



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. ____

din _____ 2026

Chișinău

Pentru modificarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006

În temeiul art. 140 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2006, nr. 59-62, art. 409), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1.1. punctul 2 se completează cu litera h) cu următorul cuprins:

„h) stimularea excelenței profesionale în predarea limbii române și a disciplinelor nelingvistice în limba română în instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română”;

1.2. la punctul 4, subpunctul c) se completează cu următorul enunț:

„În cadrul ariilor curriculare menționate anterior, concursul se organizează distinct pentru profesorii din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română, care predau disciplina limba și literatura română sau discipline nelingvistice în limba română.”;

1.3. punctul 7:

1.3.1. la subpunctul 2), alineatul al 2-lea va avea următorul cuprins:
„Modul de selectare a cadrelor didactice la această etapă se stabilește de către organele de specialitate în domeniul învățământului ale administrației publice locale de nivelul al doilea și ale unității teritoriale autonome Găgăuzia.

În urma etapei a II-a se selectează câte un cadru didactic pentru fiecare dintre categoriile educator și învățător, precum și câte un cadru didactic din categoria profesor pentru fiecare arie curriculară prevăzută în Planul-cadru

pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat anual de către Ministerul Educației și Cercetării. De asemenea, se selectează distinct câte un cadru didactic din categoria profesor din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română, care predă limba și literatura română sau discipline nelingvistice în limba română.

Cadrele didactice selectate participă la etapa următoare. Etapa raională/municipală a concursului se desfășoară în perioada 1 decembrie – 31 ianuarie a fiecărui an școlar.”;

1.3.2. la subpunctul 3) alineatul 2), după textul „raion/municipiu” se introduce textul „ , inclusiv pentru cadrele didactice din categoria profesor din instituțiile de învățământ general cu o altă limbă de predare decât limba română, care predau disciplina limba și literatura română sau discipline nelingvistice în limba română”;

1.4. punctul 13 se completează cu subpunctul 4) cu următorul cuprins:

„4) pentru categoria Profesorul anului, la fiecare categorie de profesori din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română, care predau disciplina limba și literatura română sau discipline nelingvistice în limba română, se conferă titlul «Profesorul anului» și se acordă următoarele premii:

- a) premiul I în valoare de 50 000 de lei;
- b) premiul II în valoare de 25 000 de lei;
- c) premiul III în valoare de 15 000 de lei.”;

1.5. la rubrica „Notă” din anexa nr. 1, după cuvântul „concurenți” se introduce textul „ , inclusiv pentru categoria *Profesor* din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română, care predă disciplina limba și literatura română sau discipline nelingvistice în limba română”;

1.6. în tabelul din anexa nr. 3, după coloana „Limba de instruire” se introduce o coloană cu următorul cuprins: „Categorii de concurs la care va participa”;

1.7. în anexa nr. 4:

1.7.1. rubrica „Criteriile de evaluare a chestionarului” se completează cu punctul 6 cu următorul cuprins:

„6. Evaluarea competenței lingvistice a candidaților din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare, care predau disciplina limba și literatura română sau discipline nelingvistice în limba română.”;

1.7.2. rubrica „Criteriile de evaluare a portofoliului educațional interactiv” se completează cu punctul 11 cu următorul cuprins:

„11. Evaluarea relevanței lingvistice și culturale a portofoliului, prin prisma contribuției acestuia la dezvoltarea competențelor de comunicare în limba

română și la promovarea valorilor culturale românești într-un context bilingv sau multilingv.”;

1.7.3. rubrica „Criteriile de evaluare a probei «Inteligența profesională»” se completează cu punctul 9 cu următorul cuprins:

„9. Evaluarea capacității de integrare a dimensiunii lingvistice și metodologice în soluționarea situațiilor didactice, prin utilizarea corectă și expresivă a limbii române și adaptarea strategiilor la nivelul de competență lingvistică al elevilor.”;

1.7.4. rubrica „Criteriile de evaluare a probei «Ora publică»” se completează cu punctul 7 cu următorul cuprins:

„7. Evaluarea utilizării limbii române în context bilingv/multilingv și adaptarea prezentării la nivelul de cunoaștere al elevilor.”;

1.7.5. rubrica „Criteriile de evaluare a probei «Masterclass»” se completează cu punctul 6 cu următorul cuprins:

„6. Evaluarea dimensiunii lingvistice și interculturale a proiectului, prin prisma contribuției acestuia la dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română și la promovarea diversității culturale.”

2. Realizarea prevederilor prezentei hotărâri se va efectua din contul și în limitele alocațiilor bugetare aprobate în acest scop Ministerului Educației și Cercetării prin legea bugetară anuală.

3. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării.

4. Prezenta hotărâre intră în vigoare la expirarea termenului de o lună de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

VASILE TOFAN

Contrasemnează:

Ministrul educației
și cercetării

Dan Perciun

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
la proiectul Hotărârii Guvernului
pentru modificarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican
„Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006 cu privire la
organizarea Concursului republican „Pedagogul anului”

(număr unic 511/MEC/2026)

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului” este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului” este determinat de necesitatea alinierii cadrului normativ la prioritățile Ministerului Educației și Cercetării în vederea promovării imaginii și statutului cadrului didactic, recunoașterii excelenței în educație și consolidării prestigiului profesiei de pedagog.

Articolul 10 alin. (4) din Codul educației prevede obligația statului de a asigura condițiile necesare pentru studierea limbii române în toate instituțiile de învățământ, inclusiv prin creșterea ponderii disciplinelor studiate în limba română în instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare.

De asemenea, elaborarea proiectului de act normativ este justificată prin necesitatea executării prevederilor Programului național privind învățarea limbii române pentru anii 2026-2028, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 82/2026. În conformitate cu Planul de acțiuni pentru implementarea Programului, Obiectivul general 1. - *Creșterea nivelului de competență în comunicarea în limba română, astfel încât, până în 2028, subiecții sistemului educațional din instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale să atingă nivelurile de performanță prevăzute de CECRL, necesare pentru participarea eficientă la procesul educațional și pentru integrarea socioprofesională* și obiectivul specific 1.4. - *Creșterea numărului de cadre didactice din instituțiile de învățământ general cu predare în limbile minorităților naționale care dețin competențe avansate de comunicare în limba română, prin sporirea atractivității funcției didactice și prin promovarea dezvoltării profesionale continue, astfel încât, până în 2028, cel puțin 60% dintre acestea să atingă nivelul de performanță C1, conform standardelor CECRL* se impune modificarea cadrului normativ existent.

În acest sens, Acțiunea 26 din Planul de acțiuni prevede expres elaborarea unui proiect de hotărâre pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 370/2006 privind organizarea Concursului republican "Pedagogul anului". Modificarea urmărește instituirea unei organizări distincte a concursului pentru două categorii separate de cadre didactice din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română:

- cadre didactice care predau **Limba și literatura română** în instituții de învățământ cu altă limbă de predare decât limba română;

- cadre didactice care predau **Discipline nonlingvistice** în limba română în instituții de învățământ cu altă limbă de predare decât limba română

Menționăm că aceste cadre didactice au participat anterior în comun cu profesorii din instituțiile cu predare în limba română, iar prin prezentul proiect se instituie o organizare separată, pentru a reflecta specificul activității acestora și a asigura o evaluare echitabilă.”

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

Actualmente, Hotărârea de Guvern nr. 370/2006 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului” nu prevede norme referitoare la participarea distinctă în concurs a cadrelor didactice care predau *Limba și literatura română* în instituții de învățământ cu altă limbă de predare decât româna și *Discipline nonlingvistice* în limba română în instituții de învățământ cu altă limbă de predare decât româna.

Această lacună normativă generează următoarele probleme:

- *inechitate de tratament*: cadrele didactice din instituțiile de învățământ general cu predare în limba română beneficiază de condiții mai favorabile, în timp ce profesorii care activează în medii alolingve nu au o recunoaștere adecvată a specificului muncii lor;
- *impact limitat asupra politicilor lingvistice*: concursul, ca instrument de prestigiu și motivare, nu valorifică suficient rolul profesorilor care contribuie la consolidarea statutului limbii române în instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare;
- *necesitatea alinierii la bune practici internaționale*: în alte sisteme educaționale, concursurile naționale prevăd categorii distincte pentru profesori din medii lingvistice diferite, pentru a stimula integrarea și valorizarea limbii oficiale.

Pentru soluționarea acestor deficiențe, proiectul de hotărâre propune instituirea a două categorii distincte în cadrul concursului „Pedagogul anului”, destinate cadrelor didactice care predau *Limba și literatura română* și *Disciplinele nonlingvistice* în limba română în instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare. Această intervenție va permite

- asigurarea unei competiții echitabile și relevante pentru această categorie de profesori;
- recunoașterea și valorizarea efortului depus în promovarea limbii române;
- creșterea motivației cadrelor didactice pentru perfecționare profesională și implicare activă în procesul educațional cu predare în limba română;
- consolidarea politicilor educaționale și lingvistice la nivel național.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Prezentul proiect de hotărâre introduce următoarele prevederi esențiale:

a) organizarea distinctă a concursului. În cadrul ariilor curriculare din Planul-cadru pentru învățământul general *Limba și comunicare, Matematică și Științe, Educație socioumanistică și Arte, Tehnologii și Sport*, concursul republican „Pedagogul anului” se va organiza distinct, separat pentru categoria de cadre didactice din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română, care predau:

- *Limba și literatura română*;
- *Disciplinele nonlingvistice în limba română*;

Această prevedere este nouă, întrucât anterior profesorii din aceste instituții participau în comun cu cei din școlile naționale.

b) operarea modificărilor corespunzătoare asupra dispozițiilor punctului 7 din Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”, care reglementează modul de desfășurare a concursului la toate etapele acestuia, pentru a reflecta noua structură distinctă.

c) stabilirea modului de premiere pentru categoria *Profesorul anului*, la fiecare dintre categoriile menționate, prin conferirea titlului „Profesorul anului” și acordarea următoarelor premii:

- premiul I în valoare de 50 000 de lei;
- premiul II în valoare de 25 000 de lei;
- premiul III în valoare de 15 000 de lei.

Această reglementare introduce un **sistem de recompensare** clar, motivant și echitabil, și contribuie la creșterea prestigiului concursului.

d) corelarea modificărilor propuse cu anexele 1, 3 și 4 la Regulamentul de organizare și

desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006, pentru a reflecta noua structură și modul de premiere.

Elementele noi ale proiectului constau în:

- **Separarea concursului** pentru profesorii din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română, care predau Limba și literatura română sau **Disciplinele nonlingvistice** în limba română;

- **Instituirea unui sistem de premiere diferențiat și motivant**, cu valori clare și titlul „Profesorul anului” pentru fiecare categorie.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Alte alternative nu au fost examinate.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Proiectul de hotărâre a Guvernului pentru modificarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului” va avea un impact pozitiv asupra instituțiilor publice de învățământ general.

Pe termen scurt, proiectul va contribui la recunoașterea și valorizarea activității cadrelor didactice care predau limba română și discipline nonlingvistice în limba română în instituții de învățământ general cu altă limbă de predare, consolidând echitatea și transparența procesului competițional.

Pe termen mediu și lung, proiectul va contribui la:

- promovarea modelelor de excelență profesională în rândul cadrelor didactice;
- stimularea dezvoltării și aplicării unor metode inovative de predare-învățare;
- creșterea motivației și a implicării cadrelor didactice în procesul educațional;
- consolidarea prestigiului concursului „Pedagogul anului” ca instrument de recunoaștere și motivare;
- implementarea politicilor educaționale și lingvistice la nivel național.

Sectorul public are nevoie de cadre didactice care să inspire, să devină promotori ai performanței și calității în educație și să contribuie la schimbări pozitive la nivelul întregului sistem educațional.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

În Legea bugetului pentru anul 2026 nr. 322/2025, la programul/subprogramul 8814 „Educația extrașcolară și susținerea elevilor dotați, Ministerul Educației și Cercetării a bugetat mijloace financiare în sumă de 2,0 mln. lei pentru organizarea concursului republican „Pedagogul anului”, inclusiv și pentru premiile învingătorilor.

Astfel, pentru implementarea prevederilor Proiectului de hotărâre menționat nu vor fi necesare mijloace financiare suplimentare.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Proiectul de hotărâre a Guvernului pentru modificarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului” va avea un impact pozitiv asupra instituțiilor private de învățământ general.

Prin introducerea categoriilor distincte și a unui sistem de premiere transparent și motivant, proiectul va stimula implicarea cadrelor didactice din instituțiile private în concurs, consolidând prestigiul profesiei de pedagog. Totodată, va promova excelența și bunele practici educaționale, cu efecte directe asupra calității procesului de predare-învățare. De asemenea, va contribui la crearea unui mediu competitiv echitabil între instituțiile publice și private și va susține politicile lingvistice

naționale prin valorizarea rolului profesorilor care predau limba română și discipline nonlingvistice în limba română.

Astfel, sectorul privat de educație va beneficia de recunoașterea și motivarea cadrelor didactice, ceea ce va conduce la creșterea calității serviciilor educaționale și la consolidarea imaginii instituțiilor private în sistemul educațional național.

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Nu este aplicabil

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Proiectul hotărârii de Guvern nu conține norme privind armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene și nu necesită descrierea gradului de compatibilitate. Proiectul nu transpune acte juridice ale UE.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Nu este aplicabil

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul cu referire la inițierea elaborării proiectului hotărârii pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 370/2006 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului” a fost publicat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării, la secțiunea Transparența decizională, pe pagina web Particip.gov.md, accesibil la următorul link:

https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/16508.

Astfel, transparența în procesul decizional a fost asigurată integral.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului” a fost supus expertizei juridice și expertizei anticorupție.

Ministerului Justiției, prin scrisoarea nr. 04/1 – 7174 din 28.06.2026, a subliniat faptul că în proiect se modifică doar Regulamentul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006, deaceia în denumire trebuie menționat expres acest aspect.

De asemenea, Ministerul Justiției a recomandat revizuirea și modificarea subpunctelor 1.2. și 1.3. din proiect.

Centrul Național Anticorupție, prin scrisoarea nr. EHG26/11625 din 29.06.2026, a recomandat completarea proiectului prin modificarea pct. 7 subpct. 2) și subpct. 3) din Regulament, precum și, după caz:

– a Anexei nr. 1, în sensul introducerii exprese a noilor categorii de participanți prevăzute la pct. 4 lit. d), prin

inclusiunea acestora în formularul „Oferta de participare”;

– a Anexei nr. 3, prin introducerea unui câmp distinct referitor la categoria de concurs, care să permit identificarea expresă a participanților din noile categorii la etapa de organizare și desfășurare a lecției;

– a Anexei nr. 4, prin instituirea unor criterii de evaluare separate, adaptate specificului activității cadrelor didactice care predau limba și literatura română și discipline nonlingvistice în limba română în instituțiile de învățământ cu altă limbă de predare.

În urma expertizei juridice a Ministerului Justiției și a expertizei anticorupție a Centrului Național Anticorupție, proiectul a fost revizuit, ajustat și renumerotat.

Ca rezultat al acestor redactări au fost modificate subpunctele 1.2. și 1.3. din proiect. Totodată, Proiectul a fost completat cu subpunctul 1.5. Modificările propuse au fost corelate cu anexele 1, 3 și 4 la Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006, pentru a reflecta noua structură și modul de premiere a concurenților.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu va necesita modificarea altor acte legislative sau normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Se propune implementarea proiectului odată cu aprobarea acestuia și publicarea în Monitorul Oficial.

Ministru

Dan PERCIUN

Ex. Eudochia Ceban
e-mail: eudochia.ceban@mec.gov.md

SINTEZA
la proiectul Hotărârii Guvernului
pentru modificarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului”,
aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului”
(număr unic 511/MEC/2026)

Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Nr. crt.	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Avizare și consultare publică			
Ministerul Muncii și Protecției Sociale	1.	Comunică lipsa propunerilor și obiecțiilor și susținerea proiectului dat	Se ia act.
Ministerul Culturii	2.	Comunică lipsa propunerilor și obiecțiilor și susținerea proiectului dat	Se ia act.
Ministerul Finanțelor	3.	Comunică susținerea proiectului cu propunerea de completare a proiectului de hotărâre cu un punct nou privind sursa de finanțare a cheltuielilor necesare pentru implementarea prevederilor acestuia, cu următorul cuprins: „Realizarea prevederilor prezentei hotărâri se va efectua din contul și în limitele alocațiilor bugetare aprobate în acest scop Ministerului Educației și Cercetării prin legea bugetară anuală.”	Se acceptă. În contextul avizului Ministerului Finanțelor nr. 07/01-03/75/861, proiectul hotărârii de Guvern se completează cu un punct nou privind sursa de finanțarea cheltuielilor necesare pentru implementarea prevederilor acestuia, cu următorul cuprins: „3. Realizarea prevederilor prezentei hotărâri se va efectua din contul și în limitele alocațiilor bugetare aprobate în acest scop Ministerului Educației și Cercetării prin legea bugetară anuală.” Ca urmare a completării efectuate supra, punctul 3. din proiect a devenit punctul 4.
Expertizare			
Ministerul Justiției	4.	Din considerente de redactare, precum și sub aspectul normelor de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, la proiectul actului normativ comunică următoarele propuneri și observații: Dat fiind faptul că în proiect se modifică doar Regulamentul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.	Se acceptă. În denumire se menționează expres aspectul privind

		370/2006, în denumire se va menționa expres acest aspect.	modificarea doar a Regulamentului, după cum urmează: „proiectul Hotărârii Guvernului pentru modificarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican “Pedagogul anului”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului”
		La sbp. 1.2: Completarea propusă la sbp. 1.2 rupe simetria normei și creează o structură neuniformă. Or, disciplinele indicate la lit. d) parțial se încadrează, după natura lor, în ariile curriculare deja enumerate la pct. 4. Astfel, „Limba și literatura română” se circumscrie ariei curriculare „Limbă și comunicare”, iar disciplinele nonlingvistice predate în limba română pot aparține, după caz, ariilor curriculare deja prevăzute: „Matematică și Științe”, „Educație socioumanistică” sau „Arte, Tehnologii și Sport”. Prin urmare, completarea propusă necesită revizuire, astfel încât să fie păstrată logica pct. 4. Totodată, se va ține cont că utilizarea marcării prin cratimă „-” pentru enumerarea dispozițiilor nu corespunde regulilor tehnicii legislative aplicabile elaborării proiectelor actelor normative ale Guvernului.	Se acceptă. La subpunctul 1.2 completarea propusă a fost revizuită astfel încât să fie păstrată logica pct. 4, iar marcarea enumerării dispozițiilor prin cratimă „-” a fost exclusă, după cum urmează: „1.2. la punctul 4 subpct. c) se completează cu un enunț: „În cadrul ariilor curriculare menționate supra, concursul se organizează distinct, separat pentru profesorii din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română, care predau Limba și literatura română sau disciplinele nonlingvistice în limba română.”
		La sbp. 1.3: Referitor la mențiunea „după subpunctul 3)”, se va avea în vedere că precizarea expresă a locului inserării nu este necesară, întrucât poziția completării rezultă din structura normei. În acest context, urmează a fi reformulată norma prin excluderea referinței la elementul structural după care se propune completarea, pentru a asigura conformitatea acesteia cu regulile tehnicii legislative. Adicional, se va asigura uniformizarea stilului expunerii normei pentru integrarea armonioasă a acesteia.	Se acceptă. În contextul expertizei CNA, nr. EHG26/11625 din 29.06.2026, ca urmare a redactărilor efectuate privind modificarea pct. 7 din Regulament, subpunctul 1.3 a devenit subpunctul 1.4. Astfel, la subpunctul 1.4 norma a fost reformulată prin excluderea atât a referinței la elementul structural după care se propune completarea, cât și a marcării enumerării dispozițiilor prin cratimă „-”: „1.4. punctul 13 se completează cu subpunctul 4), cu următorul cuprins: „4) Pentru categoria Profesorul anului, la fiecare

			categorie de profesori din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română, care predau disciplina Limba și literatura română sau disciplinele nonlingvistice în limba română, se conferă titlul „Profesorul anului” și se acordă următoarele premii: a) premiul I – 50 000 lei; b) premiul II – 25 000 lei; c) premiul III – 15 000 lei.”
Centrul Național Anticorupție	5.	Raportul de expertiză anticorupție indică următoarele recomandări: Completarea proiectului prin modificarea pct. 7 subpct. 2) și subpct. 3) din Regulament. Potrivit pct. 7 subpct. 2) din Regulament, în urma etapei raionale/municipale sunt desemnați participanții la etapa republicană exclusiv pentru categoriile educator, învățător și profesor, acesta din urmă fiind structurat pe cele patru arii curriculare prevăzute de Planul-cadru. Totodată, pct. 7 subpct. 3) stabilește participarea la etapa republicană a reprezentanților desemnați potrivit acestor categorii. În lipsa modificării acestor dispoziții, proiectul nu reglementează modul de selectare, desemnare și participare a profesorilor din noile categorii instituite prin pct. 4 lit. d), ceea ce poate genera dificultăți de aplicare și interpretări neuniforme la nivelul autorităților responsabile de organizarea concursului.	Se acceptă. În urma avizului Ministerului Justiției și a Raportului de expertiză anticorupție, redacția propusă a fost revizuită, completată și renumerotată. Proiectul a fost completat cu sbp. 1.3. cu următorul cuprins: „1.3. la punctul 7: 1.3.1. subpct. 2) alin. 2, după cuvintele „aprobat anual de către Ministerul Educației și Cercetării din categoria <i>profesor</i> pentru învățământul gimnazial și liceal,” se completează cu cuvintele „precum și distinct, separat câte un cadru didactic din categoria profesor din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română, care predau Limba și literatura română sau disciplinele nonlingvistice în limba română,” 1.3.2. subpct. 3) alin. 2) după cuvintele „raion/municipiu” se completează cu cuvintele „inclusiv pentru categoria profesor din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română, care predau Limba și literatura română sau disciplinele nonlingvistice în limba română”.
		Totodată, modificările propuse nu sunt corelate în mod corespunzător cu anexele la Regulamentul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2006, ceea ce afectează coerența internă a actului normativ și poate genera dificultăți de aplicare uniformă a acestuia.	Se acceptă. În urma expertizei CNA, nr. EHG26/11625 din 29.06.2026, redacția propusă a fost revizuită și ajustată.

		Totodată, necorelarea cu Anexa nr. 1 („Oferta de participare”) și Anexa nr. 3 („Oferta pentru organizarea și desfășurarea unei lecții”) determină menținerea unor formulare care nu reflectă structura actualizată a categoriilor de concurs, ceea ce poate conduce la dificultăți în procesul de completare, validare și utilizare a documentelor de participare. În același timp, Anexa nr. 4 nu conține criterii de evaluare adaptate specificului activității cadrelor didactice care predau limba română sau discipline nonlingvistice în limba română în instituțiile de învățământ cu altă limbă de predare, menținând un cadru evaluativ general, neadaptat noilor categorii. Astfel, se recomandă: Completarea proiectului prin modificarea pct. 7 din Regulament, precum și, după caz: – a Anexei nr. 1, în sensul introducerii exprese a noilor categorii de participanți prevăzute la pct. 4 lit. d), prin includerea acestora în formularul „Oferta de participare”; – a Anexei nr. 3, prin introducerea unui câmp distinct referitor la categoria de concurs, care să permit identificarea expresă a participanților din noile categorii la etapa de organizare și desfășurare a lecției; – a Anexei nr. 4, prin instituirea unor criterii de evaluare separate, adaptate specificului activității cadrelor didactice care predau limba și literatura română și discipline nonlingvistice în limba română în instituțiile de învățământ cu altă limbă de predare.	Proiectul a fost completat cu subpunctul 1.5. cu următorul cuprins: „1.5. La Anexe:” Ca urmare a redactărilor efectuate, subpunctul 1.5. a fost completat cu subpunctele 1.5.1 – 1.5.3 cu următorul cuprins: „1.5.1. la rubrica „Notă” din Anexa nr.1, după cuvântul „concurenți” se va completa cu cuvintele „ , inclusiv pentru categoria profesor din instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română, care predau Limba și literatura română sau disciplinele nonlingvistice în limba română. 1.5.2. Tabelul din Anexa nr. 3 după coloana „Limba de instruire” se completează cu o coloană cu următorul cuprins: Categoria de concurs la care va participa; 1.5.3. Anexa nr. 4 se completează după cum urmează:” Subpunctul 1.5.3. a fost completat cu subpunctele 1.5.3.1 - 1.5.3.5. cu următorul cuprins: „1.5.3.1. rubrica „Criteriile de evaluare a chestionarului” se completează cu punctul 6 cu următorul cuprins: „Evaluarea competenței lingvistice a candidaților care predau <i>Limba și literatura română</i> sau disciplinele nonlingvistice în limba română în instituțiile de învățământ general cu altă limbă de predare decât limba română.
--	--	--	---

			1.5.3.2. rubrica „Criteriile de evaluare a portofoliului educațional interactiv chestionarului” se completează cu punctul 11 cu următorul cuprins: 11. Evaluarea relevanței lingvistice și culturale, prin contribuția portofoliului la dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română și la promovarea valorilor culturale românești în context bilingv/multilingv. 1.5.3.3. rubrica „Criteriile de evaluare a probei „Inteligența profesională” se completează cu punctul 9 cu următorul cuprins: 9. Evaluarea capacității de integrare lingvistică și metodologică în rezolvarea situațiilor didactice prin utilizarea corectă și expresivă a limbii române și adaptarea strategiilor la nivelul elevilor. 1.5.3.4. rubrica „Criteriile de evaluare a probei „Ora publică” se completează cu punctul 7 cu următorul cuprins: 7. Evaluarea utilizării limbii române în context bilingv/multilingv și adaptarea prezentării la nivelul de cunoaștere al elevilor. 1.5.3.5. rubrica „Criteriile de evaluare a probei „Masterclass” se completează cu punctul 6 cu următorul cuprins: 6. Evaluarea dimensiunii lingvistice și interculturale prin contribuția proiectului la dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română și la promovarea diversității culturale.”
--	--	--	--

Ministru

Dan PERCIUN

Ex. Eudochia Ceban
e-mail: eudochia.ceban@mec.gov.md