



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. ____

din _____ 2026

Chișinău

Cu privire la înființarea Instituției Publice Colegiul Moldo-Turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat

În temeiul art. 59 alin. (2) și art. 139 lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, al art. 7 lit. e) din Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 252, art. 412), cu modificările ulterioare, și al art. 2 din Legea nr. 137/2025 pentru ratificarea Protocolului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2025, nr. 329-332, art. 382), Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă înființarea Instituției Publice Colegiul Moldo-Turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat.

2. Ministerul Educației și Cercetării:

2.1. va asigura numirea unui director interimar al Instituției Publice Colegiul Moldo-Turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat;

2.2. prin derogare de la prevederile punctelor 23-25 din Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016, va aproba anual, după înregistrarea de stat a instituției și până la obținerea acreditării pentru programele corespunzătoare, în condițiile prevăzute de Metodologie, Planul de admitere pentru Instituția Publică Colegiul Moldo-Turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat;

2.3. va asigura funcționarea Instituției Publice Colegiul Moldo-Turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat.

3. Compartimentul „Instituții de învățământ profesional tehnic” din anexa nr. 5 la Hotărârea Guvernului nr. 146/2021 cu privire la organizarea și

funcționarea Ministerului Educației și Cercetării (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr. 206-208, art. 344), cu modificările ulterioare, se completează cu poziția 76 cu următorul cuprins:

„76. Instituția Publică Colegiul Moldo-Turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat”.

4. Realizarea prevederilor prezentei hotărâri se va efectua din contul și în limitele mijloacelor financiare aprobate în acest scop Ministerului Educației și Cercetării prin legea bugetară anuală, precum și din alte surse prevăzute de legislație.

5. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării.

6. Prezenta hotărâre intră în vigoare la expirarea termenului de o lună de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

VASILE TOFAN

Contrasemnează:

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

NOTA DE FUNDAMENTARE
cu privire la înființarea Instituției Publice „Colegiul moldo-turc
„Recep Tayyip Erdogan” din Comrat”

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Proiectul Hotărârii Guvernului este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării urmare a aprobării Protocolului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ
Proiectul Hotărârii Guvernului a fost elaborat în temeiul art. 7 lit. e) din Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern, art. 59 alin. (2) și art. 139 lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, precum și în acord cu prevederile Protocolului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic. În acord cu prevederile Protocolului, Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia au semnat pentru înființarea Colegiului moldo-turc în Comrat. Este de menționat că clădirea instituției este înregistrată drept proprietate al UTAG cu nr. cadastral 9601238100.01.
2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative
În contextul creșterii interesului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și al necesității sporirii capacității sistemului educațional de a pregăti specialiști competitivi pentru economia națională, se constată necesitatea extinderii și diversificării rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic, inclusiv în regiunea de sud a țării. Datele statistice relevă faptul că în anul de studii 2025/26 în învățământul profesional tehnic postsecundar au fost înmatriculați circa 34,6 mii elevi, cu o creștere de 3,9% față de anul precedent, cele mai solicitate domenii fiind tehnologiile informaționale, ingineria, electronica și alte domenii tehnice. Totodată, angajatorii semnalează insuficiența specialiștilor calificați în domeniile electronicii, electromecanicii și tehnologiilor informaționale, în special în regiunile din afara municipiului Chișinău. În prezent, în UTA Găgăuzia nu există o instituție publică de învățământ profesional tehnic postsecundar specializată predominant în formarea profesională în domeniile tehnice vizate de Protocolul dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic. Această situație limitează accesul tinerilor din regiune la programe moderne de formare profesională și reduce posibilitățile de dezvoltare economică regională prin asigurarea pieței muncii cu specialiști calificați. În același timp, cadrul normativ existent nu reglementează funcționarea unei instituții publice de învățământ profesional tehnic create în baza unui acord bilateral internațional și nici nu include Instituția Publică Colegiul moldo-turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat în lista instituțiilor aflate în subordinea Ministerului Educației și Cercetării. Prin urmare, este necesară aprobarea unei hotărâri de Guvern care să reglementeze înființarea instituției, asigurarea funcționalității acesteia și integrarea în cadrul instituțional existent. Totodată, pentru a permite demararea procesului de admitere și organizarea activității educaționale imediat după înființare, proiectul prevede o derogare temporară de la prevederile Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016, până la obținerea acreditării programelor de formare profesională în condițiile prevăzute de legislație. În acord cu prevederile Protocolului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic, ratificat prin Legea nr. 137/2025, de către reprezentanții ministerului educației și cercetării al Republicii Moldova și de către reprezentanții ministerului de resort din Republica Turcia au fost identificate patru programe de formare profesională care să fie deschise în cadrul colegiului, după cum urmează:

Programul 1: Specialitatea 0611.2 Rețele de calculatoare, calificarea 0611.2.1 Tehnician/tehniciană suport tehnic al rețelilor; Programul 2. Specialitatea 0611.4 Programarea și testarea produselor program, calificarea 0611.4.1 Programator/programatoare; Programul 3. Specialitatea 0713.2 Electromecanică, calificarea 0713.2.1 Tehnician/tehniciană electromecanic; Programul 4. Specialitatea 0714.4 Electronică, calificarea 0714.4.1 Tehnician/tehniciană în electronică.

Totodată de către părți s-a constatat că între programele identificate în sistemul educațional din Republica Moldova și programele de formare profesională din cadrul sistemului educațional din Republica Turcia nu există diferențe semnificative, iar partea programelor ce țin de pregătirea profesională în domeniu este similară în proporție de circa 80%.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul Hotărârii Guvernului prevede instituirea cadrului normativ necesar pentru înființarea și funcționarea Instituției Publice Colegiul moldo-turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat, în conformitate cu prevederile Protocolului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic.

Prin proiect se propune:

- înființarea Instituției Publice Colegiul moldo-turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat;
- stabilirea responsabilităților Ministerului Educației și Cercetării privind numirea directorului interimar, aprobarea planului de admitere și asigurarea funcționalității instituției;
- instituirea unei derogări temporare de la prevederile pct. 23–25 din Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016, pentru a permite aprobarea planului de admitere până la obținerea acreditării programelor de studii;
- completarea anexei nr. 5 la Hotărârea Guvernului nr. 146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, prin includerea noii instituții în lista instituțiilor de învățământ profesional tehnic aflate în subordinea ministerului.

Elementul de noutate al proiectului constă în crearea unei instituții publice de învățământ profesional tehnic postsecundar dezvoltate în baza cooperării bilaterale dintre Republica Moldova și Republica Turcia, orientată spre formarea specialiștilor în domenii tehnice prioritare pentru economia națională, inclusiv tehnologiile informaționale, electronica și electromecanica.

De asemenea, proiectul creează premise pentru modernizarea procesului educațional prin valorificarea bunelor practici internaționale, dezvoltarea infrastructurii educaționale moderne și consolidarea dimensiunii internaționale a învățământului profesional tehnic din Republica Moldova.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Având în vedere prevederile Protocolului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic opțiuni alternative nu au fost identificate.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Aprobarea proiectului va crea oportunități pentru relansarea situației privind pregătirea cadrelor calificate pentru economia națională, în special pentru sudul țării. Operaționalizarea unui Colegiu modern în Comrat, va impulsiona viața social-culturală din regiune, va contribui la internaționalizarea învățământului profesional-tehnic, inclusiv prin participarea mai activă la proiecte internaționale; schimb de elevi și profesori; preluarea de bune practici ale Republicii Turcia privind dezvoltarea învățământului profesional tehnic.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Implementarea proiectului va necesita alocarea mijloacelor financiare de la bugetul de stat pentru asigurarea funcționării Instituției Publice Colegiul moldo-turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat și finanțarea formării profesionale a elevilor înmatriculați prin comanda de stat.

Se estimează înmatricularea anuală a circa 60 de elevi în cadrul instituției, costul mediu anual de formare pentru un elev fiind estimat la aproximativ 30 mii lei. În consecință, necesarul estimativ de mijloace financiare pentru finanțarea instituției va constitui:

- anul 2026 – circa 1,8 mln lei;
- anul 2027 – circa 3,6 mln lei;
- anul 2028 – circa 5,4 mln lei;
- anul 2029 – circa 7,2 mln lei.

Mijloacele financiare respective vor fi utilizate pentru:

- finanțarea procesului educațional;
- remunerarea personalului didactic și administrativ;
- întreținerea și funcționarea instituției;
- asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității educaționale.

Prin Legea Bugetului de stat pentru anul 2026 nr. 322/2025 pentru programul 8809 Învățământul profesional tehnic postsecundar, pentru Ministerul Educației și Cercetării au fost alocate mijloace financiare în volum de 754151,2 mii lei. În acest sens finanțarea instituției pentru anul 2026 se va realiza în limitele alocațiilor aprobate prin Legea bugetul de stat pentru subprogramul 8809 „Învățământ profesional tehnic postsecundar”, fără necesitatea identificării unor surse financiare suplimentare.

În vederea implementării proiectului, Ministerul Educației și Cercetării va întreprinde măsurile necesare pentru includerea locurilor de admitere în cadrul proiectului Hotărârii Guvernului privind comanda de stat pentru anul 2026, precum și pentru stabilirea volumului de finanțare în conformitate cu Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 628/2023.

Totodată, se preconizează că infrastructura instituției va fi dezvoltată și modernizată inclusiv în contextul cooperării bilaterale dintre Republica Moldova și Republica Turcia, fapt ce va contribui la reducerea presiunii asupra bugetului public pentru investițiile inițiale în infrastructură și dotări.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este aplicabil.

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Nu este aplicabil.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu este aplicabil.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Proiectul respectă prevederile legislației naționale și nu intră în contradicție cu prevederile legislației UE.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul privind elaborarea proiectului a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, www.mec.gov.md, la compartimentul Transparența decizională, precum și pe pagina web www.particip.gov.md și poate fi accesat pe adresa:

https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/16399

Proiectul a fost avizat de către Ministerul Finanțelor (toate propunerile au fost acceptate) și de către Comitetul executiv al Găgăuziei și Platforma civică „Autonomia Noastră”. Propunerile neacceptate au fost argumentate prin sinteză.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul a fost supus expertizei anticorupție care a constatat că proiectul nu conține factori și riscuri de corupție.

Totodată recomandările formulate de către Ministerul Justiției au fost acceptate și argumentate în sinteza proiectului, inclusiv a fost justificată suplimentar în sinteză prevederea de la pct. sbpct. 2 al proiectului.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în cadrul normativ existent și este elaborat în temeiul prevederilor Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, Legii nr. 136/2017 cu privire la Guvern, precum și al Protocolului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic, ratificat prin Legea nr. 137/2025.

Aprobarea proiectului va asigura completarea cadrului normativ existent prin reglementarea expresă a înființării Instituției Publice Colegiul moldo-turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat și includerea acesteia în lista instituțiilor de învățământ profesional tehnic aflate în subordinea Ministerului Educației și Cercetării.

Totodată, implementarea prevederilor proiectului presupune realizarea unor măsuri administrative și tehnice aferente punerii în funcțiune a sediului colegiului, inclusiv darea în exploatare a construcției și înregistrarea bunului imobil în conformitate cu prevederile legislației în domeniul cadastrului și autorizării executării lucrărilor de construcție. Aceste măsuri urmează a fi realizate în conformitate cu cadrul normativ existent și nu necesită adoptarea unor acte normative suplimentare.

De asemenea, prevederile proiectului sunt corelate cu actele normative care reglementează organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ profesional tehnic, administrarea patrimoniului public, autorizarea funcționării instituțiilor de învățământ și procedurile de evaluare și acreditare a programelor de formare profesională.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

În vederea implementării prevederilor proiectului, Ministerul Educației și Cercetării va coordona realizarea măsurilor organizatorice, administrative și tehnice necesare pentru operaționalizarea Instituției Publice Colegiul moldo-turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat.

În acest sens, după aprobarea hotărârii Guvernului, urmează:

- desemnarea directorului interimar al instituției;
- înregistrarea instituției în modul stabilit de legislație;
- aprobarea structurii organizatorice și a statelor de personal;
- aprobarea planului de admitere și includerea locurilor în cadrul comenzii de stat pentru anul 2026;

- asigurarea finanțării instituției conform cadrului normativ aplicabil.

Totodată, pentru asigurarea funcționalității instituției, urmează a fi realizate măsurile necesare pentru finalizarea procedurilor aferente sediului colegiului, inclusiv:

- darea în exploatare a clădirii colegiului în conformitate cu prevederile legislației în domeniul construcțiilor;
- înregistrarea bunului imobil și a drepturilor aferente în registrele cadastrale;
- dotarea spațiilor educaționale și administrative;
- asigurarea condițiilor tehnice și logistice necesare desfășurării procesului educațional.

De asemenea, Ministerul Educației și Cercetării, în cooperare cu autoritățile competente și partea turcă, va coordona măsurile necesare pentru operaționalizarea instituției și integrarea acesteia în sistemul național de învățământ profesional tehnic.

Ministru

Dan PERCIUN

SINTEZA
la proiectul Hotărârii cu privire la înființarea Instituției Publice Colegiul moldo-turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat (număr unic 480/MEC/2026)

Nr. crt.	Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Avizare și consultare publică			
1.	Ministerul Finanțelor (scr. nr. 07/01-03/72/817 din 27.05.2026)	În limita competențelor funcționale, comunică susținerea proiectului. Totodată, se propune completarea proiectului de hotărâre cu un punct nou referitor la sursa de finanțare pentru realizarea prevederilor acestuia în următoarea redacție: „Realizarea prevederilor prezentei hotărâri se va efectua din contul și în limitele mijloacelor financiare aprobate în acest scop Ministerului Educației și Cercetării prin legea bugetară anuală, precum și din alte surse prevăzute de legislație.”.	Se ia act. Se acceptă. Textul propus se include în proiectul de hotărâre la pct. 4. Totodată pct. 4 și 5 al hotărârii se renumerează.
2.	Comitetul executiv al Găgăuziei (scr. nr. 161 din 29.05.2026)	Comitetul Executiv al Găgăuziei a analizat proiectul Hotărârii și constată următoarele: Scopul proiectului este crearea cadrului normativ-juridic pentru fondarea și funcționarea Instituției Publice „Colegiul moldo-turc cu denumirea Recep Tayyip Erdoğan” din, în conformitate cu Protocolul dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul educației profesional-tehnice, ratificat prin Legea Republicii Moldova nr. 137/2025. Totodată, proiectul conține o serie de încălcări substanțiale ale legislației Republicii Moldova și ale drepturilor UTA Găgăuzia, expuse mai jos. 1. Încălcarea statutului juridic special al UTA Găgăuzia. În conformitate cu articolele 1 și 3 din Legea Republicii Moldova „Cu privire la statutul juridic special al Găgăuziei (Gagauz Yeri)” nr. 344-XIII din 23.12.1994 (în continuare — Legea nr. 344/1994), Găgăuzia este o	Se ia act. Nu se acceptă. Ministerul Educației și Cercetării menționează că înființarea Instituției Publice Colegiul moldo-turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat se realizează în temeiul art. 7 lit. e) din Legea nr. 136/2017 cu privire

		unitate administrativ-teritorială autonomă, care exercită autoadministrarea în domeniul educației, culturii și științei în partea ce nu contravine standardelor naționale. Crearea pe teritoriul UTA Găgăuzia a unei instituții publice de învățământ profesional-tehnic fără participarea reală a organelor electivă ale autonomiei — Adunarea Populară și Comitetul Executiv al Găgăuziei — constituie o ingerință directă în competența UTA Găgăuzia și încalcă articolul 5 din Legea nr. 344/1994, care consacră principiul subsidiarității. Trebuie menționat în mod special că terenul (nr. cadastral 9601238.100), precum și clădirea colegiului (nr. cadastrale 9601238.100.01, 9601238.100.02) sunt înregistrate pe UTA Găgăuzia. Cu toate acestea, proiectul privează integral UTA Găgăuzia de dreptul de administrare și control asupra obiectului construit pe teritoriul său cu suportul financiar al bugetului local, ceea ce contravine articolului 5 din Legea nr. 344/1994. Ratificarea Protocolului prin Legea nr. 137/2025 nu poate servi drept temei pentru limitarea garanțiilor drepturilor poporului găgăuz, deoarece prevederile acordurilor internaționale trebuie interpretate în conformitate cu legislația internă a Republicii Moldova, inclusiv Legea nr. 344/1994.	la Guvern, al art. 59 alin. (2) și art. 139 lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, precum și în conformitate cu prevederile Protocolului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic, ratificat prin Legea nr. 137/2025 (M.O. nr. 329-332/2025, art. 382). Ratificarea Protocolului prin Legea nr. 137/2025, act normativ adoptat de Parlamentul Republicii Moldova, conferă acestuia forță juridică obligatorie și constituie temeiul legal direct pentru înființarea colegiului. Potrivit art. 8 din Constituția Republicii Moldova, Republica Moldova se obligă să respecte Carta ONU și tratatele la care este parte. Prin urmare, invocarea Legii nr. 344/1994 nu poate constitui un impediment pentru executarea obligațiilor internaționale asumate prin ratificare parlamentară. Referitor la autoadministrarea UTA Găgăuzia în domeniul educației, Ministerul precizează că, potrivit art. 3 alin. (1) din Legea nr. 344/1994, autonomia se exercită „în partea ce nu contravine standardelor naționale”. Înființarea unei instituții de învățământ profesional tehnic postsecundar reprezintă o competență a Guvernului Republicii Moldova, în conformitate cu art. 59 alin. (2) din Codul educației nr. 152/2014, care prevede că instituțiile de învățământ profesional tehnic se înființează prin hotărâre de Guvern, indiferent de teritoriul pe care sunt amplasate. Referitor la drepturile patrimoniale, Ministerul confirmă că bunurile imobile vor fi gestionate în conformitate cu legislația în domeniul proprietății publice. Procedurile de dare în exploatare și înregistrare cadastrală vor fi finalizate conform
--	--	--	---

			cadrului normativ aplicabil. Ministerul Educației și Cercetării invită Comitetul Executiv al Găgăuziei să conlucreze constructiv în procesul de operaționalizare a colegiului, inclusiv prin participarea reprezentanților săi în organele de conducere ale instituției, conform prevederilor Protocolului ratificat.
		2. Încălcarea drepturilor lingvistice ale populației UTA Găgăuzia Conform punctului 2 al articolului 2 din Protocol, limba de predare în Colegiu este cea română, iar limbile găgăuză și turcă sunt prevăzute doar ca discipline de studiu separate. Această decizie contravine: — articolului 35 din Constituția Republicii Moldova, care garantează dreptul persoanei de a alege limba de educație și instruire; — articolului 3 din Legea nr. 344/1994, care garantează funcționarea limbii găgăuze ca una dintre limbile oficiale pe teritoriul autonomiei; — articolelor 9 și 10 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, care garantează accesul egal la educație și dreptul de a obține studii în limba minorităților naționale în cadrul posibilităților sistemului de învățământ; — articolului 10 din Legea Republicii Moldova «Cu privire la asigurarea egalității» nr. 121/2012, care interzice discriminarea pe criteriu lingvistic. Pentru o parte semnificativă a populației UTA Găgăuzia, limba maternă este găgăuză și rusa, în timp ce româna nu este limba de comunicare cotidiană în majoritatea localităților autonomiei. Ținând cont că în alte regiuni ale Republicii Moldova se mențin grupe de studii cu predare în limba rusă, refuzul de a crea grupe paralele în limbile găgăuză și rusă în singurul colegiu de profil din sudul țării	Nu se acceptă. Ministerul Educației și Cercetării subliniază că stabilirea limbii române ca limbă de predare în cadrul Colegiului moldo-turc rezultă din prevederile exprese ale pct. 2 al art. 2 din Protocolul ratificat prin Legea nr. 137/2025. Protocolul a fost negociat, semnat și ratificat în conformitate cu procedurile constituționale și legale ale Republicii Moldova, iar prevederile sale sunt obligatorii pentru toate autoritățile statului, inclusiv pentru autoritățile UTA Găgăuzia. Ministerul precizează că, potrivit art. 10 alin. (1) din Codul educației nr. 152/2014, limba de stat — limba română — este limba de instruire în instituțiile de învățământ de stat din Republica Moldova. Aceasta este o regulă generală aplicabilă pe întreg teritoriul Republicii Moldova. Totodată, art. 10 alin. (4) din același Cod prevede că în instituțiile publice de învățământ pot fi organizate grupe de studii în limbile minorităților naționale în măsura în care numărul de solicituri justifică aceasta, această decizie rămânând la latitudinea Ministerului Educației și Cercetării. Argumentul privind pretinsa discriminare lingvistică în raport cu art. 35 din Constituția Republicii Moldova și art. 10 din Legea nr. 121/2012 nu este fondat. Art. 35 alin. (2) din Constituție stabilește că limba de instruire în instituțiile de stat este limba de

		constituie un act de discriminare lingvistică față de absolvenții autonomiei. În această privință trebuie menționate exemplele de existență pe teritoriul UTA Găgăuzia și în alte regiuni ale Republicii Moldova a instituțiilor de învățământ subordonate Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, în care limba principală de predare este rusa. De exemplu, în satul Congaz din UTA Găgăuzia se află Liceul moldo-turc cu denumirea Suleyman Demirel, unde predarea la practic toate disciplinele se efectuează în limba rusă, separat se studiază turca și româna, iar discipline precum matematica, fizica, chimia și biologia sunt predate în limba engleză. De asemenea, în municipiul Chișinău și în alte localități ale Republicii Moldova funcționează instituții de învățământ în care reprezentanții minorităților naționale au posibilitatea să obțină studii în limbile rusă și alte limbi de predare. Luând în considerare că construcția Colegiului a fost realizată și finanțată în principal de Republica Turcia, considerăm necesară introducerea unor programe de predare a unor discipline și în limba turcă. 3. Încălcarea cerințelor privind transparența procesului decizional Conform articolului 11 din Legea Republicii Moldova «Cu privire la transparența în procesul decizional» nr. 239/2008, la adoptarea deciziilor ce vizează interesele minorităților naționale și ale teritoriilor autonome, este obligatorie organizarea unor consultări extinse. Cu încălcarea normei menționate: e) Proiectul nu a fost publicat pentru consultare publică pe portalul particip.gov.md în limbile găgăuză și rusă;	stat, cu posibilitatea instruirii în limba maternă în condițiile legii. Referința la Liceul moldo-turc „Suleyman Demirel” din Congaz nu este relevantă în acest context, deoarece respectiva instituție are un cadru bilateral distinct, cu prevederi proprii privind limba de predare. Modificarea unui tratat internațional bilateral excede competența autorităților administrației publice naționale și implică renegocieri la nivel interguvernamental. Ministerul rămâne deschis pentru organizarea, pe parcursul funcționării colegiului, a unor activități de suport în limbile minorităților și a unor cursuri opționale, în limitele permise de Protocol și de legislația națională. Nu se acceptă. Ministerul Educației și Cercetării menționează că procedura de consultare publică a proiectului a fost realizată în conformitate cu prevederile Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional. Anunțul privind elaborarea proiectului a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, www.mec.gov.md, la compartimentul Transparența decizională, precum și pe portalul www.particip.gov.md, accesibil la adresa https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/16399.
--	--	--	--

		f) audierile publice pe teritoriul UTA Găgăuzia nu au fost organizate; g) termenul de prezentare a avizelor (10 zile lucrătoare) este vădit insuficient pentru analiza deplină a unui document cu element interstatal.	Referitor la obligația publicării în limbile găgăuză și rusă, Ministerul precizează că Legea nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional nu prevede obligația publicării proiectelor de acte normative în alte limbi decât limba de stat. Publicarea pe portalul particip.gov.md în limba română satisface cerințele legale aplicabile tuturor autorităților publice centrale. Art. 11 din Legea nr. 239/2008 impune consultare extinsă pentru deciziile ce vizează interesele minorităților naționale, cerință onorată prin includerea în procedura de avizare a Comitetului Executiv al Găgăuziei în calitate de participant. Referitor la termenul de prezentare a avizelor, Ministerul precizează că termenul de 10 zile lucrătoare este cel prevăzut de procedura standard de avizare, reglementată prin Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative și prin Hotărârea Guvernului nr. 1277/2018 privind metodologia de elaborare a actelor normative. Legislația în vigoare nu prevede termene diferite pentru proiectele cu element internațional și nu există temei juridic pentru extinderea acestui termen exclusiv la solicitarea unui participant la avizare. Ministerul Educației și Cercetării consideră că procedura de transparență decizională a fost respectată integral și invită Comitetul Executiv al Găgăuziei să participe constructiv la procesul de implementare a Protocolului, inclusiv prin desemnarea reprezentanților săi în organele de conducere ale Colegiului, conform prevederilor Protocolului ratificat.
		4. Incompletitudinea organelor de conducere ale Colegiului	Nu se acceptă. Ministerul Educației și Cercetării confirmă că, în conformitate cu prevederile art. 5 și art. 8 din

		Conform articolelor 5 și 8 din Protocol, pentru asigurarea funcționării Colegiului era necesară crearea a două organe colegiale de conducere — Comitetul Director și Consiliul Administrativ. Comitetul Director, format din două persoane numite de autoritățile competente ale părții moldovenești, două persoane numite de autoritățile competente ale părții turce și o persoană desemnată de UTA Găgăuzia a Republicii Moldova, urma să aprobe Statutul Colegiului moldo-turc cu denumirea Recep Tayyip Erdoğan din Comrat, care, la rândul său, va fi elaborat de Consiliul Administrativ. Consiliul Administrativ urma să asigure administrarea și funcționarea Colegiului. Din componența Consiliului Administrativ trebuiau să facă parte: directorul, co-directorul (desemnat de partea turcă), directorii adjuncți, reprezentantul UTA Găgăuzia a Republicii Moldova, precum și alți membri stabiliți în conformitate cu Statutul Colegiului. Astfel, în componența ambelor organe de conducere, în conformitate cu prevederile Protocolului, urmau să intre reprezentanți ai UTA Găgăuzia. Și numai după aceasta putea fi deschis Colegiul. În baza celor expuse, Comitetul Executiv al nu susține proiectul în redacția prezentată și propune: 1. Retragera proiectului Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 480/MEC/2026 pentru revizuire cu participarea obligatorie a reprezentanților oficiali ai UTA Găgăuzia — Adunarea Populară și Comitetul Executiv al Găgăuziei — și organizarea unor consultări repetate cu comunitatea pedagogică a autonomiei în conformitate cu cerințele Legii nr. 239/2008. 2. Modificarea Protocolului în partea privind limba de predare: să se prevadă predarea în limbile turcă, găgăuză, rusă și de stat sau crearea grupelor de studii multilingve în scopul asigurării accesului egal la educația profesională pentru toți absolvenții UTA Găgăuzia,	Protocolul ratificat prin Legea nr. 137/2025, urmează a fi constituite Comitetul Director și Consiliul Administrativ ale Colegiului. Constituirea acestor organe de conducere va fi realizată imediat după adoptarea Hotărârii Guvernului privind înființarea Colegiului, în cadrul procesului de operaționalizare a instituției. Hotărârea Guvernului reglementează cadrul normativ pentru înființarea instituției, urmarea ca organele de conducere prevăzute de Protocol să fie constituite prin actele administrative ulterioare, în termenele necesare demarării activității educaționale. Ministerul Educației și Cercetării invită Comitetul Executiv al Găgăuziei să desemneze în mod operativ reprezentantul său în Comitetul Director, conform prevederilor art. 5 din Protocol, în vederea constituirii acestui organ și aprobării Statutului Colegiului. Aspectele organizatorice privind constituirea organelor de conducere vor fi coordonate cu autoritățile competente ale ambelor părți. Nu se acceptă. Ministerul Educației și Cercetării nu acceptă retragerea proiectului Hotărârii Guvernului nr. 480/MEC/2026. Proiectul a fost elaborat în conformitate cu prevederile Protocolului ratificat prin Legea nr. 137/2025 și cu cadrul normativ național aplicabil. Adoptarea hotărârii este necesară pentru a onora obligațiile internaționale asumate de Republica Moldova prin ratificare parlamentară. Amânarea sau retragerea proiectului ar încălca prevederile Protocolului și ar afecta relațiile bilaterale moldo-turce. Referitor la propunerea de modificare a Protocolului în partea privind limba de predare, Ministerul
--	--	--	---

		indiferent de limba de predare din instituțiile de învățământ general. 3. Aducerea proiectului în conformitate cu articolele 1, 3 și 5 din Legea nr. 344/1994, prin prevederea participării reale a organelor UTA Găgăuzia în administrarea Colegiului, inclusiv în ceea ce privește drepturile patrimoniale asupra terenului și clădirii, înregistrate pe UTA Găgăuzia. 4. Prevederea în proiect a creării Comitetului Director și a Consiliului Administrativ al Colegiului în conformitate cu articolele 5 și 8 din Protocol concomitent cu fondarea Colegiului, inclusiv includerea reprezentanților UTA Găgăuzia și ai Republicii Turcia în componența organelor menționate. 5. Asigurarea organizării repetate a consultărilor publice în mun. Comrat cu participarea largă a publicului găgăuz privind programele și limbile de predare în colegiu, în conformitate cu cerințele Legii nr. 239/2008, inclusiv în limbile găgăuză și rusă, cu acordarea unui termen suficient pentru analiza deplină a documentului.	menționează că Protocolul constituie un acord internațional bilateral, a cărui modificare excede competența autorităților administrației publice naționale și nu poate fi realizată unilateral. Ministerul nu susține această propunere. Referitor la propunerea de aducere a proiectului în conformitate cu Legea nr. 344/1994, Ministerul precizează că participarea organelor UTA Găgăuzia în administrarea Colegiului va fi asigurată prin constituirea organelor de conducere prevăzute de Protocol — Comitetul Director și Consiliul Administrativ —, în componența cărora vor fi incluși reprezentanți ai UTA Găgăuzia, conform prevederilor exprese ale art. 5 și art. 8 din Protocol. Ministerul Educației și Cercetării consideră că toate aspectele ridicate de Comitetul Executiv al Găgăuziei pot fi soluționate în cadrul procesului de operaționalizare a Colegiului, prin dialog constructiv și conlucrare între toate părțile interesate, în conformitate cu prevederile Protocolului ratificat de Parlamentul Republicii Moldova. Ministerul rămâne deschis pentru consultări privind aspectele organizaționale ale funcționării Colegiului și invită Comitetul Executiv al Găgăuziei să contribuie activ la implementarea cu succes a acestui proiect bilateral de importanță strategică pentru dezvoltarea învățământului profesional tehnic din sudul Republicii Moldova.
3	Platforma civică „Autonomia Noastră” (Procesul-verbal nr. 2 și Rezoluția mesei rotunde din 26.05.2026)	Participanții mesei rotunde susțin deschiderea Colegiului moldo-turc „Recep Tayyip Erdoğan” din Comrat ca proiect educațional important pentru Găgăuzia, sudul Republicii Moldova și țară în ansamblu. Este subliniat că Găgăuzia are nevoie de specialități tehnice moderne, de formare profesională de calitate și de noi oportunități pentru tineret.	Se ia act.

		Participanții consideră necesară prevederea în colegiu a posibilității deschiderii grupelor cu predare în limba rusă, cu studierea obligatorie de calitate a limbii de stat. Se subliniază că aproximativ 95% din procesul educațional în Găgăuzia este legat de limba rusă de predare și de comunicare, iar absența grupelor cu predare în limba rusă ar crea un obstacol disproporționat pentru accesul tinerilor din regiune la educația profesional-tehnică. Prin urmare, participanții propun: constituirea unui model educațional multilingv, incluzând grupe cu predare în limba de stat, grupe cu predare în limba rusă, cu studierea obligatorie intensivă a limbii de stat, consolidarea studierii limbii găgăuze și posibilitatea studierii limbii turce și unor discipline în limba engleză.	Nu se acceptă. Ministerul Educației și Cercetării subliniază că stabilirea limbii române ca limbă de predare rezultă din prevederile exprese ale pct. 2 al art. 2 din Protocolul ratificat prin Legea nr. 137/2025, care este obligatoriu pentru toate autoritățile statului. Potrivit art. 10 alin. (1) din Codul educației nr. 152/2014, limba română este limba de instruire în instituțiile de învățământ de stat. Totodată, Ministerul rămâne deschis pentru organizarea unor activități de suport lingvistic și cursuri opționale, în limitele permise de Protocol și de legislația națională.
		Participanții propun prevederea unei perioade de tranziție pentru absolvenții școlilor cu predare în limba rusă din Găgăuzia și sudul Republicii Moldova, incluzând posibilitatea instruirii în limba rusă în etapa inițială, cu consolidarea treptată a studierii limbii de stat și a terminologiei profesionale. Este propusă, de asemenea, implementarea graduală a programului educațional și selectarea anticipată a cadrelor didactice corespunzătoare.	Se ia act. Ministerul Educației și Cercetării va examina în cadrul procesului de operaționalizare a Colegiului posibilitatea unor măsuri de adaptare lingvistică în limitele cadrului normativ aplicabil și ale prevederilor Protocolului ratificat prin Legea nr. 137/2025.
		Participanții solicită asigurarea participării depline a reprezentanților UTA Găgăuzia în procesul de dezbatere și aprobare a: regulamentului de funcționare al colegiului, regulilor de admitere, planului de înmatriculare, programelor educaționale, modelului lingvistic de instruire, structurii de conducere, precum și a politicii de personal și didactice ale colegiului. Participanții solicită și restabilirea dialogului instituțional trilateral (Republica Moldova — Turcia — UTA Găgăuzia) privind modelul educațional și mecanismele de conducere a instituției.	Se ia act. Ministerul Educației și Cercetării confirmă că participarea reprezentanților UTA Găgăuzia în organele de conducere ale Colegiului va fi asigurată conform prevederilor art. 5 și art. 8 din Protocolul ratificat — prin constituirea Comitetului Director și Consiliului Administrativ. Ministerul invită Comitetul Executiv al Găgăuziei să desemneze operativ reprezentantul său în Comitetul Director și să conlucreze constructiv la operaționalizarea Colegiului.
		Participanții solicită efectuarea unui analiză suplimentare a accesibilității lingvistice a colegiului, incluzând:	Se ia act.

		numărul potențialilor candidați din Găgăuzia, limba de predare a absolvenților școlilor din regiune, nivelul de pregătire al acestora pentru instruire exclusiv în limba de stat, riscurile de limitare a accesului, posibilitatea deschiderii grupelor paralele, necesitatea programelor de tranziție și adaptare, precum și pregătirea cadrelor didactice. Totodată, participanții propun crearea pe lângă colegiu a unui mecanism consultativ public cu participarea părinților, cadrelor didactice, tineretului, autorităților găgăuze, organizațiilor publice și experților în educație și drept.	Ministerul Educației și Cercetării va examina necesitatea realizării unui studiu privind accesibilitatea lingvistică a colegiului în cadrul procesului de operaționalizare a instituției. Aspectele privind constituirea mecanismelor consultative vor fi soluționate în conformitate cu prevederile Statutului Colegiului, ce urmează a fi elaborat de organele de conducere ale instituției.
Expertiza anticorupție			
4.	Centrul Național Anticorupție (raport de expertiză nr. EHG26/11604 din 23.06.2026)	În urma examinării proiectului, Centrul Național Anticorupție constată că autorul, categoria propusă a actului și procedura de promovare a proiectului corespund cadrului normativ, iar rigorile de transparență în procesul decizional au fost respectate, proiectul și nota de fundamentare fiind plasate pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării. În concluzia expertizei se menționează că, în redacția propusă, proiectul nu conține factori și riscuri de corupție.	Se ia act.
Expertiza juridică			
5.	Ministerul Justiției (aviz nr. 04/1-7398 din 03.07.2026)	În textul clauzei de adoptare, pentru corectitudinea redactării, textul „Protocolului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic, ratificat prin Legea nr. 137/2025” urmează a fi scris sub forma sa corectă „art. 2 din Legea nr. 137/2025 pentru ratificarea Protocolului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic”.	Se acceptă. Clauza de adoptare a proiectului a fost ajustată conform recomandării.
		Denumirea Instituției Publice Colegiul moldo-turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat necesită a fi uniformizată în tot cuprinsul proiectului hotărârii.	Se acceptă.

			Denumirea „Instituția Publică Colegiul moldo-turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat” a fost uniformizată în tot cuprinsul proiectului pct. 2.
		La pct. 2: din conținutul normei nu rezultă în mod expres pentru ce an de studii se va aproba/aplica Planul de admitere al Colegiului moldo-turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat. De asemenea, sintagma „până la obținerea acreditării” este neclară, deoarece nu stabilește în ce etapă poate fi organizată admiterea, înainte de autorizarea de funcționare provizorie, concomitent cu procedura de autorizare sau după obținerea autorizării de funcționare provizorie. În lipsa acestor precizări, dispoziția nu întrunește cerințele de claritate și previzibilitate specifice normelor juridice.	Se acceptă parțial. Norma a fost reformulată prin precizarea că Planul de admitere se aprobă anual, după înregistrarea de stat a instituției, până la acreditarea programelor de formare profesională. Totodată, menținerea sintagmei „până la acreditarea programelor” este justificată de specificul procesului de constituire a unei instituții noi de învățământ profesional tehnic. Derogarea instituită are un caracter strict tranzitoriu și excepțional, fiind aplicabilă exclusiv în perioada necesară parcurgerii etapelor prevăzute de legislația în domeniul asigurării calității. Aceasta nu instituie o derogare nelimitată în timp și nu permite funcționarea instituției în afara cadrului legal privind evaluarea externă. Necesitatea reglementării rezultă din faptul că acreditarea programelor poate fi solicitată numai după desfășurarea activităților educaționale și existența unei prime promoții sau a rezultatelor care permit evaluarea externă, astfel încât o instituție nou-creată nu poate obține acreditarea înainte de organizarea primului proces de admitere și de începerea activității educaționale. În lipsa derogării, înființarea instituției și executarea obligațiilor asumate prin Protocolul ratificat ar fi imposibil de realizat în practică. Totodată, norma nu afectează cerințele privind autorizarea de funcționare provizorie și nici procedurile de evaluare externă prevăzute de legislație. Admiterea elevilor se va realiza cu respectarea tuturor condițiilor legale aplicabile instituțiilor aflate în etapa de autorizare provizorie,

			iar derogarea vizează exclusiv aprobarea planului de admitere până la obținerea acreditării programelor.
		La pct. 3, se recomandă expunerea poziției 76 propusă spre completarea anexei nr. 5 cu următorul cuprins: „76. Instituția Publică „Colegiul moldo-turc „Recep Tayyip Erdogan” din Comrat”.	Se acceptă. Poziția 76 din anexa nr. 5 la Hotărârea Guvernului nr. 146/2021 a fost expusă în redacția recomandată.
		În ceea ce privește numerotarea normelor, aceasta urmează a fi ajustată conform dispozițiilor statuate la art. 52 alin. (3) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, care stabilește că, în vederea interpretării corecte și aplicării comode, punctele pot fi divizate în subpuncte care se numerează prin adăugarea consecutivă a cifrelor arabe, până la gradul de detaliere necesar.	Se acceptă. Numerotarea punctelor și a subpunctelor din proiect a fost ajustată conform art. 52 alin. (3) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative.
Notificare			
6.	Comitetul executiv al Găgăuziei (scr. nr. 218 din 08.07.2026; Hotărârea Comitetului Executiv al Găgăuziei nr. 15/2 din 07.07.2026)	Comitetul Executiv al Găgăuziei remite avizul repetat asupra proiectului, aprobat prin Hotărârea Comitetului Executiv al Găgăuziei nr. 15/2 din 07.07.2026, prin care: 1) ia act de proiectul Hotărârii Guvernului „Cu privire la înființarea Instituției Publice Colegiul moldo-turc «Recep Tayyip Erdogan» din Comrat și modificarea unor hotărâri ale Guvernului” (număr unic 480/MEC/2026), prezentat repetat; 2) constată că propunerile și obiecțiile Comitetului Executiv al Găgăuziei, expuse în Hotărârea Comitetului Executiv al Găgăuziei nr. 11/1 din 29.05.2026, nu au fost luate în considerare la definitivarea proiectului. În acest context, Comitetul Executiv al Găgăuziei își confirmă poziția exprimată anterior și consideră toate propunerile și obiecțiile expuse în hotărârea menționată actuale și pasibile de examinare obligatorie la definitivarea finală a proiectului de hotărâre a Guvernului Republicii Moldova.	Nu se acceptă. Ministerul Educației și Cercetării menționează că toate obiecțiile și propunerile formulate de Comitetul Executiv al Găgăuziei prin Hotărârea nr. 11/1 din 29.05.2026 (scr. nr. 161 din 29.05.2026) au fost examinate detaliat în procesul de definitivare a proiectului, iar argumentarea autorului asupra fiecărei obiecții și propuneri este expusă exhaustiv la poziția 2 din prezenta sinteză, în conformitate cu art. 32 alin. (5) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative. Neacceptarea unor obiecții sau propuneri, însoțită de argumentarea corespunzătoare în sinteză, nu echivalează cu neexaminarea sau neluarea în considerare a acestora. Întrucât avizul repetat nu conține obiecții sau propuneri noi, ci reiterează integral poziția expusă în Hotărârea Comitetului Executiv al Găgăuziei nr. 11/1 din 29.05.2026, Ministerul Educației și Cercetării își menține argumentele expuse la poziția 2 din prezenta sinteză.

			Ministerul reiterează că înființarea Colegiului se realizează întru executarea Protocolului dintre Guvernul Republicii Moldova și Guvernul Republicii Turcia privind cooperarea în domeniul învățământului profesional tehnic, ratificat prin Legea nr. 137/2025, ale cărui prevederi sunt obligatorii pentru toate autoritățile statului, și rămâne deschis pentru dialog constructiv cu Comitetul Executiv al Găgăuziei în cadrul procesului de operaționalizare a Colegiului, inclusiv prin desemnarea reprezentanților UTA Găgăuzia în organele de conducere prevăzute la art. 5 și art. 8 din Protocol.
particip.gov.md			
1.	Ivan Panea (02.06.2026)	26 мая 2026 года в мун. Комрат состоялся круглый стол на тему: «Молдо-турецкий колледж “Ресер Таууип Erdogan” в Комрате: доступность образования, языковые права и интересы молодежи Гагаузии», организованный Гражданской платформой «Наша Автономия». Участники круглого стола поддержали открытие колледжа как важного образовательного проекта для Гагаузии и юга Республики Молдова. Вместе с тем участники выразили обеспокоенность тем, что проект № 480/МЕС/2026 не учитывает в достаточной мере языковые реалии АТО Гагаузия и доступность обучения для выпускников русскоязычных школ региона. Считаем необходимым предусмотреть в Молдо-турецком колледже „Ресер Таууип Erdogan” в Комрате возможность открытия групп с обучением на русском языке с обязательным усиленным изучением государственного языка. Также предлагаем предусмотреть переходный период для выпускников русскоязычных школ Гагаузии и	Nu se acceptă. Acest comentariu reia, în esență, rezoluția mesei rotunde din 26.05.2026 a Platformei civice „Autonomia Noastră”, la care sinteza răspunde deja.

		юга Республики Молдова, включая возможность обучения на русском языке на начальном этапе с последующим усилением изучения государственного языка и профессиональной терминологии. Просим Министерство образования и исследований Республики Молдова учесть принятую резолюцию и предложения участников круглого стола при доработке проекта постановления Правительства № 480/МЕС/2026, а также при подготовке документов, регулирующих деятельность колледжа, правила приёма, учебные планы и языковую модель обучения. Резолюция круглого стола принята единогласно.	
--	--	---	--

Ministru

Dan PERCIUN

Ex. S. Gîncu, Tel.: 022233351,
Email: silviu.gincu@mec.gov.md