



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. ____

din _____ 2026

Chișinău

Privind reorganizarea unei instituții de învățământ profesional tehnic și transmiterea unor bunuri în administrare

În temeiul art. 59 alin. (2) și art. 139 lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, al art. 14 alin. (1) lit. c) din Legea nr. 121/2007 privind administrarea și deținutizarea proprietății publice (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 90-93, art. 401), cu modificările ulterioare, și al art. 32 alin. (2) din Legea nr. 98/2012 privind administrația publică centrală de specialitate (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2012, nr. 160-164, art. 537), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se transmit, cu titlu gratuit, din administrarea Ministerului Educației și Cercetării (gestiunea Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni) în administrarea Administrației Zonei Economice Libere „Bălți”, pe durata de viață utilă a acestora, bunurile mobile conform anexei, cu menținerea destinației bunurilor în domeniul educației.

2. Se reorganizează Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, în calitate de persoană juridică absorbantă, prin fuziunea (absorbția) Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni, în calitate de persoană juridică absorbită.

3. Drepturile și obligațiile Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni, în calitate de persoană juridică absorbită, se transferă către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, în calitate de persoană juridică absorbantă.

4. Ministerul Educației și Cercetării, în termen de până la 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri:

4.1. va crea comisia de reorganizare și de transmitere a bunurilor persoanelor juridice. Transmiterea bunurilor se va efectua în conformitate cu Regulamentul cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 901/2015;

4.2. va modifica actele sale normative în conformitate cu prezenta hotărâre;

4.3. va asigura implementarea prevederilor prezentei hotărâri.

5. Personalul salariat din Instituția Publică Colegiul de Inginerie din Strășeni va fi transferat, cu respectarea prevederilor legislației muncii, la Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, asigurându-se integrarea acestuia în cadrul instituției respective. În cazul imposibilității transferului unor salariați, disponibilizarea acestora se va efectua în conformitate cu legislația muncii. Cheltuielile de disponibilizare a personalului Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni vor fi asigurate din contul și în limitele mijloacelor financiare ale acesteia.

6. Instituția Publică Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău își modifică denumirea în Instituția Publică Centrul de Excelență în Pedagogie „Alexei Mateevici” din Chișinău.

7. Anexa nr. 22¹² la Hotărârea Guvernului nr. 351/2005 cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2005, nr. 129-131, art. 1072), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

7.1. la poziția 169, cuvântul „Colegiul” se substituie cu cuvintele „Instituția Publică Centrul de Excelență în Pedagogie”;

7.2. la poziția 169¹, cuvântul „Colegiul” se substituie cu cuvintele „Centrul de Excelență în Pedagogie”;

7.3. la poziția 179²⁸, cuvintele „Instituția Publică Colegiul de Inginerie din Strășeni” se substituie cu cuvintele „Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău”.

8. În compartimentul „Instituții de învățământ profesional tehnic” din anexa nr. 5 la Hotărârea Guvernului nr. 146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr. 206-208, art. 344), cu modificările ulterioare:

8.1. la poziția 9, cuvântul „Colegiul” se substituie cu cuvintele „Centrul de Excelență în Pedagogie”;

8.2. poziția 20 se exclude.

9. Hotărârea Guvernului nr. 989/2014 cu privire la înființarea Colegiului de Inginerie (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 366-371, art. 1071) se abrogă.

10. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării.

11. Prezenta hotărâre intră în vigoare la expirarea termenului de o lună de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

VASILE TOFAN

Contrasemnează:

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

LISTA
bunurilor mobile ce se transmit din proprietatea statului,
administrarea Ministerului Educației și Cercetării (gestiunea
Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni), în
administrarea Zonei Economice Libere „Bălți”

Nr. crt.	Denumirea	Numărul de inventar	Unitatea de măsură	Prețul, lei (valoarea de bilanț)	Cantitatea	Suma, lei
1	2	3	4	5	6	7
1.	Aparat de sudură CARIMIG 200W.3	87	Buc.	16 677,84	1	16 677,84
2.	Aparat de sudură CARIMIG 200W.4	88	Buc.	16 677,85	1	16 677,85
3.	Aparat pentru sudare ARTIFEX MIG 200 SINERGIC	414	Buc.	11 688,05	1	11 688,05
4.	Aparat pentru sudare ARTIFEX MIG 200 SINERGIC	413	Buc.	11 688,05	1	11 688,05
5..	Centru vertical de prelucrare cu program NUMERICA VF-2	263	Buc.	659 763,80	1	659 763,80
6	Copiator MFD color LEXMARK X748DE	12	Buc.	19 531,66	1	19 531,66
7.	Cuptor PU CALIRE NA 15/65 B410 (42330000-8)	189	Buc.	105 546,04	1	105 546,04
8.	Aparat pentru măsurarea durității DIGIROCK-RSR-M	58	Buc.	270 487,14	1	270 487,14
9.	Fierăstrău cu pânză banda 230*280GH-LR (PEGAS)	357	Buc.	41 050,00	1	41 050,00
10.	Imprimantă UV A4	458	Buc.	15 301,00	1	15 301,00
11..	Imprimantă UV A4	467	Buc.	14 280,00	1	14 280,00
12	INJECTION MOLDING BOY22MVV ser.28860, M869	77	Buc.	64 704,13	1	64 704,13
13.	Instrument pentru măsurare RUGOZITA	358	Buc.	40 688,01	1	40 688,01
14.	Laser printer color A3 LEXMARK C925DE, 1	11	Buc.	5 452,11	1	5 452,11
15.	Laser printer color A3 LEXMARK C925DE, 2	17	Buc.	7 752,00	1	7 752,00
16.	Laser printer color A3 LEXMARK C925DE, 3	18	Buc.	6 053,64	1	6 053,64
17.	Manipulator pe axa R pentru Abkantpress MP1400 CNC	273	Buc.	30 234,00	1	30 234,00
18.	Masă pentru sudură	463	Buc.	48 556,85	1	48 556,85
19.	Masă pentru sudură	464	Buc.	48 556,85	1	48 556,85
20.	Masă pentru sudură	465	Buc.	48 556,85	1	48 556,85

1	2	3	4	5	6	7
21.	Mașă pentru sudură	466	Buc.	48 556,85	1	48 556,85
22.	Mașină de brodat INNOVIS V7	62	Buc.	94 063,00	1	94 063,00
23.	Mașină de cusut JAPSEW J-202,1	45	Buc.	12 205,89	1	12 205,89
24.	Mașină de cusut JAPSEW J-202,2	46	Buc.	12 205,89	1	12 205,89
25.	Mașina de cusut JAPSEW J-202,3	47	Buc.	12 205,89	1	12 205,89
26.	Mașina de cusut JAPSEW J-202,4	48	Buc.	12 205,89	1	12 205,89
27.	Mașina de cusut JAPSEW J-202,5	49	Buc.	12 205,89	1	12 205,89
28.	Mașina de cusut JAPSEW J-202,6	50	Buc.	12 205,89	1	12 205,89
29.	Mașina de cusut JAPSEW J-202,7	51	Buc.	12 205,89	1	12 205,89
30.	Mașina de cusut JAPSEW J-202,8	52	Buc.	12 205,89	1	12 205,89
31.	Mașina de cusut JAPSEW J-202,9	53	Buc.	12 205,89	1	12 205,89
32.	Mașina de cusut JAPSEW J-202,10	54	Buc.	12 205,89	1	12 205,89
33.	Mașina de marochinărie\blănărie JAPSEWGP-402,1	55	Buc.	22 846,48	1	22 846,48
34.	Mașina de marochinărie\blănărie JAPSEWGP-402,2	56	Buc.	22 846,49	1	22 846,49
35.	MERI DLINI KONTEVIE nr. 3	350	Buc.		1	
36.	MFP CANON Ir c3125i	473	Buc.	34 035,32	1	34 035,32
37.	Micrometru de exterior cu ceas comparator de precizie 0-25 mm	324	Buc.	1 181,00	1	1 181,00
38.	MP1400CNC Presă de îndoire, cu programare numerică	272	Buc.	917 502,87	1	917 502,87
39.	Nutrometru INDIK.18-50	351	Buc.	939,00	1	939,00
40.	PASAMETRU 0-25 mm	349	Buc.	1240,00	1	1240,00
41.	Pereche de prisme duble cu etier 70x45 mm	315	Buc.	1 043,80	1	1 043,80
42.	Plasmă CUT-45 ARTIFEX 380V	281	Buc.	15 862,34	1	15 862,34
43.	Robot ABB IRB 140	16	Buc.	93 101,00	1	93 101,00
44.	SAI2919-AUTOMATE COMPACT WITH SIEMENS OLC	344	Buc.	36 550,00	1	36 550,00
45.	Scanner 3D portabil HANYSCAN	358	Buc.	411 195,83	1	411 195,83
46.	Set de verificatoare de alezaje de precizie cu ceas comparator 18-150 mm	314	Buc.	1 433,47	1	1 433,47

1	2	3	4	5	6	7
47.	Set didactic pneumatic (6 buc.)	94	Buc.	170 440,00	1	170 440,00
48.	ST-20 Centru de strunjit cu programare numerică	61	Buc.	195 040,57	1	195 040,57
49.	Strung MAXIMAT V13	67	Buc.	2 202,79	1	2 202,79
50.	Televizor IdealHUB Pro 86	490	Buc.	175 675,54	1	175 675,54
51.	WDW-50 Mașină de încercare la compresiune și întindere	271	Buc.	353 651,32	1	353 651,32
52.	Panou interactiv 13 Technologies Touch ES75	481	Buc.	12 629,07	1	12 629,07
Total				4 217 341,51		4 217 341,51
53.	Simulator HAAS CNC	Fără număr de inventar	Buc.	15 000,00	6	90 000,00
54.	KAROSSE BORDNETZ Volkswagen T5, T6 donație (VW Transporter/Multivan/Caravelle)		Buc.	15 000,00	1	15 000,00
55.	Menghine multifuncționale		Buc.	1 000,00	5	5000,00
56.	Scaune de birou SAMBA S-V 4		Buc.	250,00	90	22 500,00
Total				31 250,00		132 500,00

NOTA DE FUNDAMENTARE

la proiectul de hotărâre de Guvern privind reorganizarea unei instituții de învățământ profesional tehnic și transmiterea unor bunuri în administrare (număr unic 291/MEC/2026)

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul Hotărârii Guvernului este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Proiectul este elaborat în temeiul art. 59 alin. (2) și art. 139 lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare și art. 14 alin. (1) lit. c) din Legea nr. 121/2007 privind administrarea și deținutarea proprietății publice (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 90-93, art. 401).

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

Scopul proiectului constă în consolidarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic prin reorganizarea Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni prin absorbția acestuia de către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, în vederea creșterii eficienței instituționale, optimizării utilizării resurselor publice și asigurării sustenabilității programelor de formare profesională.

În contextul modernizării sistemului de învățământ profesional tehnic și al alinierii acestuia la necesitățile pieței muncii, se constată necesitatea consolidării instituțiilor cu profil similar sau complementar, în scopul creării unor centre educaționale mai puternice, capabile să ofere programe moderne, infrastructură adecvată și personal didactic competitiv.

Analiza funcțională a rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic relevă următoarele aspecte:

- fragmentarea capacităților instituționale la nivel regional;
- necesitatea eficientizării utilizării patrimoniului public;
- necesitatea consolidării bazei tehnico-materiale și a capacităților manageriale;
- necesitatea optimizării cheltuielilor administrative.

Menținerea a două instituții distincte cu profil tehnic apropiat limitează potențialul de dezvoltare integrată și reduce eficiența utilizării resurselor umane și financiare.

Este de menționat că în anul de studii 2025-2026 în cadrul Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni își desfășoară activitatea

personal de conducere: 2 persoane, dintre care 1- director, 1- șef secție pentru asigurarea calității;

- personal didactic auxiliar - o persoană;
- personal nedidactic – 16 persoane, dintre care 3 de vârstă pensionară;
- personal didactic – 9 de persoane.

Totodată, la data de 1 octombrie își realizau studiile 40 elevi (dintre care 22 în anul I și 18 în anul II) la două programe de formare profesională, după cum urmează:

Denumirea programului	Elevi anul I	Elevi anul II	Total elevi
Mecatronică	10	7	17
Utilaj tehnologic industrial și accesorii	12	11	23
Total	22	18	40

În contextul analizei rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic, situația actuală a Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni relevă o serie de particularități care impun examinarea oportunității reorganizării acesteia.

În ultimii ani, numărul de elevi înmatriculați în cadrul instituției a înregistrat o tendință descendentă, menținându-se la un nivel redus raportat la capacitatea instituțională și la infrastructura disponibilă. Numărul total de elevi este modest, ceea ce influențează atât sustenabilitatea financiară a instituției, cât și eficiența utilizării resurselor umane și materiale.

Totodată, oferta educațională a Colegiului de Inginerie din Strășeni este limitată la doar două programe de formare profesională tehnică, ceea ce restrânge atractivitatea instituției pentru potențialii candidați și reduce capacitatea acesteia de a răspunde diversificat cerințelor pieței muncii. Lipsa unei game mai largi de specializări tehnice limitează competitivitatea instituției în raport cu alte centre de formare profesională.

Un alt aspect relevant îl constituie dificultatea constantă de a realiza integral Planul anual de admitere aprobat. În ultimii ani, instituția nu a reușit să completeze numărul de locuri planificate pentru admitere, ceea ce confirmă interesul scăzut al absolvenților pentru programele oferite și accentuează problema subdimensionării efectivului de elevi. Această situație determină:

- utilizarea subcapacitară a infrastructurii educaționale;
- fragmentarea resurselor financiare;
- dificultăți în menținerea unei baze didactice și tehnice competitive;
- presiuni asupra eficienței administrative și manageriale.

În contextul necesității modernizării și consolidării sistemului de învățământ profesional tehnic, menținerea unei instituții cu efectiv redus de elevi și ofertă educațională limitată nu permite valorificarea optimă a resurselor publice și nici dezvoltarea sustenabilă a domeniului tehnic la nivel regional.

Este de menționat că de la fondare Colegiul de Inginerie a fost dotat cu echipamente moderne care să ofere elevilor posibilitatea de instruire în condiții reale de muncă. În acest sens în instituție sunt înregistrate (luate la evidență) 431 de bunuri (utilaje) precum și alte 13 tipuri de bunuri identificate care nu se regăsesc în lista de inventariere a instituției, după cum urmează:

№	Denumirea	Cantitatea
1	Multimetru TWINTEX TM-8155+	5
2	GENERATOR TFT 3605E	3
3	Mașină de găurit Einhell BT-BD 401	1
4	Clește de măsurat curentul	2
5	Încălzitor cu circuit integrat infraroșu T-962C DGC	2
6	CANON MF732CDW	1
7	SET MASA +2 SCAUNE	45
8	SCAUNE	180
9	MASA CU UN LOC	18
10	MASA	15
11	MASA PC	11
12	MASA PC 1	24
13	SIMULATOR CNC	12

Unul dintre partenerii strategici ai Colegiul de Inginerie este Zona Economică Liberă „Bălți”, care a susținut politicile ministerului în pregătirea forței de muncă. În acest sens în cadrul acesteia a fost instituit Centrul de instruire și inovare în inginerie „TechZone”. Acesta reprezintă un proiect inovațional de dezvoltare a capitalului uman, fiind axat pe dezvoltarea capitalului uman și a infrastructurii de inovare din Republica Moldova, conceput ca un răspuns direct la provocările structurale ale pieței muncii și la necesitățile reale ale sectorului industrial.

TechZone este un centru modern de instruire și inovare, cu o suprafață de aproximativ 8.800 m², care oferă acces la infrastructură de ultimă generație în domenii precum prelucrările mecanice, robotica, mecatronica, electronica și producție digitală. Centrul asigură programe de formare practică accelerată, cu durată scurtă (2–3 luni), adaptate cerințelor actuale ale angajatorilor și dezvoltate în strânsă cooperare cu mediul de afaceri.

Centrul este deja operațional și produce rezultate concrete, prin implementarea programelor de instruire în domeniu, inclusiv formarea primelor grupe de beneficiari, printre care soldați în termen, care recent au trecut prin etapele de evaluare practică finală.

În contextul reorganizării Colegiului de Inginerie din Strășeni, unele echipamente se propun a fi transmise către TechZone, ca măsură de asigurare a utilizării eficiente și imediate a resurselor publice. Această necesitate derivă din faptul că instituția supusă reorganizării se confruntă cu un

număr redus de elevi și o cerere scăzută pentru programele de formare, ceea ce generează riscul subutilizării echipamentelor existente și al imobilizării unor investiții publice semnificative.

În același timp, TechZone reprezintă o platformă complet funcțională, cu infrastructură modernă și personal calificat, capabilă să integreze imediat aceste echipamente în procesul de instruire. Transferul acestora ar avea un impact economic direct și rapid, prin creșterea capacității de formare, accelerarea instruirii forței de muncă și contribuția la acoperirea deficitului de competențe în ocupații tehnice relevante. În plus, această măsură este pe deplin aliniată cu obiectivele Programului național de dezvoltare industrială 2023–2027, ale Strategiei „Moldova Europeană 2030” și ale Strategiei „Educația 2030”, care promovează utilizarea eficientă a infrastructurii educaționale și corelarea acestora cu necesitățile economiei.

Totodată proiectul prevede modificarea denumirii Instituției Publice Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău în Instituția Publică Centrul de Excelență în Pedagogie „Alexei Mateevici” măsură care reflectă evoluția instituțională, nivelul de dezvoltare și rolul strategic al acesteia în cadrul sistemului de învățământ profesional tehnic.

În ultimii ani, instituția a cunoscut un proces amplu de modernizare și consolidare a capacităților sale educaționale și infrastructurale. Începând cu anul 2021, în cadrul instituției au fost realizate investiții în valoare de peste 19 milioane de lei, direcționate către:

- modernizarea infrastructurii educaționale;
- reabilitarea și dotarea atelierelor și laboratoarelor pedagogice;
- îmbunătățirea condițiilor de studii;
- modernizarea spațiilor didactice și a bazei materiale.

Aceste investiții au contribuit semnificativ la creșterea calității procesului educațional, la adaptarea infrastructurii la cerințele actuale ale formării profesionale în domeniul educației și pedagogiei și la consolidarea statutului instituției la nivel național.

Modificarea denumirii în „Centru de Excelență” reflectă:

- nivelul avansat de dezvoltare instituțională;
- capacitatea extinsă de formare a cadrelor didactice și a specialiștilor în domeniul educațional;
- rolul de instituție reper în domeniul pregătirii pedagogice;
- consolidarea profilului academic și profesional;
- recunoașterea investițiilor realizate și a impactului acestora asupra calității formării.

Totodată, noua denumire este în concordanță cu practica existentă în cadrul sistemului de învățământ profesional tehnic, unde instituțiile cu infrastructură modernizată, ofertă educațională consolidată și capacitate instituțională ridicată sunt desemnate drept „Centre de Excelență”.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul stabilește (1) reorganizarea Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni prin fuziune (absorbție) de către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău; (2) transmiterea, cu titlul gratuit, din administrarea Ministerului Educației și Cercetării, gestiunea Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni, în administrarea Zonei Economice Libere „Bălți” a bunurilor (anexă la Hotărârea de Guvern) care să fie utilizate în scopuri educaționale, în special în activitatea Centrului de instruire și inovare în inginerie „TechZone”; (3) precum și modificarea denumirii Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău în Centrul de Excelență în Pedagogie „Alexei Mateevici” din Chișinău.

Modificarea denumirii Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău nu implică lichidarea sau constituirea unei noi persoane juridice; nu generează transferul patrimoniului; nu afectează continuitatea drepturilor și obligațiilor instituției; nu modifică raporturile juridice existente. Instituția își păstrează continuitatea juridică și administrativă, iar actualizarea statutului reprezintă o măsură administrativă subsecventă modificării denumirii.

Principalele prevederi ale proiectului vizează:

- aprobarea reorganizării prin absorbție;

▪ instituirea comisiei de reorganizare și transmitere a bunurilor; ▪ transmiterea patrimoniului conform HG nr. 901/2015; ▪ transferul personalului în condițiile legislației muncii; ▪ actualizarea anexei nr. 22¹² la HG nr. 351/2005; ▪ excluderea poziției aferente din HG nr. 146/2021; ▪ stabilirea responsabilității MEC pentru implementare.
3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare
Au fost analizate următoarele opțiuni: 1. Menținerea statutului actual al ambelor instituții – nu ar conduce la optimizarea resurselor. 2. Reorganizarea prin absorbție – soluția optimă, care asigură continuitate administrativă și eficiență procedurală. S-a optat pentru absorbție datorită simplității juridice și eficienței instituționale.
4. Analiza impactului de reglementare
4.1. Impactul asupra sectorului public
Impactul este unul organizatoric și structural. Nu se creează instituții noi. Se consolidează capacitatea unei instituții existente. Acțiunea în sine va genera următoarele efecte pozitive: ▪ reducerea fragmentării administrative; ▪ optimizarea costurilor de administrare; ▪ eficientizarea utilizării patrimoniului public; ▪ consolidarea managementului educațional. Urmare a aprobării proiectului de hotărâre nu se prevede majorarea numărului total de posturi.
4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative
Implementarea se realizează în limita alocațiilor bugetare aprobate. În acest sens, prin Legea Bugetului de stat pentru anul 2026 pentru programul 8809 Învățământul profesional tehnic postsecundar, pentru Ministerul Educației și Cercetării au fost alocate mijloace financiare în volum de 754151,2 mii lei. Totodată în acord cu prevederile Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 628/2023, prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 44/2015 pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic vizate în proiectul de hotărâre au fost aprobate pentru anul 2026 mijloace financiare după cum urmează: 1) Centrul de Excelență în Energetică și electronică – 37.310.000,00 lei; 2) Colegiul de Inginerie din Strășeni – 1.436.500,00 lei; 3) Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău – 21.206.250,00 lei. În vederea implemetării prevederilor hotărârii se estimează cheltuieli în mărime de până la 100.000,00 lei care vor fi acoperite din contul mijloacelor financiare alocate instituțiilor vizate de preznta hotărâre.
4.3. Impactul asupra sectorului privat
Proiectul de hotărâre nu instituie obligații directe pentru agenții economici și nu introduce cerințe suplimentare de conformare pentru sectorul privat. Actul normativ are un caracter preponderent organizatoric și patrimonial, vizând reorganizarea unei instituții publice. Din perspectiva reglementării economice, proiectul nu creează bariere administrative, nu modifică regimul de autorizare, licențiere sau control aplicabil operatorilor economici și nu generează costuri directe pentru întreprinderi. De asemenea, nu sunt instituite taxe, contribuții sau alte obligații financiare noi în sarcina sectorului privat. Impactul asupra sectorului privat poate fi analizat preponderent prin prisma efectelor indirecte, în special pe termen mediu și lung, după cum urmează: ▪ consolidarea pregătirii forței de muncă în domeniul energetic și electronic;

▪ creșterea calității formării profesionale; ▪ îmbunătățirea cooperării cu mediul economic. În ceea ce vizează parteneriatele stabilite de Instituția Publică Colegiul de Inginerie din Strășeni cu unitățile economice pentru învățământul dual acestea vor fi consolidate, elevii având posibilitatea în continuare să fie instruiți în cadrul companiilor cu care au semnat contracte de formare profesională prin învățământ dual.
4.4. Impactul social 4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal 4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen
Prin aprobarea proiectului contribuie la: ▪ creșterea calității programelor de formare; ▪ îmbunătățirea accesului elevilor la infrastructură modernizată; ▪ consolidarea perspectivelor de integrare profesională.
4.5. Impactul asupra mediului
Nu este aplicabil.
4.6. Alte impacturi și informații relevante
Nu este aplicabil.
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Nu este aplicabil.
5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
Proiectul respectă prevederile legislației naționale și nu intră în contradicție cu prevederile legislației UE.
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul privind elaborarea proiectului a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, www.mec.gov.md, la compartimentul Transparența decizională, precum și pe pagina web www.particip.gov.md și poate fi accesat pe adresa: https://particip.gov.md/ro/document/stages/proiectul-de-hotarare-de-guvern-cu-privire-la-reorganizarea-institutiei-publice-centrul-de-excelenta/16208 Proiectul a fost avizat de către Ministerul Finanțelor, Ministerul Energiei, Zona Economică Liberă „Bălți”, iar propunerile prezentate la proiect au fost acceptate. În contextul examinării proiectului la ședința de lucru a Cancelariei de stat proiectul a fost avizat suplimentar de către Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării și Consiliul Concurenței. Conform avizelor, proiectul este susținut de către ambele autorități. Recomandările acestora au fost luate în considerare și argumentate în sinteză.
7. Concluziile expertizelor
Proiectul urmează a fost supus expertizei anticorupție, care a constatat că transparența în procesul decizional a fost asigurată integral, nu au fost identificate norme contradictorii sau conflicte dintre prevederile acestuia cu reglementările altor acte normative în vigoare, nu aduc atingere drepturilor fundamentale ale omului consacrate de Constituția Republicii Moldova, Declarația Universală a Drepturilor Omului și Convenția Europeană a Drepturilor Omului, precum și o recomandare care nu a fost acceptată și a fost argumentată în sinteză poziția ministerului. Expertiza juridică a scos în evidență necesitatea redactării unor prevederi ale proiectului din perspectiva respectării normelor de tehnică legislativă. Astfel proiectul a fost îmbunătățit prin acceptarea recomandărilor remise de Ministerul Justiției.
8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent
Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu necesita modificarea unor acte normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Implementarea prevederilor proiectului de hotărâre presupune realizarea unui set de măsuri organizatorice, administrative, patrimoniale și instituționale, care să asigure tranziția eficientă a procesului de reorganizare. În acest sens implementarea proiectului se va realiza prin prisma următoarelor măsuri:

1. Instituirea comisiei de reorganizare și transmitere a bunurilor

Ministerul Educației și Cercetării, în termen de până la 60 de zile de la intrarea în vigoare a hotărârii, va constitui prin ordin o comisie de reorganizare și transmitere a bunurilor.

Comisia va avea următoarele atribuții principale:

- inventarierea completă a patrimoniului Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni (bunuri imobile, bunuri mobile, echipamente, mijloace fixe, documentație tehnică, arhivă);
- verificarea situației juridice a bunurilor și a eventualelor obligații contractuale existente;
- întocmirea actelor de predare-primire;
- asigurarea transmiterii patrimoniului către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 901/2015;
- coordonarea procesului de actualizare a evidenței contabile și patrimoniale.

Transmiterea patrimoniului va fi realizată cu respectarea continuității procesului educațional și fără a afecta activitatea curentă a instituțiilor implicate.

2. Integrarea programelor de formare profesională

Instituția absorbantă va asigura:

- preluarea programelor de formare profesională existente în cadrul Colegiului de Inginerie din Strășeni;
- integrarea elevilor în cadrul structurii reorganizate;
- asigurarea continuității procesului de studii pentru toate promoțiile aflate în derulare.

În cazul în care va fi necesar, Ministerul Educației și Cercetării va aproba măsuri suplimentare de reorganizare a ofertei educaționale, în vederea consolidării și diversificării programelor tehnice.

3. Gestionarea resurselor umane

Procesul de reorganizare va include integrarea personalului salariat al Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni în cadrul instituției absorbante. Vor fi întreprinse următoarele măsuri:

- evaluarea funcțiilor și a necesarului de personal în cadrul structurii reorganizate;
- transferul personalului în condițiile prevăzute de legislația muncii;
- emiterea actelor administrative individuale necesare;
- acordarea preavizului, în cazul imposibilității transferului unor salariați;
- achitarea integrală a drepturilor salariale și sociale conform legii.

Procesul va fi realizat în mod transparent și cu respectarea strictă a Codului muncii.

4. Monitorizarea și evaluarea procesului de reorganizare

Ministerul Educației și Cercetării va monitoriza implementarea procesului de reorganizare, urmărind:

- respectarea termenelor stabilite;
- finalizarea procedurilor patrimoniale;
- integrarea eficientă a personalului;
- continuitatea procesului educațional;
- funcționarea eficientă a instituției reorganizate.

Ministru

Dan PERCIUN

SINTEZA
la proiectul Hotărârii privind reorganizarea unei instituții de învățământ profesional tehnic și transmiterea unor bunuri
în administrare (număr unic 291/MEC/2026)

Nr. crt.	Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Avizare și consultare publică			
1.	Ministerul Finanțelor (scr. nr. 07/1-03/52/572 din 15.04.2026)	Comunică susținerea proiectului cu încadrarea prevederilor în limita alocațiilor bugetare aprobate Ministerului Educației și Cercetării în acest scop Având în vedere că proiectul elaborat prevede reorganizarea a două instituții, cu titlu de recomandare, se propune expunerea denumirii proiectului în următoarea redacție: „Cu privire la reorganizarea Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău prin fuziune (absorbție) a Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni și modificarea unor hotărâri ale Guvernului”. Se consideră oportună completarea preambulului proiectului cu temei juridic „art.32 alin.(2) din Legea nr.98/2012 privind administrația publică centrală de specialitate (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2012, nr.160-164 art.537)” Totodată, în vederea asigurării clarității și exhaustivității reglementării, se propune completarea proiectului cu două puncte noi, care vor prevedea că: - drepturile și obligațiile Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni, în calitate de persoană juridică absorbită, se transferă către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, în calitate de persoană juridică absorbantă; - elevii înmatriculați la programele de formare profesională ale Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni vor fi transferați la Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, în aceleași condiții de finanțare, cu menținerea taxelor de studii stabilite pentru anul precedent,	Se ia act. Se acceptă redacția propusă de Ministerul Justiției după cum urmează: „Cu privire la reorganizarea unei instituții de învățământ profesional tehnic, transmiterea unor bunuri în administrare și modificarea unor hotărâri ale Guvernului” Se acceptă. Se acceptă parțial. Proiectul se completează cu un nou punct în următoarea redacție: „3. Drepturile și obligațiile Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni, în calitate de persoană juridică absorbită, se transferă către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, în calitate de persoană juridică absorbantă.” Puncte 4-10 se renumerează.

		precum și cu asigurarea accesului la servicii de consiliere și ghidare în carieră.	Cu referire la transferul elevilor este de menționat că în conformitate cu prevederile Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin Ordinul 824/2024 acesta urmează a fi realizat de către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău la programele de formare profesională la care aceștia au fost înmatriculați.
2.	Zona Economică Liberă „Bălți” (scr. nr. 38 din 16.04.2026)	Administrația Zonei Economice Libere „Bălți” susține inițiativa de reorganizare a Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău prin fuziunea (absorbția) Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni. Totodată, subliniază că impactul real al reformei va depinde în mod esențial de capacitatea de a răspunde crizei structurale a forței de muncă și de a contribui la dezvoltarea competențelor relevante pentru economie. ZEL „Bălți” evidențiază rolul strategic al centrului de instruire și inovare în inginerie „TechZone”. Acesta este unul dintre cele mai ambițioase proiecte de dezvoltare a capitalului uman și a infrastructurii de inovare din Republica Moldova, conceput ca un răspuns direct la provocările structurale ale pieței muncii și la necesitățile reale ale sectorului industrial. TechZone este un centru modern de instruire și inovare, cu o suprafață de aproximativ 8.800 m², care oferă acces la infrastructură de ultimă generație în domenii precum prelucrările CNC, robotica, mecatronica, electronica, prototiparea și producție digitală. Centrul asigură programe de formare practică accelerată, cu durată scurtă (2–3 luni), adaptate cerințelor actuale ale angajatorilor și dezvoltate în strânsă cooperare cu mediul de afaceri.	Se ia act. Se acceptă. Proiectul de hotărâre se completează cu pct. 1 cu următorul cuprins: „1. Se transmite, cu titlul gratuit, din administrarea Ministerului Educației și Cercetării, gestiunea Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni, în administrarea Zonei Economice Libere „Bălți”, bunurile mobile conform anexei nr. 1.”

	Astfel, în contextul reorganizării I.P. Colegiului de Inginerie din Strășeni, ZEL „Bălți” consideră esențială transmiterea echipamentelor tehnice disponibile către TechZone, ca măsură de asigurare a utilizării eficiente și imediate a resurselor publice. Această necesitate derivă din faptul că instituția supusă reorganizării se confruntă cu un număr redus de elevi și o cerere scăzută pentru programele de formare, ceea ce generează riscul subutilizării echipamentelor existente și al imobilizării unor investiții publice semnificative	
	ZEL „Bălți” propune ca procesul de implementare a proiectului de hotărâre să țină cont de necesitatea utilizării eficiente și cu impact maxim a infrastructurii tehnice existente, prin orientarea acestora către entitățile cu capacitate demonstrată de operare imediată, relevanță directă pentru industrie și impact rapid asupra pieței muncii. În acest sens, ZEL „Bălți” consideră necesară: 1. Introducerea unei prevederi explicite în Hotărârea Guvernului privind transmiterea echipamentelor de la Colegiul de Inginerie din Strășeni către ZEL „Bălți”, instituție administratoare a TechZone, având în vedere capacitatea superioară de utilizare imediată a acestora în procesul de formare practică și integrare rapidă pe piața muncii; 2. Stabilirea unui mecanism de prioritizare a centrelor de formare care sunt deja funcționale, conectate direct la industrie și capabile să genereze rezultate imediate în termeni de competențe și ocupare, criterii în care TechZone deține un avantaj comparativ semnificativ prin infrastructura operațională și parteneriatele active cu mediul de afaceri; 3. Implicarea mediului de afaceri în procesul decizional privind redistribuirea patrimoniului tehnic, astfel încât alocarea echipamentelor să fie realizată în funcție de cererea reală a industriei și de capacitatea de absorbție imediată a acestora;	Se acceptă. În contextul avizului remis și în acord cu prevederile proiectului de hotărâre: 1. proiectul a fost completat cu pct. 1; 2. În anexa nr. 2 a proiectul de hotărâre se completează cu pct. 3 cu următorul cuprins: „3. Hotărârea Guvernului nr.989/2014 cu privire la înființarea Colegiului de Inginerie (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 366-371, art. 1071) se abrogă”. Punctele din anexă se renumerează. 3. Nota de fundamentare se completează corespunzător completărilor la proiectul de hotărâre.

		4. Corelarea reformei instituționale nu doar cu obiective administrative, ci în mod prioritar cu necesitățile pieței muncii și cu deficitul acut de competențe tehnice, unde centrele cu aplicabilitate directă, precum TechZone, pot produce efecte economice imediate.	
3.	Ministerul Energiei (scr. nr. 05-963 din 16.04.2026)	În limita competențelor funcționale comunică lipsă de propuneri și/sau obiecții.	Se ia act.
Expertizare			
1	Ministerul Justiției (scr. nr. 04/1-5027 din 08.05.2026)	Remarcăm că, potrivit art. 42 din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, denumirea actului normativ reprezintă numirea generică a actului în funcție de categoria acestuia, de autoritatea emitentă și de obiectul reglementării exprimat sintetic. Denumirea actului normativ trebuie să fie laconică și să exprime cu claritate obiectul reglementării, astfel încât să reflecte toate aspectele reglementate, nu doar un punct specific. În acest context, pentru rigoarea exprimării obiectului de reglementare, denumirea proiectului propunem să fie prevăzută în redacția: „Cu privire la reorganizarea unei instituții de învățământ profesional tehnic, transmiterea unor bunuri în administrare și modificarea unor hotărâri ale Guvernului”.	Se acceptă denumirea hotărârii cu următorul cuprins „Cu privire la reorganizarea unei instituții de învățământ profesional tehnic, transmiterea unor bunuri în administrare și modificarea unor hotărâri ale Guvernului”.
		Deși nota de fundamentare indică scopul transmiterii bunurilor prevăzute la pct. 1, acesta nu se regăsește în norma pct. 1 din proiectul hotărârii, fapt ce poate genera neclarități privind destinația bunurilor și lipsă de concordanță între notă și conținutul proiectului. În acest sens, se propune completarea pct. 1 cu prevederi exprese privind destinația bunurilor transmise.	Se acceptă. Pct. 1 se completează cu textul „cu menținerea destinației bunurilor în domeniul educației”
		La pct. 2, pentru corectitudine redacțională, norma necesită a fi redactată, astfel: „2. Se reorganizează Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, în calitate de persoană juridică absorbantă, prin fuziunea (absorbția) Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni, în calitate de persoană juridică absorbită.”.	Se acceptă.

		La sbp. 3.3, din rațiuni de ordin gramatical, este necesară scrierea cu inițială mică a termenului „Hotărâre”.	Se acceptă.
		La pct. 5, sintagma „Se aprobă modificarea denumirii” este improprie, întrucât exprimă doar aprobarea unei modificări, fără a produce direct schimbarea denumirii. Or, pentru un efect juridic direct, corect este „Se modifică denumirea”.	Se acceptă.
		Cu referire la pct. 6-8, este de menționat că, potrivit art. 63 alin. (4) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, dacă urmează a fi modificate mai mult de două acte normative, lista acestor modificări se expune în anexa la proiectul de bază. În acest context, atragem atenția că proiectul vizează modificarea a trei acte normative, drept urmare fiind necesară includerea acestora în anexă. Totodată, pentru încadrarea în exigențele de tehnică legislativă, actele normative citate în text urmează a fi expuse ținând cont de ordinea cronologică în care au fost adoptate. Potrivit uzanțelor tehnicii legislative, se recomandă uniformizarea terminologiei la sbp. 6.1-6.3, prin substituirea termenilor „cuvintele” și „textul”, după caz, cu termenul „sintagma”. La pct. 7, în partea introductivă, sintagma „se modifică după cum urmează” se va exclude ca fiind inutilă. La sbp. 7.1, termenul „textul” se va substitui cu termenul „cuvântul”, consacrat în tehnica legislativă, iar termenul „cuvintele” se va substitui cu „sintagma”.	Se acceptă. Proiectul Hotărârii Guvernului se modifică prin excluderea pct. 7-9 din Hotărâre și cu includerea acestora în anexa nr. 2.
2	Centrul Național Anticorupție (scr. nr. 06/2/8239 din 07.05.2026)	Transparența în procesul decizional a fost asigurată integral.	Se ia act.
		În textul proiectului nu au fost identificate norme contradictorii sau conflicte dintre prevederile acestuia cu reglementările altor acte normative în vigoare.	Se ia act.
		Prevederile proiectului nu aduc atingere drepturilor fundamentale ale omului consacrate de Constituția Republicii Moldova, Declarația Universală a Drepturilor Omului și Convenția Europeană a Drepturilor Omului.	Se ia act.
		Potrivit proiectului, acesta conține două modificări, una vizează procesul de reorganizare a Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău prin fuziune (absorbție) a Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni și	Recomandarea nu se acceptă. Modificarea denumirii Instituției Publice Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău în Instituția Publică

	modificarea unor hotărâri ale Guvernului, iar cealaltă vizează schimbarea denumirii Instituției Publice Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău în Instituția Publică Centrul de Excelență în Educație și Pedagogie „Alexei Mateevici” din Chișinău. Astfel, se constată că modificarea ce vizează schimbarea denumirii urmărește, de fapt, procedura clasică de reorganizare, însă autorul a optat pentru soluția de modificare a denumirii, deși simpla modificare a denumirii va genera, la rândul său, procedura de modificare a statutului. Suplimentar, potrivit art. 15 din Codul educației nr. 152/2014, instituțiile de învățământ vizate de a doua modificare sunt poziționate, sau, mai bine zis, clasificate, pe două poziții diferite, respectiv „colegiile” și „centrele de excelență” constituie categorii distincte de instituții de învățământ profesional tehnic. În aceste condiții, schimbarea denumirii nu poate fi tratată ca o simplă intervenție formală, ci presupune, în mod inevitabil, modificarea statutului juridic, a misiunii instituționale, a structurii organizatorice și, eventual, a programelor de studii, mai mult, autorul indică în nota de fundamentare că „Centrele de Excelență” oferă infrastructură modernizată, ofertă educațională consolidată și capacitate instituțională ridicată.” Prin urmare, se constată o necorelare între forma propusă de autor (modificare de denumire) și efectele juridice reale ale acesteia, care sunt specifice unei proceduri de reorganizare. În acest sens, se impune respectarea procedurilor pentru reorganizarea instituțiilor de învățământ profesional tehnic. Recomandări: Reconsiderarea proiectului începând cu pct. 5 din proiectul de hotărâre, astfel încât procedura propusă pentru Instituția Publică Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău să fie corelată corespunzător cu efectele juridice pe care aceasta le va produce. În cazul în care autorul va opta pentru excluderea pct. 5, punctele 6–7 vor fi modificate corespunzător.	Centrul de Excelență în Pedagogie „Alexei Mateevici” din Chișinău nu constituie o procedură de reorganizare în sensul legislației civile și al Codului educației, ci reprezintă o măsură de actualizare și consolidare a identității instituționale a aceleiași persoane juridice. Instituția își păstrează: personalitatea juridică; IDNO-ul; patrimoniul; continuitatea drepturilor și obligațiilor; structura de bază a activității; subordonarea administrativă. Prin urmare, efectele juridice specifice reorganizării nu sunt incidente în cazul de față. Totodată, Codul educației nu interzice modificarea denumirii unei instituții de învățământ profesional tehnic în contextul dezvoltării și consolidării capacităților instituționale. Clasificarea instituțiilor prevăzută la art. 15 din Codul educației are caracter funcțional și sistemic și nu instituie obligația aplicării procedurii de reorganizare în toate cazurile de actualizare a categoriei instituționale. Modificarea denumirii reflectă nivelul actual de dezvoltare instituțională al instituției, inclusiv investițiile realizate în infrastructură și dotări, extinderea capacităților educaționale și consolidarea rolului
--	--	--

			acesteia în sistemul de învățământ profesional tehnic. În acest context, modificarea statutului instituției reprezintă o consecință administrativă firească a actualizării denumirii și nu echivalează, prin ea însăși, cu o reorganizare juridică a persoanei juridice. Totodată nota de fundamentare la poziția 3.1 se completează cu textul „Modificarea denumirii nu implică lichidarea sau constituirea unei noi persoane juridice; nu generează transferul patrimoniului; nu afectează continuitatea drepturilor și obligațiilor instituției; nu modifică raporturile juridice existente. Instituția își păstrează continuitatea juridică și administrativă, iar actualizarea statutului reprezintă o măsură administrativă subsecventă modificării denumirii.”
Avizare suplimentară			
1	Consiliul Concurenței (<i>scr. nr. DJ-06/548-996 din 05.06.2026</i>)	Consiliul Concurenței semnalează că la pct. 1 al proiectului nu este stabilit expres subiectul juridic către care urmează a fi transmise bunurile mobile indicate în anexă, în gestiune gratuită, nefiind clar dacă acestea se transmit către Administrația zonei libere sau către rezidenții zonei libere. Se atrage atenția că această precizare este necesară pentru calificarea corectă a măsurii ca ajutor de stat sau ajutor de minimis, prin prisma Legii nr. 139/2012 cu privire la ajutorul de stat.	Se acceptă. Pct. 1 din proiect se completează cu precizarea că bunurile mobile se transmit în administrarea Administrației Zonei Economice Libere „Bălți”. În aceste condiții, măsura nu întrunește elementele ajutorului de stat, beneficiarul direct fiind un organ de stat care va utiliza bunurile în scop propriu.

		Pct. 1 al proiectului nu stabilește termenul-limită pentru care bunurile mobile se transmit în gestiune cu titlu gratuit, aspect necesar pentru a determina calificarea măsurii de sprijin și valoarea totală a acesteia.	Se acceptă. Pct. 1 din proiect se completează cu mențiunea că bunurile mobile se transmit în gestiune gratuită pe durata de viață utilă a acestora, stabilită conform reglementărilor contabile în vigoare.
2	Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării	În limita atribuțiilor funcționale comunică, de principiu, susținerea proiectului. Totodată, potrivit proiectului, bunurile mobile aflate în gestiunea Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni vor fi transmise din administrarea Ministerului Educației și Cercetării în administrarea Zonei Economice Libere „Bălți”. Astfel, atragem atenția asupra necesității examinării suplimentare a modului de utilizare și valorificare a acestor bunuri, prin reflectarea lor în evidența contabilă a ZEL „Bălți”, în scopul administrării conform destinației pentru care au fost create și dezvoltate.	Se ia act. Se acceptă. Bunurile mobile menționate în anexa nr. 1 vor fi utilizate și valorificate de către Administrația Zonei Economice Libere „Bălți” conform destinației. Conform prevederilor pct. 1 a hotărârii, bunurile se transmit cu menținerea destinației bunurilor în domeniul educației.

Ministru

Dan PERCIUN