



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. ____

din _____ 2026

Chișinău

**Cu privire la aprobarea Regulamentului
de organizare și funcționare a școlilor sportive și
modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului**

În temeiul art. 21 alin. (1) din Legea nr. 110/2025 cu privire la educația fizică și sport (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2025 nr. 329-332, art. 376), Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor sportive (se anexează).

2. Hotărârea Guvernului nr. 507/2024 pentru aprobarea Regulamentului privind utilizarea donatiilor sub formă de mijloace financiare oferite instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar (ciclul I și ciclul II) (Monitorul Oficial al Republicii Moldova 2024, nr. 308-310, art. 619), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

2.1. în hotărâre:

2.1.1. titlul va avea următorul cuprins: „pentru aprobarea Regulamentului privind utilizarea donatiilor sub formă de mijloace financiare oferite instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, secundar (ciclul I și ciclul II) și instituțiilor de învățământ extrașcolar (școlile sportive)”;

2.1.2. punctul 1 va avea următorul cuprins: „Se aprobă Regulamentului privind utilizarea donatiilor sub formă de mijloace financiare oferite instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, secundar (ciclul I și ciclul II) și instituțiilor de învățământ extrașcolar (școlile sportive) (se anexează);

2.2. în Regulament:

2.2.1. titlul va avea următorul cuprins: „Regulament privind utilizarea donatiilor sub formă de mijloace financiare oferite instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, secundar (ciclul I și ciclul II) și instituțiilor de învățământ extrașcolar (școlile sportive)”;

2.2.2. punctul 1 va avea următorul cuprins: „Regulamentul privind utilizarea donațiilor sub formă de mijloace financiare oferite instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, secundar (ciclul I și ciclul II) și instituțiilor de învățământ extrașcolar (școlile sportive) (în continuare – *Regulament*) stabilește condițiile, modul de acordare și de utilizare a donațiilor sub formă de mijloace financiare oferite instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, secundar (ciclul I și ciclul II) și instituțiilor de învățământ extrașcolar (școlile sportive) din Republica Moldova;

2.2.3. punctul 3 va avea următorul cuprins: „Instituțiile de învățământ preșcolar, primar, secundar (ciclul I și ciclul II) și instituțiile de învățământ extrașcolar (școlile sportive) din Republica Moldova pot beneficia de donații sub formă de mijloace financiare, în condițiile prezentului Regulament și în conformitate cu legislația.

3. Se abrogă:

3.1. Hotărârea Guvernului nr. 31/2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019 nr. 49-58, art. 93), cu modificările ulterioare;

3.2. Hotărârea Guvernului nr. 176/2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de activitate a federațiilor sportive naționale (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019, nr. 101-107, art. 206), cu modificările ulterioare.

4. Autoritățile administrației publice locale contribuie din resursele proprii la finanțarea școlilor sportive din subordinea acestora, în condițiile legislației.

5. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data de 1 aprilie 2026, cu excepția punctelor 50-58 din Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor sportive, care intră în vigoare la data de 1 septembrie 2026.

Prim-ministru

ALEXANDRU MUNTEANU

Contrasemnează:

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

Ministrul finanțelor

Andrian Gavrilă

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A ȘCOLILOR SPORTIVE

Capitolul I

Secțiunea 1. Prevederi generale

1. Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor sportive (în continuare – *Regulament*) reglementează modul de organizare, de funcționare, de administrare și de desfășurare a procesului instructiv-educativ în școlile sportive instituite în cadrul sistemului de învățământ general din Republica Moldova.

2. Școala sportivă este instituția publică de învățământ extrașcolar, înființată, reorganizată și lichidată, în modul prevăzut de actele normative, de către autoritățile administrației publice centrale și locale de nivelul întâi și al doilea și ale UTA Găgăuzia (în continuare – *fondator*) și se subordonează acestora.

3. Școala sportivă are statut de persoană juridică de drept public, dispune de ștampilă cu Stema de Stat a Republicii Moldova și deține conturi trezoreriale în cadrul contului unic trezorerial al Ministerului Finanțelor.

4. În activitatea lor, școlile sportive se conduc de Constituția Republicii Moldova, de tratatele la care statul este parte, de decretele Președintelui Republicii Moldova, de legile și hotărârile Parlamentului, de hotărârile și dispozițiile Guvernului, de actele Ministerului Educației și Cercetării și ale fondatorului, precum și de prezentul Regulament.

5. Școala sportivă are scopul de a antrena și educa copiii, adolescenții și tinerii, în vederea practicării sistematice a educației fizice și sportului, în formarea și promovarea unui mod sănătos de viață, de dezvoltare fizică generală, intelectuală și morală, precum și atingerii nivelului de performanță sportivă, în corespundere cu potențialul individual al fiecărui elev sportiv și cu respectarea principiului nediscriminării.

6. Accesul la activitățile școlii sportive este liber și gratuit pentru toți solicitanții cu vârsta cuprinsă între 5 și 21 de ani, în limitele locurilor disponibile în grupe de instruire și în conformitate cu programul de înregistrare stabilit de

prezentul Regulament. Prin excepție, se admit sportivii cu vârsta de peste 21 de ani doar în cazul în care sunt membri ai lotului național.

7. În sensul prezentului Regulament, se definesc următoarele noțiuni:

educație antidoping – ansamblu de măsuri metodico-didactice și psihopedagogice orientate spre prevenirea și combaterea încălcării reglementărilor antidoping (dopaj);

elev sportiv – persoană înregistrată într-o școală sportivă, care este antrenată sistematic într-o ramură de sport, participă la activități de instruire și la competiții sportive;

pregătire sportivă – ansamblu de activități sportive (competiții, stagii de pregătire, antrenamente, cantonamente etc.) destinate dezvoltării calităților motrice ale sportivului;

pregătire fizică generală – ansamblul capacităților fizice necesare pentru succesul activității sportive, constituind unul dintre cei mai importanți factori ai antrenamentului sportiv;

pregătire fizică specială – dezvoltarea capacității de efort specifică unei ramuri sportive, precum și a calităților motrice combinate și diferențiate implicate, determinând randamentul specific;

selecție sportivă – activitate organizată și repetată a specialiștilor pentru identificarea copiilor cu aptitudini speciale pentru practicarea diferitelor ramuri sau probe sportive, pe baza unor criterii biologice, sociale, psihologice și motrice.

Secțiunea a 2-a. Organizarea școlilor sportive

8. Școala sportivă își desfășoară activitatea în corespundere cu propriul statut și regulament de funcționare aprobate de către fondator, elaborate în conformitate cu prevederile prezentului Regulament.

9. Structura, organigrama și efectivul-limită de personal ale școlilor sportive sunt aprobate de către fondator.

10. Școlile sportive pot fi instituite ca entități cu personalitate juridică separată doar în cazul atribuirii unui număr minim de opt norme didactice.

11. În cadrul școlii sportive se constituie și activează secții organizate pe ramuri de sport. Directorul școlii sportive, având acordul fondatorului și în limita alocațiilor aprobate în bugetul său, poate stabili secții de sport în raza localității unde este amplasată instituția (sat/comună, oraș/municipiu).

12. Numărul de secții pe ramurile de sport, grupele de instruire, durata și norma didactică a antrenorilor, până la 18 ore săptămânal (la grupele începători și avansați) sunt stabilite de către Consiliul de administrație al școlii sportive.

13. Activitatea și dezvoltarea probelor de sport sunt coordonate cu federațiile sportive naționale corespunzătoare fiecărei probe de sport.

14. Ca structură, școlile sportive pot fi de două tipuri:

14.1. *monosportive* – care practică o singură ramură sportivă/probă de sport;

14.2. *polisportive* – care practică mai multe ramuri sportive/probe de sport.

15. Ca scop și nivel de performanță, școlile sportive pot fi de două tipuri:

15.1. *școală sportivă de inițiere* – care contribuie la educarea și formarea multilaterală și armonioasă a copiilor, adolescenților și tinerilor, inclusiv a persoanelor cu dizabilități, prin practicarea sistematică a educației fizice și sportului, în vederea formării unui mod sănătos de viață și dezvoltării fizice, intelectuale și morale;

15.2. *școală sportivă de performanță* – care este destinată formării sportivilor de performanță și care obține acest statut în baza unui regulament aprobat prin ordin al autorității publice centrale de specialitate din domeniul educației fizice și sportului (în continuare – *autoritate publică centrală de specialitate*).

16. Nomenclatorul tipurilor de documente și rapoarte în școlile sportive se aprobă de către autoritatea publică centrală de specialitate.

Capitolul II

MANAGEMENTUL ȘI PERSONALUL ȘCOLILOR SPORTIVE

Secțiunea 1. Conducerea școlii sportive, personalul și organele de conducere

17. Directorul și directorul adjunct al școlii sportive activează în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

18. În școlile sportive activează director și director adjunct, personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic. Statele-tip de personal ale școlilor sportive sunt aprobate de către autoritatea administrației publice centrale de specialitate.

19. Numirea în funcția de director se face prin concurs organizat de către fondator, pentru un termen de cinci ani, desfășurat în conformitate cu prevederile cadrului normativ.

20. Directorul exercită conducerea școlii sportive, în conformitate cu cadrul normativ.

21. Directorul are următoarele competențe atribuite:

21.1. asigură evaluarea și monitorizarea permanentă a activității instructiv-educative;

21.2. coordonează și este responsabil de întreaga activitate educațională și administrativă a instituției, precum și de modul de utilizare și păstrare a patrimoniului acesteia;

21.3. asigură siguranța elevilor sportivi înregistrați, precum și a personalului angajat pe perioada aflării în incinta școlii sportive;

21.4. asigură aplicarea corectă a deciziilor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație;

21.5. asigură aplicarea normelor privind protecția muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, precum și respectarea condițiilor privind normele de igienă;

21.6. asigură evidența, completarea și păstrarea documentației vizând personalul angajat;

21.7. asigură gestionarea mijloacelor financiare și administrarea patrimoniului, în conformitate cu principiul bunei guvernante;

21.8. elaborează și prezintă organelor de conducere ale școlii sportive documente de planificare și de raportare bugetară;

21.9. elaborează schema de încadrare a personalului școlii sportive și stabilește, prin fișa postului, obligațiile de serviciu ale personalului angajat;

21.10. încheie contracte individuale de muncă cu personalul angajat și emite ordine cu privire la concediile de odihnă și concediile neplătite ale personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, în baza solicitărilor scrise ale acestora și în conformitate cu cadrul normativ;

21.11. aprobă fișele posturilor pentru personalul din subordine, conform actelor normative;

21.12. stimulează și promovează personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru dezvoltare profesională și continuă;

21.13. numește și eliberează din funcție personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, în conformitate cu prevederile cadrului normativ.

21.14. prezintă propuneri pentru elaborarea bugetului;

21.15. prezintă autorităților competente propuneri pentru elaborarea programelor de buget și note cu privire la executarea bugetului;

21.16. monitorizează modul de încasare a veniturilor, buna funcționare a bunurilor aflate în administrare, precum și evidența contabilă;

- 21.17. emite ordine ce țin de competența sa;
- 21.18. stimulează, pentru performanțe, personalul și elevii sportivi, în conformitate cu actele normative;
- 21.19. aplică sancțiuni pentru abaterile disciplinare săvârșite de către personalul instituției.

22. Directorul adjunct al școlii sportive este angajat de către director. Funcția de director adjunct se ocupă prin concurs. Directorul adjunct al școlii sportive este numit pentru un termen de cinci ani. Directorul și directorul/ii adjunct/ți au dreptul la activitate didactică în conformitate cu cadrul normativ.

23. Organele de conducere ale școlii sportive sunt:

- 23.1. Consiliul de administrație;
- 23.2. Consiliul profesoral.

Secțiunea a 2-a. Consiliul de administrație

24. Consiliul de administrație este organul colegial care are rolul de decizie în domeniul administrativ și activează în conformitate cu Regulamentul-cadru, aprobat de către autoritatea publică centrală de specialitate.

25. Componenta nominală a Consiliului de administrație se aprobă prin ordin al directorului instituției.

26. Membrii Consiliului de administrație sunt desemnați pentru un termen de cinci ani, după cum urmează:

- 26.1. director;
- 26.2. un director adjunct, nominalizat de director;
- 26.3. un reprezentant delegat de fondator;
- 26.4. 1-3 reprezentanți ai personalului didactic, delegați de consiliul profesoral;
- 26.5. 1-3 părinți ai elevilor sportivi;
- 26.6. un reprezentant al elevilor sportivi.

27. Conducerea Consiliului de administrație este exercitată de către un membru al acestuia, altul decât directorul instituției, ales la prima ședință prin vot secret, cu votul majorității membrilor.

28. Consiliul de administrație are următoarele atribuții:

- 28.1. participă, prin reprezentanții săi, în comisia de concurs pentru desemnarea directorului instituției de învățământ;
- 28.2. participă, prin reprezentanții săi, la evaluarea directorului instituției de învățământ;

- 28.3. avizează bugetul instituției;
- 28.4. aprobă planul de dezvoltare al instituției;
- 28.5. gestionează resursele financiare provenite din alte surse decât cele bugetare;
- 28.6. aprobă componenta internă a planului-cadru la nivelul instituției;
- 28.7. avizează normele de completare a grupelor, numărul de grupe și schema de încadrare a personalului instituției.

29. Prezența la ședințele Consiliului de administrație este obligatorie.

30. Directorul instituției desemnează, din rândul salariaților instituției, secretarul Consiliului de administrație, acesta neavând drept de vot.

31. Hotărârile Consiliului de administrație se adoptă cu majoritatea simplă a voturilor celor prezenți.

32. Activitatea și hotărârile Consiliului de administrație se consemnează în procese-verbale și se semnează de către toți membrii Consiliului prezenți la ședință.

Secțiunea a 3-a. Consiliul profesoral

33. Consiliul profesoral este organul de conducere cu rolul de decizie în domeniul educațional. Acesta este format din personalul didactic al instituției.

34. Consiliul profesoral este condus de către director sau, la decizia directorului, de către directorul adjunct.

35. Consiliul profesoral se întrunește la necesitate, dar nu mai rar de o dată pe trimestru.

36. Consiliul profesoral are următoarele atribuții:

- 36.1. elaborează raportul de evaluare internă a procesului educațional;
- 36.2. examinează probleme legate de conținutul și de organizarea procesului educațional;
- 36.3. delegă reprezentanți ai personalului didactic în Consiliul de administrație.

37. Sesizările cu privire la cazurile înregistrate de bullying, hărțuire și încălcarea drepturilor elevilor sportivi sunt analizate de o comisie de etică instituită la nivelul școlii sportive, cu participarea reprezentanților fondatorului.

Secțiunea a 4-a. Personalul didactic

38. În școlile sportive, activitatea didactică se realizează de către antrenori specializați în disciplina sportivă respectivă. Cerințele minime de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice în școlile sportive se stabilesc în conformitate cu Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 .

39. Numirea și eliberarea din funcție a personalului didactic în școlile sportive se face în conformitate cu prevederile cadrului normativ.

40. În cadrul școlilor sportive activează cadre didactice specializate pentru o ramură/probă de sport, care sunt acreditate cu calificarea respectivă și/sau dețin grade didactice conferite în modul/condițiile stabilite de către autoritatea publică centrală de specialitate.

41. Federațiile sportive naționale și ligile profesioniste pot delega specialiști la disciplina sportivă pentru care activează, la solicitarea școlilor sportive.

42. Activitatea personalului didactic este organizată în conformitate cu actele normative și cu reglementările contractelor individual și colectiv de muncă.

43. Normele didactice pentru antrenori, dacă depășesc 18 ore săptămânal, la grupele de performanță și pentru director, precum și pentru director adjunct sunt aprobate de către fondator, în conformitate cu prevederile cadrului normativ.

44. Personalul didactic are următoarele atribuții:

44.1. asigură eficacitatea și calitatea procesului instructiv-educativ în școala sportivă;

44.2. elaborează curricula/programele de instruire.

45. Personalul didactic are următoarele responsabilități:

45.1. organizează și realizează procesul instructiv-educativ, diferențiat și individualizat;

45.2. participă la ședințele consiliilor și comisiilor din care face parte;

45.3. participă la instruirile și ședințele pe subiectul antidoping.

Secțiunea a 5-a. Personalul didactic auxiliar și nedidactic

46. Componenta personalului didactic auxiliar și nedidactic se determină în funcție de specificul școlii sportive și de ramurile de sport care se practică,

conform statelor-tip de personal ale școlilor sportive, aprobate de către autoritatea publică centrală de specialitate.

47. Atribuțiile, drepturile și obligațiile personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt prevăzute în contractul individual de muncă și în fișa postului, aprobate de către director.

Secțiunea a 6-a. Salarizarea în cadrul școlilor sportive

48. Categoriile de salarizare ale angajaților școlilor sportive se stabilesc prin ordin al directorului, în conformitate cu Legea nr. 270/2018 privind sistemul unic de salarizare în sistemul bugetar.

49. În caz de delegare a antrenorului cu elevii sportivi în tabere sportive, la competiții sau cantonamente, retribuirea muncii se efectuează în baza ordinului directorului, în conformitate cu cadrul normativ.

Capitolul III FINANȚAREA ȘCOLILOR SPORTIVE

50. Finanțarea școlilor sportive se efectuează în corespundere cu prevederile Legii finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181/2014 și cu art. 39 din Legea nr. 110/2025 cu privire la educația fizică și sport.

51. Școlile sportive pot presta servicii contra plată în domeniul educației fizice și sportului, în conformitate cu Nomenclatorul serviciilor contra plată, elaborat de către Consiliul de administrare și aprobat de fondator, care stabilește tipurile de servicii, condițiile de prestare și mărimea tarifelor.

52. Prestarea serviciilor contra plată nu va afecta activitatea educațională de bază și nu va limita accesul gratuit al elevilor încadrați în programele de instruire sportivă. Prestarea serviciilor contra plată se efectuează conform unui orar distinct, stabilit și aprobat de către directorul școlii sportive.

53. Încasarea mijloacelor financiare pentru serviciile prestate contra plată se efectuează exclusiv prin intermediul serviciului guvernamental de plăți electronice (Mpay) în conturile instituției, deschise conform cadrului legal.

54. Este interzisă încasarea în numerar a plăților pentru serviciile prestate contra plată.

55. Mijloacele financiare obținute din prestarea serviciilor contra plată se utilizează strict conform destinației și în funcție de necesitățile instituției, pentru: asigurarea procesului educațional, întreținerea și modernizarea bazei materiale și sportive, achiziția echipamentelor și a materialelor didactice, precum și pentru alte cheltuieli aferente activității școlii.

56. Fiecare școală sportivă elaborează anual Planul veniturilor și utilizării mijloacelor financiare încasate din servicii contra plată, care se aprobă de către Consiliul de administrație și se coordonează cu fondatorul.

57. Școala sportivă prezintă semestrial fondatorului raportul cu privire la veniturile încasate și modul de utilizare a acestora.

58. În scopul valorificării potențialului sportiv, școlile sportive pot beneficia de donații prin serviciul guvernamental de plăți electronice (Mpay).

Capitolul IV

DOBÂNDIREA ȘI EXERCITAREA CALITĂȚII DE ELEV SPORTIV

Secțiunea 1. Selecția, înscrierea și instruirea elevilor sportivi

59. Selecția elevilor sportivi în școlile sportive se desfășoară pe parcursul întregului an, în baza criteriilor și normelor specifice pentru disciplina sportivă.

60. Activitatea de instruire pentru elevii sportivi se desfășoară în conformitate cu planul-cadru aprobat de autoritatea publică centrală de specialitate și cu prevederile prezentului Regulament.

61. Procesul educațional desfășurat în cadrul instituțiilor de învățământ general are caracter prioritar și prevalează asupra participării elevilor sportivi la activități extrașcolare, inclusiv la competițiile sportive organizate la nivel național sau internațional, indiferent de nivelul acestora.

62. În vederea desfășurării acțiunilor de selecție/identificare a elevilor sportivi, instituțiile de învățământ vor asigura accesul antrenorilor din cadrul școlilor sportive în bazele sportive proprii pe durata desfășurării activităților de educație fizică și sport.

63. Înmatricularea elevilor sportivi în școlile sportive se efectuează la cererea părinților sau a reprezentantului legal.

64. Înscrierea elevilor în școlile sportive se efectuează numai în baza unui certificat medical eliberat de către medicul de familie, care atestă lipsa contraindicațiilor pentru practicarea activităților sportive.

65. Vârsta minimă pentru înmatricularea elevilor în școlile sportive, la etapa începători, se stabilește în funcție de specificul ramurii de sport.

66. Copiii cu cerințe educaționale speciale se înmatriculează în aceleași condiții ca și ceilalți elevi și beneficiază de acces egal la activitățile sportive și la echipament sportiv. Școlile sportive asigură, după caz, adaptări rezonabile, precum și sprijinul necesar participării elevilor cu cerințe educaționale speciale.

67. Pe parcursul perioadei de instruire și de participare la competiții, elevii sportivi folosesc gratuit baza sportivă, inventarul și utilajul școlii.

68. Grupele de instruire se constituie la începutul anului școlar și își desfășoară activitatea pe întreaga durată a acestuia, cu condiția menținerii a minimum 75% din numărul total de elevi sportivi, conform nivelului și anului de instruire.

69. Pregătirea elevilor sportivi se realizează pe toată durata anului școlar, inclusiv în vacanțele școlare, și se eșalonează în funcție de nivelul grupelor și de calendarul competițional al fiecărei discipline sportive.

70. În funcție de nivelul de pregătire sportivă și de obținerea rezultatelor de performanță, grupele sau elevii sportivi pot fi promovate/promovați la un nivel superior.

71. Calitatea de elev sportiv într-o școală sportivă încetează în următoarele cazuri:

71.1. absenței nemotivate de la cel mult 50% din antrenamentele din cadrul unui semestru;

71.2. încălcării reglementărilor antidoping;

71.3. transferului în o altă școală sportivă, în modul prevăzut de prezentul Regulament;

71.4. la cererea elevului sportiv sau a părinților/reprezentantului legal;

71.5. atingerii vârstei de 21 de ani, în cazul elevilor sportivi care n-au ajuns în grupa de performanță;

71.6. săvârșirii unor abateri disciplinare grave, la decizia Consiliului de administrație.

72. Încetarea calității de elev sportiv se realizează prin ordin al directorului.

Secțiunea a 2-a. Legitimarea și transferarea elevilor sportivi

73. Elevii sportivi înscriși în școlile sportive sunt legitimați de către federațiile sportive naționale pe probe de sport, în conformitate cu prevederile Legii nr. 110/2025 cu privire la educația fizică și sport, și înregistrați în Sistemul informațional de management al datelor din domeniul sportului (în continuare – *SIMDS*) de către școala sportivă.

74. La solicitarea scrisă a școlilor sportive, elevii sportivi pot beneficia de dublă legitimare și pot participa în numele acestora la competițiile naționale. Dubla legitimare se realizează doar în cazurile transferurilor elevilor sportivi de la o școală sportivă la un liceu cu profil sportiv sau către o altă școală sportivă sau club sportiv.

75. Reînnoirea legitimării se realizează anual.

76. Transferul elevilor sportivi dintr-o școală sportivă în alta se efectuează în baza actelor administrative ale ambelor instituții (ordin de transfer/ordin de înmatriculare) și prin informarea federației sportive de profil, cu anexarea următoarelor acte:

76.1. cererea sportivului;

76.2. acordul antrenorilor, în cazul elevilor sportivi din grupele de performanță;

76.3. acordul părinților sau al reprezentantului legal, în condițiile prevăzute de lege, pentru sportivii de până la 18 ani;

76.4. acordul conducătorilor instituțiilor, cu mențiunea privind prioritatea primului antrenor în cazul în care elevul sportiv face parte din lotul național la proba de sport practică.

77. În cazul în care antrenorul nu își exprimă acordul pentru transferul elevului sportiv, administrația școlii sportive sau părintele/reprezentantul legal are dreptul să solicite convocarea Consiliului profesoral în vederea adoptării unei decizii finale motivate.

Secțiunea a 3-a. Drepturile și obligațiile elevilor sportivi

78. Elevii sportivi înscriși în grupele școlilor sportive au următoarele drepturi:

78.1. să beneficieze, cu titlu gratuit, de toate facilitățile oferite de școala sportivă;

78.2. să folosească gratuit echipamentul și materialele sportive puse la dispoziție de școala sportivă pentru pregătirea sportivă;

78.3. să participe la acțiuni de pregătire sportivă (competiții, tabere și cantonamente);

78.4. să primească alimentație de efort pentru activitatea sportivă, în conformitate cu prevederile Normelor financiare pentru activitate sportivă;

78.5. să fie premiați în funcție de performanțele obținute, conform Normelor financiare pentru activitate sportivă, aprobate de către Guvern;

78.6. să fie selecționați în loturile naționale;

78.7. să beneficieze de asistență medicală primară la locul practicării activității sportive;

78.8. să beneficieze de scutirea pentru uz terapeutic, în conformitate cu prevederile Legii nr. 24/2023 pentru prevenirea și combaterea dopajului în sport.

79. Elevii sportivi înscriși în grupele școlilor sportive au următoarele obligații:

79.1. să demonstreze devotament față de Republica Moldova;

79.2. să frecventeze orele de antrenament și să se pregătească temeinic pentru obținerea performanțelor;

79.3. să reprezinte școala sportivă la competițiile interne și internaționale;

79.4. să poarte însemnele instituției pe care o reprezintă;

79.5. să respecte normele eticii sportive, spiritul de fairplay și reglementările antidoping;

79.6. să păstreze și să utilizeze cu grijă materialele și echipamentul sportiv încredințat;

79.7. să fie onești, loiali, să aibă un comportament civilizat;

79.8. să efectueze periodic examenul medical;

79.9. să respecte normele igienico-sanitare;

79.10. să nu folosească metode și substanțe interzise care pot îmbunătăți performanța sportivă;

79.11. să respecte regulamentul intern și regulamentele autorității centrale de specialitate;

79.12. să încheie contracte și angajamente, la momentul legitimării, cu școala sportivă, conform anexei;

79.13. să fie informați și instruiți cu privire la prevenirea și combaterea dopajului în sport, prin participare la programe și sesiuni de educație antidoping.

Secțiunea a 3-a. Sancțiuni

80. Elevii sportivi care încalcă obligațiile asumate față de școala sportivă, în conformitate cu prezentul Regulament, pot fi sancționați conform prevederilor art. 137 din Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

81. Sancțiunile se comunică elevilor sportivi și părinților sau reprezentantului legal, în condițiile prevăzute de lege, de către directorul sau directorul adjunct al școlii sportive.

Capitolul V **ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII ȘCOLILOR SPORTIVE**

Secțiunea 1. Dispoziții generale

82. Planificarea activității instructiv-educative în cadrul școlilor sportive se realizează în conformitate cu planul-cadru de pregătire sportivă, conform curricula pe probe sportive, calendarului competițional al instituției și calendarului competițional aprobat de federația sportivă națională de profil.

83. Școlile sportive participă la competițiile oficiale și amicale, naționale și internaționale, cuprinse în calendarul sportiv al autorității publice centrale de specialitate, al autorității publice locale, al federațiilor sportive naționale, în calendarul sportiv propriu, precum și în cel al altor structuri sportive.

84. Școlile sportive iau parte la campaniile naționale și regionale de informare și promovare a sportului curat, a modului sănătos de viață, de prevenire și combatere a dopajului, precum și de respectare a eticii sportive și a valorilor olimpice.

85. Școlile sportive colaborează cu Agenția Națională Antidoping (în continuare – ANAD) și cu alte autorități competente pentru asigurarea integrității și transparenței în procesul de prevenire și combatere a dopajului și a manipulărilor sportive.

86. Pentru participarea la competițiile sportive organizate de federațiile sportive naționale, școlile sportive se înscriu în SIMDS.

87. Școlile sportive au în structură secții organizate pe ramuri de sport, organizate pe grupe de instruire. Durata de instruire și numărul elevilor este stabilită în funcție de specificul disciplinei sportive, de vârsta și nivelul de pregătire, conform normativelor aprobate de autoritatea publică centrală de specialitate.

Secțiunea a 2-a. Organizarea procesului de instruire în școlile sportive

88. Anul de instruire în școlile sportive începe la 1 septembrie și se încheie la 31 august al anului calendaristic următor.

89. Taberele de întremare a sănătății sportivilor și cantonamentele se organizează în perioada vacanțelor de vară și de iarnă, în scopul asigurării continue a procesului de instruire și a antrenamentelor sportive.

90. Activitățile sportive din cadrul taberelor se desfășoară sub conducerea unui antrenor desemnat de către directorul școlii sportive. În cadrul taberelor, elevii sportivi sunt repartizați pe grupe, constituite din 12-16 elevi sportivi.

91. Școlile sportive, cu acordul fondatorului și cu consimțământul părinților sau al reprezentantului legal, în condițiile prevăzute de lege, pot organiza, în cadrul instituțiilor de învățământ secundar general, clase specializate pe ramuri de sport, cu decalarea orei de început a activității didactice, fără a modifica durata zilnică a studiilor.

92. Programul de funcționare a claselor specializate, precum și cheltuielile de întreținere sunt elaborate și aprobate de administrația școlii sportive, în colaborare cu administrația instituției de învățământ secundar general, și coordonate cu fondatorul.

93. Procesul de instruire în clasele specializate se efectuează în conformitate cu regimul de instruire pe ramurile de sport și cu norma didactică prevăzute în planul-cadru pentru liceele cu profil sportiv.

94. Evaluarea și aprecierea nivelului de pregătire a elevilor sportivi se realizează prin următoarele modalități:

94.1. susținerea testelor de promovare stabilite pentru proba sportivă practică;

94.2. interpretarea rezultatelor sportive obținute în cadrul competițiilor.

Capitolul VI

GRUPELE DE INSTRUIRE ȘI NORMELE DIDACTICE

Secțiunea 1. Grupele de începători

95. Grupa de începători reprezintă nivelul inițial al structurii organizatorice a școlii sportive. În cadrul acestei grupe sunt admiși elevii sportivi declarați apti din punct de vedere medical, care manifestă aptitudini pentru practicarea ramurii de sport respective și îndeplinesc criteriile de selecție stabilite pentru disciplina vizată. În componența grupei se includ, de asemenea, elevii sportivi selectați în urma participării la competițiile sportive organizate la nivel local, care și-au exprimat acordul de a participa la procesul de instruire din cadrul școlii sportive.

96. Perioada de constituire și de completare a grupelor de instruire la nivelul grupei de începători, în primul an, este cuprinsă între 1 septembrie și 1 noiembrie. În perioada desfășurării procesului de instruire, grupele pot fi completate cu elevi sportivi cu aptitudini corespunzătoare.

97. Volumul de instruire al elevilor sportivi din grupa de începători se stabilește în funcție de specificul disciplinei sportive, de nivelul de pregătire al elevilor sportivi selecționați și de soluțiile adoptate pentru constituirea normei didactice. La cererea în scris a antrenorului, grupa de începători poate fi normată cu 6-9 ore de instruire pe săptămână.

98. Durata de instruire a grupei de începători este determinată de specificul disciplinei sportive, de vârstă și de nivelul de pregătire al elevilor.

99. Orele grupei la etapa de instruire „începători” pot fi repartizate cel mult la doi antrenori, cu condiția stabilirii unei norme didactice minime de 9 ore săptămânal pentru fiecare grupă.

100. Obiectivele procesului de instruire sunt următoarele:

100.1. constituirea unei grupe de instruire stabile;

100.2. dezvoltarea calităților/capacităților motrice și îmbunătățirea parametrilor funcționali, în raport cu vârsta și cu specificul probei sportive practice;

100.3. cultivarea calităților fizice, morale și de caracter;

100.4. formarea competențelor stabilite în curriculumul probei sportive practice;

100.5. educația antidoping și riscurile dopajului;

100.6. însușirea bazelor tehnicii în ramura de sport aleasă;

100.7. promovarea în grupa de avansați a elevilor sportivi care îndeplinesc cerințele de promovare și completarea grupei cu alți elevi sportivi selecționați.

101. Membrii grupei de începători participă la competiții sportive organizate preponderent la nivelul școlii sportive și, după caz, la cele cu caracter local sau la alte competiții, în funcție de nivelul individual de pregătire.

102. Elevii sportivi din grupele de începători sunt admiși la competiții cu acordul părinților/reprezentantului legal și doar dacă dispun de o pregătire fizică corespunzătoare.

103. Pe măsura îndeplinirii de către elevii sportivi a cerințelor de pregătire, promovarea acestora în grupa de avansați se face în mod obligatoriu.

Secțiunea a 2-a. Grupele de avansați

104. Grupa de avansați se constituie din elevii sportivi promovați din grupele de începători, precum și din elevii sportivi cu aptitudini deosebite pentru proba sportivă respectivă identificați după formarea grupei.

105. Elevii sportivi din grupele de avansați nu pot depăși vârsta de 21 de ani, cu excepția persoanelor cu necesități speciale.

106. Norma didactică a grupei de instruire la nivelul grupei de avansați poate fi repartizată cel mult la doi antrenori.

107. Pe măsura îndeplinirii cerințelor de promovare, elevii sportivi pot fi promovați în grupa de performanță, indiferent de durata de pregătire prevăzută pentru grupa de avansați.

108. Obiectivele procesului de instruire pentru grupa de avansați sunt următoarele:

108.1. sporirea nivelului de pregătire fizică generală și a pregătirii fizice speciale;

108.2. aprofundarea procesului de instruire conform cerințelor curriculumului;

108.3. promovarea în grupa de performanță a elevilor sportivi care îndeplinesc cerințele de promovare și de educare antidoping, precum și completarea grupei cu alți elevi sportivi promovați din grupa de începători sau, după caz, selecționați;

108.4. îndeplinirea obiectivelor de performanță.

108.5. educația antidoping și riscurile dopajului.

109. Elevii sportivi din grupa avansați participă, cu titlu obligatoriu, la cel puțin două competiții sportive organizate la nivel local, regional, național și internațional.

110. Absolvenți ai școlilor sportive sunt considerați elevii sportivi care au îndeplinit cerințele programului de instruire pentru etapa avansați.

Secțiunea a 3-a. Grupele de performanță.

111. Grupa de performanță se constituie din elevii sportivi promovați de la grupele de avansați și care sunt membri ai loturilor naționale, începând cu categoria de vârstă juniori și cadeți.

112. Pentru completarea grupelor de performanță se admit membrii lotului național din ultimii doi ani sau sportivi care dețin cel puțin titlul de candidat în maeștri ai sportului ori un alt titlu superior..

113. Grupele de performanță se aprobă de către autoritatea publică centrală de specialitate.

114. Norma didactică pentru grupele de performanță pot fi repartizate după cum urmează:

114.1. la cel mult trei antrenori, cu condiția constituirii grupei din minimum șase elevi sportivi;

114.2. la cel mult doi antrenori, în cazul constituirii grupei din trei – cinci elevi sportivi;

114.3. un singur antrenor, în cazul constituirii grupei de până la doi elevi sportivi.

115. Obiectivele procesului de instruire pentru grupele de performanță sunt următoarele:

115.1. adaptarea procesului de instruire la cerințele activității sportive de performanță;

115.2. formarea competențelor stabilite în planurile individuale de pregătire a elevilor sportivi pentru proba sportivă practică;

115.3. îndeplinirea obiectivelor de performanță stabilite în planurile individuale de pregătire;

115.4. promovarea elevilor sportivi în loturile naționale și, după caz, în secțiile și în școlile sportive de performanță;

115.5. educația antidoping și riscurile dopajului.

Secțiunea a 4-a. Instruirea persoanelor cu dizabilități

116. Normativele privind numărul de elevi sportivi în grupe, vârsta, durata de pregătire, nivelurile de instruire pentru persoanele cu dizabilități se stabilesc conform specificului probei de sport, infrastructurii disponibile a școlii sportive și capacității personalului didactic.

117. În cazul elevilor sportivi cu dizabilități se aplică procesul de instruire sportivă care se realizează în etape de pregătire prevăzute pentru elevii sportivi, în funcție de particularitățile individuale.

118. Instruirea elevilor sportivi cu dizabilități este realizată de către antrenori, care pot fi asistați de personal didactic auxiliar, după caz.

119. Fondatorul, în limita bugetului aprobat, asigură accesibilizarea infrastructurii școlii sportive, în vederea corespunderii și promovării instruirii sportive a persoanelor cu dizabilități.

Capitolul VII **PATRIMONIUL ȘI BAZA TEHNICO-MATERIALĂ** **A ȘCOLII SPORTIVE**

120. Baza tehnico-materială sportivă este utilizată conform art. 11 alin. (5) din Legea nr. 110/2025 cu privire la educația fizică și sport.

121. Accesul în bazele sportive publice se face conform orarului și planului de învățământ, iar programul de desfășurare a pregătirii sportive și a competițiilor se stabilește de comun acord cu fondatorul.

122. Școlile sportive pot închiria, în limitele alocațiilor aprobate în buget, baze sportive necesare desfășurării activității.

123. Școlile sportive pot deține bunuri, conform art. 146 alin. (1) din Codul Educației. Fondatorul contribuie la dezvoltarea patrimoniului școlilor sportive, în limitele bugetului alocat.

124. Baza tehnico-materială a școlii sportive include utilajul, inventarul sportiv, echipamentul de reprezentare la competiții și cel de antrenament, echipamentul medico-sportiv de refacere după traume și efort, aparatul pentru testarea capacității de efort, precum și cel pentru testarea rapidă a acidului lactic și a glicemiei, inclusiv materiale consumabile.

125. Școala sportivă poate deține unitate de transport pentru elevii sportivi, care se utilizează în scopuri de deplasare la competiții și cantonamente, de transportare a personalului tehnic, a bunurilor materiale, a echipamentului sportiv și a aparatajului la competiții, precum și pentru alte necesități legate de activitatea școlii sportive. Utilizarea unității de transport contrar destinației se sancționează în conformitate cu legislația.

Capitolul VIII **RESPECTAREA NORMELOR DE SECURITATE** **ȘI IGIENICO-SANITARE**

126. Până la inițierea antrenamentelor, normele tehnicii securității se aduc la cunoștința elevilor sportivi de către antrenor.

127. Verificarea stării tehnice a tuturor aparatelor, utilajelor și instalațiilor sportive se efectuează de către personalul tehnic.

128. Controlul medical al elevilor sportivi este obligatoriu și se efectuează o dată la șase luni sau ori de câte ori este necesar, în conformitate cu legislația.

129. Elevii sportivi din grupele de începători și de avansați prezintă certificatul medical de la medicul de familie la începutul anului școlar, iar elevii sportivi din grupele de avansați formate din membri ai loturilor naționale, precum și cei din grupele de performanță prezintă un certificat emis de către o instituție specializată în medicina sportivă.

130. Elevii sportivi care nu au efectuat controlul medical periodic (pentru grupele de începători) și controlul medical specializat (pentru celelalte grupe de instruire) nu pot participa la orele de antrenament până la prezentarea certificatului medical și lavalidarea acestuia de către medicul responsabil, prin aplicare vizei medicale în registrul de evidență.

131. Școala sportivă asigură respectarea normelor igienico-sanitare în cadrul instituției.

Capitolul IX

EDUCAȚIA ANTIDOPING

132. În scopul promovării valorilor eticii sportive și al prevenirii dopajului, școlile sportive asigură desfășurarea activităților de educație antidoping prin formarea unei culturi instituționale bazate pe prevenirea și combaterea dopajului și a manipulărilor sportive, precum și pe respectarea principiului sportului curat.

133. Educația antidoping este parte integrantă a procesului educațional sportiv, care se desfășoară continuu și progresiv și se adaptează la vârsta elevilor sportivi înmatriculați și la nivelul lor de pregătire.

134. Este interzisă utilizarea, deținerea, distribuirea sau implicarea sub orice formă a elevilor sportivi în activități care promovează ori facilitează consumul de substanțe și metode interzise în sport, conform listei interzise publicate și actualizate anual de către Agenția Mondială Antidoping și ANAD.

135. La înmatriculare, elevul sportiv se obligă să respecte reglementările antidoping, normele de etică sportivă, principiile sportului curat și valorile olimpice.

Capitolul X

SUPRAVEGHEREA ȘI CONTROLUL ȘCOLILOR SPORTIVE

Secțiunea 1. Supravegherea și controlul

136. Fondatorul asigură supravegherea și exercită controlul asupra activității școlilor sportive, monitorizează activitatea metodică, implementarea curricula pentru probele de sport practicate și coordonează atestarea cadrelor didactice în toate școlile sportive.

137. ANAD monitorizează activitatea de educație antidoping, prin implementarea temelor antidoping corespunzătoare din curricula.

138. Școlile sportive prezintă anual fondatorului un raport financiar și narativ cu privire la activitatea desfășurată.

Secțiunea a 2-a. Delegarea la competiții

139. Directorul școlii sportive poate fi delegat de către fondator doar în cazurile în care desfășoară deplasări în scop de serviciu, pentru parteneriate sau în calitate de antrenor pentru deplasarea cu grupul de elevi sportivi din grupa de instruire, cu raportarea ulterioară către fondator.

140. Cadrele didactice din școlile sportive convocate de către federațiile sportive naționale în loturile naționale își mențin salariul, în baza ordinului referitor la delegarea în cadrul lotului național.

141. Orele de antrenament desfășurate de către cadrele didactice în zilele de sâmbătă și duminică se includ în norma didactică, dacă sunt cuprinse în orarul de studii.

Anexă
La Regulamentul de organizare
și funcționare a școlilor sportive

Școala sportivă: _____
localitatea _____, mun./raionul _____,
str. _____, nr. _____, telefonul _____,
numărul de înregistrare: _____, data, luna, anul: _____

Se aprobă

Director _____ l.ș.

Semnătura antrenorului _____

ANGAJAMENT

Subsemnatul (a), _____, posesor al
BI seria _____ nr. _____, IDNP _____, eliberat de _____ la
data de _____, cu domiciliul pe str. _____
nr. _____, ap _____, localitatea _____, telefon _____, în calitate de
părinte (tutore legal) al elevului (ei) sportiv(e) _____,
legitimație nr. _____, posesor al BI seria _____ nr. _____,
IDNP _____
elev(ă) sportiv(ă) la grupa _____, disciplina sportivă _____,
al/a școlii sportive _____ din localitatea _____,
str. _____,

față de sus-numita structură de educație extrașcolară și recunoscându-i-se capacitatea legală
pentru prezentul document, mă angajez:

- fiul meu/fiica mea, pe perioada cât este elev(ă) sportiv(ă), nu va semna legitimarea
pentru orice altă structură sportivă fără acordul scris al conducerii școlii sportive pentru care
semnăm acest angajament;

Prezentul angajament a fost încheiat în 4 exemplare, câte unul pentru: școala sportivă,
antrenor, părinte (tutore legal), sportiv(ă).

Semnătura
părintelui (tutorelui legal)

Semnătura
elevului (ei) sportiv(e)

Prevederi metodologice.

1. În cazul elevilor sportivi de peste 18 ani, angajamentul se scrie din numele propriei persoane.
2. Trecerea de la un antrenor la altul este consemnată într-o cerere scrisă de către elevul sportiv și acceptată de ambii antrenori, cu recunoașterea meritului antrenorului/antrenorilor care au contribuit la creșterea elevului (ei) sportiv (e).

NOTA DE FUNDAMENTARE
la proiectul Hotărârii Guvernului pentru aprobarea Regulamentului
de organizare și funcționare a școlilor sportive,
modificarea și abrogarea unor hotărâri a Guvernului

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ.
Proiectul Hotărârii Guvernului pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive, modificarea și abrogarea unor hotărâri a Guvernului a fost elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ.
<i>2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ.</i>
Proiectul hotărârii de Guvern a fost elaborat în temeiul art.21 alin.(1) din Legea nr.110/2025 cu privire la educația fizică și sport.
<i>2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative.</i>
Parlamentul Republicii Moldova a aprobat Legea nr. 110/2025 privind educația fizică și sportul. Conform dispozițiilor finale ale acestei legi, Guvernul Republicii Moldova este obligat să modifice actele normative în termen de 4 luni, pentru a asigura concordanța acestora și aplicarea corectă a legii. Hotărârea Guvernului nr. 31/2019 nu reflectă realitățile sociale, sportive, administrative și economice actuale, creând astfel o neconcordanță parțială cu Legea nr. 110/2025. În acest context, se impune aprobarea unui act normativ care să corespundă noilor realități sociale, iar Hotărârea Guvernului nr. 31/2019 va fi abrogată concomitent. De asemenea, la propunerile autorităților publice centrale în procesul de avizare, prin prezentul proiect se propune efectuarea modificărilor la unele hotărâri ale Guvernului pentru a asigura coroborarea cu cadrul normativ conex. Suplimentar, pentru a asigura punerea în aplicare a prevederilor din Legea nr.110/2025 cu privire la educația fizică și sport, se propune prin prezentul proiect abrogarea Hotărârii Guvernului nr.176/2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de activitate a federațiilor sportive naționale, or conform cadrului legal, Regulamentul sus-menționat se aprobă prin Ordin al autorității publice centrale de specialitate. În acest sens, pentru a respecta prevederile Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative, o hotărâre a Guvernului nu poate fi abrogată prin un act normativ inferior, fapt pentru care se propune abrogarea hotărârii prin prezentul act normativ. Potrivit datelor Biroului Național de Statistică, în Republica Moldova activează 104 școli sportive, în care sunt înmatriculați 38 400 de copii și sunt angajați 1 441 de antrenori.
3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse
<i>3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi.</i>
Proiectul hotărârii de Guvern stabilește un cadru unitar, modern și coerent pentru organizarea și funcționarea școlilor sportive din Republica Moldova – instituții de învățământ extrașcolar fondate de autoritățile administrației publice centrale, precum și de cele locale de nivelul I și II, având drept scop dezvoltarea fizică și promovarea performanței sportive în rândul copiilor și tinerilor. Principalele prevederi ale proiectului sunt următoarele: a) Organizarea procesului de instruire în trei etape: începători, avansați și performanță; b) Definirea clară a drepturilor, atribuțiilor și responsabilităților personalului de conducere și ale beneficiarilor; c) Reglementarea funcționării organelor de conducere (consiliul de administrație și consiliul profesoral), cu precizarea competențelor acestora; d) Stabilirea unor reguli uniforme privind selecția, evaluarea și promovarea sportivilor; e) Recunoașterea oficială a instruirii sportive pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale; f) Reglementarea aspectelor ce țin de salarizare, finanțare și de identificarea sursele alternative de venit (donații, sponsorizări etc.);

- g) Stabilirea modului de prestare a serviciilor contra plată, de încasare și utilizare a veniturilor, precum și de planificare și raportare financiară;
- h) Introducerea obligațiilor privind securitatea, sănătatea și igiena în activitățile sportive;
- i) Instituirea unui angajament legal între părinți, sportivi și instituția sportivă, pentru asigurarea protecției și susținerii procesului de pregătire sportivă.

Printre elementele de noutate se regăsesc:

- a) Clarificarea structurii și organelor de conducere ale școlii sportive;
- b) Atribuirea către autoritatea publică centrală de specialitate a responsabilității de a elabora și aproba Planul-cadru detaliat pentru toate nivelurile de instruire (începători, avansați, performanță);
- c) Introducerea regulilor specifice de instruire și evaluare a sportivilor cu dizabilități;
- d) Stabilirea unor proceduri clare de transfer și legitimare a sportivilor;
- e) Definirea explicită a drepturilor și obligațiilor sportivilor în cadrul procesului educațional și sportiv.

De asemenea, proiectul prevede modificarea Hotărârii Guvernului nr. 507/2024, extinzând domeniul de aplicare al acesteia și asupra școlilor sportive. Totodată, se propune ca aceste instituții publice să poată beneficia de donații efectuate prin intermediul serviciului guvernamental de plăți electronice (MPay).

Proiectul urmează să intre în vigoare la data de 1 aprilie 2026, având în vedere rolul esențial al școlilor sportive în promovarea educației fizice și a sportului de performanță, cu excepția punctelor 53-58 legate de prestarea serviciilor contra plată de către școlile sportive.

Punctele 53-58 vor intra în vigoare la 01 septembrie 2026 din motiv că școlile sportive au nevoie de timp suplimentar ca să se pregătească din punct de vedere juridic, organizațional, tehnic și contabil ca să presteze servicii contra cost.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare.

A fost analizată și opțiunea de a nu interveni („status quo”), ceea ce ar presupune menținerea în vigoare a Hotărârii Guvernului nr. 31/2019. Această opțiune nu este considerată viabilă, întrucât actul normativ menționat nu corespunde prevederilor Legii nr. 110/2025 privind educația fizică și sportul, iar menținerea acestuia ar împiedica aplicarea efectivă a noilor reglementări asupra școlilor sportive.

În consecință, a fost considerată oportună elaborarea unui nou Regulament de organizare și funcționare a școlilor sportive, care urmează a fi aprobat prin hotărâre de Guvern, cu scopul de a crea un cadru juridic modern, coerent și aliniat standardelor internaționale, corespunzător statutului școlilor sportive în calitate de instituții de învățământ extrașcolar.

Alte opțiuni alternative nu au fost considerate justificate în contextul obiectivelor de modernizare a sistemului național de educație fizică și sport.

4. Analiza impactului de reglementare.

4.1. Impactul asupra sectorului public.

Proiectul Hotărârii Guvernului are ca obiectiv instituirea unui cadru normativ modern și aplicabil privind organizarea și funcționarea școlilor sportive din Republica Moldova, în scopul promovării educației fizice și sportului în rândul copiilor și tinerilor, susținerii sportului de performanță, asigurării incluziunii sociale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și eficientizării managementului instituțional și financiar.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative.

Implementarea proiectului hotărârii de Guvern nu va genera cheltuieli suplimentare din bugetul de stat. Finanțarea școlilor sportive se va realiza din bugetul alocat Ministerului Educației și Cercetării (din contul alocațiilor bugetare la programul 0812 „Servicii de sport și cultură fizică”) sau din bugetele autorităților administrației publice locale, în calitate de fondatori, în cazul școlilor sportive aflate în subordinea acestora.

Conform Legii nr.322/2025 bugetului de stat pentru anul 2026, în bugetele autorităților finanțate de la bugetul de stat sunt aprobate mijloace financiare, pentru domeniul sport în volum de 334 515.8 mii lei, dintre care finanțarea școlilor sportive din subordinea Ministerului Educației și Cercetării constituie 127 187.4 mii lei.

Suplimentar, pentru finanțarea școlilor sportive din subordinea autorităților publice locale, sunt prevăzute mijloace financiare în valoare de 425 224.1 mii lei. În acest sens, alocarea mijloacelor financiare suplimentare pentru implementarea prevederilor proiectului propus spre aprobare nu va fi necesară, or prezentul proiect nu presupune modificări la modul sau sursa de finanțare, ci stabilește o modalitate nouă de organizare și funcționare a școlilor sportive.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este aplicabil.

4.4. Impactul social

Aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive va avea un impact social semnificativ și durabil, contribuind la consolidarea rolului educației fizice și sportului în formarea personalității copiilor și tinerilor, în promovarea unui mod de viață activ și sănătos, precum și la dezvoltarea capitalului uman al Republicii Moldova.

Prin stabilirea unui cadru normativ clar, coerent și modern, proiectul va asigura condițiile necesare pentru: creșterea accesului copiilor și tinerilor la activități sportive organizate, de calitate, în toate regiunile țării;

- a) promovarea incluziunii sociale, prin integrarea persoanelor cu dizabilități și a celor cu cerințe educaționale speciale în procesul de instruire sportivă;
- b) dezvoltarea competențelor sociale și personale ale elevilor sportivi – disciplină, perseverență, spirit de echipă, respect reciproc, responsabilitate și competitivitate;
- c) reducerea fenomenelor de abandon prematur și de delincvență juvenilă, prin implicarea tinerilor în activități instructiv-educative și al modului sănătos de viață;
- d) consolidarea coeziunii comunitare, prin implicarea părinților, autorităților locale și organizațiilor sportive în procesul educațional și de formare sportivă.

De asemenea, noul cadru de reglementare contribuie la profesionalizarea personalului din școlile sportive, prin definirea clară a atribuțiilor și responsabilităților acestuia, asigurând totodată transparența, echitatea și calitatea serviciilor oferite beneficiarilor.

Prin instituirea unor reguli uniforme de selecție, evaluare și promovare a sportivilor, proiectul încurajează competiția bazată pe merit și performanță, consolidând sistemul național de pregătire sportivă. În același timp, recunoașterea oficială a instruirii persoanelor cu cerințe speciale promovează egalitatea de șanse și diversitatea, contribuind la o societate mai incluzivă și echitabilă.

Pe termen mediu și lung, se anticipează:

- a) îmbunătățirea stării de sănătate fizice și mentale a copiilor și tinerilor;
- b) creșterea prestigiului și atractivității școlilor sportive la nivel local și național;
- c) extinderea participării comunității și sectorului privat în susținerea activităților sportive, prin donații și parteneriate public-private;
- d) formarea unei noi generații de sportivi capabili să reprezinte Republica Moldova în competițiile interne și internaționale.

În ansamblu, proiectul va contribui la consolidarea rolului social al sportului ca instrument de educație, incluziune și coeziune, generând beneficii sociale pe termen lung pentru comunitate, sistemul educațional și societate în ansamblu.

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

Nu este aplicabil.

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Nu este aplicabil.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsurile normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Nu este aplicabil.
5.2. Măsurile normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE.
Nu este aplicabil.
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
În scopul respectării Legii nr.239/2008, a fost plasat anunțul privind inițierea procesului de elaborare al proiectului Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive, pe pagina web www.mec.gov.md la secțiunea Transparența și pe portalul guvernamental www.particip.gov.md - https://particip.gov.md/ro/document/stages/ministerul-educatiei-si-cercetarii-anunta-despre-initierea-procedurii-de-consultare-publica-a-proiectului-regulamentului-de-organizare-si-functionare-a-scolilor-sportive/14400 Proiectul a fost supus procedurii de avizare conform Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative, de către Agenția Națională Antidoping, CALM, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Finanțelor și Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării.
7. Concluziile expertizelor
Proiectul Hotărârii Guvernului a fost supus expertizei juridice și expertizei anticorupție. Potrivit expertizei anticorupției (Nr.EHG25/10981 din 01.12.2025), a fost constatată o lacună în proiect și anume nu este reglementat cine eliberează certificate medicale pentru elevii sportivi din grupele de instruire avansate. Conform scrisorii Ministerului Justiției nr.04/1-11770 din 02.12.2025, proiectul hotărârii de Guvern urmează a fi îmbunătățit conform prevederilor tehnicii legislative,
8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent
În urmă aprobării proiectului hotărârii de Guvern, pentru aducerea în concordanță cu prevederile prezentului act normativ și asigurarea conexiunii cu alte acte normative, prin același proiect de act normativ se propune a: a) modifica Hotărârea Guvernului nr. 507/2024 pentru aprobarea Regulamentului privind utilizarea donațiilor sub formă de mijloace financiare oferite instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, secundar. Modificarea este necesară pentru a extinde categoriile de instituții la care se aplică prevederile prezentei hotărâri și pentru școlile sportive, or proiectul conține prevederi ce țin de veniturile colectate. b) abroga Hotărârea Guvernului nr. 31/2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive. Proiectul propus spre aprobare înlocuiește HG nr.31/2019. c) abroga Hotărârea Guvernului nr.176/2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de activitate a federațiilor sportive naționale. Ministerul Educației și Cercetării, în conformitate cu prevederile Legii nr.110/2025 cu privire la educația fizică și sport, a elaborat și aprobat prin ordin un nou Regulament de funcționare a federațiilor sportive. În conformitate cu prevederile Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative, un act normativ inferior nu poate modifica sau abroga un act normativ superior. În acest sens, se propune abrogarea HG 176/2019 prin prezentul proiect.
9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ.
Implementarea proiectului hotărârii de Guvern, urmează a fi realizată de către Ministerul Educației și Cercetării, autoritățile publice locale și școlile sportive prin modificarea statutelor și regulamentelor de activitate internă ale acestora. Suplimentar, autoritatea publică centrală de specialitate urmează să aprobe planul-cadru pentru activitatea de instruire pentru elevi sportivi desfășurată în școlile sportive.

Ministru

Dan Perciun




Tabel de sinteză
la proiectul Hotărârii Guvernului pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive,
modificarea și abrogarea unor hotărâri a Guvernului

N	Participantul la avizare și expertizare	Conținutul obiecției/propunerii	Argumentarea autorului proiectului
Avizare și consultare publică			
1.	Ministerul Finanțelor	La proiectul de hotărâre	
		La pct.2 se propune de substituit sintagma „pct.3” cu „pct.1”, iar cuvintele „de profil sportiv” de substituit cu cuvintele „(școli sportive)”. Totodată, în contextul modificărilor propuse de autor, considerăm oportun completarea pct.2 din proiect cu prevederi care vor modifica corespunzător inclusiv pct.1 și pct.3 din Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor sportive, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.507/2024.	Se acceptă. La pct.2, sintagma „pct.3” a fost substituită cu „pct.1”. La pct.1 și pct.3 din Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor sportive au fost modificate.
		Pct.4 va avea următorul cuprins: „4. Autoritățile administrației publice locale contribuie din resursele proprii la finanțarea școlilor sportive din subordinea acestora, în condițiile legislației în vigoare”.	Se acceptă. La pct.4 a fost redactat în varianta propusă.
		La proiectul Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive	
		La pct.2, noțiunea „sistem de finanțare” urmează de exclus, întrucât finanțarea instituțiilor bugetare este reglementată în Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr.181/2014.	Se acceptă. La pct.2 (pct. 7 după modificări) noțiunea a fost exclusă.
		Totodată, cu titlu de recomandare, se consideră oportun de integrat la pct.2 noțiunea de „școală sportivă”, în conformitate cu noțiunea prevăzută în art.2 din Legea cu privire la educația fizică și sport nr.110/2025.	Se acceptă parțial Pct. 2 (pct. 7 după modificări) a fost modificat pentru a evita dublarea cu prevederile Legii nr.110/2025 Suplimentar, pentru a aduce claritate cu privire la misiunea, obiectivele și modul înființare și lichidare a școlilor sportive, a fost revizuit Capitolul I și II și se va expune în următoarea redacție: „CAPITOLUL I PREVEDERI GENERALE 1. Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor sportive (în continuare Regulament) reglementează modul de organizare, funcționare, administrare și desfășurare a procesului instructiv-educativ în școlile sportive, instituite în cadrul sistemului de învățământ general din Republica Moldova.

2. Școala sportivă este o instituție de învățământ extrascolar, înființată, reorganizată și lichidată, în modul prevăzut de actele normative, de către autoritățile administrației publice centrale și locale de nivelul întâi și al doilea (în continuare fondator) și se subordonează acestora.
3. Școala sportivă este persoană juridică, poate dispune de ștampilă cu Stema de Stat și cont trezorerial propriu.
4. În activitatea lor, școlile sportive se conduc de Constituția Republicii Moldova, tratatele la care statul este parte, decretul Președintelui Republicii Moldova, legile și hotărârile Parlamentului, precum și ordonanțele, hotărârile și dispozițiile Guvernului, actele Ministerului Educației și Cercetării și fondatorului, autorităților administrației publice locale sau din teritoriul administrativ unde este amplasată instituția (sat/comună, oraș/municipiu), precum și de prezentul Regulament.
5. Școala sportivă are scopul de a antrena și educa copiii, adolescenții, tinerii, în vederea practicării sistematice a educației fizice și sportului, în formarea și promovarea unui mod sănătos de viață, fără dopaj, de dezvoltare fizică generală, intelectuală și morală, precum și atingerii nivelului de performanță sportivă, în corelare cu potențialul individual al fiecărui elev sportiv și cu respectarea principiului nediscriminării.
6. Accesul la activitățile oferite de școala sportivă este liber și gratuit pentru toți solicitanții cu vârsta cuprinsă între 5 și 21 de ani, în limitele locurilor disponibile în grupe și în conformitate cu programul de înregistrare stabilit de prezentul Regulament.
7. În limitele prezentului Regulament, se definesc următoarele noțiuni:
educația antidoping - ansamblul măsurilor metodicodidactice și psihopedagogice, orientate spre prevenirea și combaterea încălcărilor reglementărilor antidoping (dopaj);
elevi sportivi - persoană înregistrată în o școală sportivă care este antrenată sistematic într-o ramură de sport, participă la activități de instruire și competiții sportive;
pregătirea sportivă - ansamblul de activități sportive (competiții, stagii de pregătire, antrenamente, cantonamente etc.) destinat dezvoltării calităților motrice ale sportivului;

pregătirea fizică generală - ansamblul capacităților fizice necesare pentru succesul activității sportive, constituind unul dintre cei mai importanți factori ai antrenamentului sportiv;
pregătirea fizică specială - dezvoltarea capacității de efort specifice unei ramuri sportive, precum și a calităților motrice combinate și diferențiate implicate, determinând randamentul specific;

selecția sportivă - activitatea organizată și repetată a specialiștilor de identificare a copiilor cu aptitudini speciale pentru practicarea diferitelor ramuri sau probe sportive, pe baza unor criterii biologice, socio psihologice și motrice;

CAPITOLUL II

ORGANIZAREA ȘCOLILOR SPORTIVE

8. Școala sportivă își desfășoară activitatea în corespundere cu propriul statut și regulament de funcționare aprobat de către fondator, elaborat în conformitate cu prevederile prezentului Regulament.

9. Structura, organigrama și efectivul-limită de personal ale școlilor sportive sunt aprobate de fondator.

10. Școlile sportive pot fi înstitute ca entități cu personalitate juridică separată doar în cazul atribuirii unui număr minim de 8 norme didactice.

11. Mijloacele financiare ale școlii sportive sunt constituite conform art.39 din Legea nr.110/2025 cu privire la educația fizică și sport.

12. În cadrul școlii sportive se constituie și activează secții, organizate pe ramură de sport. Administrația școlii sportive, având acordul fondatorului și în limita alocațiilor aprobate în bugetul său, poate stabili secții de sport în raza localității unde este amplasată instituția (sat/comună, oraș/municipiu).

13. Numărul de secții la ramurile de sport, grupele de instruire, durata și norma didactică săptămânală a antrenorilor sunt stabilite de administrația școlii sportive.

14. Activitatea și dezvoltarea probelor de sport sunt coordonate cu federațiile sportive naționale corespunzătoare fiecărei probe de sport.

15. Ca structură, școlile sportive pot fi de două tipuri:

15.1. *mono sportive* - care practica o singură ramură/probă de sport sportivă;

	15.2. <i>poli sportive</i> - care practica mai multe ramuri/probe de sport. 16. Ca scop și nivel de performanță, școlile sportive pot fi de două tipuri: 16.1. <i>școală sportivă de inițiere</i> - care contribuie la educarea și formarea multilaterală și armonioasă a copiilor, a adolescenților și a tinerilor, inclusiv a persoanelor cu dizabilități, prin practicarea sistematică a educației fizice și sportului, în vederea formării unui mod sănătos de viață și a dezvoltării fizice, intelectuale și morale; 16.2. <i>școală sportivă de performanță</i> – sunt destinate formării sportivilor de performanță și care obțin acest statut în baza unui regulament aprobat prin ordin al autorității publice centrale de specialitate. 17. Nomenclatorul tipurilor de documente și rapoarte în școlile sportive se aprobă de autoritatea publică centrală de specialitate.”	15.2. <i>poli sportive</i> - care practica mai multe ramuri/probe de sport. 16. Ca scop și nivel de performanță, școlile sportive pot fi de două tipuri: 16.1. <i>școală sportivă de inițiere</i> - care contribuie la educarea și formarea multilaterală și armonioasă a copiilor, a adolescenților și a tinerilor, inclusiv a persoanelor cu dizabilități, prin practicarea sistematică a educației fizice și sportului, în vederea formării unui mod sănătos de viață și a dezvoltării fizice, intelectuale și morale; 16.2. <i>școală sportivă de performanță</i> – sunt destinate formării sportivilor de performanță și care obțin acest statut în baza unui regulament aprobat prin ordin al autorității publice centrale de specialitate. 17. Nomenclatorul tipurilor de documente și rapoarte în școlile sportive se aprobă de autoritatea publică centrală de specialitate.”
La pct. 9 cuvintele „în condițiile disponibilității resurselor financiare” se propune de substituit cu cuvintele „în limita alocațiilor aprobate în bugetul său”. Obiecția valabilă și pentru pct.124 din proiect. Pct.13 urmează de exclus, deoarece prevederile propuse nu se încadrează în cadrul normativ în vigoare, precum și vor avea impact financiar suplimentar asupra bugetului de stat, care nu este estimat în Nota de fundamentare și nici identificată sursa de finanțare a acestuia.	Se acceptă. pct.9 (pct.12 după modificări), pct.124 (pct.116, pct. 119 după modificări) au fost substitute cuvintele.	Se acceptă. pct.9 (pct.12 după modificări), pct.124 (pct.116, pct. 119 după modificări) au fost substitute cuvintele.
Pct.13 urmează de exclus, deoarece prevederile propuse nu se încadrează în cadrul normativ în vigoare, precum și vor avea impact financiar suplimentar asupra bugetului de stat, care nu este estimat în Nota de fundamentare și nici identificată sursa de finanțare a acestuia.	Se acceptă parțial Pct. 13 (pct. 12 și pct. 13 după modificare) a fost reformulat pentru a nu produce impact financiar asupra bugetului de stat și se va expune în următoarea redacție: „12. În cadrul școlii sportive se constituie și activează secții, organizate pe ramură de sport. Administrația școlii sportive, având acordul fondatorului și în limita alocațiilor aprobate în bugetul său, poate stabili secții de sport în raza localității unde este amplasată instituția (sat/comună, oraș/municipiu). 13. Numărul de secții la ramurile de sport, grupele de instruire, durată și norma didactică săptămânală a antrenorilor sunt stabilite de administrația școlii sportive.”	Se acceptă Pct. 13 (pct. 12 și pct. 13 după modificare) a fost reformulat pentru a nu produce impact financiar asupra bugetului de stat și se va expune în următoarea redacție: „12. În cadrul școlii sportive se constituie și activează secții, organizate pe ramură de sport. Administrația școlii sportive, având acordul fondatorului și în limita alocațiilor aprobate în bugetul său, poate stabili secții de sport în raza localității unde este amplasată instituția (sat/comună, oraș/municipiu). 13. Numărul de secții la ramurile de sport, grupele de instruire, durată și norma didactică săptămânală a antrenorilor sunt stabilite de administrația școlii sportive.”
Pct.21, privind componența Consiliului de administrație, urmează a fi adus în conformitate cu prevederile art.49 alin.(1) lit. a) din Codul educației nr.152/2014.	Se acceptă Pentru a corespunde necesităților reale de administrare a școlilor sportive în termeni de administrare, atribuții și responsabilități, dar și pentru a corespunde prevederilor cadrului legal, prevederile ce țin de Managementul și personalul școlilor sportive a fost revizuit (pct. 18-48 după modificări).	Se acceptă Pentru a corespunde necesităților reale de administrare a școlilor sportive în termeni de administrare, atribuții și responsabilități, dar și pentru a corespunde prevederilor cadrului legal, prevederile ce țin de Managementul și personalul școlilor sportive a fost revizuit (pct. 18-48 după modificări).

Pct.25-29 se vor expune în calitate de *subpuncte într-un punct nou* cu următorul cuprins: „Directorul îndeplinește următoarele atribuții:” și în continuare după context. Totodată pct. 29 va avea următorul cuprins: „29. gestionează finanțele publice și administrează patrimoniul public, în conformitate cu principiile bunei guvernări;”

Se acceptă parțial

Pentru a corespunde necesităților reale de administrare a școlilor sportive în termeni de administrare, atribuții și responsabilități, dar și pentru a corespunde prevederilor cadrului legal, prevederile ce țin de Managementul și personalul școlilor sportive a fost revizuit.

Astfel, atribuțiile Directorului se vor expune în următoarea redacție (pct. 18 - 25 după modificări):

„18. Conducerea școlii sportive este asigurată în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014.

19. În școlile sportive activează personal de conducere, personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic. Statele-tip de personal ale școlilor sportive sunt aprobate de autoritatea administrației publice centrale de specialitate.

20. Numirea în funcția de director se face prin concurs organizat de fondator, pentru un mandat de 5 ani, desfășurat în conformitate cu prevederile cadrului normativ.

21. Directorul exercită conducerea executivă a școlii sportive, în conformitate cu cadrul normativ. Directorul, are următoarele atribuții:

21.1. asigură evaluarea și monitorizarea permanentă a activității instructiv-educative;

21.2. coordonează și este responsabil de întreaga activitate educațională și administrativă a instituției, precum și de modul de utilizare și păstrarea patrimoniului acesteia;

21.3. asigură siguranța elevilor sportivi înregistrați, precum și a personalului angajat pe perioada aflării în incinta școlii sportive;

21.4. asigură aplicarea corectă a deciziilor Consiliului profesoral și Consiliului de administrație;

21.5. asigură aplicarea normelor privind protecția muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, precum respectarea condițiilor privind normele de igienă.

21.6. asigură evidența, completarea și păstrarea documentației, vizând personalul angajat;

21.7. asigură utilizarea mijloacelor financiare din bugetul propriu cu respectarea cadrului normativ și executarea acestuia în conformitate cu deciziile Consiliului de administrație;

21.8. elaborează și prezintă organelor de conducere ale școlii sportive documente de planificare și raportare bugetară și a activității.

21.9. elaborează schema de încadrare a personalului școlii sportive și stabilește, prin fișa postului, obligațiile de serviciu a personalului angajat;

21.10. încheie contracte individuale cu personalul angajat și emite ordine cu privire la concediile de odihnă și concediile neplătite ale personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, în baza solicitărilor scrise ale acestora și în conformitate cu cadrul normativ;

21.11. aprobă fișele posturilor pentru personalul din subordine, conform actelor normative;

21.12. stimulează și promovează personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru dezvoltare profesională și continuă;

21.13. numește și eliberează din funcție personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic în conformitate cu prevederile cadrului normativ.

21.14 prezintă propuneri pentru elaborarea bugetului;

21.15. prezintă autorităților competente propuneri pentru elaborarea programelor de buget și note cu privire la executarea bugetului;

21.16. monitorizează modul de încasare a veniturilor, buna funcționare a bunurilor aflate în administrare, precum și organizarea și evidența contabilă.

22. Directorul școlii sportive reprezintă instituția în raport cu fondatorul, autoritățile administrației publice centrale, persoanele juridice și fizice, în limitele competențelor stabilite în statut și regulamentul de funcționare și are următoarele împuterniciri:

22.1. emite ordine ce țin de competența sa;

22.1. gestionează bunurile și resursele materiale ale instituției;

22.1. oferă forme de stimulare pentru performanțe personalului și elevilor sportivi înregistrați, în conformitate cu actele normative;

22.1. are calitatea de executor secundar de buget, cu toate obligațiile ce decurg din acest statut potrivit cadrului normativ;

		22.1. aplică sancțiuni pentru abaterile disciplinare săvârșite de personalul instituției. 23. Directorul adjunct al școlii sportive este angajat de către director. Funcția de director adjunct se ocupă prin concurs. Directorul adjunct al școlii sportive este numit pentru un termen de 5 ani, 24. Directorul și directorul/ii adjunct/ți au dreptul la activitate didactică în conformitate cu prevederile Legii nr. 270/2018 cu privire la sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar. 25. Organele de conducere ale Școlii sportive sunt: 25.1. Consiliul de administrație; 25.2. Consiliul profesoral.”
	Potrivit prevederilor pct.37 din proiect, normele didactice pentru antrenori sunt reglementate în <i>Anexa nr.1</i> „Planul-cadru de pregătire a elevilor sportivi”, care prevăd numărul de ore săptămânal pentru: - începători: 4-6-8 ore săptămânal 6-6-9 ore săptămânal; - avansați: 10-12-14-16-18-20-22-24-27 ore săptămânal; - performanță: 22-24-26-28-30-32-34-36 ore săptămânal. În același timp, potrivit art.55 alin.(1) din Codul educației, activitatea cadrelor didactice din învățământul general <i>se realizează într-un interval zilnic de 7 ore, respectiv 35 de ore săptămânal</i>. Astfel, art.55 alin.(2) stipulează că norma didactică de predare-învățare-evaluare și instruire practică în <i>învățământul primar, gimnazial și liceal constituie 18 ore săptămânal</i>. În acest sens, menționăm că, stabilirea unor norme didactice diferențiate (cu un volum redus) în cadrul școlilor sportive urmează să se regăsească într-un act normativ superior, și anume în Codul educației. Drept urmare, potrivit art.3 alin.(4) din Legea cu privire la actele normative nr.100/2017, actul normativ trebuie să se integreze organic în cadrul normativ în vigoare, scop în care proiectul actului normativ întocmit în temeiul unui act normativ de nivel superior nu poate depăși limitele competenței instituite prin actul de nivel superior și nici nu poate contraveni scopului, principiilor și dispozițiilor acestuia. În acest sens, în <i>Anexa nr.1</i> la proiect se vor efectua modificările corespunzătoare.	Se acceptă Pentru debirocratizarea procesului de modificare a normativelor privind numărul de elevi sportivi în grupe, vârsta și durata de pregătire potrivit nivelurilor de instruire, precum și planului-cadru de pregătire a elevilor sportivi, se propune reformularea normei prin expunerea pct. 52 și pct.79 în următoarea redacție: „52. Activitatea de instruire pentru elevi sportivi este gratuită și se desfășoară în conformitate cu planul-cadru aprobat de autoritatea publică centrală de specialitate și cu prevederile prezentului Regulament.” ”79. Școlile sportive au în structură secții pe discipline sportive, organizate pe grupe de instruire. Durata de instruire și numărul elevilor este stabilită în funcție de specificul disciplinei sportive, vârstei și nivelului de pregătire, conform normativelor aprobate de autoritatea publică centrală de specialitate.”

	Personalul expus în pct.38 urmează de adus în concordanță cu categoriile de personal prevăzute în art.53 din Codul educației, care reglementează faptul că, personalul din învățământul general este constituit din <i>personal de conducere, personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic</i>, din care face parte personal administrativ gospodăresc, auxiliar și de deservire. Totodată, se atestă o dublare a prevederilor ce țin de modul de aprobare a statelor de personal cu cele expuse în <i>pct.15</i> din proiect. Prin urmare, <i>pct.38</i> urmează de modificat corespunzător.	Pct. 22 (pct. 19 după modificări) se va expune în următoarea redacție: „19. În școlile sportive activează personal de conducere, personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic. Statele-tip de personal ale școlilor sportive sunt aprobate de autoritatea administrației publice centrale de specialitate.” Suplimentar au fost delimitate pe secțiuni separate atribuțiile personalului de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	Se acceptă.
	Prevederile pct.40, care reglementează că norma didactică este stabilită în Codul educației, sunt în contradicție cu cele stipulate în <i>pct.37</i>, potrivit cărora normele didactice pentru antrenori sunt reglementate în Anexa nr.1 din proiect. Respectiv, <i>pct.40</i> urmează de exclus, sau după caz, de modificat.	Capitolul III. Secțiunea 6. Salarizarea în cadrul școlilor sportive se va expune în următoarea redacție: „49. Categoriile de salarizare ale angajaților școlilor sportive se stabilesc prin ordinul directorului, în conformitate cu Legea nr.270/2018. 50. În caz de delegare a antrenorului cu elevii sportivi în tabere sportive, la competiții sau cantonamente, retribuirea muncii se efectuează în baza ordinului directorului, în conformitate cu Codul Muncii și Legii nr.270/2018.”	Se acceptă
	La pct.44, pct.47 cuvântul „unitățile de învățământ preuniversitar” urmează a fi reformulate deoarece Codul Educației, nu prevede altfel instituții de învățământ.	Pct. 44 (pct. 51 după modificări) se va expune în următoarea redacție: „51. Selecția elevilor sportivi în școlile sportive se desfășoară pe parcursul întregului an, în baza criteriilor și normelor specifice pentru disciplina sportivă.” Pct. 47 (pct. 54 după modificări) se va expune în următoarea redacție: „54. În vederea desfășurării acțiunilor de selecției/identificării elevilor sportivi, instituțiile de învățământ vor asigura accesul antrenorilor din cadrul școlilor sportive în bazele sportive proprii, pe durata desfășurării activităților de educație fizică și sport.”	Se acceptă.
	La pct. 65 cuvintele „consiliul administrativ” de substituit cu cuvintele „consiliul de administrație”, în conformitate cu organele de conducere prevăzute la <i>Capitolul III</i> din proiect. La pct. 66, pct. 69 se propune următoarele:	Pe tot parcursul textului au fost modificări și se vor expune în forma propusă.	Se acceptă
		Drepturile elevilor sportivi înscriși în grupele școlilor sportive	Se acceptă

la subpct. 66.2. cu cuvintele „instituția extrascolară” de substituit cu cuvintele „școala sportivă”; la subpct.66.4. se propune de modificat fraza „prevederile hotărârii de guvern cu privire la normele financiare” cu fraza „Normele financiare pentru activitate sportivă, aprobate de Guvern.”	sunt prevăzute la pct. 66 (pct. 70 după modificare) și se va expune în următoarea redacție: 70. Elevii sportivi înscriși în grupele școlilor sportive au următoarele <i>drepturi</i> 70.1. să beneficieze cu titlu gratuit de toate facilitățile oferite de școala sportivă; 70.2. să folosească gratuit echipamentul și materialele sportive puse la dispoziție de școala sportivă pentru pregătirea sportivă; 70.3. să participe la acțiuni de pregătire sportivă (competiții, tabere și cantonamente); 70.4. să primească alimentație de efort pentru activitatea sportivă, în conformitate cu prevederile Normelor financiare pentru activitate sportivă; 70.5. să fie premiați în funcție de performanțele obținute, conform Normelor financiare pentru activitate sportivă, aprobate de Guvern; 70.6. să fie selecționați în loturile naționale; 70.7. să beneficieze de asistență medicală primară la locul practicării activității sportive și de aplicare la scutire de uz terapeutic în caz de tratament. 71. Elevii sportivi înscriși în grupele școlilor sportive au următoarele <i>obligatii</i>, 71.1. să demonstreze dedicație și devotament față de Republica Moldova; 71.2. să frecventeze orele de antrenament și să se pregătească temeinic pentru obținerea performanțelor; 71.3. să reprezinte școala sportivă la competițiile interne și internaționale; 71.4. să poarte însemnele instituției pe care o reprezintă; 71.5. să respecte normele eticii sportive, ale spiritului de fair-play și reglementările antidoping; 71.6. să păstreze și să utilizeze cu grijă materialele și echipamentul sportiv încredințat; 71.7. să fie onești, loiali, să aibă un comportament civilizat; 71.8. să efectueze periodic examenul medical; 71.9. să respecte normele igienico-sanitare; 71.10. să nu folosească metode și substanțe interzise care pot îmbunătăți performanța sportivă; 71.11. să respecte regulamentul intern și regulamentele autorității centrale de specialitate;
--	---

	La pct. 70, care reglementează activitatea instructiv-educativă, se propune de exclus cuvintele „activitate de secretariat și contabilitate”, având în vedere că aceasta reprezintă o activitate administrativă.	71.12. să încheie contracte și angajamente, la momentul legitimării, cu școala sportivă, conform Anexei nr.3. 71.13 elevii sportivi înmatriculați în cadrul școlilor sportive au obligația de a fi informați și instruiți cu privire la prevenirea și combaterea dopajului în sport, prin participare obligatorie, la programe de educație antidoping și sesiuni de instruire organizate de conducerea instituției în colaborare cu autoritățile competente. Se acceptă parțial Capitolul VII Activitatea școlilor sportive, secțiunea 1 și 2, pentru a corespunde necesităților reale și a evita dublarea punctelor pe parcursul textului, a fost modificat și se va expune cu următorul cuprins: „Secțiunea 1. Activitatea de bază 74. Planificarea activității instructiv-educative în cadrul școlilor sportive se realizează în conformitate cu planul-cadru de pregătire sportivă, curricula pe probe sportive, cu calendarul competițional al instituției și cu calendarul competițional aprobat de federația sportivă națională de profil. 75. Școlile sportive participă la competițiile oficiale și amicale, naționale și internaționale, cuprinse în calendarul sportiv al autorității publice centrale de specialitate, autorității publice locale, al federațiilor sportive naționale, precum și în calendarul sportiv propriu și al altor structuri sportive. 76. Școlile sportive participă la companiile naționale și regionale de informare și promovare a sportului curat, modului sănătos de viață, de prevenire și combatere a dopajului, respectării eticii sportive și valorilor olimpice. 77. Școlile sportive colaborează cu Agenția Națională Antidoping (ANAD) și alte autorități competente pentru asigurarea integrității și transparenței în procesul de prevenire și combatere a dopajului și manipularilor sportive. 78. Pentru participarea la competițiile federațiilor sportive naționale, școlile sportive se înscriu în Sistemul Informațional de Management al Datelor din domeniului Sportului (SIMDS). 79. Școlile sportive au în structură secții pe discipline sportive, organizate pe grupe de instruire. Durata de instruire și numărul elevilor este stabilită în funcție de specificul disciplinei sportive, vârstei și nivelului de pregătire, conform
--	---	--

normativelor aprobate de autoritatea publică centrală de specialitate.

Secțiunea 2. Organizarea procesului de instruire în școlile sportive

80. Anul de instruire în școlile sportive începe la 01 septembrie și se încheie la 31 august. Componenta grupelor sportive se aprobă prin ordin al directorului școlii sportive.

81. Taberele de întremare a sănătății sportivilor și cantonamentele se organizează în perioada vacanțelor de vară și de iarnă, în scopul asigurării continue a procesului de instruire și antrenamentelor sportive.

82. Activitățile sportive din cadrul taberelor se desfășoară sub conducerea unui antrenor desemnat de către Școala sportivă. În cadrul taberelor, elevii sportivi sunt repartizați pe grupe, constituite din 12-16 elevi sportivi.

83. Având acordul fondatorului și consimțământul părinților sau reprezentantului legal, în condițiile prevăzute de lege, școlile sportive pot organiza în instituțiile de învățământ, clase specializate pe ramuri de sport cu decalarea orei de început a activităților didactice, fără modificarea duratei zilnice a studiilor.

83. Programul de funcționare a claselor specializate, precum și cheltuielile de întreținere, sunt elaborate și aprobate de administrația școlii sportive, în colaborare cu administrația instituției de învățământ secundar general, și coordonate cu fondatorul.

84. Procesul de instruire în clasele specializate se efectuează în conformitate cu regimul de instruire pe ramurile de sport și norma didactică prevăzute în planul-cadru pentru liceele cu profil sportiv.

85. Evaluarea și aprecierea nivelului de pregătire a elevilor sportivi se realizează prin următoarele modalități:

85.1. susținerea testelor de promovare stabilite pentru proba sportivă practică;

85.2. analiza rezultatelor sportive obținute în cadrul competițiilor.”

Potrivit prevederilor pct. 82, școlile sportive, având acordul fondatorului și consimțământul părinților, pot să organizeze în instituțiile de învățământ clase specializate pe ramuri de sport cu ziua prelungită de studii, cu condiția asigurării

Se acceptă.

Pct.82-84 au fost excluse

	elevilor cu hrană. În același timp, potrivit prevederilor art.3 din Codul educației, program prelungit, care reprezintă program în afară orarului de bază, este realizat în conformitate cu regulamentul aprobat de Ministerul Educației și Cercetării și este organizat în instituțiile de învățământ, la solicitarea părinților, <i>pentru elevii din clasele I-IV (la nivelul învățământului primar)</i>. Astfel, potrivit pct.23 din Regulamentul de organizare și funcționare a claselor/grupelor cu program prelungit, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr.363/2024, <i>alimentația elevilor de la clase/grupe cu program prelungit ține de responsabilitatea părinților. Costul alimentației se stabilește în conformitate cu Nomenclatorul serviciilor contra plată, aprobat de autoritățile administrației publice locale coordonat cu instituția de învățământ. În acest sens, redacția pct.82, precum și pct.83-84 conexe din proiect, la etapa dată nu pot fi acceptate și urmează a fi promovate doar după efectuarea modificărilor corespunzătoare în actul normativ superior, și anume în Codul educației.</i> La pct. 94 cuvintele „instituției de învățământ” de substituit cu cuvintele „școlii sportive”.	
		Se acceptă. Pct.94 (pct. 99 după modificare) au fost substituite cuvintele „instituției de învățământ” cu cuvintele „școlii sportive”.
	Prevederile pct.99, pct.110 ce țin de stabilirea normei cu 10 ore la 27 ore de instruire săptămânală, se propun a fi revizuite, ținând cont de obiecțiile expuse la <i>pct.37 și Anexa nr.1</i>. Obiecția este valabilă și pentru pct.110 din proiect.	Se acceptă. Capitolul VI, Secțiunea 2. Etapa grupelor de avansați se modifică și se va expune în următoarea redacție: „Secțiunea 2. Etapa grupelor de avansați 102. Grupa de avansați se constituie din elevii sportivi promovați din grupele de începători, precum și din elevii sportivi cu aptitudini deosebite pentru proba sportivă respectivă, identificați ulterior. 103. Elevii sportivi din grupele de avansați nu pot depăși vârsta de 21 de ani, cu excepția persoanelor cu necesități speciale. 104. Sarcina didactică grupeii la etapa de instruire „avansați” poate fi repartizată cel mult la doi antrenori. 105. Pe măsura îndeplinirii cerințelor de promovare, elevii sportivi pot fi promovați în grupa de performanță, indiferent de durata de pregătire prevăzută pentru grupa de avansați. 106. Obiectivele procesului de instruire pentru grupa de performanță sunt următoarele:

	106.1. sporirea nivelului de pregătire fizică generală și a pregătirii fizice speciale; 106.2. aprofundarea procesului de instruire conform cerințelor curriculumului; 106.3. promovarea în grupa de performanță a elevilor sportivi care îndeplinesc cerințele de promovare, educare antidoping, precum și completarea grupei cu alți elevi sportivi promovați din grupa de începători sau, după caz, selecționați; 106.4. îndeplinirea obiectivelor de performanță. 107. Elevii sportivi din grupa avansați participă, cu titlu obligatoriu, la cel puțin două competiții sportive organizate la nivel local, regional, național și internațional. 108. Absolvenți ai școlilor sportive sunt considerați elevii sportivi care au îndeplinit cerințele programului de instruire pentru etapa avansați.”	106.1. sporirea nivelului de pregătire fizică generală și a pregătirii fizice speciale; 106.2. aprofundarea procesului de instruire conform cerințelor curriculumului; 106.3. promovarea în grupa de performanță a elevilor sportivi care îndeplinesc cerințele de promovare, educare antidoping, precum și completarea grupei cu alți elevi sportivi promovați din grupa de începători sau, după caz, selecționați; 106.4. îndeplinirea obiectivelor de performanță. 107. Elevii sportivi din grupa avansați participă, cu titlu obligatoriu, la cel puțin două competiții sportive organizate la nivel local, regional, național și internațional. 108. Absolvenți ai școlilor sportive sunt considerați elevii sportivi care au îndeplinit cerințele programului de instruire pentru etapa avansați.”
	Potrivit pct. 105, școala sportivă poate elibera <i>diplomă de excelență</i> absolvenților școlii sportive. În același timp, atragem atenția că în art.17 alin.(6) din Codul educației sunt enumerate tipurile de acte de studii care se eliberează la finalizarea fiecărui nivel sau ciclu de învățământ, nefiind prevăzută diploma de excelență la finalizarea școlii sportive. Prin urmare, prevederile <i>pct.105</i> pot fi promovate doar după modificarea Codului educației în acest sens. Prevederile pct.113 stipulează nivelul competițiilor la care pot participa sportivi, precum: competiții de nivel local, nivel regional și național, competiții amicale de nivel internațional și competiții oficiale de nivel internațional. Totodată, atenționăm că potrivit pct.29 din Normele financiare pentru activitate sportivă, aprobate în Anexa nr.1 la Hotărârea Guvernului nr.1552/2002, alocațiile de hrană sunt stabilite diferențiat pentru competiții interne: etapa de localitate, etapa de zonă, etc.	Se acceptă. Pct.105 (pct 108 după modificări) se va expune în următoarea redacție: „108. Absolvenți ai școlilor sportive sunt considerați elevii sportivi care au îndeplinit cerințele programului de instruire pentru etapa avansați.”
		Se acceptă. Prevederile cu privire la participarea la competiții a grupelor de performanță a fost exclusă, or sportivii care fac parte din grupele de performanță, au rezultate la competițiile naționale pentru a fi înregistrați în aceste grupe, precum și sunt parte a loturilor naționale și participă la competiții. În acest sens, Secțiunea 3. Etapa grupelor de performanță se va expune în următoarea redacție: „109. Grupa de performanță se constituie din elevii sportivi promovați de la grupele de avansați și care sunt membri ai loturilor naționale, începând cu categoria de vârstă juniori și cadeți (de la 16 ani). 110. Pentru completarea grupelor de performanță se admit doar membrii lotului național din ultimii doi ani. Dacă un sportiv nu a fost membru al lotului național în ultimii doi ani, dar deține titlul de Candidat în Măști ai Sportului sau alt titlu superior, poate fi inclus în grupele de performanță.

		111. Grupele de performanță se aprobă de autoritatea publică centrală de specialitate. 112. Norma didactică pentru grupele de performanță pot fi repartizate după cum urmează: 112.1. la cel mult trei antrenori, cu condiția constituirii grupeii din minimum 6 elevi sportivi; 112.2. la cel mult doi antrenori, în cazul constituirii grupeii din 3-6 elevi sportivi; 112.3. un singur antrenor, în cazul constituirii grupeii până la doi elevi sportivi. 113. Obiectivele procesului de instruire pentru grupele de performanță sunt următoarele: 113.1. adaptarea procesului de instruire la cerințele activității sportive de performanță; 113.2. formarea competențelor stabilite în planurile individuale de pregătire ale elevilor sportivi pentru proba sportivă practică; 113.3. îndeplinirea obiectivelor de performanță stabilite în planurile individuale de pregătire; 113.4. promovarea elevilor sportivi în loturile naționale și, după caz, în secțiile și școlile sportive de performanță.”
	Prevederile pct.117 stabilesc că instruirea elevilor sportivi cu necesități speciale este realizată de către antrenori, care, la necesitate, pot fi asistați de către părinți sau alt personal didactic ori de sprijin (asistent, ghid). În același timp, nu este clar cum vor fi acoperite cheltuielile de personal ale cadrului didactic de sprijin, în contextul în care art.53 alin.(3) din Codul educației nr.152/2014 prevede expres că cadrul didactic de sprijin poate fi în educația timpurie, în învățământul primar, învățământul gimnazial și liceal. Mai mult, nu este clar ce categorie include „alt personal didactic”. În acest sens, menționăm că, stabilirea categoriei de „cadrul didactic de sprijin” în cadrul școlilor sportive urmează să se regăsească într-un act normativ superior, și anume în art.53 alin.(5) din Codul educației. Astfel, la etapa dată, la pct.117 se propun excluderea cuvintelor „alt personal didactic ori de sprijin (asistent, ghid)” sau, după caz, de substituit cu cuvintele „asistent personal”. La Capitolul IX, Secțiunea 1, se propune de exclus pct.118, iar prevederile pct.119 din proiect de adus în concordanță cu	Se acceptă. pct.117 (pct. 115 după modificări) a fost modificat și se va expune în următoarea redacție: „115. Instruirea elevilor sportivi cu necesități speciale este realizată de către antrenori, care pot fi asistați de personal didactic auxiliar, după caz.”
		Se acceptă. Capitolul IX (Capitolul nr. VII după modificări) a fost revizuit

sursele de finanțare ale școlilor sportive, stipulate în art.39 alin.(1) din Legea nr.110/2025.	și se va expune în următoarea redacție: „CAPITOLUL VII PATRIMONIUL ȘI BAZA MATERIALĂ A ȘCOLII SPORTIVE 117. Baza tehnico-materială sportivă este utilizată conform art.11 alin.(5) din Legea nr.110/2025 cu privire la educația fizică și sport. 118. Accesul în bazele sportive publice se face conform orarului și planului de învățământ, iar programul de desfășurare a pregătirii sportive și competițiilor se stabilește de comun acord cu fondatorul. 119. Școlile sportive pot închiria, în limita alocațiilor aprobate în buget, baze sportive necesare desfășurării activității. 120. Școlile sportive pot deține bunuri, conform art.146 alin.(1) din Codul Educației. Fondatorul contribuie la dezvoltarea patrimoniului școlilor sportive, în limita bugetului alocat. 121. Baza tehnico-materială a școlii sportive include utilajul, inventarul sportiv, echipamentul de reprezentare la competiții și cel de antrenament, aparatul medico-sportiv de refacere după traume și efort, aparatul pentru testarea capacității de efort, precum pentru testarea rapidă a acidului lactic și a glicemiei, inclusiv materiale consumabile. 122. Școala sportivă poate deține o unitate de transport pentru elevii sportivi, care va fi utilizată în scopuri de delegare la competiții, cantonamente, transportarea bunurilor materiale, echipamentului sportiv, personalului tehnic și aparatul la competiții, precum și pentru alte necesități legate de activitatea școlii sportive. Utilizarea unității de transport contrar destinației va fi sancționată în conform legislației. 123. În scopul valorificării potențialului sportiv, școlile sportive pot beneficia de donații prin serviciul guvernamental de plăți electronice MPay.”
Prevederile pct.122, ce țin de acordarea cu titlu gratuit a bazelor sportive, se propun de adus în concordanță cu prevederile art.11 alin.(5) din Legea nr.110/2025. Obiecția este valabilă și pentru pct.129 din proiect.	Se acceptă. Capitolul IX (Capitolul VII după modificări) a fost revizuit și adus în concordanță cu cadrul legal.
Pct.125 din proiect stabilesc că, în cadrul școlilor sportive pot funcționa, cu respectarea prevederilor legale, <i>internate/micro hoteluri și cantine școlare/restaurante</i> pentru elevii sportivi.	Se acceptă. Capitolul IX (Capitolul VII după modificări) a fost revizuit și adus în concordanță cu cadrul legal.

	Totodată, autorul nu a estimat impactul financiar asupra bugetului de stat necesar pentru implementarea prevederilor date, precum și nu este clar care va fi statutul acestor structuri nou create și sursele de finanțare a cheltuielilor necesare pentru crearea și activitatea acestora. Mai mult ca atât, menționăm că potrivit prevederilor art.146 alin.(1) din Codul educației, <i>instituțiile de învățământ pot avea în administrare clădiri, cămine, instalații ingineresti, biblioteci, laboratoare, ateliere, cantine, clinici, terenuri, gospodării științifico-didactice, echipamente, utilaje, mijloace de transport și alte mijloace fixe și circulante.</i> De asemenea, atenționăm că Hotărârea Guvernului nr.80/2025 „Cu privire la alimentarea copiilor și elevilor din instituțiile publice de învățământ general și profesional tehnic secundar și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului”, nu reglementează dreptul/posibilitatea elevilor din cadrul școlilor sportive de a beneficia de alimentație gratuită. Mai mult ca atât, nici Ordinul ministerului educației și cercetării nr.8/2025 „Cu privire la normele financiare pentru alimentarea copiilor/elevilor din instituțiilor de învățământ”, nu prevede normele financiare pentru alimentarea elevilor din cadrul școlilor sportive. În acest sens, la etapa dată, pct.125 urmează a fi revăzut în totalitate, cu efectuarea modificărilor corespunzătoare în alte acte normative.
	Redacția pct.126 se propune a fi reformulată, întrucât în cazul școlilor sportive înființate în cadrul autorităților administrației publice locale, nu pot fi impuse condițiile de utilizare a resurselor gestionate de autoritățile locale, întrucât competențele și responsabilitățile acestora sunt reglementate în Legea finanțelor publice locale nr.397/2003. La pct.132 abreviere „OLSDI”, la pct.141 cuvintele „organul local de specialitate” și la pct.145 cuvintele „organul local de specialitate în domeniul învățământului” de substituit cu abreviere „OLDSI”, conform prevederilor pct.39 din proiect. Prevederile pct.144 se propune de reformulat, având în vedere că nu toate activitățile sportive pot fi calificate ca norma didactică. De asemenea, se vor consulta prevederile Metodologiei privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din instituțiile de învățământ general,
	Se acceptă. Capitolul IX (Capitolul VII după modificări) a fost revizuit și adus în concordanță cu cadrul legal.
	Se acceptă. Capitolul IX (Capitolul VII după modificări) a fost revizuit și adus în concordanță cu cadrul legal.
	Se acceptă. Pct. 144 (pct. 138 după modificări) a fost reformulat și se va expune în următoarea redacție: „138. Orele de antrenament desfășurate de cadrele didactice în zilele de sâmbătă și duminică se includ în norma didactică, dacă sunt cuprinse în orarul de studii.”

	aprobată prin Ordinul ministrului educației, culturii și cercetării nr.726/2021.	La Anexa nr.1
	Tabel „Plan-cadru de pregătire a elevilor sportive” urmează a fi ajustat, ținând cont de obiecțiile expuse la pct.82 din proiectul Regulamentului.	Se acceptă parțial Urmare a modificărilor de ordin conceptual al Regulamentului, Planul cadru urmează a fi elaborat și aprobat de autoritatea publică centrală de specialitate.
	La <i>Note de subsol 1-4</i> cuvintele „în limita bugetului disponibil” de substituit cu cuvintele „în limita bugetului aprobat”.	Se acceptă parțial Urmare a modificărilor de ordin conceptual al Regulamentului, Planul cadru urmează a fi elaborat și aprobat de autoritatea publică centrală de specialitate.
		La Nota de fundamentare
	Nota de fundamentare se propune de ajustat, ținând cont de obiecțiile expuse la proiectul Regulamentului. Totodată, costurile din <i>compartimentul 4.2</i> se vor actualiza în conformitate cu prevederile Legii bugetului de stat pentru anul 2025 nr.310/2024 și a Cadrului bugetar pe termen mediu (2025-2027), aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.561/2024.	Se acceptă. Nota de fundamentare a fost ajustată.
2. Agenția Națională Antidoping	Pct. 2 va fi completat cu următoarea noțiune: 2.8 educația antidoping - complexul de măsuri metodic-didactice și psihopedagogice orientate spre prevenire și combaterea încălcărilor reglementărilor Antidoping (dopaj). La pct. 4 după sintagma „Ministerul Educației și Cercetării” va fi completat cu sintagma „Agenția Națională Antidoping și...”	Se acceptă. La pct.2 (pct. 7 după modificări) s-a făcut completare cu noțiunea propusă.
	Pct. 10 va fi completat cu următoarea prevedere: „Școlile sportive participă la companiile naționale și regionale de informare și promovare a sportului curat, modulului sănătos de viață, de prevenire și combatere a dopajului, respectării eticii sportive și valorilor olimpice”.	Nu se acceptă. Actele emise de Agenția Națională Antidoping nu afectează organizarea și funcționarea școlilor sportive.
		Se acceptă parțial Pct. 76 (după modificare) se va expune în următoarea redacție: „76. Școlile sportive participă la companiile naționale și regionale de informare și promovare a sportului curat, modulului sănătos de viață, de prevenire și combatere a dopajului, respectării eticii sportive și valorilor olimpice.”

Pct. 14 va avea următorul cuprins: „Școala sportivă are scopul de a antrena și educa copii, adolescenții, tinerii, în practicarea sistematică a educației fizice și sportului, în formarea și promovarea unui mod sănătos de viață, fără dopaj, de dezvoltare fizică, intelectuală și morală, precum și atingerii nivelului de performanță sportivă, în corespundere cu potențialul individual al fiecărui elev sportiv”.	Se acceptă. Pct. 5 (după modificare) se va expune în următoarea redacție: „5. Școala sportivă are scopul de a antrena și educa copii, adolescenții, tinerii, în vederea practicării sistematice a educației fizice și sportului, în formarea și promovarea unui mod sănătos de viață, fără dopaj, de dezvoltare fizică generală, intelectuală și morală, precum și atingerii nivelului de performanță sportivă, în corespundere cu potențialul individual al fiecărui elev sportiv și cu respectarea principiului nediscriminării.”
Pct. 34 după sintagma „modului psiho-pedagogic” se completează cu sintagma: „și cursul antidoping pentru personalul asistent al sportivului”.	Se acceptă. Secțiunea Personalul didactic a fost reformulată și se va expune în următoarea redacție: „Secțiunea 4. Personalul didactic 40. În școlile sportive, activitatea didactică se realizează de către antrenori specializați în disciplina sportivă respectivă. Cerințele minime de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice în școlile sportive se stabilește în conformitate cu Codul educației. 41. Numirea și eliberarea din funcție a personalului didactic în școlile sportive se face în conformitate cu prevederile cadrului normativ. 42. În cadrul școlilor sportive activează cadre didactice specializate pentru o ramură/probă de sport, care sunt acreditate cu calificarea respectivă și dețin grade didactice conferite sau confirmate în conformitate cu Regulamentul de atestare aprobat de Ministerul Educației și Cercetării. 43. Federațiile sportive naționale și ligile profesioniste pot delega specialiști la disciplina sportivă pentru care activează, la solicitarea școlilor sportive. 44. Activitatea personalului didactic este organizată în conformitate cu actele normative, în baza reglementărilor contractului individual și colectiv de muncă și prezentului Regulament. 45. Normele didactice pentru antrenori sunt reglementate în Anexa nr.1. 46. Personalul didactic are următoarele atribuții și responsabilități: 46.1. să asigure eficacitatea și calitatea procesului instructiv-educativ în școala sportivă;

	46.2. să elaboreze curricula/programe de instruire; 46.3. să organizeze și realizeze procesul instructiv-educativ diferențiat și individualizat; 46.4. să participe la ședințele consiliilor și comisiilor din care face parte; 46.5. să participe la instruirile și seminariile pe subiectul antidoping.”
Pct. 55 va fi completată cu următoarea sintagmă: „În cazuri deosebit de grave, legate de încălcarea reglementărilor antidoping, eticii sportive și principiilor olimpismului, retragerea sau exmatricularea elevilor are loc la solicitarea Agenției Naționale Antidoping”.	Se acceptă Pentru a aduce în concordanță cu prevederile cadrului legal, punctele cu privire la exmatricularea elevilor sportivi se vor expune în următoarea redacție: „Secțiunea 1. Selecția, înscrierea și instruirea elevilor sportivi 51. Selecția elevilor sportivi în școlile sportive se desfășoară pe parcursul întregului an, în baza criteriilor și normelor specifice pentru disciplina sportivă. 52. Activitatea de instruire pentru elevi sportivi este gratuită și se desfășoară în conformitate cu planul-cadru aprobat de autoritatea publică centrală de specialitate și cu prevederile prezentului Regulament. 53. Procesul instructiv-educativ desfășurat în cadrul instituțiilor de învățământ general are caracter prioritar și prevalează asupra participării elevilor sportivi la activități extrașcolare, inclusiv la competițiile sportive organizate la nivel național sau internațional, indiferent de nivelul acestora. 54. În vederea desfășurării acțiunilor de selecției/identificării elevilor sportivi, instituțiile de învățământ vor asigura accesul antrenorilor din cadrul școlilor sportive în bazele sportive proprii, pe durata desfășurării activităților de educație fizică și sport. 55. Înmatricularea elevilor sportivi în școlile sportive se efectuează la cererea părinților sau reprezentantului legal. 56. Pot fi înmatriculați în școlile sportive doar elevii care nu prezintă contraindicații medicale pentru activitățile sportive, fapt constatat prin certificatul medical eliberat de medicul de familie. 57. Vârsta minimă pentru înmatricularea elevilor în școlile sportive, la etapa începători, se stabilește în funcție de specificul ramurii de sport. Vârstele minime corespunzătoare fiecărei ramuri de sport sunt prevăzute în Anexa nr.2.

58. Copii cu cerințe educaționale speciale (CES) se înmatriculează în aceleași condiții ca ceilalți elevi și beneficiază de acces egal la activitățile sportive și echipament sportiv. Școlile sportive asigură, după caz, adaptări rezonabile, precum și sprijinul necesar participării elevilor cu cerințe educaționale speciale.
59. Pe parcursul perioadei de instruire și al participării la competiții, elevii sportivi folosesc gratuit baza sportivă, inventarul și utilajul școlii.
60. Grupele de elevi sportivi se constituie la începutul anului școlar și își desfășoară activitatea pe întreaga durată a acestuia, cu condiția menținerii unui minim de 75% din numărul total de elevi sportivi, conform nivelului și anului de instruire.
61. Pregătirea elevilor sportivi se realizează pe toată durata anului școlar, inclusiv în vacanțele școlare, și se eșalonează în funcție de nivelul grupelor și de calendarul competițional al fiecărei discipline sportive.
62. În funcție de nivelul de pregătire sportivă și de obținerea rezultatelor de performanță, grupele sau elevii sportivi pot fi promovați la un nivel superior.
63. Calitatea de elev sportiv într-o școală sportivă încetează în următoarele cazuri:
- 63.1. absența nemotivată de la cel mult 50% din antrenamente din cadrul unui semestru;
- 63.2. încălcarea reglementărilor antidoping;
- 63.3. transferul în o altă școală sportivă, în modul prevăzut de prezentul Regulament;
- 63.4. la cererea elevului sportiv sau a părinților/reprezentantului legal;
- 63.5. atingerea vârstei de 21 de ani, în cazul elevilor din grupele de avansați;
- 63.6. săvârșirea unor abateri disciplinare grave, la propunerea Consiliului de administrație;
64. Încetarea calității de elev sportiv se realizează prin ordinul directorului. ”

Suplimentar, Secțiunea 3. Sancțiuni, de la același capitol se va expune în următoarea redacție:

	„72. Elevii sportivi care încălcă obligațiile asumate față de școala sportivă, conform prezentului Regulament, pot fi sancționați conform Codului Educației. 73. Sancțiunile se comunică elevilor sportivi și părinților sau reprezentantului legal, în condițiile prevăzute de lege, de către conducerea școlii sportive.”	„72. Elevii sportivi care încălcă obligațiile asumate față de școala sportivă, conform prezentului Regulament, pot fi sancționați conform Codului Educației. 73. Sancțiunile se comunică elevilor sportivi și părinților sau reprezentantului legal, în condițiile prevăzute de lege, de către conducerea școlii sportive.”
	Pct. 66.7 va fi completată cu următoarea sintagmă: „... și de aplicare la Scutire de Uz Terapeutic în caz de tratament”.	Pct. 66.7 (ct. 70.7 după modificare) a fost completat
	Pct. 67.5 va fi completată cu următoarea sintagmă: „...și reglementările antidoping”.	Pct. 67.5 (pct. 71.5 după modificări) a fost completat
	La pct.67, se propune introducerea unei prevederi noi: „67.13 Elevii sportivi înmatriculați în cadrul școlilor sportive au obligația de a fi informați și instruiți cu privire la prevenirea și combaterea dopajului în sport, prin participare obligatorie la programe de educație antidoping și sesiuni de instruire organizate de conducerea instituției în colaborare cu autoritățile competente”.	Se acceptă. Subpct. 71.13 după modificări
	Se recomandă pentru completarea la pct. 21; 48; 64.3; 69; 82; 95 după cuvântul „părinților” „sau reprezentantului legal, în condițiile prevăzute de lege”.	Se acceptă.
	La capitolul V, după Secțiunea 3. „Sancțiuni”, se introduce o secțiune nouă “Mecanisme de raportare și protecția integrității” cu următorul conținut:	Se acceptă parțial
	(1) școlile sportive colaborează cu Agenția Națională Antidoping și alte autorități competente pentru asigurarea integrității și transparenței în procesul prevenirii și combaterii dopajului și manipulărilor sportive. (2) școala sportivă încurajează raportarea, în condiții de confidențialitate, a oricăror tentative de dopaj, sau formă de presiune sau comportamente neetice legate de noțiunea antidoping și manipulări sportive. (3) denunțarea de bună credință a unei abateri nu atrage sancțiuni asupra persoanei care fac obiectul sesizării. (4) mecanismele de raportare vor fi accesibile personalului didactic, antrenorilor de specializare și personalului tehnic auxiliar și administrativ, elevilor sportivi, prin canale clare de securizare. (5) analiza, monitorizarea și soluționarea informației va fi tratată cu seriozitate și investigată în funcție de gravitatea faptei.	Propunerile au fost încorporate pe parcursul textului, conform prevederilor secțiunilor și capitolelor la care se referă acestea. nu în secțiune separată.

	La capitolul VII, după Secțiunea II, se introduce o secțiune nouă „Prevenirea și combaterea dopajului în școlile sportive” cu următorul conținut: (1) în incinta școlilor sportive se promovează practici sportive sănătoase și spiritul de fair-play (sportului curat), prin responsabilizarea elevilor sportivi de la inițiere timpurie a vârstei în scopul formării de la vârsta fragedă a unei culturi bazate pe sport curat, integritate și sănătate. (2) este strict interzisă utilizarea, posesia, distribuirea sau orice formă de implicare a elevilor sportivi în activități legate de substanțele și metodele interzise în sport, publicată și actualizată anual de către Agenția Mondială Antidoping (WADA) și transpusă la nivel național de către ANAD. (3) personalul didactic, antrenorii de specializare și administrativ are obligația de a informa și educa elevii sportivi cu privire la combaterea dopajului, prin activități de prevenire, instruiți tematic și colaborări la rubrica prevenirea și consecințele substanțelor dopante.	Se acceptă. Propunerile au fost încorporate pe parcursul textului, conform prevederilor secțiunilor și capitolelor la care se referă acestea, nu în secțiune separată.
	La pct.74 se propune de modificat sintagma ”în conformitate cu legislația” cu următoarea ”în conformitate cu legile și actele normative în vigoare”.	Nu se acceptă Pct. 74 a fost exclus, or autoritatea publică centrală de specialitate nu are un registru al probelor de sport practicate pe teritoriul Republicii Moldova.
	Pct.93.3 va fi completat cu următoarea sintagmă: „...informare antidoping privind riscurile de dopaj”.	Se acceptă. pct.93.3 (pct. 98.5 după modificări) a fost completat.
	Pct.103.3 va fi completat cu următoarea sintagmă: „....educarea antidoping”.	Se acceptă. Grupele de începători, grupele de avansați și grupele de performanță a fost introdusă a educația antidoping.
	Pct. 112.3 va fi completat cu următoarea sintagmă: „...instruirea antidoping”.	Se acceptă. Grupele de începători, grupele de avansați și grupele de performanță a fost introdusă a instruirea antidoping.
	Pct. 127 va fi completat cu următoarea sintagmă: „Școlile sportive vor adopta un spațiu pentru Stația de Control Doping și cu permisiunea de acces permanent al Ofițerilor de Control Doping sau a personalului Agenției Naționale aflați în misiune”.	Nu se acceptă. Amenajarea spațiilor de control presupune cheltuieli suplimentare alocate pentru școlile sportive. Suplimentar, școlile sportive nu dispun în totalitate de infrastructură proprie pentru amenajarea stațiilor. În acest sens, a fost reformulat punctul cu privire la accesibilizarea spațiilor pentru a nu produce cheltuieli suplimentare de la bugetul de stat.

Capitolul X. „Respectarea normelor de securitate și a normelor igienico-sanitare” va fi completat cu următoarele prevederi: (1) Se interzice cu desăvârșire orice formă de dopaj în scopul protejării sănătății fizice și psihice a elevilor sportivi prin respectarea drepturilor și responsabilităților, asigurând un mediu de antrenament și competiții echitabile, lipsite de practici ilicite și periculoase. (2) Prevenirea și combaterea metodelor și substanțelor de dopaj prevede obligația școlilor sportive de a proteja sănătatea fizică și psihică a elevilor sportivi.	Se acceptă. Prevederile propuse au fost introduse la pct. 13 și Capitolul VIII din proiect, care se va expune în următoarea redacție: „124. Până la inițierea antrenamentelor, normele tehnicii securității se aduc la cunoștința elevilor sportivi de către antrenor. 125. Verificarea stării tehnice a tuturor aparatelor, utilajelor și instalațiilor sportive se efectuează de către personalul tehnic. 126. Controlul medical al elevilor sportivi este obligatoriu și se efectuează o dată la șase luni sau ori de câte ori este necesar, în conformitate cu legislația. 127. Elevii sportivi din grupele de începători vor prezenta certificat medical de la medicul de familie la începutul anului școlar, iar elevii sportivi din grupele formate din membri ai loturilor naționale vor prezenta un certificat emis de o instituție specializată în medicina sportivă. 128. Elevii sportivi care nu au efectuat controlul medical periodic (pentru grupele începători) și controlul medical specializat (pentru celelalte grupe de instruire) nu pot participa la orele de antrenament. 129. Școala sportivă va asigura respectarea normelor igienico-sanitare în cadrul unității.”
Se introduce un capitol nou: Capitolului XI. „Educația preventivă antidoping și formarea procesului educațional” cu următorul conținut: (1) În scopul promovării valorilor eticii sportive și al prevenirii dopajului în sport, școlile sportive asigură desfășurarea activităților de educație antidoping prin formarea culturii instituționale bazate pe prevenirea și combaterea dopajului, manipulărilor sportive și respectarea principiului sportului curat. (2) educația antidoping este parte integrantă a procesului educațional sportiv, care se desfășoară continuu și progresiv și se adaptează după vârsta elevilor sportivi înmatriculați și nivelului de pregătire a elevilor. (3) directorul școlii sportive are obligația de a desemna, prin dispoziție o persoană responsabilă de coordonarea activităților de educație antidoping la nivelul instituției. (4) persoana responsabilă are atribuția de menținerea legăturii școlii sportive cu ANAD și/sau cu alte structuri competente	Se acceptă. Proiectul a fost completat cu Capitolul IX, expus în următoarea redacție: „130. În scopul promovării valorilor eticii sportive și al prevenirii dopajului, școlile sportive asigură desfășurarea activităților de educație antidoping prin formarea unei culturi instituționale bazate pe prevenirea și combaterea dopajului, manipulărilor sportive și respectarea principiului sportului curat. 131. Educația antidoping este parte integrantă a procesului educațional sportiv, care se desfășoară continuu și progresiv și se adaptează după vârsta elevilor sportivi înmatriculați și nivelului lor de pregătire. 132. Este strict interzisă utilizarea, deținerea, distribuirea sau implicarea sub orice formă a elevilor sportivi în activități care promovează ori facilitează consumul de substanțe și metode interzise în sport, conform Listei interzise publicate și

	în domeniu, asigurând implementarea activităților de educație antidoping la cerințele Codului Mondial Antidoping, precum și cu Standardul Internațional pentru educație emise de WADA. La înmatricularea în școală, persoana desemnată va aduce la cunoștință, prin contrasemnătură fiecărui elev, obligația sa de respectare a reglementărilor antidoping, a eticii sportive, a sportului curat și ale valorilor olimpice. (5) personalul didactic, antrenorii de specializare precum și personalul tehnic auxiliar din cadrul școlii sportive au obligația de a participa periodic la cursuri de instruire privind educația antidoping, riscurile asociate consumului de substanțe și metodele interzise, responsabilitățile etice ale personalului sportiv în prevenirea și combaterea dopajului. În Capitolul XI. Secțiunea 1. Supravegherea și controlul, va fi completată cu următoare sintagmă: „Agenția Națională Antidoping monitorizează activitatea de educație antidoping cu implementarea a temelor antidoping corespunzătoare în curriculumuri și coordonează atestarea cadrelor didactice în domeniul antidoping în toate școlile sportive”.	actualizate anual de către Agenția Mondială Antidoping (WADA) și Agenția Națională Antidoping. 133. La înmatriculare, elevul sportiv se obligă să respecte reglementările antidoping, a normele de etică sportivă, principiul sportului curat și a valorilor olimpice.” Suplimentar, unele propuneri au fost inserate pe parcursul proiectului la secțiunile la care se referă prevederile.
		Se acceptă. Capitolul X se va expune în următoarea redacție: Secțiunea 1. Supravegherea și controlul 134. Fondatorul asigură supravegherea și exercită controlul asupra activității școlilor sportive, monitorizează activitatea metodică, implementarea curriculumurilor pentru probele de sport practicate și coordonează atestarea cadrelor didactice în toate școlile sportive. 135. Agenția Națională Antidoping monitorizează activitatea de educație antidoping prin implementarea temelor antidoping corespunzătoare în curriculumuri.
3.	Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării	Revizuirea următoarelor sintagme în: - pct.3, pct.15 „în conformitate cu legislația”; - pct.24, „potrivit legislației”; - pct.25, „în conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile în legislație”; - pct.30, pct.39 „în conformitate cu legislația”; - pct.41 „în conformitate cu actele normative” etc.
4.	Ministerul Muncii și Protecției Sociale	Cu titlu general Pct. 40 (pct. 53 după modificări) a fost completat cu textul „Procesul instructiv-educativ desfășurat în cadrul instituțiilor de învățământ general prevalează asupra participării elevilor la competițiile sportive organizate, indiferent de nivelul acestora”

	(2) Statele membre stabilesc, prin acte cu putere de lege sau norme administrative, condițiile de muncă pentru copii în cazurile prevăzute la alineatul (1) și modalitățile procedurii de autorizare prealabilă, cu condiția ca activitățile: (i) să nu poată aduce atingere securității, sănătății sau dezvoltării copiilor și (ii) să nu fie de natură să aducă atingere frecventării de către aceștia a școlilor, participării lor la programe de orientare sau de formare profesională aprobate de către autoritatea competentă sau aptitudinii de a beneficia de instruirea primită. (3) Prin derogare de la procedura prevăzută la alineatul (1) și pentru copii care au atins vârsta de 13 ani, statele membre pot să autorizeze, prin acte cu putere de lege sau norme administrative, în condiții pe care le stabilesc, încadrarea copiilor în vederea desfășurării unor activități cu caracter cultural, artistic, sportiv sau publicitar. În acest context, devine relevantă examinarea oportunității pentru ajustarea proiectului în cauză în corelare cu reglementările europene enunțate.	La punctul 4, după textul „Constituția Republicii Moldova,” a fost inclus textul „tratatele la care statul este parte,”.
	La punctul 7, fraza se va completa cu textul: „, pe bază de merit și cu respectarea principiului nediscriminării.”.	Se acceptă. La pct.4, după textul „Constituția Republicii Moldova,” a fost inclus textul „tratatele la care statul este parte,”. Se acceptă Proiectul a fost completat cu pct. 5, cu următorul cuprins: ‘5. Școala sportivă are scopul de a antrena și educa copii, adolescenții, tinerii, în vederea practicării sistematice a educației fizice și sportului, în formarea și promovarea unui mod sănătos de viață, fără dopaj, de dezvoltare fizică generală, intelectuală și morală, precum și atingerii nivelului de performanță sportivă, în corespundere cu potențialul individual al fiecărui elev sportiv și cu respectarea principiului nediscriminării.”
	La punctul 28 textul „normelor privind protecția muncii” se substituie cu textul „cadrlui normativ de securitate și sănătate în muncă”.	Se acceptă parțial Capitolul III a fost revizuit, fiind delimitate secțiunile corespunzător. Astfel, Secțiunea 1. Conducerea școlii sportive, personalul și organele de conducere, prevede: „18. Conducerea școlii sportive este asigurată în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014.

19. În școlile sportive activează personal de conducere, personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic. Statele-tip de personal ale școlilor sportive sunt aprobate de autoritatea administrației publice centrale de specialitate.
20. Numirea în funcția de director se face prin concurs organizat de fondator, pentru un mandat de 5 ani, desfășurat în conformitate cu prevederile cadrului normativ.
21. Directorul exercită conducerea executivă a școlii sportive, în conformitate cu cadrul normativ. Directorul, are următoarele atribuții:
- 21.1. asigură evaluarea și monitorizarea permanentă a activității instructiv-educative;
- 21.2. coordonează și este responsabil de întreaga activitate educațională și administrativă a instituției, precum și de modul de utilizare și păstrarea patrimoniului acesteia;
- 21.3. asigură siguranța elevilor sportivi înregistrați, precum și a personalului angajat pe perioada aflării în incinta școlii sportive;
- 21.4. asigură aplicarea corectă a deciziilor Consiliului profesoral și Consiliului de administrație;
- 21.5. asigură aplicarea normelor privind protecția muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, precum respectarea condițiilor privind normele de igienă.
- 21.6. asigură evidența, completarea și păstrarea documentației, vizând personalul angajat;
- 21.7. asigură utilizarea mijloacelor financiare din bugetul propriu cu respectarea cadrului normativ și executarea acestuia în conformitate cu deciziile Consiliului de administrație;
- 21.8. elaborează și prezintă organelor de conducere ale școlii sportive documente de planificare și raportare bugetară și a activității.
- 21.9. elaborează schema de încadrare a personalului școlii sportive și stabilește, prin fișa postului, obligațiile de serviciu a personalului angajat;
- 21.10. încheie contracte individuale cu personalul angajat și emite ordine cu privire la concediile de odihnă și concediile neplătite ale personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, în baza solicitărilor scrise ale acestora și în conformitate cu cadrul normativ;

21.11. aprobă fișele posturilor pentru personalul din subordine, conform actelor normative;

21.12. stimulează și promovează personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru dezvoltare profesională și continuă;

21.13. numește și eliberează din funcție personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic în conformitate cu prevederile cadrului normativ.

21.14 prezintă propuneri pentru elaborarea bugetului;

21.15. prezintă autorităților competente propuneri pentru elaborarea programelor de buget și note cu privire la executarea bugetului;

21.16. monitorizează modul de încasare a veniturilor, buna funcționare a bunurilor aflate în administrare, precum și organizarea și evidența contabilă.

22. Directorul școlii sportive reprezintă instituția în raport cu fondatorul, autoritățile administrației publice centrale, persoanele juridice și fizice, în limitele competențelor stabilite în statut și regulamentul de funcționare și are următoarele împuterniciri:

22.1. emite ordine ce țin de competența sa;

22.1. gestionează bunurile și resursele materiale ale instituției;

22.1. oferă forme de stimulare pentru performanțe personalului și elevilor sportivi înregistrați, în conformitate cu actele normative;

22.1. are calitatea de executor secundar de buget, cu toate obligațiile ce decurg din acest statut potrivit cadrului normativ;

22.1. aplică sancțiuni pentru abaterile disciplinare săvârșite de personalul instituției.

23. Directorul adjunct al școlii sportive este angajat de către director. Funcția de director adjunct se ocupă prin concurs. Directorul adjunct al școlii sportive este numit pentru un termen de 5 ani.,

24. Directorul și directorul/ii adjunct/ți au dreptul la activitate didactică în conformitate cu prevederile Legii nr. 270/2018 cu privire la sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar.

25. Organele de conducere ale Școlii sportive sunt:

25.1. Consiliul de administrație;

25.2. Consiliul profesoral.”

	La punctul 134 „regulile și normele de securitate și protecția muncii” se substituie cu textul „cadrul normativ de securitate și sănătate în muncă”.	Se acceptă parțial Pct. 134 (pct. 124 după modificări) se va expune în următoarea redacție: „124. Până la inițierea antrenamentelor, normele tehnicii securității se aduc la cunoștința elevilor sportivi de către antrenor.”
5.	Congresul Autorităților Locale din Moldova	La proiectul de hotărâre Pct.4 a substitui cu textul în următoarea redacție: „4. Autoritățile administrației publice locale care au școli sportive în subordine - pot contribui financiar, suplimentar la alocațiile prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor sportive, din contul bugetelor locale și/sau din activități filantropice sau activități de sponsorizare”.
	La proiectul Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive Pct. 4, cuvintele, „autorității publice locale” se propune a se substitui cu textul cu următorul cuprins: „autorităților administrației publice locale fondatoare sau din teritoriul administrativ unde este amplasată instituția (sat/comună, oraș/municipiu)”.	
	Pct. 38, 141, 145 cuvântul „organele” a substitui cu cuvântul „structurile”.	Se acceptă Pct.4 (pct. 2 după modificări) se modifică și se va expune în următoarea redacție: „2. Școala sportivă este o instituție de învățământ extrașcolar, înființată, reorganizată și lichidată, în modul prevăzut de actele normative, de către autoritățile administrației publice centrale și locale de nivelul întâi și al doilea (în continuare fondator) și se subordonează acestora.” Nu se acceptă Conform art.18, alin (5), al Codului Educației, managementul sistemului de învățământ se realizează prin „Organele locale de specialitate în domeniul învățământului sînt create de autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea în forma organizatorică de subdiviziuni interioare, subordonate consiliilor raionale/municipale”.
Notificări		
6.	Agencia Națională Antidoping.	Se acceptă. Instruirea și educația antidoping a fost introdusă în toate grupele de instruire (începători, avansați și de performanță).

7.	Ministerul Finanțelor.	La pct.2 după cuvântul „extrașcolar” reiterăm propunerea privind substituirea cuvântului „sportiv” cu cuvintele „(școli sportive)”.	Se acceptă. pct.2 a fost completat.
		Nu este clar necesitatea intrării în vigoare de la 01 aprilie 2026 a prevederilor punctelor 86-92 care reglementează prestarea serviciilor contra plată de către școlile sportive, motivul nu este indicat în Nota de fundamentare.	Se acceptă. Motivul a fost indicat în nota de fundamentare.
La Regulament			
		La pct.2, cuvântul „instituție” de substituit cu cuvintele „instituție publică”, iar după cuvintele „nivelul întâi și al doilea” de completat cu cuvintele „și ale UTA Găgăuzia”.	Se acceptă. Pct.2 a modificat și se va expune în următoarea redacție: „2. Școala sportivă este o instituție publică de învățământ extrașcolar, înființată, reorganizată și lichidată, în modul prevăzut de actele normative, de către autoritățile administrației publice centrale și locale de nivelul întâi și al doilea și ale UTA Găgăuzia (în continuare fondator) și se subordonează acestora.”
		La pct.3 cuvintele „cont trezorerial propriu” de substituit cu cuvintele „conturi trezoreriale”	Se acceptă. pct.3 a fost revizuit.
		Pct.11 se propune de integrat într-un <i>Capitol nou</i> „Finanțarea școlilor sportive”, care urmează a fi completat corespunzător cu alte prevederi, și de expus în redacția următoare: „Finanțarea școlilor sportive se efectuează în corespundere cu prevederile Legii finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale”.	Se acceptă parțial Prevederile pct. 11 (pct. 51 după modificări) au fost comasate cu prevederile Capitolului IV. Finanțarea școlilor sportive și se va expune în următoarea redacție: 50. Finanțarea școlilor sportive se efectuează în corespundere cu prevederile Legii nr.181/2014 finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale și art.39 din Legea nr.110/2025 cu privire la educația fizică și sport. 51. Școlile sportive pot presta servicii contra plată în domeniul educației fizice și sportului, în conformitate cu Nomenclatorul serviciilor contra plată elaborat de Consiliul de administrare și aprobat de fondator, care stabilește tipurile de servicii, condițiile de prestare și mărimea tarifelor.

		52. Prestarea serviciilor contra plată nu va afecta activitatea educațională de bază și nu va limita accesul gratuit al elevilor încadrați în programele de instruire sportivă. Prestarea serviciilor contra plată se efectuează conform unui orar distinct, stabilit și aprobat de directorul Școlii sportive. 53. Încasarea mijloacelor financiare pentru serviciile prestate contra plată se efectuează exclusiv prin intermediul serviciului guvernamental de plăți electronice MPay în conturile instituției, deschise conform cadrului legal. 54. Este interzisă încasarea în numerar a plăților pentru serviciile prestate contra plată. 55. Mijloacele financiare obținute din prestarea serviciilor contra plată se utilizează strict conform destinației și în funcție de necesitățile instituției, pentru asigurarea procesului educațional, întreținerea și modernizarea bazei materiale și sportive, achiziția de echipamente, materiale didactice și alte cheltuieli aferente activității școlii și plata salariilor personalului angajat. 56. Fiecare școală sportivă elaborează anual Planul veniturilor și utilizării mijloacelor financiare încasate din servicii contra plată, care se aprobă de Consiliul de administrație și se coordonează cu fondatorul. 57. Școala sportivă prezintă semestrial fondatorului raportul cu privire la veniturile încasate și modul de utilizare a acestor. 58. În scopul valorificării potențialului sportiv, școlile sportive pot beneficia de donații prin serviciul guvernamental de plăți electronice MPay.
	La pct.12, cu titlu de recomandare, după cuvintele „acordul fondatorului” se propune de completat cu cuvintele „și înștiințarea autorității publice centrale de specialitate”, în contextul evitării unui eventual impact financiar suplimentar asupra bugetului de stat.	Nu se acceptă. Instituirea secțiilor sportive ține de competența fondatorului, în limita bugetului aprobat. Se consideră că informarea autorității publice centrale de specialitate nu va produce efectul scontat, și anume nepermiterea utilizării mijloacelor financiare peste limitele aprobate, or Ministerul Educației și Cercetării nu posedă instrumente de a controla, verifica sau interzice deschiderea secțiilor noi sportive. În acest sens, se propune expunerea pct. 11 și 12 cu următoarea formulare:

		11. În cadrul școlii sportive se constituie și activează secții, organizate pe ramură de sport. Directorul școlii sportive, având acordul fondatorului și în limita alocațiilor aprobate în bugetul său, poate stabili secții de sport în raza localității unde este amplasată instituția (sat/comună, oraș/municipiu). 12. Numărul de secții pe ramurile de sport, grupele de instruire, durata și norma didactică a antrenorilor, până la 18 ore săptămânal, (la grupele începători și avansați) sunt stabilite de Consiliul de administrație al școlii sportive.	Se acceptă. pct.21.7 a fost modificat.
	Pct.21.7. va avea următorul cuprins: „21.7. asigură gestiunea mijloacelor financiare și administrarea patrimoniului, în conformitate cu principiile bunei guvernări”;	La pct.22 atragem atenția privind numerotarea greșită a subpunctelor și, totodată, propunem de integrat prevederile pct.22 cu pct.21 și de exclus subpct.22.2. în contextul propunerii la pct.21 subpct.21.7.;	Se acceptă. La pct.22 numerotarea a fost efectuată corect. Pct. 21 și 22 au fost comasate. Prevederile care se dublează au fost excluse.
	- la subpct.22.3. (în textul 22.1) de substituit cuvintele „oferă forme de stimulare” cu cuvântul „stimulează”, întrucât Legea nr.270/2018 nu prevede acordarea de stimulente, dar unele măsuri de stimulare prin diferite mecanisme. Totodată, după cuvintele „elevilor sportivi” se propune de exclus cuvântul „înregistrați”, în contextul noțiunilor prevăzute la pct.7 din proiectul Regulamentului;	Subpct. 22.3 (subpct. 21.18 după modificări) se va expune în următoarea redacție „21.18. stimulează pentru performanțe personalul și elevii sportivi, în conformitate cu actele normative;”	Se acceptă.
	- subpct.21.4. (în textul 22.1) de exclus în totalitate, întrucât noțiunea „executor secundar de buget” contravine prevederilor Legii finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr.181/2014.		Se acceptă

	Pct.24, ce stătează că „Directorul și directorul/ii adjunct/ii au dreptul la activitate didactică în conformitate cu prevederile Legii nr. 270/2018 cu privire la sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar”, se propune de reformulat.	Se acceptă. pct.24 a fost reformulat și comasat cu prevederile pct. 22 (pct. 22 după modificare) și se va expune în următoarea redacție „22. Directorul adjunct al școlii sportive este angajat de către director. Funcția de director adjunct se ocupă prin concurs. Directorul adjunct al școlii sportive este numit pentru un termen de 5 ani. Directorul și directorul/ii adjunct/ii au dreptul la activitate didactică în conformitate cu cadrul normativ..”
	La pct.29.4 de exclus, întrucât contravine prevederilor Legii nr.181/2014, care stipulează expres atribuțiile și competențe în aprobarea bugetelor instituțiilor bugetare. Mai mult ca atât, atribuțiile Consiliului de administrație urmează a fi aduse în concordanță cu prevederile art.49 alin.(5) din Codul educației nr.152/2014.	Se acceptă. Pct. 29 (pct. 28 după modificare) a fost reformulat și adus în concordanță cu prevederile Codului Educației nr.152/2014 și se va expune în următoarea redacție: „28. Consiliul de administrație are următoarele atribuții: 28.1. participă, prin reprezentanții săi, în comisia de concurs pentru desemnarea directorului instituției de învățământ; 28.2. participă, prin reprezentanții săi, la evaluarea directorului instituției de învățământ; 28.3. avizează bugetul instituției; 28.4. aprobă planul de dezvoltare al instituției; 28.5. gestionează resursele financiare provenite din alte surse decât cele bugetare; 28.6. aprobă componenta internă a planului-cadru la nivelul instituției; 28.7. avizează normele de completare a grupelor, numărul de grupe și schema de încadrare a personalului instituției.”
	La pct.45 la final se propune de completat cu cuvintele „în conformitate cu prevederile cadrului normativ”.	Se acceptă. Pct. 45 (pct. 43 după modificare) a fost completat.
	La pct.50 sintagma „în conformitate cu Legea nr.270/2018” urmează de exclus și reformulat, deoarece nu se încadrează în prevederile cadrului normativ aferent ce ține de aprecierea condițiilor de salarizare în delegare. E de menționat că, modul de delegare este prevăzut în Regulamentul cu privire la	Se acceptă parțial Pct. 50 (pct. 49 după modificări) a fost modificat și se va expune în următoarea redacție: „49. În caz de delegare a antrenorului cu elevii sportivi în tabere sportive, la competiții sau cantonamente, retribuirea muncii se efectuează în baza ordinului directorului, în conformitate cu cadrul normativ. ”

	delegarea personalului entităților din RM, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.10/2012.	
	La pct.70.7 se propun de expus în <i>două subpuncte distincte</i>, după cum urmează: „70.7. să beneficieze de asistență medicală primară la locul practicării activității sportive; 70.8. să beneficieze de scutirea pentru uz terapeutic în conformitate cu prevederile Legii pentru prevenirea și combaterea dopajului în sport nr.24/2023.”.	pct.70 (pct. 78 după modificare) a fost modificat conform propunerii (subpct. 78.7 și 78.8) . Se acceptă.
	Secțiunii 3 de integrat într-un <i>Capitolul nou</i> „Finanțarea școlilor sportive”; - la pct.86 cuvintele „tarifele aplicabile” de substituit cu cuvintele „mărimea tarifelor”; - la pct.87 cuvintele „finanțate de la bugetul de stat” de exclus, fiind inutile; - prevederile subpct.87.1 se propune de reformulat, reieșind din obiecțiile expuse la <i>pct.29 subpct.29.4</i>;	Se acceptă. Textul proiectului a fost completat cu un capitol nou, Capitolul IV. Finanțarea școlilor sportive, expus în următoarea redacție: „50. Finanțarea școlilor sportive se efectuează în corespundere cu prevederile Legii nr.181/2014 finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale și art.39 din Legea nr.110/2025 cu privire la educația fizică și sport. 51. Școlile sportive pot presta servicii contra plată în domeniul educației fizice și sportului, în conformitate cu Nomenclatorul serviciilor contra plată elaborat de Consiliul de administrare și aprobat de fondator, care stabilește tipurile de servicii, condițiile de prestare și mărimea tarifelor. 52. Prestarea serviciilor contra plată nu va afecta activitatea educațională de bază și nu va limita accesul gratuit al elevilor încadrați în programele de instruire sportivă. Prestarea serviciilor contra plată se efectuează conform unui orar distinct, stabilit și aprobat de directorul Școlii sportive. 53. Încasarea mijloacelor financiare pentru serviciile prestate contra plată se efectuează exclusiv prin intermediul serviciului

	guvernamental de plăți electronice MPay în conturile instituției, deschise conform cadrului legal. 54. Este interzisă încasarea în numerar a plăților pentru serviciile prestate contra plată. 55. Mijloacele financiare obținute din prestarea serviciilor contra plată se utilizează strict conform destinației și în funcție de necesitățile instituției, pentru asigurarea procesului educațional, întreținerea și modernizarea bazei materiale și sportive, achiziția de echipamente, materiale didactice și alte cheltuieli aferente activității școlii și plata salariilor personalului angajat. 56. Fiecare școală sportivă elaborează anual Planul veniturilor și utilizării mijloacelor financiare încasate din servicii contra plată, care se aprobă de Consiliul de administrație și se coordonează cu fondatorul. 57. Școala sportivă prezintă semestrial fondatorului raportul cu privire la veniturile încasate și modul de utilizare a acestor. 58. În scopul valorificării potențialului sportiv, școlile sportive pot beneficia de donații prin serviciul guvernamental de plăți electronice MPay.”	
pct.90 și pct.91 urmează de comasat și de reformulat la general, întru a respecta principiul universalității stipulat în art.8 din Legea nr.181/2014.	Se acceptă parțial pct.90 și 91 (pct. 55 după modificare) au fost comasate. Se consideră judicioasă păstrarea enumerării categoriilor de cheltuieli pentru care pot fi utilizate mijloacele financiare provenite din prestarea serviciilor contra cost de către școlile sportive.	
La pct.121 cuvântul „aparatajul” de substituit cu cuvântul „echipamentul” sau „aparatul”, după caz.	Se acceptă. pct.121 (pct. 124 după modificări) a fost modificat.	
pct.123 urmează de integrat în Capitolul „Finanțarea școlilor sportive”.	Se acceptă. pct.123 (pct. 58 după modificări) a fost inclus în Capitolul „Finanțarea școlilor sportive”.	

	Proiectul Regulamentului urmează a fi completat cu un capitol nou care va reglementa procedura de evidență și raportare a școlilor sportive.	Se acceptă parțial Proiectul propus prevede instrumente de raportare a școlilor sportive, periodic, către fondator. Suplimentar, proiectul a fost completat cu pct. 138, expus în următoarea redacție: „138. Școlile sportive prezintă anual fondatorului raport financiar și narativ cu privire la activitatea desfășurată.”
Expertize:		
8. Centrul Național Anticorupție.	Sportivii din grupele de începători și grupele de măiestrie și măiestrie superioară este prevăzut obligația de a prezenta certificatul medical de la instituțiile medicale, iar despre grupele avansați nu este reglementat nimic, fiind o lacună în legislație	Se acceptă. Pct. 129-130 din proiect se modifică și se vor expune în următoarea redacție: „129. Elevii sportivi din grupele de începători și avansați, vor prezenta certificat medical de la medicul de familie la începutul anului școlar, iar elevii sportivi din grupele de avansați, și formate din membri ai loturilor naționale, precum și grupele de performanță, vor prezenta un certificat emis de o instituție specializată în medicina sportivă. 130. Elevii sportivi care nu au efectuat controlul medical periodic (pentru grupele începători) și controlul medical specializat (pentru celelalte grupe de instruire) nu pot participa la orele de antrenament, până la prezentarea certificatului medical și validarea acestuia de către medicul responsabil prin aplicare vizei medicale în registrul de evidență.”
9. Ministerul Justiției	La proiectul de hotărâre Pentru corectitudinea redactării, pct.2 ar fi necesar de expus, în redacția: „2. Hotărârea Guvernului nr.507/2024 pentru aprobarea Regulamentului privind utilizarea donațiilor sub formă de mijloace financiare oferite instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, secundar (ciclul I și ciclul II) (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2024, nr.308-310, art. 619) se modifică după cum urmează: Titlul hotărârii și punctul 1 se completează cu cuvintele „și instituțiilor de învățământ extrașcolar”. Titlul Regulamentului și punctele 1 și 3, după textul „(ciclul I și ciclul II)” se completează cu cuvintele „și instituțiilor de învățământ extrașcolar”, la forma gramaticală corespunzătoare.”.	Se acceptă. pct.2 din Hotărâre a fost redactat. Nu se acceptă. Potrivit art.21 alin.(1) din Legea nr.110/2025, Guvernul are competența de stabili modul de organizare și funcționare a școlilor sportive.

		Proiectul Hotărârii de Guvern se referă numai la școlile sportive din subordinea autorităților administrației publice centrale și locale. Se acceptă. Pct.3 a fost completat. Se acceptă. Cuvântul „în vigoare” a fost exclus. Se acceptă. Textul a fost completat. în Regulament Se acceptă. pct.2 a fost revizuit. Se acceptă. pct.3 a fost revizuit. Se acceptă. pct.5 a fost revizuit. Se acceptă. Pct. 6 a fost revizuit și se va expune în următoarea redacție: „6. Accesul la activitățile școlii sportive este liber și gratuit pentru toți solicitanții cu vârsta cuprinsă între 5 ani și 21 ani, în limitele locurilor disponibile în grupe de instruire și în conformitate cu programul de înregistrare stabilit de prezentul Regulament. Prin excepție, se admit sportivi cu vârsta de peste 21 de ani doar în cazul în care sunt membri ai lotului național.”
--	--	---

	La pct.7, partea introductivă trebuie reformulată în felul următor: „7. În sensul prezentului Regulament, se definesc următoarele noțiuni:”, pentru a respecta uzanța normativă.	Se acceptă. pct.7 a fost revizuit.
	La pct.12, norma este neclară prin folosirea expresiei „Administrația școlii sportive”, întrucât nu se precizează cine dintre factorii decizionali are competența de a stabili secții de sport în raza localității unde este amplasată instituția. Această lipsă de claritate poate genera interpretări diferite în aplicarea normei. Se recomandă reformularea expresiei astfel încât să fie identificați în mod explicit factorii decizionali care au competența necesară. Observația dată este valabilă pentru toate situațiile similare din proiect, inclusiv atunci când se utilizează termenul „Conducere”.	Se acceptă. La pct 12. și pe parcursul textului au fost utilizate, în dependență de atribuțiile pe care le posedă, „director”, „organele de conducere” sau „Consiliul de administrație”.
	La sbp.16.2, pentru claritate, se recomandă formularea expresiei „autorității publice centrale de specialitate”. În acest sens, propunem utilizarea formulei din lege „autorității administrației publice centrale din domeniul educației fizice și sportului (în continuare – <i>autoritate publică centrală de specialitate</i>)”.	Se acceptă. pct.16.2 (pct. 15.2 după modificări) a fost modificat.
	La pct.18, norma care prevede că conducerea școlii sportive este asigurată în conformitate cu Codul educației, nu are vreo relevanță fiind lipsită de aplicabilitate în conținutul proiectului, în măsura în care aceasta nu face trimitere la norma legală avută în vedere. În cazul în care în viziunea autorului conducerea instituției se are în vedere personalul de conducere format din director și directorii adjuncți este necesar să se precizeze clar în textul pct. 18. Drept urmare, se va revizui redacția actuală a pct. 19 pentru a elimina referința „personal de conducere”.	Se acceptă. pct.19 (pct. 17 după modificări) a fost revizuit și se va expune în următoarea redacție: „17. Directorul și directorul adjuncți a școlii sportive activează în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr.152/2014.”

	La pct. 20, pentru menținerea uniformității terminologice în întreaga reglementare, se propune înlocuirea cuvântului „mandat” cu termenul „termen”.	Se acceptă. pct.20 (pct. 19 după modificări) a fost modificat.
	La pct. 22, se recomandă substituirea termenului „împuterniciri” cu „competenței atribuite”, care reflectă precis natura drepturilor specifice conferite printr-un act normativ.	Se acceptă. După modificările efectuate la propunerea altor autorități publice centrale în procesul de avizare, pct. 21 a fost comasat cu pct.22, iar pct. 21 se va expune în următoarea redacție: „21. Directorul are următoarele competențe atribuite.”
	În ceea ce privește pct. 27, pentru completarea și clasificarea normei, se recomandă ca partea introductivă să fie reformulată în felul următor: „27. Componenta nominală a consiliului de administrație se aprobă prin ordinul directorului instituției.” Totodată, pentru o bună structurare a textului, se recomandă introducerea unui punct separat, cum ar fi spre exemplu pct. 28 dedicat desemnării membrilor consiliului de administrație. „28. Membrii consiliului de administrație sunt desemnați, pentru o perioadă de 5 ani, după cum urmează: 27.1. directorul și un director adjunct nominalizat de director; 27.2. un reprezentant delegat de fondator; 27.3. 1-3 reprezentanți ai personalului didactic, delegați de consiliul antrenorilor; 27.4. 1-3 reprezentanți ai părinților, delegați de adunarea generală a părinților; 27.5 un reprezentant al elevilor sportivi/beneficiarilor delegat de consiliul elevilor.”	Se acceptă. pct.27 (pct. 25 după modificări) a fost redactat conform avizului. Proiectul a fost completat cu punctul 26.
	La actualul pct.28 (care va deveni 29), sugerăm scrierea normei în felul următor: „29. Conducerea consiliului de administrație este exercitată de un membru al acestuia, altul decât directorul instituției, ales la prima ședință prin vot secret, cu votul majorității membrilor.” Ținând cont de modificările propuse la nouă redacție a pct. 28 care stabilește componența și modul de desemnare a membrilor consiliului de administrație, se recomandă eliminarea pct. 30.	Se acceptă. Pct. 29 (pct. 27 după modificări) a fost revizuit.
	Pentru o redactare mai clară, pct.32 ar trebui prevăzut astfel: „32. Directorul instituției desemnează, din rândul salariaților	Se acceptă. pct.30 a fost exclus. Se acceptă. pct.32 (pct. 30 după modificări) a fost redactat.

	instituiției, secretarul consiliului de administrație, acesta neavând drept de vot.”	
	La pct. 33, pentru completarea informației și pentru o mai bună precizie juridică, după cuvântul „majoritatea” se recomandă introducerea sintagmei „simplă a voturilor celor prezenți”, cu revizuirea redactării generale a textului.	Se acceptă. pct.33 (pct, 31 după modificări) a fost completat.
	În ceea ce privește sbp.38.3, se constată o necorelare între norma care prevede delegarea antrenorilor de consiliul profesoral în consiliul de administrație și norma de la actualul sbp.27.4, care stipulează că reprezentanții personalului didactic sunt delegați de consiliul antrenorilor. De asemenea, semnalăm că la pct.35 și în titlul secțiunii a 3-a se face referință la consiliul profesoral, fiind necesară armonizarea terminologiei.	Se acceptă. Normele prevăzute au fost corelate. Pe parcursul textului se va utiliza textul „Consiliul profesoral (antrenorilor)”.
	La pct.42, se remarcă faptul că, în conformitate cu principiul ierarhiei actelor normative, un act normativ adoptat de Guvern nu ar trebui să includă trimeri explicite la acte normative de nivel inferior sau departamental. În acest sens, se propune utilizarea unor formulări generale, precum „în modul/condițiile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării”, fără menționarea unor acte normative concrete.	Se acceptă. Propunerea a fost luată în considerație pe tot parcursul textului, utilizându-se formularea generală „în conformitate cu cadrul normativ”, „aprobate de fondator”, sau „stabilite de autoritatea publică centrală de specialitate”.
	La pct.45, referitor la teza că normele didactice pentru antrenori sunt aprobate de fondator, semnalăm că la pct. 13 se menționează că numărul de secții la ramurile de sport, grupele de instruire, durata și norma didactică săptămânală a antrenorilor sunt stabilite de administrația școlii sportive. Pentru a asigura o aplicare corectă și coerență a reglementărilor, este necesară corelarea acestor prevederi din proiect.	Se acceptă. pct.13 cu pct.45 (pct. 43 după modificări) au fost corelate.
	Având în vedere că proiectul prevede atribuțiile și responsabilitățile personalului didactic, ar fi logic ca textul să reglementeze și drepturile de care acesta dispune. Totodată, pentru claritate, la pct.46 sugerăm ca atribuțiile și responsabilitățile personalului didactic să fie prevăzute distinct.	Se acceptă parțial Atribuțiile și responsabilitățile au fost divizate în 2 puncte distincte, pct. 45 și 46.
	La pct.47, expresia „în dependență de” reprezintă o calchiere după modelul rusec, al cărui echivalent în limba română este	Se acceptă. pct.47 (pct. 46 după modificări) a fost modificat și pe parcursul proiectului se utilizează „în funcție de”.

	„în funcție de”. În acest context, propunem substituirea cuvintelor „în dependență de” cu cuvintele „în funcție de”.	
	La titlul cap.IV sugerăm substituirea cuvintelor „Elevii sportivi” cu cuvintele „Dobândirea și exercitarea calității de elev sportiv”, iar cuvintele „ai școlii sportive” de exclus, deoarece este subînțeles că elevii sportivi fac parte din școli sportive.	Se acceptă. Titlul cap.IV a fost modificat.
	La pct.56, pentru a se încadra în stilul specific actelor normative, norma ar fi necesar de redactat astfel: „56. Înscrierea elevilor în școlile sportive se efectuează numai în baza unui certificat medical eliberat de medicul de familie, care atestă absența contraindicațiilor pentru practicarea activităților sportive.	Se acceptă. pct.56 (pct. 64 după modificări) a fost modificat.
	La pct.69, din conținutul prevederii nu reiese clar modul în care Consiliul profesoral sau Consiliul de administrație trebuie să fie implicați în soluționarea cererii de transfer a elevului sportiv, în situația în care antrenorul nu își exprimă acordul. Pentru claritate, este necesar să se specifice rolul fiecărei structuri, astfel încât decizia finală să fie motivată și transparentă.	Se acceptă. pct.69 (pct. 77 după modificare) a fost modificat.
	La sbp.71.13, propunem de analizat suplimentar menținerea cuvintelor „elevii sportivi înmatriculați în cadrul școlilor sportive”, având în vedere partea introductivă a pct. 71.	Se acceptă. subpct.71.13 (subpct. 79.13 după modificare) a fost modificat.
	Deși la sbp.71.12 se face trimitere la „anexa nr. 1”, proiectul nu conține o a doua anexă. Prin urmare, la pct. 71 este necesară corectarea trimiterii. Totodată, se va efectua corecția corespunzătoare și la parafa anexei atașate proiectului.	Se acceptă. pct.71.12 (pct. 79.12 după modificări) a fost modificat.
	Norma de la pct. 72 privind sancțiunile pentru elevii sportivi care încalcă obligațiile față de școala sportivă este prea vagă. Textul nu precizează încălcările concrete, sancțiunile aplicabile sau procedura de aplicare, ceea ce creează incertitudine în interpretare și aplicare a prevederilor regulamentului. Potrivit art.137 alin.(14) din <i>Codul educației</i> , faptele care constituie abateri și modul de aplicare a sancțiunilor corespunzătoare se stabilesc de Ministerul	Se acceptă. pct.72 (pct. 71 după modificări) se va expune în următoarea redacție: „71. Calitatea de elev sportiv într-o școală sportivă încetează în următoarele cazuri: 71.1. absența nemotivată de la cel mult 50% din antrenamente din cadrul unui semestru; 71.2. încălcarea reglementărilor antidoping;

	Educației și Cercetării. Aplicarea altor sancțiuni decât a celor prevăzute la alin. (1) se interzice. Se recomandă completarea regulamentului cu prevederi specifice care să detalieze tipurile de încălcări, sancțiunile corespunzătoare și procedura prin care acestea sunt constatate și aplicate, astfel încât să se asigure transparență și corectitudine în aplicarea sancțiunilor, în conformitate cu Codul educației. La cap.V, sugerăm substituirea cuvântului „Activitatea” cu „Organizarea activității”, iar titlul Secțiunii I să fie modificat cu „Dispoziții generale”, considerând-o ca fiind mai adecvată în context. La pct.76, cuvintele „participă la companiile” se vor substitui cu cuvintele „iau parte la companiile”, or, termenul „companiile” este eronat folosit în text. Se constată o suprapunere între prevederile pct. 65 și 78 referitoare la înregistrarea în Sistemul Informațional de Management al Datelor din domeniul Sportului (SIMDS). Astfel, la pct. 65 este menționată legitimarea și înregistrarea elevilor sportivi de către școala sportivă, iar la pct.78 este indicat că școlile sportive se înscriu în SIMDS pentru participarea la competiții. Se recomandă corelarea normelor astfel încât să nu fie necesară repetarea denumirii sistemului. În contextul prevederilor referitoare la structura școlilor sportive, se constată o neuniformitate terminologică în actul normativ. La pct.12 și 13 se folosește expresia „secții organizate pe ramuri de sport”, iar la pct.79 „secții pe discipline sportive”. De reținut că, exprimarea diferită în conținutul actului normativ poate conduce la interpretări neclare, fiind totodată necesară și reglementarea privind organizarea pe secții într-un cadru unitar, nu în capitole diferite. În mod similar, expresia „grupe de instruire” este folosită în alte părți ale actului normativ sub formele „grupei sportive” sau „grupe de elevi sportivi”, ceea ce poate crea confuzii în identificarea și organizarea acestora. Se	71.3. transferul în o altă școală sportivă, în modul prevăzut de prezentul Regulament; 71.4. la cererea elevului sportiv sau a părinților/reprezentantului legal; 71.5. atingerea vârstei de 21 de ani, în cazul elevilor sportivi care n-au ajuns în grupa de performanță; 71.6. săvârșirea unor abateri disciplinare grave, la propunerea Consiliului de administrație.” Se acceptă. Titlul cap. V (Capitolul VI după modificări) și Secțiunii I au fost revizuite. Se acceptă. Pct.76 (pct. 84 după modificări) a fost revizuit. Se acceptă. pct.65 cu pct.78 (pct. 73 și 88) și au fost corelate. Se acceptă. Textul a fost uniformizat și se va expune cu utilizarea sintagmei „secții pe ramuri de sport” .
--	--	---

	recomandă utilizarea unei terminologii unitare în actul normativ, pentru a asigura o interpretare și aplicare clară.	
	La pct.80, pentru complinirea normei, primul enunț se va completa cu cuvintele „al anului calendaristic următor”.	Se acceptă. pct.80 (pct. 88 după modificări) a fost modificat.
	La pct.82, sintagma „antrenor desemnat de către Școala sportivă” este utilizată în mod inadecvat în textul normativ. Instituția în sine nu poate desemna o persoană, ci doar persoanele sau organele de conducere ale acesteia. În consecință, expresia urmează a fi revizuită pentru a clarifica cine are autoritatea de a desemna antrenorul.	Se acceptă. pct.82 (pct. 90 după modificări) a fost revizuit și se va expune în următoarea redacție: „90. Activitățile sportive din cadrul taberelor se desfășoară sub conducerea unui antrenor desemnat de către directorul școlii sportive. În cadrul taberelor, elevii sportivi sunt repartizați pe grupe, constituite din 12-16 elevi sportivi.”
	Pentru claritate, precizie și corectitudine în redactarea normelor, pct.83 ar fi necesar de scris, în felul următor: „83. Școlile sportive, cu acordul fondatorului și consimțământul părinților sau reprezentantului legal, în condițiile prevăzute de lege, pot organiza în cadrul instituțiilor de învățământ secundar general, clase specializate pe ramuri de sport, cu decalarea orei de început a activităților didactice, fără a modifica durata zilnică a studiilor.”.	Se acceptă. pct.83 (pct. 91 după modificări) a fost modificat.
	Titlul cap.VI, în forma sa actuală, nu determină cu suficientă precizie sfera de reglementare avută în vedere. Utilizarea termenului „Cerințe” nu delimitează clar obiectul materiei. Din conținutul dispozițiilor capitolului rezultă însă că acestea sunt dedicate grupelor sportive de instruire care reprezintă nivelul inițial în structura organizatorică a școlii sportive. În acest context, se impune reconsiderarea și reformularea titlului, astfel încât acesta să reflecte clar domeniul reglementat și să contribuie la menținerea coerenței terminologice și structurale a actului normativ.	Se acceptă. Titlul cap. VI (Cap. VII după modificări) a fost revizuit și se va expune în următoarea redacție: „CAPITOLUL VII GRUPE DE INSTRUIRE ȘI NORME DIDACTICE ”
	În titlul secțiunii I „Etapa grupelor de începători”, utilizarea termenului „Etapa” nu este adecvată din punct de vedere terminologic, întrucât acesta nu poate desemna o structură organizatorică. În cadrul școlii sportive, grupele sportive de începători reprezintă un nivel organizatoric distinct, dar nu o etapă, care ar avea un înțeles diferit. Prin urmare, folosirea	Se acceptă. Titlul secțiunilor 1-3 au fost revizuite.

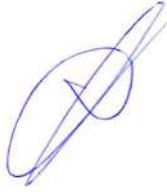
	termenului „etapa” admite confuzii și lipsă de concordanță cu terminologia specifică domeniului. Se impune, reformularea titlului prin utilizarea unui termen care să determine corect natura și rolul acestei componente structurale. Aceeași observație este valabilă și pentru secțiunile 2 și 3	
	La pct.93, norma propunem a fi redactată, în felul următor: „93. Grupa de începători a elevilor sportivi se constituie de către antrenori și reprezintă nivelul inițial al structurii organizatorice a școlii sportive. În cadrul acestei grupe sunt admiși elevii sportivi declarați apți din punct de vedere medical, care manifestă aptitudini pentru practicarea ramurii de sport respective și îndeplinesc criteriile de selecție stabilite pentru disciplina vizată. În componența grupei se includ, de asemenea, elevii sportivi selectați în urma participării la competiții sportive organizate la nivel local, care și-au exprimat acordul de a participa la procesul de instruire din cadrul școlii sportive.”	Se acceptă parțial Pct. 93 (pct. 95 după modificări) se va expune în următoarea redacție: „95. Grupa de începători reprezintă nivelul inițial al structurii organizatorice a școlii sportive. În cadrul acestei grupe sunt admiși elevii sportivi declarați apți din punct de vedere medical, care manifestă aptitudini pentru practicarea ramurii de sport respective și îndeplinesc criteriile de selecție stabilite pentru disciplina vizată. În componența grupei se includ, de asemenea, elevii sportivi selectați în urma participării la competiții sportive organizate la nivel local, care și-au exprimat acordul de a participa la procesul de instruire din cadrul școlii sportive.”
	La pct.94, primul enunț urmează a fi redat, astfel: „Perioada de constituire și completare a grupelor de instruire la nivelul grupei de începători, în primul an, este cuprinsă între 1 septembrie și 1 noiembrie.”.	Se acceptă. pct.94 (pct. 96 după modificări) a fost modificat.
	La pct.95, se propune ca termenul „perspectiva” să fie substituit cu cuvintele „nivelul de pregătire al”, iar termenul „solicitarea” cu „cererea”.	Se acceptă. pct.95 (pct. 97 după modificări) a fost modificat.
	La pct.96, norma este incompletă, lipsind semnul de punctuație la final. Se impune revizuirea textului normei.	Se acceptă. Pct. 98 după modificări a fost completat cu semnul de punctuație lipsă.
	La pct.98, enunțul introductiv „Obiectivele procesului de instruire sunt următoarele:” nu precizează clar domeniul de aplicare sau grupul de elevi/beneficiari cărora i se adresează obiectivele enunțate la sbp.98.1-98.7, ceea ce poate admite ambiguitate. Pentru asigurarea clarității, în cazul în care se are în vedere nivelul grupei de începători, norma ar trebui să menționeze explicit acest lucru.	Se acceptă. Obiectivele procesului de instruire sunt stipulate pe secțiunile la care acestea corespund (pct. 100, pct. 108 și pct. 115)

	La pct.102, termenul „ulterior” din sintagma „identificații ulterioare” este ambiguu și neclar în context normativ. Pentru asigurarea preciziei, se recomandă reformularea acestuia cu o alternativă care să specifice clar momentul sau condiția în care elevii sportivi cu aptitudini deosebite sunt identificați. La pct.104, cuvintele „Sarcina didactică grupe” la etapa de instruire „avansați” se vor scrie sub forma „Norma didactică a grupe” de instruire la nivelul grupe” de avansați”. Menționăm că, în cadrul școlii sportive, pot exista grupe de instruire la nivelul grupe” de începători, avansați și performanță, ceea ce justifică utilizarea expresiei „grupe de instruire la nivelul”, în scopul precizării clare a structurii organizatorice. La pct.109 se prevede că grupa de performanță se constituie din elevii sportivi promovați de la grupele de avansați, iar la sbp.63.5 se stabilește că calitatea de elev sportiv într-o școală sportivă încetează la atingerea vârstei de 21 de ani, în cazul elevilor din grupele de avansați. În acest context, nu este clar cum se realizează promovarea către grupa de performanță în raport cu limita de vârstă. Nu se precizează în ce calitate sau cum poate fi admisă o persoană care a împlinit vârsta de 21 ani în grupa de performanță, care face parte din structura organizatorică a școlii sportive, în cazul în care calitatea de elev sportiv într-o școală sportivă încetează la vârsta de 21 de ani. Este necesară clarificarea normei pentru a elimina neconcordanțele în aplicare. La pct.110, norma care prevede că „pentru completarea grupelor de performanță se admit doar membrii lotului național din ultimii doi ani”, nu include excepția referitoare la sportivii care dețin titlul de Candidat în Maestri ai Sportului sau un titlu superior în aceeași prevedere. Pentru asigurarea clarității și coerenței, excepția ar trebui integrată în aceeași normă sau enunț, imediat după regula generală.	Se acceptă. pct.102 (pct. 96 după modificări) se va expune în următoarea redacție: „....În perioada desfășurării procesului de instruire, grupele pot fi completate cu elevi sportivi cu aptitudini corespunzătoare.” Se acceptă. pct.104 (pct. 106 după modificări) a fost modificat. Se acceptă parțial Elevii sportivi care au atins vârsta de 21 ani și sunt în grupa avansați sunt exmatriculați din Școala sportivă. Dacă ei au reușit să ajungă în grupa de performanță până la 21 ani, elevii sportivi continuă să frecventeze școala sportivă. Se acceptă. pct.110 (pct. 112 după modificare) a fost revizuit
--	---	---

	La pct.130 se prevede că grupele de instruire sunt stabilite de administrația școlii sportive. La pct.80, norma prevede că componența grupelor sportive se aprobă prin ordin al directorului școlii sportive, iar la pct.112 se stipulează că grupele de performanță se aprobă de autoritatea publică centrală de specialitate. Această reglementare diferențiată privind aprobarea și stabilirea grupelor poate genera incoerență și neclaritate în aplicarea normelor. Se consideră necesară revizuirea prevederilor pentru a asigura claritate între competențele de stabilire și aprobare a grupelor sportive. În titlul secțiunii 4 se vor reformula cuvintele „cu necesități speciale” cu cuvintele „cerințe educaționale speciale”, observație valabilă pentru alte situații similare din proiect.	La pct.130 se prevede că grupele de instruire sunt stabilite de administrația școlii sportive. La pct.80, norma prevede că componența grupelor sportive se aprobă prin ordin al directorului școlii sportive, iar la pct.112 se stipulează că grupele de performanță se aprobă de autoritatea publică centrală de specialitate. Această reglementare diferențiată privind aprobarea și stabilirea grupelor poate genera incoerență și neclaritate în aplicarea normelor. Se consideră necesară revizuirea prevederilor pentru a asigura claritate între competențele de stabilire și aprobare a grupelor sportive. În titlul secțiunii 4 se vor reformula cuvintele „cu necesități speciale” cu cuvintele „cerințe educaționale speciale”, observație valabilă pentru alte situații similare din proiect.
	La pct.132, formula de exprimare „strict interzisă” nu este adecvată într-un act normativ. Pentru claritate și caracter obligatoriu, se propune substituirea acesteia cu expresia „Este interzisă”, astfel încât să se reflecte corect interdicția privind utilizarea, deținerea, distribuirea sau implicarea elevilor sportivi în activități care promovează sau facilitează consumul de substanțe și metode interzise.	Se acceptă. Pentru a corobora prevederile secțiunii cu cel al cadrului legal, precum și pentru a utiliza un termen mai larg, se va utiliza pe tot parcursul secțiunii și textului „persoane cu dizabilități”.
	La pct.136, norma care prevede că „Directorul școlii sportive are dreptul la delegare pentru activitate sportivă” nu precizează cine îl delegă pe director sau conform căreia proceduri se realizează această delegare. Pentru asigurarea clarității și coerenței, este necesar să se precizeze autoritatea competentă care poate delega directorul.	Se acceptă. pct.136 (pct. 139) a fost revizuit.
	Pe întregul text al proiectului, se impune revizuirea redacției pentru indicarea completă a actelor normative ale Guvernului cu menționarea numărului, anului și a autorității de aprobare. Referințele la toate actele normative se vor scrie conform prevederilor art.55 alin.(5) din <i>Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative</i>, astfel încât la indicarea datei de adoptare a actului normativ să se indice numărul de ordine, ca element	Se acceptă.

	de identificare, la care să se adauge anul în care a fost adoptat, aprobat sau emis acesta, fiind despărțite de o bară „/”.	
--	---	--

Ministru



Dan Perciun

Ex. Marin M.

Tel. 022 820 850

