



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2026

Chișinău

**Pentru aprobarea Regulamentului privind recunoașterea
și echivalarea în scop academic și profesional general a actelor
de studii și a calificărilor obținute în străinătate**

În temeiul art. 140 alin. (1) lit. t¹) și t²) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

- 1.** Se aprobă Regulamentul privind recunoașterea și echivalarea în scop academic și profesional general a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate (se anexează).
- 2.** Ministerul Educației și Cercetării și ministerele de resort vor asigura implementarea prevederilor prezentei hotărâri.
- 3.** Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării.
- 4.** Ministerul Educației și Cercetării va modifica actele sale normative în conformitate cu prezenta hotărâre.

5. Prezenta hotărâre intră în vigoare la expirarea termenului de o lună de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

ALEXANDRU MUNTEANU

Contrasemnează:

Viceprim-ministru,
ministrul infrastructurii
și dezvoltării regionale

Vladimir BOLEA

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

Ministrul sănătății

Emil Ceban

Ministrul apărării

Anatolie Nosatîi

Ministrul afacerilor interne

Daniella Misail-Nichitin

Ministrul culturii

Cristian Jardan

Ministrul muncii
și protecției sociale

Natalia Plugaru

Ministrul agriculturii
și industriei alimentare

Ludmila Catlabuga

REGULAMENT
privind recunoașterea și echivalarea în scop academic și profesional general
a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul privind recunoașterea și echivalarea în scop academic și profesional general a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate (în continuare – *Regulament*) stabilește procedura de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și a calificărilor, inclusiv a studiilor parțiale și a învățării anterioare documentate sau certificate, obținute în străinătate, în scopul accesului la continuarea studiilor în instituțiile de învățământ din Republica Moldova sau la angajarea în condiții generale în câmpul muncii pe teritoriul Republicii Moldova.

2. Recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor în scop academic și profesional general se realizează de către Ministerul Educației și Cercetării, autoritate competentă în luarea deciziilor referitoare la recunoașterea și asistența privind recunoașterea calificărilor profesionale.

3. Prezentul Regulament nu se aplică procedurilor de recunoaștere profesională în vederea exercitării profesiilor reglementate. În cazul profesiilor reglementate supuse unor norme specifice privind angajarea, recunoașterea și/sau echivalarea calificărilor în scop profesional, implicit acordarea dreptului de exercitare a profesiei, se realizează de către autoritățile competente, desemnate potrivit legii, în conformitate cu procedurile stabilite de acestea.

4. Procedura de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și a calificărilor se realizează în conformitate cu prevederile tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte, acquis-ul Uniunii Europene și legislația națională.

5. Pe actele de studii supuse recunoașterii se aplică apostila dacă sunt emise în state părți la Convenția privind suprimarea cerinței supralegalizării actelor oficiale străine, adoptată la Haga la 5 octombrie 1961. În cazul actelor de studii emise în state care nu sunt părți la Convenția menționată, precum și în cazul în care Convenția nu se aplică în relațiile dintre Republica Moldova și un stat parte în temeiul unei obiecții formulate de acesta față de aderarea Republicii Moldova, se aplică procedura de supralegalizare.

6. Scutirea de aplicare a apostilei sau de supralegalizare pentru actele de studii supuse recunoașterii este permisă în temeiul tratatelor internaționale la care

Republica Moldova este parte sau în cazurile prevăzute de legislația națională. În cazul în care documentele sunt emise în format electronic sau pot fi verificate prin sisteme oficiale digitale, cerința de aplicare a apostilei sau de supralegalizare se exclude.

7. Procedura de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și a calificărilor corespunzătoare se realizează în conformitate cu următoarele principii de bază:

7.1. asigurarea dreptului la evaluarea actelor de studii și a calificărilor în scopul admiterii la studii sau al angajării;

7.2. asigurarea unui proces de recunoaștere transparent, nediscriminatoriu și bazat pe criterii clare;

7.3. fundamentarea deciziilor de recunoaștere pe informații accesibile și actualizate privind sistemele de învățământ, instituțiile și programele de studii, precum și mecanismele de asigurare a calității, furnizate de autoritățile competente ale statului emitent;

7.4. asigurarea conformității informațiilor și documentelor prezentate de solicitanți, precum și a dreptului de contestare a deciziilor privind recunoașterea calificărilor.

8. În sensul prezentului Regulament se definesc următoarele noțiuni:

8.1. *calificare* – rezultat formal al unui proces de formare, evaluare și validare, obținut în momentul în care o autoritate competentă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor anumite standarde;

8.2. *cerințe generale* – condiții care trebuie îndeplinite pentru accesul la un anumit nivel de învățământ sau pentru obținerea unei calificări de un anumit nivel de învățământ;

8.3. *cerințe specifice* – condiții care trebuie să fie îndeplinite pe lângă cerințele generale, pentru admiterea la un anumit program de studii sau pentru obținerea unei calificări specifice într-un anumit domeniu de studiu;

8.4. *diferențe substanțiale* – diferențe semnificative identificate între calificarea obținută în străinătate și calificarea corespunzătoare din Republica Moldova, care sunt de natură să împiedice solicitantul să reușească în activitatea dorită, cum ar fi, în special, continuarea studiilor, desfășurarea activităților de cercetare sau exercitarea activității profesionale;

8.5. *învățare anterioară* – experiențe, cunoștințe, abilități, aptitudini și competențe pe care o persoană le-a obținut ca rezultat al învățării formale, nonformale sau informale și care sunt evaluate prin raportare la un anumit set de norme, obiective sau rezultate ale învățării;

8.6. *recunoaștere* – confirmare oficială de către o autoritate competentă în recunoașterea validității și a nivelului academic al unei calificări, al studiilor parțiale sau al învățării anterioare efectuate în străinătate, pentru a acorda solicitantului, inclusiv, dar fără a se limita la:

8.6.1. dreptul de a solicita admiterea la următorul nivel de învățământ; și/sau

8.6.2. posibilitatea de a căuta oportunități de angajare;

8.7. *recunoaștere parțială* – recunoaștere parțială a unei calificări complete și finalizate care nu poate fi în întregime recunoscută din cauza existenței unor diferențe substanțiale dovedite de către o autoritate competentă;

8.8. *studii parțiale* – orice parte a unui program de învățământ care a fost evaluat și care, deși nu constituie un program complet, corespunde dobândirii semnificative de cunoștințe, abilități, atitudini și competențe.

9. Recunoașterea și echivalarea se aplică următoarelor categorii de cetățeni, titulari ai actelor de studii și ai calificărilor obținute în străinătate:

9.1. cetățeni ai Republicii Moldova;

9.2. cetățeni ai Uniunii Europene și membrii de familie ai acestora, precum și cetățeni ai statelor semnatare ale Acordului Schengen și membrii familiilor acestora, titulari ai Cărții de rezidență care beneficiază de dreptul la libera circulație și ședere pe teritoriul Republicii Moldova;

9.3. cetățeni ai statelor terțe, solicitanți sau titulari ai dreptului de ședere în Republica Moldova;

9.4. cetățeni ai statelor terțe, beneficiari ai unei forme de protecție în Republica Moldova;

9.5. solicitanții sau beneficiarii statutului de apatrid.

10. În cazul categoriilor de persoane prevăzute la subpct. 9.3-9.5, procedura de recunoaștere a actelor de studii și a calificărilor în scop academic și profesional general se realizează în conformitate cu prezentul Regulament și cu prevederile actelor normative naționale care reglementează intrarea și șederea acestora pe teritoriul Republicii Moldova.

11. Recunoașterea și echivalarea constă în evaluarea și stabilirea nivelului și/sau a domeniului de studii și/sau a calificării corespunzătoare actului de studii, a conținutului programului de studii/volumului de muncă/rezultatelor învățării, a formei de învățământ și a duratei studiilor, după caz, prin compatibilizarea acestora cu sistemul național de învățământ, care se finalizează, după caz, cu eliberarea:

11.1. certificatului de recunoaștere și echivalare a actului de studii și a calificării obținute în străinătate, care conferă titularului dreptul de continuare a studiilor la următorul nivel de învățământ sau de angajare pe piața muncii;

11.2. certificatului de recunoaștere parțială a calificării obținute în străinătate, care conferă dreptul de continuare a studiilor la același nivel de învățământ pentru obținerea unei calificări complete în cadrul domeniului studiat/domeniului conex, conform Nomenclatorului domeniilor de studii/de formare profesională;

11.3. avizului de refuz privind recunoașterea actului de studii sau a calificării.

12. Termenul de examinare și de emitere a deciziei privind recunoașterea și echivalarea/refuzul de recunoaștere a actului de studii sau a calificării este de până la 30 de zile lucrătoare de la data înregistrării dosarului complet. Termenul prevăzut poate fi prelungit o singură dată, în mod justificat, pentru cel mult 30 de zile lucrătoare, cu informarea prealabilă a solicitantului.

13. În cazul programelor de studii organizate în comun de instituții de învățământ acreditate din Republica Moldova și din străinătate, finalizate cu diplomă comună, dublă sau multiplă, actele de studii eliberate de instituțiile de învățământ partenere din străinătate produc efecte juridice pe baza actelor eliberate în Republica Moldova, fără aplicarea procedurii de recunoaștere sau echivalare.

14. Actele de studii și calificările obținute în cadrul educației transfrontaliere sunt evaluate în baza aceluiași criterii aplicabile actelor de studii și calificărilor dobândite în cadrul programelor de studii desfășurate într-un singur stat.

15. Recunoașterea microcertificatelor (microcalificări certificate), în vederea accesului la continuarea studiilor sau a angajării pe piața muncii, a acumulării și a transferului de credite, a validării învățării anterioare și valorificării competențelor, se realizează cu respectarea criteriilor generale privind recunoașterea calificărilor.

II. RECUNOAȘTEREA ȘI ECHIVALAREA ACTELOR DE STUDII PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR

16. Admiterea în instituțiile de învățământ din Republica Moldova a titularilor actelor de studii obținute în străinătate este condiționată de recunoașterea și echivalarea prealabilă a actelor de studii de către Ministerul Educației și Cercetării.

17. Pe perioada sesiunii de admitere, procedura de recunoaștere și echivalare a actelor de studii emise de statele semnatare ale Convenției de la Lisabona se realizează de către instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior desemnate, prin ordin al ministrului educației și cercetării, în calitate de centre de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și a calificărilor obținute în diferite contexte, precum și de către organele locale de specialitate în domeniul învățământului, în conformitate cu prezentul Regulament. Regulamentul de activitate al centrelor de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și a calificărilor obținute în diferite contexte se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării.

18. Certificatul de recunoaștere și echivalare a actului de studii eliberat de către centrul prevăzut la pct. 17 este valabil și produce efecte juridice, în scopul admiterii și continuării studiilor, exclusiv în cadrul instituției de învățământ pentru care s-a solicitat admiterea. Certificatul de recunoaștere și echivalare a actului de studii eliberat de organul local de specialitate în domeniul învățământului este valabil și produce efecte juridice pentru accesul la continuarea studiilor în orice instituție de învățământ general de pe teritoriul Republicii Moldova.

19. Actele de studii emise în statele semnatare ale Convenției de la Lisabona sunt recunoscute în Republica Moldova în mod automat dacă îndeplinesc cerințele generale de acces la următorul nivel de învățământ în statele în care au fost eliberate, cu excepția cazului în care pot fi identificate diferențe substanțiale între cerințele generale de acces în statul emitent și cele din Republica Moldova.

20. În cazul în care actele de studii obținute în străinătate conferă dreptul de acces la anumite tipuri de instituții sau programe de studii în statul în care au fost emise, titularii acestora vor avea acces la instituții și programe de studii similare din Republica Moldova, dacă sunt disponibile, cu excepția situațiilor în care sunt constatate diferențe substanțiale.

21. În cazul în care accesul la anumite programe de studii în Republica Moldova este condiționat de îndeplinirea unor cerințe specifice, pe lângă cele de ordin general, aceleași cerințe specifice se înaintează și titularilor actelor de studii obținute în străinătate.

22. Procedura de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și/sau ridicarea certificatului de recunoaștere și echivalare poate fi solicitată de către:

22.1. titularul actului de studii;

22.2. ruda de gradul I a titularului actului de studii, cu prezentarea actului confirmativ;

22.3. reprezentantul legal al copilului minor;

22.4. altă persoană fizică cu procură notarială;

22.5. reprezentantul instituției de învățământ din Republica Moldova.

23. Dosarul pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii, calificărilor și învățării anterioare documentate sau certificate, obținute în străinătate, cuprinde următoarele documente:

23.1. cererea tipizată;

23.2. actul de studii, în copie și traducerea legalizată;

23.3. suplimentul/anexa la actul de studii (situația școlară), în copie și traducerea legalizată;

23.4. actul de studii care a permis accesul la studii în străinătate, în copie și traducerea legalizată;

- 23.5. actul de identitate, în copie;
- 23.6. certificatul de căsătorie și/sau dovada schimbării numelui, după caz, în copie și traducerea legalizată;
- 23.7. procura notarială, după caz;
- 23.8. declarația pe proprie răspundere privind veridicitatea actelor prezentate.

Traducerea legalizată a actelor prevăzute la subpct. 23.2-23.4 și 23.6 se prezintă în cazul în care acestea au fost emise în altă limbă decât româna, engleza, franceza sau rusa.

24. Procedura de evaluare a actelor de studii se face cu referire la:

- 24.1. apartenența actului de studii la categoria actelor eliberate în sistemul de învățământ în statul de origine;
- 24.2. statutul instituției de învățământ emitente în statul de origine;
- 24.3. dreptul de continuare a studiilor în statul de origine;
- 24.4. nivelul calificării în raport cu Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor;
- 24.5. profilul de studii/domeniul general de studii, domeniul de formare profesională, după caz;
- 24.6. tipul programului de studii/programului de formare profesională;
- 24.7. numărul de credite transferabile/durata studiilor;
- 24.8. conținutul programului de studii și rezultatele învățării.

25. Se recunosc actele de studii care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- 25.1. actul de studii a fost eliberat de o instituție de învățământ recunoscută/acreditată în statul de origine;
- 25.2. nivelul calificării obținute este similar celui din sistemul național de învățământ;
- 25.3. forma de realizare a studiilor pentru profesiile reglementate este similară celei prevăzute în Republica Moldova;
- 25.4. actul de studii conferă dreptul de continuare a studiilor în statul de origine;
- 25.5. nu există diferențe substanțiale în rezultatele învățării obținute.

26. În cazul în care, în urma examinării documentelor prezentate, sunt identificate diferențe substanțiale în rezultatele învățării din programul de studii și/sau durata studiilor, pentru obținerea certificatului de recunoaștere se propun măsuri compensatorii, care se realizează conform prevederilor capitolului IV.

27. În cazul în care actul de studii supus recunoașterii reprezintă un document provizoriu, emis în conformitate cu prevederile legislației din statul de origine, titularul se obligă, în termen de trei luni de la data emiterii actului de studii

final, să-l prezinte pentru recunoaștere și echivalare în conformitate cu procedura stabilită de prezentul Regulament.

28. Instituțiile de învățământ, până la finalizarea semestrului III de studii, asigură prezentarea de către titular a actului de studii final, în original, recunoscut și echivalat prin procedura stabilită de prezentul Regulament. În cazul nerespectării prezentei prevederi, actul de studii privind absolvirea programului la care este înscris titularul nu se eliberează. Certificatul de recunoaștere și echivalare a actelor de studii se menționează în suplimentul la diplomă.

29. Dosarul pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii, în vederea continuării studiilor la următorul nivel de învățământ, se depune în format fizic sau prin intermediul mijloacelor electronice, după cum urmează:

29.1. la Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație în care Ministerul Educației și Cercetării exercită funcția de fondator;

29.2. pe durata sesiunii de admitere, în cazul actelor de studii obținute în statele semnatare ale Convenției de la Lisabona, după caz:

29.2.1. la organul local de specialitate în domeniul învățământului, în a cărui gestiune se află instituția de învățământ general selectată pentru continuarea studiilor;

29.2.2. la instituția de învățământ profesional tehnic sau la instituția de învățământ superior selectată pentru continuarea studiilor.

30. Dosarul pentru recunoașterea studiilor parțiale, în vederea continuării studiilor la același nivel de învățământ, se depune, în format fizic sau prin intermediul mijloacelor electronice, la instituția de învățământ selectată pentru continuarea studiilor.

31. În cazul în care solicitantul se află în imposibilitatea de a prezenta informațiile necesare pentru realizarea procedurii de recunoaștere și echivalare, acestea sunt solicitate de la autoritățile competente ale statului/instituțiile de învățământ din statul emitent al actului de studii. În astfel de cazuri, termenul de examinare prevăzut la pct. 12 se suspendă până la recepționarea datelor solicitate. Schimbul de date între autoritățile competente sau instituțiile de învățământ din statul emitent se realizează exclusiv în limitele datelor strict necesare pentru verificarea autenticității și conținutului actelor de studii.

32. Recunoașterea studiilor parțiale efectuate în străinătate, în vederea continuării studiilor la același nivel de învățământ în instituțiile de învățământ de toate nivelurile, se realizează în conformitate cu metodologiile privind recunoașterea studiilor parțiale, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

III. RECUNOAȘTEREA ȘI ECHIVALAREA ÎN SCOP PROFESIONAL GENERAL A ACTELOR DE STUDII ȘI A CALIFICĂRILOR PENTRU ACCES PE PIAȚA MUNCII

33. În vederea accesului pe piața muncii din Republica Moldova, Ministerul Educației și Cercetării realizează procedura de recunoaștere și/sau echivalare în scop profesional general a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate.

34. Procedura de recunoaștere și echivalare a actelor de studii și/sau ridicarea certificatului de recunoaștere și echivalare poate fi solicitată de către:

- 34.1. titularul actului de studii;
- 34.2. angajator;
- 34.3. altă persoană fizică cu procură notarială.

35. Dosarul pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii cuprinde următoarele documente:

- 35.1. cererea tipizată;
- 35.2. actul de studii, în copie și traducerea legalizată;
- 35.3. suplimentul/anexa la actul de studii, în copie și traducerea legalizată;
- 35.4. actul de studii anterior care a permis accesul la studii în străinătate, în copie și traducerea legalizată;
- 35.5. actul de identitate al titularului, în copie;
- 35.6. certificatul de căsătorie și/sau dovada schimbării numelui, după caz, în copie și traducerea legalizată;
- 35.7. certificatul de înregistrare a angajatorului, în copie, în cazul în care angajatorul este persoană fizică, actul de identitate, în copie;
- 35.8. procura notarială și actul de identitate al persoanei împuternicite, după caz;
- 35.9. declarația pe proprie răspundere privind veridicitatea actelor prezentate.

Actele prevăzute la subpct. 35.2-35.4 și 35.6 urmează a fi traduse în limba română, dacă acestea sunt emise în altă limbă decât româna, engleza, franceza sau rusa.

36. Procedura de evaluare a actelor de studii se face cu referire la:

- 36.1. apartenența actului de studii la categoria actelor eliberate în sistemul de învățământ în statul de origine;
- 36.2. statutul instituției de învățământ în statul de origine;
- 36.3. nivelul calificării corespunzător actului de studii;
- 36.4. domeniul de formare profesională și calificarea corespunzătoare;
- 36.5. conținutul programului de studii, volumul de muncă și rezultatele învățării.

37. Se recunosc și/sau se echivalează actele de studii și calificările dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții:

37.1. instituția de învățământ care a eliberat actul de studii este acreditată/recunoscută în statul de origine;

37.2. nivelul calificării corespunzător actului de studii este similar celui din sistemul național de învățământ;

37.3. forma de realizare a studiilor pentru profesiile reglementate este similară celei din Republica Moldova;

37.4. domeniul de studii și/sau programul de studii, volumul de muncă și rezultatele învățării sunt similare celor din sistemul național de învățământ.

38. În cazul în care, în urma evaluării elementelor prevăzute la subpct. 37.4, se identifică diferențe substanțiale prin raportare la sistemul național de învățământ, Ministerul Educației și Cercetării recomandă măsuri compensatorii pentru recunoașterea calificării obținute în străinătate sau pentru obținerea calificării similare în sistemul național de învățământ, care se realizează conform prevederilor capitolului IV.

39. Recunoașterea și echivalarea actelor de studii, a calificărilor și a învățării anterioare documentate sau certificate se realizează, după caz, cu suportul centrelor prevăzute la pct. 17, care au statut de organ consultativ în luarea deciziilor privind recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor.

40. Decizia privind recunoașterea și echivalarea în scop profesional general a calificării corespunzătoare actului de studii obținute în străinătate este confirmată prin emiterea de către Ministerul Educației și Cercetării a certificatului de recunoaștere și echivalare, care conferă titularului dreptul de angajare pe piața muncii.

41. Dosarul pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii obținute în străinătate se depune personal, prin intermediul serviciilor poștale sau prin intermediul mijloacelor electronice, la Centrul Tehnologii Informaționale și Comunaționale în Educație, în care Ministerul Educației și Cercetării are calitatea de fondator. Centrul asigură funcția de ghișeu unic de recepționare a dosarelor și de eliberare a deciziilor emise de către Ministerul Educației și Cercetării.

42. În cazul în care se constată că dosarul nu conține toate documentele prevăzute la pct. 35, solicitantul este notificat în scris, prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare. Dosarul se completează de către solicitant în termen de cel mult șase luni de la data notificării, în caz contrar, Ministerul Educației și Cercetării anulează dosarul, urmând ca procedura de recunoaștere și echivalare să fie reluată în baza depunerii unei noi solicitări.

43. În procedura de evaluare, Ministerul Educației și Cercetării poate lua în considerare deciziile anterioare în cazuri similare de recunoaștere a actelor de studii și a calificărilor.

IV. ORGANIZAREA ȘI SUSȚINEREA MĂSURILOR COMPENSATORII

44. În cazurile prevăzute la pct. 26 și 38 se dispun măsuri compensatorii de către structura abilitată din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, de către centrele prevăzute la pct. 17 sau de către instituțiile de învățământ general în care se înmatriculează persoana pentru continuarea studiilor, după caz.

45. Măsurile compensatorii se susțin în cadrul instituțiilor de învățământ, după cum urmează:

45.1. diferențele de program se susțin în conformitate cu prevederile cadrului normativ privind organizarea și desfășurarea procesului de studii și cadrului normativ privind evaluarea rezultatelor învățării;

45.2. stagiile de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ privind stagiile de practică.

46. Decizia privind susținerea măsurilor compensatorii se aprobă în termen de 30 de zile lucrătoare de la data înregistrării dosarului complet și se comunică titularului și, la solicitare, Ministerului Educației și Cercetării în termen de cinci zile lucrătoare de la aprobare.

47. Organizarea susținerii măsurilor compensatorii se realizează de instituția de învățământ acreditată, conform structurii anului de studii, astfel încât titularul să aibă posibilitatea de a susține măsurile compensatorii în termen de cel mult un an de la emiterea deciziei inițiale privind obligativitatea susținerii acestor măsuri.

48. Ca urmare a susținerii măsurilor compensatorii, instituția de învățământ transmite Ministerului Educației și Cercetării o adeverință care confirmă susținerea acestora și care conține următoarele informații:

48.1. date privind susținerea măsurilor compensatorii, inclusiv domeniul de studii, programul de studii/calificarea și, după caz, disciplinele/examenele promovate, stagiile de practică realizate și susținerea tezei.

48.2. funcția, numele, prenumele și semnătura persoanelor responsabile din cadrul instituției de învățământ acreditate.

49. Instituțiile de învățământ acreditate, în contextul autonomiei financiare, stabilesc cuantumul taxelor pentru susținerea măsurilor compensatorii, cu respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 872/2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare

a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate Ministerului Educației și Cercetării, și au obligația să-l facă public pe site-ul web oficial al instituției de învățământ.

V. APLICAREA PAȘAPORTULUI EUROPEAN AL CALIFICĂRILOR PENTRU REFUGIAȚI

50. Persoanele care beneficiază de protecție internațională pe teritoriul Republicii Moldova și care nu pot face dovada deținerii actelor de studii sau a calificărilor obținute ori le dețin parțial pot aplica pe platforma Consiliului Europei pentru obținerea Pașaportului European al Calificărilor pentru Refugiați (EQPR – European Qualification Passport for Refugees).

51. EQPR se eliberează sub egida Consiliului Europei, în limba engleză, și are o valabilitate de cinci ani.

52. EQPR este un document standardizat la nivel european, cu titlu de recomandare și nu constituie un act oficial de recunoaștere.

53. Ministerul Educației și Cercetării, la solicitarea titularului EQPR, în termen de 10 zile lucrătoare, emite o recomandare pentru acces la studii sau pentru acces la piața forței de muncă pe teritoriul Republicii Moldova.

VI. DISPOZIȚII SPECIALE

54. În cazul în care apar suspiciuni cu privire la autenticitatea actelor de studii depuse, se sesizează autoritățile abilitate, în modul stabilit de lege.

55. Contestațiile privind recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor se depun la Ministerul Educației și Cercetării, la organul local de specialitate în domeniul învățământului și la centrele prevăzute la pct. 17 în termen de 30 de zile de la data comunicării sau notificării deciziei privind recunoașterea prevăzute la pct. 11 și se examinează în conformitate cu dispozițiile Codului administrativ al Republicii Moldova nr. 116/2018.

56. În cazul pierderii, distrugerii sau deteriorării certificatului de recunoaștere și echivalare, instituția emitentă eliberează un duplicat, pe care se aplică mențiunea „Duplicat” și semnătura conducătorului. Pentru eliberarea duplicatului, solicitantul adresează, în scris, o cerere însoțită de următoarele documente:

56.1. copia actului de identitate și dovada schimbării numelui, după caz;

56.2. copia actului de studii care a fost supus recunoașterii.

Nota de fundamentare
la proiectul de hotărâre a Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului
privind recunoașterea și echivalarea în scop academic și profesional general
a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate
(n.u. 206/MEC/2026)

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului privind recunoașterea și echivalarea în scop academic și profesional general a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate (în continuare – proiect de hotărâre) a fost elaborat de Ministerul Educației și Cercetării în comun cu membrii Grupului de lucru instituit prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 1956/2025, reprezentanți ai autorităților publice centrale, autorități publice, organizații neguvernamentale, instituții de învățământ, dintre care: Biroul politici de reintegrare, Biroul pentru integrare europeană și Biroul relații cu diaspora, Cancelaria de Stat; Ministerul Afacerilor Externe; Ministerul Sănătății; Ministerul Muncii și Protecției Sociale; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”; Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”; Colegiul „Alexei Mateevici”; Universitatea de Stat din Moldova; Universitatea Tehnică a Moldovei; Universitatea Liberă din Moldova; Centrul Național Anticorupție; Asociația Promo-LEX, Programul „Drepturile Omului”.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Elaborarea proiectului de hotărâre a fost condiționată de asigurarea conformității cadrului normativ în domeniul recunoașterii actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate, la normele actuale europene în domeniul recunoașterii, promovate pe larg în politicile de dezvoltare a Spațiului Unic European al Educației, la care Republica Moldova este parte, ca elemente inerente pentru promovarea învățării pe tot parcursul vieții fără bariere, echitabilă și inclusivă pentru toți, precum și în politicile de asigurare a angajabilității, dar și în vederea realizării angajamentelor Republicii Moldova prin aderarea la Convenția Globală pentru recunoașterea calificărilor din învățământul superior, adoptată la Paris la 25 noiembrie 2019 (Legea nr. LP 294 din 19.10.2023) și la alte tratate internaționale la care Republica Moldova este parte.

În contextul statutului Republicii Moldova în calitate de țară-candidat în UE, proiectul de hotărâre este elaborat în vederea realizării obiectivului strategic fixat în politica de dezvoltare a sectorului educației, de racordare la standardele și valorile europene în domeniul recunoașterii calificărilor pentru asigurarea liberei circulații a cetățenilor în spațiul Uniunii Europene și este prevăzută în Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029, aprobat prin HG nr. 306/2025, Cluster 3. Competitivitatea și creșterea favorabilă incluziunii, Capitolul 26. Educație și cultură, Anexa A, poz. 16, cu termenul de realizare martie 2026.

De asemenea, actul normativ contribuie la atingerea obiectivelor stabilite în o serie de documente de politici naționale conexe: Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030” de formare a capitalului uman și social robust prin asigurarea permeabilității calificărilor, promovarea progresului educațional și profesional pe tot parcursul vieții, flexibilizarea mecanismelor de acces la sistemul de calificări, evaluarea și recunoașterea calificărilor obținute în străinătate/în diferite contexte de învățare; Planul Național de Acțiuni în domeniul Drepturilor Omului; Programul Național pentru Ocuparea Forței de Muncă 2022-2026; Programul Național de stimulare a revenirilor și facilitare a reintegrării

cetățenilor Republicii Moldova implicați în procesul de migrație pentru anii 2022-2026; Programul privind gestionarea fluxului migrațional, azilului și integrării străinilor pentru anii 2026-2030.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

În contextul asocierii Republicii Moldova la Spațiul Unic European al Educației și Formării, unul din obiectivele căruia este facilitarea liberei circulații a cetățenilor în spațiul UE, se impune necesitatea intervenției în cadrul normativ în domeniul recunoașterii actelor de studii și a calificărilor profesionale obținute în străinătate la noile recomandări ale Comisiei și Consiliului privind recunoașterea actelor de studii și a calificărilor, asigurarea comparabilității și portabilității calificărilor/ competențelor/ rezultatelor învățării obținute în diferite contexte, recunoașterii învățării anterioare pentru asigurarea accesului la învățarea pe parcursul întregii vieți, în vederea facilitării mobilității academice și profesionale, respectiv, facilitării inserției sociale a cetățenilor.

În context, proiectul de hotărâre este elaborat în vederea alinierii cadrului normativ privind recunoașterea la prevederile tratatelor internaționale în domeniu la care Republica Moldova este parte, inclusiv, la prevederile Convenției Globale pentru recunoașterea calificărilor din învățământul superior, adoptată la Paris la 25 noiembrie 2019, la care Moldova a aderat în 2023 (Legea nr. LP 294/2023), care a completat convențiile regionale UNESCO privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, inclusiv Convenția de la Lisabona/1997 (pentru regiunea Europa), ratificată de Republica Moldova în 1999.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul de hotărâre are drept scop asigurarea conformității normelor naționale în domeniul recunoașterii și echivalării actelor de studii și calificărilor obținute în străinătate la normele europene și internaționale privind recunoașterea studiilor și a calificărilor prevăzute de Convenția UNESCO privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior de la Lisabona/1997 (pentru regiunea Europa), ratificată de Republica Moldova în anul 1999, cu textele subsidiare și Convenția Globală pentru recunoașterea calificărilor din învățământul superior, adoptată la Paris la 25 noiembrie 2019, la care Moldova a aderat în 2023 (Legea nr. LP 294 din 19.10.2023) și care a completat Convenția de la Lisabona și alte convenții regionale cu noi prevederi privind recunoașterea, în contextul modernizării politicilor educaționale.

De asemenea proiectul de hotărâre vine să asigure implementarea obligațiilor generale stabilite de actele UE cu referire la recunoașterea calificărilor și a competențelor obținute în diverse sisteme educaționale și diferite contexte de învățare, în vederea facilitării mobilității academice și profesionale la nivel european/internațional: prevederile Recomandării Consiliului din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene C 189/15, din 15 iunie 2017; Recomandării Consiliului din 26 noiembrie 2018 privind promovarea recunoașterii reciproce automate a calificărilor dobândite în cadrul învățământului superior și a celor dobândite ca urmare a absolvirii unui ciclu secundar superior de învățământ și formare, precum și a rezultatelor perioadelor de învățare efectuate în străinătate, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene C 444/1, din 10 decembrie 2018; Recomandarea Consiliului din 26 noiembrie 2018 privind promovarea recunoașterii reciproce automate a calificărilor obidite în cadrul învățământului superior și a celor dobândite ca urmare a absolvirii unui ciclu secundar superior de învățământ și formare, precum și a rezultatelor perioadelor de învățare petrecute în străinătate (2018/c 444/01), Concluziile Consiliului

privind măsurile suplimentare necesare pentru ca recunoașterea reciprocă automată în domeniul educației și al formării să devină o realitate (2023/C 185/10).

Au fost considerate și prevederile documentelor europene conexe privind formarea calificărilor în învățământul superior, mobilitatea academică și profesională, recunoașterea calificărilor în scopuri academice și profesionale: Recomandarea Consiliului privind crearea de punți pentru o cooperare europeană eficientă în domeniul învățământului superior (2022/0008(NLE)); Rezoluția Consiliului din 6 iunie 1974 privind recunoașterea reciprocă a diplomelor, certificatelor și altor dovezi de calificare (31974Y0820(01) (OJ C 98, 20.8.1974, p. 1–1), ș.a.

Proiectul de hotărâre, prin asigurarea conformității la prevederile actelor susmenționate ale UE/UNESCO, asigură realizarea următoarelor obiective:

1. facilitarea/eficientizarea procesului de recunoaștere a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate;
2. asigurarea coerenței europene și internaționale în procesele de recunoaștere și echivalare;
3. recunoașterea automată a actelor de studii care permit accesul la următorul nivel de studii;
4. asigurarea calității, transparenței și credibilității procesului de recunoaștere a calificărilor profesionale prin alinierea acestuia la normele europene/internaționale;
5. asigurarea portabilității calificărilor cetățenilor obținute în străinătate/în diferite contexte de învățare;
6. sporirea angajabilității, facilitarea mobilității academice și profesionale, facilitarea integrării sociale a cetățenilor;
7. modernizarea sistemului de educație și de formare;
8. promovarea și consolidarea cooperării internaționale în învățământul superior;
9. recunoașterea accesibilă și echitabilă a calificărilor ca drept universal la educație și crearea oportunităților pentru învățarea și formarea profesională pe tot parcursul vieții.

Elementele noi promovate de proiectul de hotărâre:

1. asigurarea dimensiunii europene și internaționale prin compatibilizarea și actualizarea periodică a instrumentelor aplicate în procesul de recunoaștere cu cele aplicate la nivel european/internațional;
2. recunoașterea automată a actelor de studii din învățământul general, obținute în diferite contexte, pentru asigurarea accesului la următorul nivel de studii;
3. recunoașterea parțială a unei calificări complete obținute în străinătate, care nu poate fi în întregime recunoscută din cauza diferențelor substanțiale de formare;
4. recunoașterea studiilor parțiale pentru valorificarea dobândirii semnificative de cunoștințe, abilități și competențe;
5. recunoașterea învățării anterioare: experiențe, cunoștințe, abilități pe care o persoană le-a dobândit ca rezultat al învățării anterioare;
6. recunoașterea actelor de studii și a calificărilor obținute în baza programelor transfrontaliere organizate în comun de instituții de învățământ superior acreditate din Republica Moldova și din străinătate;
7. asigurarea accesului la studii de calitate și la angajare pe piața muncii pentru absolvenții instituțiilor de învățământ din unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și mun. Bender;
8. promovarea recunoașterii perioadelor de studii și a calificărilor refugiaților și a persoanelor strămutate;
9. posibilitatea aplicării pentru Pașaportul European al Calificărilor pentru Refugiați (EQPR), care se eliberează în limba engleză sub egida Consiliului Europei, pentru persoanele care beneficiază de protecție internațională pe teritoriul Republicii Moldova și care nu pot face dovada actelor de studii sau a calificărilor;
10. definiții pentru interpretarea corectă noțiunilor noi.

Avantajele pe care le oferă prezentul act normativ:

persoanelor: recunoașterea actelor de studii, calificărilor complete și parțiale, rezultatelor învățării obținute în diferite contexte, a rezultatelor învățării și experienței anterioare, va facilita accesul la continuarea studiilor, la formarea profesională continuă, la angajare, respectiv va facilita inserția socială a cetățenilor;

furnizorilor de educație și formare: sporirea încrederii din partea publicului larg în calitatea formării calificărilor; internaționalizarea învățământului superior, posibilitatea atragerii viitorilor potențiali studenți, inclusiv absolvenți ai diverselor sisteme naționale de educație din spațiul european/internațional, modernizarea sistemului de învățământ;

angajatorilor: recunoașterea calificărilor profesionale, în baza unor criterii clare/armonizate la nivel regional/internațional, va spori încrederea în calitatea formării calificărilor, în competențele profesionale achiziționate de titularii calificărilor, ceea ce va duce la sporirea angajabilității, la micșorarea exodului de cadre calificate din țară.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Nu este aplicabil

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Impactul asupra sectorului public este reprezentat de: eficientizarea procesului de recunoaștere, de asigurarea calității, transparenței și credibilității procesului de recunoaștere prin alinierea acestuia la normele europene/internaționale, de facilitarea mobilității academice și profesionale și integrării sociale a cetățenilor, ceea ce va contribui la micșorarea exodului de cadre calificate din țară, va duce la sporirea angajabilității, va contribui la atragerea cadrelor calificate din străinătate, ceea ce, respectiv, va avea impact direct asupra dezvoltării sectoarelor economiei naționale.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Implementarea prezentului proiect nu prevede surse adiționale bugetare, pentru că proiectul are caracter de actualizare a cadrului normativ existent, în conformitate cu normele actuale europene în domeniul recunoașterii, promovate pe larg în politicile de dezvoltare a Spațiului Unic European al Educației, la care Republica Moldova este parte.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Prezentul proiect nu impune noi sarcini administrative profesioniștilor sau beneficiarilor de servicii profesionale.

4.4. Impactul social

Actul normativ prin compatibilizarea și actualizarea instrumentelor aplicate la nivel național în procesul de recunoaștere cu cele aplicate la nivel european/internațional, în contextul asocierii la UE, va facilita libera circulație a cetățenilor în spațiul UE, dar și internațional, în scopuri academice și profesionale, va contribui la facilitarea accesului la continuarea studiilor sau la activități profesionale pe teritoriul Republicii Moldova în baza actelor de studii și calificărilor obținute în străinătate.

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

Nu este aplicabil

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Proiectul de hotărâre nu prezintă riscul de discriminare după criteriile de gen, aparență etnică, etc.
4.5. Impactul asupra mediului
Nu este aplicabil
4.6. Alte impacturi și informații relevante
Nu este aplicabil
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Prezentul proiect de hotărâre transpune prevederile Convenției Globale pentru recunoașterea calificărilor din învățământul superior, adoptată la Paris la 25 noiembrie 2019, la care Moldova a aderat în 2023 (Legea nr. LP 294 din 19.10.2023) și care a completat convențiile regionale UNESCO privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, inclusiv Convenția de la Lisabona/1997 (pentru regiunea Europa), ratificată de Republica Moldova în anul 1999, cu textele subsidiare și alte recomandări UE privind recunoașterea calificărilor obținute în străinătate.
5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
La intrarea în vigoare a prezentului act normativ, prevederile acestuia trebuie respectate în cazul aprobării unui act normativ cu privire la reglementarea recunoașterii actelor de studii și a calificărilor profesionale obținute în străinătate sau în alte contexte consacrate în documentele europene și internaționale relevante, sau de modificare a unui act normativ privind recunoașterea aflat în vigoare. Ministerul Educației și Cercetării și autoritățile publice centrale/agențiile care vor avea atribuția de recunoaștere a calificărilor profesionale specifice sectorului gestionat al economiei naționale, în elaborarea cadrului normativ relevant se vor ghida de prevederile prezentului act normativ.
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
În vederea respectării prevederilor art. 9 al Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul privind inițierea elaborării proiectului a fost plasat pe 15.09.2023 la transparență, pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării www.mec.gov.md , compartimentul Transparență decizională și pe pagina guvernamentală www.particip.md ; și la consultări publice pentru perioada 10.03.2026 - 23.03.2026: https://particip.gov.md/ro/document/stages/anunt-privind-initierea-procesului-de-elaborare-a-proiectului-hotararii-guvernului-cu-privire-la-apr/15140
De asemenea, în conformitate cu prevederile art. 32 al Legii 100/2017 cu privire la actele normative, proiectul de hotărâre a fost supus avizării de către ministere și instituții relevante, după cum urmează: Ministerul Afacerilor Externe Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale Ministerul Energiei Ministerul Finanțelor Ministerul Sănătății Ministerul Apărării Ministerul Afacerilor Interne Ministerul Culturii Ministerul Mediului

Ministerul Muncii și Protecției Sociale
Serviciul de Informații și Securitate

Proiectul a fost perfectat în baza avizelor parvenite, iar toate propunerile, recomandările și obiecțiile au fost compilate în sinteza obiecțiilor și propunerilor/recomandărilor.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul, în conformitate cu art. 35 al Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative, a fost supus expertizării de compatibilitate de către Centrul de Armonizare a Legislației, care s-a expus în Declarația de compatibilitate nr. 31/02-69-3369 din 24.03.2026, concluzia fiind compilată în sinteza obiecțiilor și propunerilor/recomandărilor la Proiect.

În conformitate cu prevederile art. 36 a Legii 100/2017 cu privire la actele normative, proiectul a fost supus expertizei anticorupție, care s-a expus în Raportul de expertiză anticorupție nr. EHG26/11407 din 29.04.2026, concluzia fiind compilată în sinteza obiecțiilor și propunerilor/recomandărilor la Proiect.

În conformitate cu prevederile art. 37 a Legii 100/2017 cu privire la actele normative, proiectul a fost supus expertizei juridice, care s-a expus în demersul nr. 04/1-4858 din 04.05.2026, recomandările fiind compilate în sinteza obiecțiilor și propunerilor/recomandărilor la Proiect.

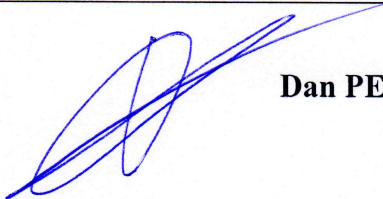
8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în cadrul normativ în vigoare și va necesita elaborarea/actualizarea actelor normative subsecvente metodologiile privind recunoașterea studiilor parțiale realizate în străinătate, aprobate prin ordinul ministrului educației și cercetării.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Implementarea prezentului act normativ va fi pus în sarcina Ministrului Educației și Cercetării și autorităților publice centrale/agenții care au atribuția de recunoaștere a calificărilor specifice sectoriale în scopuri de angajare.

Ministru



Dan PERCIUN

SINTEZA

obiecțiilor și propunerilor/recomandărilor la proiectul hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului privind recunoașterea și echivalarea în scop academic și profesional general a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate (n.u. 206/MEC/2026)

Articolele/ punctele din proiectul prezentat spre avizare și coordonare	Participantul la avizare/ consultare publică	Nr. obiecției/ propunerii/ recomandării	Conținutul obiecției/ propunerii/recomandării	Argumentarea autorului proiectului
AVIZE				
La proiectul Regulamentului, la pct. 4	Ministerul Afacerilor Externe nr. DI/3/041-3242 din 20.03.2026	1	<p>Se consideră oportună reformularea pct. 4 din proiectul de Regulament după cum urmează: „Actele de studii supuse recunoașterii se apostilează în cazul în care sunt emise în state părți la Convenția privind suprimarea cerinței supralegalizării actelor oficiale străine, adoptată la Haga la 5 octombrie 1961. În cazul actelor de studii emise în state care nu sunt părți la Convenția menționată, precum și în cazul în care Convenția nu se aplică în relațiile dintre Republica Moldova și un stat parte în temeiul unei obiecții formulate de acesta față de aderarea Republicii Moldova, se aplică procedura de supralegalizare. Scutirea de apostilare sau supralegalizare este permisă în temeiul tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte sau în cazurile prevăzute de legislația națională.”.</p> <p>Modificarea în cauză este necesară întrucât redacția actuală nu reglementează situațiile în care, deși statele sunt părți la Convenția privind suprimarea cerinței supralegalizării actelor oficiale străine, aceasta nu se aplică în relațiile bilaterale. În practică, astfel de cazuri există, de exemplu în relația dintre Republica Moldova și Germania, unde, ca urmare a unei obiecții formulate de Germania la aderarea Republicii Moldova la Convenție, nu se aplică regimul apostilei, fiind necesară supralegalizarea actelor. Astfel, modificarea propusă are ca scop delimitarea clară a cazurilor de aplicare a</p>	<p align="center">Se acceptă</p> <p>Pct. 4 (actual pct. 5 și pct. 6) a fost modificat conform recomandărilor MAE, MA și MAI, a fost divizat în două puncte, după cum urmează:</p> <p>„5. Actele de studii supuse recunoașterii se apostilează în cazul în care sunt emise în state părți la Convenția privind suprimarea cerinței supralegalizării actelor oficiale străine, adoptată la Haga la 5 octombrie 1961. În cazul actelor de studii emise în state care nu sunt părți la Convenția menționată, precum și în cazul în care Convenția nu se aplică în relațiile dintre Republica Moldova și un stat parte în temeiul unei obiecții formulate de acesta față de aderarea Republicii Moldova, se aplică procedura de supralegalizare.</p> <p>6. Scutirea de apostilare sau supralegalizare pentru actele de studii supuse recunoașterii este permisă în temeiul tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte sau în cazurile prevăzute de legislația națională. În cazul în care documentele</p>

			<p>apostilei și a supralegalizării, asigurarea conformității cu mecanismul Convenției și prevenirea interpretărilor eronate în practică.</p> <p>Totodată, se completează temeiurile de scutire de apostilare sau de supralegalizare, prin includerea expresă a tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte, pentru a asigura claritatea reglementării și aplicarea uniformă a normei.</p>	sunt emise în format electronic sau pot fi verificate prin sisteme oficiale digitale, cerința de apostilare sau de supralegalizare se exclude.”.
la pct. 6	Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării	1	după subpct. 6.8 urmează direct subpct. 6.11, lipsind subpct. 6.9 și 6.10.	Se acceptă Textul la pct. 6 (actual pct. 8) a fost redactat.
la pct. 9.1. și pct. 41	Nr. 17-933 din 23.03.2026	2	se utilizează alternativ sintagmele „cadrul ocupațional sectorial” și „cadrul normativ ocupațional sectorial”, fără ca distincția dintre acestea să fie explicată sau justificată, deși cele două sintagme au semnificații juridice distincte. Astfel, se impune necesitatea de armonizare terminologică pe întreg cuprinsul Regulamentului, cu definirea explicită a termenului utilizat în secțiunea de noțiuni (pct. 6) sau cu includerea unei trimiteri la actul normativ de referință.	Se acceptă Pentru asigurarea corespunderii prevederilor proiectului la prevederile Codului educației (art. 17), și din considerente că proiectul prevede recunoașterea calificărilor care dau acces la profesii nereglementate, sintagma „cadrul ocupațional sectorial” a fost exclusă pe întreg cuprinsul proiectului.
la pct. 28		3	procedura de recunoaștere poate dura în practică până la 60 de zile lucrătoare (termenul de bază cumulat cu prelungirea), ceea ce riscă să priveze solicitantul de accesul la studii în anul academic vizat, în condițiile în care sesiunile de admitere se desfășoară în termene fixe și scurte. Astfel, se recomandă stabilirea unui termen redus pentru cererile depuse pe parcursul sesiunii de admitere sau prevederea expresă a obligației de prioritizare a acestora.	Nu se acceptă MEC, pentru facilitarea recunoașterii actelor de studii, pe perioada admiterii la studii, a decentralizat realizarea recunoașterii către instituțiile de învățământ superior, instituțiile de învățământ profesional tehnic și către Direcțiile raionale de învățământ. Totodată, în conformitate cu practica internațională, instituțiile de învățământ recepționează actele de studii de la candidați anterior sesiunii de admitere. (se referă la pct. actual 12)

la pct. 32 și 47		4	<p>formularea „poate emite o recomandare” în baza Pașaportului European al Calificărilor pentru Refugiați (EQPR) nu instituie un drept subiectiv în favoarea titularului și nu stabilește criterii sau termene pentru emiterea recomandării, lăsând procedura la latitudinea ministerului. Această formulare contravine principiului previzibilității actului administrativ, consacrat de Codul administrativ nr. 116/2018. În acest sens, se recomandă exemplificarea criteriilor și a termenului de răspuns, în vederea asigurării unui tratament echitabil și previzibil al persoanelor care beneficiază de protecție internațională pe teritoriul Republicii Moldova.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Conform recomandării cuvântul „poate” a fost exclus.</p> <p>Totodată, pentru evitarea repetării prevederii similare în capitolele II și III cu referire la EQPR, s-a recurs la introducerea unui nou capitol cu următorul conținut:</p> <p>„V. Aplicarea pașaportului european al calificărilor pentru refugiați</p> <p>50. Persoanele care beneficiază de protecție internațională pe teritoriul Republicii Moldova și care nu pot face dovada deținerii actelor de studii sau a calificărilor obținute, sau le dețin parțial, pot aplica pe platforma Consiliului Europei pentru obținerea Pașaportului European al Calificărilor pentru Refugiați (EQPR – European Qualification Passport for Refugees).</p> <p>51. EQPR se eliberează sub egida Consiliului Europei, în limba engleză și are o valabilitate de cinci ani.</p> <p>52. EQPR este un document standardizat la nivel european, cu titlu de recomandare și nu constituie un act oficial de recunoaștere.</p> <p>53. Ministerul Educației și Cercetării, la solicitarea titularului EQPR, în termen de 10 zile lucrătoare, emite o recomandare pentru acces la studii sau pentru acces la piața forței de muncă pe teritoriul Republicii Moldova.”</p>
la pct. 39		5	<p>se face trimitere la „subpct. 39.3”, care nu există. Totodată, trimiterea la „capitolul III” pentru realizarea măsurilor compensatorii este incorectă, acestea fiind reglementate în Capitolul IV (pct. 48—53).</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Textul la pct. 39. (actual pct. 38) a fost redactat.</p>

la pct. 44		6	anularea dosarului incomplet la expirarea termenului de trei luni nu prevede nicio excepție pentru situațiile în care întârzierea completării se datorează unor cauze obiective independente de voința solicitantului, precum întârzieri în obținerea apostilei sau a traducerilor legalizate în statele de origine. Așadar, se propune introducerea posibilității de prelungire justificată a termenului de completare a dosarului, în concordanță cu mecanismele de suspendare a procedurii administrative prevăzute de Codul administrativ nr. 116/2018.	Se acceptă La pct. 4 (actual pct. 42) cuvântul „trei” a fost substituit cu cuvântul „șase”.
la pct. 53		7	stabilirea autonomă de către instituțiile de învățământ acreditat a cuantumului taxelor pentru susținerea măsurilor compensatorii, în absența unui plafon maxim, poate conduce la fixarea unor taxe prohibitive, cu efecte discriminatorii față de persoanele cu posibilități financiare reduse. Se propune stabilirea unui plafon maxim prin prezentul act normativ sau printr-un act subsecvent al Ministerului Educației și Cercetării.	Nu se acceptă actual pct. 49 Instituțiile de învățământ profesional tehnic și superior stabilesc mărimea tarifelor la serviciile prestate în condițiile de autonomie financiară, cu respectarea cadrul normativ de referință.
	Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare Nr. 2026 PDG-860 din 24.03.2026		Lipsa obiecțiilor și propunerilor	S-a luat act
	Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale nr. 21-1501 din 23.03.2026		Lipsa obiecțiilor și propunerilor	S-a luat act

	Ministerul Energiei nr. 02-719 din 24.03.2026		Lipsa obiecțiilor și propunerilor	S-a luat act
	Ministerul Finanțelor nr. 07/1-03/36/347 din 17.03.2026		Lipsa obiecțiilor	S-a luat act
La proiectul Regulamentului, la pct. 2	Ministerul Sănătății nr. 19/1079 din 26.03.2026	1	<p>Pct. 2 urmează a fi divizat în două puncte cu următorul cuprins:</p> <p>„2. Recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor menționate la pct. 1, în scop academic și profesional general, se realizează de către Ministerul Educației și Cercetării (în continuare – Minister), autoritate competentă în luarea deciziilor în materie de recunoaștere și de asistență privind recunoașterea calificărilor profesionale.”</p> <p>„3. Prezentul Regulament nu se aplică procedurilor de recunoaștere profesională în vederea exercitării profesiilor reglementate. În cazul profesiilor reglementate supuse unor norme specifice privind angajarea, recunoașterea și/sau echivalarea calificărilor în scop profesional, acordarea dreptului de exercitare a profesiei se realizează de către autoritățile competente, desemnate potrivit legii, în conformitate cu procedurile stabilite de acestea”.</p> <p>Această delimitare este necesară în contextul procesului de aderare la Uniunea Europeană, pentru a asigura o separare clară între recunoașterea în scop general și recunoașterea profesională destinată exercitării profesiilor reglementate, în conformitate cu acquis-ul UE, în special cu Directiva 2005/36/CE.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Pct. 2, conform recomandării, a fost divizat în două puncte (actual pct. 2 și pct. 3), cu următorul cuprins:</p> <p>„2. Recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor menționate la pct. 1, în scop academic și profesional general, se realizează de către Ministerul Educației și Cercetării (în continuare – Minister), autoritate competentă în luarea deciziilor în materie de recunoaștere și de asistență privind recunoașterea calificărilor profesionale.</p> <p>3. Prezentul Regulament nu se aplică procedurilor de recunoaștere profesională în vederea exercitării profesiilor reglementate. În cazul profesiilor reglementate supuse unor norme specifice privind angajarea, recunoașterea și/sau echivalarea calificărilor în scop profesional, acordarea dreptului de exercitare a profesiei se realizează de către autoritățile competente, desemnate potrivit legii, în conformitate cu procedurile stabilite de acestea.”</p>
Subpct. 9.1 și pct. 41		2	Subpct. 9.1 și pct. 41: Formularea potrivit căreia certificatul „conferă dreptul de angajare pe piața	<p>Nu se acceptă</p> <p>În subpct. 9.1. și 41 (actual subpct. 11.1</p>

			<p>muncii” este susceptibilă de a genera confuzii, în special în cazul profesiilor reglementate, unde dreptul de angajare este condiționat de obținerea dreptului de exercitare a profesiei.</p> <p>În acest context, se propune reformularea prevederilor relevante, după cum urmează: textul „în conformitate cu cadrul ocupațional sectorial” de substituit cu textul „acces la piața muncii în condiții generale fără a aduce atingere cerințelor specifice aplicabile profesiilor reglementate, inclusiv obligației de a obține dreptul de exercitare a profesiei de la autoritatea competentă.”</p>	<p>pct. 40) nu se operează modificări, deoarece recunoașterea profesiilor reglementate nu este subiectul proiectului, pct. 2 (actual pct. 3) prevede că „Prezentul Regulament nu se aplică procedurilor de recunoaștere profesională în vederea exercitării profesiilor reglementate.”</p>
la pct. 23		4	<p>după textul „se propun măsuri compensatorii,” de completat cu textul „realizarea cărora se face conform prevederilor capitolului IV”.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Pct. 23 (actual pct. 26) a fost completat cu textul recomandat.</p>
la pct. 36		3	<p>se propune a fi completat cu subpct. 36.10, cu următorul cuprins:</p> <p>„36.10. documente suplimentare relevante pentru evaluarea calificării, după caz”.</p>	<p>Nu se acceptă</p> <p>Procedura de recunoaștere în scop academic și profesional general prevăzută în proiect corespunde recomandărilor convențiilor UNESCO privind recunoașterea și, de asemenea, inițiativa „Union of Skills” promovează facilitarea recunoașterii calificărilor, astfel ca actele depuse pentru recunoaștere să fie proporționale scopului.</p>
la pct. 39		5	<p>textul „pct. 39, subpct. 39.3”, de substituit cu textul „pct. 38, subpct. 38.3”, iar textul „capitolul III”, de substituit cu textul „capitolul IV”.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Textul la pct. 39. (actual pct. 38) a fost redactat.</p>
la Capitolul IV		6	<p>Proiectul instituie mecanisme generale de măsuri compensatorii (examene de diferență, stagii etc.), aplicabile în mod generic. În cazul profesiilor reglementate din domeniul sănătății, aceste mecanisme sunt reglementate distinct și limitativ, în conformitate cu cadrul normativ sectorial și cu Directiva</p>	<p>Nu se acceptă</p> <p>Recunoașterea în scop de exercitare a profesiilor reglementate nu este subiectul Regulamentului.</p>

			2005/36/CE. Se propune completarea Capitolului IV cu o prevedere distinctă: „Pentru profesiile reglementate măsurile compensatorii se stabilesc și se aplică exclusiv de către autoritățile competente, în conformitate cu cadrul normativ sectorial”.	
la proiectul Regulamentului, pct.3	Ministerul Apărării nr. 11/432 din 17.03.2026	1	se completează cu un alineat nou cu următorul conținut: „Recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor obținute în cadrul instituțiilor în domeniul militariei, securității și ordinii publice din străinătate se realizează în baza prevederilor cadrului normativ special.”	Nu se acceptă Recunoașterea și echivalarea actelor de studii se realizează la general, conform prevederilor Convențiilor la care Moldova este semnatară și a Manualului european pentru recunoaștere, dar angajarea se realizează în conformitate cu cadrul normativ sectorial.
la pct. 4		2	ce prevede ca actele de studii supuse recunoașterii să fie autentificate cu apostilă, se completează cu un alineat nou: „În cazul în care documentele emise în format electronic sau pot fi verificate prin sisteme oficiale digitale, cerința de apostilare este exclusă.”	Se acceptă Pct. 4 a fost despărțit în două puncte (actual pct. 5 și pct. 6); prevederea privind scutirea a fost trecută într-un punct nou (actual 6), care a fost completat cu fraza recomandată: „6. Scutirea de apostilare sau supralegalizare pentru actele de studii supuse recunoașterii este permisă în temeiul tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte sau în cazurile prevăzute de legislația națională. În cazul în care documentele sunt emise în format electronic sau pot fi verificate prin sisteme oficiale digitale, cerința de apostilare sau de supralegalizare se exclude.”
la pct. 17		3	Reieșind din particularitățile instituțiilor de învățământ în domeniul militariei, securității și ordinii publice, considerăm oportun completarea la pct.17 cu următorul conținut: „În cazul programelor de studii în domeniul militariei,	Se acceptă parțial Pct. 17 (actual pct. 20) reflectă ideea recomandării într-o expunere generală.

			securității și ordinii publice, accesul este condiționat de respectarea prevederilor cadrului normativ special.”	
după pct. 34		4	se adaugă un nou punct cu următorul cuprins: „34 ¹ . Recunoașterea și/sau echivalarea calificărilor în scop profesional, implicit acordarea dreptului de exercitare a profesiei în domeniul militariei, securității și ordinii publice se realizează doar în cazul în care sunt îndeplinite condițiile privind exercitarea acestora pe teritoriul Republicii Moldova, potrivit cadrului normativ special.”	Se acceptă parțial Proiectul prevede recunoașterea în scop profesional general, fără acordare de drept de exercitare a profesiei. Angajarea în câmpul muncii se realizează în conformitate cu cadrul ocupațional sectorial, aprobat de către ministerul de resort respectiv.
la pct. 39		5	Corectarea erorii tehnice, sintagma „pct. 39, subpct. 39.3” cu sintagma „pct. 38, subpct. 38.3”.	Se acceptă Textul la pct. 39. (actual pct. 38) a fost redactat.
Observații cu caracter general și conceptual	Ministerul Afacerilor Interne nr.42/1131 din 24.03.2026	1	În vederea asigurării clarității, coerenței terminologice și previzibilității reglementării, se recomandă autorului reformularea denumirii proiectului după cum urmează: „cu privire la aprobarea Regulamentului privind recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate, în scop academic și profesional”.	Se acceptă parțial În titlul Regulamentului s-a optat pentru sintagma „în scop academic și profesional general” din considerente că prevederile acestuia nu se referă la recunoașterea calificărilor profesionale care dau acces la profesii reglementate.
La proiectul Regulamentului		2	În tot conținutul proiectului regulamentului, este imperativă reexaminarea ordonării elementelor structurale, deoarece în cadrul anumitor puncte se depistează erori în procesul de referire la anumite puncte și subpuncte (de exemplu, la pct. 39, 48, 49).	Se acceptă. Ordonarea elementelor structurale pe tot cuprinsul proiectului a fost revizuită.
La pct. 4		3	Considerăm oportună completarea cu următorul conținut: „În situațiile în care autenticitatea actelor de studii poate fi verificată prin intermediul registrelor oficiale electronice, al bazelor de date instituționale sau prin cooperare interinstituțională cu autoritățile competente ale statului emitent, solicitantul poate fi exceptat de la obligația apostilării sau supralegalizării actelor.” Această completare este justificată de necesitatea	Se acceptă. Recomandarea a fost comasată cu recomandarea similară a MA la același punct. Pct. 4 a fost despărțit în două puncte (actual pct.5 și pct. 6); prevederea privind scutirea a fost trecută într-un punct nou (pct. 6), care a fost completat

			<p>simplificării procedurilor administrative și alinierii la practicile europene privind digitalizarea și verificarea electronică a actelor oficiale. Menționăm că această propunere se aliază prevederilor Convenției de la Haga din 5 octombrie 1961 privind suprimarea cerinței supralegalizării actelor oficiale străine, care urmărește reducerea formalităților administrative în circulația actelor între state.</p>	<p>cu fraza recomandată, după cum urmează:</p> <p>„6. Scutirea de apostilare sau supralegalizare pentru actele de studii supuse recunoașterii este permisă în temeiul tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte sau în cazurile prevăzute de legislația națională. În cazul în care documentele sunt emise în format electronic sau pot fi verificate prin sisteme oficiale digitale, cerința de apostilare sau de supralegalizare se exclude.”</p>
<p>la pct. 5, subpct. 5.2</p>		4	<p>Pentru evitarea ambiguităților juridice, se recomandă autorului clarificarea sintagmei „timp rezonabil” prin corelarea acesteia cu termenul de 30 de zile stipulate în cuprinsul regulamentului. De asemenea, se propune completarea principiilor cu cel al „procedurii transparente și nediscriminatorii”, conform Convenției globale UNESCO.</p>	<p>Se acceptă parțial</p> <p>Sintagma „realizată în timp rezonabil”, pentru evitarea ambiguităților juridice, a fost exclusă.</p> <p>Subpct 5.2 (actual pct. 7.2) prevede principiile recomandate, și anume: „7.2. recunoaștere transparentă, bazată pe criterii clare, nediscriminatorie;”.</p>
<p>la pct. 6 (subpct. 6.4)</p>		5	<p>Se constată o inconsecvență terminologică cu privire la sintagma „diferențe semnificative” din noțiunea „diferențe substanțiale”, deoarece în procesul de explicare se întrebuițează un sinonim subiectiv, la caz, termenul „semnificativ”, care nu aduce o clarificare exactă. În acest sens, se sugerează reformularea noțiunii în cauză, astfel încât să fie excluse orice dificultăți în identificarea acestor diferențe, care pot crea fie obstrucționarea recunoașterii calificării obținute, fie impunerea altor măsuri birocratice.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Pct. 6, subpct. 6.4. (actual pct. 8.4) va avea următorul conținut:</p> <p>„8.4. <i>Diferențe substanțiale</i> – deosebiri semnificative între calificarea obținută în străinătate și calificarea corespunzătoare din Republica Moldova, atât de importante, cel mai probabil, l-ar împiedica pe solicitant să reușească în activitatea dorită, cum ar fi, în special, continuarea studiilor, activități de cercetare, sau activități de</p>

				angajare;”
la pct. 7		6	<p>Se propune expunerea în următoarea redacție: „7. Recunoașterea și echivalarea se aplică următoarelor categorii de persoane, titulari ai actelor de studii și ai calificărilor obținute în străinătate: 7.1. cetățeni ai Republicii Moldova; 7.2. cetățeni ai Uniunii Europene și membrii de familie ai acestora, precum și cetățeni ai statelor semnatare ale Acordului Schengen și membrii familiilor acestora, titulari ai Cărții de rezidență care beneficiază de dreptul la libera circulație și ședere pe teritoriul Republicii Moldova; 7.3. cetățeni ai statelor terțe, solicitanți sau titulari ai dreptului de ședere în Republica Moldova; 7.4. cetățeni ai statelor terțe, beneficiari ai unei forme de protecție în Republica Moldova; 7.5. solicitanții sau beneficiarii statutului de apatrid.”.</p> <p>Propunerile prenotate vor cuprinde toate categoriile de persoane care pot beneficia de recunoașterea actelor de studii și a calificărilor în scop academic și profesional. Subsecvent, la subpct. 7.3, categoriile menționate intră sub incidența a două acte normative distincte: Legea nr. 200/2010 privind regimul străinilor în Republica Moldova și Legea nr. 270/2008 privind azilul în Republica Moldova. Prin urmare, divizarea subpct. 7.3 și completarea cu subpct. 7.4 și 7.5 asigură delimitarea clară a categoriilor de persoane vizate în proiectul Regulamentului.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Textul de la pct. 7 (actual pct. 9) a fost modificat conform recomandării:</p> <p>„7. Recunoașterea și echivalarea se aplică următoarelor categorii de persoane, titulari ai actelor de studii și ai calificărilor obținute în străinătate: 7.1. cetățeni ai Republicii Moldova; 7.2. cetățeni ai Uniunii Europene și membrii de familie ai acestora, precum și cetățeni ai statelor semnatare ale Acordului Schengen și membrii familiilor acestora, titulari ai Cărții de rezidență care beneficiază de dreptul la libera circulație și ședere pe teritoriul Republicii Moldova; 7.3. cetățeni ai statelor terțe, solicitanți sau titulari ai dreptului de ședere în Republica Moldova; 7.4. cetățeni ai statelor terțe, beneficiari ai unei forme de protecție în Republica Moldova; 7.5. solicitanții sau beneficiarii statutului de apatrid.”.</p>
la pct. 8		6	<p>Se propune expunerea în următoarea redacție:</p> <p>„8. În cazul categoriilor de persoane prevăzute la subpct. 7.3-7.5 ale prezentului Regulament, procedura de recunoaștere și echivalare se realizează conform prevederilor actelor normative naționale care reglementează intrarea și șederea acestora pe teritoriul Republicii Moldova.”</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Pct. 8 (actual pct. 10) va avea următorul conținut:</p> <p>„10. În cazul categoriilor de persoane prevăzute la subpct. 9.3-9.5 ale prezentului Regulament, procedura de recunoaștere în scop academic și în scop profesional general, se realizează în conformitate cu prevederile prezentului</p>

				Regulament și prevederile actelor normative naționale care reglementează intrarea și șederea acestora pe teritoriul Republicii Moldova.” Pct. 34 și 49, care după sens sunt similare, au fost excluse din proiect.
la pct. 15		7	În scopul clarității sferei efectelor juridice ale certificatului de recunoaștere și echivalare emis de centrele de recunoaștere din cadrul instituțiilor de învățământ și al diminuării dificultăților practice, inclusiv a necesității reluării procedurii de recunoaștere pentru același act de studii, dacă acesta a fost deja verificat și acceptat în cadrul unei proceduri anterioare, se propune expunerea în următoarea redacție: „15. Certificatul de recunoaștere și echivalare a actului de studii eliberat de centrul prevăzut la pct. 14 este valabil și produce efecte juridice exclusiv în cadrul instituției de învățământ profesional tehnic sau al instituției de învățământ superior care a emis certificatul, în scopul admiterii și continuării studiilor. Certificatul de recunoaștere și echivalare a actului de studii eliberat de organul local de specialitate în domeniul învățământului este valabil și produce efecte juridice pentru accesul la continuarea studiilor în orice instituție de învățământ de nivelul respectiv de pe teritoriul Republicii Moldova.”.	Se acceptă Pct. 15 (actual pct. 18) va avea următorul conținut: „18. Certificatul de recunoaștere și echivalare a actului de studii eliberat de centrul prevăzut la pct. 17 este valabil și produce efecte juridice exclusiv în cadrul instituției de învățământ profesional tehnic sau al instituției de învățământ superior care a emis certificatul, în scopul admiterii și continuării studiilor. Certificatul de recunoaștere și echivalare a actului de studii eliberat de organul local de specialitate în domeniul învățământului este valabil și produce efecte juridice pentru accesul la continuarea studiilor în orice instituție de învățământ de nivelul respectiv de pe teritoriul Republicii Moldova.”.
la pct. 18		8	Sintagma „cerințe similare” fiind lipsită de precizie, se propune stabilirea unor criterii obiective de similitudine pentru a preveni deciziile subiective ale autorităților competente.	Se acceptă La pct. 18 (actual pct. 21) sintagma „cerințe similare” a fost înlocuită cu sintagma „aceleași cerințe specifice”.
la pct. 28 și 43		9	Deoarece ambele puncte reglementează aceleași elemente procedurale (termenul de 30 de zile și posibilitatea prelungirii), se consideră oportună examinarea posibilității comasării acestora într-o normă procedurală generală, indiferent de scopul recunoașterii	Se acceptă Pct. 28 și 43 (similare după conținut) au fost aduse în Capitolul I. Dispoziții

			(studii sau piața muncii).	generale, pct. 12.
la pct. 29		10	În conformitate cu prevederile Legii nr. 133/2011, se impune completarea punctului cu o precizare prin care schimbul de date cu autoritățile străine să se realizeze exclusiv în limita datelor strict necesare verificării autenticității actelor. Prin urmare, se propune completarea pct. 29, la final, cu următorul text: „Schimbul de date cu autoritățile competente sau instituțiile de învățământ din statul emitent se realizează exclusiv în limita datelor strict necesare verificării autenticității și conținutului actelor de studii.”	Se acceptă Pct. 29 (actual pct. 31) e completează cu propoziția: „31. ...Schimbul de date cu autoritățile competente sau instituțiile de învățământ din statul emitent se realizează exclusiv în limita datelor strict necesare verificării autenticității și conținutului actelor de studii.”
la pct. 49 (subpct. 49.2)		11	Utilizarea sintagmei „alte măsuri” poate crea premise interpretative, incertitudini pentru solicitanți și posibilitatea apariției unor situații abuzive; or, sintagma prenotată anulează predictibilitatea procesului pentru solicitant, transformând cerințele clare în criterii variabile, aspect care contravine inclusiv principiului privind recunoașterea transparentă, bazată pe criterii clare, reliefat la pct. 5 subpct. 5.2 din proiectul Regulamentului.	Se acceptă Pct. 49 subpct. 49.2. (actual pct. 45 subpct. 45.2.), va avea următorul conținut: „45.2. efectuarea stagiilor de practică se realizează cu respectarea cadrului normativ privind stagiile de practică.”
La proiectul Regulamentului, la pct. 20	Ministerul Culturii nr. 03/1-09/849 din 23.03.2026	1	se completează cu punctul 20.9 cu următorul cuprins: „20.9. Portofoliul artistic va conține: a) listă repertoriu; b) înregistrări audio/video reprezentative (minim 20–30 minute pentru muzică); c) partituri/descreri de proiect; d) atestări/recenzii (după caz)”.	Nu se acceptă Recomandarea se referă la cerințe specifice, care sunt prevăzute în proiect la: Pct. 18 (actual pct. 21) al proiectului prevede „21. În cazul în care accesul la anumite programe de studii în Republica Moldova este condiționat de îndeplinirea unor cerințe specifice, pe lângă cele de ordin general, aceleași cerințe specifice se înaintează și titularilor actelor de studii obținute în străinătate.”.
la pct. 28		2	după textul „de la data înregistrării dosarului complet.” se introduce textul „Termenul de examinare pentru	Nu se acceptă

			dosarele care includ probe practice se stabilește la 45–60 zile lucrătoare”	MEC, pentru facilitarea recunoașterii actelor de studii, pe perioada admiterii la studii, a decentralizat realizarea recunoașterii către instituțiile de învățământ superior, instituțiile de învățământ profesional tehnic și către Direcțiile raionale de învățământ. Totodată, în conformitate cu practica internațională, instituțiile de învățământ recepționează actele de studii de la candidații anterior sesiunii de admitere. (prevederile pct. 28 au fost transferate în actualul pct. 12)
la pct. 49		3	Se completează cu punctul 49.3 cu următorul cuprins: „49.3 Măsurile compensatorii pentru domeniile artistice pot include examene diferențiale practice, module intensive de tehnică/interpretare, stagii de integrare artistică sau susținerea unui recital/expoziție sub supervizare. Procedura și termenele pentru finalizare se stabilesc prin ordin al MEC”.	Nu se acceptă Pct. 48 prevede că susținerea diferențelor de program se face în corespundere cu cadrul normativ cu referire la organizarea și desfășurarea procesului de studii. pentru disciplinele fundamentale și cadru.
		4	De asemenea, se propune elaborarea unui Ghid de evaluare a portofoliilor și probelor practice care să conțină: criterii minime, grile de evaluare, procedura de susținere a probelor. Totodată se propune instruire periodică pentru evaluatorii implicați în recunoaștere, cu module dedicate evaluării competențelor practice și portofoliilor, inclusiv elaborarea unor indicatori de performanță pentru proces (timp mediu de soluționare, număr contestații, proporția recunoașterilor parțiale) și raportare anuală publică.	Nu se acceptă Instituțiile pot dezvolta cadrul normativ instituțional, cu detalieri a elementelor ce se impun, care să nu contravină prevederilor prezentului regulament. MEC organizează anual sesiuni de formare a persoanelor responsabile de realizarea recunoașterii actelor de studii și calificărilor obținute în străinătate. Instituțiile de învățământ (desemnate centre de recunoaștere prin Ordin MEC) raportează semestrial cu referire la rezultatele recunoașterii.

	Ministerul Mediului nr.13-05/933 din 24.03.2026		Lipsa obiecțiilor și propunerilor	S-a luat act
La proiectul Regulamentului, la pct. 2	Ministerul Muncii și Protecției Sociale Nr. 08/1384 din 13.03.2026	1	Având în vedere că pct. 2 din Regulament prevede că Ministerul Educației și Cercetării și autoritățile competente realizează procesul de recunoaștere a calificărilor, se propune revizuirea pct. 2 din partea dispozitivă a hotărârii, întrucât nu doar ministerele de resort fac parte din categoria autorităților care reglementează profesiile reglementate.	Nu se acceptă Pct. 2 (actualul pct. 3) prevede expres că „Prezentul Regulament nu se aplică procedurilor de recunoaștere profesională în vederea exercitării profesiilor reglementate....” Pct. 2 din partea dispozitivă a hotărârii prevede ministerele care au în subordine instituții de învățământ.
la pct. 39		2	Referința „pct. 39, subpct. 39.3.”, de la pct. 39, va fi modificată după cum urmează „la pct. 38, subpct. 38.3.”;	Se acceptă Textul la pct. 39. (actual pct. 38) a fost redactat.
la pct. 39			Totodată, se consideră necesară revizuirea pct. 39, în contextul în care, potrivit pct. 2 și 34 din Regulament, în cazul profesiilor reglementate procesul de recunoaștere și/sau echivalare a calificărilor în scop profesional este realizat de autoritățile competente stabilite prin lege. În acest sens, prevederea potrivit căreia recomandarea privind aplicarea măsurilor compensatorii ar reveni exclusiv Ministerului Educației și Cercetării nu reflectă pe deplin cadrul instituțional stabilit pentru profesiile reglementate. Astfel, această atribuție urmează a fi corelată și cu competențele autorităților competente responsabile de reglementarea profesiilor respective.	Nu se acceptă Privind revizuirea pct. 39, reiterăm că pct. 2 (actual pct. 3) prevede expres că „Prezentul Regulament nu se aplică procedurilor de recunoaștere profesională în vederea exercitării profesiilor reglementate....”
la pct. 41		3	Din aceleași considerente, se propune revizuirea pct. 41, în vederea asigurării coerenței cu prevederile Regulamentului ce vizează rolul autorităților competente în procesul de recunoaștere a calificărilor	Nu se acceptă Pct. 2 (actual pct. 5) prevede expres că „Prezentul Regulament nu se aplică procedurilor de recunoaștere

			pentru profesiile reglementate.	profesională în vederea exercitării profesiilor reglementate....”
la pct. 42 – 45		4	De asemenea, în contextul specific al profesiilor reglementate, solicitantul urmează să depună dosarul la autoritatea competentă responsabilă de reglementarea profesiei respective, și nu la Centrul Tehnologiei Informaționale și Comunicaționale în Educație al Ministerului Educației și Cercetării. În consecință, prevederile pct. 42–45 necesită a fi revizuite, astfel încât să reflecte în mod corespunzător procedura aplicabilă în cazul profesiilor reglementate.	Nu se acceptă Pct. 2 (actual pct. 5) prevede expres că „Prezentul Regulament nu se aplică procedurilor de recunoaștere profesională în vederea exercitării profesiilor reglementate....”
la Capitolul IV		5	Totodată, Capitolul IV privind măsurile compensatorii necesită a fi revizuit din același considerent, inclusiv prin raportare la prevederile art. 16 din proiectul Legii privind recunoașterea calificărilor, în vederea asigurării concordanței cadrului normativ și a delimitării clare a competențelor autorităților implicate în aplicarea acestor măsuri.	Nu se acceptă Pct. 2 (actual pct. 5) prevede expres că „Prezentul Regulament nu se aplică procedurilor de recunoaștere profesională în vederea exercitării profesiilor reglementate....”
	Serviciul de Informații și Securitate nr. IE/2878 din 25.03.2026		Lipsa obiecțiilor și propunerilor	S-a luat act
Expertize				
	Centrul de armonizare a legislației nr. 31/02- 69 -3369 din 24.03.2026		În concluzie, constatăm că proiectul național constituie o măsură normativă de implementare a Recomandării Consiliului din 2018. Totuși, pentru ca aceste recomandări să fie puse în aplicare integral, nu este suficientă doar adoptarea cadrului normativ. Este necesară și aplicarea unor măsuri administrative, instituționale și operaționale, menite să asigure funcționalitatea efectivă a mecanismelor de recunoaștere și echivalare, astfel încât acestea să producă efecte reale atât în plan academic, cât și profesional.	S-a luat act

			<p>La fel, menționăm că implementarea integrală a recomandărilor este condiționată de transpunerea și punerea în aplicare a dispozițiilor Directivei 2005/36/CE, de implementarea Cadrului European al Calificărilor, a instrumentelor europene conexe, precum și a Pașaportului European al Calificărilor pentru Refugiați.</p> <p>Facem mențiunea că analiza Centrului de armonizare a legislației nu are în vedere elementele de oportunitate ale soluțiilor juridice incluse în proiectul de act normativ, ci se referă strict la conformitatea acestora cu Dreptul UE aplicabil și obligațiile juridice asumate în lumina Acordului de Asociere RM – UE și Cadrului de negociere cu Uniunea Europeană.</p>	
	<p>Centrul Național Anticorupție</p> <p>Raport de expertiză</p> <p>Nr. EHG26/11407</p> <p>din 20.04.2026</p>	1	<p>Se propune aprobarea Regulamentului privind recunoașterea și echivalarea în scop academic și profesional general a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate.</p> <p>Autorul a prezentat Sinteza avizelor parvenite în cadrul procesului de consultare publică a proiectului de către autoritățile responsabile de implementarea prevederilor conținute în proiect/instituțiilor interesate, fapt ce denotă caracterul definitiv al acestuia și întrunirea condițiilor stabilite de prevederile art.28 din Legea integrității nr.82/2017.</p>	S-a luat act
La Regulament		2	<p>Totuși, redacția propusă conține anumite formulări care pot genera interpretări în procesul de aplicare, și anume expresiile „informații adecvate, credibile, precise”, utilizate în raport cu documentele/informațiile prezentate de solicitanți pentru echivalarea și recunoașterea calificărilor și a actelor de studii (a se vedea pct. 7 subpct. 7.3–7.4 din Anexa la proiectul Regulamentului).</p>	<p>Se acceptă</p> <p>La pct. 7 subpct. 7.3–7.4 au fost redactate conform recomandării și au următorul conținut: „7.3. deciziile de recunoaștere se bazează pe informații accesibile și actualizate privind sistemele, instituțiile și programele de studii și mecanismele de asigurare a calității furnizate de autoritățile competente ale statului emitent;</p>

				7.4. informațiile și documentele prezentate de solicitanți sunt conforme, iar deciziile privind recunoașterea calificărilor pot fi contestate.”
La Nota de fundamentare		3	Nota de fundamentare urmează a fi completată cu informații detaliate privind costurile estimative legate de implementarea proiectului în corespundere cu exigențele prevăzute de Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative.	<p>Se acceptă</p> <p>Pct. 4.2 la Nota de fundamentare a fost redactat pentru clarificare și are următorul conținut:</p> <p>„4.2. Implementarea prezentului proiect nu prevede surse adiționale bugetare, pentru că proiectul are caracter de actualizare a cadrului normativ existent, în conformitate cu normele actuale europene în domeniul recunoașterii, promovate pe larg în politicile de dezvoltare a Spațiului Unic European al Educației, la care Republica Moldova este parte.”</p>
La proiectul hotărârii, clauza de adoptare	Ministerul Justiției Expertiza juridică Nr. 04/1-4858 din 04.05.2026	1	<p>Referitor la clauza de adoptare, se impune menționarea art. 14 alin. (1) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, potrivit căruia hotărârea Guvernului este un act care se adoptă de către Guvern pentru organizarea executării legilor. Prin urmare, hotărârile Guvernului se aprobă exclusiv în temeiul legii și au ca scop organizarea executării și aplicarea concretă a normelor legale care necesită instituirea unor măsuri și reguli subsecvente, menite să asigure aplicarea corectă a acestora.</p> <p>În ceea ce privește trimiterea la art. 7 lit. b) din Legea nr. 136/2007 cu privire la Guvern, aceasta urmează a fi eliminată, întrucât nu constituie un temei juridic specific pentru adoptarea actului normativ. Temeiul legal trebuie să fie clar, precis și accesibil, astfel încât să permită aplicarea corectă a normei într-o situație concretă.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Clauza de adoptare a fost redactată conform recomandării.</p>

-II-		2	Din prevederile art. 67 alin. (1) și (2) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative rezultă că abrogarea unui act normativ se realizează, de regulă, printr-un act separat de aceeași forță juridică sau de o forță juridică superioară. Totodată, în cazul în care adoptarea unui nou act normativ presupune abrogarea unor acte anterioare, acestea pot fi incluse în cuprinsul aceluiași act, printr-un articol sau punct distinct. Prin urmare, în vederea respectării cerințelor legale menționate, se consideră necesară completarea părții dispozitive a proiectului cu un punct distinct privind abrogarea Ordinului ministrului educației, culturii și cercetării nr. 1702/2019. O asemenea soluție va asigura eliminarea concomitentă a cadrului normativ existent, prevenind astfel dublarea sau paralelismul în reglementare în domeniul vizat. Totodată, includerea abrogării în cuprinsul aceluiași act normativ asigură realizarea acesteia odată cu adoptarea noilor prevederi, prin publicarea în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, fără a fi necesară elaborarea unui alt act normativ departamental elaborat cu acest scop.	Se acceptă parțial În partea decisivă a Proiectului a fost inclus un punct nou cu următorul cuprins: „4. Ministerului Educației și Cercetării va aduce actele sale în conformitate cu prezenta hotărâre.” Argument: conținutul pct. 4 a fost elaborat în conformitate cu prevederile art. 7 alin. (2) din Legea 100 cu privire la actele normative „Actul normativ cu forță juridică superioară poate modifica sau abroga un act normativ cu forță juridică inferioară <u>al aceluiași emitent</u> . În cazul modificării exprese a actului inferior, modificarea are aceeași forță juridică ca și actul modificat.”.
la pct. 4		3	La pct. 4, redactarea „peste o lună” este improprie în context juridic, motiv pentru care aceasta trebuie substituită cu cuvintele „la expirarea termenului de o lună”, astfel încât să fie clar momentul intrării în vigoare a actului normativ.	Se acceptă Pct. 4 a devenit pct. 5, care a fost redactat conform recomandării: sintagma „peste o lună” a fost reformulată în „la expirarea termenului de o lună”.
La Regulament, la pct. 4		4	Mențiunea de la pct. 2 privind „Recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor menționate la pct. 1” necesită revizuire, întrucât pct. 1 nu conține o enumerare a acestora, ci stabilește obiectul de reglementare al regulamentului. Ar fi suficient să se prevadă că recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate se realizează de Ministerul Educației și Cercetării.	Se acceptă La pct. 2 sintagma „menționate la pct. 1” a fost exclusă.

la pct. 10		5	Din conținutul pct. 10, propunem excluderea cuvintelor „ale prezentului Regulament”, în contextul prevederilor art. 55 alin. (4) din Legea nr. 100/2017. Totodată, sintagma „în conformitate cu prevederile prezentului Regulament” urmează a fi reformulată, întrucât are un caracter general și nu se referă la o normă concretă de trimitere. În acest sens, este mai adecvată utilizarea formulei „prezentul regulament”, care redă direct actul normativ vizat. Aceeași sugestie este valabilă și pentru pct. 17.	Se acceptă Pct. 10 va avea următorul conținut: „10. În cazul categoriilor de persoane prevăzute la subpct. 9.3-9.5, procedura de recunoaștere în scop academic și în scop profesional general, se realizează în conformitate cu prezentul Regulament și prevederile actelor normative naționale care reglementează intrarea și șederea acestora pe teritoriul Republicii Moldova.” La pct. 17: sintagma ”în conformitate cu prevederile prezentului Regulament” a fost redactată în „în conformitate cu prezentul Regulament”.
la pct. 11		6	Se constată că la pct. 8 este deja utilizată formula „În sensul prezentului Regulament”, destinată definirii termenilor. La pct. 11 nu este cazul să se precizeze „recunoașterea și echivalarea ... în sensul prezentului regulament”, întrucât această formulare este specifică normelor de definire. Utilizarea ei în acest context nu este oportună, deoarece poate genera confuzii, fiind necesară reformularea dispoziției în termeni normativi proprii.	Se acceptă La pct. 11 sintagma „În sensul prezentului Regulament”, a fost exclusă.
la pct. 12		7	Textul de la pct. 12 este imprecis, întrucât nu rezultă cu claritate la ce tip de decizie se referă sintagma „de emitere a deciziei”. Se impune precizarea expresă a tipului de decizie vizate pentru a asigura exactitatea reglementării.	Se acceptă Sintagma „emitere a deciziei” a fost completată după cum urmează : „emitere a deciziei privind recunoașterea și echivalarea/refuzul de recunoaștere a actului de studii sau a calificării”.
la pct. 19 și pct. 20		8	La pct. 19 și 20, termenul „eliberate” se propune a fi substituit cu „emise”, în vederea asigurării uniformității terminologice în cuprinsul actului normativ.	Se acceptă La pct. 19 și 20, termenul „eliberate” a fost substituit cu termenul „emise”.
la pct. 29.1 și pct. 41		9	La sbp. 29.1, implicit, pct. 41 se propune ca sintagma „al Ministerului Educației și Cercetării” să fie redactată	Se acceptă La sbpct. 29.1 și a pct. 41 sintagma „al

			în forma „în care Ministerul Educației și Cercetării exercită funcția de fondator”, pentru a exprima corect raportul juridic dintre minister și instituția respectivă.	Ministerului Educației și Cercetării” a fost redactată în forma „în care Ministerul Educației și Cercetării exercită funcția de fondator”.
la pct. 33		10	La pct. 33, se va analiza suplimentar oportunitatea menținerii normei, având în vedere că la pct. 2 este prevăzută competența Ministerului Educației și Cercetării de a realiza recunoașterea și echivalarea în scop academic și profesional general a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate, existând riscul unei eventuale suprapunerii normative.	Se acceptă parțial Pct. 33 se menține, deoarece este sugestiv, cu referire la conținutul capitolului respectiv, totodată a fost reformulat pentru evidențierea aspectului vizat de capitolul respectiv, după cum urmează: „33. În vederea accesului pe piața muncii din Republica Moldova, Ministerul Educației și Cercetării realizează procedura de recunoaștere și/sau echivalare în scop profesional general, a actelor de studii și a calificărilor obținute în străinătate.”.
la pct. 37		11	La pct. 37 se prevede despre întrunirea anumitor condiții, iar la pct. 38, prin trimiterea la sbp. 37.4, se face referire la „elemente” fără a fi precizat în mod expres elementul avut în vedere. Se impune indicarea expresă a elementului, astfel încât norma să fie clară și să nu lase loc de interpretări la aplicare.	Se acceptă La pct. 37 sintagma „pct. 37, subpct. 37.4.” a fost modificată: „subpct. 37.4. domeniul de studii și/sau programul de studii, volumul de muncă și rezultatele învățării.”.
la pct. 41		12	La pct. 41, sintagma „eliberare a deciziei ministerului” urmează a fi reformulată, întrucât actele administrative se emit, dar nu se eliberează. Se consideră necesară utilizarea unei terminologii specifice competenței vizate.	Se acceptă La pct. 41, sintagma „eliberare a deciziei ministerului” a fost reformulată în: „eliberare a deciziei emise de minister”.
la pct. 43		13	La pct. 43, se propune reformularea sintagmei „deciziile anterioare pronunțate” în „deciziile anterioare”, întrucât termenul „pronunțat” este inutil și poate crea confuzie/	Se acceptă La pct. 43, sintagma „deciziile anterioare pronunțate” a fost reformulată în „deciziile anterioare”.
la pct. 44 și pct. 45		14	La pct. 44 și 45, termenul „menționate” se va substitui cu „prevăzute”, în vederea utilizării unui terminologii juridice uniforme.	Se acceptă La pct. 44 și 45, termenul „menționate” a fost substituit cu „prevăzute”.

la pct. 49		15	La pct. 49, sintagma „cu respectarea cuantumului minim prevăzut de normele legale” este imprecisă, întrucât nu indică în mod expres actul normativ și dispozițiile vizate. Se impune precizarea actului normativ aplicabil, pentru a nu admite vreo neclaritate în procesul de aplicare.	Se acceptă La pct. 49, sintagma „cu respectarea cuantumului minim prevăzut de normele legale” a fost reformulată în „cu respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 872/2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate Ministerului Educației și Cercetării.”.
la denumirea Cap. IV		16	Cap. VI, intitulat „Dispoziții finale” nu este caracteristic unui Regulament, motiv pentru care necesită a fi reformulat.	Se acceptă Cap. VI a fost reformulat în „Dispoziții speciale”.
la pct. 55		17	La pct. 55, sintagma „la cancelaria Ministerului Educației și Cercetării” urmează a fi revizuită, întrucât nu corespunde denumirilor oficiale ale subdiviziunilor ministerului.	Se acceptă La pct. 55, sintagma „la cancelaria Ministerului Educației și Cercetării” a fost reformulată în ”Ministerul Educației și Cercetării”.
de ordin general		18	Dat fiind că la pct. 2 s-a stabilit utilizarea formei abreviate „ministerul”, aceasta trebuie păstrată în tot textul, pentru uniformitate, întrucât este folosită și forma deplină.	Se acceptă La pct. 2 sintagma „(în continuare – Minister), a fost exclusă. Pe parcursul textului a fost uniformizată forma deplină – Ministerul Educației și Cercetării.