



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2026

Chișinău

Privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 903/2014 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor

În temeiul art. 145¹ alin. (9) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Hotărârea Guvernului nr. 903/2014 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 333-338, art. 971), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1.1. în hotărâre:

1.1.1. denumirea hotărârii va avea următorul cuprins:

„Pentru aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor și a personalului din cadrul instituțiilor de învățământ”;

1.1.2. clauza de adoptare va avea următorul cuprins:

„În temeiul art. 5 lit. b) din Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier (republicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 11-21, art. 6), cu modificările ulterioare, și al art. 145¹ alin. (9) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:”;

1.1.3. punctul 1 va avea următorul cuprins:

„1. Se aprobă Regulamentul cu privire la transportarea elevilor și a personalului din cadrul instituțiilor de învățământ (se anexează).”;

1.2. în Regulament:

1.2.1. denumirea Regulamentului va avea următorul cuprins:

**„REGULAMENT
cu privire la transportarea elevilor și a personalului
din cadrul instituțiilor de învățământ”;**

1.2.2. pe tot parcursul textului Regulamentului, cu excepția punctelor 7, 8, 9, a punctului 51 subpunctul 7) și a punctului 54, după cuvântul „elevilor” se introduc cuvintele „și a personalului din cadrul instituțiilor de învățământ”, la forma gramaticală corespunzătoare;

1.2.3. punctul 1 va avea următorul cuprins:

„1. Regulamentul cu privire la transportarea elevilor și a personalului din cadrul instituțiilor de învățământ (denumit în continuare *Regulament*) stabilește regulile de organizare și desfășurare a transportării elevilor, a personalului de conducere, a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar reangajat în urma reorganizării instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal, în conformitate cu art. 145¹ alin. (2) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, sau din inițiativa fondatorului în condițiile alin. (13) al aceluiași articol, între localitatea de domiciliu a acestora și instituția de învățământ general în care își fac studiile sau activează, precum și obligațiile factorilor implicați în procesul de transportare.”;

1.2.4. la punctul 4, alineatul al doilea se completează cu următorul enunț: „Pentru elevii cu dizabilități, transportul este asigurat indiferent de distanță, în funcție de necesitățile individuale.”;

1.2.5. la punctul 5, după cuvântul „studiile” se introduc cuvintele „sau activează”;

1.2.6. punctul 13:

1.2.6.1. subpunctul 1) va avea următorul cuprins:

„1) organului local de specialitate în domeniul învățământului sau instituției de învățământ, conform competenței – în cazul transportării elevilor la instituțiile de învățământ din localitate și din alte localități, în conformitate cu districtele școlare corespunzătoare”;

1.2.6.2. se completează cu subpunctul 1¹) cu următorul cuprins:

„1¹) organului local de specialitate în domeniul învățământului sau instituției de învățământ, conform competenței – în cazul transportării elevilor și a personalului din cadrul instituțiilor de învățământ la instituțiile de învățământ din subordine din localitățile din alte unități administrativ-teritoriale, în urma reorganizării instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal, în conformitate cu art. 145¹ alin. (2) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, sau din inițiativa fondatorului în condițiile alin. (13) al aceluiași articol”;

1.2.7. la punctul 19:

1.2.7.1. după cuvântul „copiii” se introduc cuvintele „și personalul din cadrul instituțiilor de învățământ”;

1.2.7.2. după textul „părinții (tutorii)” se introduce cuvântul „copiilor”;

1.2.8. la punctul 24, enunțul al treilea va avea următorul cuprins: „Părinților (tutorilor), elevilor și personalului din cadrul instituțiilor de învățământ li se vor aduce la cunoștință datele de contact ale conducătorului auto sau ale coordonatorului de transport/agentului transportator.”;

1.2.9. la punctul 29, după textul „părinți (tutori)” se introduce textul „, de la personalul din cadrul instituțiilor de învățământ”;

1.2.10. la punctul 30, cuvintele „elevilor transportați” se substituie cu cuvintele „persoanelor transportate”;

1.2.11. la punctul 35, subpunctul 5) se abrogă;

1.2.12. se completează cu punctul 42¹ cu următorul cuprins:

„42¹. În situații de urgență, conducătorul auto este obligat:

1) să oprească imediat vehiculul în condiții de siguranță;

2) să securizeze zona și să evalueze riscurile;

3) să informeze de urgență conducerea instituției;

4) să informeze de urgență serviciile competente (112), după caz;

5) să dispună evacuarea ordonată a persoanelor transportate, utilizând toate ieșirile disponibile, asigurând supravegherea acestora într-un loc sigur;

6) să acorde primul ajutor în limitele competențelor și să utilizeze echipamentele din dotare, precum și să coopereze cu echipele de intervenție.”;

1.2.13. la punctul 49 subpunctul 3), după textul „părinții (tutorii)” se introduce cuvântul „copiilor”;

1.2.14. punctul 51 subpunctul 1), textul „părinților (tutorilor) și elevilor” se substituie cu textul „părinților (tutorilor), elevilor și personalului din cadrul instituțiilor de învățământ”;

1.2.15. la punctul 53, subpunctul 27) va avea următorul cuprins:

„27) să fie responsabil de securitatea vieții și sănătății persoanelor transportate (a elevilor, a cadrelor didactice care îi însoțesc și a personalului din cadrul instituțiilor de învățământ)”;

1.2.16. la punctul 56, cuvintele „elevilor transportați” se substituie cu cuvintele „persoanelor transportate”.

2. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

ALEXANDRU MUNTEANU

Contrasemnează:

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

NOTA DE FUNDAMENTARE
la proiectul Hotărârii Guvernului privind modificarea Hotărârii Guvernului nr 903/2014 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor

(număr unic 330/MEC/2026)

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Proiectul Hotărârii Guvernului privind modificarea Hotărârii Guvernului nr 903/2014 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ
Proiectul Hotărârii Guvernului privind modificarea Hotărârii Guvernului nr 903/2014 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor a fost elaborat în temeiul alin. (9) al art.145 ¹ din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), care prevede că personalul de conducere, personalul didactic și personalul didactic auxiliar care se angajează sau se transferă în urma reorganizării instituțiilor conform alin. (2) al art.145 ¹ din Codul educației sau din inițiativa fondatorului beneficiază de transportarea gratuită cu transportul pentru elevi sau de compensarea cheltuielilor de transport către noul loc de muncă în condițiile și cuantumul stabilite de Guvern.
2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative
Modificările recente ale Codului educației nr. 152/2014 operate prin Legea nr. 21/2026 (MO108-111/06.03.26 art.85; în vigoare 01.01.27), inclusiv modificarea art. 145 ¹ , instituie cadrul legal pentru reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general cu efective reduse de elevi și prevăd aplicarea unor măsuri de sprijin pentru personalul afectat, care va fi transferați în alte instituții de învățământ. Totodată, prin pct. 5 a Anexei nr.2 din HG 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar (ciclul I și II) din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea, din mijloacele financiare din componenta unității administrativ-teritoriale se pot direcționa resurse financiare pentru finanțarea cheltuielilor ce țin de transportarea elevilor la și de la școală, precum și compensarea cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice pentru deplasarea în instituțiile de învățământ din altă localitate decât cea de reședință pe distanțe ce depășesc 2 km în scopul desfășurării activității didactice. Lipsa unor mecanisme obligatorii de informare publică afectează încrederea în procesul decizional. În consecință, implementarea reformei rețelei școlare devine mai dificilă, iar comunitățile rămân vulnerabile în fața schimbărilor demografice și educaționale. Pentru a depăși aceste blocaje, este necesară instituirea unor măsuri clare de sprijin și a unui proces de comunicare transparent, prevăzute direct în alin. (9) al art.145 ¹ din Codul educației. Obiectivul este menținerea personalului calificat în sistem și utilizarea eficientă a experienței profesionale existente. În același timp, încadrarea cadrelor didactice în instituțiile consolidate contribuie la normalizarea normelor didactice, reducerea cumulului artificial și stabilitatea resursei umane. Respectiv, modificările Hotărârii Guvernului nr 903/2014 vor asigura racordarea la noile prevederi ale Codului educației, modificat prin Legea nr. 21/2026, și vor permite personalului didactic afectat de reorganizarea instituțiilor de a beneficia de transport.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul modifică HG nr. 903/2014 pentru a extinde reglementările privind transportul școlar și asupra personalului didactic, în contextul reorganizării instituțiilor de învățământ.

Principalele prevederi și elemente noi se referă la:

- extinderea domeniului de aplicare al Regulamentului de la elevi la elevi și personal didactic (inclusiv cadre de conducere, didactice și auxiliare);
- includerea personalului didactic în toate prevederile privind organizarea și desfășurarea transportului;
- reglementarea transportului personalului didactic care se angajează sau se transferă în urma reorganizării;
- prevederea asigurării transportului pentru copiii cu dizabilități în funcție de necesități, indiferent de distanță;
- actualizarea responsabilităților actorilor implicați și a normelor de siguranță în transport;
- completarea Regulamentului cu proceduri în situații de urgență în timpul transportului.

O prevedere constă în excluderea subpunctului 5) din punctul 35 care prevede că în setul de documente obligatorii care trebuie să se afle la bordul mijlocului de transport este inclus extrasul din Registrul operatorilor de transport rutier care confirmă depunerea notificării la Agenția Națională Transport Auto. Potrivit art. 1, alin. (1), Codului Transporturilor Rutier nr. 150/2014 stabilește cadrul juridic general pentru organizarea, gestionarea și controlul activităților de transport rutier desfășurate pe teritoriul Republicii Moldova, în condiții de concurență și activitate economică cu respectarea principiilor liberei concurențe.

Totodată, art. 2 definește sfera de aplicare a Codului, indicând că acesta reglementează activitatea operatorilor de transport rutier care desfășoară activitate de întreprinzător în domeniul transportului de persoane sau mărfuri.

Prin urmare, din normele Codului rezultă, în principal, reglementarea activităților de transport desfășurate în regim economic, de către operatori care activează pe piață în scop comercial.

Totodată, punctul 13, subpunctul 1) a fost modificat prin extinderea razei de transportare, la solicitarea organelor locale de specialitate în domeniul învățământului. Acestea au semnalat că, în cazul localităților/comunelor de mari dimensiuni ale căror teritorii depășesc raza de 2 km, prevederile normative în vigoare le restrângeau capacitatea de intervenție.

De asemenea, prin completarea punctului 13, cu un subpunct nou, se oferă posibilitatea organului local de specialitate în domeniul învățământului, sau instituției de învățământ, conform competenței să transporte elevii și personalul din cadrul instituțiilor de învățământ către instituțiile de învățământ din subordine din localitățile din alte unități administrativ-teritoriale, în urma reorganizării instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal conform alin. (2) art. 145¹ din Codul educației sau din inițiativa fondatorului în condițiile alin. (13) al aceluiași articol. Anterior, APL putea asigura transport gratuit doar în limitele propriei unități administrativ-teritoriale, pentru instituțiile din teritoriul administrat. Dacă în urma reorganizării elevii sau personalul trebuiau să meargă la o școală dintr-o altă unitate administrativ-teritorială, nu exista temei legal clar pentru ca APL sau instituția să suporte costurile de transport dincolo de limita administrativă. Această completare creează temeiul juridic explicit pentru transportul între diferite unități administrativ-teritoriale.

Proiectul extinde astfel cadrul existent de transport școlar, adaptându-l la noile necesități generate de reorganizarea sistemului educațional.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare
Nu au fost
4. Analiza impactului de reglementare
4.1. Impactul asupra sectorului public
<p>Proiectul clarifică și extinde responsabilitățile autorităților publice în organizarea transportului, incluzând nu doar elevii, ci și personalul didactic. Astfel, Ministerul Educației și Cercetării și autoritățile locale vor avea un cadru mai coerent pentru gestionarea mobilității generate de reorganizarea rețelei școlare.</p> <p>Măsurile propuse sprijină funcționarea eficientă a instituțiilor de învățământ, facilitând deplasarea cadrelor didactice către locul de muncă și contribuind la acoperirea necesarului de personal în teritoriu.</p> <p>În ansamblu, impactul asupra sectorului public este pozitiv, prin creșterea eficienței și capacității de implementare a politicilor educaționale.</p>
4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative
<p>Conform datelor din SIME, actualizate la 1 octombrie 2025, aplicarea prevederilor legale va avea următorul impact: 73 de școli vor fi impactate de reorganizare în anul 2026. Dintre acestea 10 urmează să-și sisteze activitatea, iar 63 se vor reorganiza. Dintre acestea 47 vor deveni școli primare, iar 16 școli primare grădiniță.</p> <p>Procesul de reorganizare va elibera și va redirecționa resurse din contul componentei B, pentru cele 10 instituții care se transformă în grădinițe, se vor elibera anual aproximativ 10 milioane MDL, dintre care 75% vor fi centralizate la MEC, iar 25% se vor regăsi în suma transferurilor categoricale pentru unitățile administrativ-teritoriale de nivelul al doilea.</p> <p>Totodată, migrarea elevilor către alte instituții de învățământ va reorienta aproximativ 30 de milioane de lei anual în direcția acestor instituții, contribuind la reducerea eventualului lor deficit și/sau asigurând resurse suplimentare pentru investiții.</p> <p>Per total, reorganizările vor elibera în 2026 aproximativ 40 de milioane de lei care vor fi orientate înspre instituțiile unde vor merge cei 1328 de elevi transportați, în componenta raională și în centralizatorul MEC. Suma a fost estimată pornind de la un normativ „per elev” de 20 de mii lei și componenta fixă de aproximativ 1 milion de lei per fiecare instituție care se reorganizează în grădiniță.</p> <p>Odată cu reorganizările, urmează să fie transportați elevii în instituții de învățământ din apropiere. În total în instituțiile vizate își fac studiile 2754 elevi, iar din aceștia după reorganizare 1328 urmează a fi transportați. Distanțele pe care urmează să le parcurgă elevii nu depășesc 20 de km. 25% din elevi vor parcurge mai puțin de 5 km până la noua instituție de învățământ, iar 76% vor parcurge mai puțin de 10 km. În același timp doar 65 de elevi vor parcurge mai mult de 15 km.</p> <p>Cu referire la asigurarea cu unități de transport suplimentar, pentru anul 2026, din centralizatorul MEC au fost planificate 60 mil. de lei pentru achiziționarea a circa 50 de autobuze școlare. În urma achiziției, contractul a fost extins la 57 unități. În acest context, necesarul financiar pentru procurarea unităților de transport necesare va fi acoperit din mijloacele financiare centralizate în bugetul Ministerului Educației și Cercetării, fie din bugetele prevăzute instituțiilor de învățământ, fără a necesita alocarea unor cheltuieli suplimentare de la bugetul de stat.</p> <p>Pe termen mediu, aceste cheltuieli sunt justificate de necesitatea asigurării mobilității personalului didactic și de eficientizarea rețelei școlare, contribuind la utilizarea mai rațională a resurselor educaționale.</p>
4.3. Impactul asupra sectorului privat
Nu este.

4.4. Impactul social
4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal
<p>Proiectul presupune prelucrarea unor date cu caracter personal ale elevilor și ale personalului didactic, în special date de identificare și informații privind domiciliul și locul de studii sau de muncă, necesare pentru organizarea transportului sau acordarea compensațiilor.</p> <p>Aceste date vor fi utilizate exclusiv în scopul implementării prevederilor Regulamentului, respectiv pentru stabilirea eligibilității, planificarea rutelor de transport și gestionarea plăților de compensare .</p> <p>Proiectul nu introduce categorii noi de date și nu extinde semnificativ mecanismele existente de prelucrare, acestea fiind similare celor deja utilizate în organizarea transportului școlar.</p> <p>Impactul este limitat și proporțional, iar prelucrarea datelor se va realiza cu respectarea legislației privind protecția datelor cu caracter personal.</p>
4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen
<p>Proiectul nu generează efecte negative asupra egalității de gen și contribuie la reducerea inegalităților de acces în sistemul educațional. Măsurile privind transportul și compensarea cheltuielilor se aplică în mod egal tuturor beneficiarilor, fără diferențiere pe criterii de sex.</p>
4.5. Impactul asupra mediului
<p>Implementarea proiectului nu implică riscuri sau consecințe negative asupra mediului.</p>
4.6. Alte impacturi și informații relevante
<p>Nu sunt.</p>
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
<p>Proiectul nu intră în categoria actelor normative care necesită transpunere cu legislația Uniunii Europene.</p>
5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
<p>Proiectul nu intră în categoria actelor normative care necesită expertiza de compatibilitate cu legislația Uniunii Europene.</p>
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
<p>În scopul respectării prevederilor Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional, pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, compartimentul Transparența decizională, a fost plasat anunțul despre inițierea elaborării, precum și proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la măsurile de sprijin pentru personalul afectat de reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/16406</p> <p>În procesul de avizare Direcția Învățământ Hîncești a solicitat extinderea razei de transportare, semnalând că, în cazul localităților/comunelor de mari dimensiuni ale căror teritorii depășesc raza de 2 km, prevederile normative în vigoare le restrângeau capacitatea de intervenție. Această sugestie a fost acceptată.</p> <p>Totodată, proiectul a fost avizat de Ministerul Finanțelor și Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale și consultat cu Congresul Autorităților Locale din Moldova, fiind formulate în total 7 recomandări.</p> <p>Ministerul Finanțelor a formulat 6 propuneri, dintre care 4 au fost acceptate și 1 neacceptată, iar pentru 2 s-a luat act prin detalierea Notei de fundamentare. Propunerile acceptate au vizat:</p>

extinderea categoriilor de personal beneficiar prin reformularea în „personalul din cadrul instituțiilor de învățământ”, excluderea unui punct care depășea temeiul legal al proiectului, precum și uniformizarea terminologiei prin substituirea cuvântului „călătorilor” cu „persoanelor transportate”. Referitor la impactul financiar, s-a luat act de observațiile privind necesitatea descrierii costurilor estimate și a surselor de acoperire, Nota de fundamentare fiind detaliată în consecință. Propunerea privind uniformizarea termenilor „copii” și „elevi” pe întreg parcursul textului nu a fost acceptată, întrucât Hotărârea reglementează situații distincte care justifică utilizarea ambilor termeni.

După ajustarea proiectului Hotărârii, Ministerul Finanțelor a avizat pozitiv proiectul, fără a expune careva obiecții sau sugestii.

Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale a formulat o propunere privind corelarea terminologiei cu domeniul transportului rutier de persoane, acceptată și operată în proiect prin substituirea termenului „pasagerilor” cu „persoanelor transportate”.

Congresul Autorităților Locale din Moldova a formulat o propunere privind extinderea sintagmei „personalul didactic auxiliar” și în alte norme ale proiectului referitoare la transportare, acceptată și operată prin revizuirea și reformularea textului relevant.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul a fost supus expertizei anticorupție la Centrul Național Anticorupție și expertizei juridice la Ministerul Justiției.

Ministerul Justiției a formulat o serie de propuneri cu caracter tehnic-legislativ și de redactare, care au fost acceptate integral de MEC.

Centrul Național Anticorupție a emis un Raport de expertiză anticorupție în care a concluzionat: nu au fost identificate norme contradictorii sau conflicte între prevederile proiectului și reglementările altor acte normative în vigoare; în procesul de elaborare, au fost respectate prevederile legale cu privire la transparența în procesul decizional; proiectul corespunde normelor de tehnică legislativă.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu necesită modificarea cadrului normativ sau elaborarea unor acte normative noi.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Intrarea în vigoare a prezentei hotărâri se va face la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova este necesară pentru a permite aplicarea imediată a noilor prevederi.

Ministru

Dan PERCIUN

Sinteza
la proiectul Hotărârii Guvernului privind modificarea Hotărârii Guvernului nr 903/2014
pentru aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor

(număr unic 330/MEC/2026)

Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Nr. crt.	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Ministerul Finanțelor (Scrisoarea nr. 07/1-03/55/610 din 23.04.2026)	1	La proiectul HG, pct.1 , cât și pe întreg parcursul textului, se consideră oportună aducerea în concordanță a sintagmei „și personalului didactic” cu prevederile art.145 ¹ alin.(9) din Codul educației nr.152/2014, care stabilesc că <i>personalul de conducere, personalul didactic și personalul didactic auxiliar</i> , beneficiază de transportarea gratuită cu transportul pentru elevi sau de compensarea cheltuielilor de transport către noul loc de muncă. Suplimentar, întrucât modificările propuse sunt realizate în temeiul art.145 ¹ alin.(9) din Codul educației, subliniem despre neconcordanța cu prevederile art.141 alin.(1), lit.m) din Codul educației, precum și pct.5, subpct.11) al Hotărârii Guvernului nr.868/2014 <i>privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea</i> , care prevăd că transportarea gratuită și compensarea cheltuielilor de transport, la și de la instituțiile de învățământ în localitățile rurale pentru distanțe ce depășesc 2 km în scopul desfășurării activității didactice, sunt doar pentru funcția cadru didactic.	Se acceptă A fost reformulat în „personalul din cadrul instituțiilor de învățământ”.

	<p>2 Se impune uniformizarea utilizării termenilor „copii” și „elevi” pe întreg parcursul textului Hotărârii Guvernului nr. 903/2014, precum și în cadrul modificărilor propuse.</p>	<p>Nu se acceptă</p> <p>Hotărârea Guvernului reglementează, în principal, transportarea elevilor și a personalului din cadrul instituțiilor de învățământ. Totodată, în situații justificate, permite utilizarea autobuzelor școlare și în alte scopuri educaționale conexe, fără a afecta destinația principală a acestora, și anume: transportarea copiilor către instituțiile de educație timpurie din localitățile în care acestea lipsesc, precum și deplasarea grupurilor de copii la activitățile prevăzute în Regulament.</p> <p>Respectiv, uniformizarea utilizării termenilor „copii” și „elevi” pe întreg parcursul textului Hotărârii Guvernului nu este posibilă.</p>
	<p>3 La pct.3, subpct.3.9, menționăm că temeiul proiectului este art. 145¹ alin.(9) din Codul educației care prevede transportarea gratuită cu transportul pentru elevi sau de compensarea cheltuielilor de transport către noul loc de muncă a personalului de conducere, didactic și personalul didactic auxiliar, urmare a angajării sau transferării în urma reorganizării instituției de învățământ. Prin urmare, nu este clară necesitatea includerii unui punct nou în proiect care să prevadă compensarea cheltuielilor de transport personalului didactic pentru deplasarea în instituțiile de învățământ din altă localitate decât cea de reședință pe distanțe ce depășesc 2 km. În acest context, având în vedere aceste aspecte, se consideră necesar revizuirea prevederilor pct. <i>pct.3, subpct.3.2</i> din proiect.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>A fost exclus pct. 3.9</p>
	<p>5 La pct.3, subpct.3.16, subpct.42¹.5 cuvântul „călătorilor”, precum și pe tot parcursul textului, se propune de înlocuit cu „pasagerilor”.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>A fost substituit cu cuvintele „persoanelor transportate”</p>

	6	La Nota de fundamentare. Impactul financiar al prevederilor proiectului, urmează a fi acoperit fie din mijloacele financiare centralizate în bugetul Ministerului Educației și Cercetării, fie din bugetele prevăzute instituțiilor de învățământ.	S-a luat act Nota de fundamentare a fost detaliată
	7	Totodată, atenționăm că potrivit prevederilor Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative, compartimentul pct.4.2 Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative , urmează să descrie impactul financiar asupra bugetelor, cu indicarea costurilor necesare pentru punerea în aplicare a modificărilor propuse. Aceste elemente lipsesc, iar implementarea modificărilor fără acoperire financiară va necesita alocarea mijloacelor bugetare suplimentare, generând astfel presiuni asupra bugetului de stat.	S-a luat act Nota de fundamentare a fost detaliată
Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale (Scrisoarea nr. 05-1871 din 08.04.2026)	8	Pentru corelarea prevederilor Regulamentului cu terminologia din domeniul transportului rutier de persoane, recomandăm la pct. 3.13 și 3.21 din proiect substituirea cuvântului „pasagerilor” cu cuvântul „persoanelor”. În acest context, se propune expunerea pct. 3.13 și 3.21 din proiect în următoarea redacție: <i>„ 3.13 În punctul 30, cuvintele „elevilor transportați” se substituie cu cuvintele „persoanelor transportate”</i> <i>„3.21 În punctul 56, cuvintele „elevilor transportați” se substituie cu cuvintele „persoanelor transportate”.</i> ”	Se acceptă A fost substituit conform propunerii.
Congresul autorităților locale din Moldova (Scrisoarea nr. 119 din 10.04.2026)	9	Se propune analiza suplimentară a necesității introducerii sintagmei vizând „personalul didactic auxiliar” și în alte norme (decât în pct. 3.20) ale proiectului care vizează „transportarea”, având în vedere că pct. 53 din Regulament va prevedea responsabilitatea conducătorului auto de securitatea vieții și sănătății inclusiv a „personalului didactic auxiliar” (celelalte norme vizează transportarea elevilor și doar a personalului didactic, nu și auxiliar).	Se acceptă A fost revizuit și reformulat.

Ministerul Justiției (Scrisoarea nr 04/1-5528 din 20.05.2026)	La pct. 1 în partea introductivă lipsește actul normativ de aprobare a regulamentului supus modificării, precum și sursa oficială de publicare a acestuia. Totodată, urmează a fi utilizată sintagma consacrată la redactarea actelor normative „se modifică după cum urmează”.	Se acceptă A fost revizuit și reformulat.
	Modificările formulate la titlul și partea dispozitivă a hotărârii se vor integra la sbp. 1.1, conform următoarei redacții: „1.1. Denumirea va avea următorul cuprins: „Pentru aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor și a personalului din cadrul instituțiilor de învățământ” ”	Se acceptă A fost reformulat.
	la punctul 1, după cuvântul „elevilor” se completează cu cuvintele „și a personalului din cadrul instituțiilor de învățământ”;”.	Se acceptă A fost revizuit și reformulat.
	Este de analizat oportunitatea revizuirii clauzei de adoptare a actului normativ aflat în vigoare, prin precizarea expresă a temeiului legal care stă la baza adoptării acestuia, cu raportare la prevederile relevante din Codul educației al Republicii Moldova.	Se acceptă A fost revizuit.
	La actualul pct. 3, care va deveni sbp. 1.3, norma privind modificarea denumirii regulamentului urmează a fi redactată în formă ajustată, ținând cont de propunerea formulată conform sbp. 1.1.	Se acceptă A fost revizuit și reformulat.
	La actualul sbp. 3.2, conținutul pct. 1 urmează a fi reexaminat în contextul utilizării cuvintelor „or s-a transferat”, în vederea asigurării unei redactări clare și conforme rigorilor tehnico-legislative.	Se acceptă A fost revizuit și reformulat.

	<p>În tot textul proiectului:</p> <p>Se va revedea textul în sensul utilizării inițialelor mici la debutul normelor, în cadrul marcajului modificărilor, potrivit regulilor tehnicii legislative.</p> <p>Modificările ce vizează același subiect sau au același obiect de reglementare, în speță completarea ce se impune după cuvântul „elevilor”, urmează a fi reunite într-o singură dispoziție de modificare în cadrul proiectului. În acest context, autorul urmează să reevalueze și să sistematizeze modificările propuse, astfel încât să fie evitate repetările sau instituirea unui dublaj normativ inutil. Aceeași observație este valabilă și pentru cazurile prevăzute la sbp. 3.13 și 3.21.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>A fost revizuit și reformulat.</p>
	<p>Pentru rigoarea exprimării, sintagma „se adaugă” urmează a fi substituită cu sintagma „se completează”.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>A fost reformulat.</p>
	<p>La actualul sbp. 3.14, remarcăm că elementele structurale ale actului normativ se abrogă și nu se exclud. . Astfel, în cuprinsul sbp. 3.14 este necesară reformularea normei astfel:</p> <p>„1.2. la punctul 35, subpunctul 5) se abrogă;”.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>A fost reformulat.</p>
	<p>La actualul sbp. 3.16, la pct. 42¹, textul „În situații de urgență (accidente rutiere, incendii sau alte incidente)”, nu este corect redactat, întrucât norma nu trebuie să aibă caracter explicativ. În acest sens, se va evita utilizarea parantezelor, prin integrarea enumerării direct în textul normativ.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>A fost exclus.</p>

		<p>Totodată, sbp. 42¹.7, exprimat prin formularea „să acționeze în conformitate cu prevederile legislației în vigoare”, au un caracter general și declarativ, fără a stabili în mod clar conduita concretă ce urmează a fi adoptată de conducătorul auto în situațiile de urgență reglementate de pct. 42¹. Norma propusă este susceptibilă de interpretări extensive și apare ca redundantă în raport cu obligația generală de respectare a legislației, precum și cu obligațiile expres prevăzute la sbp. 42¹.1–42¹.6.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>A fost exclus sbp. 42¹.7.</p>
<p>Centrul Național Anticorupție (Raport de expertiză anticorupție Nr. EHG26/11493 din 21.05.2026)</p>		<p>În textul proiectului n-au fost identificate norme contradictorii sau conflicte dintre prevederile acestuia cu reglementările altor acte normative în vigoare.</p> <p>În cadrul procesului de elaborare au fost respectate prevederile legale cu privire la transparența în procesul decizional și proiectul corespunde normelor de tehnică legislativă.</p>	-

Ministru

Dan PERCIUN