a sistemului public de învățământ superior, adoptată de fondator în limitele competențelor sale legale, care respectă pe deplin autonomia academică a universității și lasă acesteia întreaga libertate de a gestiona conținutul academic, științific și administrativ al structurii create, în concordanță cu misiunea sa instituțională și cu prevederile legale în vigoare.
Centrul Național Anticorupție			-

Ministru

Dan PERCIUN