



# GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

**HOTĂRÂRE** nr. \_\_\_\_\_

din \_\_\_\_\_  
Chișinău

**Cu privire la transmiterea și reorganizarea Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” în Instituția Publică „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun Chișinău” și modificarea unor hotărâri ale Guvernului**

-----  
În temeiul art. 7 lit. e) din Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 252, art. 412), cu modificările ulterioare, art. 6 alin. (1) lit. a<sup>1</sup>) și art. 14 alin. (1) lit. c) din Legea nr. 121/2007 privind administrarea și deținatizarea proprietății publice (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 90-93, art. 401), cu modificările ulterioare, art. 12<sup>1</sup> din Legea asistenței sociale nr. 547/2003 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2004, nr. 42-44, art. 249), cu modificările ulterioare, și art. 59 alin. (2) și art. 139 lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

**1.** Se acceptă schimbarea destinației construcției cu numărul cadastral 0100419299.01 (blocul de studii al Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău”) și terenul aferent cu numărul cadastral 0100419.299, amplasate în mun. Chișinău str. Fantalului, 8, ca urmare a constatării lipsei necesității de utilizare a acestora în domeniul educației.

**2.** Se transmite, cu titlu gratuit, din administrarea Ministerului Educației și Cercetării în administrarea Ministerului Muncii și Protecției Sociale (gestiunea Agenției de Gestionare a Serviciilor Sociale cu Specializare Înaltă) Instituția Publică „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău”, blocul de studii amplasat în mun. Chișinău str. Fantalului, 8, cu patrimoniul său, inclusiv bugetul și bunurile acestuia, IDNO 1015620005673, număr cadastral 0100419299.01 cu suprafața de 391,2 m<sup>2</sup>.

**3.** Se reorganizează, Instituția Publică „Școala Profesională nr. 11 din mun. Chișinău”, str. Fantalului, 8, IDNO 1015620005673, număr cadastral. 0100419299.01, în „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun.

Chișinău”, Agenția de Gestionare a Serviciilor Sociale cu Specializare Înaltă, gestionar.

**4.** Denumirea Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” se modifică în Instituția Publică „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun Chișinău”.

**5.** Ministerul Muncii și Protecției Sociale va exercita funcția de fondator al instituției publice reorganizate și va asigura aprobarea regulamentului de organizare și funcționare a acesteia.

**6.** În funcție de necesitățile Instituției Publice „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău”, personalul Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău”, str. Fântânilor nr. 8, IDNO 1015620005673, număr cadastral 0100419299.01, se transferă în cadrul instituției respective, cu respectarea prevederilor legislației muncii.

**6.1.** În cazul imposibilității transferului unor salariați, disponibilizarea acestora se va efectua în conformitate cu legislația muncii. Cheltuielile de disponibilizare a personalului vor fi asigurate din contul și în limitele mijloacelor financiare ale Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău”.

**6.2.** Instituția Publică „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” va asigura achitarea salariului și a altor drepturi salariale și sociale ale personalului inclusiv pentru luna iunie 2027, până la data de 1 iulie 2027.

**6.3.** În termen de 5 zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, conducătorul Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău”, va iniția procedura de preavizare a personalului.

**6.4.** Preavizarea conducătorului va fi inițiată de către Ministerul Educației și Cercetării.

**7.** Ministerul Educației și Cercetării în comun cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale vor institui comisia de transmitere și vor asigura, în termen de 30 de zile, din data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, transmiterea bunurilor menționate la punctul 1 și 2, în conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 901/2015.

**8.** Agenția Servicii Publice, la cererea titularului de drepturi, va efectua modificările necesare în registrele de stat.

**9.** Se aprobă modificările ce se operează în unele hotărâri ale Guvernului, conform anexei.

**10.** Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării și Ministerului Muncii și Protecției Sociale.

**11.** Prezenta hotărâre intră în vigoare la data de 1 iulie 2027.

**Prim-ministru**

**ALEXANDRU MUNTEANU**

Contrasemnează:

Ministrul educației și cercetării

**Dan PERCIUN**

Ministrul muncii și protecției sociale

**Natalia PLUGARU**

## **MODIFICĂRILE ce se operează în unele hotărâri ale Guvernului**

1. Hotărârea Guvernului nr. 351/2005 cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2005, nr. 129-131, art. 1072), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1.1 anexa nr. 19 a Hotărârii Guvernului nr. 351/2005 cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2005, nr. 129-131, art. 1072), se completează cu poziția 5<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:

„5 <sup>1</sup>	Bloc de studii	mun. Chișinău, str. Fantalului, 8	391,2/2	Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun Chișinău
	Șură		160,2/1	

1.2 anexa nr. 22<sup>12</sup> a Hotărârii Guvernului nr. 351/2005 cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2005, nr. 129-131, art. 1072):

1.2.1 poziția 38 se exclude;

1.2.2 la poziția 39 textul „Școala Profesională nr.11, mun. Chișinău” se substituie cu textul „Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică”.

2. Poziția nr. 34 din Compartimentul „Instituții de învățământ profesional tehnic” anexa nr. 5 la Hotărârea Guvernului nr. 146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr. 206-208, art. 344) se exclude.

3. Anexa nr. 4 a Hotărârii Guvernului nr. 955/2023 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției pentru Gestionarea Serviciilor Sociale cu Specializare Înaltă și reorganizarea unor instituții publice aflate în gestiunea acesteia (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2023, nr. 472-473 art. 1156), se completează cu poziția nr. 16, cu următorul cuprins:

„16. Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun Chișinău”.

## NOTA DE FUNDAMENTARE

### la proiectul de hotărâre de Guvern cu privire la transmiterea și modificarea denumirii Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” în Instituția Publică „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău” și modificarea unor hotărâri ale Guvernului

<b>1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ</b>
Proiectul Hotărârii Guvernului este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării în colaborare cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale.
<b>2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ</b>
<b>2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ</b>
Proiectul este elaborat în temeiul art. 7 lit. e) din Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 252, art. 412), cu modificările ulterioare, art. 6 alin. (1) lit. a1) și art. 14 alin. (1) lit. c) din Legea nr. 121/2007 privind administrarea și deținatizarea proprietății publice (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 90-93, art. 401), cu modificările ulterioare, art. 121 din Legea asistenței sociale nr. 547/2003 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2004, nr. 42-44, art. 249), cu modificările ulterioare, și art. 59 alin. (2) și art. 139 lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634).
<b>2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative</b>
<p>Scopul proiectului constă în reorganizarea Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” prin transmiterea bunurilor imobile, schimbarea fondatorului și redefinirea misiunii instituționale prin constituirea Instituției Publice „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău”, în vederea dezvoltării și diversificării serviciilor sociale pentru persoanele cu dizabilități, asigurării accesului acestora la servicii specializate și integrate și alinierii infrastructurii publice la prioritățile naționale în domeniul protecției sociale și incluziunii.</p> <p>Problema principală abordată prin prezentul proiect de hotărâre constă în necesitatea creării unor condiții optime pentru potențialii beneficiari – persoane cu dizabilități – prin alinierea structurii instituționale și a utilizării patrimoniului public la prioritățile actuale ale politicilor de protecție socială și incluziune. Evoluțiile recente în domeniul asistenței sociale evidențiază importanța dezvoltării unor servicii integrate, accesibile și adaptate nevoilor complexe ale persoanelor cu dizabilități, precum și a existenței unor infrastructuri adecvate pentru prestarea acestora.</p> <p>În același timp, procesul de modernizare a sistemelor publice presupune valorificarea optimă a resurselor existente și orientarea acestora către domenii cu impact social sporit. În acest context, bunurile imobile aflate în gestiunea Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” reprezintă o oportunitate de a fi integrate într-o nouă viziune instituțională, care să contribuie la dezvoltarea rețelei de servicii sociale specializate și la consolidarea capacității statului de a răspunde nevoilor persoanelor cu dizabilități.</p> <p>Este de menționat că în anul de studii 2025-2026 Școala Profesională nr. 11 din Chișinău își desfășoară activitatea în cadrul a două sedii, situate în regiunea sectorului centrul al mun. Chișinău după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ mun. Chișinău, str. Fântalului, 8 (Blocul A)</li><li>▪ mun. Chișinău, str. Kogălniceanu, 83 (Blocul B).</li></ul> <p>În cadrul Școlii Profesionale nr. 11 din Chișinău își desfășoară activitatea:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ personal de conducere: 4 persoane, dintre care 1- director, 1- director adjunct, 2 șefi de secție, dintre care unul de vârstă pensionară;</li><li>▪ personal didactic auxiliar - O persoană de vârstă pensionară;</li><li>▪ personal nedidactic – 15 persoane, dintre care 7 de vârstă pensionară;</li><li>▪ personal didactic – 30 de persoane, dintre care 7 de vârstă pensionară.</li></ul>

Totodată, la data de 1 octombrie își realizau studiile 117 elevi (dintre care 60 în anul I și 57 în anul II) la cinci programe de formare profesională.

Dintre cei 117 elevi circa 78 dintre ei, sunt încadrați într-o anumită categorie de cerințe educaționale speciale (au finalizat studiile gimnaziale în baza unui curriculum modificat și după caz au absolvit o instituție de învățământ special.

Tabelul 1

Denumirea programului	Elevi anul I	Elevi anul II	Total elevi	Dintre care cu CES
Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte (Cizmar/cizmăreasă)	10	7	17	11
Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte (Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară)	12	12	24	17
Executarea produselor artizanale (Confecționar/confecționeră obiecte de artă din lemn)	12	12	24	17
Servicii de îngrijire la domiciliu (Îngrijitor/îngrijitoare la domiciliu)	12	13	25	16
Servicii de operare la calculator (Operator/operatoroare pentru suportul tehnic al calculatoarelor)	14	13	27	17
Total	60	57	117	78

Astfel, în termen de până la finele lunii iunie 2027 toți elevii Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” vor avea posibilitatea de a-și finaliza studiile în instituția în care au fost înmatriculați la studii.

Analiza situației actuale a Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău”, realizată în contextul elaborării prezentului proiect de hotărâre, evidențiază o serie de vulnerabilități de ordin funcțional, instituțional și patrimonial, care justifică necesitatea reorganizării și redefinirii misiunii acesteia.

1. Vulnerabilitate de ordin funcțional – evoluțiile recente din sistemul de învățământ profesional tehnic, precum și orientarea politicilor publice către optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ, dezvoltarea altor forme de formare profesională și adaptarea ofertei educaționale la cererea pieței muncii au determinat diminuarea relevanței funcționale a instituției în forma sa actuală. În acest context, misiunea tradițională a Școlii Profesionale nr. 11 nu mai corespunde pe deplin necesităților strategice ale sistemului educațional și nici nu valorifică pe deplin potențialul infrastructurii disponibile.

2. Vulnerabilitate de ordin instituțional – limitarea capacității de integrare într-un cadru de politici publice cu impact social sporit. Menținerea instituției în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, în absența unui rol clar în rețeaua actuală a învățământului profesional tehnic, reduce posibilitatea valorificării acesteia în domenii de interes major pentru stat, cum este dezvoltarea serviciilor sociale pentru persoane cu dizabilități. Această situație limitează integrarea instituției într-un sistem coerent de intervenții sociale și diminuează potențialul de contribuție la implementarea politicilor de incluziune socială.

3. Vulnerabilitate de ordin strategic – limitarea perspectivei de dezvoltare durabilă. În contextul schimbărilor demografice, sociale și instituționale, instituția nu dispune de premise suficiente pentru o dezvoltare durabilă în domeniul său tradițional de activitate. Lipsa unei perspective clare de integrare într-un cadru strategic național de dezvoltare a educației profesionale face dificilă consolidarea rolului său pe termen mediu și lung.

4. Vulnerabilitate de ordin social și instituțional – nevalorificarea potențialului pentru domenii cu impact public major. În condițiile în care există o necesitate sporită de dezvoltare a serviciilor sociale specializate pentru persoane cu dizabilități, menținerea actualei destinații instituționale limitează posibilitatea ca infrastructura existentă să contribuie direct la soluționarea unor nevoi sociale prioritare. Astfel, potențialul instituției de a genera un impact social extins rămâne insuficient valorificat.

În anul 2025 Instituția Publică „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău”, a beneficiat de mijloace financiare alocate de la bugetul de stat în sumă de 7.33 mil lei dintre care 0,6 mil pentru achitarea burselor de studii și 0,27 mil. pentru alimentarea elevilor.

Pentru anul 2026 Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” au fost aprobate mijloace financiare în volum de 5,1 mil lei, dintre care 0,59 mil pentru achitarea burselor de studii și 0,25 mil. pentru alimentarea elevilor.

În paralel, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, prin intermediul Agenției pentru Gestionarea Serviciilor Sociale cu Specializare Înaltă, a identificat necesitatea extinderii și diversificării infrastructurii destinate prestării serviciilor sociale pentru persoane cu dizabilități, în special în municipiul Chișinău, unde concentrarea populației și a cazurilor sociale complexe este una semnificativă. Lipsa unor spații adecvate și a unor structuri multifuncționale capabile să ofere servicii integrate reprezintă un impediment major în implementarea eficientă a politicilor publice în domeniul incluziunii sociale.

În acest context, proiectul de hotărâre propune transmiterea, cu titlu gratuit, a unor bunuri imobile din gestiunea Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” către alte entități publice, precum și modificarea denumirii și a subordonării instituționale a acestora, în vederea transformării sale în Instituția Publică „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău”. Această soluție este fundamentată pe necesitatea utilizării raționale a patrimoniului public, evitării menținerii unor capacități instituționale subutilizate și redirectionării resurselor către domenii cu impact social major.

Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău, urmează să își desfășoare activitatea din iulie 2027 pentru 70 de beneficiari, care va include serviciul social „Centru de zi pentru persoane cu dizabilități”, cu capacitatea de 50 de beneficiari, și serviciul social „Respiro”, cu capacitatea de 20 de beneficiari.

Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău va funcționa cu un efectiv de până la 40 de unități de personal calificat, încadrat conform statelor de personal ulterior aprobate, necesar pentru asigurarea prestării serviciilor sociale.

Bugetul anual al Centrului multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău va constitui circa 6 mil. lei.

Condițiile care au impus elaborarea proiectului sunt determinate, în principal, de următoarele aspecte:

- necesitatea alinierii structurii instituționale a autorităților publice și a rețelei de instituții publice la obiectivele Strategiei naționale de dezvoltare în domeniul protecției sociale și al incluziunii persoanelor cu dizabilități;
- cererea sporită pentru servicii sociale specializate, integrate și accesibile, în special în mediul urban, care să răspundă nevoilor complexe ale persoanelor cu dizabilități;
- existența unor bunuri imobile proprietate publică a statului, aflate în gestiunea unor instituții a căror activitate este în curs de reorganizare sau optimizare, care pot fi valorificate mai eficient prin redestinare funcțională;
- necesitatea consolidării capacităților instituționale ale Ministerului Muncii și Protecției Sociale și ale Agenției pentru Gestionarea Serviciilor Sociale cu Specializare Înaltă în vederea dezvoltării unei rețele moderne de servicii sociale;
- asigurarea unei administrări coerente a patrimoniului public, în conformitate cu prevederile Legii nr. 121/2007 privind administrarea și deținatizarea proprietății publice, ale Legii asistenței sociale nr. 547/2003 și ale Codului educației nr. 152/2014.

Astfel bunurile imobile ale Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” se propun a fi transmise după cum urmează:

Blocul de studii situat pe str. Mihail Kogălniceanu, 83, de către minister este transmis Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică, contribuind la consolidarea infrastructurii acestuia și la îmbunătățirea accesului beneficiarilor la servicii de evaluare, consiliere și suport educațional.

Blocul de studii situat pe str. Fantalului, 8, se propune a fi transmis în administrarea Ministerului Muncii și Protecției Sociale, în gestiunea Agenției pentru Gestionarea Serviciilor Sociale cu Specializare Înaltă, în vederea utilizării acestuia pentru dezvoltarea serviciilor sociale destinate persoanelor cu dizabilități.

Modificarea denumirii Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” și schimbarea fondatorului acesteia reprezintă o măsură necesară pentru redefinirea misiunii instituționale și integrarea acesteia în sistemul național de servicii sociale. Prin transformarea instituției într-un centru multifuncțional, se creează premisele pentru oferirea unui spectru larg de servicii: consiliere psihosocială, recuperare, orientare și integrare socio-profesională, sprijin pentru familie și comunitate, precum și alte servicii adaptate nevoilor persoanelor cu dizabilități.

Finalitățile urmărite prin adoptarea prezentului proiect de hotărâre sunt următoarele:

- optimizarea utilizării patrimoniului public prin redirecționarea bunurilor imobile către domenii cu impact social sporit;
- consolidarea rețelei de servicii sociale destinate persoanelor cu dizabilități și creșterea accesului acestora la servicii specializate, integrate și de calitate;
- asigurarea unui cadru instituțional adecvat pentru implementarea politicilor publice în domeniul protecției sociale, în concordanță cu prevederile Legii asistenței sociale și cu angajamentele asumate de Republica Moldova în domeniul drepturilor persoanelor cu dizabilități;
- eficientizarea structurii administrative prin delimitarea clară a competențelor între autoritățile publice centrale, respectiv Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Muncii și Protecției Sociale;
- crearea premiselor pentru dezvoltarea de servicii moderne, orientate spre incluziune socială, autonomie personală și participare activă a persoanelor cu dizabilități în viața comunității.

În vederea asigurării pregătirii profesionale a elevilor cu cerințe educaționale speciale, se propune instituirea unui mecanism care să garanteze continuitatea parcursului educațional și integrarea eficientă a acestora în învățământul profesional tehnic.

În acest context, pentru sesiunea de admitere 2026–2027, structurile teritoriale de asistență psihopedagogică vor asigura ghidarea și orientarea elevilor către instituții și programe de formare profesională adaptate profilului, necesităților și potențialului individual al fiecăruia, în conform următorului scenariu:

Tabelul 2

<b>Instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<b>Program de formare profesională</b>
Școala Profesională nr. 4 din Chișinău	Confecționar-montator/confecționeră-montatoare produse din lemn Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor
Școala Profesională nr. 4 din Bălți	Mecanic/mecanică auto
Școala Profesională nr. 2 din Chișinău	Bucătar/bucătăreasă Brutar/brutăreasă Cofetar/cofetară (cofetăreasă)
Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău	Îngrijitor/îngrijitoare bolnavi la domiciliu
Centrul de Excelență în Industria Ușoară	Frizer/frizeriță Cusător/cusătoreasă în industria ușoară
Școala Profesională nr. 9 din Chișinău	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor

1. Integrarea elevilor cu deficiențe de auz se va realiza diferențiat, în funcție de severitatea dizabilității și de modalitatea de comunicare utilizată, după cum urmează:

- Elevii hipoacuzici vor fi integrați la programele de formare profesională în cadrul cărora poate fi asigurată funcționalitatea aparatelor auditive și dotării sălilor de clasă cu sisteme de tip buclă magnetică pentru reducerea zgomotului de fundal. Cadrele didactice vor beneficia de instruire privind nevoile educaționale ale purtătorilor de aparate auditive, organizate de specialiștii Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică și ai Asociației Obștești „Aud și vorbesc”.

- Elevii cu surditate, utilizatori ai limbajului mimico- gestual, procesul de admitere va viza orientarea acestora către instituții cu capacitate de a asigura suportul necesar (Școala Profesională nr. 4, nr. 2, nr. 9, Centrul de Excelență în Industria Ușoară), pentru programe de formare precum tâmplar, operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor, cusător în industria ușoară, bucătar sau cofetar. Pentru a garanta accesibilitatea informației și calitatea instruirii, va fi asigurată prezența interpreților în limbajul mimico-gestual pe parcursul orelor teoretice și practice. Totodată, se vor dezvolta competențele profesionale ale cadrelor didactice prin organizarea cursurilor de inițiere în limbajul mimico-gestual. Aceste măsuri vor fi implementate în colaborare cu Asociația Surzilor din Republica Moldova.

- Pentru elevii cu surditate care nu posedă limbajul mimico-gestual, urmează a se constitui o grupă specială (max. 12 elevi), cu un modul de recuperare lingvistică în etapa inițială a formării în cadrul Școlii Profesionale nr. 4 din Chișinău, realizat în parteneriat cu Asociația surzilor din Republica Moldova.

2. Integrarea elevilor cu deficiențe de vedere se va realiza în instituțiile de învățământ profesional tehnic care pot dezvolta infrastructura de accesibilitate necesară și au capacitate de a integra tehnologii asistive în procesul instructiv – educativ. În urma analizelor efectuate, Școala Profesională nr. 9 din Chișinău dispune de potențial de accesibilizare a infrastructurii, atât datorită amplasării geografice care permite accesul facil al elevilor și personalului cât și structura edificiului blocului de studii și a căminului.

În perspectiva asigurării condițiilor menționate, până la deschiderea anului de studii 2026-2027, în instituțiile identificate de către minister (Tabelul 2) vor fi implementate următoarele măsuri: adaptarea infrastructurii prin instalarea marcajelor tactile până la și în interiorul blocului de studii și cămin, precum dotarea sălilor de curs cu echipamente necesare, precum cititoare de ecran, tastaturi specifice și materiale didactice adaptate.

În paralel cu modernizarea bazei materiale, cadrele didactice vor participa la sesiuni de instruire privind utilizarea tehnologiilor asistive și înțelegerea particularităților psihopedagogice ale elevilor cu deficiențe de vedere.

Pentru a facilita integrarea socială a tinerilor înmatriculați la studii, va fi dezvoltat un program de mobilitate și viață independentă în cadrul centrului de informare și reabilitare al nevăzătorilor.

Activitățile menționate vor fi realizate în parteneriat cu Asociația Nevăzătorilor din Republica Moldova, Centrul „Low Vision” și specialiștii din cadrul Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică.

3. Integrarea elevilor cu dizabilități fizice și neuromotorii va fi realizată în instituțiile de învățământ profesional tehnic care au capacitatea de a adapta infrastructura și de a asigura condiții adecvate de acces și participare la procesul instructiv-educativ, în corespundere cu necesitățile specifice ale acestor elevi.

În sesiunea de admitere 2026, elevii vor fi orientați către programe de formare profesională oferite de instituțiile de învățământ profesional tehnic precum Școala Profesională nr. 2 din Chișinău, Școala Profesională nr. 4 din Bălți și Colegiul „Alexei Mateevici”.

În vederea asigurării condițiilor de acces, până la începutul anului de studii 2026–2027 vor fi implementate măsuri de adaptare a infrastructurii, inclusiv instalarea rampelor de acces pentru asigurarea accesului fizic în toate spațiile educaționale și de instruire practică, a platformelor elevatoare și adaptarea mobilierului școlar.

În paralel, cadrele didactice vor participa la sesiuni de formare privind aplicarea metodelor de predare diferențiată și a tehnicilor de evaluare alternativă, adaptate nevoilor elevilor cu dizabilități fizice și neuromotorii.

Activitățile de pregătirea a cadrelor didactice vor fi realizate în parteneriat cu Asociația „Motivație” și specialiști din cadrul Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică.

4. Integrarea elevilor cu dificultăți de învățare și tulburări de limbaj va fi realizată în instituțiile de învățământ profesional tehnic care pot oferi un mediu educațional adaptat nevoilor acestora și care dispun de capacitatea de a implementa metode didactice incluzive.

În sesiunea de admitere 2026, elevii vor fi orientați către programe de formare profesională precum tâmplărie, frizerie, tipografie, în cadrul instituțiilor precum Școala Profesională nr. 4 din Chișinău, Școala Profesională nr. 6 din Chișinău și Centrul de Excelență în Industria Ușoară.

Procesul de integrare va include utilizarea materialelor didactice simplificate, a metodelor vizuale și interactive de predare, precum și a aplicațiilor de comunicare augmentativă, menite să sprijine înțelegerea și exprimarea elevilor.

Cadrele didactice vor participa la sesiuni de formare a competențelor didactice necesare activității cu elevii cu dificultăți de învățare și tulburări de limbaj oferite de Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică.

5. Integrarea elevilor cu tulburări emoționale și de comportament va fi realizată la programe de formare profesională care nu implică riscuri sporite, asigurându-se un mediu educațional sigur și adaptat nevoilor acestora.

În cadrul sesiunii de admitere 2026, elevii vor fi ghidați către instituțiile de învățământ profesional tehnic care oferă programe de formare ce permit utilizarea echipamentelor specifice și pot asigura condiții adecvate pentru reglarea emoțională. În acest sens, instituțiile vor fi ghidate în vederea amenajării spațiilor adaptate senzorial.

În paralel, cadrele didactice (inclusiv psihologii) vor beneficia de sesiuni de formare axate pe managementul comportamental, prevenirea și gestionarea situațiilor de criză. Serviciile de sensibilizare și capacitate a cadrelor didactice vor fi asigurate în parteneriat cu Asociația Obștească „SOS Autism”.

În cadrul acțiunilor de analiză a situației și al identificării soluțiilor durabile pentru tranziția tinerilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități către învățământul profesional tehnic, la 6 aprilie 2026 au fost consultate organizațiile neguvernamentale din domeniul protecției persoanelor cu dizabilități, care și-au exprimat disponibilitatea de a sprijini Ministerul Educației și Cercetării în acest proces.

Totodată, proiectul de hotărâre prevede măsuri tranzitorii privind personalul Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău”, cu respectarea strictă a legislației muncii și a drepturilor salariale și sociale ale angajaților. Aceste prevederi au menirea de a asigura o tranziție echitabilă și responsabilă, evitând impactul social negativ asupra personalului și garantând respectarea principiilor de legalitate, transparență și protecție socială.

În concluzie, condițiile care au impus elaborarea prezentului proiect de act normativ sunt generate de necesitatea adaptării sistemului instituțional la realitățile actuale și de orientarea politicilor publice către dezvoltarea serviciilor sociale destinate persoanelor cu dizabilități. Finalitatea majoră a proiectului constă în crearea unui cadru funcțional și instituțional modern, care să permită utilizarea eficientă a resurselor publice și să contribuie la creșterea calității vieții beneficiarilor, în spiritul principiilor incluziunii sociale, egalității de șanse și protecției drepturilor omului.

### **3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse**

#### **3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi**

Prezentul proiect de hotărâre de Guvern stabilește un set coerent de măsuri cu caracter organizatoric, patrimonial și instituțional, având drept scop reorganizarea unei instituții publice din domeniul educației și integrarea acesteia în sistemul național de servicii sociale destinate persoanelor cu dizabilități. Prin prevederile sale, proiectul reglementează transmiterea bunurilor imobile, modificarea denumirii și a fondatorului instituției, ajustarea cadrului normativ secundar, precum și asigurarea continuității raporturilor de muncă ale personalului.

- Un element central al proiectului îl constituie transmiterea, cu titlu gratuit, a blocului de studii situat în mun. Chișinău, str. Fantalului, 8 (nr. cadastral 0100419299.01, suprafața 391,2 m<sup>2</sup>) este transmis din administrarea Ministerului Educației și Cercetării în administrarea Ministerului

Muncii și Protecției Sociale, în gestiunea Agenției pentru Gestionarea Serviciilor Sociale cu Specializare Înaltă.

Prin aceste măsuri se asigură redistribuirea patrimoniului public către instituții a căror misiune este direct legată de prestarea serviciilor sociale și psihopedagogice, contribuind la consolidarea bazei materiale necesare pentru dezvoltarea unor servicii integrate și accesibile beneficiarilor.

Element nou: proiectul introduce o abordare funcțională în administrarea patrimoniului public, orientând bunurile imobile către domenii prioritare de politică publică – protecția socială, incluziunea persoanelor cu dizabilități și asistența psihopedagogică – în conformitate cu principiile eficienței și utilității publice.

Proiectul prevede modificarea denumirii Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” în Instituția Publică „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău”. Această măsură reflectă schimbarea esențială a misiunii instituționale, de la formare profesională către prestarea de servicii sociale integrate destinate persoanelor cu dizabilități.

Reorganizarea instituției are ca scop redefinirea rolului acesteia în cadrul administrației publice și integrarea sa într-o rețea națională de servicii sociale, care să permită dezvoltarea unor activități precum: consiliere psihosocială, recuperare, orientare și integrare socio-profesională, sprijin pentru familii și comunitate, precum și alte servicii adaptate nevoilor beneficiarilor.

Element nou: pentru prima dată, infrastructura unei instituții din sistemul de învățământ profesional tehnic este reconfigurată în mod explicit pentru a deveni un centru multifuncțional de servicii sociale, ceea ce reprezintă o schimbare de paradigmă în utilizarea capacităților instituționale existente.

Proiectul stabilește că Ministerul Muncii și Protecției Sociale va exercita funcția de fondator al noii instituții, urmând să asigure aprobarea statutului acesteia, conform legislației. Această prevedere este esențială pentru integrarea Centrului multifuncțional în sistemul de servicii sociale și pentru asigurarea unei coordonări instituționale adecvate.

Prin transferul competenței de fondator:

- se asigură alinierea misiunii instituției la politicile publice în domeniul protecției sociale și incluziunii;
- se creează premisele pentru finanțarea, monitorizarea și evaluarea activităților din perspectiva beneficiarilor de servicii sociale;
- se consolidează rolul Agenției pentru Gestionarea Serviciilor Sociale cu Specializare Înaltă în administrarea infrastructurii și dezvoltarea serviciilor de specialitate.

Element nou: schimbarea fondatorului marchează trecerea instituției din sfera educațională în cea a protecției sociale, cu impact direct asupra obiectivelor, modului de funcționare și tipului de servicii prestate.

Proiectul conține prevederi exprese privind protecția drepturilor salariaților Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” în procesul de reorganizare. Astfel:

- se prevede posibilitatea transferului personalului către noua instituție, în măsura în care acesta este compatibil cu noile atribuții;
- în cazul imposibilității transferului, disponibilizarea personalului se va efectua cu respectarea strictă a Codului muncii, cu achitarea integrală a tuturor drepturilor salariale și sociale;
- cheltuielile aferente procesului de disponibilizare vor fi acoperite din mijloacele financiare ale instituției reorganizate;
- preavizarea conducătorului este stabilită în sarcina Ministerului Educației și Cercetării.

Proiectul instituie un cadru tranzitoriu detaliat pentru gestionarea resurselor umane în procesul de reorganizare, punând accent pe continuitate, legalitate și protecție socială.

În contextul transmiterii bunurilor imobile prevăzute în proiect, se precizează că blocul de studii situat în mun. Chișinău, str. Fantalului, 8, urmează a fi utilizat în domeniul social. Această abordare asigură continuitatea utilizării funcționale a infrastructurii și valorificarea acesteia în scopuri compatibile cu interesul public.

Se prevede constituirea unei comisii de transmitere de către Ministerul Educației și Cercetării, în comun cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, care va asigura, în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a hotărârii, transmiterea bunurilor conform Regulamentului aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 901/2015.

Totodată, Agenția Servicii Publice este împuternicită să efectueze modificările necesare în registrele de stat, la cererea titularilor de drepturi, pentru a reflecta noua situație juridică a bunurilor imobile și a instituției.

Proiectul include modificări punctuale ale unor hotărâri de Guvern, pentru a asigura coerența cadrului normativ secundar:

- completarea anexelor la Hotărârea Guvernului nr. 351/2005 privind listele bunurilor imobile proprietate publică a statului, prin includerea noii instituții și actualizarea datelor cadastrale;
- excluderea poziției aferente Școlii Profesionale nr. 11 din anexa nr. 5 la Hotărârea Guvernului nr. 146/2021;
- completarea anexei nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 955/2023 cu noua instituție în lista entităților aflate în gestiunea Agenției pentru Gestionarea Serviciilor Sociale cu Specializare Înaltă.

Proiectul de hotărâre introduce un cadru normativ integrat pentru reorganizarea instituțională, valorificarea patrimoniului public și dezvoltarea serviciilor sociale destinate persoanelor cu dizabilități. Elementele noi constau în schimbarea misiunii instituției, transferul fondatorului, orientarea bunurilor imobile către servicii sociale, instituirea unui mecanism de protecție a personalului și armonizarea actelor normative conexe. În acest mod, proiectul creează premisele pentru modernizarea infrastructurii publice și pentru consolidarea capacității statului de a răspunde nevoilor beneficiarilor prin servicii specializate, accesibile și integrate.

Având contingentul de elevi din anul I și II de studii și în scopul asigurării dreptului elevilor de a finaliza studiile proiectul de hotărâre prevede că acesta va intra în vigoare la data de 1 iulie 2027. Aprobarea timpurie a proiectului va asigura predictibilitate și timp instituțiilor vizate pentru a asigura realizarea măsurilor planificate.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Nu au fost identificate. Modificările propuse sunt elaborate în baza concluziilor discutate cu reprezentanții Ministerul Muncii și Protecției Sociale.

#### **4. Analiza impactului de reglementare**

##### **4.1. Impactul asupra sectorului public**

Proiectul de hotărâre generează un impact direct asupra sectorului public prin reorganizarea unei instituții publice, redistribuirea competențelor între autorități publice centrale și optimizarea administrării patrimoniului public al statului. Impactul este unul structural și organizatoric, fără a implica crearea unor autorități noi sau extinderea aparatului administrativ al statului.

În plan instituțional, proiectul presupune trecerea unei instituții publice din sfera de competență a Ministerului Educației și Cercetării în sfera de competență a Ministerului Muncii și Protecției Sociale, prin schimbarea fondatorului și redefinirea misiunii acesteia. Această măsură conduce la o mai bună aliniere a structurii instituționale la prioritățile actuale ale politicilor publice, în special în domeniul protecției sociale și incluziunii persoanelor cu dizabilități. Totodată, proiectul contribuie la clarificarea responsabilităților interinstituționale și la delimitarea funcțională a competențelor între autoritățile publice centrale implicate.

În plan administrativ, impactul constă în transmiterea, cu titlu gratuit, a unor bunuri imobile proprietate publică a statului între autorități și instituții publice, în vederea utilizării acestora pentru prestarea serviciilor sociale și psihopedagogice. Această redistribuire nu afectează volumul total al patrimoniului public, ci determină o reorientare a utilizării acestuia către domenii cu impact social sporit. Procedurile de transmitere se vor realiza în condițiile cadrului normativ existent, fără instituirea unor mecanisme administrative suplimentare.

În ceea ce privește resursele umane, proiectul poate genera ajustări la nivelul personalului instituției reorganizate, în funcție de compatibilitatea funcțiilor existente cu noile atribuții instituționale. Impactul asupra personalului este gestionat prin aplicarea prevederilor legislației muncii, fiind asigurată protecția drepturilor salariale și sociale. Nu se prevede majorarea numărului total de posturi în sectorul public, iar eventualele reorganizări interne vor fi realizate în limitele statelor de personal aprobate.

Din perspectiva financiară, proiectul nu implică, în mod direct, crearea unor noi obligații bugetare suplimentare la nivel de sistem, ci presupune realocarea responsabilităților și a resurselor aferente instituției reorganizate. Cheltuielile aferente procesului de transmitere și reorganizare vor fi suportate în limitele mijloacelor financiare aprobate pentru instituțiile implicate. Prin utilizarea eficientă a patrimoniului existent, proiectul poate contribui, pe termen mediu și lung, la creșterea eficienței cheltuirii fondurilor publice în domeniul serviciilor sociale.

La nivel sistemic, impactul asupra sectorului public este unul pozitiv, întrucât:

- consolidează capacitatea instituțională a autorităților responsabile de domeniul protecției sociale;
- contribuie la modernizarea infrastructurii publice prin redestinarea funcțională a bunurilor imobile;
- promovează utilizarea rațională și eficientă a patrimoniului public;
- susține dezvoltarea unei rețele integrate de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități.

#### 4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Având în vedere faptul că Hotărârea urmează să intre în vigoare din 1 iulie 2027, acesta nu va avea un impact financiar asupra Legii bugetului de stat pentru anul 2026.

Este de menționat că pentru anul 2026 Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” au fost aprobate mijloace financiare în volum de 5,1 mil lei, dintre care 0,59 mil pentru achitarea burselor de studii și 0,25 mil. pentru alimentarea elevilor.

Totodată Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău, urmează să își desfășoare activitatea din iulie 2027 pentru 70 de beneficiari, care va include serviciul social „Centru de zi pentru persoane cu dizabilități”, cu capacitatea de 50 de beneficiari, și serviciul social „Respiro”, cu capacitatea de 20 de beneficiari.

Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău va funcționa cu un efectiv de până la 40 de unități de personal calificat, încadrat conform statelor de personal ulterior aprobate, necesar pentru asigurarea prestării serviciilor sociale.

Bugetul anual al Centrului multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău va constitui circa 6 mil. lei.

#### 4.3. Impactul asupra sectorului privat

Proiectul de hotărâre nu instituie obligații directe pentru agenții economici și nu introduce cerințe suplimentare de conformare pentru sectorul privat. Actul normativ are un caracter preponderent organizatoric și patrimonial, vizând reorganizarea unei instituții publice și redistribuirea unor bunuri imobile proprietate publică a statului între autorități publice, fără a afecta cadrul general de reglementare aplicabil mediului de afaceri.

Din perspectiva reglementării economice, proiectul nu creează bariere administrative, nu modifică regimul de autorizare, licențiere sau control aplicabil operatorilor economici și nu generează costuri directe pentru întreprinderi. De asemenea, nu sunt instituite taxe, contribuții sau alte obligații financiare noi în sarcina sectorului privat.

Impactul asupra sectorului privat poate fi analizat preponderent prin prisma efectelor indirecte, în special pe termen mediu și lung. Prin constituirea unui centru multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, se creează premise pentru: (1) creșterea nivelului de incluziune socială și participare activă a persoanelor cu dizabilități în viața economică; (2) dezvoltarea capacităților de integrare socio-profesională a beneficiarilor serviciilor sociale; (3) îmbunătățirea condițiilor de colaborare între instituțiile publice și entitățile private în domenii precum formarea profesională, angajarea asistată sau furnizarea de servicii complementare.

În acest sens, proiectul poate contribui indirect la extinderea bazei potențiale de forță de muncă și la consolidarea unui mediu economic incluziv, fără a impune constrângeri suplimentare operatorilor economici.

Totodată, prin utilizarea eficientă a patrimoniului public și consolidarea infrastructurii sociale, proiectul sprijină dezvoltarea unui cadru social stabil și predictibil, care reprezintă un factor favorabil pentru mediul investițional și pentru desfășurarea activităților economice.

#### 4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Nu este aplicabil.

#### 4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

#### 4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil.

### 5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu este aplicabil.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Proiectul respectă prevederile legislației naționale și nu intră în contradicție cu prevederile legislației UE.

### 6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul privind elaborarea proiectului a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, [www.mec.gov.md](http://www.mec.gov.md), la compartimentul Transparența decizională, precum și pe pagina web [www.particip.gov.md](http://www.particip.gov.md) și poate fi accesat pe adresa:

[https://particip.gov.md/ro/document/stages/\\*/15859](https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/15859)

Proiectul de Hotărâre se propune a fi remis spre avizare către Ministerul Finanțelor și Ministerul Muncii și Protecției Sociale.

### 7. Concluziile expertizelor

Proiectul urmează a fi supus expertizei anticorupție și expertizei juridice.

### 8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu necesita modificarea unor acte normative.

Totodată de către Ministerul Muncii și Protecției Sociale urmează a fi aprobat statul și statele de personal ale Centrului multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău.

### 9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Implementarea prevederilor proiectului de hotărâre presupune realizarea unui set de măsuri organizatorice, administrative, patrimoniale și instituționale, care să asigure tranziția eficientă de

la actualul statut al Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” la noul statut de Instituție Publică „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău”, precum și integrarea acesteia în sistemul național de servicii sociale.

1. Instituirea comisiei de transmitere și realizarea procedurilor patrimoniale

Ministerul Educației și Cercetării, în comun cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, va institui o comisie de transmitere a bunurilor imobile, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 901/2015 privind modul de transmitere a bunurilor proprietate publică.

Comisia va asigura:

- inventarierea și verificarea situației tehnico-juridice a bunurilor transmise;
- întocmirea actelor de predare-primire;
- coordonarea cu instituțiile beneficiare pentru preluarea efectivă a bunurilor;
- respectarea termenului de 30 de zile de la intrarea în vigoare a hotărârii pentru finalizarea

procedurilor.

Ulterior, Agenția Servicii Publice va efectua modificările necesare în registrele de stat, la cererea titularilor de drepturi, pentru reflectarea noii situații juridice a bunurilor.

2. Aprobarea statutului și organizarea funcțională a noii instituții

Ministerul Muncii și Protecției Sociale, în calitate de fondator al noii instituții, va elabora și aproba statutul Instituției Publice „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău”, în conformitate cu legislația aplicabilă.

În acest context, vor fi realizate următoarele măsuri:

- stabilirea obiectului de activitate și a tipurilor de servicii sociale ce urmează a fi prestate;
- aprobarea structurii organizatorice și a statului de personal;
- integrarea instituției în rețeaua entităților gestionate de Agenția pentru Gestionarea

Serviciilor Sociale cu Specializare Înaltă;

- asigurarea cadrului metodologic și operațional pentru funcționarea centrului.

3. Gestionarea resurselor umane

Pentru asigurarea continuității activității și respectarea drepturilor salariaților, vor fi întreprinse următoarele acțiuni:

- evaluarea posibilității transferului personalului existent către noua instituție, în funcție de compatibilitatea atribuțiilor și calificărilor;
- inițierea procedurilor de preavizare, în condițiile legii, pentru personalul care nu poate fi transferat;
- achitarea integrală a drepturilor salariale și sociale cuvenite;
- asigurarea gestionării corecte și transparente a procesului de reorganizare a personalului.

Măsurile vor fi realizate cu respectarea prevederilor Codului muncii și a altor acte normative relevante.

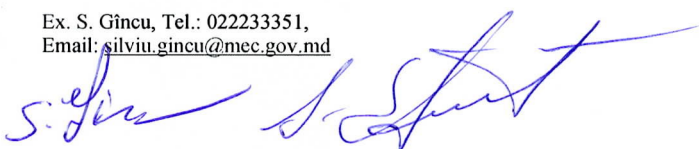
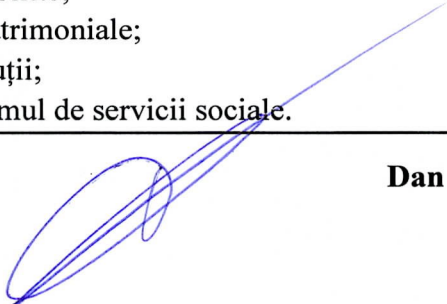
4. Monitorizarea și controlul implementării

Controlul asupra executării hotărârii va fi exercitat de Ministerul Educației și Cercetării și de Ministerul Muncii și Protecției Sociale. Autoritățile vor monitoriza:

- respectarea termenelor stabilite;
- finalizarea procedurilor patrimoniale;
- funcționalitatea noii instituții;
- integrarea acesteia în sistemul de servicii sociale.

**Ministru**

**Dan PERCIUN**





	5.1.4.Clădire publică și administrativă (bloc gospodăresc), număr cadastral: 3158301.061.05		666,3/1		
	5.1.5.Clădire a gospodăriei comunale (cazangerie), număr cadastral: 3158301.061.06		113,3/1		
5 <sup>1</sup>	Bloc de studii	mun. Chișinău, str. Fantalului, 8	391,2/2		Centrul multi-funcțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități mun Chișinău
	Șură		160,2/1		

Anexa nr. 22<sup>12</sup> a Hotărârii Guvernului nr. 351/2005 cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile

poziția 38

37.	Bloc locativ	mun. Chișinău, str. Otovasca, 27	571/2	Școala Profesională nr.10, mun. Chișinău	poziția 38 se exclude	37.	Bloc locativ	mun. Chișinău, str. Otovasca, 27	571/2	Școala Profesională nr.10, mun. Chișinău
	Clădire de menire social-culturală		909/2				Clădire de menire social-culturală		909/2	
	Bloc servicii auto		116/1				Bloc servicii auto		116/1	
	Clădire administrativă		523/4				Clădire administrativă		523/4	
	Atelier de lăcătușărie		319/1				Atelier de lăcătușărie		319/1	
	Depozit		105/2				Depozit		105/2	
	Garaj		90/1				Garaj		90/1	
	Fierărie		192/1				Fierărie		192/1	
	Atelier de sudare		501/1				Atelier de sudare		501/1	

	Atelier de strungărie		1319/1			Atelier de strungărie		1319/1	
	Bloc CPU		469/1			Bloc CPU		469/1	
	Cămin		301/4			Cămin		301/4	
	Bloc de studii		254/3			Bloc de studii		254/3	
	Atelier de turnătorie		1191/1			Atelier de turnătorie		1191/1	
	Atelier de strungare		1184/1			Atelier de strungare		1184/1	
	Bloc (hol-frizerie)		49/1			Bloc (hol-frizerie)		49/1	
	Bloc-laborator		71/1			Bloc-laborator		71/1	
	Punct de transformare		66/1			Punct de transformare		66/1	
	Tir		156/1			Tir		156/1	
	Stadion		7300			Stadion		7300	
38.	Bloc de studii	mun. Chișinău, str. Fantalului, 8	391,2/2	Școala Profesională nr.11, mun. Chișinău		Bloc de studii	mun. Chișinău, str. Mihail Kogălniceanu, 83	400,6/1	
	Șură		160,2/1						
39.	Bloc de studii	mun. Chișinău, str. Mihail Kogălniceanu, 83	400,6/1						
poziția 39 coloana 5									
Școala Profesională nr.11, mun. Chișinău				textul „Școala Profesională nr.11, mun. Chișinău” se substituie cu textul „Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică”			Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică		
Anexa 5 la Hotărârea Guvernului nr. 146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării									
poziția 34									
Instituții de învățământ profesional tehnic ... 33. Instituția Publică Școala Profesională nr. 10 din Chișinău 34. Instituția Publică Școala Profesională nr. 11 din Chișinău 35. Instituția Publică Școala Profesională nr. 1 din Bălți				Poziția nr. 34 se exclude			Instituții de învățământ profesional tehnic ... 33. Instituția Publică Școala Profesională nr. 10 din Chișinău 35. Instituția Publică Școala Profesională nr. 1 din Bălți		

Anexa nr. 4 a Hotărârii Guvernului nr. 955/2023 cu privire la organizarea și funcționarea Agenției pentru Gestionarea Serviciilor Sociale cu Specializare Înaltă și reorganizarea unor instituții publice aflate în gestiunea acesteia (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2023, nr. 472-473 art. 1156)		
poziția 16		
15. Centrul de Plasament Temporar și Reabilitare pentru Copii, mun. Bălți	se completează cu poziția nr. 16, cu următorul cuprins: „16. Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun Chișinău”.	15. Centrul de Plasament Temporar și Reabilitare pentru Copii, mun. Bălți 16. Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun Chișinău

**Ministru**

**Dan PERCIUN**



Nr. 08/258/26 din 14.05 2026

Cancelaria de Stat

**CERERE**

**privind înregistrarea de către Cancelaria de Stat a proiectului Hotărârii de Guvern  
cu privire la transmiterea și reorganizarea Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din  
Chișinău” în Instituția Publică „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu  
dizabilități, mun Chișinău” și modificarea unor hotărâri ale Guvernului**

Nr. crt.	Criterii de înregistrare	Nota autorului
1.	Categoria și denumirea proiectului	Proiectul Hotărârii de Guvern <i>cu privire la transmiterea și reorganizarea Instituției Publice „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” în Instituția Publică „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău” și modificarea unor hotărâri ale Guvernului</i>
2.	Autoritatea care a elaborat proiectul	Ministerul Educației și Cercetării
3.	Justificarea depunerii cererii	Prezentul proiect de act normativ a fost elaborat în scopul reorganizării IP „Școala Profesională nr. 11 din Chișinău” și constituirii IP „Centrul multifuncțional de servicii sociale pentru persoane cu dizabilități, mun. Chișinău”, în vederea dezvoltării și diversificării serviciilor sociale pentru persoanele cu dizabilități, asigurării accesului acestora la servicii specializate și integrate.
4.	Referința la documentul de planificare care prevede elaborarea proiectului	Planul MEC 2026
5.	Lista autorităților și instituțiilor a căror avizare este necesară	Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale
6.	Termenul-limită pentru depunerea avizelor/ expertizelor	10 zile lucrătoare
7.	Persoana responsabilă de promovarea proiectului	Silviu Gîncu, Șef Direcție politici în domeniul învățământului profesional tehnic și învățare pe tot parcursul vieții, tel. 0 (22) 23 33 51; e-mail: <a href="mailto:silviu.gincu@mec.gov.md">silviu.gincu@mec.gov.md</a>
8.	Anexe	1. Proiectul hotărârii Guvernului 2. Nota informativă 3. Tabelul comparativ 4. Avizul Ministerului Muncii și Protecției Sociale 5. Raport de expertiză
9.	Data și ora depunerii cererii	
10.	Semnătura	

Ministru

Dan PERCIUN