



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2024

Chișinău

**Cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 391/2024
cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții
didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului**

În temeiul art. 54 și art. 134 alin. (5) și (6) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Hotărârea Guvernului nr. 391/2024 cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2024, nr. 264-267, art. 534), se modifică după cum urmează:

1) În textul hotărârii:

a) la punctul 1, subpct. 1) după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general”;

b) la punctul 1, subpct. 2) după cuvântul „specială” se exclude textul „și a alocațiilor”, iar după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general”.

2) În Regulament, Anexa nr. 1 la prezenta hotărâre:

a) în titlul Regulamentului după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general”;

b) la punctul 1 după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general”;

c) la punctul 2 subpct. 4) după cuvântul „normative.” se completează cu textul „Certificatul pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor va fi prezentat angajatorului la angajare.”;

d) la punctul 11 subpct. 4) după cuvântul „asigură” se completează cu textul „în primii 5 ani de activitate pedagogică”;

e) punctul 11 se completează cu subpct. 4¹ cu următorul cuprins:

„4¹.) asigură integrarea în instituție a tânărului specialist angajat prin repartizare de Minister;”

f) punctul 13, după cuvântul „OLSDÎ,” se completează cu textul „ai Institutului Național pentru Educație și Leadership.”;

g) la punctul 20 subpct. 5) și subpct. 6) se expun în redacție nouă, după cum urmează:

„5) dacă este cazul, confirmarea activității în timpul studiilor de cel puțin ¼ normă didactică pe o perioadă de cel puțin 4 luni în instituția publică de învățământ general și în funcția didactică pentru care optează;

6) dacă este cazul, scrisoarea de recomandare din partea instituției publice de general privind repartizarea în funcția didactică pentru care optează candidatul.”;

h) punctul 23 se completează cu subpct. 1¹ cu următorul cuprins:

„1¹) activitatea didactică în timpul studiilor de cel puțin ¼ normă didactică pe o perioadă de cel puțin 4 luni în instituția publică de învățământ general și în funcția didactică vacantă pentru care optează, însoțită de scrisoarea de recomandare din partea instituției;”

i) textul Regulamentului se completează cu punctele 35 - 44 cu următorul cuprins:

„35. În cazul transferului tânărului specialist, cu acordul Ministerului Educației și Cercetării, de la o instituție publică de învățământ general la altă instituție publică de învățământ general, până la expirarea termenului obligatoriu de activitate didactică de 5 ani, acesta își păstrează dreptul la facilitățile reglementate prin Codul educației nr. 152/2014 și prin prezenta hotărâre.

36. Pentru inițierea transferului, angajatorul instituției publice de învățământ general la care tânărul specialist dorește să se transfere depune un demers în scris către angajatorul instituției în care acesta este angajat prin repartizare. Demersul va conține solicitarea concedierii prin transfer cu indicarea postului/a funcției și a normei didactice propuse în instituția primitoare.

37. Tânărul specialist depune, în scris, la angajatorul instituției în care este angajat prin repartizare, cerere de concediere prin transfer, exprimând acordul personal pentru schimbarea locului de muncă.

38. Angajatorul instituției publice de învățământ general în care este angajat debutantul expediază la OLSDÎ pachetul de documente (demersul instituției publice de învățământ general primitoare, cererea tânărului specialist și acordul scris al instituției în care este angajat prin repartizare tânărul specialist).

39. OLSDÎ transmite dosarul de documente la Minister, solicitând, în scris, acordul de transfer.

40. Dosarul de concediere prin transfer cuprinde următoarele acte:

a) demersul scris al angajatorului instituției publice de învățământ general la care tânărul specialist dorește să se transfere, prin care solicită concedierea prin

transfer a acestuia cu indicarea postului/a funcției și a normei didactice propuse în instituția primitoare;

b) acordul scris al angajatorului instituției publice de învățământ general unde este angajat prin repartizare tânărul specialist privind concedierea prin transfer al salariatului;

c) copia de pe diploma de studii și a suplimentului acesteia;

d) extrasul din ordinul privind angajarea în funcție didactică conform repartizării;

e) copia de pe adeverința sau ordinul de plasare în câmpul muncii;

f) copia de pe buletinul de identitate;

g) copia de pe certificatul de căsătorie (dacă se atestă);

h) confirmarea OLSDÎ privind perioada de achitare a îndemnizației unice și a compensației cheltuielilor pentru spațiul locativ, pentru la energia termică și electrică;

41. Ministerul examinează dosarul și emite decizia de aprobare a transferului.

42. În baza demersului scris al angajatorului care solicită concedierea prin transfer, a cererii tânărului specialist, a acordului Ministerului, angajatorul instituției publice de învățământ general în care este angajat prin repartizare debutantul emite ordinul de concediere prin transfer și eliberează din funcție salariatul/tânărul specialist.

43. Angajatorul instituției publice de învățământ general în care este angajat prin repartizare tânărul specialist achită, în ziua eliberării din serviciu, toate sumele datorate salariatului/tânărului specialist până la data încetării raporturilor de muncă.

44. Angajatorul instituției publice de învățământ general primitoare angajează tânărul specialist venit prin transfer pe postul/funcția didactică indicată, cu respectarea normei didactice și a drepturilor prevăzute de legislație.”

j) la textul din Declarație, Anexa nr. 3 la Regulamentul cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante după cuvântul „veridice” se completează cu textul, după cum urmează:

„ , nu am beneficiat de indemnizație unică pentru tinerii specialiști repartizați de Ministerul Educației și Cercetării în funcții didactice vacante

Totodată, la momentul repartizării, declar una dintre următoarele situații:

a) Nu dețin vechime de muncă în activitatea didactică.

b) Am desfășurat activitate didactică în instituția publică de învățământ general _____, în perioada _____. Activitatea didactică a fost realizată pe durata studiilor superioare/profesional tehnice la programul de studii/specialitatea _____, în cadrul instituției de învățământ superior/profesional tehnic _____, în perioada _____.”

3) În Metodologie, Anexa nr. 2 la prezenta hotărâre:

a) în titlul Metodologiei după cuvântul „specială” se exclude textul „și a alocațiilor”, iar după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general”;

b) punctul 2 se expune în redacție nouă, după cum urmează:

„2. Transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetele unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și unității teritoriale autonome Găgăuzia se acordă pentru achitarea indemnizației unice și pentru compensarea cheltuielilor la spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică tinerilor specialiști, angajați în instituțiile publice de învățământ general din mediul rural, centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia prin repartizare de Minister.

2¹. Indemnizația unică pentru tinerii specialiști repartizați de Minister în funcții didactice vacante în instituții publice de învățământ general, pentru primii 5 ani de activitate didactică se stabilește în mărime de:

1) 160 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii profesional tehnice din domeniul de educație 11. Pedagogie și știința educației, domeniile de formare profesională 112. Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie și 113. Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative;

2) 200 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență și de master în domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative.

2². Mărimea indemnizației unice stabilite la pct. 2¹ subpct 2) se majorează cu 100 000 de lei pentru tinerii specialiști repartizați de Minister în funcțiile didactice de profesor de biologie, profesor de chimie, profesor de fizică, profesor de informatică, profesor de matematică, profesor de limba și literatură română (în instituții cu instruire în limba rusă).

2³. Mărimea indemnizației unice stabilite la pct. 2¹ subpct 1) și 2) se majorează cu 75 000 de lei pentru tinerii specialiști, angajați prin repartizare de Minister în instituțiile publice de învățământ general din sate, comune, orașe, municipii de nivelul I, și localități din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia pentru cheltuielile pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică.

2⁴. Indemnizația unică pentru tinerii specialiști angajați prin repartizare de Minister în funcții didactice vacante se acordă o singură dată.”

c) la punctul 5 după cuvântul „pentru” textul „închirierea spațiului” se substituie cu cuvântul „spațiu”;

d) punctul 6 se expune în redacție nouă, după cum urmează:
„6. Transferurile cu destinație specială pentru motivarea și susținerea tinerilor specialiști, debutanți în cariera didactică, angajați în instituții publice de învățământ general prin repartizare de Minister se utilizează pentru achitarea indemnizației unice, stabilite la punctul 2¹ subpct 1) și 2), majorate, după caz, conform punctelor 2² și 2³. Indemnizația unică se achită după cum urmează:

a) 50% din sumă la expirarea perioadei de 6 luni efectiv lucrate în funcție didactică;

b) 50% din sumă la expirarea perioadei de 18 luni efectiv lucrate în funcție didactică.”

e) punctul 8 se abrogă;

f) punctul 9 după cuvântul „repartizare” se completează cu textul „ în termen de cel mult 10 zile”;

g) punctul 10 se abrogă;

h) punctul 12 se expune în redacție nouă, după cum urmează:
„12. Seturile de documente pentru achitarea indemnizației unice se examinează în termen de 10 zile lucrătoare de la data depunerii acestuia și se aprobă de OLSDÎ al unității administrativ-teritoriale de nivelul al doilea respective și al unității teritoriale autonome Găgăuzia. În urma examinării, OLSDÎ emite ordinul privind transferarea pe contul tânărului specialist a indemnizației unice.”

i) Punctul 13 se completează cu punctele 13¹ și 13², după cum urmează:
„13¹. În cazul suspendării contractului individual de muncă al tânărului specialist, acestuia, pe toată durata suspendării contractului individual de muncă, i se amână plățile pentru achitarea indemnizației unice, stabilite prin prezenta Metodologie, aprobată prin prezenta hotărâre. Achitarea indemnizației unice continuă la reluarea activității de muncă a salariatului.

13². În cazul transferului tânărului specialist repartizat de Minister de la o instituție publică de învățământ general dintr-un sat, comună, oraș, municipiu de nivelul I și localitate din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia la o instituție publică de învățământ general dintr-un municipiu de nivelul II, suma de 75 000 lei se restituie în valoare proporțională timpului efectiv rămas până la pînă la expirarea termenului de 5 ani efectiv lucrați în funcție didactică conform repartizării.”

4) Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării.

5) Prezenta hotărâre intră în vigoare peste o lună de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

ALEXANDRU MUNTENU

Contrasemnează:

Ministrul educației

și cercetării

Ministrul finanțelor

Dan Perciun

Andrian Gavriliță

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

**la proiectul hotărârii Guvernului
pentru modificarea *Hotărârii Guvernului nr. 391/2024*
cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante
și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului
(număr unic _____)**

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea *Hotărârii Guvernului nr. 391/2024* cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

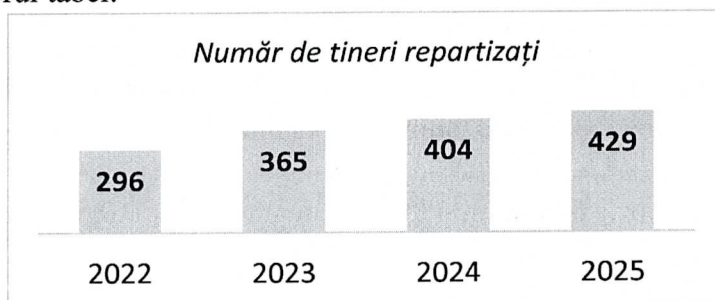
Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea *Hotărârii Guvernului nr. 391/2024* cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului reprezintă una dintre prioritățile Ministerului, care se înscrie în procesul de motivare pentru cariera didactică în vederea reducerii deficitului de cadre didactice din învățământul general.

Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea *Hotărârii Guvernului nr. 391/2024* cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului este elaborat în temeiul prevederilor din Codul educației nr. 152/2014, a obiectivului 3 din *Strategia de dezvoltare „Educația 2030”* care prevede asigurarea sistemului educațional de toate nivelurile și formele de învățământ cu personal didactic calificat, competent și competitiv, precum și a obiectivelor strategice ale Ministerului Educației și Cercetării cu referire la consolidarea resurselor umane în sistemul educațional, a motivării absolvenților programelor de studii din domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 01 *Educație* pentru profesia didactică, dar și a creșterii atractivității și a prestigiului profesiei de cadru didactic. Astfel, proiectul se aliniază direcțiilor strategice naționale și confirmă faptul că investițiile în educație constituie o condiție esențială pentru dezvoltarea durabilă a Republicii Moldova.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

Profesia didactică constituie fundamentul formării capitalului uman și pilonul dezvoltării durabile a Republicii Moldova.

Datele statistice relevă că, în ultimii doi ani, numărul absolvenților repartizați anual de către Ministerul Educației și Cercetării în instituțiile publice de învățământ general constituie, în medie, 394 de persoane. Efortul din ultimii ani de a atrage tineri în sistemul educațional a condus la majorarea în ultimii ani a numărului de absolvenți repartizați în funcții didactice vacante, după cum este indicat în următorul tabel:



Cu toate acestea constatăm că în anul 2025 pentru cele 1586 de funcții vacante anunțate au fost repartizați doar 429 de tineri, acoperind doar 27% din necesarul de cadre didactice.

Chiar dacă numărul tinerilor repartizați în ultimii ani este în creștere, numărul celor care ajung după 6 luni să beneficieze de indemnizație este în descreștere. Se constată de asemenea că în anul 2025 în mediul rural au fost angajați cu 25 (7%) de tineri mai puțin decât în anul 2024. Iar pentru cele 475 de funcții vacante anunțate în anul 2025 pentru funcțiile de profesor de discipline defivcitare (biologie, chimie, matematică, informatică, limbă și literatură (alolingvi)) au fost repartizate doar 37 de tineri, ceea ce reprezintă o acoperire îngrijorătoare de doar 7,8% (a se vedea următoarele 2 tabele).

Numărul de absolvenți angajați prin repartizare, dezagregat pe ani și pe mediul: urban/rural:

Mediul de rezidență al instituțiilor de învățământ	Anul	
	2025	2024
Rural	129	154
Urban	249	256
Total angajați	378	410
Total repartizați	429	418

Numărul de absolvenți angajați prin repartizare în funcție de nivelul programelor de studii

Anul	TOTAL	Numărul de absolvenți ai programelor de învățământ superior	Numărul de absolvenți ai programelor de învățământ profesional tehnic
2025	378	282	96
2024	410	271	139

Numărul de absolvenți angajați prin repartizare dezagregat pe discipline cu profil real pe anii 2024 și 2025:

	Matematică	Fizică	Informatică	Biologie	Chimie	Limba și literatura română (școli cu instruire în limba rusă)

Anii	nr. de angajări prin repartizare	nr. de posturi declarate vacante	nr. de angajări prin repartizare	nr. de posturi declarate vacante	nr. de angajări prin repartizare	nr. de posturi declarate vacante	nr. de angajări prin repartizare	nr. de posturi declarate vacante	nr. de angajări prin repartizare	nr. de posturi declarate vacante	nr. de angajări prin repartizare (școli cu instruire în limba rusă)	nr. de posturi declarate vacante (școli cu instruire în limba rusă)
2024 (total angajați 410 , dintre care:)	22	268	1	117	4	34	6	25	3	51	8	28
2025 (total angajați 378 , dintre care:)	9	238	0	107	2	27	5	28	2	46	19	29

Actualmente, procesul de încadrare în câmpul muncii al absolvenților programelor de studii profesionale din domeniul de educație *Pedagogia și știința educației*, domeniile de formare profesională 112. *Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie* și 113. *Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar* și superioare în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 01. *Educație* este realizat de către Ministerul Educației și Cercetării, în temeiul Regulamentului cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 391/2024.

Aplicarea acestui cadru normativ pe parcursul a doi ani a evidențiat mai multe deficiențe, precum:

- lipsa motivării candidaților care optează pentru posturile didactice vacante în instituțiile publice de învățământ general în care au desfășurat practica pedagogică sau au activat acolo pe parcursul studiilor universitare;
- nivelul redus de motivare al absolvenților programelor de studii din domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 01 *Educație* pentru angajarea imediat după absolvire în profesia didactică;
- interesul scăzut al absolvenților de liceu pentru înmatriculare la programele de studii superioare cu profil real: matematică, fizică, chimie, biologie.

De asemenea, au fost semnalate deficiențe prin adresările organelor locale de specialitate, ale cadrelor de conducere, absolvenților și petițiile tinerilor, referitoare la:

- procedura de transfer de la o instituție de învățământ general la alta, a tinerilor specialiști angajați prin repartizare;
- necesitatea eficientizării și debirocratizării procesului de repartizare în câmpul muncii;
- lipsa unor mecanisme eficiente de motivare a absolvenților programelor de studii din domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii „01 Educație” pentru intrarea imediată (după absolvirea studiilor) în profesia didactică;

Un obstacol major privind asigurarea instituțiilor publice de învățământ general cu personal didactic calificat la disciplinele reale îl constituie pregătirea numărului insuficient de absolvenți la programele de studii din domeniile STEM (fizică, matematică, chimie, biologie), coroborată cu lipsa

motivației elevilor/absolvenților de liceu pentru disciplinele reale, ceea ce reduce atractivitatea acestor domenii pentru continuarea studiilor la nivel universitar.

În acest context, scopul proiectului constă în atragerea, motivarea și menținerea cadrelor didactice debutante în sistemul educațional, în contextul deficitului sporit de personal calificat, în special la disciplinele cu profil real, precum și în asigurarea unei monitorizări dinamice a absolvenților repartizați în câmpul muncii pe parcursul primilor ani de activitate.

Proiectul în cauză are ca finalitate asigurarea unui echilibru cantitativ și calitativ între oferta și cererea de cadre didactice calificate în învățământul general, garantarea procesului educațional cu personal didactic calificat pe discipline de studiu și stimularea menținerii debutanților în sistem.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

În contextul modificărilor operate în Codul educației, prin Legea nr. 187/2025, publicată în MO nr. 379 – 380 art. 491 din 18.07.2025, privind repartizarea tinerilor specialiști de către Ministerul Educației și Cercetării pe posturile vacante din instituțiile de învățământ profesional tehnic, prezentul proiect reglementează expres faptul că absolvenții programelor de studii profesionale din domeniul de educație Pedagogia și știința educației, domeniile de formare profesională 112. *Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie* și 113. *Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar*, precum și absolvenții programelor de studii superioare în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 01. *Educație sunt repartizați în instituțiile publice de învățământ general.*

De asemenea, prezentul proiect de hotărâre propune următoarele reglementări noi:

I. Modificări la Regulamentul cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante, Anexa 1 la prezenta hotărâre:

a) stabilirea unor priorități de selectare pentru candidații care au desfășurat activitate didactică în timpul studiilor (de cel puțin $\frac{1}{4}$ din norma didactică, pe o perioadă de cel puțin 4 luni) în instituția publică de învățământ general pentru care optează, cu prezentarea scrisorii de recomandare din partea instituției;

b) reglementarea procedurii de transfer al tinerilor specialiști angajați prin repartizare de la o instituție de învățământ general la alta, cu acordul Ministerului;

c) completarea textului declarației de conformitate a statutului de debutant în activitatea didactică.

II. Modificări la Metodologia de calcul, repartizare, utilizare și evidență a transferurilor cu destinație specială pentru încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante, Anexa 2 la prezenta hotărâre:

a) majorarea indemnizației unice cu 100 000 de lei pentru funcțiile didactice de profesor la disciplinele de biologie, chimie, fizică, informatică, matematică, și de limba și literatura română în instituțiile de învățământ general cu instruire în limba rusă, în scopul motivării absolvenților programelor de studii superioare;

b) **modificarea modului de compensare** a cheltuielilor pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică pentru tinerii specialiști, angajați prin repartizare de Minister în instituțiile publice de învățământ general **din mediul rural**, centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia compensare a cheltuielilor pentru spațiul locativ și pentru energie termică și electrică, **prin înlocuirea plăților anuale de 15 000 lei timp de 5 ani cu majorarea indemnizației unice cu echivalentul de 75 000 de lei;**

c) excluderea din punctul 12 din Metodologie a normei privind termenul de examinare a setului suplimentar de documente pentru compensarea cheltuielilor pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică tinerilor specialiști, pentru a evita dublările cu prevederile din punctul 9;

d) clarificări privind suspendarea plăților pentru achitarea indemnizației unice și a compensațiilor pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică pe toată durata suspendării contractului individual de muncă al tânărului specialist;

e) reglementarea expresă că indemnizația unică de motivare și susținere a tinerilor specialiști pentru angajare prin repartizare de Minister în funcții didactice vacante se acordă o singură dată.

În acest context, modificările propuse urmăresc/au ca obiectiv:

- stimularea repartizării și angajării imediate, după absolvire, a absolvenților programelor de studii superioare la disciplinele reale: fizică, matematică, chimie, biologie, informatică și limba și literatura română (în instituții cu instruire în limba rusă);
- încurajarea înmatriculării absolvenților de liceu la programele de studii superioare la disciplinele cu profil real;
- asigurarea unui flux constant de absolvenți calificați pentru instituțiile publice de învățământ general, sporind șansele de angajare și menținere în sistem.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Alte alternative nu au fost examinate.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea *Hotărârii Guvernului nr. 391/2024* cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului, va avea un impact pozitiv semnificativ asupra sectorului public, contribuind la:

- consolidarea capitalului uman și susținerea dezvoltării durabile a Republicii Moldova printr-un sistem educațional performant și competitiv;
- îmbunătățirea calității procesului educațional prin repartizarea absolvenților calificați în instituțiile publice de învățământ general;
- acoperirea mai eficientă a posturilor didactice vacante, în special la disciplinele cu profil real;
- creșterea atractivității și prestigiului profesiei de cadru didactic, cu efecte directe asupra interesului absolvenților de liceu pentru programele de studii superioare cu profil real;
- motivarea pentru stagiile de practică pedagogică și integrarea în instituțiile de învățământ general;
- creșterea atractivității profesiei didactice prin stimulente financiare și mecanisme de motivare.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Aspectul organizatoric: adoptarea proiectului în cauză nu implică crearea de noi structuri specializate pentru realizarea prevederilor acestuia.

Rezultatele analizelor privind angajarea tinerilor specialiști din domeniu au arătat că numărul anual de absolvenți la specialitățile cu profil pedagogic, angajați în sistem în ultimii doi ani, constituie circa 400 de persoane (2024 – 410; 2025 - 378).

Pentru anul 2024 în scopul achitării indemnizației de repartizare au fost necesare resurse financiare în volum de 25.468,70 mii lei, iar pentru compensarea cheltuielilor pentru locațiune și energie termică și electrică - 5.636,36 mii lei.

Pentru anul 2025 în scopul achitării indemnizației de repartizare au fost necesare resurse financiare în volum de 48.002,59 mii lei, iar pentru compensarea cheltuielilor pentru locațiune și energie termică și electrică - 4.391,78 mii lei.

Limitele transferurilor cu destinație specială de la bugetul de stat către bugetele locale pentru susținerea tinerilor specialiști din domeniul educației, (P3-00548) pentru anii 2026-2028 sunt indicate în următorul tabel:

Aprobat	Estimat
---------	---------

2026		2027	2028
Numărul beneficiari	suma, mii lei	suma, mii lei	suma, mii lei
1304	92555,6	92555,6	92555,6

Pentru anul 2026 în scopul achitării indemnizației de repartizare și pentru compensarea cheltuielilor pentru locațiune și energie termică și electrică prin Legea bugetului de stat au fost alocate 92555,6 mii lei.

În contextul în care conform prevederilor în vigoare indemnizația este achitată în 2 tranșe a câte 100/80 mii lei după 6 și respectiv 18 luni, iar pentru compensarea cheltuielilor pentru spațiu locativ și energie electrică și termică pentru tinerii angajați în mediu rural se alocă suma de 15 mii lei pe an pentru o perioadă de 5 ani, **modificările propuse în proiectul de hotărâre de Guvern nu vor avea impact financiar în anul 2026**. Prima tranșă ajustată va fi necesar a fi achitată estimativ luna martie a anului 2027.

În cazul atractivității măsurilor propuse și creșterii până la 420 a numărului de tineri repartizați anual, inclusiv 140 tineri în mediul rural, în cazul creșterii până la 50 a numărului de tineri angajați în funcții didactice pentru discipline deficitare (biologie, fizică, informatică, chimie, limbă română alolingvi) volumul resurselor financiare necesare se estimează după cum urmează:

Estimarea costurilor conform prevederilor în vigoare:

Costuri pentru indemnizație

Anul repartizării/ anul financiar	2027	2028	2029	2030
2025-378 tineri	35910			
2026-420 tineri	39900	39900		
2027-420 tineri		39900	39900	
2028-420 tineri			39900	39900
2028-420 tineri				39900
Total indemnizații	75810	79800	79800	79800

Costuri pentru compensarea cheltuielilor pentru spațiu locativ, energie termică și electrică în mediul rural

Anul repartizării/anul financiar	2027	2028	2029	2030
2024-154 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani	2310	2310	2310	
2025-129 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani	1935	1935	1935	1935
2026-150 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani	2100	2100	2100	2100
2027-420 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani		2100	2100	2100
2028-420 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani			2100	2100
2028-420 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani				2100
Total compensări	6345	8445	10545	10335
Total resurse necesare (indemnizații + compensări)	82155	88245	90345	90135

Estimarea costurilor conform modificărilor propuse:

Costuri pentru indemnizație				
Anul repartizării/anul financiar	2027	2028	2029	2030

2025-378 tineri	35910			
2026-420 tineri	39900	39900		
2027-420 tineri		39900	39900	
2028-420 tineri			39900	39900
2029-420 tineri				39900
Total indemnizații	75810	79800	79800	79800
Costuri pentru compensarea cheltuielilor pentru spațiu locativ, energie termică și electrică în mediul rural				
Anul repartizării/ anul financiar	2027	2028	2029	2030
2024-154 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani	2310	2310	2310	
2025-129 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani	1935	1935	1935	1935
2026-140 tineri a câte 37,5 mii pe an - 2 ani	5250	5250		
2027-140 tineri a câte 37,5 mii pe an - 2 ani		5250	5250	
2028-140 tineri a câte 37,5 mii pe an - 2 ani			5250	5250
2029-140 tineri a câte 37,5 mii pe an - 2 ani				5250
Total compensări	9495	14745	14745	12435
Costuri pentru majorare indemnizații pentru tineri angajați în funcții didactice deficitare				
Anul repartizării/anul financiar	2027	2028	2029	2030
2026-40 tineri	2000	2000		
2027-50 tineri		2500	2500	
2028-50 tineri			2500	2500
2029-50 tineri				2500
Total indemnizații funcții didactice deficitare	2000	4500	5000	5000
Total resurse necesare (indemnizații + compensări+ funcții didactice deficitare)	85305	94545	94545	92235

În contextul în care, conform estimărilor prezentate, constatăm că prevederile propuse vor avea impact financiar doar începând cu anul 2027, iar prevederile Hotărârii Guvernului nr. 923/2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de stat (aplicat tinerilor repartizați până în anul 2023 inclusiv) nu vor mai avea impact financiar în anul 2027, concluzionăm că resursele financiare estimate pentru anul 2027 vor fi suficiente pentru achitarea indemnizației și compensării cheltuielilor pentru spațiul locativ și energie termică și electrică, iar în anii 2028 și 2029 (în cazul în care măsurile propuse vor fi motivaționale și numărul de tineri va crește până la 420 anual, inclusiv 140 de tineri în mediul rural și 50 de tineri la discipline deficitare) vor fi necesare resurse financiare suplimentare în volum a câte 2 mln. lei, informație care urmează a fi considerată la proiectarea Cadrului Bugetar pe Termen Mediu pentru anii 2027-2029 pentru transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat către bugetele locale pentru susținerea tinerilor specialiști din domeniul educației (P3-00548).

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este aplicabil

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

Nu este aplicabil

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen
Nu este aplicabil
4.5. Impactul asupra mediului
Nu este aplicabil
4.6. Alte impacturi și informații relevante
Nu este aplicabil
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Proiectul hotărârii de Guvern nu conține norme privind armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene și nu necesită descrierea gradului de compatibilitate. Proiectul nu transpune acte juridice ale UE.
5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
Nu este aplicabil.
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul cu referire la inițierea elaborării proiectului hotărârii pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 391/2024 cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului, a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării (https://mec.gov.md/ro/content/anunt-402), precum și la la secțiunea Transparența decizională, pe pagina web Particip.gov.md, accesibil la următorul link: https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/16283 .
7. Concluziile expertizelor
După definitivare, Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 391/2024 cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului va fi expediat, spre expertizare juridică Ministerului Justiției și Centrului Național Anticorupție pentru a fi supus expertizei anticorupție.
8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent
Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu va necesita modificarea altor acte legislative sau normative.
9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ
Se propune implementarea proiectului odată cu aprobarea acestuia și publicarea în Monitorul Oficial.

/ Ministru



Dan PERCIUN



**Tabel comparativ la proiectul hotărârii de Guvern
Cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 391/2024**

cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului

Nr.	Prevederea actuală	Propunerea de modificare	Prevederea în redacție nouă, în cazul acceptului modificării
1.	Hotărârea Guvernului nr. 391/2024 cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului se modifică după cum urmează:		
	1) în textul hotărârii:		
	1) Regulamentul cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante, conform anexei nr. 1;	a) la punctul 1, subpct. 1) după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general”;	1) Regulamentul cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante în instituții publice de învățământ general , conform anexei nr. 1;
	2) Metodologia de calcul, repartizare, utilizare și evidență a transferurilor cu destinație specială și a alocațiilor pentru încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante, conform anexei nr. 2.	b) la punctul 1, subpct. 2) după cuvântul „specială” se exclude textul „și a alocațiilor”, iar după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general”.	2) Metodologia de calcul, repartizare, utilizare și evidență a transferurilor cu destinație specială pentru încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante în instituții publice de învățământ general , conform anexei nr. 2.
	2) În Regulament, Anexa nr. 1 la prezenta hotărâre		
	REGULAMENT cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante	a) în titlul Regulamentului după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general”;	REGULAMENT cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante în instituții publice de învățământ general
2.	1. Regulamentul cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante (în continuare – <i>Regulament</i>) stabilește procedurile aferente procesului de repartizare a absolvenților programelor	b) la punctul 1 după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general”;	1. Regulamentul cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante în instituții publice de învățământ general (în continuare – <i>Regulament</i>) stabilește procedurile aferente procesului de repartizare a absolvenților programelor de studii profesionale

de studii profesionale din domeniul de educație 11. Pedagogie și știința educației, domeniile de formare profesională 112. Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie și 113. Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar și superioare din domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 01 Educație sau din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general.		din domeniul de educație 11. Pedagogie și știința educației, domeniile de formare profesională 112. Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie și 113. Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar și superioare din domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 01 Educație sau din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general.
4) deținătoare ale actelor de studii, eliberate de instituții de învățământ de peste hotare, care atestă absolvirea unui program de studii în învățământul profesional tehnic sau superior menționat la subpct. 1), 2) și 3), acreditat în condițiile legii și recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative.	c) la punctul 2 subpct. 4) după cuvântul „normative.” se completează cu textul „Certificatul pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor va fi prezentat angajatorului la angajare.”;	4) deținătoare ale actelor de studii, eliberate de instituții de învățământ de peste hotare, care atestă absolvirea unui program de studii în învățământul profesional tehnic sau superior menționat la subpct. 1), 2) și 3), acreditat în condițiile legii și recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative. Certificatul pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor va fi prezentat angajatorului la angajare.
4) asigură cu cel puțin o normă didactică redusă (75% din norma didactică pentru un salariu de funcție) tânărul specialist angajat în instituție;	d) la punctul 11 subpct. 4) după cuvântul „asigură” se completează cu textul „în primii 5 ani de activitate pedagogică”;	4) asigură, în primii 5 ani de activitate pedagogică, cu cel puțin o normă didactică redusă (75% din norma didactică pentru un salariu de funcție) tânărul specialist angajat în instituție;
4 ¹ -----	e) punctul 11 se completează cu subpct. 4 ¹ cu următorul cuprins: „4 ¹ .) asigură integrarea în instituție a tânărului specialist angajat prin repartizare de Minister;”	4 ¹ .) asigură integrarea în instituție a tânărului specialist angajat prin repartizare de Minister;
13. Comisia de repartizare a absolvenților în câmpul muncii este formată din 9 membri cu drept de vot și include președinte, vicepreședinte, secretar, 6 membri (ministru, secretar de stat, șefi ai subdiviziunilor de profil ale	f) punctul 13, după cuvântul „OLSDÎ,” se completează cu textul „ai Institutului Național pentru Educație și Leadership,	13. Comisia de repartizare a absolvenților în câmpul muncii este formată din 9 membri cu drept de vot și include președinte, vicepreședinte, secretar, 6 membri (ministru, secretar de stat, șefi ai subdiviziunilor de profil ale Ministerului, rectori, prorectori, decani, reprezentanți ai OLSĐÎ,

	Ministerului, rectori, prorectori, decani, reprezentanți ai OLSDÎ, directori ai instituțiilor publice de învățământ general).		ai Institutului Național pentru Educație și Leadership, directori ai instituțiilor publice de învățământ general).
	5) certificatul privind absolvirea programului unui modul psihopedagogic corespunzător numărului de cel puțin 60 de credite de studii pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență din alte domenii decât domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 01 Educație, dar conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general; 6) certificatul de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și calificărilor, eliberat de autoritatea competentă, pentru absolvenții programelor de studii de peste hotare.	g) la punctul 20 subpct. 5) și subpct. 6) se expun în redacție nouă, după cum urmează: „5) dacă este cazul, confirmarea activității în timpul studiilor de cel puțin ¼ normă didactică pe o perioadă de cel puțin 4 luni în instituția publică de învățământ general și în funcția didactică pentru care optează; 6) dacă este cazul, scrisoarea de recomandare din partea instituției publice de general privind repartizarea în funcția didactică pentru care optează candidatul.”;	5) dacă este cazul, confirmarea activității în timpul studiilor de cel puțin ¼ normă didactică pe o perioadă de cel puțin 4 luni în instituția publică de învățământ general și în funcția didactică pentru care optează; 6) dacă este cazul, scrisoarea de recomandare din partea instituției publice de general privind repartizarea în funcția didactică pentru care optează candidatul
	1 ¹ -----	h) punctul 23 se completează cu subpct. 1¹ cu următorul cuprins: „1¹) activitatea didactică în timpul studiilor de cel puțin ¼ normă didactică pe o perioadă de cel puțin 4 luni în instituția publică de învățământ general și în funcția didactică vacantă pentru care optează, însoțită de scrisoarea de recomandare din partea instituției;”	1¹) activitatea didactică în timpul studiilor de cel puțin ¼ normă didactică pe o perioadă de cel puțin 4 luni în instituția publică de învățământ general și în funcția didactică vacantă pentru care optează, însoțită de scrisoarea de recomandare din partea instituției;
	35. ----- 36. ----- 37. ----- 38. ----- 39. ----- 40. ----- 41. -----	i) textul Regulamentului se completează cu punctele 35 - 44 cu următorul cuprins: 35. În cazul transferului tânărului specialist, cu acordul Ministerului Educației și Cercetării, de la o instituție publică de învățământ general la altă instituție publică de învățământ general,	35. În cazul transferului tânărului specialist, cu acordul Ministerului Educației și Cercetării, de la o instituție publică de învățământ general la altă instituție publică de învățământ general, până la expirarea termenului obligatoriu de activitate didactică de 5 ani, acesta își păstrează dreptul la facilitățile reglementate prin

42. ----- 43. ----- 44. -----	până la expirarea termenului obligatoriu de activitate didactică de 5 ani, acesta își păstrează dreptul la facilitățile reglementate prin Codul educației nr. 152/2014 și prin prezenta hotărâre. 36. Pentru inițierea transferului, angajatorul instituției publice de învățământ general la care tânărul specialist dorește să se transfere depune un demers în scris către angajatorul instituției în care acesta este angajat prin repartizare. Demersul va conține solicitarea concedierii prin transfer cu indicarea postului/a funcției și a normei didactice propuse în instituția primitoare. 37. Tânărul specialist depune, în scris, la angajatorul instituției în care este angajat prin repartizare, cerere de concediere prin transfer, exprimând acordul personal pentru schimbarea locului de muncă. 38. Angajatorul instituției publice de învățământ general în care este angajat debutantul expediază la OLSDÎ pachetul de documente (demersul instituției publice de învățământ general primitoare, cererea tânărului specialist și acordul scris al instituției în care este angajat prin repartizare tânărul specialist). 39. OLSDÎ transmite dosarul de documente la Minister, solicitând, în scris, acordul de transfer. 40. Dosarul de concediere prin transfer cuprinde următoarele acte: a) demersul scris al angajatorului instituției publice de învățământ general la care tânărul specialist dorește să se transfere, prin care solicită concedierea prin transfer a acestuia cu indicarea postului/a funcției și a normei didactice propuse în instituția primitoare;	Codul educației nr. 152/2014 și prin prezenta hotărâre. 36. Pentru inițierea transferului, angajatorul instituției publice de învățământ general la care tânărul specialist dorește să se transfere depune un demers în scris către angajatorul instituției în care acesta este angajat prin repartizare. Demersul va conține solicitarea concedierii prin transfer cu indicarea postului/a funcției și a normei didactice propuse în instituția primitoare. 37. Tânărul specialist depune, în scris, la angajatorul instituției în care este angajat prin repartizare, cerere de concediere prin transfer, exprimând acordul personal pentru schimbarea locului de muncă. 38. Angajatorul instituției publice de învățământ general în care este angajat debutantul expediază la OLSDÎ pachetul de documente (demersul instituției publice de învățământ general primitoare, cererea tânărului specialist și acordul scris al instituției în care este angajat prin repartizare tânărul specialist). 39. OLSDÎ transmite dosarul de documente la Minister, solicitând, în scris, acordul de transfer. 40. Dosarul de concediere prin transfer cuprinde următoarele acte: a) demersul scris al angajatorului instituției publice de învățământ general la care tânărul specialist dorește să se transfere, prin care solicită concedierea prin transfer a acestuia cu indicarea postului/a funcției și a normei didactice propuse în instituția primitoare; b) acordul scris al angajatorului instituției publice de învățământ general unde este angajat prin repartizare tânărul specialist privind concedierea prin transfer al salariatului;
--	--	--

	b) acordul scris al angajatorului instituției publice de învățământ general unde este angajat prin repartizare tânărul specialist privind concedierea prin transfer al salariatului; c) copia de pe diploma de studii și a suplimentului acesteia; d) extrasul din ordinul privind angajarea în funcție didactică conform repartizării; e) copia de pe adeverința sau ordinul de plasare în câmpul muncii; f) copia de pe buletinul de identitate; g) copia de pe certificatul de căsătorie (dacă se atestă); h) confirmarea OLSDÎ privind perioada de achitare a indemnizației unice și a compensației cheltuielilor pentru spațiul locativ, pentru la energia termică și electrică; 41. Ministerul examinează dosarul și emite decizia de aprobare a transferului. 42. În baza demersului scris al angajatorului care solicită concedierea prin transfer, a cererii tânărului specialist, a acordului Ministerului, angajatorul instituției publice de învățământ general în care este angajat prin repartizare debutantul emite ordinul de concediere prin transfer și eliberează din funcție salariatul/tânărul specialist. 43. Angajatorul instituției publice de învățământ general în care este angajat prin repartizare tânărul specialist achită, în ziua eliberării din serviciu, toate sumele datorate salariatului/tânărului specialist până la data încetării raporturilor de muncă. 44. Angajatorul instituției publice de învățământ general primitoare angajează tânărul specialist	c) copia de pe diploma de studii și a suplimentului acesteia; i) extrasul din ordinul privind angajarea în funcție didactică conform repartizării; j) copia de pe adeverința sau ordinul de plasare în câmpul muncii; k) copia de pe buletinul de identitate; l) copia de pe certificatul de căsătorie (dacă se atestă); m) confirmarea OLSDÎ privind perioada de achitare a indemnizației unice și a compensației cheltuielilor pentru spațiul locativ, pentru la energia termică și electrică; 41. Ministerul examinează dosarul și emite decizia de aprobare a transferului. 42. În baza demersului scris al angajatorului care solicită concedierea prin transfer, a cererii tânărului specialist, a acordului Ministerului, angajatorul instituției publice de învățământ general în care este angajat prin repartizare debutantul emite ordinul de concediere prin transfer și eliberează din funcție salariatul/tânărul specialist. 43. Angajatorul instituției publice de învățământ general în care este angajat prin repartizare tânărul specialist achită, în ziua eliberării din serviciu, toate sumele datorate salariatului/tânărului specialist până la data încetării raporturilor de muncă. 44. Angajatorul instituției publice de învățământ general primitoare angajează tânărul specialist venit prin transfer pe postul/funcția didactică indicată, cu respectarea normei didactice și a drepturilor prevăzute de legislație.
--	--	--

		venit prin transfer pe postul/funcția didactică indicată, cu respectarea normei didactice și a drepturilor prevăzute de legislație.	
	Anexa nr. 3 la Regulamentul cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante DECLARAȚIE Subsemnatul/(a)_____, cu domiciliul în localitatea ____, raionul/ orașul _____, strada_____, nr.____, bloc____, ap.____, nr. telefon/mobil_____, cunoscând prevederile art. 352¹ din Codul penal al Republicii Moldova nr. 985/2002 cu privire la falsul în declarații, declar că nu dețin vechime de muncă în activitatea didactică, iar documentele și datele furnizate în dosarul de înscrisoare la concursul de repartizare în câmpul muncii în funcții didactice vacante, în vederea angajării pe o perioadă de cel puțin 5 ani de activitate didactică, sunt veridice. Data _____ Semnătura _____	j) la textul din Declarație, Anexa nr. 3 la Regulamentul cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante după cuvântul „veridice” se completează cu textul, după cum urmează: „, nu am beneficiat de indemnizație unică pentru tinerii specialiști repartizați de Ministerul Educației și Cercetării în funcții didactice vacante Totodată, la momentul repartizării, declar una dintre următoarele situații: a) Nu dețin vechime de muncă în activitatea didactică. b) Am desfășurat activitate didactică în instituția publică _____ de învățământ general_____, în perioada _____. Activitatea didactică a fost realizată pe durata studiilor superioare/profesional tehnice la programul de studii/specialitatea _____, în cadrul instituției de învățământ superior/profesional tehnic _____, în perioada _____.	DECLARAȚIE Subsemnatul/(a)_____, cu domiciliul în localitatea ____, raionul/ orașul _____, strada_____, nr.____, bloc____, ap.____, nr. telefon/mobil_____, cunoscând prevederile art. 352¹ din Codul penal al Republicii Moldova nr. 985/2002 cu privire la falsul în declarații, declar că nu dețin vechime de muncă în activitatea didactică, iar documentele și datele furnizate în dosarul de înscrisoare la concursul de repartizare în câmpul muncii în funcții didactice vacante, în vederea angajării pe o perioadă de cel puțin 5 ani de activitate didactică, sunt veridice, nu am beneficiat de indemnizație unică pentru tinerii specialiști repartizați de Ministerul Educației și Cercetării în funcții didactice vacante Totodată, la momentul repartizării, declar una dintre următoarele situații: a) Nu dețin vechime de muncă în activitatea didactică. b) Am desfășurat activitate didactică în instituția publică de învățământ

			general _____, în perioada _____. Activitatea didactică a fost realizată pe durata studiilor superioare/profesional tehnice la programul de studii/specialitatea _____, în cadrul instituției de învățământ superior/profesional tehnic _____, în perioada _____. Data _____ Semnătura _____
3)	În Metodologie, Anexa nr. 2 la prezenta hotărâre		
	METODOLOGIE de calcul, repartizare, utilizare și evidență a transferurilor cu destinație specială și a alocațiilor pentru încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante	a) în titlul Metodologiei după cuvântul „specială” se exclude textul „și a alocațiilor”, iar după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general”	METODOLOGIE de calcul, repartizare, utilizare și evidență a transferurilor cu destinație specială pentru încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante în instituții publice de învățământ general
	2. Transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetele unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și unității teritoriale autonome Găgăuzia se acordă pentru achitarea indemnizației unice în mărime de 200 000 de lei pentru tinerii specialiști, absolvenți ai programelor de studii superioare de licență și de master în domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general, și în mărime de 160 000 de lei pentru tinerii specialiști, absolvenți ai	b) punctul 2 se expune în redacție nouă, după cum urmează: „2. Transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetele unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și unității teritoriale autonome Găgăuzia se acordă pentru achitarea indemnizației unice și pentru compensarea cheltuielilor la spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică tinerilor specialiști, angajați în instituțiile publice de învățământ general din mediul rural, centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia prin repartizare de Minister.	2. Transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetele unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și unității teritoriale autonome Găgăuzia se acordă pentru achitarea indemnizației unice și pentru compensarea cheltuielilor la spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică tinerilor specialiști, angajați în instituțiile publice de învățământ general din mediul rural, centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia prin repartizare de Minister.

programelor de studii profesional tehnice din domeniul de educație 11. Pedagogie și știința educației, domeniile de formare profesională 112. Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie și 113. Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative. De asemenea, transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetele unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și unității teritoriale autonome Găgăuzia se acordă pentru compensarea cheltuielilor la închirierea spațiului locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică tinerilor specialiști, angajați în instituțiile publice de învățământ general din mediul rural, centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia prin repartizare de către Minister.	2¹. Indemnizația unică pentru tinerii specialiști repartizați de Minister în funcții didactice vacante în instituții publice de învățământ general, pentru primii 5 ani de activitate didactică se stabilește în mărime de: 1) 160 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii profesional tehnice din domeniul de educație 11. Pedagogie și știința educației, domeniile de formare profesională 112. Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie și 113. Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative; 2) 200 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență și de master în domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative. 2². Mărimea indemnizației unice stabilite la pct. 2¹ subpct 2) se majorează cu 100 000 de lei pentru tinerii specialiști repartizați de Minister în funcțiile didactice de profesor de biologie, profesor de chimie, profesor de fizică, profesor de informatică, profesor de	2¹. Indemnizația unică pentru tinerii specialiști repartizați de Minister în funcții didactice vacante în instituții publice de învățământ general, pentru primii 5 ani de activitate didactică se stabilește în mărime de: 1) 160 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii profesional tehnice din domeniul de educație 11. Pedagogie și știința educației, domeniile de formare profesională 112. Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie și 113. Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative; 2) 200 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență și de master în domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative. 2². Mărimea indemnizației unice stabilite la pct. 2¹ subpct 2) se majorează cu 100 000 de lei pentru tinerii specialiști repartizați de Minister în funcțiile didactice de profesor de biologie, profesor de chimie, profesor de fizică, profesor de informatică, profesor de matematică, profesor de
---	--	--

		matematică, profesor de limba și literatură română (în instituții cu instruire în limba rusă). 2³. Mărimea indemnizației unice stabilite la pct. 2¹ subpct 1) și 2) se majorează cu 75 000 de lei pentru tinerii specialiști, angajați prin repartizare de Minister în instituțiile publice de învățământ general din sate, comune, orașe, municipii de nivelul I, și localități din unitatea teritorială autonomă Căgăuzia pentru cheltuielile pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică. 2⁴. Indemnizația unică pentru tinerii specialiști angajați prin repartizare de Minister în funcții didactice vacante se acordă o singură dată.”	limba și literatură română (în instituții cu instruire în limba rusă). 2³. Mărimea indemnizației unice stabilite la pct. 2¹ subpct 1) și 2) se majorează cu 75 000 de lei pentru tinerii specialiști, angajați prin repartizare de Minister în instituțiile publice de învățământ general din sate, comune, orașe, municipii de nivelul I, și localități din unitatea teritorială autonomă Căgăuzia pentru cheltuielile pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică. 2⁴. Indemnizația unică pentru tinerii specialiști angajați prin repartizare de Minister în funcții didactice vacante se acordă o singură dată.
	5. La etapa de elaborare a Cadrului bugetar pe termen mediu și a proiectului bugetului de stat pentru anul următor, până la 1 martie al fiecărui an, direcțiile generale finanțe ale unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și ale unității teritoriale autonome Găgăuzia, pe baza solicitărilor din partea organului local de specialitate în domeniul învățământului (în continuare – <i>OLSDÎ</i>) al unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și al unității teritoriale autonome Găgăuzia, înaintează Ministerului Finanțelor propuneri (însoțite de calculele respective) privind numărul beneficiarilor, cuantumul indemnizației și volumul cheltuielilor pentru închirierea spațiului locativ și pentru consumul de energie termică și electrică.	c) la punctul 5 după cuvântul „pentru” textul „închirierea spațiului” se substituie cu cuvântul „spațiul”	5. La etapa de elaborare a Cadrului bugetar pe termen mediu și a proiectului bugetului de stat pentru anul următor, până la 1 martie al fiecărui an, direcțiile generale finanțe ale unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și ale unității teritoriale autonome Găgăuzia, pe baza solicitărilor din partea organului local de specialitate în domeniul învățământului (în continuare – <i>OLSDÎ</i>) al unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și al unității teritoriale autonome Găgăuzia, înaintează Ministerului Finanțelor propuneri (însoțite de calculele respective) privind numărul beneficiarilor, cuantumul indemnizației și volumul cheltuielilor pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și electrică
	6. Transferurile cu destinație specială pentru susținerea tinerilor specialiști, debutanți în cariera	d) punctul 6 se expune în redacție nouă, după cum urmează:	6. Transferurile cu destinație specială pentru motivarea și susținerea tinerilor specialiști, debutanți în cariera didactică, angajați în instituții

didactică, angajați în instituții publice de învățământ general prin repartizare de Minister, se utilizează: 1) pentru achitarea indemnizației unice în primii 5 ani de activitate didactică, în mărime de 200 000 de lei, tinerilor specialiști, absolvenți ai programelor de studii superioare de licență și de master din domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative, și în mărime de 160 000 de lei, pentru tinerii specialiști, absolvenți ai programelor de studii profesional tehnice din domeniul de educație 11. Pedagogie și știința educației, domeniile de formare profesională 112. Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie și 113. Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar, angajați în instituțiile publice de învățământ general prin repartizare de Minister. Indemnizația în mărime de 200 000 de lei și, respectiv, indemnizația în mărime de 160 000 de lei se achită după cum urmează:	„6. Transferurile cu destinație specială pentru motivarea și susținerea tinerilor specialiști, debutanți în cariera didactică, angajați în instituții publice de învățământ general prin repartizare de Minister se utilizează pentru achitarea indemnizației unice, stabilite la punctul 2¹ subpct 1) și 2), majorate, după caz, conform punctelor 2² și 2³. Indemnizația unică se achită după cum urmează: a) 50% din sumă la expirarea perioadei de 6 luni efectiv lucrate în funcție didactică; b) 50% din sumă la expirarea perioadei de 18 luni efectiv lucrate în funcție didactică.	publice de învățământ general prin repartizare de Minister se utilizează pentru achitarea indemnizației unice, stabilite la punctul 2¹ subpct 1) și 2), majorate, după caz, conform punctelor 2² și 2³. Indemnizația unică se achită după cum urmează: a) 50% din sumă la expirarea perioadei de 6 luni efectiv lucrate în funcție didactică; b) 50% din sumă la expirarea perioadei de 18 luni efectiv lucrate în funcție didactică.
---	---	---

	a) 50% din sumă la expirarea perioadei de 6 luni efectiv lucrate în funcție didactică; b) 50% din sumă la expirarea perioadei de 18 luni efectiv lucrate în funcție didactică; 2) pentru compensarea cheltuielilor personalului didactic angajat prin repartizare în instituțiile publice de învățământ general din mediul rural, din centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia, în primii 5 ani de activitate pentru: a) închirierea spațiului locativ, în mărime de 1000 de lei lunar; b) pentru consumul de energie electrică și termică, în mărime de 3000 de lei anual.		
	8. Pentru compensarea cheltuielilor de închiriere a spațiului locativ și pentru consumul de energie termică și electrică, în primii 5 ani de activitate, conform pct. 6 subpct. 2), instituția publică de învățământ general în care este angajat prin repartizare tânărul specialist pregătește următoarele acte: 1) copia ordinului de repartizare; 2) extrasul din ordinul de angajare a cadrului didactic; 3) confirmarea numărului contului bancar al cadrului didactic la care urmează a fi transferate mijloacele financiare pentru compensarea cheltuielilor pentru închirierea spațiului	e) punctul 8 se abrogă;	8. _____

	locativ și pentru consumul de energie termică și electrică; 4) după caz, copia contractului de închiriere a spațiului locativ; 5) copia buletinului de identitate al cadrului didactic.		
	9. Setul de documente pentru achitarea indemnizației unice se prezintă de către directorul instituției publice de învățământ general în care activează tânărul specialist angajat prin repartizare, după expirarea a 6 luni efectiv lucrate în funcție didactică, către OLSDÎ al unității administrativ-teritoriale de nivelul al doilea respective și al unității teritoriale autonome Găgăuzia.	f) punctul 9 după cuvântul „repartizare” se completează cu textul „, în termen de cel mult 10 zile”	9. Setul de documente pentru achitarea indemnizației unice se prezintă de către directorul instituției publice de învățământ general în care activează tânărul specialist angajat prin repartizare, în termen de cel mult 10 zile, după expirarea a 6 luni efectiv lucrate în funcție didactică, către OLSDÎ al unității administrativ-teritoriale de nivelul al doilea respective și al unității teritoriale autonome Găgăuzia.
	10. Setul de documente pentru compensarea cheltuielilor de închiriere a spațiului locativ, a consumului de energie termică și electrică în primii 5 ani de activitate se prezintă anual, în luna noiembrie, de către directorul instituției publice de învățământ general în care activează cadrul didactic debutant angajat prin repartizare către OLSDÎ al unității administrativ-teritoriale de nivelul al doilea respective și al unității teritoriale autonome Găgăuzia.	g) punctul 10 se abrogă	10. _____
	12. Seturile de documente pentru achitarea indemnizației unice și pentru compensarea cheltuielilor de închiriere a spațiului locativ și pentru consumul de energie termică și electrică în mărime de 3 000 de lei anual se examinează în termen de 10 zile lucrătoare de la data	h) punctul 12 se expune în redacție nouă, după cum urmează: „12. Seturile de documente pentru achitarea indemnizației unice se examinează în termen de 10 zile lucrătoare de la data depunerii acestuia și se aprobă de OLSDÎ al unității administrativ-teritoriale de nivelul al doilea respective și al	12. Seturile de documente pentru achitarea indemnizației unice se examinează în termen de 10 zile lucrătoare de la data depunerii acestuia și se aprobă de OLSDÎ al unității administrativ-teritoriale de nivelul al doilea respective și al unității teritoriale autonome Găgăuzia. În urma examinării, OLSDÎ emite ordinul privind

	depunerii acestuia și se aprobă de către OLSDÎ al unității administrativ-teritoriale de nivelul al doilea respective și al unității teritoriale autonome Găgăuzia. În urma examinării, OLSDÎ emite ordinul privind transferarea pe contul tânărului specialist a indemnizației unice și a compensației pentru închirierea spațiului locativ și pentru consumul de energie termică și electrică. Mijloacele financiare pentru compensarea cheltuielilor pentru închirierea spațiului locativ și pentru consumul de energie termică și electrică în mărime de 3 000 de lei vor fi achitate anual, până la data de 31 decembrie.	unității teritoriale autonome Găgăuzia. În urma examinării, OLSDÎ emite ordinul privind transferarea pe contul tânărului specialist a indemnizației unice.”	transferarea pe contul tânărului specialist a indemnizației unice
13 ¹ _____ 13 ² _____	i) Punctul 13 se completează cu punctele 13 ¹ și 13 ² , după cum urmează: „13 ¹ . În cazul suspendării contractului individual de muncă al tânărului specialist, acestuia, pe toată durata suspendării contractului individual de muncă, i se amână plățile pentru achitarea indemnizației unice, stabilite prin prezenta Metodologie, aprobată prin prezenta hotărâre. Achitarea indemnizației unice continuă la reluarea activității de muncă a salariatului. 13 ² . În cazul transferului tânărului specialist repartizat de Minister de la o instituție publică de învățământ general dintr-un sat, comună, oraș, municipiu de nivelul I și localitate din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia la o instituție publică de învățământ general dintr-un municipiu de nivelul II, suma de 75 000 lei se restituie în valoare proporțională timpului efectiv rămas până la pînă la expirarea termenului de 5 ani efectiv lucrați în funcție didactică conform repartizării.”	13 ¹ . În cazul suspendării contractului individual de muncă al tânărului specialist, acestuia, pe toată durata suspendării contractului individual de muncă, i se amână plățile pentru achitarea indemnizației unice, stabilite prin prezenta Metodologie, aprobată prin prezenta hotărâre. Achitarea indemnizației unice continuă la reluarea activității de muncă a salariatului. 13 ² . În cazul transferului tânărului specialist repartizat de Minister de la o instituție publică de învățământ general dintr-un sat, comună, oraș, municipiu de nivelul I și localitate din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia la o instituție publică de învățământ general dintr-un municipiu de nivelul II, suma de 75 000 lei se restituie în valoare proporțională timpului efectiv rămas pînă la pînă la expirarea termenului de 5 ani efectiv lucrați în funcție didactică conform repartizării.”	

Ministru  Dan PERCIUN

Ex. Ceban Eudochia, e-mail: eudochia.ceban@mec.gov.md





MINISTERUL FINANTELOR
AL REPUBLICII MOLDOVA

Data aplicării

semnăturii electronice nr. 07/2-17/23

La nr. 03/2-07/06/92 din 03.02.2026

Cu privire la modificarea HG nr.391/2024

Ministerul Educației și Cercetării

e-mail: secretariat@social.gov.md

La solicitarea Ministerului Educației și Cercetării 03/2-07/06/92 din 03.02.2026, Ministerul Finanțelor a examinat *proiectul hotărârii de Guvern cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr.391/2024 cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului* și, conform competențelor funcționale, comunică următoarele.

La proiectul de hotărâre de ordin general

Proiectul prevede modificarea Hotărârii Guvernului nr. 391/2024 și a anexelor acestuia, și anume reglementarea procedurilor de transfer al tinerilor specialiști, actualizarea condițiilor de eligibilitate (inclusiv clarificări privind vechimea), majorarea/diferențierea indemnizațiilor unice (mai ales pentru mediul rural și unele discipline), cât și compensarea cheltuielilor chiriei/energiei.

Ținem să menționăm că, conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr.391/2024, tinerii specialiști beneficiază de indemnizații unice în primii 5 ani de activitate achitate în două tranșe (50% după 6 luni și 50% după 18 luni). Totodată, compensarea cheltuielilor personalului didactic angajat prin repartizare în instituțiile publice de învățământ general din mediul rural, din centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia, în primii 5 ani de activitate li se compensează cheltuielile pentru închirierea spațiului locativ în mărime de 1000 de lei lunar și pentru consumul de energie electrică și termică în mărime de 3000 de lei anual.

Măsurile propuse în proiect prevăd *majorarea suplimentară cu 100,0 mii lei a indemnizației unice pentru funcții didactice la disciplinele de biologie, chimie, fizică, informatică, matematică, limba și literatura română cu instruire în limba rusă, cât și majorarea suplimentară cu 75,0 mii lei pentru compensarea cheltuielilor de spațiu locativ și energie (termică/electrică) pentru tinerii specialiști angajați în instituția din mediul rural/centre raional/UTA Găgăuzia.*

Per ansamblu, Ministerul Finanțelor **susține proiectul**, în măsura în care aceasta contribuie la reducerea deficitului de cadre didactice și la creșterea atractivității posturilor vacante, în special în mediul rural și la unele discipline.

Totodată, cu referire **la pct.3) din Metodologie, Anexa nr.2** se prezintă unele observații și propuneri de îmbunătățire, și anume:

La **subpct.2¹** și pe tot parcursul textului proiectului de hotărâre, din textul „indemnizația unică de motivare și susținere” se propune de exclus cuvintele „*de motivare și susținere*”, dat fiind faptul că Codul educației aprobat prin Legea nr.152/2014 nu prevede noțiunea în varianta dată or/sau argumentarea acesteia.

La subpct.2³

Dat fiind faptul, că indemnizația de 75,0 mii lei se va acorda pentru compensarea cheltuielilor pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică tinerilor specialiști, angajați în instituțiile publice de învățământ general din mediul rural, centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia prin repartizare de Minister, se propune revizuirea/ajustarea **subpct.2³** prin redenumirea acesteia din „indemnizație ” în „compensație”, aducând în concordanță cu articolele de cheltuieli prevăzute de clasificția bugetară. Totodată, menționăm că, acordarea indemnizației menționate fără confirmarea cheltuielilor pentru închirierea spațiului locativ, a consumului de energie termică și electrică reprezintă cheltuieli, care nu pot fi argumentate.

Subsidiar, considerăm necesar de a completa proiectul cu o prevedere privind cazul, în care tânărul specialist se transferă de la o instituție de învățământ general din mediul rural, centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia într-o instituție din mediul urban cu acordul Ministerului Educație și Cercetării, și căruia i-a fost achitată indemnizația (compensația) pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică, cum va fi restituită aceasta.

Totodată, ținem să atestăm unele riscuri identificate:

- Propunerile date pot genera tratament preferențial și, respectiv, inechitate în raport cu tinerii specialiști din alte domenii ale sectorului bugetar, care sunt supuși unor condiții similare de angajare inițială (în special în localități rurale/defavorizate) și se confruntă cu aceleași costuri de trai (chirie, energie, transport), însă nu beneficiază de un pachet comparabil de stimulente financiare, în quantumuri și formule de calcul similare;
- Reieșind din cele consemnate în PV nr. 5 din 15.05.2025 al Comisiei naționale pentru consultări și negocieri colectiv, a se vedea oportună corelarea proiectului cu dialogul instituțional desfășurat pe platforma Cancelariei de stat, în vederea consolidării unui cadru general de susținere a tinerilor specialiști din domeniile prioritare și a asigurării coerenței intersectoriale;
- Conform prevederilor *pct. 4.2 „Impactul financiar”* din Nota de fundamentare, pentru anul 2026 nu vor fi necesare surse financiare suplimentare. Totodată, începând cu anul 2027 în acest scop vor fi necesare mijloace suplimentare a câte **2000,0 mii lei** anual, surse financiare care vor fi solicitate din bugetul de stat la etapa de elaborare a CBTM 2027-2029. Totuși, considerăm că cheltuielile pot fi mai mari, fără a fi clar argumentată sursa de finanțare, dar se indică generic finanțarea prin transferuri cu destinație specială și nu se prezintă în mod explicit încadrarea în alocațiile aprobate

ale bugetului de stat, necesitatea unor realocări/compensări sau măsuri de acoperire, impactul asupra volumului transferurilor către APL.

În contextul celor expuse, Ministerul Finanțelor susține proiectul, cu recomandarea de a analiza riscurile identificate cu integrarea acestora în proiect (terminologie, încadrare bugetară, confirmare cheltuielilor, mecanism de regularizare a transferului și completarea pct. 4.2 din Nota de fundamentale), pentru a asigura implementarea corectă, transparentă și sustenabilă din punct de vedere bugetar.

Digitally signed by Gavrilă Andrian
Date: 2025.05.20:18 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova
MOLDOVA EUROPEANĂ



Andrian GAVRILIȚĂ

Executori:
Rodica Sluhinscaia tel.:022-262608
e-mail: rodica.sluhinscaia@mf.gov.md

SINTEZA
obiecțiilor și propunerilor (recomandărilor)
la proiectul Hotărârii Guvernului
cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 391/2024

cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului

(număr unic _____)

Participantul la avizare (expertizare)/ consultare publică	Conținutul obiecției/ propunerii (recomandării)	Argumentarea autorului proiectului
	I. Obiecțiile	
Ministerul Finanțelor	Comunică susținerea proiectului cu unele recomandări și propuneri de îmbunătățire: 1) Cu referire la subpct. 2¹ și pe tot parcursul textului proiectului de hotărâre, din textul „indemnizația unică de motivare și susținere” se propune de exclus cuvintele „de motivare și susținere”;	Se acceptă La subpct. 2¹ și pe tot parcursul textului proiectului de hotărâre din textul „indemnizația unică de motivare și susținere” s-au exclus cuvintele „de motivare și susținere”;
	2) La subpct. 2³ - se propune revizuirea subpct. 2³ prin redenumirea cuvântului din „indemnizație” în „compensație”, aducând în concordanță termenul cu articolele de cheltuieli prevăzute de clasificția bugetară. - se propune de a completa proiectul cu o prevedere privind cazul în care tânărul specialist se transferă de la o instituție de învățământ general din mediul rural, centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia într-o instituție din mediul urban cu acordul Ministerului Educației și Cercetării și căruia i-a fost achitată indemnizația pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică, cum va fi restituită aceasta.	Se acceptă La subpct. 2³ termenul „compensație” s-a exclus Se acceptă În acest sens, Proiectul a fost completat cu punctul 13²: „13². În cazul transferului tânărului specialist repartizat de Minister de la o instituție publică de învățământ general dintr-un sat, comună, oraș, municipiu de nivelul I și localitate din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia la o instituție publică de învățământ general dintr-un municipiu de nivelul II, suma de 75 000 lei se restituie în valoare proporțională timpului efectiv rămas până la până la expirarea termenului de 5 ani efectiv lucrați în funcție didactică conform repartizării.”

	3) Cu referire la pct. 4.2 „Impactul financiar” din Nota de fundamentare, pentru anul 2026 nu vor fi necesare surse financiare suplimentare. Totodată, începând cu anul 2027 în acest scop vor fi necesare mijloace suplimentare a câte 2000,0 mii lei anual, surse financiare care vor fi solicitate din bugetul de stat la etapa de elaborare a CBTM 2027 – 2029. Totuși, se indică generic finanțarea prin transferturi cu destinație specială și nu se prezintă în mod explicit încadrarea în alocațiile aprobate ale bugetului de stat, necesitatea unor realocări/compensări sau măsuri de acoperire.	Se acceptă Pct. 4.2 „Impactul financiar” din Nota de fundamentare s-a completat, prin indicarea sursei financiare și a codului sursei de finanțare „vor fi necesare resurse financiare suplimentare în volum a câte 2 mln. lei, informație care urmează a fi considerată la proiectarea Cadrului Bugetar pe Termen Mediu pentru anii 2027-2029 pentru transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat către bugetele locale pentru susținerea tinerilor specialiști din domeniul educației (P3-00548)”.
--	--	---

Ministru  Dan PERCIUN



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

MD-2033, mun. Chișinău, Piața Marii Adunări Naționale, 1
+373 (0) 22 25 01 34 +373 (0) 22 23 35 60



**Ministry of Education and Research of
the Republic of Moldova**

MD-2033, Chișinău, 1, Piața Marii Adunări Naționale
+373 (0) 22 25 01 34 +373 (0) 22 23 35 60

Nr. 06/243/26 din 27.02.2026

Cancelaria de Stat

Ministerul Educației și Cercetării remite **Cererea** privind înregistrarea în lista proiectelor de către Cancelaria de Stat a proiectului de hotărâre cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 391/2024 cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului, pentru prezentare în cadrul ședinței Secretarilor generali ai ministerelor.

CERERE
privind înregistrarea de către Cancelaria de Stat
a proiectelor de acte ale Guvernului

Nr. crt.	Criterii de înregistrare	Nota autorului
1.	Categoria și denumirea proiectului	Proiectul Hotărârii de Guvern cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 391/2024 cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului
2.	Autoritatea care a elaborat proiectul	Ministerul Educației și Cercetării
3.	Justificarea depunerii cererii	Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea <i>Hotărârii Guvernului nr. 391/2024</i> cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului reprezintă una dintre prioritățile Ministerului, care se înscrie în procesul de motivare pentru cariera didactică în vederea reducerii deficitului de cadre didactice din învățământul general. Proiectul este elaborat în temeiul prevederilor din Codul educației nr. 152/2014, a obiectivului 3 din <i>Strategia de dezvoltare „Educația 2030”</i> , precum și a obiectivelor strategice ale Ministerului Educației și Cercetării cu referire la consolidarea resurselor umane în sistemul educațional, a motivării absolvenților pentru profesia didactică.
4.	Referința la documentul de planificare care prevede elaborarea proiectului (PNA, PND, PNR, alte documente de planificare sectoriale)	Planul de acțiuni al Ministerului Educației și Cercetării pentru anul 2026, acțiunea 5.11, capitolul V. Consolidarea învățământului pedagogic, https://mec.gov.md/sites/default/files/planul_mec_2026.pdf

5.	Lista autorităților și instituțiilor a căror avizare este necesară	Ministerul Finanțelor Ministerul Muncii și Protecției Sociale Ministerul Sănătății Ministerul Culturii
6.	Termenul limită pentru depunerea avizelor/ expertizelor	10 zile lucrătoare
7.	Persoana responsabilă de promovarea proiectului	Ceban Eudochia, consultant principal Direcția generală politici în învățământul general tel. 022 232207; 068192511 e-mail: eudochia.ceban@mec.gov.md
8.	Anexe	1. Proiectul Hotărârii 2. Nota de fundamentare 3. Tabelul comparativ 4. Sinteza obiecțiilor și propunerilor 5. Avizul prealabil al Ministerului Finanțelor
9.	Data și ora depunerii cererii	
10.	Semnătura	

Ministru

Dan PERCIUN

Ex. Ceban Eudochia,
e-mail: eudochia.ceban@mec.gov.md