

GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

H O T Ă R Ă R E nr.

din _____
Chișinău

**Cu privire la aprobarea Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare
„Sport 2030” pentru anii 2026-2028**

În temeiul art. 9, lit. a) din Legea nr. 110/2025 cu privire la educația fizică și sport (Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 329-332, art. 376) Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028 (se anexează).

2. Autoritățile și instituțiile responsabile, vor asigura realizarea acțiunilor incluse în Planul de acțiuni privind implementarea Programului nominalizat pentru anii 2026-2028 și vor prezenta anual, Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 31 ianuarie a anului următor perioadei de raportare, informația privind gradul de implementare a acestuia.

3. Ministerul Educației și Cercetării:

3.1. va prezenta Guvernului, Raportul de monitorizare a implementării Programului nominalizat ca parte componentă a raportului anual de activitate al Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 31 martie a fiecărui an;

3.2. va publica Raportul de monitorizare a implementării Programului pe pagina web oficială a ministerului;

3.3. va prezenta Guvernului, până la data de 31 martie 2029, raportul de evaluare finală a Programului.

4. Finanțarea acțiunilor prevăzute în prezenta hotărâre se va efectua din contul și în limitele alocațiilor aprobate anual în aceste scopuri în bugetele autorităților publice implicate, precum și din alte surse, conform legislației.

5. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării.

6. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

ALEXANDRU MUNTEANU

Contrasemnează:

Ministrul Educației și Cercetării

Dan Perciun

Ministrul Finanțelor

Andrian Gavriliță

Ministrul Muncii și Protecției Sociale

Natalia Plugaru

Ministrul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale

Vladimir Bolea

Ministrul Sănătății

Emil Ceban

PROGRAM
DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE
„SPORT 2030” PENTRU ANII 2026-2028

INTRODUCERE

1. Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028 (în continuare – *Program*) reprezintă un document de politici publice care derivă din Strategia de Dezvoltare „Sport 2030” (în continuare – *SD „Sport 2030”*) și care va contribui la implementarea acesteia, prin stabilirea sistemului de acțiuni și responsabilități pentru factorii de decizie în domeniul educației fizice și sportului.

2. Programul este elaborat în conformitate cu Planul național de Reglementări pentru anul 2025 și este corelat cu Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, cu Programul de activitate al Guvernului „Moldova prosperă, sigură, europeană” și cu prevederile Agendei de dezvoltare durabilă 2030, precum și cu documentele de planificare și cu cele de politici publice conexe.

3. În acest sens, Programul transpune misiunea, obiectivele strategice și direcțiile prioritare ale SD „Sport 2030” în acțiuni concrete de dezvoltare a sistemului de educație fizică și sport și, prin acestea, a sectorului sport.

4. Programul va servi drept temei privind elaborarea planurilor operaționale de activitate ale Ministerului Educației și Cercetării, ale instituțiilor de învățământ și ale altor structuri interesate în domeniul educației fizice și sportului.

5. Totodată, Programul reprezintă un criteriu de manifestare a eficienței funcționării și dezvoltării sistemului de educație fizică și sport.

6. Programul a fost elaborat în baza următoarelor principii:

6.1. principiul planificării operaționale și coerente pentru toate direcțiile strategice de acțiuni;

6.2. principiul pregătirii și motivării resurselor umane pentru acceptarea și promovarea schimbărilor;

6.3. principiul respectării politicilor financiare privind realizarea obiectivelor generale și specifice;

6.4. principiul respectării angajamentelor naționale și internaționale;

6.5. principiul responsabilității factorilor implicați în realizarea SD „Sport 2030”.

7. Programul include și un plan de acțiuni pe termen mediu, costurile, impactul, condițiile și riscurile de implementare.

8. În procesul de elaborare a SD „Sport 2030” și a Programului au fost implicate instituții relevante, printre care Ministerul Educației și Cercetării, în parteneriat cu Institutul de Educație Fizică și Sport (Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, entitate juridică absorbită de către Universitatea de Stat din Moldova), Centrul Sportiv de Pregătire a Loturilor Naționale, Comitetul Național Olimpic și Sportiv din Republica Moldova, Comitetul Paralimpic din

Republica Moldova, Liceul Republican cu Profil Sportiv, precum și alte părți interesate, consultate în prealabil.

9. Grupurile-țintă ale Programului includ copiii și elevii din învățământul general, studenții, specialiștii din domeniul sportului, cercetătorii, părinții, comunitățile locale, angajatorii, sportivii și personalul de suport al acestora, medicii sportivi, precum și persoanele care practică activitatea fizică sau activează în domenii conexe sportului. La elaborarea Programului au fost menținute grupurile-țintă implicate în procesul de elaborare a SD „Sport 2030”.

I. ANALIZA SITUAȚIEI

10. Analiza critică a situației din domeniul educației fizice și sportului, realizată în cadrul SD „Sport 2030”, a scos la iveală un set de unsprezece provocări majore care influențează dezvoltarea acestui sector pe termen mediu și lung. Acestea nu apar izolat, ci sunt strâns legate de diferite dimensiuni și aspecte concrete ale sistemului de educație fizică și sport, ceea ce conferă un caracter particular demersului analitic din prezentul Program.

11. Pornind de la aceste constatări, analiza propusă urmărește abordarea de ansamblu a problemelor, astfel încât acestea să poată fi înțelese în complexitatea lor. Procesul va presupune ierarhizarea dificultăților identificate, investigarea cauzelor care le-au generat și a consecințelor pe care le produc, pentru ca apoi să fie conturate obiective clare. Acestea vor include atât obiective generale, cât și obiective specifice, însoțite de acțiuni concrete menite să faciliteze atingerea rezultatelor dorite și, în cele din urmă, să contribuie la modernizarea și la eficientizarea sistemului sportiv.

12. Astfel, provocările majore identificate în cadrul SD „Sport 2030” influențează decisiv evoluția domeniului educației fizice și sportului, atât pe termen mediu, cât și pe termen lung. Acestea sunt strâns legate de dimensiunile structurale și funcționale ale sistemului sportiv național și scot în evidență existența unor disfuncționalități profunde, precum și a unor decalaje semnificative între obiectivele asumate la nivel strategic și realitatea operațională.

13. În acest context, analiza critică devine un instrument fundamental în cadrul prezentului Program. Aceasta nu se limitează la simpla identificare și descriere a problemelor, ci urmărește înțelegerea profundă a interdependențelor cauzale care le determină. Abordarea propusă va fi una sintetică și ierarhizată, orientată spre evidențierea relațiilor de tip cauză-efect, formularea obiectivelor generale și specifice, precum și definirea unor direcții strategice de acțiune capabile să corecteze disfuncționalitățile constatate și să sprijine dezvoltarea sustenabilă a domeniului.

14. Astfel, demersul analitic va oferi o fundamentare solidă pentru politicile și intervențiile viitoare, punând accent pe o viziune integrată și coerentă. În acest fel, sportul va fi valorizat nu doar ca domeniu de performanță și excelență, ci și ca vector de sănătate publică, incluziune socială și dezvoltare personală, cu impact pozitiv asupra întregii societăți.

Provocarea 1. Infrastructură insuficient dezvoltată. Infrastructura sportivă din Republica Moldova se caracterizează printr-un nivel insuficient de dezvoltare, evidențiat de starea precară a multor stadioane, săli de sport și bazine de înot la nivel național. Pentru anul 2024, din totalul de 1 123 de unități sportive inventariate la nivel național, peste 45% necesită reparații capitale sau modernizare urgentă. De exemplu, dintre cele 242 de săli de sport raportate

în instituțiile de învățământ general, mai mult de jumătate nu dispun de încălzire adecvată sau de vestiare funcționale.

15. În mediul rural, dificultățile sunt mai pronunțate deoarece doar 38% dintre școli dispun de săli de sport proprii, iar majoritatea terenurilor exterioare sunt neamenajate, ceea ce limitează semnificativ accesul elevilor la activități fizice de calitate. Potrivit Raportului privind starea infrastructurii școlare în Republica Moldova, publicat de către Ministerul Educației și Cercetării în 2023, aceste deficiențe sunt cauzate atât de lipsa investițiilor sistematice, cât și de degradarea accelerată a facilităților existente.

16. De asemenea, numărul bazinelor de înot funcționale este extrem de limitat – doar 25 la nivel național, dintre care 18 sunt situate în municipiul Chișinău, în timp ce în peste 20 de raioane nu există niciun bazin public. Această distribuție inegală subliniază un deficit major de infrastructură acvatică în afara capitalei, afectând dezvoltarea sporturilor nautice și limitând oportunitățile copiilor și tinerilor din zonele rurale de a practica înotul – o competență esențială atât pentru sănătate, cât și pentru siguranța personală.

17. Această degradare accentuată a facilităților restricționează accesul sportivilor la condiții adecvate și sigure pentru antrenament, afectând calitatea pregătirii, performanțele sportive și motivația pentru practicarea regulată a activităților fizice. Lipsa investițiilor constante în modernizarea și extinderea infrastructurii reprezintă un obstacol major în calea dezvoltării durabile atât a sportului pentru toți, cât și a celui de performanță în Republica Moldova. Mai mult, în contextul procesului de aderare la Uniunea Europeană, acest decalaj structural devine și mai pronunțat comparativ cu standardele de infrastructură sportivă din alte state membre.

18. Cauze. Infrastructura sportivă din Republica Moldova se confruntă cu numeroase deficiențe generate de o combinație de factori interdependenți. Unul dintre cele mai importante obstacole îl reprezintă lipsa investițiilor adecvate și constante, care a frânat procesul de modernizare și de extindere a facilităților existente. Resursele financiare alocate sectorului s-au dovedit insuficiente pentru a răspunde nevoilor reale de dezvoltare a infrastructurii sportive.

19. În același timp, procesul de optimizare a școlilor, mai ales în mediul rural, a avut ca efect reducerea numărului sălilor de sport funcționale. Această situație a limitat accesul elevilor și al sportivilor amatori la spații corespunzătoare pentru desfășurarea antrenamentelor și a activităților fizice, accentuând discrepanțele dintre cerințele actuale și condițiile oferite.

20. Absența unor facilități esențiale, precum un stadion național modern destinat meciurilor lotului național de fotbal sau a unui număr suficient de bazine de înot funcționale la nivelul întregii țări, adâncește dezechilibrele regionale și reduce competitivitatea sportivilor pe plan internațional. Deși o parte din infrastructura și instalațiile sportive au fost reabilitate prin intermediul programului „Satul European”, infrastructura sportivă existentă încă se află într-o stare nesatisfăcătoare, cauzată atât de întreținerea precară, cât și de lipsa unor programe coerente de reabilitare și de modernizare pe termen lung.

21. Un alt aspect critic îl constituie deficitul de facilități adaptate pentru sportivii cu dizabilități și pentru anumite discipline sportive, ceea ce limitează incluziunea și diversitatea în cadrul sistemului sportiv. Totodată, planificarea și coordonarea dezvoltării infrastructurii la nivel național și local nu sunt suficient de eficiente, generând o distribuție inechitabilă a resurselor și dificultăți majore în asigurarea accesului egal la facilități pentru toate categoriile de beneficiari.

22. Consecințe. Lipsa unor asumări clare și a unor acțiuni concrete pentru soluționarea corespunzătoare a problemelor legate de conformitatea edificiilor sportive cu cerințele actuale reprezintă un pericol direct pentru viața și sănătatea oamenilor, inclusiv a copiilor. Conform datelor Organizației Mondiale a Sănătății (2023), sedentarismul este responsabil pentru aproximativ 5 000 000 de decese anual la nivel global.

23. Activitatea fizică regulată reduce riscul bolilor cardiovasculare cu până la 35%, conform datelor Centrului European pentru Prevenția și Controlul Bolilor (2023). În același timp, lipsa infrastructurii sportive adecvate limitează accesul la activități care stimulează dezvoltarea cognitivă și performanțele școlare; un raport al Ministerului Educației și Cercetării (2023) arată că elevii implicați în activități sportive regulate au cu 20% rezultate mai bune la examenele naționale.

24. În lipsa unor facilități moderne și accesibile, va crește gradul neidentificării și nevalorificării talentelor sportive, astfel va fi afectată reprezentarea Republicii Moldova în competițiile internaționale. Totodată, investițiile în infrastructură sportivă pot genera creștere economică deoarece turismul sportiv poate contribui cu aproximativ 2% la PIB-ul național, iar organizarea evenimentelor sportive poate atrage anual peste 50 000 de turiști.

25. Conform datelor Biroului Național de Statistică (BNS), accesul liber la facilitățile sportive joacă un rol esențial în promovarea unui stil de viață sănătos. Totuși, în Republica Moldova, doar 87% dintre școli beneficiază de săli de sport proprii, iar numărul terenurilor sportive a crescut doar cu 4.82 % în ultimii cinci ani (Ministerul Educației și Cercetării, BNS, 2024). Acest neajuns de infrastructură adecvată afectează negativ nu doar oportunitățile de practicare a sportului, ci și calitatea vieții și sănătatea populației pe termen lung.

Provocarea 2. Finanțare limitată. Bugetul alocat domeniului sportului rămâne insuficient, ceea ce limitează semnificativ posibilitatea realizării investițiilor în infrastructură modernă, dezvoltării programelor de promovare a sportului pentru întreaga populație și susținerii sportivilor de performanță. Această situație subliniază nevoia stringentă de alocări financiare mai consistente și de strategii eficiente pentru utilizarea resurselor existente, astfel încât să fie asigurată atât dezvoltarea infrastructurii, cât și promovarea sportului ca factor de sănătate, incluziune și excelență competitivă.

26. Domeniul sportului din Republica Moldova se confruntă cu o subfinanțare semnificativă, evidențiată prin alocări bugetare limitate în raport cu nevoile reale ale sectorului. Resursele financiare reduse restricționează modernizarea infrastructurii sportive, implementarea programelor de promovare a activității fizice la scară largă („sport pentru toți”) și asigurarea unui sprijin adecvat pentru sportivii de performanță. Această situație are efecte negative asupra dezvoltării sportului pentru toți și asupra competitivității internaționale, conducând la un progres sistemic insuficient și la menținerea decalajelor față de standardele internaționale.

27. Conform datelor prezentate de către Ministerul Finanțelor în perioada 2021-2024, alocările bugetare pentru serviciile din domeniul sportului și culturii fizice au înregistrat o creștere progresivă: în 2021 – 381,93 milioane lei, în 2022 – 458,40 milioane lei, în 2023 – 592,17 milioane lei, în 2024 – 629,39 milioane lei.

28. Această creștere aparentă este afectată însă de dinamica inflației anuale, care, conform BNS, a fost de aproximativ 30,2% în 2022, declanșată de războiul din Ucraina, chiar dacă la nivelul anului 2024 inflația a scăzut la 6,9 %, creșterea bugetului nu a fost suficientă

pentru a acoperi majorările costurilor la materialele de construcții, echipamentele sportive, serviciile de întreținere și salariile din domeniu.

29. Mai mult decât atât, potrivit conceptului Strategiei naționale de dezvoltare a sportului pentru anii 2024-2030, infrastructura sportivă din țară este în proporție de 70% învechită, iar peste 60% dintre instituțiile de învățământ nu dispun de săli de sport conforme standardelor minime. Aceste realități limitează accesul populației la facilități sportive și afectează negativ procesul de pregătire al sportivilor de performanță.

30. În acest context, se impune restructurarea politicilor de finanțare și diversificarea surselor bugetare prin implicarea sectorului privat, prin fonduri externe și parteneriate public-private. Investițiile strategice, alături de o planificare financiară eficientă, sunt esențiale pentru asigurarea sustenabilității și competitivității sportului național.

31. Cauze. În Republica Moldova sunt înregistrate aproximativ 90 de federații sportive naționale, fiecare cu nevoi logistice, organizatorice și financiare specifice. Începând cu anul 2023, bugetul destinat sportului de performanță este repartizat către aceste federații, conform unui nou mecanism prevăzut în Regulamentul de finanțare, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 22/2023, care stabilește criteriile clare pentru alocarea fondurilor în funcție de performanță, de numărul sportivilor legitimați și de rezultatele internaționale.

32. Cu toate acestea, resursele disponibile rămân limitate. De exemplu, organizarea unui campionat european la o probă olimpică presupune costuri de aproximativ 10 milioane de lei. În condițiile în care bugetul total destinat federațiilor sportive naționale a fost de aproximativ 57 000 000 de lei în 2024 iar în 2025 – de 87 000 000 de lei, organizarea unui număr mai mare de competiții internaționale devine imposibilă. Un exemplu evident îl reprezintă organizarea Campionatului European de Haltere pentru juniori și tineret din 2023, desfășurat pentru prima dată în Republica Moldova. Cheltuielile estimate pentru eveniment au fost de 11 800 000 lei, însă statul a reușit să acopere doar aproximativ jumătate din această sumă (Ministerul Educației și Cercetării, Raport de activitate 2023). În mod similar, pentru organizarea Campionatului European de Haltere rezervat seniorilor, desfășurat în prima jumătate a anului 2025, cheltuielile au fost de 12 480 000 lei, Ministerul Educației și Cercetării acoperind doar 6 500 000 lei. Aceste exemple evidențiază subfinanțarea cronică a sectorului și dificultățile cu care se confruntă autoritățile în asigurarea resurselor necesare pentru evenimente sportive de anvergură internațională.

33. La nivel microsectorial, se înregistrează un număr insuficient de săli și terenuri sportive raportat la populație. Conform datelor BNS pentru anul 2024, în municipiul Chișinău funcționează aproximativ 200 de săli sportive, ceea ce înseamnă un raport de o sală la 3 600 de locuitori (raportat la o populație de 720 100 de persoane, conform rezultatelor Recensământului Populației și Locuințelor, 2024).

34. În același timp, se observă o scădere continuă a numărului sălilor și terenurilor sportive în multe raioane:

34.1. în raionul Drochia, numărul sălilor sportive a scăzut la 28 în anul 2024, comparativ cu 29 în anul 2021, iar numărul terenurilor sportive a scăzut de la 73 în anul 2021, la 56 în anul 2024;

34.2. în Călărași, numărul sălilor sportive a scăzut de la 19 în anul 2022, la 15 în anul 2024, iar numărul terenurilor sportive – de la 41 la 32;

34.3. în Basarabeasca, terenurile sportive au scăzut de la 20 în anul 2021, la doar 9 în anul 2024.

35. Totodată, infrastructura sportivă existentă este, în mare parte, învechită și necorespunzătoare standardelor internaționale. Problemele sunt deosebit de acute în mediul rural, unde se constată deficiențe grave, precum lipsa grupurilor sanitare, absența ieșirilor de rezervă pentru situații de urgență, lipsa truselor medicale sau a defibrilatoarelor, dar și absența condițiilor adaptate pentru sportivii cu dizabilități. Această situație limitează accesul echitabil la sport și afectează siguranța și incluziunea participanților.

36. Conform informațiilor prezentate de Agenția Națională Antidoping, Republica Moldova nu dispune de infrastructură antidoping proprie – toate probele recoltate de la sportivi sunt expediate pentru analiză în laboratoare acreditate din afara țării. Această lipsă de capacitate internă reduce eficiența în monitorizarea și combaterea dopajului.

37. La nivel macro-sectorial, deficiențele structurale includ:

37.1. lipsa bazinelor de înot în majoritatea raioanelor: doar 3 bazine în sudul țării, niciunul în nord și centru, în timp ce municipiul Chișinău dispune de 18 bazine (BNS, 2024);

37.2. lipsa unui stadion național de fotbal, echipa națională disputând meciurile oficiale în afara unui complex propriu;

37.3. lipsa stadioanelor polivalente moderne în centrele raionale: în 2024, raioanele Dondușeni, Drochia, Florești, Dubăsari, Rezina, Șoldănești, Cantemir și Taraclia nu aveau niciun stadion cu tribune de peste 500 de locuri (BNS, 2024);

37.4. deficitul pistelor ciclabile sigure în orașe: conform informațiilor oferite de către Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale (2024), în Chișinău sunt aproximativ 20 km de piste dedicate, completate de 49 km de benzi partajate cu transportul public; în Ungheni există peste 20 km de piste ciclabile;

37.5. lipsa unei arene de atletism la standarde internaționale;

37.6. număr insuficient de săli specializate pentru gimnastică și alte sporturi olimpice;

37.7. puține zone de agrement sportiv, precum parcuri acvatice, piste de alergare în natură, trasee pentru mountain bike sau facilități pentru sporturi de nișă;

37.8. număr redus de tabere de vară în zone ecologice pentru fortificarea sănătății prin sport;

37.9. lipsa centrelor de pregătire pentru loturile naționale și olimpice, mai ales în regiuni cu aer curat și acces la infrastructură naturală adecvată.

38. Consecințe. În contextul avansării procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană, armonizarea standardelor naționale cu cele europene presupune inclusiv abordarea strategică privind finanțarea adecvată a sectorului sportiv. Conform *White Paper on Sport* al Comisiei Europene (2007), actualizat prin *EU Work Plan for Sport* (pentru anii 2021-2024) și cerințelor Uniunii Europene, dezvoltarea sportului este privită nu doar ca un obiectiv cultural, ci și ca un factor esențial pentru sănătatea publică, coeziunea socială, educație și incluziune.

39. În lipsa unei finanțări insuficiente, infrastructura sportivă existentă riscă degradarea continuă, ceea ce duce la incapacitatea de a organiza antrenamente și competiții în condiții sigure și eficiente. Potrivit datelor furnizate de către Ministerul Educației și Cercetării (Raport de activitate 2023), peste 60% din sălile și terenurile sportive administrate de către instituțiile publice necesită reparații capitale, în timp ce 20% dintre acestea sunt considerate nefuncționale din punct de vedere tehnic.

40. Reducerea programelor sportive pentru copii și tineri constituie o altă consecință gravă. În Republica Moldova, doar unu din șase adolescenți cu vârsta cuprinsă între 11 și 17 ani (17% băieți și 8% fete) practică regulat activitate fizică de cel puțin 60 de minute pe zi, potrivit

Studiului comportamentelor de sănătate a adolescenților (HBSC, 2022). Această tendință contribuie la creșterea ratei de obezitate, care a ajuns la 4,4% la adolescenți de 11-17 ani (Studiul HBSC, 2022) și de 8,8% la copii de 7 ani, potrivit rezultatelor rundei a 6-a de colectare a datelor în cadrul Inițiativei europene a Organizației Mondiale a Sănătății privind supravegherea dezvoltării fizice la copii (COSI, 2022-2023), generând astfel un risc sporit pentru bolile cronice, inclusiv afecțiuni cardiovasculare, endocrine etc.

41. În plan educațional, lipsa investițiilor în infrastructură și dotarea secțiilor sportive din școli și licee influențează negativ calitatea procesului instructiv-educativ, reducând eficiența lecțiilor de educație fizică. Conform Publicației BNS „Educația în Republica Moldova”, ediția 2025, în anul de studii 2024-25, 84% dintre instituțiile de învățământ profesional tehnic dispuneau de săli de sport funcționale, în timp ce 16% nu aveau săli sportive.

42. În domeniul sportului de performanță, subfinanțarea se reflectă vizibil în scăderea rezultatelor internaționale în perioada 2016-2021, Republica Moldova obținând doar o singură medalie pentru ambele ediții ale Jocurilor Olimpice, din RIO (2016) și Tokyo (2020), care a fost organizată în 2021. Cu medalia de bronz câștigată Republica Moldova a reușit să se claseze pe locul 86 în clasamentul general pe națiuni. Pentru perioada 2021-2027, bugetul pentru sectorul sport a crescut cu aproximativ 80%. Astfel, la Jocurile Olimpice de la Paris din anul 2024, reprezentanții Republicii Moldova au obținut patru medalii, iar la Jocurile Paralimpice – două medalii, această performanță fiind o premieră absolută pentru sportul național.

43. Industria sportului, un sector cu potențial de dezvoltare economică și turistică, este de asemenea afectată. Începând cu anul 2023, în mun. Chișinău au fost organizate mai multe campionate europene la probe olimpice, dar și la unele neolimpice. Sectorul hotelier din Chișinău a obținut venituri considerabile prin cazarea delegațiilor sportive, cu un număr de circa 300-600 de persoane. Acest sector dispune de un potențial economic considerabil, care ar putea fi valorificat prin organizarea unui număr mai mare de competiții sportive de nivel continental și mondial.

44. În lipsa unor centre specializate de pregătire pentru loturile olimpice, sportivii sunt nevoiți să se antreneze în condiții deficitare sau să apeleze la baze din afara țării, ceea ce implică costuri suplimentare pentru stat. În anul 2023, 47% din bugetul Comitetului Național Olimpic și Sportiv a fost cheltuit pentru acoperirea costurilor de pregătire peste hotare, conform Raportului CNOS.

Provocarea 3. Lipsa investițiilor private. Implicarea sectorului privat în finanțarea și dezvoltarea sportului în Republica Moldova rămâne redusă, ca urmare a unui cumul de factori structurali și conjuncturali. Printre aceștia se numără lipsa unui cadru fiscal stimulativ care să ofere facilități concrete investitorilor din domeniul sportului, dar și nivelul scăzut de atractivitate economică a sectorului pentru mediul de afaceri. În plus, instabilitatea economică și incertitudinea situației geopolitice regionale contribuie la reticența investitorilor privați de a se angaja în proiecte sportive.

45. Absența unor politici publice coerente pentru atragerea capitalului privat face ca potențialul parteneriatului public-privat în sport să fie insuficient valorificat, limitând, astfel, în mod semnificativ perspectivele de dezvoltare durabilă a infrastructurii și a activităților sportive.

46. Cauze. Domeniul public dispune de resurse limitate pentru a susține în mod adecvat întreaga infrastructură sportivă, inclusiv programele de dezvoltare a sportului de performanță, în special a celui profesionist. Investițiile din sectorul privat ar putea stimula sportivii și

antrenorii să atingă performanțe înalte prin intermediul programelor de sponsorizare și a premiilor pentru rezultate.

47. În Republica Moldova, Legea nr. 1420/2002 privind sponsorizarea și filantropia este învechită, iar prevederile sale se referă la o legislație fiscală care nu oferă suficiente facilități sau privilegii fiscale agenților economici interesați să sprijine domeniul sportiv, fie în sectorul public, fie în cel privat. Această situație descurajează implicarea financiară a sectorului privat în sport.

48. În prezent, nu există date publice detaliate și centralizate care să reflecte volumul exact al sponsorizărilor private în domeniul sportului pentru anii 2021-2024. Cu toate acestea, conform rapoartelor sectoriale și evaluărilor realizate de organizațiile implicate în domeniu, se estimează că sprijinul financiar provenit din sectorul privat reprezintă mai puțin de 10% din totalul fondurilor alocate pentru dezvoltarea sportului în Republica Moldova. Această proporție reflectă nivelul redus de implicare a investitorilor și companiilor private în susținerea sportului, ceea ce limitează oportunitățile de dezvoltare și performanță în acest sector.

49. **Consecințe.** Lipsa investițiilor din partea sectorului privat poate afecta direct industria sportivă în ansamblu, inclusiv turismul sportiv, vânzările de echipamente și alte afaceri conexe. Aceasta poate conduce la scăderea performanțelor economice ale sectorului. Finanțarea insuficientă limitează accesul la facilități și programe sportive, în special în localitățile mai puțin dezvoltate, ceea ce agravează inegalitățile sociale, deoarece persoanele cu resurse financiare reduse vor avea acces limitat la beneficiile sportului.

50. De asemenea, finanțarea redusă restrânge posibilitățile de pregătire a sportivilor pentru participarea la Jocurile Olimpice, Jocurile Paralimpice și alte competiții internaționale majore, diminuând astfel șansele de a obține performanțe remarcabile și medalii care să sporească prestigiul țării pe plan internațional.

Provocarea 4: Deficitul generalizat de cadre didactice și manageriale calificate, motivate și bine pregătite (antrenori, profesori de educație fizică), în special în rândul tinerilor absolvenți ai programelor de studii profesionale 0114 Formarea profesorilor și 1000 Științe ale sportului, precum și scăderea motivației pentru o carieră în domeniul sportului.

51. Unul dintre principalele obstacole în dezvoltarea durabilă a sectorului sportiv din Republica Moldova îl constituie deficitul semnificativ de cadre didactice și manageriale bine pregătite, calificate și motivate. Această problemă este resimțită acut mai ales în rândul antrenorilor și profesorilor de educație fizică.

52. Conform Ministerului Educației și Cercetării (MEC), între 2021 și 2025, numărul posturilor vacante în educația fizică a scăzut constant, de la 101 la 61. În același timp, numărul absolvenților angajați a fost redus în primii ani, atingând un minim în anii 2022 și 2023, dar a crescut vizibil spre final, ajungând la 25 în 2025. Deși se conturează o apropiere între cerere și ofertă, diferența rămâne mare: multe posturi continuă să rămână neocupate. Această lipsă de personal calificat este agravată de atractivitatea scăzută a profesiei de profesor de educație fizică: salariile modeste, lipsa motivației profesionale și condițiile de muncă precare descurajează angajarea și menținerea tinerilor specialiști în sistemul educațional-sportiv.

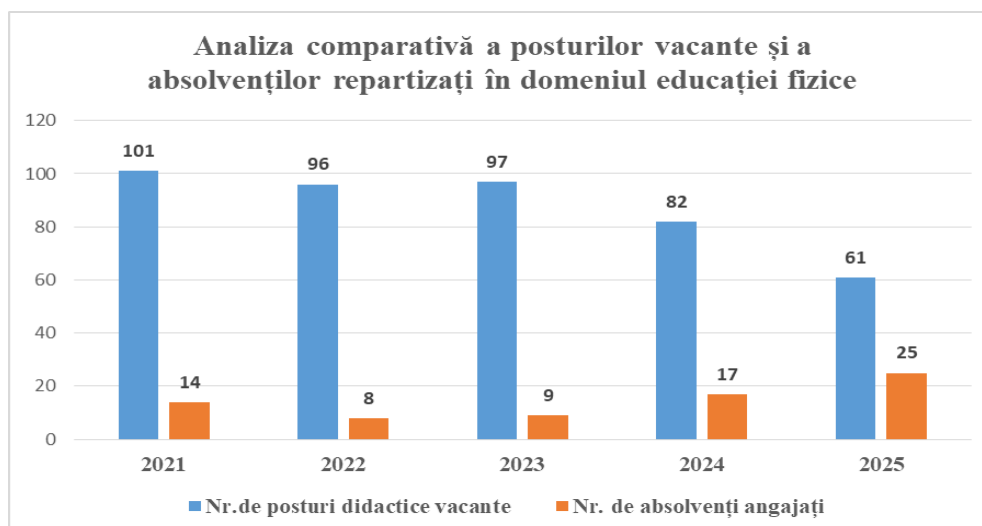


Figura 1. Analiza comparativă a posturilor vacante și a absolvenților repartizați în domeniul educației fizice (în baza Rapoartelor anuale ale MEC privind monitorizarea procesului de repartizare a absolvenților în câmpul muncii)

53. Aceste date subliniază un dezechilibru sistemic grav între cererea tot mai mare de specialiști în educație fizică și sport și oferta reală de cadre pregătite anual de către instituțiile de învățământ superior. În lipsa unor politici de atragere și de menținere a personalului, sectorul riscă să se confrunte cu degradarea continuă a calității educației fizice în școli și cu slăbirea bazei de selecție pentru sportul de performanță.

Cauze:

- salarii necompetitive. Nivelul actual de remunerare nu motivează tinerii să urmeze sau să rămână în profesiile din domeniul educației fizice și sportului;
- lipsa atractivității profesiei. Statutul social scăzut al profesiei, însoțit de perspective limitate de carieră și de recunoaștere publică, reduce interesul generațiilor tinere;
- integrare profesională dificilă. Multe instituții nu dispun de mecanisme clare și eficiente pentru integrarea absolvenților în câmpul muncii;
- migrarea forței de muncă. Specialiștii bine pregătiți aleg deseori alte sectoare mai bine plătite sau emigrează;
- absența unor mecanisme eficiente de atragere și menținere a personalului calificat. Nu există politici funcționale de atragere, motivare și menținere a personalului în sistem;
- acces limitat la formare continuă. Oportunitățile de perfecționare sunt insuficiente, afectând adaptarea profesională la cerințele actuale.

54. Consecințe. Datele oferite de către Ministerul Educației și Cercetării (Raportul privind necesarul de cadre didactice, 2023) conturează o imagine a stării actuale a sectorului educației fizice și sportului din Republica Moldova. Sistemul se confruntă cu dificultăți semnificative în implementarea măsurilor esențiale pentru funcționarea sa durabilă. Lipsa unui cadru eficient de motivare a cadrelor didactice și a antrenorilor – în mod special prin oferirea unor salarii competitive și a condițiilor decente de muncă – determină exodul continuu al specialiștilor și scăderea semnificativă a interesului tinerilor față de cariera în domeniu.

55. Pe lângă problema resurselor umane, infrastructura sportivă rămâne în mare parte depășită. Multe săli de sport nu dispun de echipamente adecvate sau se află într-o stare avansată de uzură, ceea ce limitează grav calitatea procesului educațional și a celui de antrenament. Conform Raportului privind infrastructura școlară elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării (2023), doar 38% dintre școlile din mediul rural dispun de săli de sport proprii, iar

majoritatea terenurilor exterioare sunt neamenajate sau deteriorate. Această realitate afectează profund accesul copiilor și tinerilor la activități fizice regulate și de calitate.

56. În plus, alocările bugetare modeste destinate programelor sportive școlare și extrașcolare continuă să fie o piedică majoră în promovarea sportului pentru toți. Potrivit statisticilor privind finanțarea culturii fizice și sportului în anul 2022, cheltuielile pentru activități sportive au reprezentat mai puțin de 0,5% din bugetul total alocat culturii, tineretului și sportului, ceea ce reflectă finanțarea insuficientă în raport cu nevoile reale ale sectorului.

57. În lipsa unor intervenții sistemice, coerente și susținute financiar, aceste deficiențe riscă să conducă la o serie de efecte negative majore:

57.1. *colaps funcțional* în sectorul sportiv, în special în zonele rurale și defavorizate, unde infrastructura este minimă, iar personalul calificat aproape inexistent;

57.2. *scăderea performanței sportive* a Republicii Moldova pe plan internațional, cauzată de lipsa investițiilor în antrenamente de calitate și în descoperirea de talente;

57.3. *reducerea nivelului de activitate fizică* în rândul tinerilor – conform raportului HBSC Moldova (2022) doar 28% dintre adolescenții moldoveni practică zilnic minimum 60 de minute de activitate fizică, o valoare cu peste 10 puncte procentuale sub media europeană;

57.4. *creșterea incidenței obezității juvenile* – în 2023, prevalența supraponderiei și obezității în rândul copiilor și adolescenților a atins 26,8%, potrivit studiului realizat de ANSP și UNICEF privind Situația nutrițională a copiilor și adolescenților (2023);

57.5. *slăbirea coeziunii sociale și a rolului integrator al sportului*, care are loc în lipsa unor oportunități reale de implicare în activități colective cu valoare educativă și formativă.

Provocarea 5. Exodul sportivilor. Mulți sportivi talentați care activau până în anul 2022 au ales să își continue cariera în străinătate din cauza lipsei oportunităților și a infrastructurii adecvate în țară, ceea ce a condus la diminuarea considerabilă a potențialului sportiv național.

58. Migrarea sportivilor talentați către alte țări, în căutarea unor condiții mai bune de pregătire și susținere profesională, reprezintă un fenomen cu impact negativ major asupra dezvoltării sportului în Republica Moldova. Această tendință este alimentată în special de insuficiența infrastructurii sportive, de oportunitățile limitate pentru dezvoltare internă și de absența unor politici eficiente care să sprijine performanța sportivă. Exodul sportivilor înseamnă pierderea unui capital uman valoros și afectează capacitatea țării de a se impune pe scena sportivă internațională. Fără măsuri adecvate de menținere și de valorizare a talentelor, riscul de diminuare a potențialului sportiv pe termen lung devine tot mai mare.

59. Statistica reflectă un angajament bugetar crescut: dacă în 2021 bugetul alocat sportului a fost de 381 de milioane de lei, acesta a crescut constant, ajungând la 686 de milioane de lei în 2024 – o majorare de aproape 80% în doar patru ani. În paralel, și numărul de sportivi de performanță care au beneficiat de burse lunare a evoluat pozitiv: în anul 2020 – 111 bursieri, în anul 2021 – 107 bursieri, în anul 2022 – 121 de bursieri, în anul 2023 – 143 de bursieri și în anul 2024 – 152 de bursieri. Acest instrument demonstrează eficiența combaterii migrației sportivilor moldoveni către alte state

60. Cauze. Cu toate acestea, investițiile respective nu au reușit să stopeze total exodul sportivilor moldoveni, în special în rândul celor tineri, care aleg să migreze împreună cu familiile în alte state. Această tendință este alimentată nu doar de diferențele semnificative în ceea ce privește condițiile materiale și logistice oferite de alte țări, ci și de lipsa unei perspective clare de dezvoltare profesională în plan intern.

61. Sportivii se confruntă cu lipsa predictibilității în carieră, cu incertitudinea privind sprijinul pe termen lung și cu absența unor mecanisme de integrare profesională după retragerea din activitatea competițională. În plus, deficiențele de infrastructură persistente, în special în afara centrelor urbane mari, limitează accesul la facilități moderne de antrenament și competiție, ceea ce afectează direct performanțele și motivația de a rămâne în sistemul național.

62. De asemenea, lipsa unui statut profesional clar recunoscut pentru sportivii de performanță și absența unor politici de reconversie profesională după încheierea carierei active accentuează sentimentul de insecuritate și descurajează loialitatea față de sistemul sportiv autohton. Mulți sportivi se văd obligați să părăsească țara pentru a beneficia de contracte avantajoase, de burse universitare sau de condiții de pregătire superioare.

63. Consecințe. Adaptarea nivelului de finanțare la nevoile reale ale sportivilor de performanță reprezintă nu doar o măsură corectă, ci o condiție esențială pentru păstrarea talentelor în țară și asigurarea unui sistem sportiv durabil. Lipsa unui sprijin financiar corespunzător, corelat cu infrastructura deficitară și absența oportunităților de dezvoltare personală și profesională, a determinat timp de mulți ani migrarea unui număr impunător de sportivi moldoveni în afara țării. Acest fenomen s-a manifestat clar până în anul 2021, când numeroase talente formate în Republica Moldova au ales să se afirme sub drapelul altor state sau să semneze contracte cu cluburi internaționale, în căutarea unui mediu mai stabil și mai profesionist.

64. În acest context, creșterea burselor pentru sportivii de performanță, realizată treptat în perioada 2023-2024, a contribuit în mod evident la diminuarea ritmului de migrație sportivă. De asemenea, majorarea alocațiilor financiare pentru federațiile sportive naționale a permis desfășurarea unor programe de pregătire mai consistente, participări internaționale mai bine gestionate și o susținere mai stabilă pentru sportivii de elită. Aceste intervenții au avut un impact pozitiv vizibil, reflectat atât în rezultatele obținute la competițiile internaționale, cât și în creșterea motivației în rândul sportivilor tineri.

65. Totuși, menținerea acestor rezultate pozitive și consolidarea lor pe termen lung depind în mod direct de continuitatea și de extinderea politicilor de susținere financiară. Este absolut necesar ca această tendință ascendentă să fie menținută și corelată cu reforme complementare, pentru ca Republica Moldova să poată concura la un nivel comparabil cu țările din regiune și să prevină plecarea sportivilor valoroși.

66. În absența unei finanțări adecvate și sustenabile, există un risc real de a pierde exact segmentul cel mai valoros al resursei umane din sport, iar cu el – și șansa de a construi un sistem sportiv competitiv, reprezentativ și capabil să inspire noile generații.

Provocarea 6. Probleme sociale existente. În multe comunități din Republica Moldova, accesul copiilor și tinerilor la activități sportive este profund afectat de factori socio-economici structurali. În loc să constituie un vector al incluziunii și dezvoltării, sportul riscă să devină un privilegiu rezervat doar celor care își permit, lăsând în afara acestui domeniu largi categorii sociale vulnerabile.

67. Potrivit datelor Recensământului populației și locuințelor din 2024, populația cu reședință obișnuită a Republicii Moldova era de 2409,2 mii de persoane, în scădere cu 13,6% față de recensământul precedent din 2014. Conform datelor furnizate de BNS (2025), distribuția pe medii de reședință relevă un dezechilibru în infrastructura sportivă: 46,4% din populație

locuiește în mediul urban, iar 53,6% în mediul rural, unde facilitățile sportive sunt mult mai limitate.

68. Conform Raportului privind starea infrastructurii școlare în Republica Moldova elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării (2023), doar 38% dintre școlile din mediul rural dispun de săli de sport proprii, iar majoritatea terenurilor exterioare sunt neamenajate sau degradate. De asemenea, infrastructura acvatică este extrem de limitată: există doar 25 de bazine de înot în întreaga țară, dintre care doar aproximativ jumătate sunt funcționale. În peste 20 de raioane nu există niciun bazin public, ceea ce limitează drastic oportunitățile de practicare a înotului în afara centrului urban.

69. La nivel național, participarea la activități fizice rămâne scăzută. Conform conceptului SD „Sport 2030”, doar 28% dintre elevi și adolescenți practică sport în mod regulat, cu diferențe evidente între sexe (băieții sunt mai activi fizic decât fetele) și între mediul urban și rural. Printre cauzele principale invocate de tineri pentru lipsa activității sportive se numără: lipsa infrastructurii adecvate (22-44%), lipsa de timp (61%) și costurile ridicate ale activităților extrașcolare organizate.

70. Aceste discrepanțe sunt accentuate și de apartenența etnică, dar și de contextul cultural. În Republica Moldova, accesul copiilor și tinerilor la activități sportive este profund influențat de factori precum apartenența etnică, mediul de reședință și condițiile socioeconomice. Deși Recensământul populației și locuințelor din anul 2024 (BNS, date preliminare) a arătat că aproximativ 85% dintre cetățeni se identifică drept moldoveni sau români, există comunități importante de găgăuzi, ucraineni, bulgari, romi și alte grupuri etnice pentru care accesul la infrastructura sportivă este considerabil mai redus. Aceste inegalități reflectă nu doar diferențele regionale de dezvoltare, ci și lipsa unor politici publice adaptate realităților acestor comunități.

71. În regiunile cu o pondere semnificativă a minorităților – cum sunt UTA Găgăuzia, raioanele Taraclia, Rîșcani, Basarabeasca sau Soroca – infrastructura sportivă este mult mai slab dezvoltată comparativ cu municipiul Chișinău sau alte centre urbane mari. De exemplu, în UTA Găgăuzia, mai puțin de jumătate din instituțiile de învățământ dispun de săli de sport funcționale sau de terenuri amenajate pentru activități fizice. Această realitate este confirmată de Raportul Ministerului Educației și Cercetării privind infrastructura școlară (2023), care evidențiază un decalaj sistemic între zonele urbane și rurale, accentuat de componența etnică a populației.

72. Mai gravă este situația în rândul populației de etnie romă. Persoanele de etnie romă se confruntă cu niveluri ridicate de sărăcie și excluziune socială, iar copiii din aceste comunități au acces limitat la servicii educaționale, recreative și la activități sportive organizate. Lipsa facilităților adecvate, a resurselor materiale și a programelor extrașcolare accesibile conduce la participarea foarte redusă a copiilor romi la activități sportive regulate, accentuând decalajele existente față de alți copii și limitând oportunitățile de dezvoltare socială și fizică.

73. Pe lângă lipsa infrastructurii, acești copii se confruntă și cu acces limitat la cadre specializate, echipamente sportive sau transport către centre de antrenament. Absența unor programe naționale dedicate integrării minorităților etnice prin sport agravează și mai mult aceste disparități. În prezent, nu există mecanisme bugetare sau inițiative guvernamentale direcționate către dezvoltarea infrastructurii sportive în comunitățile etnice vulnerabile.

74. Datele statistice recente ilustrează clar dimensiunea acestor inegalități. În anul 2023, 30% dintre copiii din Republica Moldova trăiau în sărăcie. Diferențele între mediul rural și cel urban sunt și mai accentuate: rata sărăciei absolute în rândul copiilor din rural era de 44,6%, comparativ cu doar 14,4% în urban.

75. Aceste realități au consecințe directe asupra participării la sport. Pentru numeroase familii, lipsa resurselor financiare înseamnă imposibilitatea de a susține participarea copiilor la activități sportive – nu doar în ceea ce privește echipamentul necesar, ci și costurile legate de transport, înscrieri sau întreținere. În paralel, infrastructura sportivă din localitățile defavorizate este adesea precară sau complet absentă, ceea ce limitează considerabil șansele copiilor de a practica sport în mod regulat și organizat.

76. Marginalizarea socială și educațională a copiilor din medii vulnerabile îi privează de beneficiile fundamentale ale sportului – de la sănătate fizică și dezvoltare emoțională, până la integrare socială și șanse egale de afirmare. Astfel, sportul, care în mod ideal ar trebui să funcționeze ca o platformă de incluziune și echitate, riscă să accentueze și mai mult disparitățile existente, lăsând în urmă tocmai pe cei care au cea mai mare nevoie de sprijin.

77. Pentru a corecta această tendință, este esențială implementarea unor politici publice care să asigure acces echitabil la activitățile sportive pentru toți copiii și tinerii, indiferent de mediul de proveniență. Aceasta presupune investiții în infrastructură locală, dezvoltarea de programe sportive gratuite sau subvenționate, formarea de antrenori comunitari și integrarea sportului în strategiile naționale de incluziune socială și educație.

78. Cauze. Resursele financiare limitate restrâng accesul la sălile de antrenament, iar distanțele mari sau lipsa mijloacelor de transport fac dificilă deplasarea către aceste facilități sportive. Familiile cu venituri reduse sunt nevoite să prioritizeze nevoile esențiale, precum hrana și locuința, alocând puține sau deloc fonduri pentru activități sportive. În multe localități, infrastructura sportivă este insuficient dezvoltată sau chiar absentă. Potrivit unui studiu UNICEF din anul 2021, doar 13% dintre adolescenții din Republica Moldova respectă recomandarea Organizației Mondiale a Sănătății de a efectua cel puțin 60 de minute de activitate fizică pe zi, în scădere față de 27% în anul 2014.

79. Chiar dacă există dorința de a se implica în sport, lipsa terenurilor, a sălilor și a echipamentelor adecvate împiedică realizarea acestui lucru. Conform unei analize publicate în *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (2019), doar 1,9% din populația adultă practica sport în mod intens, iar doar 5,3% se angaja în activitate fizică moderată în mod constant. Aceasta reflectă un acces redus la facilități sportive și la spații publice amenajate.

80. Accesul limitat la servicii medicale poate conduce la probleme de sănătate netratate, care restricționează practicarea activităților fizice. De asemenea, un regim alimentar neadecvat și lipsa educației privind sănătatea fizică contribuie la un nivel scăzut al activității sportive. Un studiu realizat de U-Report Moldova în perioada pandemiei COVID-19 a arătat că peste 75% dintre adolescenți nu au mai făcut deloc mișcare fizică acasă în timpul învățământului online.

81. Persoanele din grupurile minoritare sau marginalizate pot fi victime ale discriminării sau excluziunii sociale, ceea ce le descurajează să participe la activități sportive. Lipsa unor politici coerente de incluziune în sport afectează în mod disproporționat copiii din mediile rurale, din familiile cu venituri mici sau din comunitățile vulnerabile, cum ar fi cele de etnie romă. Raportul UNICEF și Sporter Moldova (2021) subliniază necesitatea unor intervenții

sistemice pentru a încuraja participarea tinerilor la activități fizice și pentru a reduce inegalitățile în accesul la sport.

82. Consecințe. Lipsa activității fizice conduce la creșterea riscului de boli cronice, precum obezitatea, diabetul zaharat și afecțiunile cardiovasculare. Potrivit Ministerului Sănătății, în ultimii ani s-a observat creșterea constantă a incidenței bolilor netransmisibile în rândul populației adulte, iar peste 60% dintre decese sunt cauzate de afecțiuni cardiovasculare – afecțiuni direct corelate cu sedentarismul și cu stilul de viață nesănătos.

83. De asemenea, activitatea fizică joacă un rol esențial în sănătatea mentală, iar absența acesteia poate agrava probleme precum anxietatea și depresia. Într-un studiu U-Report Moldova realizat în rândul tinerilor în timpul pandemiei, mai mult de 70% dintre respondenți au raportat stări de stres sau anxietate accentuate, pe fondul izolării și lipsei de mișcare.

84. Sportul oferă oportunități importante pentru dezvoltarea abilităților personale, cum ar fi disciplina și munca în echipă. Persoanele care nu participă la activități sportive pierd aceste șanse de dezvoltare personală și profesională. Conform UNICEF, doar 13% dintre adolescenții moldoveni ating recomandările minime de activitate fizică zilnică (60 de minute), ceea ce afectează nu doar sănătatea lor, ci și dezvoltarea competențelor sociale și motivaționale esențiale pentru reușita în viață.

85. Participarea redusă la sport poate perpetua cercul sărăciei și inegalităților sociale, întrucât indivizii din medii defavorizate au mai puține oportunități de a practica sportul de performanță, care ar putea oferi burse, cariere sportive și recunoaștere pe plan național și internațional. În lipsa sprijinului financiar și a infrastructurii, tinerii talentați din mediile rurale sau sărace sunt privați de aceste oportunități. Potrivit UNICEF, în mediul rural, adolescenții sunt de două ori mai predispuși să nu practice deloc sport comparativ cu cei din mediul urban.

Provocarea 7. Corupția și managementul ineficient. Corupția în structurile sportive și managementul defectuos conduc la o alocare inadecvată a resurselor financiare și la lipsa transparenței în procesul de selecție a sportivilor și antrenorilor, afectând astfel dezvoltarea echitabilă și performanța în domeniul sportului.

86. Potrivit unui studiu realizat de Centrul Național Anticorupție (CNA) în 2022, gestionarea fondurilor publice destinate sportului este deficitară și inequitabilă la nivel teritorial. Raportul arată că alocările bugetare sunt adesea făcute pe criterii netransparente și fără o strategie clară de dezvoltare sportivă pe termen lung. De exemplu, în peste 40% dintre unitățile administrativ-teritoriale nu există o evidență clară a cheltuielilor pentru sport, iar în unele cazuri s-au constatat suprapuneri sau duble finanțări nejustificate.

87. Astfel, corupția în cadrul structurilor administrative și organizaționale din domeniul sportiv, împreună cu practicile manageriale ineficiente, sunt factorii determinanți pentru utilizarea neoptimizată a resurselor financiare disponibile. Aceste fenomene pot conduce la alocări discreționare și nejustificate ale fondurilor, afectând direct dezvoltarea infrastructurii sportive și susținerea adecvată a sportivilor și antrenorilor. De asemenea, lipsa transparenței și a criteriilor obiective în procesul de selecție și promovare a personalului sportiv compromite echitatea și integritatea competițiilor, subminează încrederea publicului și reduce eficiența întregului sistem sportiv.

88. În absența unor măsuri riguroase de prevenire și control, aceste practici pot avea un impact negativ asupra performanțelor sportive și asupra dezvoltării durabile a sectorului.

Raportul CNA subliniază că lipsa mecanismelor de control intern și a evaluării periodice a performanței investițiilor în sport contribuie la ineficiența generală a sistemului. Experții CNA recomandă elaborarea unei strategii naționale anticorupție în sport, precum și introducerea auditului public obligatoriu în toate federațiile care beneficiază de fonduri de la stat.

89. Cauze. Lipsa unor instrumente riguroase de verificare și control sporește oportunitățile de abuz și corupție în sectorul sportiv. În absența transparenței în procesele decizionale, persoanele implicate în acte corupte pot manipula sistemul în propriul lor beneficiu, subminând astfel integritatea și eficiența sectorului sportiv.

90. Totodată, în peste 40% dintre unitățile administrativ-teritoriale, autoritățile nu au putut demonstra cum sunt utilizate fondurile pentru sport, potrivit unei investigații realizate de CNA. Lipsa unui sistem centralizat de evidență și raportare financiară permite alocarea arbitrară a resurselor, fără criterii clare sau monitorizare ulterioară.

91. Un alt aspect grav este lipsa de transparență în selecția sportivilor și antrenorilor pentru competițiile naționale și internaționale. Potrivit unor constatări făcute de Comisia parlamentară de control al finanțelor publice, există semnale de favoritism și clientelism, în lipsa unor criterii obiective și transparente. Acest fenomen reduce șansele sportivilor talentați din medii defavorizate de a accede la performanță, accentuând inegalitățile și subminând meritocrația în sport.

92. Consecințe. Corupția și managementul defectuos în sportul din Republica Moldova duc la o alocare ineficientă a resurselor financiare, afectând infrastructura, echipamentele și programele de pregătire. La nivel teritorial, peste 40% din bugetul sportiv este distribuit fără control adecvat, ceea ce favorizează abuzurile și deciziile discreționare. Aceste probleme afectează finanțările și încrederea publicului, blocând dezvoltarea durabilă a sportului în țară.

Provocarea 8. Promovarea insuficientă a sportului. În Republica Moldova, promovarea insuficientă a sportului în școli și comunități nu stimulează implicarea populației în activități fizice și împiedică dezvoltarea unei culturi sportive solide. Conform datelor Agenției Naționale pentru Sănătate Publică (ANSP), doar unul din șase copii cu vârstele între 11 și 15 ani practică activitate fizică regulată de cel puțin 60 de minute pe zi. Această statistică reflectă o participare scăzută la activitățile sportive, în pofida recomandărilor Organizației Mondiale a Sănătății. Conform datelor BNS privind infrastructura educațională, în anul 2024 au activat 1 469 de instituții de educație timpurie în țară. Totodată, infrastructura și dotarea acestora, în majoritatea cazurilor, nu facilitează accesul copiilor la activități fizice și la facilități sportive adecvate.

93. Organizația Mondială a Sănătății recomandă ca fiecare persoană să practice activitate fizică regulată, adaptată vârstei și condiției sale fizice, pentru a maximiza beneficiile asupra sănătății și bunăstării. Astfel, adulții sunt încurajați să practice activități fizice aerobe de intensitate medie de o durată minimă de 150-300 de minute pe săptămână sau nu mai puțin de 75-150 de minute pe săptămână de activitate fizică viguroasă, iar copiii și adolescenții de 5-17 ani sunt încurajați să practice zilnic cel puțin 60 de minute de activitate fizică cu intensitate moderată până la viguroasă și cel puțin 3 zile pe săptămână să practice activități fizice de intensitate viguroasă sau activități care întăresc mușchii și oasele. Potrivit studiilor naționale, aproximativ 1 din 10 adulți între 18 și 69 de ani (Studiul prevalenței factorilor de risc ai bolilor netransmisibile, STEPS, 2021) și 1 din 6 adolescenți de 11-17 ani (Studiul comportamentelor de sănătate a adolescenților, HBSC, 2022) respectă recomandările Organizației Mondiale a Sănătății privind activitatea fizică pentru sănătate.

94. Conform informațiilor furnizate de BNS, în anul 2024, 76,2% dintre instituțiile de educație timpurie erau situate în mediul rural. Această distribuție geografică poate influența accesul copiilor la activități fizice și la facilități sportive adecvate.

95. Lipsa unei promovări eficiente în școli și comunități, combinată cu distribuția inegală a infrastructurii educaționale, contribuie la dificultatea implicării populației în activități sportive și la stagnarea dezvoltării unei culturi sportive solide în societate.

96. Cauze. Lipsa campaniilor eficiente de conștientizare și de promovare a beneficiilor sportului în Republica Moldova contribuie semnificativ la vizibilitatea redusă a activităților sportive în comunități. Această problemă este mai acută în localitățile mici și rurale, unde infrastructura sportivă este adesea insuficient dezvoltată sau chiar absentă. În aceste comunități, activitățile sedentare, precum vizionarea televizorului sau jocurile video, sunt preferate în detrimentul sportului. În plus, lipsa sportivilor locali cu recunoaștere și statut de modele demotivează tinerii, reducând interesul și motivația pentru implicarea în activități sportive. Aceste cauze contribuie la menținerea unui nivel scăzut de participare sportivă, afectând dezvoltarea unei culturi sportive solide în societate.

97. Consecințe. Participarea redusă a tinerilor din Republica Moldova la activități sportive are efecte negative clare asupra sănătății publice, coeziunii sociale și dezvoltării economice. Studiile naționale realizate periodic relevă faptul că nivelul de supraponderabilitate și de obezitate în rândul copiilor și al adolescenților este în continuă creștere pe parcursul anilor, ceea ce nu poate să nu îngrijoreze. Astfel, 16% dintre adolescenții de 11-17 ani sunt supraponderali și 4,4% – obezi (HBSC, anul 2018, anul 2022). Comparativ cu datele studiului precedent din 2018, rata supraponderalității a crescut cu 4 puncte procentuale (de la 12% la 16%), iar cea a obezității cu 1,4 puncte procentuale (de la 3% la 4,4%). Totodată, 1 din 5 elevi de clasa I (20,7%) prezintă exces ponderal și 8,8% dintre ei sunt afectați de obezitate (COSI, 2022-2023), fiind în creștere comparativ cu studiile efectuate în anii 2013 și 2017. Aceste date confirmă o tendință alarmantă și subliniază necesitatea unor măsuri urgente de prevenire și promovare a unui stil de viață sănătos, atât prin educație nutrițională, cât și prin stimularea activității fizice regulate.

98. Această situație duce la un risc sporit de boli cronice, precum diabetul zaharat de tip 2, afecțiuni cardiovasculare și hipertensiune arterială, afectând calitatea vieții tinerilor și generând costuri suplimentare pentru sistemul de sănătate. Sportul joacă, de asemenea, un rol esențial în integrarea socială a tinerilor, oferindu-le oportunități de dezvoltare personală și socială, însă lipsa infrastructurii și a programelor de promovare limitează accesul la aceste beneficii.

99. Pe plan economic, o populație mai puțin activă fizic poate genera costuri mari pentru sistemul medical și poate afecta productivitatea prin creșterea absenteismului și a problemelor de sănătate. În plus, sportul contribuie la mândria națională și la consolidarea identității colective, iar lipsa unei promovări adecvate reduce potențialul de recunoaștere și succes pe plan internațional.

Provocarea 9. Lipsa unei metodologii clare și bine definite pentru finanțarea școlilor sportive duce la subfinanțarea unor instituții, în timp ce altele utilizează ineficient bugetele alocate sau nu le execută integral.

100. Lipsa unei metodologii clare și bine definite pentru finanțarea școlilor sportive conduce la subfinanțarea unor instituții, în timp ce altele folosesc ineficient sau nu execută integral bugetele alocate. Cauzele acestei situații sunt reflectate și în datele oficiale privind finanțarea sportului în Republica Moldova. Conform Raportului de audit al Curții de Conturi din 2023, aproape 30% dintre instituțiile sportive au semnalat lipsa unor criterii clare și transparente în procesul de alocare a fondurilor, ceea ce a condus la utilizarea ineficientă a bugetelor aprobate.

101. Conform Raportului privind activitatea Guvernului în anul 2024, un buget de 284,6 milioane lei a fost alocat școlilor sportive din subordinea Ministerului Educației și Cercetării pentru susținerea formării noilor talente și dezvoltarea infrastructurii necesare. Cu toate acestea, Raportul Ministerului Educației și Cercetării arată că distribuția acestor fonduri nu a fost uniformă, iar unele școli au raportat subfinanțare semnificativă în raport cu nevoile reale.

102. Pentru anul 2025, conform Legii bugetului de stat, au fost aprobate mijloace financiare în valoare totală de 132.187,5 mii lei, iar ulterior suma destinată investițiilor capitale a fost majorată, ridicând totalul la 142.887,5 mii lei. În anul 2026, potrivit Cadrului Bugetar pe Termen Mediu (CBTM) pentru perioada 2026-2028, au fost planificate fonduri în valoare de 127.663,7 mii lei, inclusiv 8.000,0 mii lei pentru investiții capitale, totalizând 135.663,7 mii lei.

103. Autorităților publice locale le-a fost alocată suma de 588.600,3 mii lei pentru finanțarea școlilor sportive în anul 2025, iar pentru anul 2026 bugetul planificat a crescut ușor, ajungând la 592.399,6 mii lei. Aceste resurse sunt esențiale pentru dezvoltarea infrastructurii sportive și susținerea activităților sportive în comunități.

Cauze: Lipsa unei metodologii clare și bine definite pentru finanțarea școlilor sportive reprezintă una dintre principalele cauze ale distribuirii inechitabile și ineficiente a resurselor financiare în domeniul sportului. Fără un cadru legal precis care să stabilească criterii obiective și transparente pentru alocarea fondurilor, procesul devine vulnerabil la decizii arbitrare, care nu reflectă nevoile reale ale instituțiilor sportive. În lipsa unui sistem de evaluare bazat pe performanță și pe cerințele specifice ale fiecărei școli, finanțările pot fi direcționate disproporționat — unele școli se confruntă cu subfinanțare severă, ceea ce afectează calitatea pregătirii și dezvoltării sportivilor, în timp ce altele pot primi resurse excesive, dar folosite ineficient.

104. Mai mult, absența transparenței în procesul de repartizare a fondurilor deschide calea pentru practici precum favoritismul sau corupția, care subminează integritatea și echitatea întregului sistem de finanțare. Fără mecanisme clare și riguroase de control și monitorizare, riscul ca resursele să fie gestionate necorespunzător crește semnificativ, ceea ce afectează nu doar performanțele sportive, ci și sustenabilitatea pe termen lung a școlilor sportive. Prin urmare, elaborarea și implementarea unei metodologii unificate, transparente și corelate cu realitățile și performanțele instituțiilor reprezintă o necesitate urgentă pentru asigurarea unei distribuții echitabile și eficiente a finanțării în sport.

105. Consecințe: Consecințele lipsei unei metodologii clare și transparente de finanțare a școlilor sportive sunt multiple și profund negative pentru întregul sistem sportiv național. În primul rând, instituțiile care se confruntă cu nevoi urgente — fie pentru întreținerea infrastructurii, achiziționarea de echipamente sau plata antrenorilor — pot rămâne subfinanțate, ceea ce le limitează drastic capacitatea de a oferi un mediu educațional sportiv funcțional și performant.

106. În al doilea rând, fondurile alocate fără criteriile obiective riscă să fie utilizate ineficient, ducând la cheltuieli nejustificate, lipsă de prioritizare și, implicit, la risipirea unor resurse publice valoroase. În unele cazuri, lipsa unei metodologii bine stabilite poate determina neexecutarea integrală a bugetului alocat, din cauza incertitudinii administrative sau a incapacității de planificare strategică la nivel local. Aceste fonduri neutilizate se traduc, practic, în oportunități pierdute pentru modernizarea infrastructurii, atragerea de specialiști sau extinderea programelor de formare sportivă.

107. Pe termen mediu și lung, aceste disfuncționalități afectează direct calitatea pregătirii tinerelor talente, scăzând șansele acestora de a accede la niveluri superioare de performanță. În absența unei finanțări corect direcționate și bine gestionate, competitivitatea sportivă a Republicii Moldova este compromisă, iar potențialul de dezvoltare al sportului național rămâne insuficient valorificat.

Provocarea 10: Incluziune socială deficitară în sport. Lipsa facilităților și a condițiilor adaptate pentru sportivii cu deficiențe de vedere, auz și dizabilități locomotorii reprezintă o problemă persistentă în majoritatea sălilor și centrelor sportive din Republica Moldova. Această situație limitează accesul și participarea egală a persoanelor cu dizabilități la activitățile fizice și sportive, afectând în mod direct respectarea drepturilor fundamentale ale acestora și calitatea vieții.

108. În anul 2024, conform datelor Casei Naționale de Asigurări, numărul beneficiarilor de pensii de dizabilitate și alocații sociale de stat de dizabilitate în Republica Moldova a constituit 160,0 mii persoane, inclusiv 11,4 mii copii cu vârsta de 0-17 ani. Persoanele recunoscute cu dizabilități (beneficiari de pensii de dizabilitate și alocații sociale de stat de dizabilitate) au reprezentat 6,7% din populația cu reședință obișnuită, 16,5% dintre aceste persoane aveau un grad sever de dizabilitate, ceea ce impune necesitatea unor facilități adaptate în infrastructura publică, inclusiv în domeniul sportului.

109. Nivelul redus al incluziunii sociale în infrastructura și programele sportive din țară constituie o problemă sistemică. Lipsa condițiilor adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale și locomotorii persistă în majoritatea facilităților sportive publice. Într-un raport al Națiunilor Unite în Moldova (2021), s-a constatat că doar 26% dintre moldovenii acceptă incluziunea persoanelor cu dizabilități intelectuale și psihosociale, reflectând un nivel scăzut de deschidere și integrare socială.

110. Printre cauzele principale se numără:

110.1. Absența standardelor obligatorii de accesibilitate în construcția și amenajarea infrastructurii sportive;

110.2. Lipsa echipamentelor specializate (ex. aparate adaptate, materiale tactile pentru nevăzători, semnalizări vizuale sau sonore);

110.3 Inexistența personalului calificat pentru a lucra cu persoanele cu nevoi speciale;

110.4 Lipsa unor politici coerente de promovare a sportului pentru toți.

111. Această excludere afectează grav participarea activă a persoanelor cu dizabilități la activitățile fizice și sportive și contravine principiilor egalității de șanse și coeziunii sociale promovate de legislația națională și standardele internaționale privind drepturile omului.

112. Ministerul Muncii și Protecției Sociale a inițiat în 2023 procesul de elaborare a Programului Național de Incluziune Socială a Persoanelor cu Dizabilități pentru anii 2024–2028,

care prevede inclusiv măsuri pentru îmbunătățirea accesului la infrastructura sportivă. Cu toate acestea, implementarea concretă a acestor măsuri este încă în fază incipientă.

113. Cauze: Incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități în domeniul sportului din Republica Moldova este afectată de o serie de cauze sistemice și structurale.

114. În primul rând, majoritatea sălilor și facilităților sportive din țară nu sunt proiectate sau echipate corespunzător pentru a răspunde nevoilor sportivilor cu deficiențe de vedere, auz și dizabilități locomotorii. Potrivit Raportului alternativ privind implementarea Convenției ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, elaborat de Alianța Organizațiilor pentru Persoane cu Dizabilități din Republica Moldova (2022), doar sub 10% din infrastructura publică sportivă este accesibilă pentru persoane cu mobilitate redusă.

115. Un alt factor critic îl reprezintă nivelul scăzut de conștientizare atât în rândul decidenților, cât și al populației generale, cu privire la importanța incluziunii sociale în sport. Potrivit *Studiului sociologic privind percepțiile asupra dizabilității*, realizat de PNUD Moldova în 2021, doar 26% dintre respondenți considerau că persoanele cu dizabilități ar trebui să participe activ în viața publică, inclusiv în sportul de performanță sau recreativ.

116. De asemenea, pregătirea insuficientă a personalului sportiv pentru a lucra cu persoane cu dizabilități reprezintă o problemă majoră. Potrivit *Raportului anual privind sistemul educațional și sportiv* din 2023, elaborat de Ministerul Educației și Cercetării, mai puțin de 5% dintre antrenori și profesorii de educație fizică dispun de instruire formală sau certificare în adaptarea activităților sportive pentru persoanele cu dizabilități.

117. Un obstacol adițional îl reprezintă persistența stereotipurilor și atitudinilor tradiționale negative față de persoanele cu dizabilități. Potrivit Barometrului de Opinie Publică 2022, doar 34% dintre cetățeni cred că persoanele cu dizabilități pot fi competitive în sport, iar peste 40% consideră că acestea ar trebui să participe la activități separate sau specializate.

Consecințe: Lipsa accesului la infrastructură sportivă adecvată pentru persoanele cu deficiențe de auz, vedere și locomotorii conduce la excluderea acestora din activitățile fizice și sportive, ceea ce agravează fenomenul de izolare socială și marginalizare. Participarea redusă la activitățile fizice are un impact negativ asupra sănătății fizice și psihice a acestor persoane, limitându-le dezvoltarea personală, încrederea în sine și incluziunea în comunitate.

118. Această excludere contribuie la adâncirea inegalităților sociale și creează un decalaj accentuat între persoanele cu dizabilități și restul populației. În același timp, societatea pierde șansa de a valorifica potențialul sportiv, creativ și uman al acestor indivizi, ceea ce diminuează coeziunea socială și diversitatea în domeniul sportului. Nevalorificarea acestui potențial afectează nu doar persoanele în cauză, ci și întreaga societate, care nu beneficiază de aportul complet al tuturor cetățenilor.

Provocarea 11: Dopajul. Una dintre problemele majore care afectează sistemul sportiv din Republica Moldova sunt încălcările ale reglementărilor antidoping. Această situație este alimentată în mare parte de lipsa unor programe educaționale bine structurate și a unei formări corespunzătoare în domeniul eticii sportive, valorilor olimpismului și cunoașterii listelor de substanțe și metode interzise.

119. Un element esențial îl constituie lipsa integrării educației antidoping în curricula de educație fizică pentru învățământul general și cel extrașcolar. Conform Raportului anual al Ministerului Educației și Cercetării din 2023, mai puțin de 5% dintre cadrele didactice și

antrenorii activi au urmat instruire sau dețin certificări privind adaptarea pregătirii sportive la cerințele reglementărilor antidoping. Această carență educațională determină o slabă cunoaștere a obligațiilor ce revin sportivilor și personalului tehnic conform Codului Mondial Antidoping, adoptat în Republica Moldova în 2022.

120. Consecințele sunt multiple. Sportivii pot consuma substanțe interzise din necunoaștere, ceea ce le afectează sănătatea fizică și psihică, iar integritatea competițiilor este pusă sub semnul întrebării. În plus, imaginea sportului național suferă la nivel internațional, iar participarea la competiții de rang înalt poate fi compromisă prin posibile sancțiuni colective.

121. Este necesară elaborarea și implementarea unor politici educaționale clare și coerente, care să includă formarea sistematică a sportivilor, antrenorilor și personalului medical în domeniul antidoping. Campaniile de informare și instruire trebuie să fie permanente și să respecte standardele internaționale stabilite de Agenția Mondială Antidoping (WADA). Doar astfel poate fi consolidată o cultură a responsabilității și integrității în sportul din Republica Moldova.

122. Cauze: Lipsa unor programe educaționale structurate și integrate în sistemele de învățământ și în cadrul structurilor sportive determină o insuficientă informare a sportivilor privind valorile olimpice, etica sportivă și regulile antidoping. Această carență duce la necunoașterea substanțelor și metodelor interzise, precum și a consecințelor grave ale dopajului asupra sănătății și integrității competițiilor. În absența unor campanii preventive și a accesului la materiale educaționale specializate, sportivii, antrenorii și alți actori din domeniul sportului rămân neechipați pentru a face față tentațiilor sau presiunilor legate de utilizarea substanțelor dopante. Acest context favorizează creșterea riscului de abateri antidoping, afectând astfel imaginea și credibilitatea sportului național.

123. Consecințe: Sportivii depistați pozitiv sunt supuși suspendărilor și riscă să își piardă bursele, titlurile, medaliile și alte recunoașteri obținute. Dopajul provoacă efecte negative serioase asupra sănătății, cum ar fi afecțiuni cardiovasculare, tulburări ale sistemului nervos și dezechilibre hormonale, care pot avea repercusiuni pe termen lung. De asemenea, sportivii implicați în dopaj suferă compromiteri majore ale reputației personale, pierd sponsorizările și sprijinul financiar, ceea ce afectează cariera lor sportivă și oportunitățile viitoare. În plus, aceste practici compromit integritatea sportului, subminând valorile fair-play-ului și afectând încrederea publicului în corectitudinea și autenticitatea competițiilor sportive.

124. Viziunea strategică pentru dezvoltarea educației fizice și sportului se axează pe promovarea accesului larg la activități sportive, asigurând implicarea tuturor categoriilor de vârstă și niveluri de pregătire. Obiectivul principal este ca, până în anul 2030, cel puțin 55% din populația țării să practice sport regulat, în scopul întreținerii sănătății și îmbunătățirii calității vieții. În paralel, se urmărește modernizarea și consolidarea cadrului normativ, astfel încât finanțarea atât a sportului de performanță, cât și a sportului pentru toți să fie diversificată și sustenabilă, sprijinind astfel dezvoltarea armonioasă a întregului sistem sportiv național.

II. OBIECTIVELE GENERALE ȘI SPECIFICE PRIVIND DEZVOLTAREA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI PE TERMEN MEDIU ȘI PE TERMEN LUNG

OBIECTIVUL GENERAL 1: Îmbunătățirea/modernizarea și dezvoltarea infrastructurii sportive pentru practicarea exercițiului fizic și sportului până în anul 2030.

125. Obiectivul specific 1.1. Dezvoltarea infrastructurii sportive educaționale până în 2028 prin construirea sau modernizarea a cel puțin 10 complexuri sportive multifuncționale aliniate standardelor naționale, ceea ce va conduce la o creștere cu minimum 30% a numărului total de unități dotate cu facilități precum bazine, arene, piste de alergare și alte echipamente necesare pentru desfășurarea activităților sportive la toate nivelurile de învățământ.

126. Obiectivul specific 1.2. Extinderea numărului de complexuri sportive multifuncționale și terenuri sportive (terenuri de fotbal, piste de atletism, terenuri de volei, baschet, zonă de pregătire multifuncțională), astfel încât până în anul 2028, numărul acestora să crească rezonabil, acoperind până la 30% din necesitățile de validare necesare pentru ocuparea copiilor.

127. Obiectivul specific 1.3. Creșterea numărului de centre destinate pregătirii loturilor naționale pentru participarea la competiții naționale și internaționale, astfel încât până în anul 2028, numărul de sportivi în centrele de pregătire pentru loturile naționale să se mărească cu 40%.

128. Obiectivul specific 1.4. Sporirea, până în 2028, a numărului de complexuri sportive multifuncționale și de terenuri sportive cu peste 500 locuri (existente) în vederea extinderii ariilor destinate pentru activitatea sportivă și adaptarea la nevoile tuturor categoriilor de populație.

129. Obiectivul specific 1.5. Extinderea, până în anul 2028, a numărului de stații de control doping asamblate/ amenajate conform standardelor WADA și urmărirea traseului profesional al sportivilor la nivel de sistem, astfel încât, numărul sportivilor care vor beneficia de control doping să crească cu cel puțin 10%.

OBIECTIVUL GENERAL 2: Stimularea practicării activităților sportive pentru toți pentru un mod de viață sănătos.

130. Obiectivul specific 2.1. Promovarea în cadrul instituțiilor de învățământ general, în centrele pentru copii și tineret, în structurile de educație extrașcolară a unui număr de programe sportive și campionate școlare, gimnaziale și liceale la probele sportive (fotbal, baschet, volei, atletism, gimnastică artistică), astfel încât până în anul 2028, numărul de programe sportive și campionate școlare să crească cu 3-5 programe și campionate anual, față de unul câte sunt în prezent.

131. Obiectivul specific 2.2. Motivarea unui număr mai mare de copii pentru a se înscrie în grupele de începători în școlile sportive, astfel încât până în anul 2028 numărul copiilor începători să crească cu circa 20 %.

132. Obiectivul specific 2.3. Creșterea și extinderea numărului de evenimente și de acțiuni cu caracter sportiv desfășurate prin participarea activă a rețelei de instituții de învățământ, integrarea și implementarea metodologiei „Sport pentru Dezvoltare” parte integrantă a măsurii „Moldova în Mișcare” astfel încât către anul 2028 numărul de evenimente să crească cu 15% anual.

133. Obiectivul specific 2.4. Asigurarea inserției și crearea condițiilor de socializare și incluziune prin intermediul activităților sportive pentru un număr extins de persoane cu dizabilități, care participă constant la activitățile sportive organizate, astfel încât, până în anul

2028, rata de participare a persoanelor cu dizabilități la activitățile sportive să atingă nivelul de 40% din totalul persoanelor cu dizabilități apte de practicare a sportului.

134. Obiectivul specific 2.5. Asigurarea, până în anul 2028, a creșterii cu 20% a numărului elevilor și studenților implicați sistematic în activități sportive, prin crearea/modernizarea a cel puțin 50 de infrastructuri sportive în mediul școlar și universitar.

135. Obiectivul specific 2.6. Creșterea cu 30% până în anul 2028 a ponderii persoanelor ce practică regulat exerciții fizice pentru menținerea sănătății, prin promovarea unui stil de viață activ și asigurarea accesului liber la activități sportive, cu implicarea eficientă a tuturor factorilor de decizie”.

136. Obiectivul specific 2.7. Crearea condițiilor și încurajarea practicării activității fizice și a sportului în rândul persoanelor vârstnice, menite să contribuie la promovarea sănătății și valorificarea potențialului uman, astfel încât către 2028 proporția celor adoptă un mod de viață activ, să ajungă la 20% din totalul populației vârstnice.

137. Obiectivul specific 2.8. Până în anul 2028, se va asigura creșterea cu cel puțin 25% a numărului de elevi care posedă cunoștințe privind valorile olimpismului, principiul voluntariatului, reglementările antidoping, incluziunea, etica și integritatea, prin revizuirea și eficientizarea programelor gimnaziale și liceale la disciplina Educația fizică.

OBIECTIVUL GENERAL 3: Dezvoltarea sportului de performanță

138. Obiectivul specific 3.1. Creșterea numărului de sportivi de performanță la pragul de 10 000 față de circa 6000 de sportivi legitimați în federațiile sportive naționale în prezent, prin promovarea și motivarea parteneriatelor dintre instituțiile de învățământ extrașcolar sportiv în scopul identificării sportivilor cu potențial fizic ridicat și abilități motrice deosebite până în anul 2028.

139. Obiectivul specific 3.2. Sprijinirea loturilor naționale, astfel încât până în anul 2028, ponderea asigurării cu echipament sportiv a acestora să crească cu cel puțin 5%, anual.

140. Obiectivul specific 3.3. Sporirea numărului de sportivi de performanță cu acces liber la serviciile medicale specializate, până în anul 2028, cu cel puțin 50%, anual.

141. Obiectivul specific 3.4. Creșterea numărului de persoane cu dizabilități care practică sportul de performanță, prin crearea condițiilor de socializare, adaptare psihosocială, educațional incluzivă și asistență psihologică în sport, astfel încât numărul acestora către anul 2028 să crească cu 15 % anual.

142. Obiectivul specific 3.5. Promovarea valorilor sportului curat, precum și motivarea și dezvoltarea percepțiilor pozitive ale sportivilor de performanță privind instruirea în domeniile antidoping, eticii și integrității sportive, astfel încât, până în anul 2028, proporția sportivilor instruiți în aceste domenii să atingă nivelul de 40% din totalul sportivilor de performanță.

OBIECTIVUL GENERAL 4: Îmbunătățirea procesului de formare continuă a cadrelor didactice

143. *Obiectivul specific 4.1.* Asigurarea inserției și a sprijinului profesional cadrelor didactice din domeniul educației fizice și sportului prin îmbunătățirea procesului de formare profesională continuă, astfel încât către anul 2028, numărul de cadre didactice instruite să crească cu cel puțin 20% anual.

144. *Obiectivul specific 4.2.* Asigurarea către anul 2028 a condițiilor de formare profesională inițială și continuă pentru cadrele didactice din domeniul educației fizice și sportului în activitatea lor cu persoanele/copiii cu nevoi speciale (deficiențe fizice/mentale) pentru o educație incluzivă de calitate, în cel puțin 60 % dintre instituțiile de învățământ extrașcolar sportiv.

145. *Obiectivul specific 4.3.* Creșterea numărului de persoane instruite la cursurile de acordare a primului ajutor medical pentru specialiștii din domeniul educației fizice și sportului în cadrul instituțiilor publice sau private, care sunt acreditate și abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare și sprijinirea instituțiilor de învățământ extrașcolar în dezvoltarea parteneriatelor pentru o mai bună colaborare pe acest segment, astfel încât către anul 2028, rata celor instruiți să crească până la 50%.

146. *Obiectivul specific 4.4.* Creșterea numărului de proiecte de mobilitate internațională Erasmus+ pentru cadrele didactice din domeniul educației fizice și sportului, prin participarea activă a asociațiilor și federațiilor sportive, astfel încât către anul 2028 numărul de programe să crească cu cel puțin 5% anual.

147. *Obiectivul specific 4.5.* Asigurarea și creșterea numărului de programe de perfecționare acreditate pentru arbitrii de categorie națională, organizate de către instituțiile publice sau private care sunt acreditate și abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare, în colaborare cu asociațiile și federațiile sportive naționale, astfel încât către anul 2028 numărul de programe va crește cu 10% anual.

148. *Obiectivul specific 4.6.* Sporirea și diversificarea numărului de programe de perfecționare acreditate, organizate de asociațiile, federațiile sportive naționale sau și alte instituții acreditate pentru profesorii de educație fizică și antrenori, astfel încât până în anul 2028 numărul programelor acreditate să se mărească cu 30%.

149. *Obiectivul specific 4.7.* Până în anul 2028, va spori și diversifica cu cel puțin 40% numărul programelor de educație, formare și perfecționare destinate ambasadourilor antidoping, ofițerilor de integritate în sport și ofițerilor de control doping, prin implementarea a minimum 5 noi module educaționale și campanii de promovare axate pe motivarea sportivilor și consolidarea culturii sportului curat și integru.

150. *Obiectivul specific 4.8.* Încurajarea parteneriatelor dintre instituțiile de învățământ general, extrașcolar sportiv, asociațiile sportive, federațiile sportive și Agenția Națională Antidoping în scopul creșterii numărului de persoane instruite la cursurile de educație antidoping, etică și integritate în sport destinate pentru profesorii de educație fizică și personalul asistent al sportivilor, astfel încât către anul 2028, numărul de instituții implicate în proiecte de parteneriat să crească cu cel puțin 5% anual.

III. INDICATORII DE MONITORIZARE

Obiectivele	Indicatorul de impact/rezultat/	Valoarea de referință, 2026	Valoarea-țintă, 2028	Sursa de date
Obiectivul general 1. Îmbunătățirea/modernizarea și dezvoltarea infrastructurii sportive pentru practicarea exercițiului fizic și sportului până în anul 2030				
<i>Obiectivul specific 1.1.</i> Dezvoltarea infrastructurii sportive educaționale până în anul 2028 prin construirea sau modernizarea a cel puțin 10 complexuri sportive multifuncționale aliniate standardelor naționale, ceea ce va conduce la creșterea cu minimum 30% a numărului total de unități dotate cu facilități precum bazine, arene, piste de alergare și alte echipamente necesare pentru desfășurarea activităților sportive la toate nivelurile de învățământ	Număr de complexuri sportive multifuncționale și de terenuri sportive (poate avea bazin, arenă, piste de alergări și alte facilități) în regiunile-cheie ale țării (Chișinău, Cahul, Bălți, Ungheni, Soroca)	2	3	Ministerul Educației și Cercetării
<i>Obiectivul specific 1.2.</i> Extinderea numărului de complexuri sportive multifuncționale și terenuri sportive (terenuri de fotbal, piste de atletism, terenuri de volei, baschet, zonă de pregătire multifuncțională), astfel încât până în anul 2028, numărul acestora să crească rezonabil, acoperind până la 30% din necesitățile de validare necesare pentru ocuparea copiilor	Număr de complexuri sportive multifuncționale și de terenuri sportive (terenuri de fotbal, piste de atletism, terenuri de volei, baschet, zonă de pregătire funcțională)	0	5	Ministerul Educației și Cercetării
<i>Obiectivul specific 1.3.</i> Creșterea numărului de centre destinate pregătirii loturilor naționale pentru participarea la competiții naționale și internaționale, astfel încât până în anul 2028, numărul de sportivi în centrele de pregătire pentru loturile naționale să se mărească cu 40%.	Număr de centre de pregătire pentru loturile naționale	3	4	Ministerul Educației și Cercetării
<i>Obiectivul specific 1.4.</i> Sporirea, până în 2028, a numărului de complexuri sportive multifuncționale și de terenuri sportive cu peste 500 locuri (existente) în vederea extinderii ariilor destinate pentru activitatea sportivă și adaptarea la nevoile tuturor categoriilor de populație.	Număr de complexuri sportive multifuncționale și de terenuri sportive cu peste 500 de locuri (existente)	5	8	Ministerul Educației și Cercetării

<i>Obiectivul specific 1.5.</i> Extinderea, până în anul 2028, a numărului de stații de control doping asamblate/ amenajate conform standardelor WADA și urmărirea traseului profesional al sportivilor la nivel de sistem, astfel încât, numărul sportivilor care vor beneficia de control doping să crească cu cel puțin 10%.	Număr de stații de control doping asamblate/ amenajate conform standardelor WADA	23	28	Agenția Națională Antidoping
Obiectivul general 2. Stimularea practicării activităților sportive pentru toți pentru un mod de viață sănătos				
<i>Obiectivul specific 2.1.</i> Promovarea în cadrul instituțiilor de învățământ general, în centrele pentru copii și tineret, în structurile de educație extrașcolară a unui număr de programe sportive și campionate școlare, gimnaziale și liceale la probele sportive (fotbal, baschet, volei, atletism, gimnastică artistică), astfel încât până în anul 2028, numărul de programe sportive și campionate școlare să crească cu 3-5 programe și campionate anual, față de unul câte sunt în prezent.	Număr de programe și campionate școlare la probele sportive (fotbal, baschet, volei, atletism, gimnastică artistică) gimnaziale și liceale	1	3	Ministerul Educației și Cercetării
<i>Obiectivul specific 2.2.</i> Motivarea unui număr mai mare de copii pentru a se înscrie în grupele de începători în școlile sportive, astfel încât până în anul 2028 numărul copiilor începători să crească cu circa 20 %.	Număr de copii înscriși în grupele de începători în școlile sportive (mii)	20,8	21.9	Ministerul Educației și Cercetării
<i>Obiectivul specific 2.3.</i> reșterea și extinderea numărului de evenimente și de acțiuni cu caracter sportiv desfășurate prin participarea activă a rețelei de instituții de învățământ, integrarea și implementarea metodologiei „Sport pentru Dezvoltare” parte integrantă a măsurii „Moldova în Mișcare” astfel încât către anul 2028 numărul de evenimente să crească cu 15% anual.	Număr de evenimente și de acțiuni cu caracter sportiv desfășurate	34	37	Ministerul Educației și Cercetării

<p><i>Obiectivul specific 2.4.</i> Asigurarea inserției și crearea condițiilor de socializare și incluziune prin intermediul activităților sportive pentru un număr extins de persoane cu dizabilități, care participă constant la activitățile sportive organizate, astfel încât, până în anul 2028, rata de participare a persoanelor cu dizabilități la activitățile sportive să atingă nivelul de 40% din totalul persoanelor cu dizabilități apte de practicare a sportului.</p>	<p>Număr de persoane cu dizabilități care participă intens la activitățile sportive desfășurate în mod permanent</p>	70	135	<p>Ministerul Educației și Cercetării</p>
<p><i>Obiectivul specific 2.5.</i> Asigurarea, până în anul 2028, a creșterii cu 20% a numărului elevilor și studenților implicați sistematic în activități sportive, prin crearea/modernizarea a cel puțin 50 de infrastructuri sportive în mediul școlar și universitar.</p>	<p>Număr de elevi, studenți care practică sistematic o ramură din sport (mii)</p>	25,0	25,5	<p>Ministerul Educației și Cercetării</p>
<p><i>Obiectivul specific 2.6.</i> Creșterea cu 30% până în anul 2028 a ponderii persoanelor ce practică regulat exerciții fizice pentru menținerea sănătății, prin promovarea unui stil de viață activ și asigurarea accesului liber la activități sportive, cu implicarea eficientă a tuturor factorilor de decizie.</p>	<p>Pondere a cetățenilor care practică exercițiile fizice în scop asanativ (%)</p>	37	41	<p>Ministerul Educației și Cercetării</p>
<p><i>Obiectivul specific 2.7.</i> Crearea condițiilor și încurajarea practicării activității fizice și a sportului în rândul persoanelor vârstnice, menite să contribuie la promovarea sănătății și valorificarea potențialului uman, astfel încât către 2028 proporția celor adoptă un mod de viață activ, să ajungă la 20% din totalul populației vârstnice.</p>	<p>Promovare a unui stil de viață activ în rândul persoanelor vârstnice, prin practicarea educației fizice și sportului</p>	15	18	<p>Ministerul Educației și Cercetării</p>
<p><i>Obiectivul specific 2.8.</i> Până în anul 2028, se va asigura creșterea cu cel puțin 25% a numărului de elevi care posedă cunoștințe privind valorile olimpismului, principiul voluntariatului, reglementările antidoping, incluziunea, etica și integritatea, prin revizuirea și eficientizarea programelor gimnaziale și liceale la disciplina Educația fizică.</p>	<p>Număr de programe la educația fizică, gimnaziale și liceale, bazate pe valorile olimpismului, reglementărilor antidoping, incluziune, etică și integritate</p>	0	4	<p>Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională Antidoping, Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Universitatea de Stat din Moldova</p>

Obiectivul general 3. Dezvoltarea sportului de performanță				
<i>Obiectivul specific 3.1.</i> Creșterea numărului de sportivi de performanță la pragul de 10 000 față de circa 6000 de sportivi legitimați în federațiile sportive naționale în prezent, prin promovarea și motivarea parteneriatelor dintre instituțiile de învățământ extrașcolar sportiv în scopul identificării sportivilor cu potențial fizic ridicat și abilități motrice deosebite până în anul 2028.	Număr de sportivi de performanță la 10 000 de sportivi legitimați în federațiile sportive naționale	6.0	8.0	Ministerul Educației și Cercetării, federațiile sportive naționale
<i>Obiectivul specific 3.2.</i> Sprijinirea loturilor naționale, astfel încât până în anul 2028, ponderea asigurării cu echipament sportiv a acestora să crească cu cel puțin 5%, anual.	Pondere a asigurării cu echipament sportiv a loturile naționale (%)	23	47	Ministerul Educației și Cercetării
<i>Obiectivul specific 3.3.</i> Sporirea numărului de sportivi de performanță cu acces liber la serviciile medicale specializate, până în anul 2028, cu cel puțin 50%, anual.	Număr de sportivi de performanță cu acces la servicii medicale specializate	100	150	Ministerul Sănătății, Ministerul Educației și Cercetării
<i>Obiectivul specific 3.4.</i> Creșterea numărului de persoane cu dizabilități care practică sportul de performanță, prin crearea condițiilor de socializare, adaptare psihosocială, educațional incluzivă și asistență psihologică în sport, astfel încât numărul acestora către anul 2028 să crească cu 15 % anual.	Număr de persoane cu dizabilități care sunt încadrate în sportul de performanță	20	25	Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății, federațiile sportive naționale, Universitatea de Stat din Moldova
<i>Obiectivul specific 3.5.</i> Promovarea valorilor sportului curat, precum și motivarea și dezvoltarea percepțiilor pozitive ale sportivilor de performanță privind instruirea în domeniile antidoping, eticii și integrității sportive, astfel încât, până în anul 2028, proporția sportivilor instruiți în aceste domenii să atingă nivelul de 40% din totalul sportivilor de performanță.	Pondere a sportivilor de performanță instruiți în educația antidoping, etică și integritate sportivă (%)	30	50	Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională Antidoping
Obiectivul general 4. Îmbunătățirea procesului de formare continuă a cadrelor didactice				

<i>Obiectivul specific 4.1.</i> Asigurarea inserției și a sprijinului profesional cadrelor didactice din domeniul educației fizice și sportului prin îmbunătățirea procesului de formare profesională continuă, astfel încât către anul 2028, numărul de cadre didactice instruite să crească cu cel puțin 20% anual.	Număr de locuri vacante de cadre didactice din domeniul educației fizice și sportului încadrate în câmpul muncii (mii)	60	79	Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea de Stat din Moldova
<i>Obiectivul specific 4.2.</i> Asigurarea către anul 2028 a condițiilor de formare profesională inițială și continuă pentru cadrele didactice din domeniul educației fizice și sportului în activitatea lor cu persoanele/copiii cu nevoi speciale (deficiențe fizice/mentale) pentru o educație incluzivă de calitate, în cel puțin 60 % dintre instituțiile de învățământ extrașcolar sportiv.	Număr de cursuri anuale de formare continuă pentru cadrele didactice din domeniul educației fizice, în activitatea cu persoanele/copiii cu nevoi speciale (deficiențe fizice/mentale)	0	2	Universitatea de Stat din Moldova
<i>Obiectivul specific 4.3.</i> Creșterea numărului de persoane instruite la cursurile de acordare a primului ajutor medical pentru specialiștii din domeniul educației fizice și sportului în cadrul instituțiilor publice sau private, care sunt acreditate și abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare și sprijinirea instituțiilor de învățământ extrașcolar în dezvoltarea parteneriatelor pentru o mai bună colaborare pe acest segment, astfel încât către anul 2028, rata celor instruiți să crească până la 50%.	Număr de persoane instruite la cursurile de acordare a primului ajutor medical pentru specialiștii din domeniul educației fizice și sportului	0	150	Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea de Stat din Moldova
<i>Obiectivul specific 4.4.</i> Creșterea numărului de proiecte de mobilitate internațională Erasmus+ pentru cadrele didactice din domeniul educației fizice și sportului, prin participarea activă a asociațiilor și federațiilor sportive, astfel încât către anul 2028 numărul de programe să crească cu cel puțin 5% anual.	Număr de programe de mobilitate internațională Erasmus+ pentru cadrele didactice din domeniul educației fizice și sportului	3	4	Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea de Stat din Moldova

<p><i>Obiectivul specific 4.5.</i> A Asigurarea și creșterea numărului de programe de perfecționare acreditate pentru arbitrii de categorie națională, organizate de către instituțiile publice sau private care sunt acreditate și abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare, în colaborare cu asociațiile și federațiile sportive naționale, astfel încât către anul 2028 numărul de programe va crește cu 10% anual.</p>	<p>Ponderea programelor acreditate de perfecționare a arbitrilor de categorie națională, organizate de asociațiile și federațiile sportive naționale (%)</p>	0	15	<p>Ministerul Educației și Cercetării</p>
<p><i>Obiectivul specific 4.6.</i> Sporirea și diversificarea numărului de programe de perfecționare acreditate, organizate de asociațiile, federațiile sportive naționale sau și alte instituții acreditate pentru profesorii de educație fizică și antrenori, astfel încât până în anul 2028 numărul programelor acreditate să se mărească cu 30%.</p>	<p>Număr de programe de perfecționare acreditate, organizate de asociațiile, federațiile sportive naționale sau și alte instituții acreditate pentru profesorii de educație fizică și antrenori</p>	2	3	<p>Ministerul Educației și Cercetării</p>
<p>Obiectivul specific 4.7. Până în anul 2028, va spori și diversifica cu cel puțin 40% numărul programelor de educație, formare și perfecționare destinate ambasadorilor antidoping, ofițerilor de integritate în sport și ofițerilor de control doping, prin implementarea a minimum 5 noi module educaționale și campanii de promovare axate pe motivarea sportivilor și consolidarea culturii sportului curat și integru.</p>	<p>Număr de programe de educație, formare și perfecționare a ambasadorilor antidoping, ofițerilor de integritate în sport și ofițerilor de control doping</p>	0	3	<p>Agenția Națională Antidoping, Ministerul Educației și Cercetării</p>
<p><i>Obiectivul specific 4.8.</i> Încurajarea parteneriatelor dintre instituțiile de învățământ general, extrașcolar sportiv, asociațiile sportive, federațiile sportive și Agenția Națională Antidoping în scopul creșterii numărului de persoane instruite la cursurile de educație antidoping, etică și integritate în sport destinate pentru profesorii de educație fizică și personalul asistent al sportivilor, astfel încât către anul 2028, numărul de instituții implicate în proiecte de parteneriat să crească cu cel puțin 5% anual.</p>	<p>Număr de persoane instruite la cursurile de educație antidoping, etică și integritate în sport, pentru profesorii de educație fizică și pentru personalul asistent al sportivilor</p>	0	125	<p>Agenția Națională Antidoping</p>

IV. IMPACTUL IMPLEMENTĂRII PROGRAMULUI

151. În rezultatul punerii în practică a Programului de implementare a SD „Sport 2030”, sportul va contribui la reducerea sărăciei prin cultivarea abilităților specifice și îmbunătățirii sănătății populației. Prin promovarea unui stil de viață activ și prin creșterea participării la activități sportive, se va reduce incidența bolilor cronice, precum obezitatea, diabetul și bolile cardiovasculare. Activitatea fizică regulată este esențială pentru menținerea sănătății și prevenirea afecțiunilor asociate unui stil de viață sedentar.

152. Prin majorarea numărului celor care vor practica sportul ca profesie sau ca pasiune va fi promovat un mod sănătos de viață, astfel, încât să fie majorată speranța de viață sănătoasă, se va reduce rata criminalității și se va îmbunătăți nivelul de prosperitate și împlinire. De asemenea este important faptul că, odată cu creșterea accesului la infrastructura de calitate pentru toți oamenii vor fi schimbate atitudinile, relațiile sociale se vor îmbunătăți, administrația publică va fi mai responsabilă și receptivă, iar generații întregi vor fi pregătite pentru a contribui la dezvoltarea durabilă a țării.

153. Așadar, până în 2028 în rezultatul implementării Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028:

153.1. Va crește stimularea practicării activităților sportive pentru toți pentru un mod de viață sănătos și promovarea valorilor olimpice și antidoping (etică și integritate) în rândul copiilor și tinerilor prin programe școlare și extrașcolare. (O3.3, O5.2);

153.2. Va crește substanțial dezvoltarea sportului de performanță, elaborarea programelor de educație antidoping și asigurarea instruirii sportivilor de performanță. (O3.3, O4.3, O5.2);

153.3. Se va îmbunătăți procesul de formare continuă a cadrelor didactice, în contextul realizării studiilor/cercetărilor în domeniul sportului, acreditarea de către ANACEC a programelor de educație (ODD 4.4);

153.4. Va crește numărul persoanelor cu dizabilități care participă activ la activitățile sportive desfășurate în mod permanent;

153.5. Va crește numărul de elevi, studenți care practică sistematic o ramură de sport;

153.6. Va crește ponderea cetățenilor care practică exercițiul fizic în scop asanativ;

153.7. Va crește numărul programelor de mobilitate internațională Erasmus+Sport pentru cadrele didactice din domeniul educației fizice și sportului.

V. COSTURI PRIVIND REALIZAREA OBIECTIVELOR SPECIFICE

Obiectiv specific	Codul subprogramului/ subprogramului bugetar	Costuri pe ani			Costuri totale
		2026	2027	2028	
Obiectiv specific 1.1. Dezvoltarea infrastructurii sportive educaționale până în 2028 prin construirea sau modernizarea a cel puțin 10 complexe sportive multifuncționale aliniate standardelor naționale, ceea ce va conduce la o creștere cu minimum 30% a numărului total de unități dotate cu facilități precum bazine, arene, piste de alergare și alte echipamente necesare pentru desfășurarea activităților sportive la toate nivelurile de învățământ.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	200,0 mii lei	150,0 mii lei	760,0 mii lei	930,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>	Proiect investițional din Planul de creștere		2300,0 mii lei	150400,0 mii lei	152700,0 mii lei
Obiectiv specific 1.2. Extinderea numărului de complexe sportive multifuncționale și terenuri sportive (terenuri de fotbal, piste de atletism, terenuri de volei, baschet, zonă de pregătire multifuncțională), astfel încât până în anul 2028, numărul acestora să crească rezonabil, acoperind până la 30% din necesitățile de validare necesare pentru ocuparea copiilor.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	520,0 mii lei			520,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>			2300,0 mii lei	168330,0 mii lei	170630,0 mii lei
Obiectiv specific 1.3. Creșterea numărului de centre destinate pregătirii loturilor naționale pentru participarea la competiții naționale și internaționale, astfel încât până în anul 2028, numărul de sportivi în centrele de pregătire pentru loturile naționale să se mărească cu 40%.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	400,0 mii lei		20,0 mii lei	420,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>				96520,0 mii lei	96520,0 mii lei
Obiectiv specific 1.4. Sporirea, până în 2028, a numărului de complexe sportive multifuncționale și de terenuri sportive cu peste 500 locuri (existente) în vederea extinderii ariilor destinate pentru activitatea sportivă și adaptarea la nevoile tuturor categoriilor de populație.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	320,0 mii lei	100,0 mii lei	25,0 mii lei	445,0 mii lei

<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>				25000,0 mii lei	25000,0 mii lei
Obiectiv specific 1.5. Extinderea, până în anul 2028, a numărului de stații de control doping asamblate/ amenajate conform standardelor WADA și urmărirea traseului profesional al sportivilor la nivel de sistem, astfel încât, numărul sportivilor care vor beneficia de control doping să crească cu cel puțin 10%.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	Subprogramul 8601 „Elaborarea politicilor în domeniul tineretului și sportului”	20,0 mii lei	25,0 mii lei		45,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>		250,0 mii lei	450,0 mii lei	1000,0 mii lei	1700,0 mii lei
Obiectiv specific 2.1. Promovarea în cadrul instituțiilor de învățământ general, în centrele pentru copii și tineret, în structurile de educație extrașcolară a unui număr de programe sportive și campionate școlare, gimnaziale și liceale la probele sportive (fotbal, baschet, volei, atletism, gimnastică artistică), astfel încât până în anul 2028, numărul de programe sportive și campionate școlare să crească cu 3-5 programe și campionate anual, față de unul câte sunt în prezent.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	1080,0 mii lei	1020,0 mii lei	1020,0 mii lei	3120,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 2.2. Motivarea unui număr mai mare de copii pentru a se înscrie în grupele de începători în școlile sportive, astfel încât până în anul 2028 numărul copiilor începători să crească cu circa 20 %.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	30,0 mii lei	10,0 mii lei	15,0 mii lei	55,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 2.3. Creșterea și extinderea numărului de evenimente și de acțiuni cu caracter sportiv desfășurate prin participarea activă a rețelei de instituții de învățământ, integrarea și implementarea metodologiei „Sport pentru Dezvoltare” parte integrantă a măsurii „Moldova în Mișcare” astfel încât către anul 2028 numărul de evenimente să crească cu 15% anual.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”				
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>		1840,0 mii lei		160,0 mii lei	2000,0 mii lei
<i>Costuri neacoperite</i>					

Obiectiv specific 2.4. Asigurarea inserției și crearea condițiilor de socializare și incluziune prin intermediul activităților sportive pentru un număr extins de persoane cu dizabilități, care participă constant la activitățile sportive organizate, astfel încât, până în anul 2028, rata de participare a persoanelor cu dizabilități la activitățile sportive să atingă nivelul de 40% din totalul persoanelor cu dizabilități apte de practicare a sportului.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	70,0 mii lei			70,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>	Program al UE „Săptămâna Europeană a Sportului”.	114,0 mii lei	338,0 mii lei	60,0 mii lei	512,0 mii lei
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 2.5. Asigurarea, până în anul 2028, a creșterii cu 20% a numărului elevilor și studenților implicați sistematic în activități sportive, prin crearea/modernizarea a cel puțin 50 de infrastructuri sportive în mediul școlar și universitar.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	663,3 mii lei	653,3 mii lei	633,3 mii lei	1950,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>		50,0 mii lei			50,0 mii lei
Obiectiv specific 2.6. Creșterea cu 30% până în anul 2028 a ponderii persoanelor ce practică regulat exerciții fizice pentru menținerea sănătății, prin promovarea unui stil de viață activ și asigurarea accesului liber la activități sportive, cu implicarea eficientă a tuturor factorilor de decizie.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	60,0 mii lei	60,0 mii lei	80,0 mii lei	200,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>	Program al UE „Săptămâna Europeană a Sportului”.		60,0 mii lei		60,0 mii lei
<i>Costuri neacoperite</i>		150,0 mii lei			150,0 mii lei
Obiectiv specific 2.7. Crearea condițiilor și încurajarea practicării activității fizice și a sportului în rândul persoanelor vârstnice, menite să contribuie la promovarea sănătății și valorificarea potențialului uman, astfel încât către 2028 proporția celor adoptă un mod de viață activ, să ajungă la 20% din totalul populației vârstnice.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”		130,0 mii lei	30,0 mii lei	160,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>		50,0 mii lei			50,0 mii lei

Obiectiv specific 2.8. Până în anul 2028, se va asigura creșterea cu cel puțin 25% a numărului de elevi care posedă cunoștințe privind valorile olimpismului, principiul voluntariatului, reglementările antidoping, incluziunea, etica și integritatea, prin revizuirea și eficientizarea programelor gimnaziale și liceale la disciplina Educația fizică.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	60,0 mii lei	170,0 mii lei	150,0 mii lei	380,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 3.1. Creșterea numărului de sportivi de performanță la pragul de 10 000 față de circa 6000 de sportivi legitimați în federațiile sportive naționale în prezent, prin promovarea și motivarea parteneriatelor dintre instituțiile de învățământ extrașcolar sportiv în scopul identificării sportivilor cu potențial fizic ridicat și abilități motrice deosebite până în anul 2028.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	1150,0 mii lei	30,0 mii lei	220,0 mii lei	1400,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 3.2. Sprijinirea loturilor naționale, astfel încât până în anul 2028, ponderea asigurării cu echipament sportiv a acestora să crească cu cel puțin 5%, anual.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	630,0 mii lei	600,0 mii lei	600,0 mii lei	1830,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 3.3. Sporirea numărului de sportivi de performanță cu acces liber la serviciile medicale specializate, până în anul 2028, cu cel puțin 50%, anual.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	3150,0 mii lei	3200,0 mii lei	3200,0 mii lei	9550,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 3.4. Creșterea număr d izabilități care practică sportul de performanță, prin crearea condițiilor de socializare, adaptare psihosocială, educațional incluzivă și asistență psihologică în sport, astfel încât numărul acestora către anul 2028 să crească cu 15 % anual.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	146,6 mii lei	166,8 mii lei	146,6 mii lei	460,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					

<i>Costuri neacoperite</i>			100,0 mii lei		100,0 mii lei
Obiectiv specific 3.5. Promovarea valorilor sportului curat, precum și motivarea și dezvoltarea percepțiilor pozitive ale sportivilor de performanță privind instruirea în domeniile antidoping, eticii și integrității sportive, astfel încât, până în anul 2028, proporția sportivilor instruiți în aceste domenii să atingă nivelul de 40% din totalul sportivilor de performanță.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	Subprogramul 8601 „Elaborarea politicilor în domeniul tineretului și sportului”	50,0 mii lei	45,0 mii lei	35,0 mii lei	130,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 4.1. Asigurarea inserției și a sprijinului profesional cadrelor didactice din domeniul educației fizice și sportului prin îmbunătățirea procesului de formare profesională continuă, astfel încât către anul 2028, numărul de cadre didactice instruite să crească cu cel puțin 20% anual.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	10,0 mii lei	150,0 mii lei	10,0 mii lei	170,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 4.2. Asigurarea către anul 2028 a condițiilor de formare profesională inițială și continuă pentru cadrele didactice din domeniul educației fizice și sportului în activitatea lor cu persoanele/copiii cu nevoi speciale (deficiențe fizice/mentale) pentru o educație incluzivă de calitate, în cel puțin 60 % dintre instituțiile de învățământ extrașcolar sportiv.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	40,0 mii lei	190,0 mii lei	170,0 mii lei	400,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 4.3. Creșterea numărului de persoane instruite la cursurile de acordare a primului ajutor medical pentru specialiștii din domeniul educației fizice și sportului în cadrul instituțiilor publice sau private, care sunt acreditate și abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare și sprijinirea instituțiilor de învățământ extrașcolar în dezvoltarea parteneriatelor pentru o mai bună colaborare pe acest segment, astfel încât către anul 2028, rata celor instruiți să crească până la 50%.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	70,0 mii lei	60,0 mii lei	60,0 mii lei	190,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					

Obiectiv specific 4.4. Creșterea numărului de proiecte de mobilitate internațională Erasmus+ pentru cadrele didactice din domeniul educației fizice și sportului, prin participarea activă a asociațiilor și federațiilor sportive, astfel încât către anul 2028 numărul de programe să crească cu cel puțin 5% anual.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	20,0 mii lei	20,0 mii lei	20,0 mii lei	60,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>	0812 „Sport” funcția P3 – 70268 „Proiectul „Programul cadru al UE Erasmus +”.	300,0 mii lei	300,0 mii lei		600,0 mii lei
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 4.5. Asigurarea și creșterea numărului de programe de perfecționare acreditate pentru arbitrii de categorie națională, organizate de către instituțiile publice sau private care sunt acreditate și abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare, în colaborare cu asociațiile și federațiile sportive naționale, astfel încât către anul 2028 numărul de programe va crește cu 10% anual.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”				
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>		30,0 mii lei	70,0 mii lei		100,0 mii lei
Obiectiv specific 4.6. Sporirea și diversificarea numărului de programe de perfecționare acreditate, organizate de asociațiile, federațiile sportive naționale sau și alte instituții acreditate pentru profesorii de educație fizică și antrenori, astfel încât până în anul 2028 numărul programelor acreditate să se mărească cu 30%.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	40,0 mii lei			40,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 4.7. Până în anul 2028, va spori și diversifica cu cel puțin 40% numărul programelor de educație, formare și perfecționare destinate ambasadurilor antidoping, ofițerilor de integritate în sport și ofițerilor de control doping, prin implementarea a minimum 5 noi module educaționale și campanii de promovare axate pe motivarea sportivilor și consolidarea culturii sportului curat și integru.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	Subprogramul 8601 „Elaborarea politicilor în domeniul tineretului și sportului”	30,0 mii lei	20,0 mii lei	40,0 mii lei	90,0 mii lei

<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					
Obiectiv specific 4.8. Încurajarea parteneriatelor dintre instituțiile de învățământ general, extrașcolar sportiv, asociațiile sportive, federațiile sportive și Agenția Națională Antidoping în scopul creșterii numărului de persoane instruite la cursurile de educație antidoping, etică și integritate în sport destinate pentru profesorii de educație fizică și personalul asistent al sportivilor, astfel încât către anul 2028, numărul de instituții implicate în proiecte de parteneriat să crească cu cel puțin 5% anual.					
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	Subprogramul 8601 „Elaborarea politicilor în domeniul tineretului și sportului”	40,0 mii lei	40,0 mii lei	20,0 mii lei	100,0 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>					
<i>Costuri neacoperite</i>					
TOTAL cost PROGRAM					472886,9 mii lei
<i>Costuri acoperite din bugetul de stat</i>	0812 „Servicii de sport și cultură fizică”	8619,9 mii lei	6840,1 mii lei	7254,9 mii lei	22714,9 mii lei
<i>Costuri acoperite din asistență externă</i>		2254,0 mii lei	698,0 mii lei	220,0 mii lei	3172,0 mii lei
<i>Costuri neacoperite</i>		530,0 mii lei	5220,0 mii lei	441250,0 mii lei	447000,0 mii lei

VI. RISCURILE DE IMPLEMENTARE

Nr. crt.	Riscuri anticipate	Probabilitate (joasă/medie/înaltă)	Impact (mic/mediu/mare)	Măsuri de atenuare a riscurilor
1.	Modificarea tardivă și adaptarea întârziată la necesitatea socială curentă. Lipsa digitalizării domeniului educației fizice și sportului.	Înaltă	Mare	<p>1) Asigurarea că Programul de implementare a Strategiei de Dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028 va fi un document de politici în continuă monitorizare și revizuire în funcție de schimbările contextului extern.</p> <p>2) Identificarea timpurie, anticipată a riscurilor, accentul fiind pus pe valorificarea obiectivelor de digitalizare a domeniului educației fizice și sportului.</p>
	Nivel scăzut de resurse umane, financiare, logistice de implementare eficientă a Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport” 2030” pentru anii 2026-2028	Înaltă	Mare	<p>1) Corelarea continuă a volumului de finanțare a Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028 cu nivelul de inflație, dinamica dezvoltării socioeconomice a țării, cu apariția unor noi provocări și noi probleme.</p> <p>2) Organizarea periodică a dezbaterilor privind rezultatele punerii în aplicare a Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028, la diferite niveluri, precum și introducerea unor modificări în conținutul programului și/sau în modul de aplicare al acestuia, în funcție de concluziile formulate.</p> <p>3) Asigurarea formării continue a resurselor umane implicate în punerea în aplicare a Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028.</p>

				4) Gestionarea continuă a proceselor de elaborare și implementare a planurilor locale și instituționale de dezvoltare a educației fizice și sportului, concepute în baza Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028.
3.	Lipsa consensului politic între actorii vizați de Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026–2028, în ceea ce privește politicile din domeniul educației fizice și sportului, dezvoltarea sportului de performanță, promovarea sportului pentru toți, precum și formarea continuă a antrenorilor și profesorilor.	Medie	Mare	1) Asigurarea cadrului normativ și metodologic pentru punerea în aplicare a Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028. 2) Organizarea periodică a dezbaterilor cu diferite grupuri interesate privind cadrul valoric al Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028.
4.	Instabilitatea politică continuă	Înaltă	Mare	1) Promovarea consensului și toleranței față de diferite puncte de vedere. 2) Axarea pe prioritățile și legitățile generale de dezvoltare a sportului. 3) Manifestarea unei atitudini negative față de partidele politice care nu promovează educația fizică și sportul ca prioritate națională.

154. În acest context, Ministerul Educației și Cercetării va întreprinde toate măsurile și va depune toate eforturile pentru crearea condițiilor optime de implementare a Programului și pentru reducerea riscurilor respective.

VII. AUTORITĂȚI/ INSTITUȚII RESPONSABILE DE IMPLEMENTAREA PROGRAMULUI

155. Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028 va fi aprobat de către Guvern. Responsabilitatea primară pentru monitorizarea și implementarea Programului revine Ministerului Educației și Cercetării, precum și ministerelor de ramură: Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării, Ministerului Infrastructurii și Dezvoltării Regionale, Ministerului Sănătății, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Finanțelor, și altor ministere care au în subordine instituții sportive. În scopul implementării obiectivelor Programului, anual, Ministerul Educației și Cercetării, precum și ministerele de ramură vor planifica mijloace financiare în bugetele proprii, în conformitate cu atribuțiile și responsabilitățile domeniilor de implicare. Planificarea mijloacelor financiare pe termen mediu se va realiza prin Cadrul Bugetar pe Termen Mediu. Utilizarea resurselor umane și bugetare necesare pentru implementarea obiectivelor Programului vor fi din contul statelor-limită de personal și al programelor bugetare aprobate. Pentru eficientizarea implementării Programului vor fi atrase și surse de la partenerii externi.

156. La nivel local responsabilitatea implementării Programului revine organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, tineretului și sportului, administrației publice locale, instituțiilor de învățământ extrașcolar sportiv, comunității și familiei.

VIII. PROCEDURI DE RAPORTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

157. În contextul implementării Programului va fi desfășurat procesul de monitorizare și de evaluare a rezultatelor obținute. Procesul de monitorizare și evaluare asigură că acțiunile prioritare ale Programului sunt întreprinse și că ele conduc la atingerea obiectivelor și viziunii formulate în Strategia de dezvoltare „Sport 2030”.

158. Procesul de raportare în etapa de monitorizare se va realiza în regim continuu, prin elaborarea rapoartelor anuale de către Ministerul Educației și Cercetării, cu participarea autorităților publice centrale și locale, instituțiilor subordonate și a partenerilor relevanți. Aceste rapoarte vor fi parte componentă a Raportului anual de activitate al Ministerului Educației și Cercetării și vor fi prezentate Guvernului până la data de 31 martie a fiecărui an. Rapoartele vor include date privind nivelul de implementare a acțiunilor prioritare, gradul de realizare a indicatorilor, precum și eventualele dificultăți și soluții propuse.

159. Procesul de raportare în etapa de evaluare se va desfășura la finalul perioadei de implementare, prin elaborarea unui raport de evaluare amplu. Acesta va fi fundamentat pe următoarele criterii:

- 159.1. relevanța documentului de politici publice și a măsurilor incluse pentru țară;
- 159.2. gradul de realizare al obiectivelor (efectivitate);
- 159.3. modul de utilizare al mijloacelor bugetare alocate (eficiența);
- 159.3. capacitatea de a produce efecte de durată (durabilitatea);
- 159.4. impactul documentului de politici publice, estimat în cadrul evaluării finale.

160. Raportul final va fi completat prin organizarea de sondaje sociologice privind calitatea implementării Programului, precum și prin consultarea experților independenți și a organizațiilor reprezentative din domeniul sportului.

161. Responsabilitățile instituțiilor implicate sunt clar delimitate:

161.1. Ministerul Educației și Cercetării coordonează procesul de monitorizare și evaluare, centralizează datele, elaborează rapoartele și asigură prezentarea acestora către Guvern și public;

161.2. Ministerele și autoritățile publice centrale, conform competențelor, colectează date și prezintă anual informații Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 31 ianuarie a anului următor perioadei de raportare;

161.3. Autoritățile administrației publice locale și instituțiile de învățământ contribuie la implementarea și raportarea măsurilor pe plan local;

partenerii sociali, organizațiile sportive și societatea civilă pot fi implicați în consultări și evaluări externe.

162. Mecanismele de asigurare a transparenței și participării părților interesate includ:

162.1. publicarea rapoartelor anuale și a raportului final de evaluare pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării;

162.2. organizarea de consultări publice, mese rotunde și dezbateri tematice cu participarea federațiilor sportive, a organizațiilor neguvernamentale, a comunităților academice și a altor părți interesate;

162.3. mediatizarea activă a etapelor de implementare și a rezultatelor prin intermediul mass-media și al rețelelor de comunicare instituționale;

162.4. asigurarea accesului liber la datele și indicatorii de monitorizare, în format deschis, pentru a permite analiza independentă de către experți și public.

163. În acest mod, procesul de monitorizare și evaluare va fi unul participativ, transparent și orientat spre rezultate, asigurând coerența și eficiența implementării Programului.

IX. DURABILITATEA FINANCIARĂ A PROGRAMULUI

164. Costurile de implementare a Programului sunt dificil de stabilit cu exactitate în lipsa detaliilor adiționale cu privire la modalitățile de implementare a acțiunilor prioritare. În consecință, costurile exacte pentru implementarea Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” și a Programului vor fi determinate de către Ministerul Educației și Cercetării și de alte autorități publice centrale în procesul de planificare financiară strategică, precum și în procesul de prioritizare a solicitărilor de finanțare din partea partenerilor de dezvoltare. Finanțarea implementării Programului va fi realizată din sursele bugetului de stat, bugetelor locale și prin atragerea de granturi, fonduri, sponsorizări și alte surse legale, urmând metodologia bugetării bazate pe programe și performanță.

165. Costul total al acțiunilor incluse în Program este de **472886,9 mii lei** din care **22714,9 mii lei** sunt prevăzuți în Cadrul Bugetar pe Termen Mediu 2026-2028, iar **3172,0 mii lei** reprezintă eventuala contribuție a partenerilor de dezvoltare. În Program sunt și costuri neacoperite în sumă de **447 000 mii lei**. Costurile de implementare a Programului includ cheltuielile curente și administrative, activele nefinanciare aferente instituțiilor sportive, costul acțiunilor, precum organizarea de evenimente sportive, reabilitarea, modernizarea și construcția infrastructurii sportive, instruirii, realizarea de cercetări, studii etc.

	2026 (mii lei)	2027 (mii lei)	2028 (mii lei)	Total (mii lei)
Bugetul de stat				
Subprogramul 8602 "Sport"	8619,9	6840,1	7254,9	
Subprogramul 8601				22714,9
Agencia Națională Antidoping				

Buget Asistență externă	2254,0	698,0	220,0	3172,0
Costuri neacoperite, inclusiv din Planul de creștere	530,0	5220,0	441250,0	447 000,0
TOTAL	11403,9	12758,1	448724,9	472886,9

166. Programul prevede și obiective care nu vor putea fi realizate fără identificarea surselor adiționale de finanțare. Finanțarea cheltuielilor neacoperite va fi asumată în fiecare etapă de planificare bugetară, în funcție de cadrul de resurse disponibile.

167. Evaluarea sustenabilității financiare a implementării Programului s-a bazat pe trei scenarii de simulare a acesteia, și anume: scenariul de statu-quo, scenariul moderat și scenariul avansat.

168. Descrierea scenariilor:

168.1. Scenariul de statu-quo presupune creșterea cheltuielilor specifice per educabil conform indicelui prețurilor de consum, după cum urmează: 6,9% pentru anul 2026; 5% pentru anul 2028 și 5% pentru anul 2028.

168.2. Scenariul moderat presupune că suplimentar la creșterile conform indicelui prețurilor de consum (scenariul statu-quo) se preconizează o creștere a cheltuielilor specifice per educabil cu 4% în anii 2026-2028 și cu 10% în anii 2029-2030.

168.3. Scenariul avansat presupune că suplimentar la creșterile conform indicelui prețurilor de consum (scenariul statu-quo), pentru toți anii de implementare a Strategiei (2026-2030) se preconizează o creștere anuală uniformă cheltuielilor specifice per educabil cu 8%.

169. *Interpretarea rezultatelor.* Cele mai pronunțate decalaje între costurile pentru „sectorul educației” cu cuvintele „sectorul „Tineret și sport”, domeniul „Sport” prevăzute de Program și Cadrul Bugetar pe Termen Mediu 2026-2028 sunt înregistrate în cazul scenariului avansat. Prin urmare, la baza Programului a fost pus scenariului moderat

X. PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA PROGRAMULUI

Nr. crt.	Obiective specific/acțiuni	Termene de realizare	Responsabili	Parteneri		Estimarea costurilor, mii lei/ sursa de finanțare (mii lei)			TOTAL	Indicatori de rezultat și de progres
						Bugetul de stat	Surse externe	Surse neacoperite		
1	2	3	4	5		6	7	8		9
Obiectivul general 1. Îmbunătățirea/modernizarea și dezvoltarea infrastructurii sportive pentru practicarea exercițiului fizic și sportului până în anul 2030										
Obiectivul specific 1.1. Dezvoltarea infrastructurii sportive educaționale până în 2028 prin construirea sau modernizarea a cel puțin 10 complexuri sportive multifuncționale aliniate standardelor naționale, ceea ce va conduce la o creștere cu minimum 30% a numărului total de unități dotate cu facilități precum bazine, arene, piste de alergare și alte echipamente necesare pentru desfășurarea activităților sportive la toate nivelurile de învățământ.										
1.1.1.	Cartografierea și identificarea locațiilor pentru construcția celor a 2 complexuri sportive multifuncționale. Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. III 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea.		20,0	0	0	20,0	Cartografiere realizată
1.1.2.	Realizarea studiilor de fezabilitate și fezabilitate Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. I 2027	Ministerul Educației și Cercetării			150,0	0	0	150,0	Studiu de fezabilitate și realizat
1.1.3.	Elaborarea proiectelor și documentației tehnice din Planul de creștere	Trim. IV 2027	Agențiile de Dezvoltare Regională (Centrul, Nord, Sud, UTA Găgăuzia, mun. Chișinău)	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale		0	0	2300,0	2300,0	proiecte tehnice elaborate certificate necesare construcției obținute caiete de sarcini elaborate și aprobate conform cadrului normativ

										Proceduri de achiziții publice pentru lucrări desfășurate
1.1.4.	Dotarea cu echipamente (bazine, piste, vestiare, aparate sportive, digital etc.) din Planul de creștere	Trim. IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale		0	0	150400,0	150400,0	1. Procent de echipare a complexurilor conform listei de dotări (țintă: 100%). 2. Complexuri sportive complet echipate și operaționale (țintă: 2).
1.1.5.	Evaluare externă a calității infrastructurii și funcționalității Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. IV 2028	Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale, Ministerul Educației și Cercetării		10,0	0		10,0	1. Număr de evaluări externe realizate (țintă: 2, anual). 2. Rapoarte de evaluare aprobate care confirmă conformitatea și funcționalitatea (țintă: 2).
1.1.6.	Predarea și lansarea oficială a complexurilor către autoritățile locale și instituții beneficiare Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării; Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale	Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea		750,0			750,0	1. Documente de predare-recepție întocmite (țintă: 2). 2. Complexuri predate și operaționale în administrația locală/instituții (țintă: 2).

Obiectivul specific 1.2. Extinderea numărului de complexuri sportive multifuncționale și terenuri sportive (terenuri de fotbal, piste de atletism, terenuri de volei, baschet, zonă de pregătire multifuncțională), astfel încât până în anul 2028, numărul acestora să crească rezonabil, acoperind până la 30% din necesitățile de validare necesare pentru ocuparea copiilor.

1.2.1.	Identificarea și cartografierea nevoilor și locațiilor Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. III 2026; trim. I 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale, Autoritățile administrației publice locale, fедераții sportive naționale		20,0	0	0	20,0	1. Progres gradual: 2 locații în anul 2026, 3 în anul 2027, 5 în anul 2028. 2. Locații aprobate pentru construcție: 10.
1.2.2.	Elaborarea studiilor de fezabilitate și fezabilitate Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV 2026	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale	Ministerul Educației și Cercetării		500,0	0	0	500,0	2 studii în anul 2026, 3 în anul 2027, 5 în anul 2028. Studii aprobate și documentații finalizate: 10.
1.2.3.	Elaborarea documentației tehnice de proiect din planul de creștere	Trim. IV 2027	Oficiul Național pentru Dezvoltarea Infrastructurii „Moldova – Proiect”	Ministerul Educației și Cercetării		0	0	2300,0	2300,0	1. Număr de evaluări externe realizate (țintă: 2, anual). 2. Rapoarte de evaluare aprobate care confirmă conformitatea și funcționalitatea (țintă: 2).
1.2.4.	Execuția lucrărilor de construcție și modernizare	Trim. IV 2028	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale			0	0	168150,0	168150,0	1. 20% execuție în anul 2026, 60% în anul 2027, 100% în anul 2028. 2. Complexuri construite și funcționale: 10.

1.2.5.	Monitorizarea și evaluarea calității	Trim. IV 2028	Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică	Curtea de Conturi, Ministerul Educației și Cercetării		0	0	90,0	90,0	1 raport evaluare în anul 2026, 1 raport de evaluare în anul 2027, 1 raport de evaluare în anul 2028. 2. Rapoarte de evaluare aprobate: 3.
1.2.6.	Predarea și lansarea oficială	Trim. IV 2026 – trim. IV 2027 – trim. IV 2028	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale	Ministerul Educației și Cercetării		0	0	90,0	90,0	10 documente întocmite (corespunzător celor 10 complexuri). 10 complexuri funcționale și transferate oficial.
Obiectivul specific 1.3. Creșterea numărului de centre destinate pregătirii loturilor naționale pentru participarea la competiții naționale și internaționale, astfel încât până în anul 2028, numărul de sportivi în centrele de pregătire pentru loturile naționale să se mărească cu 40%.										
1.3.1.	Realizarea studiului de fezabilitate și al proiectului tehnic Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. III 2026; trim. I 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Centrul Sportiv de Pregătire a Loturilor Naționale		300,0	0	0	300,0	1. Studiu aprobat de Ministerul Educației și Cercetării 2. Rentabilitatea și necesitatea dovedită a investiției.

1.3.2.	Elaborare documentație de proiect (Documentație Tehnică pentru obținerea Autorizației de Construire, Elaborare documentație de proiect, Proiect Tehnic, Detalii de Execuție) Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. IV 2026; trim. II 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Agențiile de Dezvoltare Regională (Centru, Nord, Sud, UTA Găgăuzia, mun. Chișinău), Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică,		100,0	0	0	100,0	1.Documentație Tehnică pentru obținerea Autorizației de Construire, Proiect Tehnic de Execuție, conform cerințelor, elaborate și aprobate. 2.Autorizare de construire obținută; proiect tehnic complet.
1.3.3.	Organizarea procedurii de achiziție publică pentru execuție lucrări	Trim. IV 2026; trim. I 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Federații sportive naționale, Școli sportive						1. Procedură de achiziție publică finalizată conform legislației. 2. Procedură de achiziție publică desfășurată, contract atribuit.
1.3.4	Executarea lucrărilor de construcție și infrastructură din Planul de creștere	Trim.I. 2028 – trim. IV 2028	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale	Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică		0	0	96520,0	96520,0	1. Procent de execuție a lucrărilor conform graficului (100% în anul 2028). 2. Număr de complexuri construite și funcționale (țintă: 4).

1.3.5.	Evaluare de impact: analiză privind creșterea capacității centrelor și numărului de sportivi Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. III 2028; Trim. IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale, Ministerul Finanțelor		20,0	0	0	20,0	1. Raport de evaluare elaborat și publicat. 2. Cu +40% sportivi care sunt înregistrați la centru, comparativ cu anul 2024.
Obiectivul specific 1.4. Sporirea, până în 2028, a numărului de complexuri sportive multifuncționale și de terenuri sportive cu peste 500 locuri (existente) în vederea extinderii ariilor destinate pentru activitatea sportivă și adaptarea la nevoile tuturor categoriilor de populație.										
1.4.1.	Inventarierea și evaluarea infrastructurii sportive existente în școli, universități, localități Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. II 2026; Trim. IV 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Autoritățile administrației publice locale		20,0	0	0	20,0	1. 1 raport național de inventariere aprobat. 2. Numărul de unități evaluate.
1.4.2.	Elaborarea și aprobarea documentației tehnice (documentație tehnică pentru avizarea construcției, proiect ethnic, devizul de execuție al lucrărilor) pentru 5 obiective prioritare Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. IV 2026; Trim. I 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică, Autoritățile administrației publice locale		300,00			300,0	1. 5 documentații tehnice aprobate. 2. Numărul de avize tehnice obținute.

1.4.3.	Organizarea procedurilor de achiziție publică pentru execuția lucrărilor (terenuri și complexuri) Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. I 2027; Trim. II 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Autoritățile administrației publice locale		100,0	0	0	100,0	1. 5 contracte de antrepriză semnate. 2. Număr de oferte primite per obiectiv.
1.4.4.	Repararea și dotarea 5 terenuri/complexuri sportive multifuncționale cu capacitate ≥ 500 locuri	Trim. III 2028; Trim. IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale; Autoritățile administrației publice locale; Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică		0	0	25000,0	25000,0	1. 5 terenuri/complexuri finalizate și dotate. 2. Progres fizic al lucrărilor trimestrial.
1.4.5.	Evaluarea post-investiție: raport privind utilizarea infrastructurii de către copii/elevi/studenti Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. III 2028; Trim. IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale, Autoritățile administrației publice locale, Federații sportive naționale, Școli sportive		25,0	0	0	25,0	1 raport național de evaluare. Număr de activități sportive organizate/an.

Obiectivul specific 1.5. Extinderea, până în anul 2028, a numărului de stații de control doping asamblate/ amenajate conform standardelor WADA și urmărirea traseului profesional al sportivilor la nivel de sistem, astfel încât, numărul sportivilor care vor beneficia de control doping să crească cu cel puțin 10%.

1.5.1.	Identificarea locațiilor și elaborarea regulamentelor (stații fixe și mobile) Subprogramul 8601 ANAD	Trim. I 2026 Trim. III 2026	Agenția Națională Antidoping	Ministerul Educației și Cercetării		20,0	0	0	20,0	6 locații cartografiate. 2 regulamente aprobate (fix și mobil).
1.5.2.	Studiu de fezabilitate și proiectare tehnică pentru stație tip	Trim. III 2026 – Trim. I 2027	Agenția Națională Antidoping	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale		0	0	250,0	250,0	1. proiect finalizat. 2. dosare de proiect autorizate.
1.5.3.	Procedură de achiziție publică pentru construcție + achiziție stație mobilă Subprogramul 8601 ANAD	Trim. II 2027; Trim. III 2027	Agenția Națională Antidoping	Ministerul Educației și Cercetării		25,0	0	0	25,0	1. Procedura de achiziții publice desfășurate (pentru 7 de obiecte). 2. Contracte semnate (pentru 6 stații fixe +1 mobilă).
1.5.4.	Dotarea tehnică a celor 6 stații + 1 stație mobilă	Trim. I 2027; Trim. IV 2027	Agenția Națională Antidoping	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale		0	0	450,0	450,0	1. 6 stații dotate. 2. Toate stațiile echipate complet.
1.5.5.	Execuția lucrărilor pentru stațiile fixe (construcție/amenajare) Subprogramu 8601 ANAD	Trim. III 2028; Trim. IV 2028	Agenția Națională Antidoping	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale, Autoritățile administrației publice locale		0	0	1000,0	1000,0	1. Lucrări începute la 6 obiective. 2. 6 stații funcționale.

Obiectiv general 2. **Stimularea practicării activităților sportive pentru toți pentru un mod de viață sănătos**

Obiectivul specific 2.1. Promovarea în cadrul instituțiilor de învățământ general, în centrele pentru copii și tineret, în structurile de educație extrașcolară a unui număr de programe sportive și campionate școlare, gimnaziale și liceale la probele sportive (fotbal, baschet, volei, atletism, gimnastică artistică), astfel încât până în anul 2028, numărul de programe sportive și campionate școlare să crească cu 3-5 programe și campionate anual, față de unul câte sunt în prezent.

2.1.1.	Elaborarea și aprobarea Hotărârii de Guvern privind formulă de finanțare a școlilor sportive, prin care resursele financiare să fie alocate în funcție de complexitatea programelor și performanța sportivă, eliminarea corupției și un management eficient al fondurilor și activităților sportive, în scopul eficientizării cheltuielilor și susținerii extinderii programelor și competițiilor școlare.	Trim. I 2026; Trim. III 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Ministerul Finanțelor, Autoritățile administrației publice locale		50,0	0	0	50,0	1. Hotărâre de Guvern elaborată și aprobată la termen. 2. Aplicarea formulei în min 22 școli sportive.
2.1.2.	Elaborarea cadrului metodologic pentru organizarea campionatelor școlare și a programelor sportive incluzive în învățământul general Subprogramul 8602	Trim. I 2026; Trim. II 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului		10,0			10,0	1. Cadru metodologic aprobat. 2. Implementare metodologică în toate raioanele.

	„Sport”									
2.1.3.	Organizarea anuală a campionatelor școlare/gimnaziale/li ceale în 5 discipline prioritare (fotbal, volei, baschet, atletism, gimnastică) Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. II 2026; Trim.II 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului, Federațiile sportive naționale		3000,0	0	0	3000,0	1. Nr. campionate organizate anual (min. 3-5). 2. Creșterea participării cu 20% până în anul 2028.
2.1.4.	Instruirea cadrelor didactice și a antrenorilor privind lucrul cu elevi vulnerabili și cu nevoi speciale în activități sportive școlare Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. III 2026; Trim. III 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Universitatea de Stat din Moldova		30,0	0	0	30,0	1. Nr. cadre didactice instruite anual (min. 100). 2. Creșterea calității activităților sportive pentru elevii vulnerabili.
2.1.5.	Campanii de sensibilizare și promovare a sportului în comunitățile școlare cu risc de excluziune socială și abandon Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. II 2026; Trim. II 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Universitatea de Stat din Moldova		30,0	0	0	30,0	1. Nr. campanii desfășurate anual (câte 1 trimestrial). 2. Creșterea cu 15% a implicării elevilor din comunitățile vizate.
Obiectivul specific 2.2. Motivarea unui număr mai mare de copii pentru a se înscrie în grupele de începători în școlile sportive, astfel încât până în anul 2028 numărul copiilor începători să crească cu circa 20 %.										

2.2.1.	Desfășurarea studiului privind motivarea copiilor pentru practicarea unei probe sportive Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. III, 2026; Trim. IV 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului, ONG-uri sportive		10,0	0	0	10,0	1. Studiu realizat și publicat la termen. 2. Raportul studiu aprobat și diseminat.
2.2.2.	Elaborarea programului de motivare a copiilor pentru înscrierea în grupele de începători prin activități sportive în afara școlilor Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV, 2026; Trim. I 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului, ONG-uri sportive		20,0	0	0	20,0	1. Program elaborat și aprobat. 2. Program aprobat și comunicat către școlile sportive din RM.
2.2.3.	Implementarea programului de motivare pentru înscrierea în grupele de începători în școlile sportive	Trim. I 2027; Trim. IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Autoritățile administrației publice locale, Școlile sportive, cluburi sportive		20,0	0	0	20,0	1. Nr. activități desfășurate conform programului. 2. Creșterea cu 20% a înscrierilor în grupele de începători.
2.2.4.	Evaluarea periodică și raportarea necesităților de îmbunătățire a programului de motivare Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. II 2027; Trim. III 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului		5,0	0	0	5,0	1. Raport de evaluare elaborat și publicat. 2. Ajustări implementate, echilibru de gen îmbunătățit în sport.

Obiectivul specific 2.3. Creșterea și extinderea numărului de evenimente și de acțiuni cu caracter sportiv desfășurate prin participarea activă a rețelei de instituții de învățământ, integrarea și implementarea metodologiei „Sport pentru Dezvoltare” parte integrantă a măsurii „Moldova în Mișcare” astfel încât către anul 2028 numărul de evenimente să crească cu 15% anual.

2.3.1.	Adaptarea metodologiei „Sport pentru Dezvoltare” la necesitățile RM și aprobarea acesteia	Trim. I 2026; Trim. III 2026	Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ)	Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret		0	400,0	0	400,0	1. Metodologie adaptată și diseminată. 2. 100% integrare a metodologiei adaptate.
2.3.2.	Instruirea a 8 mentori locali pentru implementarea metodologiei	Trim. II 2026; Trim. III 2026	Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ)	Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret		0	300,0	0	300,0	1. 8 mentori instruiți.
2.3.3.	Asigurarea cu materiale metodice și informative necesare implementării și promovării metodologiei	Trim. I 2026; Trim. II 2026	Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ)	Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret		0	300,0	0	300,0	1. Materiale elaborate, tipărite și distribuite.

2.3.4.	Integrarea metodologiei în programa „Moldova în Mișcare” în 80% din instituțiile de învățământ	Trim. III 2026; Trim.IV 2026	Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ)	Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret		0	600,0	0	600,0	1. Minim 6 evenimente organizate.
2.3.5.	Organizarea minim 6 evenimente sportive tematice cu participare activă și educativă	Trim. II 2026;	Ministerul Educației și Cercetării	Autoritățile administrației publice locale, Organele locale de specialitate în domeniul învățământului		0	240,0	0	240,0	1. Minim 2 sesiuni/an.
2.3.6.	Organizarea minim 2 sesiuni de informare anual pentru instituții și comunități	Trim. I, Trim. III 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului		0	160,0	0	160,0	1.Nr de sesiuni de informare. 2. Nr. de instituții.
Obiectivul specific 2.4. Asigurarea inserției și crearea condițiilor de socializare și incluziune prin intermediul activităților sportive pentru un număr extins de persoane cu dizabilități, care participă constant la activitățile sportive organizate, astfel încât, până în anul 2028, rata de participare a persoanelor cu dizabilități la activitățile sportive să atingă nivelul de 40% din totalul persoanelor cu dizabilități apte de practicare a sportului.										
2.4.1.	Elaborarea reperelor metodologice pentru socializare și incluziune prin sport pentru persoanele cu dizabilități Subprogramul 8602	Trim. II, 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Universitatea de Stat din Moldova, ONG-uri pentru dizabilități		30,0	0	0	30,0	1.Repere metodologice elaborate și aprobate.

	"Sport"									
2.4.2.	Elaborarea programelor specifice de socializare și incluziune pentru persoanele cu dizabilități prin activități sportive Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. II 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Universitatea de Stat din Moldova ONG-uri pentru dizabilități		20,0	0	0	20,0	1. Programe elaborate și aprobate.
2.4.3.	Implementarea și dezvoltarea programelor de socializare și incluziune pentru persoanele cu dizabilități prin activități sportive Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. II 2026 – Trim.IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Agencia Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret, Autoritățile administrației publice locale, Organele locale de specialitate în domeniul învățământului		20,0	0	0	20,0	1. Minim 5 programe implementate și dezvoltate.
2.4.4.	Organizarea și desfășurarea activităților sportive conform programelor pentru persoanele cu dizabilități Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. III 2026 – Trim.IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Federații sportive pentru persoane cu dizabilități		0	332,0	0	332,0	1. Minim 20 activități sportive desfășurate.

2.4.5.	Campanii anuale de motivare pentru persoanele cu dizabilități de a participa la activități sportive	Trim. II 2026; Trim. II 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Autoritățile administrației publice centrale și locale, Organele locale de specialitate în domeniul învățământului		0	180,0	0	180,0	1. Minim 3 campanii desfășurate anual.
Obiectivul specific 2.5. Asigurarea, până în anul 2028, a creșterii cu 20% a numărului elevilor și studenților implicați sistematic în activități sportive, prin crearea/modernizarea a cel puțin 50 de infrastructuri sportive în mediul școlar și universitar.										
2.5.1.	Elaborarea studiului privind accesul elevilor și studenților care practică sistematic o ramură de sport	Trim. IV 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Universitatea de Stat din Moldova, ONG-uri pentru dizabilități		0	0	50,0	50,0	Studiu elaborat și publicat.
2.5.2.	Derularea campaniei multianuale de promovare a practicării sistematice a sportului Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Universitatea de Stat din Moldova, Autoritățile administrației publice locale, Organele locale de specialitate în domeniul învățământului		30,0	0	0	30,0	Campanie lansată și desfășurată anual.

2.5.3.	Elaborarea și implementarea programului de instruire și suport pentru școlile sportive Subprogramul 8602 „Sport”	Trim. II, 2027 – Trim. III, 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului Școli sportive		20,0	0	0	20,0	1. Program dezvoltat și implementat în cel puțin 15 școli sportive. 2. Nr. de cadre instruite; nr. de școli beneficiare; satisfacția participanților.
2.5.5.	Organizarea activităților sportive demonstrative privind oportunitățile de practicare a sportului	Trim. II 2026 – Trim. IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării, Organele locale de specialitate în învățământul i	Federații sportive, Autoritățile administrației publice locale, universități, ONG-uri		1900,0	0	0	1900,0	1. Min. 3 activități/an, min. 100 elevi/studenti participanți/an. 2. Nr. de participanți; nr. de instituții implicate; nivel de satisfacție al participanților.
Obiectivul specific 2.6. Creșterea cu 30% până în anul 2028 a ponderii persoanelor ce practică regulat exerciții fizice pentru menținerea sănătății, prin promovarea unui stil de viață activ și asigurarea accesului liber la activități sportive, cu implicarea eficientă a tuturor factorilor de decizie.										
2.6.1.	Elaborarea studiului privind practicarea exercițiilor fizice în scop asanativ	Trim. IV, 2026	Ministerul Muncii și Protecției Sociale	Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea de Stat din Moldova		0	0	100,0	100,0	1. Studiu finalizat și publicat.
2.6.2.	Identificarea noilor locații pentru amenajarea spațiilor pentru exercițiu fizic	Trim. IV, 2026	Administrația publică locală	Ministerul Educației și Cercetării		0	0	50,0	50,0	1. Minimum 50 locații identificate și cartografiate.

2.6.3.	Organizarea și desfășurarea campaniilor de informare privind beneficiile activității fizice pentru sănătate și bunăstare (cel puțin 1 campanie anual) Subprogramul 8602 "Sport"	Trim.II, 2026; Trim.IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării,	Universitatea de Stat din Moldova, Ministerul Sănătății		180,0	0	0	180,0	1. Numărul de materiale informative distribuite (broșuri, afișe, postări online). 2. Numărul de participanți la evenimentele. 3. Gradul de acoperire media (audiiență estimată, vizualizări, reach online).
2.6.4.	Evaluarea periodică a necesităților de dezvoltare, amenajare și întreținere a spațiilor destinate activității fizice, inclusiv în instituțiile de educație, pentru a asigura un mediu sigur, sănătos și accesibil practicării exercițiilor fizice	Trim. IV 2026 – Trim. III 2028	Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății, Administrația publică locală	Agenția Națională pentru Sănătate Publică		20,0	0	0	20,0	1. 3 rapoarte de evaluare (anual), publicate. 2. Nr. spații vizitate, necesități identificate, soluții planificate.
2.6.5.	Organizarea forumurilor și evenimentelor sportive pentru toți cu parteneri locali Săptămâna Europeană a sportului	Trim. II 2026 – Trim. II 2028	Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea de Stat din Moldova	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului, Federații sportive naționale,		0	60,0	0	60,0	1. Minimum 3 forumuri + 6 evenimente sportive pentru toți/an. 2. Nr. de parteneriate nou încheiate, nr.participanți,

				Școli sportive						diversitate de activități.
Obiectivul specific 2.7. Crearea condițiilor și încurajarea practicării activității fizice și a sportului în rândul persoanelor vârstnice, menite să contribuie la promovarea sănătății și valorificarea potențialului uman, astfel încât către 2028 proporția celor adoptă un mod de viață activ, să ajungă la 20% din totalul populației vârstnice.										
2.7.1.	Elaborarea studiului privind practicarea educației fizice de către vârstnici	Trim. IV, 2026	Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Muncii și Protecției Sociale	ONG-uri reprezentative în domeniul sănătății și seniorilor		0	0	50,00	50,0	1. Studiu realizat și publicat.
2.7.2.	Campanie multianuală de promovare a practicării educației fizice Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. I 2027; Trim. I 2028	Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Muncii și Protecției Sociale	Autoritățile administrației publice locale, ONG-uri locale		10,0	0	0	10,0	1. Campanie desfășurată în min. 10 raioane/an. 2. Numărul de vârstnici implicați activ: +10% anual.
2.7.3.	Raport periodic privind activitatea fizică a vârstnicilor Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. II 2027 Trim. III 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Universitatea de Stat din Moldova		10,0	0	0	10,0	1. Raport anual publicat. 2. Date integrate în rapoarte strategice.
2.7.4.	Elaborarea și implementarea programului de suport pentru vârstnici Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. II 2027 Trim. IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării,	Autoritățile administrației publice locale, ONG-uri sociale și de sănătate		30,0	0	0	30,0	1. Program elaborat și implementat în cel puțin 5 regiuni. 2. Număr de vârstnici înscriși în activități – minim 500.

2.7.5.	Organizarea activităților cu caracter activ pentru vârstnici Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. III, 2027 Trim. III 2028	Administrația publică locală, Ministerul Educației și Cercetării	Autoritățile administrației publice locale, Federații sportive naționale, școli sportive		100,0	0	0	100,0	1. Min. 10 evenimente organizate în teritoriu. 2. Participare medie per eveniment: 50+ personae.
2.7.6.	Implicarea vârstnicilor în activități de voluntariat sportiv Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. II 2027 Trim. II 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Autoritățile administrației publice locale, Federații sportive naționale, ONG-uri sociale și de sănătate		10,0	0	0	10,0	1. Min. 30 persoane vârstnice implicate anual. 2. Rata de retenție în activitățile de voluntariat: 60%
Obiectivul specific 2.8. Până în anul 2028, se va asigura creșterea cu cel puțin 25% a numărului de elevi care posedă cunoștințe privind valorile olimpismului, principiul voluntariatului, reglementările antidoping, incluziunea, etica și integritatea, prin revizuirea și eficientizarea programelor gimnaziale și liceale la disciplina Educația fizică.										
2.8.1.	Realizarea unei analize privind starea actuală a programelor școlare la disciplina „Educația fizică” Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. II 2026	Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare	Universitatea de Stat din Moldova		30,0	0	0	30,0	1. Studiu național publicat. 2. Număr de lacune identificate.

2.8.2.	Elaborarea noilor repere curriculare bazate pe valori olimpice, etică, incluziune, antidoping Subprogramul 8602 "Sport" Subprogramul 8601 "ANAD" Subprogramul 8812 "Perfecționarea cadrelor"	Trim. III 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Paralimpic din Republica Moldova, Agenția Națională Antidoping		30,0	0	0	30,0	Repere aprobate în sistem.
2.8.3.	Formarea formatorilor naționali în noile direcții tematice (inclusiv etică, antidoping, integritate) Subprogramul 8601 "ANAD"	Trim. II 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Paralimpic din Republica Moldova, Agenția Națională Antidoping, Universitatea de Stat din Moldova, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare,		20,0	0	0	20,0	Minimum 100 formatori instruiți.

2.8.4.	Instruirea profesorilor de educație fizică din instituțiile gimnaziale și liceale Subprogramul 8812 "Perfecționarea cadrelor"	Trim. III, 2027 Trim. III 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Universitatea de Stat din Moldova		200,0	0	0	200,0	1. 1.000 cadre didactice instruite. 2. Procent de acoperire a instituțiilor.
2.8.5.	Pilotarea programului în cel puțin 50 instituții de învățământ Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV, 2027 Trim. IV, 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Școli-pilot, autoritățile administrației publice locale		50,0	0	0	50,0	1. Raport pilotare complet elaborate. 2. Grad satisfacție \geq 75% elevi și profesori.
2.8.6.	Aprobarea și extinderea programului la nivel național Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. I, 2027 Trim. I, 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Ministerul Finanțelor, Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Paralimpic din Republica Moldova		50,0	0	0	50,0	1. Program în vigoare în toate școlile. 2. Număr de elevi beneficiari (creștere cu 50%).

Obiectivul general 3. Dezvoltarea sportului de performanță

Obiectivul specific 3.1. Creșterea numărului de sportivi de performanță la pragul de 10 000 față de circa 6000 de sportivi legitimați în federațiile sportive naționale în prezent, prin promovarea și motivarea parteneriatelor dintre instituțiile de învățământ extrașcolar sportiv în scopul identificării sportivilor cu potențial fizic ridicat și abilități motrice deosebite până în anul 2028.

3.1.1.	Elaborarea și aprobarea planului național pentru promovarea și stimularea parteneriatelor sportive între instituțiile de învățământ extrașcolar sportiv	Trim. I 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Federații Sportive național, Școli sportive, Autoritățile administrației publice locale		20,0	0	0	20,0	1. Plan aprobat și implementat în >80% instituții.
3.1.2.	Furnizarea de servicii de consultanță și mentorat pentru instituțiile partenere în domeniul sportului, în scopul identificării sportivilor cu potențial fizic ridicat și abilități motrice deosebite Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV, 2026 Trim. IV, 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Federații Sportive naționale, Școli sportive		30,0	0	0	30,0	1. 3 sesiuni/an. 2. 100% instituții beneficiare.
3.1.3.	Organizarea anuală a minimum 3 evenimente sportive dedicate identificării sportivilor talentați în diferite probe sportive Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. III, 2026 Trim. IV, 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Autoritățile administrației publice locale, Școli sportive		100,0	0	0	100,0	1. Min. 3 evenimente/an. 2. Min. 1000 sportivi identificați/an.

3.1.4.	Elaborarea și aprobarea Hotărârii de Guvern pentru Regulamentul de funcționare a Sistemului Informațional de Management al Datelor din Domeniul Sport, inclusiv dezvoltarea conceptului, întocmirea caietului de sarcini și realizarea efectivă a sistemului, asigurând transparență, eliminarea corupției și un management eficient al procesului și al resurselor. Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. I 2026 Trim. III 2026 Trim. IV 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Ministerul Justiției, Agenția de Guvernare Electronică, Federații sportive naționale		50.0	0	0	50,0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concept și caiet aprobat. 2. Regulament elaborate și aprobat. 3. SIMDS elaborat și funcțional.
--------	---	--	------------------------------------	--	--	------	---	---	------	---

3.1.5.	Consolidarea capacităților instituțiilor prin dezvoltarea, implementarea și testarea Sistemului Informațional de Management al Datelor din Domeniul Sport Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV 2026 Trim. I 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Companii IT locale, Federații Sportive naționale, Școli sportive		1000,0	0	0	1000,0	1. Sistem dezvoltat, testat și funcțional. 3. 2 instruiți/an pentru fiecare categorie de instituții.
1.3.6.	Evaluarea anuală, asigurarea funcționalității și mentenanța Sistemului Informațional de Management al Datelor din Domeniul Sport Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV, 2026 - Trim. IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Federațiile sportive naționale		200.0	0	0	200.0	1. Raport anual publicat. 2. Recomandări implementate.
Obiectivul specific 3.2. Sprijinirea loturilor naționale, astfel încât până în anul 2028, ponderea asigurării cu echipament sportiv a acestora să crească cu cel puțin 5%, anual.										
3.2.1.	Evaluarea necesarului de echipament sportiv pentru loturi Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. III, 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Federațiile sportive naționale		20,0	0	0	20,0	1. Raport de evaluare elaborate și publicat.

3.2.2.	Achiziționarea și distribuirea echipamentului sportiv Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV 2026 – Trim. III 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Federațiile sportive naționale, sponsori		1800,0	0	0	1800,0	1. Progres anual de +5% echipament distribuit.
3.2.3.	Monitorizarea și raportarea stării echipamentului Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV 2026 – Trim. IV 2028	Federațiile sportive	Ministerul Educației și Cercetării		10,0	0	0	10,0	1. Rapoarte anuale de monitorizare (3).
Obiectivul specific 3.3. Sporirea numărului de sportivi de performanță cu acces liber la serviciile medicale specializate, până în anul 2028, cu cel puțin 50%, anual.										
3.3.1.	Instruirea continuă a specialiștilor în recuperare sportivă prin cursuri suplimentare Subprogramul 8812 "ÎG"	Trim. I, 2026 – Trim. IV, 2028	Universitatea de Stat, Universitatea de Medicină și Farmacie „N. Testemițeanu”	Federațiile sportive naționale		50,0	0	0	50,0	1. Minimum 20 specialiști instruiți anual. 2. Număr de sesiuni și participări realizate.
3.3.2.	Asigurarea accesului gratuit și echitabil la servicii medicale specializate pentru sportivii Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. II, 2026 – Trim. IV, 2028	Ministerul Sănătății, Ministerul Educației și Cercetării	Federațiile sportive naționale		9000,0	0	0	9000,0	1. Creșterea cu 50% anual a numărului de sportivi cu acces gratuit la servicii. 2. Număr consultații și feedback pozitiv.
3.3.3.	Monitorizarea accesului și calității serviciilor medicale de performanță Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. III, 2026 – Trim. IV, 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Federațiile sportive naționale		500,0	0	0	500,0	1. Sistem funcțional și raport anual disponibil. 2. Procent de acoperire și utilizare a sistemului.

Obiectivul specific 3.4. Creșterea numărului de persoane cu dizabilități care practică sportul de performanță, prin crearea condițiilor de socializare, adaptare psihosocială, educațional incluzivă și asistență psihologică în sport, astfel încât numărul acestora către anul 2028 să crească cu 15 % anual.										
3.4.1.	Realizarea studiului privind persoanele cu dizabilități care practică sportul	Trim. III, 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Asociații de persoane cu dizabilități		20,0	0	0	20,0	1. Studiu realizat și publicat în termen.
3.4.2.	Organizarea anuală a minimum 5 competiții sportive pentru persoanele cu dizabilități Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV, 2026 – Trim. IV, 2028	Federațiile sportive, Ministerul Educației și Cercetării	ONG-uri, Școli sportive		420,0	0	0	420,0	1. Minimum 5 competiții/an cu minim 100 participanți. 2. Număr competiții și participanți.
3.4.3.	Evaluarea periodică a necesităților privind socializarea, adaptarea psihosocială și educația incluzivă Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV, 2026 – Trim. IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării	ONG-uri, Ministerul Sănătății		20,0	0	0	20,0	1. Rapoarte anuale elaborate și publicate. 2. Număr rapoarte și recomandări implementate.
3.4.4.	Elaborarea și implementarea unui mecanism de motivare și atragere a persoanelor cu dizabilități pentru practicarea sportului	Trim. I, 2026 Trim. III 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Federațiile sportive, ONG-uri, Asociații de persoane cu dizabilități		0	0	100,0	100,0	1. Mecanism dezvoltat și utilizat. 2. Număr utilizatori și feedback pozitiv.
Obiectivul specific 3.5. Promovarea valorilor sportului curat, precum și motivarea și dezvoltarea percepțiilor pozitive ale sportivilor de performanță privind instruirea în domeniile antidoping, eticii și integrității sportive, astfel încât, până în anul 2028, proporția sportivilor instruiți în aceste domenii să atingă nivelul de 40% din totalul sportivilor de performanță.										

3.5.1.	Program de instruire și suport metodologic pentru promovarea valorilor sportului curat Subprogramul 8601 "ANAD"	Trim. III, 2026 Trim. IV 2028	Agenția Națională Antidoping,	Ministerul Educației și Cercetării, Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Paralimpic din Republica Moldova, Federațiile sportive naționale,		10,0	0	0	10,0	1. Min. 2 instruirii/an, 100 persoane instruite. 2. Nr. cursanți și sesiuni desfășurate.
3.5.2.	Organizarea forumurilor și seminarelor periodice cu autorități și sportivi de performanță Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. III, 2026 Trim. IV 2028	Agenția Națională Antidoping,	Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Paralimpic din Republica Moldova, Autoritățile administrației publice locale, Federațiile sportive naționale		50,0	0	0	50,0	1. Min. 2 evenimente/an. 2. Feedback participanți, nr. Evenimente.
3.5.3.	Dezvoltarea curriculumului de instruire antidoping, etică și integritate pentru sportivi	Trim. III, 2027 Trim. I 2028	Agenția Națională Antidoping,	Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul		30,0	0	0	30,0	1. Curriculum aprobat. 2. Aprobarea oficială și distribuția curriculumului.

	Subprogramul 8601 "ANAD"			Paralimpic din Republica Moldova, Federațiile sportive naționale, Experți antidoping						
3.5.4.	Elaborarea modulului online de instruire antidoping, etică și integritate Subprogramul 8602 "Sport" Subprogramul 8601 "ANAD"	Trim. II, 2027 Trim. IV 2028	Agencia Națională Antidoping,	Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Paralimpic din Republica Moldova, Federațiile sportive naționale, platforme educaționale		10,0	0	0	10,0	1. Modul elaborat și accesibil public. 2. Nr. accesări și utilizatori.
3.5.5.	Derularea cursurilor tematice de promovare a valorilor sportului curat și instruire antidoping Subprogramul 8602 "Sport" Subprogramul 8601 "ANAD"	Trim. IV, 2027 – Trim. IV, 2028	Agencia Națională Antidoping,	Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Paralimpic din Republica Moldova, Federațiile sportive naționale,		30,0	0	0	20,0	1. 2 cursuri/an, 100 beneficiari/curs. 2. Feedback și creșterea conștientizării.

Obiectivul general 4: Îmbunătățirea procesului de formare continuă a cadrelor didactice

Obiectivul specific 4.1. Asigurarea inserției și a sprijinului profesional cadrelor didactice din domeniul educației fizice și sportului prin îmbunătățirea procesului de formare profesională continuă, astfel încât către anul 2028, numărul de cadre didactice instruite să crească cu cel puțin 20% anual.										
4.1.1.	Colectarea și actualizarea datelor privind posturile vacante	Trim. IV, 2026 Trim. IV 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului		10,0	0	0	10,0	1. Bază de date dezagregată la nivel de raion/municipiu realizată până în Trim. IV, 2026. 2. Compendiu statistic publicat anual privind posturile vacante în educația fizică și sport.
4.1.2.	Elaborarea programului de formare profesională și actualizarea curriculumului, precum și a conceptului de formare profesională continuă pentru cadrele didactice din domeniul educației fizice și sportului. Subprogramul 8812 "Perfecționarea cadrelor"	Trim. II, 2027 Trim. III 2028	Ministerul Educației și Cercetării			30,0	0	0	30,0	1. 1 program elaborat și validat până în Trim.2/2027. 2. Minimum 2 sesiuni de mentorat/an organizate pentru cadre vacante.
4.1.3.	Derularea instruirilor și a procesului de validare a competențelor profesionale pentru cadrele didactice din	Trim. IV, 2027 – Trim. IV, 2028	Universitatea de Stat din Moldova, Agenția Națională pentru Ocuparea	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului		100,0	0	0	100,0	1. Organizarea a cel puțin 2 sesiuni de validare/an începând cu anul 2027. 2. Instruiri tematice derulate regional.

	domeniul educației fizice și sportului. Subprogramul 8812 "Perfecționarea cadrelor"		Forței de Muncă	Ministerul Educației și Cercetării,						
4.1.4.	Monitorizarea anuală a gradului de ocupare a cadrelor didactice și evaluarea impactului măsurilor aplicate Subprogramul 8812 "Perfecționarea cadrelor"	Trim. IV, 2027 – Trim. IV, 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului		30,0	0	0	30,0	1. Rapoarte anuale elaborate și prezentate Ministerului Educației. 2. Evaluări calitative și cantitative ale rezultatelor.
Obiectivul specific 4.2. Asigurarea către anul 2028 a condițiilor de formare profesională inițială și continuă pentru cadrele didactice din domeniul educației fizice și sportului în activitatea lor cu persoanele/copiii cu nevoi speciale (deficiențe fizice/mentale) pentru o educație incluzivă de calitate, în cel puțin 60 % dintre instituțiile de învățământ extrașcolar sportiv.										
4.2.1.	Elaborarea curriculumului pentru formarea cadrelor didactice în educația incluzivă în domeniul educației fizice și sportului Subprogramul 8812 "Perfecționarea cadrelor"	Trim. IV, 2026 – Trim. IV, 2028	Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea de Stat din Moldova	Comitetul Paralimpic din Republica Moldova Federațiile sportive naționale		30,0	0	0	30,0	1. Curriculum elaborat și aprobat. 2. 5 instruirii tematice/an pentru formarea profesională.
4.2.2.	Accreditarea cursurilor de formare profesională pentru cadrele didactice în educația incluzivă în domeniul educației fizice și sportului	Trim. III 2026 – Trim. II 2027	Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională de Asigurare a Calității în	Universitatea de Stat din Moldova		20,0	0	0	20,0	1. Program de instruire aprobat și acreditat. 2. Număr cadre didactice instruite anual.

	Subprogramul 8812 "Perfecționarea cadrelor"		Educație și Cercetare							
4.2.3.	Organizarea a 3 sesiuni cursuri anuale de formare (set metodologic elaborat și aprobat) Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. II, 2027 Trim. IV 2028	Universitatea de Stat din Moldova, Ministerul Educației și Cercetării	Comitetul Paralimpic din Republica Moldova, Federațiile sportive naționale		50,0	0	0	50,0	1. 2 sesiuni de cursuri organizate anual. 2. Set metodologic elaborat și aprobat.
4.2.4.	Desfășurarea campaniilor de promovare și conștientizare privind educația fizică adaptată și incluzivă Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. II 2026 – Trim. II 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Comitetul Paralimpic din Republica Moldova, Federațiile sportive naționale ONG-uri		300,0	0	0	300,0	1. Campanii realizate anual. 2. Nivel de informare și acces sporit la cursuri.
Obiectivul specific 4.3. Creșterea numărului de persoane instruite la cursurile de acordare a primului ajutor medical pentru specialiștii din domeniul educației fizice și sportului în cadrul instituțiilor publice sau private, care sunt acreditate și abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare și sprijinirea instituțiilor de învățământ extrașcolar în dezvoltarea parteneriatelor pentru o mai bună colaborare pe acest segment, astfel încât către anul 2028, rata celor instruiți să crească până la 50%.										
4.3.1.	Elaborarea și actualizarea curriculumului pentru cursurile de acordare a primului ajutor medical destinate specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului	Trim. IV 2026 Trim. I 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Ministerul Sănătății		30,0	0	0	30,0	1. Curriculum aprobat până la finalul anului 2026. 2. Minimum 1 ghid didactic elaborat.

	Subprogramul 8602 "Sport"									
4.3.2.	Accreditarea și autorizarea cursurilor de prim ajutor medical în domeniul educației fizice și sportului, conform legislației Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV, 2026 – Trim. I 2027	Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare	Universitatea de Stat din Moldova		20,0	0	0	20,0	1. Program acreditat. 2. Rată de acreditare și autorizare a cursurilor \geq 60%.
4.3.3.	Organizarea cursurilor de formare profesională în domeniul educației fizice și sportului pentru 300 de cadre didactice. Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. III, 2026 – Trim. IV 2028	Universitatea de Stat	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului		100,0	0	0	100,0	1. 2 sesiuni de cursuri realizate anual, minimum 300 persoane certificate. 2. Rată de finalizare \geq 90%.
4.3.4.	Desfășurarea campaniilor de informare și promovare privind cursurile de prim ajutor medical în domeniul educației fizice și sportului	Trim. II, 2026 – Trim. III 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Organele locale de specialitate în domeniul învățământului, ONG-uri		30,0	0	0	30,0	1. 2 campanii desfășurate anual. 2. Minimum 30 instituții implicate.

4.3.5.	Monitorizare și evaluare Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV 2026 – Trim. IV 2028	Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare	Ministerul Educației și Cercetării		10,0	0	0	10,0	1. 1 raport elaborat anual și aprobat. 2. Număr respondenți, aplicabilitate.
Obiectivul specific 4.4. Creșterea numărului de proiecte de mobilitate internațională Erasmus+ pentru cadrele didactice din domeniul educației fizice și sportului, prin participarea activă a asociațiilor și federațiilor sportive, astfel încât către anul 2028 numărul de programe să crească cu cel puțin 5% anual.										
4.4.1.	Aplicarea la Programul Erasmus+ Sport, precum și promovarea acțiunilor „Sportul pentru Toți” Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. III, 2026 Trim. II 2027	Ministerul Educației și Cercetării	Autoritățile administrației publice locale, Școli sportive, federații sportive naționale, cluburi sportive			600,0		600,0	1. Studiu finalizat, validate, publicat și diseminat. 2. Prezentarea rezultatelor studiului într-un eveniment public.
4.4.2.	Realizarea unei campanii de informare privind oportunitățile oferite de programul Erasmus+ Sport pentru cadrele didactice și organizarea unui program de instruire pentru membrii federațiilor și asociațiilor sportive privind accesarea Erasmus+ Sport, precum și	Trim. IV, 2026 – Trim. IV, 2028	Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Erasmus+ Moldova	Oficiul Erasmus Moldova		30,0			30,0	1. 1 campanie desfășurată, min. 200 cadre didactice informate. 2. Min. 3 canale de diseminare utilizate.

	promovarea acțiunilor „Sportul pentru Toți” Subprogramul 8602 "Sport"									
4.4.3.	Organizarea sesiunilor de instruire pentru membrii organizațiilor sportive naționale privind elaborarea și gestionarea proiectelor Erasmus+ Sport, cu accent pe promovarea activităților sportive incluzive în comunitate (Sport pentru Toți) Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. I, 2026 – Trim. I, 2028	Ministerul Educației și Cercetării Agenția Erasmus+ Moldova	Oficiul Erasmus Moldova		30,0			30,0	1. Min. 1 sesiune de instruire realizată anual. 2. Elaborarea programului de formare.
Obiectivul specific 4.5. Asigurarea și creșterea numărului de programe de perfecționare acreditate pentru arbitrii de categorie națională, organizate de către instituțiile publice sau private care sunt acreditate și abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare, în colaborare cu asociațiile și federațiile sportive naționale, astfel încât către anul 2028 numărul de programe va crește cu 10% anual.										
4.5.1.	Elaborarea programelor de formare profesională continuă pentru arbitri de categorie națională	Trim. IV 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Paralimpic din Republica Moldova		0	0	30,0	30,0	1. Minimum 3 programe noi elaborate și aprobate.

4.5.2.	Acreditarea și autorizarea oficială a programelor de formare profesională continuă pentru arbitri de categorie națională, conform legislației	Trim. I, 2027	Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare	Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Paralimpic din Republica Moldova, federațiile sportive naționale		0	0	20,0	20,0	1. 100% dintre programele elaborate sunt acreditate oficial.
4.5.3.	Organizarea cursurilor de perfecționare profesională pentru arbitri de categorie națională	Trim. II, 2027 – Trim. IV, 2028	Ministerul Educației și Cercetării, federațiile sportive	Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Paralimpic din Republica Moldova		0	0	50,0	50,0	1. Minimum 6 sesiuni organizate (2027–2028). 2. Minimum 180 arbitri instruiți și certificați.
Obiectivul specific 4.6. Sporirea și diversificarea numărului de programe de perfecționare acreditate, organizate de asociațiile, federațiile sportive naționale sau și alte instituții acreditate pentru profesorii de educație fizică și antrenori, astfel încât până în anul 2028 numărul programelor acreditate să se mărească cu 30%.										
4.6.1.	Evaluarea situației actuale prin inventarierea programelor existente și elaborarea raportului final de referință. Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV, 2026 – Trim. IV, 2028	Ministerul Educației și Cercetării	Universitatea de Stat din Moldova, Federațiile sportive naționale		10,0	0	0	10,0	1. Raport de referință finalizat și aprobat. 2. Număr programe inventariate.

4.6.2.	Elaborarea a minimum 3 programe noi de perfecționare și programe de calificare parțială în domeniul prioritare pentru cadrele didactice și antrenori Subprogramul 8602 "Sport"	Trim. IV 2026 Trim.IV 2026	Ministerul Educației și Cercetării	Universitatea de Stat din Moldova, Federațiile sportive naționale		30,0	0	0	30,0	1. Minimum 3 programe dezvoltate și aprobate până în 2028. 2. Număr sesiuni consultare și feedback.
Obiectivul specific 4.7. Până în anul 2028, va spori și diversifica cu cel puțin 40% numărul programelor de educație, formare și perfecționare destinate ambasadourilor antidoping, ofițerilor de integritate în sport și ofițerilor de control doping, prin implementarea a minimum 5 noi module educaționale și campanii de promovare axate pe motivarea sportivilor și consolidarea culturii sportului curat și integru.										
4.7.1.	Elaborarea și implementarea programului de instruire și suport pentru ambasadourii antidoping, ofițerii de integritate și control doping Subprogramul 8601 "ANAD"	Trim. IV 2026	Agencia Națională Antidoping	Ministerul Educației și Cercetării		20,0	0	0	20,0	1. Program funcțional elaborat, aprobat și implementat în Republica Moldova.
4.7.2.	Desfășurarea anuală a minimum 2 seminare informative metodologice privind educația antidoping și integritatea în sport Subprogramul 8601 "ANAD"	Trim. IV, 2026 – Trim. IV, 2028	Consiliul pentru egalitate Ministerul Educației și Cercetării	Agencia Națională Antidoping		30,0	0	0	30,0	1. Minimum 2 seminare desfășurate anual pentru cadre din domeniul sportive. 2. Numărul de seminare organizate semestrial.

4.7.3.	Derularea programului de suport prin organizarea a 3 instruirii tematice pentru ambasadorii antidoping și ofițerii de integritate și control doping Subprogramul 8601 "ANAD"	Trim. III, 2026 Trim.IV 2028	Consiliul pentru egalitate Ministerul Educației și Cercetării	Agenția Națională Antidoping		20,0	0	0	20,0	1. Minimum 1 sesiune tematice realizată anual pentru personalul ANAD. 2. Progresul realizării sesiunilor (%).
4.7.4.	Elaborarea raportului de evaluare privind implementarea programului de suport pentru educare, formare și perfecționare în domeniul antidoping, etică și integritate sportivă. Subprogramul 8601 "ANAD"	Trim. IV 2026 – Trim. IV 2028	Consiliul pentru egalitate	Agenția Națională Antidoping		20,0	0	0	20,0	1. Raport final elaborat și aprobat de autoritățile relevante în Republica Moldova. 2. Progresul redactării raportului (%).
Obiectivul specific 4.8. Încurajarea parteneriatelor dintre instituțiile de învățământ general, extrașcolar sportiv, asociațiile sportive, federațiile sportive și Agenția Națională Antidoping în scopul creșterii numărului de persoane instruite la cursurile de educație antidoping, etică și integritate în sport destinate pentru profesorii de educație fizică și personalul asistent al sportivilor, astfel încât către anul 2028, numărul de instituții implicate în proiecte de parteneriat să crească cu cel puțin 5% anual.										
4.8.1.	Îmbunătățirea și actualizarea cadrului normativ pentru facilitarea parteneriatelor dintre instituțiile	Trim. IV 2026 Trim. II 2028	Agenția Națională Antidoping	Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul pentru egalitate		20,0	0	0	20,0	1. Minimum 1 set de acte model elaborate și aprobate. 2. Număr de consultări cu actorii implicați.

	educaționale, structurile sportive și Agenția Națională Antidoping, în vederea asigurării unei cooperări eficiente și a creșterii impactului programelor de educație antidoping, etică și integritate în sport									
4.8.2.	Organizarea și desfășurarea unei campanii de informare și promovare privind parteneriatele educație-sport-antidoping, cu implicarea instituțiilor de învățământ, federațiilor sportive și Agenției Naționale Antidoping, în scopul conștientizării importanței colaborării și creșterii numărului de instituții implicate Subprogramul 8601 "ANAD"	Trim. II 2026 Trim. IV 2028	Agenția Națională Antidoping	Ministerul Educației și Cercetării, Federațiile sportive naționale		20,0	0	0	20,0	1. 1 campanie multianuală lansată. 2. Număr de acțiuni de promovare pe an.

4.8.3.	Elaborarea reperelor metodologice pentru încheierea și gestionarea parteneriatelor dintre instituțiile de învățământ, structurile sportive și Agenția Națională Antidoping Subprogramul 8601"ANAD"	Trim. III, 2026 Trim. I 2027	Agenția Națională Antidoping	Ministerul Educației și Cercetării, Organele locale de specialitate în domeniul învățământului		30,0	0	0	30,0	1. 1 document metodologic aprobat. 2. Număr de consultări.
4.8.4.	Elaborarea și aprobarea unui suport metodologic pentru parteneriate între instituțiile de învățământ, structurile sportive și Agenția Națională Antidoping, validat de autoritățile competente. Subprogramul 8601"ANAD"	Trim. IV 2026 – IV 2028	Agenția Națională Antidoping	Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul pentru egalitate		30,0	0	0	30,0	1. Minimum 20% instituții beneficiază anual de suport metodologic. 2. Număr de instituții sprijinite anual.
	Total Program					22714,9	3172,0	447000,0	472886,9	

NOTA DE FUNDAMENTARE

la proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ.

Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ.

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ.

Proiectul Programului de implementare a Strategiei este elaborat în temeiul art.9 lit. a) din Legea nr.110/2025 cu privire la educația fizică și sport și Hotărârii Guvernului nr.490/2024 cu privire la Strategia de dezvoltare „Sport 2030”. Necesitatea elaborării proiectului programului de implementare a Strategiei a apărut în urma ratificării Acordului de Asociere RM-UE și obținerii statutului de țară candidat, pentru aderare la Uniunea Europeană. Articolul 126 din capitolul 23 al Acordului de Asociere RM-UE prevede: *Părțile promovează cooperarea în domeniul activităților sportive și fizice prin intermediul schimbului de informații și de bune practici pentru a susține un stil de viață sănătos, valorile sociale și educative ale sportului și buna guvernare în sport în cadrul societăților din UE și din Republica Moldova.*

Conform acțiunilor prevăzute la Capitolul 26 din Clusterul 3 al Programului național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.306/2025, urmează să aprobe proiectul de Hotărâre de Guvern pentru aprobarea Programului de implementare a Strategiei Sport 2030 pentru perioada 2026-2028.

Astfel, proiectul Programului de implementare a Strategiei definește politica Guvernului Republicii Moldova în domeniul educației fizice și al sportului. Proiectul Programului de implementare a Strategiei constituie primul document de politici publice elaborat la nivel național, axat pe punerea în aplicare a obiectivelor din domeniul educației fizice și sportului.

În conformitate cu Obiectivul nr. 5.26 din Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, aprobată prin Legea nr. 315/2022, se urmărește consolidarea cadrului de politici pentru dezvoltarea culturii fizice și a sportului, cu accent atât pe sportul pentru toți, cât și pe cel de performanță.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative.

În Republica Moldova, practicarea sportului reprezintă un element esențial pentru menținerea sănătății și dezvoltarea armonioasă a personalității, contribuind la formarea și transmiterea aptitudinilor și valorilor general-umane, la dezvoltarea capitalului uman, la consolidarea conștiinței și identității naționale, precum și la susținerea aspirațiilor de integrare europeană.

Totodată, se constată un caracter formal în practicarea sportului pentru toți și a sportului de performanță. În acest context, se impune actualizarea cadrului legal, astfel încât acesta să corespundă exigențelor și necesităților actuale.

Prin intermediul disciplinei „Educația fizică”, desfășurată în instituțiile de învățământ general, profesional-tehnic și superior, se urmărește dezvoltarea competențelor specifice în rândul elevilor și studenților. Complementar, prin activitățile extrașcolare organizate de școlile sportive, Centrul Sportiv de Pregătire a Loturilor Naționale, Comitetul Național Olimpic și Sportiv, precum și Comitetul Paralimpic din Republica Moldova, se asigură formarea competențelor sportive specifice și de performanță.

Mediul social exercită o influență semnificativă asupra elevilor și tinerilor în afara cadrului educațional formal, contribuind la formarea valorilor și percepțiilor care le modelează comportamentul. În acest context, sportul are un rol esențial atât în educația formală, cât și în cea non-formală, contribuind la dezvoltarea echilibrată a individului.

Un alt factor care justifică necesitatea aprobării Programului de implementare a Strategiei este declinul demografic al Republicii Moldova, cauzat de migrația în masă. Plecarea populației active a fost însoțită de

emigrarea copiilor și tinerilor, care ar fi putut deveni viitori sportivi, antrenori sau profesori valoroși pentru societatea noastră.

Una dintre problemele stringente ale momentului este insuficiența resurselor umane specializate în domeniul educației fizice și sportului. Deficitul de cadre didactice și antrenori calificați reprezintă o provocare majoră, care, la rândul său, afectează negativ calitatea pregătirii specialiștilor din acest domeniu.

Republica Moldova urmărește o politică de dezvoltare a sportului aliniată la politicile europene, adaptată la problemele și necesitățile actuale ale sistemului de educație fizică și sport, precum și ale beneficiarilor acestuia. Conform datelor BNS în Republica Moldova pentru anul 2023, în Republica Moldova funcționează 101 de școli sportive cu un contingent de 38,9 mii de copii, inclusiv 20,4 mii de sportivi în grupe de instruire începători, 16,8 mii sportivi în grupe de instruire avansați, 0,8 mii de sportivi în grupe de instruire de măiestrie sportivă, 0,2 mii sportivi în grupe de instruire de măiestrie sportivă superioară, 220 de candidați în Maeștri ai Sportului, 95 de Maeștri ai Sportului, 20 de Maeștri Internaționali ai Sportului. În școlile pentru copii și tineret activează 1157 de antrenori. Comparativ cu anul 2000, numărul școlilor s-a majorat cu 24 de unități (sau cu 31,2 %).

În același context, numărul sportivilor s-a mărit cu 8,9 mii persoane (sau cu 30,3%), (nu sunt incluse datele privind regiunea transnistreană și mun. Tighina).

Proiectul Programului de implementare a Strategiei va intra în vigoare în momentul publicării sale în Monitorul Oficial.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi.

Scopul proiectului Programului de implementare a Strategiei este de a stabili direcțiile strategice necesare pentru soluționarea coerentă a problemelor identificate, atingerea obiectivelor de dezvoltare în domeniul educației fizice și sportului, precum și anticiparea și gestionarea schimbărilor care pot surveni în acest sector.

Proiectul Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028 este elaborat în conformitate cu direcțiile și obiectivele stabilite în Strategia de dezvoltare „Sport 2030”, fiind totodată aliniat cu prioritățile Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030” și ale Programului de guvernare „Moldova prosperă, sigură, europeană”.

Strategia de dezvoltare „Sport 2030” stabilește direcțiile de acțiune pentru dezvoltarea durabilă a domeniului sportului în Republica Moldova. Aceasta vizează extinderea accesului la activități fizice pentru toate categoriile de populație, creșterea calității educației fizice în sistemul de învățământ, susținerea sportului de performanță și promovarea unei culturi a mișcării ca element esențial al unui stil de viață sănătos. Documentul are un rol central în fundamentarea Programului de implementare, oferind cadrul strategic necesar pentru atingerea obiectivelor stabilite la nivel național pentru anii 2026-2028.

Documentul „Moldova Europeană 2030” își propune, ca obiectiv, consolidarea cadrului de politici pentru dezvoltarea educației fizice și a sportului, cu accent atât pe sportul pentru toți, cât și pe sportul de performanță. Programul de guvernare „Moldova prosperă, sigură, europeană” își propune să îmbunătățească infrastructura sportivă, să asigure accesul persoanelor cu dizabilități la facilități sportive, să sprijine participarea sportivilor de performanță la competiții naționale și internaționale, precum și să promoveze parteneriate public-private în vederea atragerii investițiilor pentru dezvoltarea bazelor sportive la nivel central și local.

Proiectul Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028, în viziunea sa, integrează și abordează o serie de probleme conexe reflectate în alte documente strategice naționale, precum:

- **Strategia de Dezvoltare Regională 2022–2028**, care prevede funcționarea eficientă a complexelor sportive multifuncționale și a zonelor de recreere cu importanță regională;

- **Strategia de Dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023–2025**, care stipulează că până în 2030 toate instituțiile de învățământ extrașcolar vor fi acoperite în proporție de 90% cu cadre didactice.

De asemenea, se urmărește crearea condițiilor optime pentru educație, inclusiv educație fizică, în vederea formării unei generații sănătoase, reziliente psiho-emoțional, cu deprinderi de viață dezvoltate. Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028 mai prevede dezvoltarea școlilor

sportive astfel încât până în 2028 numărul de participanți să crească anual cu 3–5%, în special în rândul copiilor din familii vulnerabile, în situații de risc, cu comportament deviant sau cu nevoi speciale, precum și formarea calificată a antrenorilor.

Problemele majore identificate în domeniul sportului, evidențiate în proiectul Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028, sunt următoarele:

-*contextul social-economic dificil*, care influențează negativ starea de sănătate a populației și limitează dezvoltarea sistemului de educație fizică și sport;

-*insuficienta valorificare a dimensiunii internaționale*, în condițiile în care experiența altor state demonstrează că sportul contribuie esențial la coeziunea socială și identitară a unei națiuni;

-*existența unor politici sectoriale ineficiente*, care împiedică modernizarea infrastructurii sportive, dezvoltarea sportului pentru toți și a sportului de performanță, precum și formarea adecvată a specialiștilor în domeniu (antrenori, metodiști, cercetători), fiind accentuate și de un sistem de finanțare necorespunzător.

În acest context, la nivel micro-sectorial, domeniul sportului se confruntă cu următoarele probleme specifice:

1. Număr insuficient de spații sportive raportat la populația existentă;
2. Reducerea constantă a numărului de spații sportive acoperite;
3. Infrastructura tehnico-materială învechită și necorespunzătoare a spațiilor publice destinate activităților sportive;
4. Infrastructură sportivă inadecvată sau lipsă în localitățile rurale;
5. Absența grupurilor sanitare în sălile de sport din mediul rural;
6. Lipsa ieșirilor de urgență în majoritatea sălilor sportive, necesare în caz de evacuare;
7. Dotarea insuficientă cu truse medicale de prim ajutor și defibrilatoare;
8. Lipsa condițiilor adaptate pentru persoanele cu deficiențe de vedere și mobilitate, ceea ce limitează accesul acestora la practicarea sportului.

La nivel macro, sectorul sportiv se confruntă cu următoarele probleme majore:

1. Lipsa bazinelor de înot în cel puțin fiecare centru raional;
2. Absența unui stadion național de fotbal modern;
3. Deficitul sălilor și terenurilor polivalente moderne în majoritatea centrelor raionale;
4. Lipsa pistelor ciclabile în zonele urbane;
5. Inexistența unei arene naționale de atletism conforme cu standardele actuale;
6. Deficiența acută a sălilor specializate pentru gimnastică;
7. Număr insuficient de zone de agrement sportiv accesibile tuturor, precum parcuri acvatice, piste pentru alergare și jogging în zone forestiere, trasee pentru mountain bike, rollerdromuri, săli de escaladă, facilități pentru hipism ș.a.;
8. Lipsa taberelor de vară situate în zone ecologice, dedicate practicării activităților sportive pentru asanare și fortificare a sănătății;
9. Absența centrelor de pregătire pentru loturile naționale și olimpice în zone ecologice.

Provocările cu care se confruntă sectorul sportiv sunt următoarele:

1. *Infrastructură precară:* Multe stadioane, săli de sport și bazine se află într-o stare avansată de degradare, ceea ce limitează posibilitatea sportivilor de a se pregăti în condiții adecvate și sigure.
2. *Finanțare insuficientă:* Bugetul destinat sectorului sportiv este redus, ceea ce împiedică investițiile în infrastructură modernă, dezvoltarea programelor pentru tinerii talente și susținerea sportivilor de performanță.
3. *Lipsa investițiilor din sectorul privat:* Implicarea mediului privat în sport este limitată din cauza lipsei interesului, a unui cadru legislativ fiscal nefavorabil antreprenorilor, a instabilității economice și a incertitudinii geopolitice regionale.
4. *Deficit de personal calificat:* Există o insuficiență de cadre didactice și manageriale bine pregătite și motivate, inclusiv antrenori și profesori de educație fizică, precum și o scădere a motivației tinerilor absolvenți cu profil pedagogic pentru a activa în domeniul sportului.

5. *Exodul sportivilor talentați*: Lipsa oportunităților și a infrastructurii adecvate determină mulți sportivi promițători să-și caute șansele în străinătate, ceea ce conduce la pierderea potențialului local.
6. *Probleme sociale persistente*: Anumite comunități se confruntă cu sărăcie, acces limitat la educație și servicii de sănătate, dificultând participarea lor la activități sportive.
7. *Corupție și management deficitar*: Fenomenele de corupție în structurile sportive și managementul neperformant conduc la alocarea nejustificată a resurselor financiare și lipsa transparenței în procesul de selecție a sportivilor și antrenorilor.
8. *Promovare insuficientă*: Sportul nu beneficiază de o promovare adecvată în școli și comunități, ceea ce reduce atractivitatea activităților sportive pentru tineri și împiedică dezvoltarea unei culturi sportive la nivel societal.
9. *Lipsa unei metodologii clare de finanțare a școlilor sportive*, care generează subfinanțarea anumitor instituții, utilizarea ineficientă a fondurilor și neexecutarea bugetelor alocate.
10. *Incluziune socială deficitară*: Lipsa condițiilor adaptate pentru sportivii cu dizabilități locomotorii și pentru persoanele cu deficiențe de vedere în majoritatea sălilor de sport din țară. Este esențială crearea unor facilități optime pentru toate categoriile sociale.
11. *Dopajul*: Lipsa programelor de educație și formare în școli, colegii, universități și în structuri sportive bazate pe promovarea valorilor și spiritului olimpic, a eticii și integrității în sport, necunoașterea regulilor antidoping și a substanțelor și metodelor interzise duce la creșterea ratei încălcărilor reglementărilor antidoping.

Obiectivele generale ale Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028 sunt:

- 1) *Îmbunătățirea/modernizarea și dezvoltarea infrastructurii sportive pentru practicarea exercițiului fizic și sportului până în anul 2030.*
 - Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii sportive educaționale, prin construirea, reabilitarea și dotarea complexurilor și terenurilor sportive multifuncționale conforme standardelor naționale;
 - Crearea și consolidarea centrelor de pregătire sportivă de performanță, destinate loturilor naționale și activităților de antrenament, în vederea îmbunătățirii condițiilor de instruire și performanță sportivă;
 - Asigurarea integrității și monitorizării activității sportive, prin amenajarea stațiilor de control antidoping și implementarea unui sistem de urmărire a traseului profesional al sportivilor;
- 2) *Stimularea practicării activităților sportive pentru un mod de viață sănătos:*
 - Creșterea numărului de copii și adulți care practică activităților sportive în vederea fortificării sănătății;
 - Promovarea sportului în rândul copiilor și tinerilor prin programe școlare și extrașcolare;
 - Creșterea gradului de participare activă a persoanelor cu dizabilități la activități sportive cu caracter permanent;
 - Creșterea numărului de evenimente și acțiuni cu caracter sportiv pentru toți.
- 3) *Dezvoltarea sportului de performanță.* Îmbunătățirea performanțelor sportive la nivel internațional de către sportivii moldoveni realizat prin:
 - Dezvoltarea programelor de susținere al sportivilor de performanță și echipelor naționale;
 - Majorarea susținerilor financiare pentru federațiile sportive naționale;
 - Creșterea numărului sportivilor de performanță care înregistrează rezultate notorii.
 - Promovarea a unui număr mare de tinere talente prin organizare de acțiuni de selecție.
- 4) *Îmbunătățirea procesului de formare continuă a cadrelor didactice.* Îmbunătățirea sistemului de formare continuă va fi asigurat prin:
 - Dezvoltarea de programe de instruire pentru profesorii de educație fizică, antrenori, arbitri, psihologi sportivi prin formarea profesională continuă;
 - Dezvoltarea programelor de rezidențiat și asigurarea sectorului cu medici sportivi, reabilitologi, kinetoterapeuți, maseuori, dietologi și asistenți medicali;

-Dezvoltarea de programe de instruire pentru profesorii și antrenorii de sport prin formare de abilități pentru acordarea primului ajutor medical, inclusiv resuscitarea;

-Creșterea numărului de tineri specialiști.

5) *Asigurarea calității procesului de finanțare, monitorizare și evaluare a sectorului de educație fizică și sport:*

-Dezvoltarea unui cadru normativ adaptat la cerințele sociale actuale și armonizat la agenda de asociere UE-RM;

-Crearea de politici pentru a asigura transparența și corectitudinea în administrarea sportului;

-Implementarea unui sistem de evaluare și monitorizare pentru a urmări progresul și a face ajustări în strategie în funcție de rezultate.

Impactul Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028.

Proiectul Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028 urmărește să genereze un impact atât pe termen scurt, cât și pe termen lung. Dezvoltarea sportului va contribui la reducerea sărăciei, la îmbunătățirea stării de sănătate a populației și, implicit, la diminuarea plăților pentru șomaj și alte ajutoare sociale.

Totodată, sportul, ca sistem integrat, va stimula eficiența cercetărilor și inovațiilor, generând astfel un impuls pozitiv pentru economia națională.

Creșterea numărului persoanelor active în practicarea sportului va conduce la majorarea speranței de viață, reducerea criminalității, îmbunătățirea accesului populației la servicii de calitate superioară și, în final, va susține dezvoltarea durabilă a țării.

Riscurile de implementare ale Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028:

- Existența voinței politice la toate nivelurile pentru garantarea implementării Proiectului Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028, considerat o prioritate națională;

- Asigurarea resurselor financiare, metodologice, logistice și altele necesare pentru realizarea proiectului Programului de implementare a Strategiei;

- Elaborarea unui Program realist și coerent pentru punerea în practică a obiectivelor prevăzute în Strategie;

- Dezvoltarea strategiilor și programelor locale și instituționale de educație fizică și sport, aliniate și corelate cu proiectul Programului de implementare a Strategiei;

- Pregătirea resurselor umane și a experților, precum și organizarea consultărilor pentru susținerea implementării proiectului Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028.

Implementarea proiectului Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028 implică valorificarea următoarelor mecanisme:

Programul pentru implementarea Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028;

Planul de acțiuni pentru implementarea programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028, la nivel local și instituțional;

Implementarea noii Legi cu privire la educația fizică și sport;

Corelarea implementării Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028, cu implementarea Strategiilor în alte sectoare ale economiei naționale;

Formarea resurselor umane și finanțarea adecvată privind implementarea Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare.

A fost analizată și opțiunea „a nu face nimic”. Această opțiune presupune că domeniul educației fizice și sportului va rămâne în continuare fără documente de politici, cu o viziune și scop clar de dezvoltare. Opțiunea nu se consideră una viabilă deoarece orice domeniu social urmează să fie fundamentat și dezvoltat prin documente de politici - strategii, planuri ori programe.

A fost analizată opțiunea elaborării proiectului Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028, care a fost acceptată. Documentul de politici respectiv va contribui la dezvoltarea sectorului respectiv.

4. Analiza impactului de reglementare.

4.1. Impactul asupra sectorului public.

Propunerile incluse în proiect vor contribui la sistematizarea documentelor de politici în domeniul educației fizice și sportului, prin consolidarea acestora într-un Program pe termen mediu. Totodată, acestea vor facilita utilizarea eficientă a mijloacelor financiare alocate din bugetul de stat pentru educația fizică și sport și vor sprijini administrarea rațională și eficientă a resurselor existente.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative.

Costurile de implementare a acțiunilor prevăzute în Program sunt corelate cu Cadrul bugetar pe termen mediu, fără a afecta mijloacele financiare prevăzute în asigurarea funcționalității instituțiilor cu profil sportiv în subordinea autorităților publice centrale și locale. În acest sens, mijloacele financiare prevăzute în tabel (a se vedea mai jos) au fost prevăzute în planul de acțiuni integrat în Program, în limita în care mijloacele financiare nu sunt aprobate pentru cheltuielile ce țin de salarizare, locațiune și servicii comunale pentru școlile sportive.

	2026 (mii lei)	2027 (mii lei)	2028 (mii lei)	Total (mii lei)
Bugetul de stat				
Subprogramul 8602 "Sport"				
Subprogramul 8601	8619,9	6840,1	7254,9	22714,9
Agencia Națională Antidoping				
Buget Asistență externă	2254,0	698,0	220,0	3172,0
Costuri neacoperite, inclusiv din Planul de creștere	530,0	5220,0	441250,0	447 000,0
TOTAL	11403,9	12758,1	448724,9	472886,9

Complementar, mijloacele financiare prevăzute în Growth Plan și aprobate prin decizia CIPS au fost prevăzute în costuri neacoperite. De asemenea, mijloacele financiare stabilite prin angajament în cadrul colaborărilor internaționale în cadrul proiectelor Erasmus+ și Comisiei Europene pentru Săptămâna Europeană a Sportului, precum și un proiect implementat de GIZ au fost prevăzute în planul conex Programului.

Suplimentar, informăm că prioritățile stabilite în Cadrul bugetar pe termen mediu 2026-2028 sunt:

1. reformarea educației fizice și sportului prin implementarea unui sistem de management informațional.
2. dezvoltarea sportului de performanță, a sportului pentru toți și susținerea asociațiilor și cluburilor sportive de utilitate publică.

Indicatori-cheie de performanță pe sector:

- a) documente de politici elaborate și implementate în domeniul prevenirii și combaterii fenomenului dopajului în sport.
- b) organizarea și desfășurarea acțiunilor sportive naționale și internaționale pe teritoriul Republicii Moldova și pregătirea loturilor naționale pentru participare la evenimente sportive internaționale.

În acest sens, planificarea în cadrul Programului pentru perioada 2026-2028 a fost efectuată pornind de la mijloacele financiare planificate și aprobate în CBTM. De asemenea, Programul este structurat pentru a permite revizuirea indicatorilor de rezultat și impact în cazul unor eventuale modificări în planificarea bugetară pe termen mediu, pentru a asigura impactul real în dezvoltarea domeniului sport, precum și în creșterea gradului de ambiție pe indicatori în cazul identificării mijloacelor financiare suplimentare.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este aplicabil.

4.4. Impactul social

Prezentul proiect va avea un impact pozitiv asupra domeniului educației fizice și sportului, contribuind atât la dezvoltarea acestuia, cât și la obținerea unor performanțe superioare în sportul de înalt nivel, precum și la creșterea numărului de persoane din rândul populației care practică un mod de viață sănătos.

De asemenea, impactul social din implementarea prevederilor prezentului document de politici va conduce la:

Promovarea sănătății publice și a unui stil de viață activ

- crește nivelul de practicare regulată a activităților fizice în rândul populației, contribuind la reducerea sedentarismului și a bolilor cronice.
- reduce cheltuielile publice pe termen lung pentru sănătate, prin prevenirea afecțiunilor asociate inactivității (obezitate, diabet, boli cardiovasculare).

Consolidarea comunităților și a coeziunii sociale

- creează contexte pentru interacțiune între generații și grupuri sociale diferite.
- dezvoltă sentimentul de apartenență la comunitate prin cluburi sportive locale, evenimente și voluntariat.
- contribuie la reducerea fenomenelor de marginalizare și la crearea unei culturi a respectului și fair-play-ului.

Educație și dezvoltare personală

- sportul devine un instrument de formare a valorilor civice: disciplină, muncă în echipă, perseverență.
- complementarizarea educației formale prin dezvoltarea competențelor sociale și emoționale.
- crește atractivitatea școlilor prin programe extracurriculare sportive moderne și variate.

Prevenirea comportamentelor de risc și siguranță socială

- oferă alternative constructive pentru tineri, reducând riscul de implicare în comportamente antisociale (consum de droguri, delincvență, violență).
- creează un mediu structurat unde tinerii pot investi energia în activități pozitive.

Imagine și mândrie națională

- performanțele sportivilor de elită sporesc coeziunea și identitatea națională.
- evenimentele internaționale găzduite stimulează deschiderea culturală și schimburile interculturale.

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

Nu este aplicabil.

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Prezentul proiect proiectează creșterea gradului de acces la infrastructură și programe sportive pentru copii, tineri, persoane cu dizabilități și grupuri vulnerabile, diminuează barierele sociale și economice prin asigurarea unor programe accesibile sau gratuite, favorizează participarea fetelor și femeilor în sport, contribuind la egalitatea de gen.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu este aplicabil.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE.

Nu este aplicabil.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării Legii nr.239/2008, proiectul Programului de implementare a Strategiei a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării, la secțiunea Transparența decizională https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/14334 pe portalul guvernamental www.particip.gov.md

Proiectul Hotărârii Guvernului va fi supus avizării conform Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative. La etapa de **elaborare a proiectului Programului „Sport 2030” pentru anii 2026-2028**, transparența și consultarea publică au fost asigurate prin implicarea instituțiilor relevante – Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Educație Fizică și Sport, Centrul Sportiv de Pregătire a Loturilor Naționale, Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Paralimpic, Liceul Republican cu Profil Sportiv – precum și prin consultarea prealabilă a altor părți interesate și grupuri țintă (copii, elevi, studenți, sportivi, părinți, comunități, angajatori).

7. Concluziile expertizelor

Conform scrisorii Ministerului Justiției nr.04/1-2725 din 13.03.2026, proiectul Hotărârii Guvernului a fost supus expertizei juridice, fiind îmbunătățit conform propunerilor și obiecțiilor.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Pentru implementarea proiectului Hotărârii Guvernului nu este necesară modificarea actelor normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ.

Implementarea proiectului Hotărârii Guvernului, urmează a fi realizată de către Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății, Agenția Națională Antidoping, Comitetul Național Olimpic și Sportiv, Comitetul Paralimpic, federațiile sportive naționale.

Ministru

/semnat electronic/

Dan PERCIUN

Tabel de sinteză
la proiectul Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028

N	Participantul la avizare și expertizare	Conținutul obiecției/proponerii	Argumentarea autorului proiectului
Raport de evaluare a calității și conformității			
1	Ministerul Apărării	Proiectul este susținut fără propuneri și obiecții.	Se ia act.
2	Agenția Națională Antidoping	Proiectul este susținut fără propuneri și obiecții.	Se ia act.
3	Ministerul Sănătății	Proiectul este susținut fără propuneri și obiecții.	Se ia act.
		La proiectul Programului	
		<p>Capitolul I Analiza situației: La Provocarea 1, alineatul 10 (consecințe) se va exclude textul: ”...iar în Republica Moldova, conform datelor furnizate de Institutul Național de Sănătate Publică (2024) peste 45% din populație este inactivă fizic. Această tendință contribuie la creșterea ratei obezității, care la copii și adolescenți a ajuns la 26,8% în 2023, potrivit studiului comun al Agenției Naționale pentru Sănătate Publică (ANSP) și UNICEF privind Situația nutrițională a copiilor și adolescenților (2023).....”, deoarece aceste date sunt incorecte și nu corespund realității.</p>	Se acceptă. La Provocarea 1, alineatul 10 (consecințe) a fost exclus textul menționat.
		<p>Capitolul I Analiza situației: La Provocarea 2, aliniatele 16, 17 (consecințe) se vor expune în următoarea redacție: ”Reducerea programelor sportive pentru copii și tineri constituie o altă consecință gravă. În Republica Moldova doar 1 din 6 adolescenți cu vârsta 11 – 17 ani (17% băieți și 8% fete) practică regulat activitate fizică de cel puțin 60 de minute pe zi, potrivit Studiului comportamentelor de sănătate a adolescenților (HBSC, 2022). Această tendință contribuie la creșterea ratei obezitate, care a ajuns la 4,4% la adolescenți de 11 – 17 ani (Studiul HBSC, 2022) și de 8,8% la copii de 7 ani, potrivit rezultatelor rundei a 6-a de colectare a datelor în cadrul Inițiativei europene a Organizației Mondiale a Sănătății privind supravegherea dezvoltării fizice la copii (COSI, 2022 - 2023), generând astfel un risc sporit pentru boli cronice, inclusiv afecțiuni cardiovasculare, endocrine, etc.”</p>	Se acceptă. La Provocarea 2, aliniatele 16, 17 (consecințe) au fost expuse în redacția sugerată.
Capitolul I Analiza situației:	Se acceptă.		

	<p>La Provocarea 8, aliniatul 2 se va expune în următoarea redacție: ”Organizația Mondială a Sănătății recomandă ca fiecare persoană să practice activitate fizică regulată, adaptată vârstei și condiției sale fizice, pentru a maximiza beneficiile asupra sănătății și bunăstării. Astfel, adulții sunt încurajați să practice activități fizice aerobe de intensitate medie de o durată minimă de 150-300 minute pe săptămână, sau nu mai puțin de 75-150 minute pe săptămână de activitate fizică viguroasă, iar copiii și adolescenții de 5- 17 ani sunt încurajați să practice zilnic cel puțin 60 de minute de activitate fizică cu intensitate moderată până la viguroasă și cel puțin 3 zile pe săptămână să practice activități fizice de intensitate viguroasă, sau activități care întăresc mușchii și oasele. Potrivit studiilor naționale, aproximativ 1 din 10 adulți de 18 – 69 ani (Studiului prevalenței factorilor de risc ai bolilor netransmisibile, STEPS, 2021) și 1 din 6 adolescenți de 11 – 17 ani (Studiului comportamentelor de sănătate a adolescenților (HBSC, 2022), respectă recomandările Organizației Mondiale a Sănătății privind activitatea fizică pentru sănătate”.</p>	<p>La Provocarea 8, aliniatul 2 a fost expus în următoarea redacția sugerată.</p>
	<p>Capitolul I Analiza situației: Provocarea 8, Promovarea insuficientă a activității fizice și sportului, partea descriptivă va avea următorul cuprins: ”În Republica Moldova, promovarea insuficientă a sportului și activității fizice în școli și comunități nu stimulează implicarea populației în activități fizice și împiedică dezvoltarea unei culturi sportive solide. Conform datelor Agenției Naționale pentru Sănătate Publică (ANSP), doar unul din șase copii cu vârste între 11 și 15 ani practică activitate fizică regulată de cel puțin 60 de minute pe zi. Această statistică reflectă o participare scăzută la activitățile sportive, în pofida recomandărilor Organizației Mondiale a Sănătății. Conform datelor BNS privind infrastructura educațională, în anul 2024 au activat 1.469 de instituții de educație timpurie în țară, dintre care 76,2% se aflau în mediul rural. Totodată, infrastructura și dotarea acestora în majoritatea cazurilor nu facilitează accesul copiilor la activități fizice și la facilități sportive adecvate. Lipsa unei promovări eficiente în școli și comunități, combinată cu distribuția inegală a infrastructurii educaționale, face dificilă implicarea populației în activități sportive și la stagnarea dezvoltării unei culturi sportive solide în societate”.</p>	<p>Se acceptă. Provocarea 8, Promovarea insuficientă a activității fizice și sportului, partea descriptivă a fost expusă conform recomandării.</p>

	<p>Capitolul I Analiza situației: Provocarea 8, aliniatul 6 (consecințe) va avea următorul cuprins: ”Participarea redusă a tinerilor din Republica Moldova la activități sportive are efecte negative clare asupra sănătății publice, coeziunii sociale și dezvoltării economice. Studiile naționale, realizate periodic, relevă faptul, că nivelul de supraponderabilitate și obezitate în rândul copiilor și adolescenților este în continuă creștere pe parcursul anilor, ceea ce nu poate să nu îngrijoreze. Astfel, 16% de adolescenți de 11–17 ani sunt supraponderali și 4,4% obezi (HBSC, 2018, 2022). Comparativ cu datele studiului precedent din 2018, rata supraponderalității a crescut cu 4 puncte procentuale (de la 12% la 16%), iar cea a obezitității cu 1,4 puncte procentuale (de la 3% la 4,4%). Totodată, 1 din 5 elevi de clasa I (20,7%) prezintă exces ponderal și 8,8% dintre ei sunt afectați de obezitate (COSI, 2022 - 2023), de asemenea, fiind în creștere, comparativ cu studiile efectuate în anii 2013 și 2017. Aceste date confirmă o tendință alarmantă și subliniază necesitatea unor măsuri urgente de prevenire și promovare a unui stil de viață sănătos, atât prin educație nutrițională, cât și prin stimularea activității fizice regulate”</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă. Provocarea 8, aliniatul 6 (consecințe) a fost expus în redacția recomandată.</p>
	<p>Capitolul II Obiectivele Generale și specifice privind dezvoltarea educației fizice și sportului pe termen mediu și pe termen lung: Obiectivul specific 2.6 se va expune în următoarea redacție: ”Creșterea cu 30% până în anul 2028 a ponderii persoanelor ce practică regulat exerciții fizice pentru menținerea sănătății, prin promovarea unui stil de viață activ și asigurarea accesului liber la activități sportive, cu implicarea eficientă a tuturor factorilor de decizie”.</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă. Obiectivul specific 2.6 a fost expus în redacția recomandată.</p>
	<p>Capitolul II Obiectivele Generale și specifice privind dezvoltarea educației fizice și sportului pe termen mediu și pe termen lung: Obiectivul specific 2.7 se va expune în următoarea redacție: ”Crearea condițiilor și încurajarea practicării activității fizice și a sportului în rândul persoanelor vârstnice, menite să contribuie la promovarea sănătății și valorificarea potențialului uman, astfel încât către 2028 proporția celor adoptă un mod de viață activ, să ajungă la 20% din totalul populației vârstnice”.</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă. Obiectivul specific 2.7 a fost expus în redacția recomandată.</p>

		<p>Capitolul X. Planul de acțiuni pentru implementarea programului: Propunem de a exclude activitatea 2.6.1, ce ține de elaborarea studiului privind practicarea exercițiilor fizice în scop de însănătoșire, sau de a exclude Ministerul Sănătății și Agenția Națională pentru Sănătate Publică din lista autorităților responsabile sau parteneri de realizarea acestei activități. Menționăm, că nivelul de activitate fizică pentru diferite grupuri populaționale se evaluează în cadrul studiilor populaționale periodice, conform unei metodologii unificate la nivel internațional, cum ar fi studiile: STEPS, HBSC, COSI, etc. Pentru anul 2026, Ministerul Sănătății planifică realizarea următoarei runde a Studiului HBSC (health behavior of school children) pentru adolescenți. Alte studii în acest domeniu nu sunt planificate.</p>	<p>Se acceptă. Ministerul Sănătății și Agenția Națională pentru Sănătate Publică au fost excluse din lista autorităților responsabile sau parteneri de realizarea activității 2.6.1.</p>
		<p>Capitolul X. Planul de acțiuni pentru implementarea programului: Activitatea 2.6.3. se va expune în următoarea redacție. ”Organizarea și desfășurarea campaniilor de informare privind beneficiile activității fizice pentru sănătate și bunăstare”, rezultatul – cel puțin 1 campanie anual. Indicatorii de monitorizare fiind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ numărul de materiale informative distribuite (broșuri, afișe, postări online); ▪ numărul de participanți la evenimentele; ▪ gradul de acoperire media (audiență estimată, vizualizări, reach online). 	<p>Se acceptă. Activitatea 2.6.3. a fost expusă în redacția recomandată.</p>
		<p>Capitolul X. Planul de acțiuni pentru implementarea programului: Activitatea 2.6.4 se va expune în următoarea redacție: ”Evaluarea periodică a necesităților de dezvoltare, amenajare și întreținere a spațiilor destinate activității fizice, inclusiv în instituțiile de educație, pentru a asigura un mediu sigur, sănătos și accesibil practicării exercițiilor fizice</p>	<p>Se acceptă. Activitatea 2.6.4 a fost expusă în redacția recomandată.</p>
4	Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării	<p>La Capitolul VII, rubrica „<i>Autorități/instituții responsabile de implementarea programului</i>”, sintagma „<i>Ministerul Economiei</i>” urmează a fi substituită cu „<i>Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării</i>” sau exclusă în contextul în care Programul prenotat nu prevede acțiuni realizarea cărora ar fi atribuită Ministerului în calitate de autoritate responsabilă pentru implementare și monitorizare.</p>	<p>Se acceptă. Sintagma „<i>Ministerul Economiei</i>” a fost substituită cu „<i>Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării</i>”.</p>

5	Ministerul Mediului	La Nota de fundamentare	
		La pct. 7 din structura Notei de fundamentare, autorul menționează că „Proiectul Hotărârii Guvernului va fi supus expertizei juridice și expertizei anticorupție. Potrivit art.28 alin.(2) lit. a) din Legea integrității nr.82/2017, documentele de politici nu se supun expertizei anticorupție” În acest context, sugerăm autorului să reformuleze mențiunea respectivă după cum urmează: „Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare Sport 2030 pentru anii 2026–2028 va fi supus expertizei juridice”.	Se acceptă. Pct. 7 din structura Notei de fundamentare a fost reformulat după cum urmează: „Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare Sport 2030 pentru anii 2026–2028 va fi supus expertizei juridice”.
		La proiectul Programului	
		Pentru credibilitatea datelor prezentate, propunem autorului să includă sursa informațiilor utilizate în Figura 1 – <i>Analiza comparativă a posturilor vacante și a absolvenților repartizați în educația fizică.</i>	Se acceptă. A fost inclusă sursa informațiilor utilizate în următoarea formulare <i>Figura 1. Analiza comparativă a posturilor vacante și a absolvenților repartizați în domeniul educației fizice (în baza Rapoartelor anuale ale MEC privind monitorizarea procesului de repartizare a absolvenților în câmpul muncii)</i>
6	Ministerul Muncii și Protecției Sociale	În Planul de acțiuni pentru implementarea Programului, acțiunea 2.7.4 „Elaborarea și implementarea programului de suport pentru vârstnici” se pliază cu acțiunile 3.1.3 și 3.1.4 din Planul de acțiuni pentru implementarea Programului privind îmbătrânirea activă și sănătoasă pentru anii 2023–2027, pentru care autoritatea responsabilă este Ministerul Educației și Cercetării. În acest context, propunem excluderea Ministerului Muncii și Protecției Sociale din coloana „Instituții responsabile”.	Se acceptă. În Planul de acțiuni pentru implementarea Programului, acțiunea 2.7.4 „Elaborarea și implementarea programului de suport pentru vârstnici” a fost exclus Ministerului Muncii și Protecției Sociale din coloana „Instituții responsabile”.
7	Biroul Național de Statistică	La Capitolul I „Analiza situației din <i>Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028</i> ”, la pagina 3, Provocarea 1. Infrastructură insuficient dezvoltată în fraza a doua, textul „conform datelor publicate de BNS pentru anul 2024” de exclus, dat fiind faptul că BNS nu diseminează/publică aceste date;	Se acceptă. A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică.
		La Capitolul I „Analiza situației din <i>Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028</i> ”, la pagina 4, în ultimul aliniat valoarea „38% ” se va substitui cu „87% ”;	Se acceptă. A fost substituit textul.
		La Capitolul I „Analiza situației din <i>Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru</i>	Se acceptă. A fost substituit textul.

		<p>anii 2026-2028”, la pagina 5, Provocarea 2: Finanțarea limitată, în aliniatul 4, valorile „30%” și „4,7%” se vor substitui cu „30,2%” și, respectiv, „6,9%”;</p>	
		<p>La Capitolul I „Analiza situației din Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028”, la pagina 7, în aliniatul 3, fraza a doua se va expune în următoarea redacție “Conform Publicației BNS “Educația în Republica”, ediția 2025, în anul de studii 2024/25, 84% dintre instituțiile de învățământ profesional tehnic dispun de săli de sport funcționale, în timp ce 16% nu au săli sportive”;</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă. Textul a fost expus în redacția nouă.</p>
		<p>La Capitolul I „Analiza situației din Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028”, la pagina 7, în aliniatul 6, în textul „Raportul BNS” din fraza a doua se va exclude referința la BNS, dat fiind faptul că BNS nu dispune de datele menționate despre dotarea cu teren sportiv funcțional sau săli acoperite de sport la nivel de comune.</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă. A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică.</p>
		<p>La Capitolul I „Analiza situației din Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028”, la pagina 9, în prima propoziție de la secțiunea Consecințe, textul „Datele oferite de BNS” se va exclude pentru că BNS nu dispune de aceste date, iar raportul la care se face referire a fost elaborat de Ministerul Educației și Cercetării;</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă. A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică.</p>
		<p>La Capitolul I „Analiza situației din Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028”, la pagina 9, în ultimul aliniat, în textul „Conform datelor furnizate de BNS” din fraza a doua se va exclude referința la BNS deoarece BNS nu dispune și nu a furnizat datele menționate cu privire la finanțarea culturii fizice și sportului.</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă. A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică.</p>
		<p>La Capitolul I „Analiza situației din Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028”, la pagina 11, Provocarea 6: Probleme sociale existente, prima frază din aliniatul doi se va expune în următoarea redacție “Potrivit datelor Recensământului populației și locuințelor din 2024, populația cu reședință obișnuită a mii de persoane, în scădere cu 13,6% față de recensământul precedent din 2014”;</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă. Textul a fost expus în redacția nouă.</p>

	<p>La Capitolul I „Analiza situației din <i>Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028</i>”, la pagina 11, <i>Provocarea 6: Probleme sociale existente</i>, la aliniatul 4, de exclus trimiterea la BNS deoarece BNS nu produce și nu dispune de datele menționate despre lipsa practicării sportului în mod regulat și cauzele acesteia;</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă. A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică.</p>
	<p>La Capitolul I „Analiza situației din <i>Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028</i>”, la pagina 11, <i>Provocarea 6: Probleme sociale existente</i>, în fraza a doua din ultimul alineat se vor exclude cuvintele “<i>date preliminare</i>”;</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă. Au fost excluse cuvintele.</p>
	<p>La Capitolul I „Analiza situației din <i>Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028</i>”, la pag.12, în fraza de la alineatul 3 „<i>Conform Profilurilor Regionale publicate de BNS în 2023, peste 60% dintre romi trăiesc sub pragul sărăciei, iar aproximativ 70% dintre copiii din aceste comunități nu au acces la facilități sportive sau recreative în localitățile lor. Participarea la programe extrașcolare de sport este extrem de scăzută în rândul acestor copii – doar 1 din 10 copii romi participă regulat la activități sportive, comparativ cu 6 din 10 copii din mediul urban majoritar moldovenesc.</i>” se va exclude referința la BNS deoarece BNS nu produce astfel de date despre sărăcia romilor sau participarea romilor la activități sportive;</p>	<p style="text-align: center;">Se accepă. A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică.</p>
	<p>La Capitolul I „Analiza situației din <i>Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028</i>”, la pagina 16, <i>Provocarea 10: Incluziune socială deficitară în sport</i>, în aliniatul 2, textul se va expune în redacția nouă: “<i>În anul 2024, conform datelor Casei Naționale de Asigurări, numărul beneficiarilor de pensii de dizabilitate și alocații sociale de stat de dizabilitate în Republica Moldova a constituit 160,0 mii persoane, inclusiv 11,4 mii copii cu vârsta de 0-17 ani. Persoanele recunoscute cu dizabilități (beneficiari de pensii de dizabilitate și alocații sociale de stat de dizabilitate) au reprezentat 6,7% din populația cu reședință obișnuită, 16,5% dintre aceste persoane aveau un grad sever de dizabilitate, ceea ce impune</i></p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă. Textul a fost expus în redacția nouă.</p>

		<p><i>necesitatea unor facilități adaptate în infrastructura publică, inclusiv în domeniul sportului”.</i></p>	
		<p>La Capitolul III. Indicatori de monitorizare, se propune: - excluderea referințelor la Biroul Național de Statistică ca sursă a datelor pentru indicatorii pentru care BNS nu produce date, inclusiv: • Număr de complexuri sportive multifuncționale și de terenuri sportive (poate avea bazin, arenă, piste de alergări și alte facilități) în regiunile-cheie ale țării (Chișinău, Cahul, Bălți, Ungheni, Soroca) de la <i>Obiectivul specific 1.1.;</i></p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică</p>
		<p>La Capitolul III. Indicatori de monitorizare, se propune: - excluderea referințelor la Biroul Național de Statistică ca sursă a datelor pentru indicatorii pentru care BNS nu produce date, inclusiv: Număr de complexuri sportive multifuncționale și de terenuri sportive (terenuri de fotbal, piste de atletism, terenuri de volei, baschet, zonă de pregătire funcțională) de la <i>Obiectivul specific 1.2.;</i></p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică</p>
		<p>La Capitolul III. Indicatori de monitorizare, se propune: - excluderea referințelor la Biroul Național de Statistică ca sursă a datelor pentru indicatorii pentru care BNS nu produce date, inclusiv: Număr de centre de pregătire pentru loturile naționale, de la <i>Obiectivul specific 1.3.;</i></p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică</p>
		<p>La Capitolul III. Indicatori de monitorizare, se propune: - excluderea referințelor la Biroul Național de Statistică ca sursă a datelor pentru indicatorii pentru care BNS nu produce date, inclusiv: Număr de complexuri sportive multifuncționale și de terenuri sportive cu peste 500 de locuri (existente) de la <i>Obiectivul specific 1.4.;</i></p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică</p>
		<p>La Capitolul III. Indicatori de monitorizare, se propune: - excluderea referințelor la Biroul Național de Statistică ca sursă a datelor pentru indicatorii pentru care BNS nu produce date, inclusiv: Pondere a cetățenilor care practică exercițiile fizice în scop asanativ (%) de la <i>Obiectivul specific 2.6.</i></p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică</p>
		<p>La Capitolul III. Indicatori de monitorizare, se propune: - excluderea referințelor la Biroul Național de Statistică ca sursă a datelor pentru indicatorii pentru care BNS nu produce date, inclusiv: Număr de sportivi de performanță la 10 000 de sportivi legitimați în federațiile sportive naționale, de la <i>Obiectivul specific 3.1.</i></p>	<p style="text-align: center;">Se accepă.</p> <p>A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică</p>

		<p>La capitolul X. Planul de acțiuni pentru implementarea Programului, se propune: - excluderea Biroul Național de Statistică ca instituție responsabilă pentru activități ce nu țin de domeniul de competență al BNS pentru care nu colectează și nu produce date, inclusiv: la <i>Obiectivul general 3. Dezvoltarea sportului de performanță</i>, acțiunea “Monitorizarea accesului și calității serviciilor medicale de performanță” nu poate fi realizată de BNS, care nu deține competențe în domeniul serviciilor medicale și nu poate asigura raportare în baza indicatorilor de monitorizare specificați;</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică ca instituție responsabilă.</p>
		<p>La capitolul X. Planul de acțiuni pentru implementarea Programului, se propune: - excluderea Biroul Național de Statistică ca instituție responsabilă pentru activități ce nu țin de domeniul de competență al BNS pentru care nu colectează și nu produce date, inclusiv: la <i>Obiectivul general 4. Îmbunătățirea procesului de formare continuă a cadrelor didactice</i>, acțiunea „Colectarea și actualizarea datelor privind posturile vacante” în educația fizică și sport, pentru care se planifică crearea unei baze de date (în domeniul educație fizică și sport) și actualizarea anuală a acesteia, constituie statistică administrativă care ține de evidența resurselor umane în domeniul de competență al Direcțiilor de învățământ.</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>A fost exclusă referința la Biroul Național de Statistică ca instituție responsabilă.</p>
8	Cancelaria de Stat	<p>Se constată necesitatea unor ajustări la Capitolul X „Planul de acțiuni pentru implementarea Programului”, astfel încât informația prezentată să fie clară, ușor de monitorizat și evaluat. Deși acest capitol include obiectivele specifice, lipsa indicării exprese a sintagmei „Obiectiv specific” și a numărului aferent îngreunează înțelegerea structurii. Pentru a evita situațiile de neconcordanță între obiectivele specifice din Capitolul II și cele din Capitolul X (de exemplu, în cazul Obiectivului specific nr. 2.1, unde formulările diferă), se recomandă armonizarea formulărilor și numerotării prin utilizarea explicită a denumirii și structurii obiectivelor specifice prezentate în Capitolul II al Programului.</p> <p>Termenii de realizare sunt prezentați în formate diferite, cum ar fi „Trim. I 2026” (acțiunea 1.1.1), „2026–2026” (acțiunea 1.2.7), „anual, 2027–2028” (acțiunea 2.3.5), „Trim. IV 2026, continuu” (acțiunea 2.5.2) sau „anual, Trim. IV (2026–2028)”</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>Au fost aduse în concordanță obiectivele specifice din Capitolul II și cele din Capitolul X, a fost introdusă sintagma „Obiectiv specific și numărul aferent.</p> <p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>Au fost uniformizați termenii de realizare a acțiunilor.</p>

		(acțiunea 2.6.4), ceea ce face mai dificilă interpretarea informației. Pentru o monitorizare eficientă, se impune uniformizarea termenilor, utilizând un format unic, de tipul „Trim. I 2026”.	
		Totodată, termenii de realizare aferenți indicatorilor de rezultat și de progres nu sunt precizați distinct pentru fiecare indicator, fiind utilizați termene generale, fără a fi clar la ce indicator se referă. Această modalitate de prezentare împiedică monitorizarea și raportarea corectă și poate genera dificultăți în evaluarea implementării Programului. Prin urmare, se solicită indicarea expresă a termenului pentru fiecare indicator, care va fi înscris în coloana „Termen de realizare”, respectând ordinea indicatorilor așa cum sunt listați în coloana „Indicatori de rezultat și de progres”.	Se acceptă. Au fost precizați termenii aferenți indicatorilor de rezultat și de progres.
		În proiectul Hotărârii de Guvern vor fi incluse prevederi privind data prezentării raportului de evaluare, pentru a asigura claritate în procesul de monitorizare și evaluare a implementării Programului.	Se acceptă. În proiectul Hotărârii de Guvern a fost inclus un subpunct nou 3.3. care prevede data prezentării raportului de evaluare.
		Tabelul de sinteză din dosarul Programului va fi completat cu deciziile consemnate în Procesul-verbal nr. 19/2025 al ședinței Consiliului pentru coordonarea dezvoltării durabile.	
9	Comitetul Național Olimpic și Sportiv	Proiectul prezentat este în contradicție cu cele fixate în Strategie. Cum procedăm? Proiectul Programului prezentat, prin structura sa „repetă” în mare parte cele invocate în Strategie - vezi capitolele: Analiza situației, Obiectivele generale/strategice, Indicatori de monitorizare și evaluare etc. Este necesar o atare repetare sau era mai rezonabil de a expune strict Programul de implementare?	Nu se acceptă. Proiectul Programului de implementare a Strategiei „Sport 2030” a fost elaborat în concordanță cu Hotărârea Guvernului nr. 386/2020 cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice.
		La Capitolul VI. Riscuri de implementare, pp. 3 și 4 este invocat ca risc - „lipsa consensului politic între actorii vizati de Program” și „instabilitatea politică extinsă”.	Nu se acceptă. Conform Hotărârii Guvernului nr. 386/2020, orice risc de implementare trebuie anticipat, descris și evaluat, iar autoritățile responsabile au obligația de a stabili măsuri de prevenire și reducere a impactului, prin coordonare interinstituțională, dialog între actorii implicați și asigurarea continuității politicilor publice.
		Obiectivul general 3. Dezvoltarea sportului de performanță prin obiectivele specifice - 3.1, 3.2 și 3.3 evidențiază numai indicatori generali, care nu sunt specifici completamente sportului de performanță. Lipsește, cu desăvârșire problemele stringente ale sportului de performanță - infrastructura,	Nu se acceptă. Obiectivul general 3 abordează direct sportul de performanță prin obiectivele specifice 3.1–3.4, care vizează dezvoltarea bazei de sportivi, susținerea loturilor naționale, asigurarea serviciilor medicale specializate și

		<p>cadrele didactice, cum ar fi antrenori, medici sportivi, asigurarea financiară este expusă la general, fără tangență cu sportul de performanță etc.;</p>	<p>promovarea incluziunii. Componenta de infrastructură necesară sportului de performanță este tratată prin obiectivele specifice 1.1–1.4, iar formarea resurselor umane de specialitate, inclusiv antrenori și medici sportivi, este abordată distinct în cadrul Obiectivului general 4, asigurând o acoperire coerentă a principalelor necesități ale sportului de performanță.</p>
		<p>Conceptual, <i>Capitolul X. Planul de acțiuni pentru implementarea Programului</i>, care numără circa 30 de pagini, ar trebui să prezinte esența proiectului prezentat spre discuții, reieșind din prevederile Strategiei.</p>	<p>Nu se acceptă. Capitolul X. Planul de acțiuni pentru implementarea Programului prezintă esența Programului propus.</p>
10	Ministerul Afacerilor Interne	<p>Atribuirea Inspectoratului General pentru Situații de Urgență (în continuare - IGSU) executarea obiectivului specific 4.3. „Creșterea numărului de persoane instruite la cursurile de acordare a primului ajutor medical pentru specialiștii din domeniul educației fizice și sportului în cadrul instituțiilor publice sau private, care sunt acreditate și abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare și sprijinirea instituțiilor de învățământ extrașcolar în dezvoltarea parteneriatelor pentru o mai bună colaborare pe acest segment, astfel încât către anul 2028, rata celor instruiți să crească până la 50%”, din Planul de acțiuni pentru implementarea Programului, excede competența instituțională. Având în vedere particularitățile de activitate ale Inspectoratului General pentru Situații de Urgență, precum și faptul că, în procesul de instruire sunt antrenați formatori, care dispun de o pregătire specială în acest sens, dar nu dețin calificare în domeniul medicinei și respectiv nu sunt abilitați cu competențe de elaborare a curriculumurilor privind instruirea specialiștilor/cadrelor didactice, face ca realizarea de către IGSU a obiectivului specific 4.3. și a acțiunilor ce derivă (4.3.1.; 4.3.3.; 4.3.4.; 4.3.5.), atribuite în proiectul Planului de acțiuni a Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028 (<i>număr unic 953/MEC/2025</i>), să fie irealizabile din cauza atribuirii unor acțiuni improprii.</p> <p>În contextul celor expuse, intervenim cu solicitarea excluderii Inspectoratului General pentru Situații de Urgență al Ministerului Afacerilor Interne din rubrica „Responsabili” a Planului de acțiuni pentru implementarea Programului.</p>	<p>Se acceptă. A fost exclus Inspectoratului General pentru Situații de Urgență al Ministerului Afacerilor Interne din rubrica „Responsabili”.</p>

11	Ministerul Infrastructurii Și Dezvoltării Regionale	<p>În textul programului este utilizată sintagma „Agenția de Dezvoltare Regională”. Totodată, în conformitate cu Legea nr. 438/2006 privind dezvoltarea regională în Republica Moldova, sunt constituite 6 regiuni de dezvoltare, în cadrul cărora activează 5 Agenții de Dezvoltare Regională (Nord, Centru, Sud, UTA Găgăuzia și municipiul Chișinău), responsabile de implementarea programelor și proiectelor de dezvoltare regională. În acest context, pentru a evita eventualele ambiguități și pentru a reflecta corect situația instituțională reală, se va indica, după caz, Regiunea de dezvoltare în care activează Agenția, sau se va utiliza sintagma „Agențiile de Dezvoltare Regională”.</p> <p>După caz, se va utiliza sintagma „Oficiul Național de Dezvoltare Regională și Locală”, în calitate de instituție publică responsabilă de implementarea programelor și proiectelor de dezvoltare locală.</p>	<p>Se acceptă.</p> <p>În textul Programului, cât și în Planul de acțiuni a fost modificată sintagma „Agenția de Dezvoltare Regională” în „Agențiile de Dezvoltare Regională”.</p>
		<p>Totodată, atât în Program cât și în Planul de acțiuni se utilizează sintagma „Agenția Națională pentru Achiziții Publice”, însă, potrivit Hotărârii Guvernului nr.67/2024 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Achiziții Publice, denumirea oficială corectă a instituției este „Agenția Achiziții Publice”.</p>	<p>Se acceptă.</p> <p>A fost modificată sintagma „Agenția Națională pentru Achiziții Publice” în sintagma „Agenția Achiziții Publice”.</p>
		<p>Totodată, la <i>Obiectivul specific 2.1</i> din Tabelul indicatorilor de monitorizare, este indicată drept sursă de date pentru indicatorul „Număr de programe și campionate școlare la probele sportive (fotbal, baschet, volei, atletism, gimnastică artistică) gimnaziale și liceale” atât Ministerul Educației și Cercetării, cât și Agenția de Dezvoltare Regională. Menționăm că Agențiile de Dezvoltare Regională nu dispun și nu pot furniza informații aferente acestui indicator, întrucât, potrivit atribuțiilor stabilite, activitatea lor de bază constă în analiza dezvoltării socio-economice a regiunii, elaborarea programelor și proiectelor de dezvoltare regională, coordonarea implementării acestora, precum și monitorizarea și evaluarea rezultatelor. În consecință, ADR-urile nu au competențe în organizarea, gestionarea sau monitorizarea campionatelor și programelor școlare la disciplinele sportive.</p>	<p>Se acceptă.</p> <p>Obiectivul specific 2.1. a fost actualizat.</p>
		<p>La <i>Obiectivul specific 4.1</i>, indicatorul „Număr de locuri vacante de cadre didactice din domeniul educației fizice și sportului încadrate în câmpul muncii” se referă la activități</p>	<p>Se acceptă.</p>

	<p>care nu pot fi atribuite Agențiilor de Dezvoltare Regională, acestea neavând statut de instituții formatoare și nici atribuții în domeniul încadrării personalului didactic.</p> <p>Prin urmare, considerăm oportună excluderea Agențiilor de Dezvoltare Regională din Tabelul indicatorilor de monitorizare, întrucât responsabilitățile atribuite acestora, prin indicatorii menționați, depășesc cadrul legal al competențelor lor instituționale.</p>	<p>Obiectivul specific 4.1. a fost actualizat. Totodată au fost excluse Agențiile de Dezvoltare Regională din tabelul indicatorilor.</p>
	<p>La planul de acțiuni:</p> <p><i>Acțiunea nr. 1.1.3</i> prevede că Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale și Agenția de Dezvoltare Regională, sunt responsabile de elaborarea proiectelor tehnice și documentației. Totodată, menționăm că, în cazul proiectelor de dezvoltare locală implementate prin intermediul ONDRL, elaborarea proiectelor tehnice revine autorităților administrației publice locale de nivelul I. Proiectele de dezvoltare regională se implementează prin intermediul Agențiilor de Dezvoltare Regională, fiind depuse atât în cadrul apelului competitiv, cât și al apelului pe listă. În cadrul apelului competitiv, responsabilitatea elaborării proiectelor tehnice revine autorităților administrației publice locale de nivelul I și II, în calitate de aplicanți eligibili la concursuri. În cazul apelului pe listă, potrivit Hotărârii Guvernului nr. 152/2022, autoritățile publice centrale, agențiile de dezvoltare regională, instituțiile publice și alte entități de drept public, în calitate de aplicanți eligibili, au obligația de a asigura întocmirea proiectelor tehnice. Doar în acest context, Agențiile de Dezvoltare Regională pot fi responsabile de elaborarea proiectelor tehnice, iar MIDR va avea rol de partener.</p>	<p>Se acceptă.</p> <p>Acțiunea nr.1.1.3 a fost redctată cu referire la responsabili.</p>
	<p>În cadrul <i>acțiunii nr. 1.1.4 și 1.2.3</i> este indicată drept instituție responsabilă Agenția Națională Achiziții Publice, iar Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale în calitate de partener. Agenția Achiziții Publice nu are atribuții de organizare a licitațiilor, rolul acesteia fiind unul de fortificare a capacităților, monitorizare și control în domeniul achizițiilor publice. În cazul licitațiilor privind bunurile proprietate publică, competența revine Agenției Proprietății Publice, în conformitate cu atribuțiile legale ale acesteia. În acest context, se impune revizuirea atât a formulării acțiunii,</p>	<p>Se acceptă.</p> <p>La acțiunile nr. 1.1.4 și 1.2.3 a fost ajustat instituția responsabilă.</p>

		<p>cât și a indicării instituției responsabile, cu stabilirea corectă a autorității competente pentru organizarea licitațiilor sau achizițiilor publice.</p>	
		<p><i>Acțiunea nr. 1.2.1</i> prevede identificarea și cartografierea nevoilor și locațiilor, dar Agențiile de Dezvoltare Regională cartografiază proiectele implementate la nivel de regiuni în domeniile de intervenție aferente politicii de dezvoltare regională, astfel, ADRurile nu pot fi responsabile de implementarea acestei acțiuni. Identificarea și cartografierea nevoilor și a locațiilor pentru extinderea numărului de complexuri sportive multifuncționale revine Ministerului Educației și Cercetării, precum și instituțiilor subordonate acestuia, care identifică locațiile necesare și depun proiecte în cadrul concursurilor de identificare, evaluare și aprobare a proiectelor, organizate de Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale.</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>La acțiunea nr.1.2.1 a fost ajustată instituția responsabilă.</p>
		<p><i>Acțiunea nr. 1.3.1</i> prevede elaborarea hărții, planului topografic și identificarea infrastructurii pentru centrul de pregătire, menționăm că autoritatea centrală responsabilă de elaborarea, reglementarea și metodologiile pentru planul topografic și sistemele GIS la nivel național este Agenția Geodezie, Cartografie și Cadastru.</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>La acțiunea nr.1.3.1 a fost ajustată instituția responsabilă.</p>
		<p><i>Acțiunea nr. 1.4.1</i>, privind inventarierea și evaluarea infrastructurii sportive existente în școli, universități, localități nu poate fi atribuită Ministerului Infrastructurii și Dezvoltării Regionale. Inventarierea și evaluarea infrastructurii sportive țin de domeniul educației, precum și de gestiunea patrimoniului public local, competențe care aparțin, după caz: Ministerului Educației și Cercetării/subordonatelor cu competențe în domeniu și autorităților administrației publice locale.</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>La acțiunea nr.1.4.1 a fost ajustat textul.</p>
		<p><i>La acțiunea nr. 1.4.4</i>, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale este indicat ca responsabil de construirea și dotarea a 5 terenuri/complexuri sportive multifuncționale cu capacitatea de minimum 500 de locuri. Totodată, menționăm că proiectele respective se finanțează exclusiv în baza concursurilor de identificare, evaluare și aprobare a proiectelor, la care aplicanții depun cereri de finanțare în cadrul apelurilor lansate de Minister, indicând în mod obligatoriu toate detaliile tehnice ale proiectului, inclusiv</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă.</p> <p>La acțiunea nr.1.4.4 a fost ajustată instituția responsabilă, MIDR a fost indicat ca partener.</p>

		capacitatea și numărul de locuri. În aceste condiții, Ministerul nu își poate asuma respectarea unei capacități prestabilite de 500 de locuri, aceasta fiind determinată de necesitățile și propunerile formulate de către aplicanți în cadrul proiectelor depuse. În acest sens, MIDR, va fi indicat ca partener pentru realizarea acțiunii.	
12.	Ministerul Finanțelor (scr. Nr. 05- 17/26/11095 din 30.12.2025)	Capitolul V „Costuri privind realizarea obiectivelor specifice” Din punct de vedere redacțional, se constată neconcordanțe în identificarea subprogramului, respectiv, indicarea codului necorespunzător și lipsa unității de măsură.	Se acceptă
Totodată, se menționează că, doar pentru realizarea acțiunilor incluse obiectivul general 1, „Îmbunătățirea/modernizarea și dezvoltarea infrastructurii sportive pentru practicarea exercițiului fizic și sportului până în anul 2030”, pentru anul 2026, vor fi necesare circa 70,0 mil. lei (pentru construcția, dotarea și funcționarea complexelor sportive noi, centrelor de pregătire a loturilor naționale și terenurilor sportive), mijloace care nu au fost prevăzute în proiectul Legii bugetului de stat pentru anul 2026 și în estimările pentru anii 2027 2028. Mai mult ca atât, pentru realizarea acțiunilor respective pentru anul 2026 sunt prevăzute și costuri neacoperite de 8,0 mil. care, în cazul neidentificării unor donatori externi, vor constitui o povară financiară asupra bugetului de stat.		Se acceptă Planul de acțiuni a fost modificat.	
De asemenea, urmează de revăzut costurile ce țin de „Grow plan”, ținând cont că nu sunt prevăzute alocații pentru realizarea măsurilor pe domeniul „Sport” din cadrul Planului de creștere economică (a se vedea obiectivele specifice 1.1 și 1.3). Mai mult ca atât, în cazul în care sunt indicate acțiuni cu finanțarea costurilor din Planul de creștere economic, urmează să fie indicate și sursele externe ale donatorilor, întrucât din „Grow plan” este acoperită doar partea de contribuție a Guvernului la implementarea unor proiecte din surse externe. Astfel, analiza costurilor evidențiază că estimarea necesarului pentru investiții a fost realizată fără a se ține cont de necesitățile obligatorii pentru funcționarea instituțiilor sportive. În consecință, sumele propuse pentru dezvoltarea infrastructurii sportive, dimensionate la zeci de milioane de lei, nu reflectă disponibilitatea reală a mijloacelor		Se acceptă Planificarea a fost modificată pentru a corespunde planificării bugetare	

	<p>Astfel, din totalul sumei de 799,8 mil. lei alocate domeniului „Sport” pentru anul 2026: - 458,4 mil. lei sunt destinate transferurilor cu destinație specială de la bugetul de stat către autoritățile publice locale pentru finanțarea activității școlilor sportive; - 92,0 mil. lei - Calendarul acțiunilor sportive naționale și internaționale; - 50,4 mil. lei - acordarea bursei sportive de performanță; - 37,0 mil. lei - acordarea premiilor pentru performanțele deosebite obținute la competițiile sportive; - 153,5 mil. lei - asigurarea activității școlilor sportive din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, din care doar 7,0 mil. lei sunt planificate pentru realizarea proiectelor de investiții capitale. În acest context, nu este asigurată o acoperire financiară reală pentru realizarea obiectivelor specifice de dezvoltare a infrastructurii sportive, respectiv, obiectivul specific 1.1 – 15,0 mil. lei, obiectivele specifice 1.2 și 1.4 – 11,5 mil. lei și obiectivul specific 1.3 – 46,0 mil. lei</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă</p> <p>Planul de acțiuni și nota de fundamentare au fost modificate</p>
	<p>La obiectivul general 2 „Stimularea practicării activităților sportive în masă pentru un mod de viață sănătos” și obiectivul general 3 „Dezvoltarea sportului de performanță” sunt incluse costuri semnificative de circa 411,9 mil. lei pentru organizarea diferitor evenimente de către Ministerul Educației și Cercetării, după cum urmează: - 118,3 mil. lei – campionate școlare (obiectiv specific 2.1.3.); - 14,4 mil. lei – programe de motivare în școlile sportive (obiectiv specific 2.2.3.); - 10,2 mil. lei – minim 6 evenimente sportive (obiectiv specific 2.3.5.); - 31,3 mil. lei – activităților sportive pentru persoanele cu dizabilități (obiectiv specific 2.4.4.); - 19,6 mil. lei – competiții sportive demonstrative (obiectiv specific 2.5.5.); - 16,8 mil. lei – forumuri și evenimente sportive de masă (obiectiv specific 2.6.5.); - 17,7 mil. lei – activități cu caracter activ pentru vârstnici (obiectiv specific 2.7.5.); - 141,6 mil. lei – 3 evenimente sportive dedicate identificării sportivilor talentați în diferite probe sportive (obiectiv specific 3.1.3.); - 42,0 mil. lei – minim 5 competiții sportive pentru persoanele cu dizabilități (obiectiv specific 3.4.2.). În acest sens, se menționează că, în bugetul Ministerului Educației și Cercetării pentru anii 2026-2028 nu sunt prevăzute astfel de mijloace financiare, prin urmare, costurile fie urmează a fi revăzute, fie acțiunile excluse sau, după caz,</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă</p> <p>Planul de acțiuni și nota de fundamentare au fost modificate</p>

		<p>identificată altă autoritate responsabilă cu alte surse de finanțare pentru realizarea acestora.</p>	
		<p>De asemenea, nu este clar ce a stat la baza estimării costurilor de la obiectivul general 4 „Îmbunătățirea procesului de formare continuă a cadrelor didactice”, care se cifrează în volum de circa 138,3 mil.lei, indicate ca fiind acoperite din bugetul de stat, după cum urmează: - 88,8 mil.lei, dintre care 78,0 mil.lei pentru perfecționarea cadrelor didactice (a se vedea obiective specifice nr.4.1-4.2) și 10,8 mil.lei pentru instruirea la cursurile antidoping (a se vedea obiectivul specific 4.8); - 23,0 mil.lei, ce ține de instruirea persoanelor la cursurile de acordare a primului ajutor medical (a se vedea obiectivul specific 4.3); - 26,5 mil.lei, pentru programe de perfecționare (a se vedea obiective specifice nr.4.5-4.7). Se atenționează că, aprobarea unor costuri nerealiste va rezulta la crea unor riscuri de a nu avea pârghii financiare pentru realizarea măsurilor prenotate. Prin urmare, se recomandă revizuirea sumelor pentru toate obiectivele specifice, întrucât costurile estimate nu reflectă resursele financiare efectiv disponibile și trebuie dimensionate realist pentru a asigura implementarea sustenabilă a obiectivelor Programului.</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă</p> <p>Planul de acțiuni și nota de fundamentare au fost ajustate</p>
		<p>Capitolul IX „Durabilitatea financiară a programului Potrivit proiectului, costul total al acțiunilor incluse în Program este de 1 392 292,8 mii lei, dintre care: 965 232,8 mii lei – prevăzuți în Cadrul Bugetar pe Termen Mediu 2026-2028; 393 276,1 mii lei – contribuția partenerilor de dezvoltare, dintre care 350,0 mii lei confirmată de partenerii de dezvoltare; 33 784,0 mii lei – costuri neacoperite. Prin urmare, Ministerul Finanțelor atestă un risc financiar major, întrucât, în situația neidentificării partenerilor externi pentru acoperire costurilor estimate de circa 430,0 mil.lei MD-2005, mun. Chișinău, str. Constantin Tănase, 7 tel. (022) 26 25 24, e-mail: cancelaria@mf.gov.md 2 (contribuția partenerilor și costurile neacoperite), impactul financiar va constitui o povară semnificativă asupra bugetului de stat. Costurile estimate la alineatul 2, precum și Tabelul pentru anii 2026-2028 urmează a fi revăzute, ținând cont de obiecțiile expuse supra.</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă</p> <p>Planul de acțiuni și nota de fundamentare au fost ajustate</p>
		<p>Capitolul X „Planul de acțiuni pentru implementarea Programului” Costurile în Tabel urmează a fi</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă</p> <p>Planul de acțiuni și nota de fundamentare au fost ajustate</p>

		<p>revizuite/ajustate, ținând cont de obiecțiile expuse supra. Tabelul urmează a fi completat cu coloane noi, care vor reflecta costuri totale repartizate pe anii 2026, 2027 și 2028, cu reflectarea expresă a sumelor atribuite anului/anilor de implementare. De asemenea, se recomandă consultarea formatului tabelului din ultimele hotărâri aprobate de Guvern pentru implementarea Planurilor de acțiuni pentru alte domenii. La fel, urmează a fi adăugată o coloană nouă, care va reflecta „codul programului/subprogramului bugetar/sursa de finanțare externă”.</p>	
		<p>Cu toate, că denumirea coloanelor 6-8 prevede unitatea de măsură „mii lei”, totuși se constată că costurile incluse pentru realizarea acțiunilor sunt indicate în lei, fapt care creează interpretare ambiguă, precum că costurile necesare pentru implementarea Planului de acțiuni vor ajunge la miliarde de lei. În acest sens, pentru uniformizarea tabelului, costurile indicate la toate acțiunile urmează a fi reevaluate/ajutate prin utilizarea unității de măsură în „mii lei”.</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă</p> <p>Planul de acțiuni a fost ajustat conform recomandărilor</p>
		<p>Denumirea coloanei 4 se va expune în „Autoritate responsabilă”. Concomitent, în coloana respectivă urmează a fi reflectate autoritățile administrației publice, iar instituțiile publice responsabile de implementare se vor indica în coloana 5 „Parteneri” (Agenția pentru Dezvoltare Regională indicată la acțiunea 1.2.1., Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare la acțiunile 1.5.6. și 2.8.1., precum și alte agenții/direcții indicate la acțiunile 2.3.1.-2.3.4., 2.5.5., 2.6.5., 3.2.3., 3.3.1., 3.4.2., 4.1.2.-4.1.3., 4.2.1.-4.2.3., 4.3.1-4.3.5., 4.4.2.-4.4.3., 4.5.2., 4.5.4. etc.)</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă</p>
		<p>Adițional, nu este clar cum vor fi implementate acțiunile, în volum de 26,2 mil. lei, ce urmează a fi realizate de Agenția Națională Antidoping (în continuare – Agenția) (a se vedea acțiunile 1.5, 3.5, 4.7.1 și 4.8).</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă</p> <p>Planul de acțiuni și costurile au fost ajustate la mijloacele financiare planificate</p>
		<p>Astfel, în urma analizei bugetului Agenției se atestă faptul că autoritatea dispune de alocații bugetare, cu excepția cheltuielilor de personal, în cuantum de circa 17,0 mil.lei, pentru implementarea acțiunilor în perioada anilor 2026-2028. Drept urmare, se consideră imperativ ajustarea/revizuirea costurilor la acțiunile indicate supra</p>	<p style="text-align: center;">Se acceptă</p>

		<p>Ce ține, de acțiunile la care Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale este indicat în calitate de autoritate principală responsabilă de implementarea a acesteia, se consideră oportun consultarea opiniei autorității în acest sens. Totodată, în lipsa repartizării costurilor pe fiecare an distinct, Ministerul Finanțelor la etapa dată este privat de posibilitate de a se expune asupra impactului financiar și sursei de acoperire pentru implementarea acțiunilor respective. Astfel, după operarea modificărilor în formatul solicitat, Ministerul Finanțelor se va expune asupra corelării costurilor la acțiunile atât a Ministerului Infrastructurii și Dezvoltării Regionale, cât și a altor autorități publice centrale responsabile.</p>	<p>Se i-a act</p>
		<p>Adițional, în cazul acțiunilor unde sunt indicate mai multe autorități principale responsabile se propune de reflectat corespunzător și costurile/subprogramele aferente fiecărei autorități aparte.</p>	<p>Se acceptă</p>
		<p>Totodată, cu referire la Obiectivul specific 1.1. ce ține de „construcția sau modernizarea a cel puțin 10 complexuri sportive”, se menționează că, în cazul în care se vor identifica proiecte de investiții capitale (construcție/reconstrucție), pentru bugetarea alocațiilor necesare implementării acestora, este imperativ respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr.684/2022 privind aprobarea Regulamentului cu privire la proiectele de investiții capitale publice. În acest sens, propunerile de proiecte urmează a fi plasate pe platforma www.rpic.gov.md, iar eligibilitatea proiectelor va fi stabilită de către Grupul de lucru. La etapa actuală nu au fost prevăzute mijloace financiare în CBTM/legea bugetului de stat pentru aceste scopuri.</p>	<p>Se acceptă parțial Costurile au fost reflectate în plan conform angajamentelor asumate prin deciziile CIPS. În nota de fundamentare s-a explicat că în lipsa mijloacelor financiare, obiectivele și țintele vor fi reduse.</p>
		<p>Subsidiar, se constată necesitatea ajustării prevederilor proiectului în partea ce vizează desemnarea instituțiilor responsabile și/sau a partenerilor implicați în implementarea obiectivelor 1.1.4, 1.2.3, 1.3.4, 1.4.3 și 1.5.3. Respectiv, se impune excluderea mențiunilor „Agenția Națională pentru Achiziții Publice” și „Agenția Achiziții Publice” din rândul instituțiilor responsabile/partenere ale obiectivelor respective, întrucât, potrivit prevederilor Legii nr. 131/2015 privind achizițiile publice, Agenția Achiziții Publice exercită atribuții privind monitorizarea conformității desfășurării</p>	<p>Se acceptă parțial Instituțiile responsabile și co-responsabile au fost expuse conform recomandărilor</p>

		<p>procedurilor de achiziții publice și achiziții sectoriale, fără a avea competențe de organizare, inițiere sau realizare a procedurilor de achiziții pentru alte autorități publice. În consecință, Agenția Achiziții Publice nu poate fi stabilită nici ca instituție responsabilă de desfășurarea procedurilor de achiziții publice în cadrul Programului, nici ca partener în implementarea obiectivelor menționate</p>	
		<p>Totodată, Agenția Achiziții Publice precizează că, în conformitate cu art. 13 din Legea nr. 131/2015 privind achizițiile publice, responsabili de inițierea și desfășurarea procedurilor de achiziții publice sunt autoritățile contractante, definite ca entitățile cu statut de autoritate publică sau instituție publică/instituție bugetară, finanțate din mijloace publice și abilitate prin lege să realizeze achiziții publice.</p>	Se acceptă
		<p>Nota de fundamentare urmează a fi ajustată, ținând cont de obiecțiile expuse supra. Totodată, aceasta urmează să corespundă rigorilor stabilite în art.30 din Legea cu privire la actele normative nr.100/2017, în care urmează să fie indicate cheltuielile (bugetare și nebugetare), necesare pentru implementarea acțiunilor propuse.</p>	Se acceptă Nota de fundamentare a fost ajustată
13	<p>Cancelaria de Stat (scr. Nr. 21/1-69-12647 din 11.12.2025)</p>	<p>Urmare a examinării Programului, se constată necesitatea unor ajustări la Capitolul X „Planul de acțiuni pentru implementarea Programului”, astfel încât informația prezentată să fie clară, ușor de monitorizat și evaluat. Deși acest capitol include obiectivele specifice, lipsa indicării exprese a sintagmei „Obiectiv specific” și a numărului aferent îngreunează înțelegerea structurii. Pentru a evita situațiile de neconcordanță între obiectivele specifice din Capitolul II și cele din Capitolul X (de exemplu, în cazul Obiectivului specific nr. 2.1, unde formulările diferă), se recomandă armonizarea formulărilor și numerotării prin utilizarea explicită a denumirii și structurii obiectivelor specifice prezentate în Capitolul II al Programului.</p>	Se acceptă Documentul a fost revizuit pentru a aduce în concordanță prevederile planului de acțiuni anexat cu prevederile părții narative.
		<p>Termenii de realizare sunt prezentați în formate diferite, cum ar fi „Trim. I 2026” (acțiunea 1.1.1), „2026–2026” (acțiunea 1.2.7), „anual, 2027–2028” (acțiunea 2.3.5), „Trim. IV 2026, continuu” (acțiunea 2.5.2) sau „anual, Trim. IV (20262028)” (acțiunea 2.6.4), ceea ce face mai dificilă interpretarea informației. Pentru o monitorizare eficientă, se impune</p>	Se acceptă Planul de acțiuni a fost revizuit și uniformizat din punct de vedere a termenilor, obiectivelor și costurilor planificate.

		uniformizarea termenilor, utilizând un format unic, de tipul „Trim. I 2026	
		Totodată, termenii de realizare aferenți indicatorilor de rezultat și de progres nu sunt precizați distinct pentru fiecare indicator, fiind utilizați termene generale, fără a fi clar la ce indicator se referă. Această modalitate de prezentare împiedică monitorizarea și raportarea corectă și poate genera dificultăți în evaluarea implementării Programului. Prin urmare, se solicită indicarea expresă a termenului pentru fiecare indicator, care va fi înscris în coloana „Termen de realizare”, respectând ordinea indicatorilor așa cum sunt listați în coloana „Indicatori de rezultat și de progres”.	Se acceptă
		În proiectul Hotărârii de Guvern vor fi incluse prevederi privind data prezentării raportului de evaluare, pentru a asigura claritate în procesul de monitorizare și evaluare a implementării Programului. Tabelul de sinteză din dosarul Programului va fi completat cu deciziile consemnate în Procesul-verbal nr. 19/2025 al ședinței Consiliului pentru coordonarea dezvoltării durabile.	Se acceptă Textul proiectului de hotărâre a fost completat cu nou sbpct. expus în următoarea redacție: „3.3. Va prezenta Guvernului, până la data de 31 martie 2029, raportul de evaluare finală a Programului;
Notificare			
14	Ministerul Finanțelor (scr. nr.05- 17/60/300 din 06.03.2026).	În Tabelele din cap. V și cap. IX nu conțin unități de măsură (mii lei), ceea ce împiedică identificarea valorii finale și afectează claritatea și coerența planificării financiare.	Se acceptă Unitățile de măsură au fost incluse.
		Având în vedere proporția foarte mare a costurilor neacoperite în anii 2027 și 2028, urmează să se revizuiască costurile obiectivelor specifice majore (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) pentru a asigura implementarea conformă a Programului, acestea fiind axate prioritar pe realizarea acțiunilor ce țin de: - construirea sau modernizarea a cel puțin 10 complexe sportive multifuncționale; - dotarea cu echipamente (bazine, piste, vestiare, aparate sportive etc.); - repararea și dotarea a 5 terenuri/complexe sportive.	Nu se acceptă Se consideră imperios menținerea estimărilor necesarului de resurse financiare specificate la obiectivele specifice majore (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) cu indicarea costurilor respective ca fiind neacoperite. Or, pentru a asigura un impact real în dezvoltarea domeniului sport, prin aprobarea Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030” pentru anii 2026-2028, este esențială planificarea și realizarea investițiilor respective în infrastructura și dotarea tehnică a domeniului respectiv.
		Suplimentar, este necesar de revizuit costurile acoperite din surse externe, deoarece însumarea valorilor pe obiective nu coincide cu totalul indicat în tabel.	Se acceptă
		Totodată, nu este clar care este costul final al Programului, din cauza discrepanțelor majore dintre estimările financiare din Cap. V și tabelul aferent Cap. IX. În Cap. V, costul total constituie 473,1 mil. lei.	Se acceptă Au fost recalculat și sincronizate datele din tabelele de la Cap. V și IX

		În Cap. IX, costul total se cifrează la 3 323,5 mil. lei.	
		La Cap. X. au fost identificate neconcordanțe la însumarea valorilor acțiunilor prevăzute în Plan aferente unor obiective specifice, comparativ cu costurile stabilite pentru aceleași obiective specifice în tabelul din Cap. V. Diferențe ale totalurilor se atestă pentru obiectivele specifice 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.4, 2.5, 2.8, 3.1, 3.4, 3.5 și 4.8, ceea ce poate indica fie omiterea unor acțiuni, fie erori de calcul la agregarea datelor. Suplimentar, se constată necesitatea includerii unui total general al Programului, în vederea asigurării coerenței și transparenței prezentării financiare și se reiterează obiecțiile anterior formulate cu privire la structura tabelului.	Se acceptă Calculule respective au fost ajustate
		Urmare examinării conformității și corelării atribuțiilor instituționale, se constată necesitatea ajustării prevederilor proiectului în partea ce vizează desemnarea partenerilor implicați în implementarea obiectivelor 1.3.3. și 1.4.3. Respectiv, se impune excluderea mențiunii „Agenția Achiziții Publice” din lista instituțiilor partenere ale obiectivelor respective, întrucât, potrivit prevederilor Legii nr.131/2015 privind achizițiile publice, Agenția exercită atribuții de reglementare și monitorizare a conformității desfășurării procedurilor de achiziții publice și sectoriale, fără a deține competențe de organizare, inițiere, derulare sau implementare a procedurilor de achiziții în numele altor autorități publice.	Se acceptă. Sintagma „Agenția Achiziții Publice” a fost exclusă.
		De asemenea, în textul Planului de acțiuni, se propune evitarea restrângerii nejustificate la o singură procedură, cuvintele „licitație/licitație publică” la orice formă gramaticală de substituit cu cuvintele „procedură de achiziție publică”, la forma gramaticală corespunzătoare.	Se acceptă. Modificarea de text a fost realizată.
		Nota de fundamentare urmează a fi revizuită prin prisma obiecțiilor înaintate, cu ajustarea concomitentă a costurilor și estimărilor aferente și cu indicarea expresă a impactului financiar.	Se acceptă. Nota de fundamentare a fost revizuită.
Expertiza juridică.			
15	Ministerul Justiției (scr. nr.12/69/26 din 26.02.2026).	Referitor la cuprinsul clauzei de adoptare: Este necesar a avea în vedere prevederile art. 14 alin. (1) din Legea nr. 100/2017, potrivit cărora hotărârile Guvernului se adoptă pentru organizarea executării legilor. În acest context, clauza de adoptare urmează a fi revizuită, astfel încât să indice exclusiv	Se acceptă.

		<p>legea ca temei juridic al adoptării actului, fără a include referirea la Hotărârea Guvernului nr. 490/2024.</p> <p>În ceea ce privește trimiterea la Legea nr. 315/2022 pentru aprobarea Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, aceasta urmează a fi exclusă, întrucât nu constituie un temei juridic specific pentru adoptarea actului normativ. În consecință, temeiul legal indicat trebuie să fie clar, precis și accesibil, astfel încât să permită aplicarea corectă a normei într-o situație concretă. Referința la actul legislativ trebuie completată cu indicarea sursei oficiale de publicare a acestuia, astfel încât actul normativ să poată fi identificat în mod clar.</p>	
		<p>La pct. 2 din hotărâre: „Ministerele și alte autorități publice” propunem a fi substituită cu „Autoritățile și instituțiile responsabile”, având în vedere că în cadrul programului sunt implicate atât autorități, cât și instituții.</p>	Se acceptă.
		<p>Norma „conform competențelor, vor întreprinde măsurile ce se impun în vederea realizării obiectivelor Programului de implementare a Strategiei de dezvoltare „Sport 2030”” este recomandat să fie redactată sub forma „vor asigura realizarea acțiunilor incluse în Planul de acțiuni privind implementarea Programului nominalizat”, deoarece în Plan sunt prevăzute acțiuni de realizare</p>	Se acceptă.
		<p>La sbp. 3.2 cuvintele „pagina oficială” se vor substitui cu cuvintele „pagina web oficială”</p>	Se acceptă.
		<p>Formula de atestare a autenticității actului normativ urmează a fi revizuită, prin includerea în lista contrasemnatarului proiectului a tuturor miniștrilor responsabili de implementarea Programului nominalizat, în conformitate cu acțiunile prevăzute în Planul de acțiuni integrat în Program.</p>	Se acceptă.
		<p>Parafa de aprobare se va indica după cum urmează: „Aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. /2026”.</p>	Se acceptă.
		<p>Deși prevederile din proiect nu sunt numerotate, se impune ca conținutul acestuia să fie aranjat într-o ordine numerică, pentru a asigura claritate, interpretare corectă și conformitate cu prevederile art. 52 alin. (2) și (3) din Legea nr. 100/2017. Totodată, din textul anexei se va exclude utilizarea cratimei „-”, nefiind prevăzută în textele actelor adoptate de Guvern.</p>	Se acceptă.
		<p>Structura actuală a cap. II care tratează obiectivele generale și specifice nu este suficient de clară. După prezentarea</p>	Se acceptă.

		<p>obiectivelor este inserat un tabel fără titlu și fără o legătură explicită cu restul conținutului, iar modul în care este structurat nu este clar ce presupun toate rubricile, ceea ce afectează coerența în reglementare și admite confuzii la interpretarea corectă a documentului. Prin urmare, se recomandă atribuirea unui titlu tabelului și stabilirea legăturii acestuia cu obiectivele enunțate, precum și explicarea conținutului fiecărei rubrici.</p>	
		<p>Adițional, se va revedea numerotarea capitolelor, având în vedere că cap. IV urmează imediat după cap. II.</p>	<p>Se acceptă.</p>
		<p>La cap. X, Planul de acțiuni: La rubrica „Parteneri”, sintagma „Administrația publică locală” este utilizată eronat și urmează a fi substituită cu sintagma „autoritățile administrației publice locale”</p>	<p>Se acceptă.</p>
		<p>Totodată, textul „Direcțiile raionale/municipale de educație” urmează a fi redactat în forma corectă „Organele locale de specialitate în domeniul învățământului”.</p>	<p>Se acceptă.</p>
		<p>La obiectivul specific 1.1, acțiunea 1.1.3, la rubrica „Parteneri”, sintagma „Agențiile de Dezvoltare Regională” urmează a fi substituită cu textul „Agențiile de Dezvoltare Regională (Centru, Nord, Sud, UTA Găgăuzia, mun. Chișinău)”, pentru a asigura claritatea și individualizarea entităților vizate, având în vedere că aceste agenții funcționează distinct la nivel regional. Observația dată este valabilă și pentru acțiunea 1.3.2.</p>	<p>Se acceptă.</p>
		<p>La obiectivul specific 2.6, acțiunea 2.6.3, la rubrica „Parteneri” se va revizui lista autorităților implicate, deoarece din text ar rezulta că mai trebuie să fie implicat un minister, dar care nu este clar specificat. La obiectivul specific 2.2, acțiunea 2.2.3, la rubrica „Parteneri” se va revizui sintagma „Consiliile locale”, deoarece aceasta poate genera confuzii în procesul de interpretare și aplicare a măsurii. În cazul în care s-a avut în vedere implicarea autorităților deliberative ale administrației publice locale de nivelul întâi, acestea urmează a fi indicate în mod expres. La obiectivul specific 2.4, acțiunea 2.4.5, la rubrica „Parteneri”, sintagma „Administrația publică centrală și locală” se va substitui cu „Autoritățile administrației publice centrale și locale”.</p>	<p>Se acceptă.</p>
		<p>La obiectivul specific 2.7, acțiunea 2.7.1, la rubrica „Parteneri”, expresia „ONG-uri active în domeniul sănătății</p>	<p>Se acceptă.</p>

		<p>și seniorilor” nu este una reușită, deoarece termenul „active” nu este clar definit și poate genera interpretări diferite. Se recomandă o formulare mai precisă, de exemplu „ONG-uri reprezentative în domeniul sănătății și al seniorilor”</p>	
--	--	--	--